



O BANCO DO DESENVOLVIMENTO
DE TODOS OS BRASILEIROS

06

JULHO/2008

PROFISSIