



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

Categoria Funcional:
**MEDICINA – GINECOLOGIA E
OBSTETRÍCIA**

INSTRUÇÕES:

1. Leia com atenção todas as instruções deste CADERNO DE QUESTÕES;
2. **Verifique se:**
 - a) Este caderno contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.
 - b) Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta (a, b, c, d, e);
Caso contrário, solicite um outro caderno ao fiscal da sala.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa. A resposta que você escolher deverá ser marcada no cartão de respostas, de acordo com o exemplo a seguir: (A) (●) (C) (D) (E)
4. O cartão de respostas somente poderá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Não serão computadas questões assinaladas em desacordo com o exemplo, ou que tenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
6. Em nenhuma hipótese haverá substituição do cartão de respostas.
7. Não será permitido, durante a realização das provas:
 - a) Comunicação entre os candidatos, porte/utilização de máquinas calculadoras ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, bem como aparelhos eletrônicos, relógio, tais como bip, telefone celular, walkman, receptor, gravador, etc.
 - b) Levantar-se sem autorização do fiscal de sala.
8. A prova terá duração de quatro horas (8h às 12h), já incluído o tempo para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
9. O candidato deverá permanecer na sala no mínimo 2h30min a partir do início da aplicação da prova. O caderno de questões somente poderá ser levado após 3 horas.
10. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções poderá implicar a anulação das provas do(a) candidato(a).

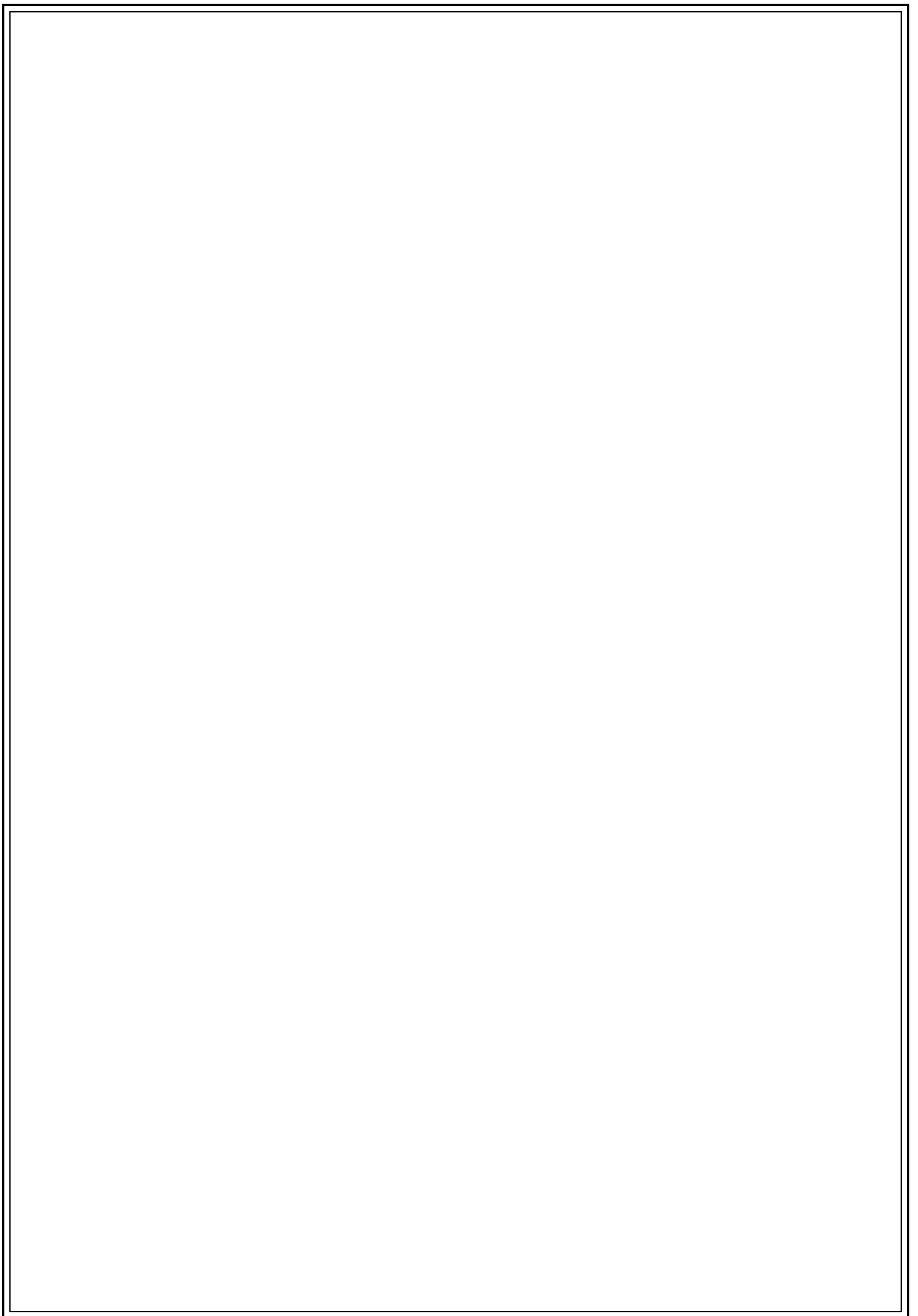
AGOSTO/2008

REALIZAÇÃO:

Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF

Comissão Gestora de Concurso Público

Edital nº. 29/2008 de 26.06.2008, DOU de 30.06.2008.



CADERNO DE QUESTÕES

Conhecimentos Gerais Questões de 1 a 30

LEIA COM ATENÇÃO

Verifique se o seu caderno de questão está completo;
Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova;
Verifique os seus dados no Cartão de Respostas;
O Cartão de Respostas não poderá ser substituído.

CONHECIMENTOS GERAIS
Língua Portuguesa**TEXTO 1****Empréstimos e identidade cultural**

O fenômeno lingüístico-cultural do empréstimo, palavra estrangeira que se introduz em uma língua, sempre levanta polêmicas. O fenômeno não é tão simples quanto possa parecer, nem envolve apenas o aspecto lingüístico, mas também questões culturais e políticas. Sabemos que a palavra é um fenômeno ideológico por excelência. Sendo assim, a adoção de uma palavra estrangeira revela-se como algo mais que uma escolha formal: toda importação de termos é uma intrusão de uma cultura estrangeira e traz consigo um precipitado de valores que interfere e modifica a cultura importadora.

A coexistência entre a língua-fonte, a que influencia na imposição de um termo, e a língua receptora tende a modelar o vocabulário desta por um recorte analógico do mundo objetivo, de acordo com os traços da língua-fonte. A causa não é apenas a vizinhança territorial, nem a convivência lingüística. É resultado da ascendência de uma nação sobre a outra no campo em que se dá o empréstimo.

O conceito de identidade cultural diz respeito à conexão entre indivíduos e estrutura social. O mundo das representações, do qual a língua faz parte, tem uma dinâmica própria, mas sofre influência da base material da sociedade. Nele surge o conceito de *visão do mundo*, presente na forma de comunicação. A função social das representações é assegurar a dominação de uma classe por outra, violência simbólica que também acontece entre nações, gerando o dominante e dominado, com base no poder político e econômico, definindo o mundo segundo seus interesses. (...)

A noção de identidade evoluiu junto com as transformações sociais que se acentuaram no século XX. Houve uma transição do nacionalismo para a *globalização*, quando tudo passou a fazer parte do *mercado* dominado pelas potências mais poderosas. Com a *globalização*, pela circulação planetária de informação e cultura, criou-se uma área comum de referência, onde as identidades específicas vão perdendo os contornos.

Com a evolução dos meios de comunicação, o indivíduo tem condições de receber e consumir bens produzidos em outras culturas, incorporando a seu cotidiano valores de realidades distantes. Desta forma, enfraquecem-se os vínculos com a comunidade mais próxima, junto com as noções de regionalismo e nacionalismo. A adoção indiscriminada de termos estrangeiros, provenientes da cultura que domina os *mass media*, torna-se uma consequência natural.

Este não é um fenômeno recente: esteve sempre presente nas línguas através de contatos fortuitos ou prolongados. Na atualidade, intensificou-se pelas condições de supremacia de uma única nação sobre as demais. Assim, medidas que façam parte de uma política da língua não precisam incluir regulamentação de empréstimos. Basta que inclua a alfabetização em larga escala, a melhoria do ensino no nível básico, com a qualificação do professorado de Língua Portuguesa e o incentivo a publicações didáticas adequadas. (...)

Como dizia Heidegger, a língua é a casa do ser. Por isso, a intromissão exagerada de outra língua apaga as experiências compartilhadas e acumuladas pela comunidade de fala, tornando-as impessoais. A língua materna, no caso brasileiro, o português, será a última identidade que restará, se as demais forem perdidas.

(Nelly Carvalho. Texto publicado em http://www.universia.com.br/html/materia/materia_ifif.html em 22/09/2005.
Acesso em 11/08/2008. Adaptado.)

1. Dentre as informações apresentadas a seguir, assinale a única que está em consonância com o Texto 1.
- a) O fenômeno da globalização fez recrudescer a noção de identidade cultural, pelo enfraquecimento do poderio de uma nação sobre outra, o que contribuiu para a diminuição na frequência de empréstimos lingüísticos;
 - b) Para que se processe o empréstimo de uma palavra entre duas culturas distintas, é mister que essa palavra seja primeiramente desprovida de sua carga ideológica, do contrário não poderá ser absorvida pela cultura importadora;
 - c) Devido à intensificação do fenômeno do empréstimo, pela livre circulação das informações, faz-se necessária a adoção de uma 'política do idioma', com leis que controlem a entrada de estrangeirismos em uma língua;
 - d) Os empréstimos lingüísticos configuram-se como um fenômeno no qual uma diversidade de fatores estão imbricados, dentre os quais podem ser mencionados aspectos de ordem política e de ordem cultural;
 - e) No caso do Brasil, onde a entrada de palavras estrangeiras ocorre em excesso, urge que o governo propicie condições para uma melhor qualificação dos professores de Língua Portuguesa, a fim de conter o exagero de empréstimos.
2. Face às idéias que defende, a autora do Texto 1 adota uma posição:
- a) favorável, em relação às culturas dominantes;
 - b) contrária, em relação às culturas dominantes;
 - c) favorável, em relação às culturas importadoras;
 - d) contrária, em relação às culturas importadoras;
 - e) neutra, em relação ao fenômeno do empréstimo lingüístico.
3. De acordo com o Texto 1, os empréstimos lingüísticos podem resultar:
- 1) da supervalorização de regionalismos;
 - 2) de contato entre línguas diferentes;
 - 3) da supremacia de uma nação sobre outra;
 - 4) de proximidade territorial.

Estão **corretas**:

- a) 1, 2, 3 e 4;
- b) 2, 3 e 4, apenas;
- c) 1, 3 e 4, apenas;
- d) 1, 2 e 4, apenas;
- e) 1, 2 e 3, apenas.

4. Como sabemos, a coesão textual pode ser obtida por meio de recursos diversos. Acerca de alguns recursos coesivos utilizados no Texto 1, assinale a alternativa **correta**.
- a) No trecho: “O fenômeno lingüístico-cultural do empréstimo, palavra estrangeira que se introduz em uma língua, sempre levanta polêmicas.”, o segmento que vem entre vírgulas cumpre a função de explicitar o sentido de uma palavra precedente no texto (‘empréstimo’).
- b) No trecho: “Sabemos que a palavra é um fenômeno ideológico por excelência. Sendo assim, a adoção de uma palavra estrangeira revela-se como algo mais que uma escolha formal”, a expressão sublinhada tem a função de sinalizar uma mudança na orientação argumentativa do texto.
- c) No trecho: “toda importação de termos é uma intrusão de uma cultura estrangeira e traz consiço um precipitado de valores que interfere e modifica a cultura importadora.”, o termo sublinhado relaciona-se com a expressão ‘cultura estrangeira’, que lhe antecede no texto.
- d) No trecho: “Com a globalização, pela circulação planetária de informação e cultura, criou-se uma área comum de referência”, o segmento que se encontra entre vírgulas tem a função de explicar o termo antecedente (‘globalização’), por retomada anafórica.
- e) No trecho: “Este não é um fenômeno recente: esteve sempre presente nas línguas através de contatos fortuitos ou prolongados.”, os dois pontos foram usados para introduzir uma citação.
5. No trecho: “A língua materna, no caso brasileiro, o português, será a última identidade que restará, se as demais forem perdidas.”, evidenciamos uma relação semântica de:
- a) causalidade;
b) comparação;
c) conclusão;
d) condição;
e) conseqüência.
6. Afirmar que “a palavra é um fenômeno ideológico por excelência” equivale a afirmar que:
- a) com certeza, a palavra é um fenômeno ideológico;
b) a palavra é um fenômeno ideológico, e isso é excelente;
c) a palavra é, acima de tudo, um fenômeno ideológico;
d) a palavra é um fenômeno ideológico, sem exceção alguma;
e) a palavra é um fenômeno ideológico por mérito.
7. No trecho: “O mundo das representações, do qual a língua faz parte, tem uma dinâmica própria”, as regras da regência verbal foram obedecidas. Assinale a alternativa em que essas regras também foram obedecidas:
- a) O mundo das representações, do qual a língua intervém, tem uma dinâmica própria;
b) O mundo das representações, no qual a língua provém, tem uma dinâmica própria;
c) O mundo das representações, do qual a língua colabora, tem uma dinâmica própria;
d) O mundo das representações, ao qual a língua participa, tem uma dinâmica própria;
e) O mundo das representações, no qual a língua se insere, tem uma dinâmica própria.
8. Observe o correto emprego do sinal indicativo de crase no trecho: “O conceito de identidade cultural diz respeito à conexão entre indivíduos e estrutura social.” Assinale a alternativa na qual o emprego desse sinal está igualmente **correto**.
- a) O conceito de identidade cultural agrega à conexão entre indivíduos e estrutura social;
b) O conceito de identidade cultural alude à conexão entre indivíduos e estrutura social;
c) O conceito de identidade cultural abrange à conexão entre indivíduos e estrutura social;
d) O conceito de identidade cultural comporta à conexão entre indivíduos e estrutura social;
e) O conceito de identidade cultural nos lembra à conexão entre indivíduos e estrutura social.

9. Acerca de alguns pronomes utilizados no Texto 1, analise o que se afirma a seguir:

- 1) No trecho: “A coexistência entre a língua-fonte, a que influencia na imposição de um termo, e a língua receptora tende a modelar o vocabulário desta por um recorte analógico do mundo objetivo”, o termo sublinhado tem como referente ‘a língua-fonte’.
- 2) No trecho: “É resultado da ascendência de uma nação sobre a outra no campo em que se dá o empréstimo.”, o pronome ‘que’ vem acompanhado de preposição. O sentido do trecho estaria mantido se a forma ‘em que’ fosse substituída por ‘no qual’.
- 3) No trecho: “O mundo das representações, do qual a língua faz parte, tem uma dinâmica própria, mas sofre influência da base material da sociedade. Nele surge o conceito de visão do mundo”, o termo destacado faz uma retomada de ‘o mundo das representações’.
- 4) No trecho: “Com a globalização, pela circulação planetária de informação e cultura, criou-se uma área comum de referência, onde as identidades específicas vão perdendo os contornos.”, o pronome sublinhado foi selecionado porque seu antecedente contém a idéia de ‘lugar’.

Estão **corretas** as afirmações:

- a) 1, 2 e 3, apenas;
- b) 1, 2 e 4, apenas;
- c) 1, 3 e 4, apenas;
- d) 2, 3 e 4, apenas;
- e) 1, 2, 3 e 4;

10. Assinale a única alternativa na qual o segmento sublinhado desempenha uma função *substantiva*.

- a) Sabemos que a palavra é um fenômeno ideológico por excelência;
- b) Na atualidade, intensificou-se pelas condições de supremacia de uma única nação sobre as demais;
- c) A função social das representações é assegurar a dominação de uma classe por outra, violência simbólica que também acontece entre nações;
- d) Assim, medidas que façam parte de uma política da língua não precisam incluir regulamentação de empréstimos;
- e) O fenômeno lingüístico-cultural do empréstimo, palavra estrangeira que se introduz em uma língua, sempre levanta polêmicas.

11. Assinale a única alternativa em que a alteração na pontuação causa alteração do sentido do enunciado.

- a) a adoção de uma palavra estrangeira revela-se como algo mais que uma escolha formal: toda importação de termos é uma intrusão de uma cultura estrangeira. / a adoção de uma palavra estrangeira revela-se como algo mais que uma escolha formal – toda importação de termos é uma intrusão de uma cultura estrangeira;
- b) A causa não é apenas a vizinhança territorial, nem a convivência lingüística. / A causa não é apenas a vizinhança territorial nem a convivência lingüística;
- c) A noção de identidade evoluiu junto com as transformações sociais que se acentuaram no século XX. / A noção de identidade evoluiu junto com as transformações sociais, que se acentuaram no século XX;
- d) Este não é um fenômeno recente: esteve sempre presente nas línguas através de contatos fortuitos ou prolongados. / Este não é um fenômeno recente; esteve sempre presente nas línguas através de contatos fortuitos ou prolongados;
- e) Com a evolução dos meios de comunicação, o indivíduo tem condições de receber e consumir bens produzidos em outras culturas. / Com a evolução dos meios de comunicação o indivíduo tem condições de receber e consumir bens produzidos em outras culturas.

TEXTO 2



12. A compreensão do Texto 2 nos permite concluir corretamente que:

- a) na modalidade falada, as palavras adquirem um sentido diferente daquele que têm na língua escrita;
- b) as crianças não têm nenhum constrangimento de usar as palavras para ofender seus colegas;
- c) há recursos lingüísticos por meio dos quais podemos atenuar o caráter depreciativo de algumas palavras;
- d) o sentido das palavras – em especial daquelas usadas para descrever – é contextualmente dependente;
- e) relacionamentos interpessoais são sempre conflituosos, ainda que seja entre crianças pequenas.

TEXTO 3

Plebiscito

A cena passa-se em 1890. A família está toda reunida na sala de jantar. O senhor Rodrigues palita os dentes, repimpado numa cadeira de balanço. Acabou de comer como um abade. Dona Bernardina, sua esposa, está muito entretida a limpar a gaiola de um canário belga. Os pequenos são dois, um menino e uma menina. Silêncio. De repente, o menino levanta a cabeça e pergunta:

— Papai, que é plebiscito? — O senhor Rodrigues fecha os olhos imediatamente para fingir que dorme. O pequeno insiste: — Papai?

Dona Bernardina intervém: — Ó seu Rodrigues, Manduca está lhe chamando. Não durma depois do jantar, que lhe faz mal. — O senhor Rodrigues não tem remédio senão abrir os olhos.

— Que é? que desejam vocês?

— Eu queria que papai me dissesse o que é plebiscito.

— Ora essa, rapaz! Então tu vais fazer 12 anos e não sabes ainda o que é plebiscito?

— Se soubesse, não perguntava. — O senhor Rodrigues volta-se para dona Bernardina, que continua muito ocupada com a gaiola:

— Ó senhora, o pequeno não sabe o que é plebiscito!

— Não admira que ele não saiba, porque eu também não sei.

— Que me diz?! Pois a senhora não sabe o que é plebiscito?

— Nem eu, nem você; aqui em casa ninguém sabe o que é plebiscito.

— Ninguém, alto lá! Creio que tenho dado provas de não ser nenhum ignorante!

— A sua cara não me engana. Você é muito prosa. Vamos: se sabe, diga o que é plebiscito! Então? A gente está esperando! Diga!...

— A senhora o que quer é enfezar-me!

— Mas, homem de Deus, para que você não há de confessar que não sabe? Não é nenhuma vergonha ignorar qualquer palavra.

— Que gostinho tem a senhora em tornar-me ridículo na presença destas crianças!

— Oh! ridículo é você mesmo quem se faz. Seria tão simples dizer: “Não sei, Manduca, não sei o que é plebiscito; vai buscar o dicionário, meu filho”. O senhor Rodrigues ergue-se de um ímpeto e brada:

— Mas se eu sei!

— Pois se sabe, diga!

— Não digo para me não humilhar diante de meus filhos! Não dou o braço a torcer! Quero conservar a força moral que devo ter nesta casa! Vá para o diabo! — E o senhor Rodrigues, exasperadíssimo, nervoso, deixa a sala de jantar e vai para o seu quarto, batendo violentamente a porta. No quarto havia o

que ele mais precisava naquela ocasião: algumas gotas de água de flor de laranja e um dicionário... A menina toma a palavra: — Coitado de papai! Zangou-se logo depois do jantar! Dizem que é tão perigoso! Pois sim, mamãe; chame papai e façam as pazes. Que tolice! Duas pessoas que se estimam tanto zangarem-se por causa do plebiscito! — Dona Bernardina dá um beijo na filha, e vai bater à porta do quarto:

— Seu Rodrigues, venha sentar-se; não vale a pena zangar-se por tão pouco.

O negociante esperava a deixa. A porta abre-se imediatamente. Ele entra, atravessa a casa, e vai sentar-se na cadeira de balanço. — É boa! — brada o senhor Rodrigues depois de largo silêncio — é muito boa! Eu! eu ignorar a significação da palavra *plebiscito*! Eu!... — A mulher e os filhos aproximam-se dele. O homem continua num tom profundamente dogmático:

— Plebiscito... — E olha para todos os lados a ver se há ali mais alguém que possa aproveitar a lição. — Plebiscito é uma lei decretada pelo povo romano, estabelecido em comícios.

— Ah! — suspiram todos, aliviados. — Uma lei romana, percebem? E querem introduzi-la no Brasil! É mais um estrangeirismo!...

(Arthur Azevedo. *Contos fora de moda*, 1894. Adaptado.)

13. No que se refere aos aspectos tipológicos, é **correto** afirmar que o Texto 3:

- a) é dissertativo, porque, apesar de sua estrutura atípica, foi escrito com o objetivo de se defender um ponto de vista;
- b) é descritivo, o que se evidencia pela grande quantidade de segmentos dialogados, indicados por travessões;
- c) é narrativo, embora apresente alguns trechos descritivos, como se pode ver no primeiro parágrafo;
- d) é dissertativo-argumentativo, porque nele o autor argumenta a favor de uma idéia, objetivando a adesão do leitor;
- e) é injuntivo, ou seja, cria-se uma situação de conflito que é mostrada por meio do diálogo entre os personagens.

14. O efeito humorístico do texto é alcançado principalmente por dois fatores. São eles:

- a) o fato de um adulto não saber o significado de uma palavra simples, como 'plebiscito'; e a descrição da briga entre o marido e a esposa, por um motivo banal;
- b) a descrição da situação vexatória do senhor Rodrigues perante a família; e a interpretação equivocada acerca da palavra 'plebiscito';
- c) a insistência do Sr. Rodrigues em mostrar que sabia o que era 'plebiscito'; e a coragem de sua esposa em discordar dele, numa época em que cabia à mulher ficar calada;
- d) a descrição de uma cena familiar em que o pai é humilhado; e a maneira sagaz como ele conseguiu resolver o problema em que se metera;
- e) a revelação de que o Sr. Rodrigues era um homem ignorante; e a revelação de que, em pleno século XIX, havia famílias nas quais quem mandava era a mulher.

15. Com a afirmação de que o senhor Rodrigues "*acabou de comer como um abade*" o autor do Texto 3:

- a) enaltece o talento gastronômico dos homens religiosos, que são tradicionalmente excelentes cozinheiros;
- b) opõe-se ao consenso de que os homens religiosos são propensos ao jejum e ao controle do apetite;
- c) critica a Igreja Católica por não prover quantidade necessária de alimento aos que estão a seu serviço;
- d) reforça a idéia que está arraigada no imaginário popular de que os homens religiosos são todos uns glutões;
- e) cria uma nova metáfora, que pouco tem a ver com os dogmas da Igreja, que considera a gula um pecado.

16. “O senhor Rodrigues palita os dentes, repimpado numa cadeira de balanço.” – Nesse contexto, o termo sublinhado significa:
- a) empanturrado;
 - b) acomodado;
 - c) sonolento;
 - d) preguiçoso;
 - e) desanimado.
17. Desejando-se manter o sentido do enunciado: “O negociante esperava a deixa.”, a expressão destacada deve ser substituída por:
- a) a pergunta;
 - b) a oportunidade;
 - c) o convite;
 - d) a permissão;
 - e) o troco.
18. “No quarto havia o que ele mais precisava naquela ocasião: algumas gotas de água de flor de laranja e um dicionário...” – Nesse trecho, o segmento sublinhado desempenha a função sintática de:
- a) aposto;
 - b) sujeito;
 - c) predicativo do sujeito;
 - d) predicativo do objeto;
 - e) complemento nominal.
19. Assinale a alternativa na qual o trecho sublinhado cumpre a função de *vocativo*.
- a) “Ninguém, alto lá!”
 - b) “Uma lei romana, percebem?”
 - c) “Coitado de papai!”
 - d) “Vamos: se sabe, diga o que é plebiscito!”
 - e) “vai buscar o dicionário, meu filho.”
20. Assim como ‘plebiscito’, também se deve grafar com ‘sc’ a palavra:
- a) soliscitude;
 - b) entardescer;
 - c) apascentar;
 - d) laticínio;
 - e) entorpescer.

CONHECIMENTOS GERAIS
Noções de Direito - Legislação

Responda as questões de 21 a 28 de acordo com a Lei 8.112/90. Nas hipóteses formuladas, os personagens são todos servidores públicos federais.

21. Analise a seguinte situação: Tarso, servidor estável, aposentou-se voluntariamente em 2001; solicitou, em 2004, retorno à Administração Pública Federal, pleiteando ocupar seu antigo cargo, o qual se encontrava vago. De acordo com o Regime Jurídico (Estatuto) dos Servidores Públicos Civis Federais – Lei nº 8.112/90, Tarso retornaria à Administração por meio de:

- a) Reversão;
- b) Readaptação;
- c) Reintegração;
- d) Aproveitamento;
- e) Recondução;

22. Caio, servidor federal estável, foi inabilitado em estágio probatório relativo ao cargo de analista administrativo. Antes, e sem ter sido exonerado, ocupava o cargo de técnico administrativo. Nessa hipótese, sabendo-se que o cargo anterior encontrava-se não provido, Caio poderá retornar ao seu cargo anterior por intermédio de:

- a) Reintegração;
- b) Aproveitamento;
- c) Transferência;
- d) Recondução;
- e) Reversão.

23. Considere a seguinte situação hipotética: Túlia, servidora estável, teve invalidada a sua demissão por sentença judicial. Deve ela ser reintegrada no cargo. Contudo, seu cargo encontra-se ocupado. Nesse caso, o eventual ocupante da vaga:

- a) Poderá ser colocado em disponibilidade remunerada, com vencimentos proporcionais ao seu tempo de serviço e com direito à indenização;
- b) Não poderá ser colocado em disponibilidade remunerada, mas terá direito à indenização;
- c) Poderá ser colocado em disponibilidade remunerada e com vencimentos integrais ao seu tempo de serviço;
- d) Poderá ser colocado em disponibilidade remunerada com vencimentos proporcionais ao seu tempo de serviço, mas sem direito à indenização;
- e) Será demitido a bem do serviço público.

24. A respeito do instituto da Remoção do servidor federal, pode-se afirmar que:

- a) Independe do interesse da Administração;
- b) É direito exclusivo de servidor efetivo e estável;
- c) Não implica deslocamento no âmbito do mesmo quadro;
- d) Quando requerida por motivo de saúde, condiciona à comprovação de junta médica oficial;
- e) Ocorre a pedido do servidor, tão-somente.

25. Considere as afirmativas:

- I- Utilizar pessoal ou recursos materiais de repartições em serviços ou atividades particulares;
- II- Deixar de entrar em exercício no prazo legal, após ser nomeado e empossado;
- III- Proceder de forma desidiosa;
- IV- Abandonar o cargo.

Nas hipóteses acima descritas, qual (is) a Administração poderá aplicar a exoneração de ofício, no(s) seguinte (s) item(ns):

- a) I e II;
- b) II;
- c) II e III;
- d) II e IV;
- e) IV.

26. Marque a opção correta, no que se refere às hipóteses de vacância de cargo público:

- a) Nomeação e falecimento;
- b) Nomeação e reintegração;
- c) Promoção e exoneração;
- d) Reversão e aproveitamento;
- e) Posse em outro cargo inacumulável e reversão.

27. Continuando com as disposições previstas na Lei nº 8112/90 é correto afirmar:

- a) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da administração, afastar-se do cargo efetivo por até seis meses, para participar de curso de capacitação;
- b) Poderá o servidor, sem qualquer prejuízo, ausentar-se do serviço por 1(um) dia para doar sangue e por 2(dois) dias para se alistar como eleitor;
- c) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se por 10(dez) dias consecutivos em razão de casamento;
- d) Os servidores que trabalham com habitualidade em locais insalubres, serão submetidos a exames médicos a cada 3(três) meses;
- e) Configura inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.

28. São concedidas, ao servidor federal, as seguintes licenças, **EXCETO**:

- a) Para o serviço militar;
- b) Para desempenho de mandato classista;
- c) Para atividade política;
- d) Para tratar de interesses particulares;
- e) Para submeter-se a exames médicos a cada 6(seis) meses.

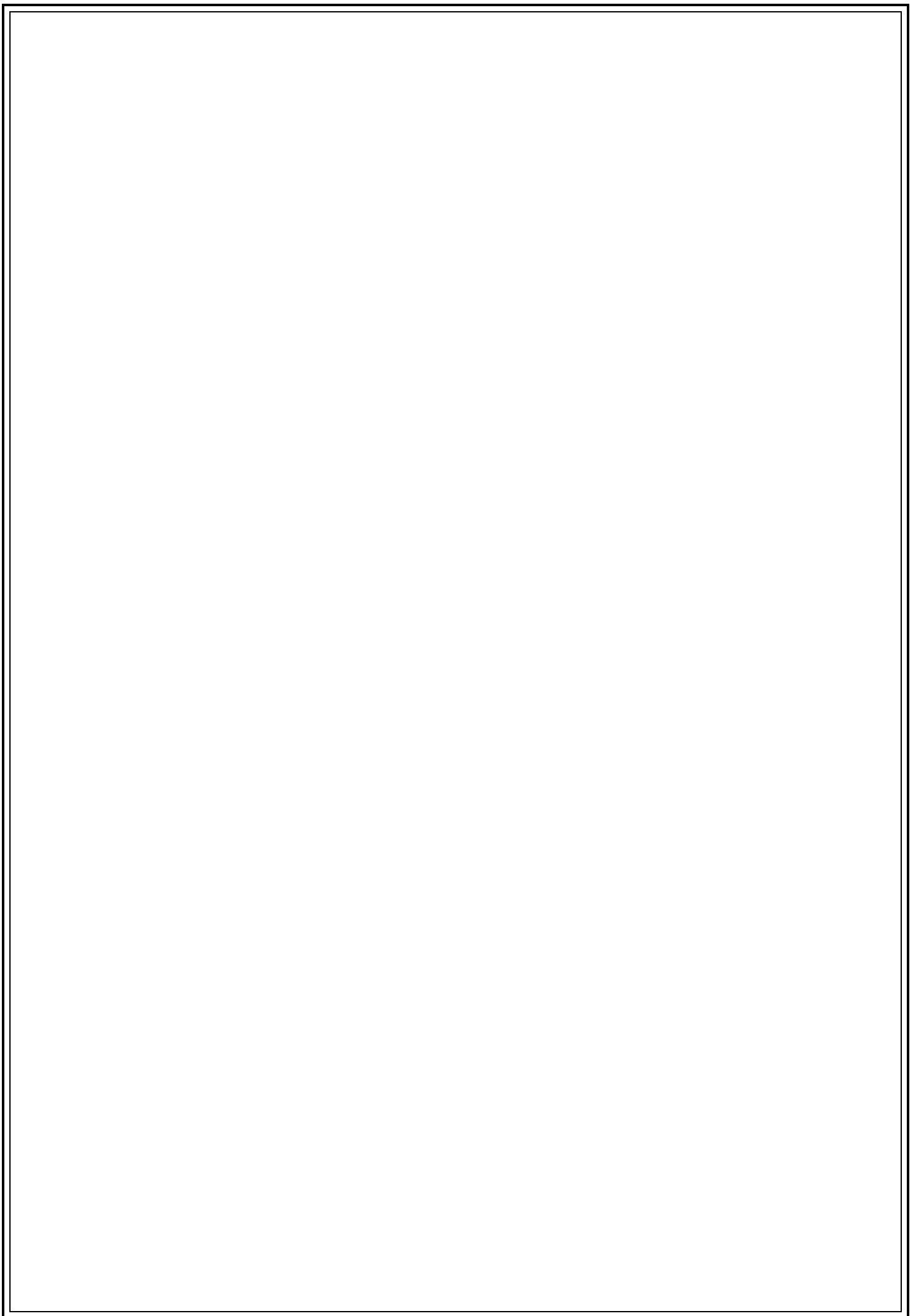
Responda as questões 29 e 30 sobre Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil, do Poder Executivo-Decreto N° 1.171/94.

29. Está correto o item:

- a) O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade poderá consolidar a moralidade do ato administrativo;
- b) O servidor deve primar por dizer a verdade, mas poderá omiti-la ou falseá-la quando contrariar os interesses da Administração Pública;
- c) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor;
- d) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade não deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar;
- e) Todas as afirmativas acima estão corretas.

30. No que se refere especificamente à conduta do servidor, esse deve decidir no desempenho de sua função, principalmente, entre:

- a) O prudente e o imprudente;
- b) O conveniente e o inconveniente;
- c) O oportuno e o inoportuno;
- d) O coerente e o incoerente;
- e) O honesto e o desonesto.



CADERNO DE QUESTÕES

Conhecimentos Específicos Questões de 31 a 50

LEIA COM ATENÇÃO

Verifique se o seu caderno de questão está completo;
Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova;
Verifique os seus dados no Cartão de Respostas;
O Cartão de Respostas não poderá ser substituído.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O principal mecanismo fisiopatológico da macrosomia fetal na diabética é:

- a) Hiperglicemia materna;
- b) Hipoinsulinismo materno;
- c) Hiperglicemia fetal;
- d) Hiperinsulinismo fetal;
- e) Hiperplasia das células alfa-pancreáticas fetais.

32. Os vasos e nervos ovarianos estão contidos nos ligamentos:

- a) redondos;
- b) útero-sacros;
- c) útero-ovarianos;
- d) infundíbulo-pélvicos;
- e) próprios do ovários.

33. Considerando as modificações normais(fisiológicas) do organismo materno durante a gravidez, qual das alternativas abaixo é sempre um achado patológico durante a gestação?

- a) Epistaxe;
- b) Níveis elevados de t4 livre;
- c) Hidronefrose bilateral;
- d) Sopro sistólico;
- e) Edema de membros inferiores.

34. O ovário difere da glândula supra-renal por não produzir glico e mineralocorticóides. Essa situação se deve pela ausência de quais enzimas?

- a) 5 alfa redutase e aromatase;
- b) quinase e aromatase;
- c) 21 hidroxilase e 11 beta hidroxilase;
- d) 3 beta hidroxiesteroide desidrogenase e 5 alfa redutase;
- e) Desmolase e anidrase.

35. Com relação a doença trofoblástica gestacional, assinale a afirmativa **correta**:

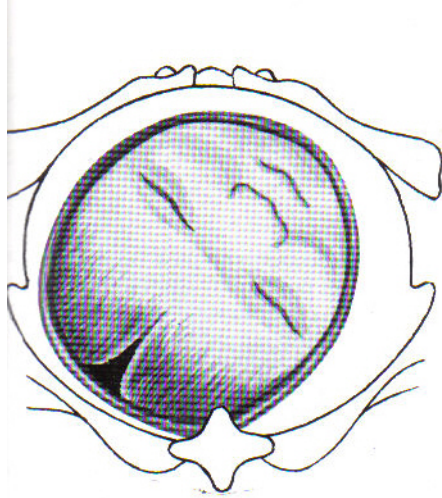
- a) O coriocarcinoma surge exclusivamente de uma gestação molar anterior;
- b) O acompanhamento laboratorial do B-hcg tem um valor limitado (pobre) no controle ambulatorial pós-molar;
- c) Cistoses ovarianas com diâmetro superiores a 10cm tem sempre indicação cirúrgica;
- d) A mola hidatiforme parcial tem cariótipo triploide;
- e) A mola hidatiforme completa é a forma mais frequente.

36. Sobre o pico de LH é certo afirmar que:

- a) Necessita de estimulação estrogênica de 200 pcg por + 50 horas;
- b) Nos dias imediatos ao pico de LH, os níveis circulantes de progesterona caem significativamente;
- c) As prostaglandinas (F2 alfa) atuam mediando a ação do LH e estabilizando os elementos contrácteis da parede folicular, evitando a sua ruptura;
- d) Perifericamente os estrógenos exercem mecanismos de retroalimentação negativa no hipotálamo-hipófise, para que ocorra o pico de LH, necessário a ovulação;
- e) O estágio final da maturação do folículo pré-ovulatório é determinado pela sua capacidade de inibir o aparecimento de mais receptores para gonadotrofinas.

37. Gestante hipertensa, acompanhada pela medicina fetal por centralização fetal na 28ª semana, ao realizar o USG, com doppler colorido, percebe-se o fenômeno da perda da centralização (descentralização). Pode-se dizer que:
- Houve melhora da circulação fetal devido provavelmente ao controle adequado da gestação;
 - Trata-se de evento extremamente grave com indicação imediata de interrupção da gravidez;
 - Trata-se de fenômeno fisiológico de compensação circulatória fetal;
 - É um fenômeno impossível de ser visto ao Doppler das cerebrais médias, apenas no ducto venoso;
 - Deveria ser realizado uma cardiocografia para melhor elucidação do caso.
38. Evacuada uma mola hidatiforme, o controle da ausência de atividade trofoblástica far-se-á por rastreamento:
- da colpocitologia;
 - da ultra-sonografia;
 - do estriol urinário;
 - da ressonância magnética;
 - das gonadotrofinas coriônicas (hCG).
39. Qual das variedades de apresentação abaixo, durante a aplicação do fórceps, deverá ser introduzido, primeiramente, o ramo direito?
- OEA;
 - OS;
 - OP;
 - ODP;
 - ODA.
40. Durante a esteroidogênese, o número de carbonos da molécula esteróide pode diminuir, nunca aumentar. Todas as reações podem ocorrer, exceto:
- Desmolase;
 - Desidrogenase;
 - Hidroxilação;
 - Fosforilação;
 - Carboxilação.
41. São critérios laboratoriais para a síndrome HELLP, **EXCETO**:
- Contagem de plaquetas abaixo de 100.000/mm³;
 - Aspartato aminotransferase maior ou igual a 70 U/L ;
 - Ácido úrico maior que 6,0mg/dl;
 - Esquizócitos no sangue periférico;
 - Desidrogenase láctica maior que 600 U/L.
42. G.F.S, 16 anos, admitida na emergência obstétrica com sintomas de dor de cabeça, visão embaçada, inchaço generalizado e dor de estômago. Ao término da aferição da pressão arterial (200x130mmHg), a paciente apresenta uma crise convulsiva tônico-clônica generalizada. O médico plantonista deve tomar como primeira conduta a ser realizada:
- Proteger as das vias aéreas superiores;
 - Administrar hipotensor por via sublingual (nifedipina 10mg);
 - Instalar acesso venoso periférico;
 - Administrar diazepam intramuscular;
 - Administrar sulfato de magnésio por via intramuscular (esquema de Pritchard).

43. Ao examinar uma paciente em trabalho de parto encontrou-se a situação abaixo. Qual a variedade de posição encontrada na figura abaixo?



- a) MDP;
- b) NDA;
- c) MEA;
- d) BDP;
- e) NDP.

44. Evacuada uma mola hidatiforme, o controle da ausência de atividade trofoblástica far-se-á por rastreamento:

- a) da colpocitologia;
- b) da ultra-sonografia;
- c) do estriol urinário;
- d) da ressonância magnética;
- e) das gonadotrofinas coriônicas (hCG).

45. A menopausa é uma amenorréia:

- a) hipoestrogênica, hipogonadotrófica;
- b) hipoestrogênica, hipergonadotrófica;
- c) hipoestrogênica, normogonadotrófica;
- d) hiperestrogênica, normogonadotrófica;
- e) normoestrogênica, normogonadotrófica.

46. Qual a melhor abordagem terapêutica inicial para o câncer do colo uterino, do tipo microcarcinoma?

- a) radioterapia;
- b) cirurgia de Wertheim;
- c) conização da cérvix;
- d) quimioterapia e radioterapia;
- e) Imunoterapia.

47. Gestante atendida na emergência obstétrica, na 34^a semana, queixando-se de cólicas em baixo ventre. No exame o obstetra percebe 1 contração de 20 segundos em 15 minutos e, ao toque, o colo é longo e fechado. O diagnóstico provável é:
- a) Falso trabalho de parto prematuro (contrações de braxton-hicks);
 - b) Ameaça de trabalho de parto prematuro;
 - c) Início de trabalho de parto prematuro;
 - d) Trabalho de parto prematuro avançado;
 - e) Faltam mais dados no exame físico para o correto diagnóstico.
48. Constitui um fator de risco para o descolamento prematuro de placenta, normalmente inserida (DPPNI):
- a) Alcoolismo;
 - b) Hipertensão;
 - c) Obesidade;
 - d) Oligoâmnio;
 - e) Primípara jovem.
49. Próximo ao orifício externo do colo, há normalmente uma transição de epitélio escamoso para:
- a) epitélio queratinizado;
 - b) erosão cervical;
 - c) epitélio colunar;
 - d) epitélio de transição;
 - e) epitélio cubóide.
50. O câncer mamário:
- a) É transmitido pela lactação.
 - b) Tem incidência modificada pelo clima.
 - c) É mais freqüente nas mulheres com menacme curta.
 - d) Não deve estar relacionado a fatores alimentares.
 - e) É mais comum nas mulheres com antecedentes familiares.

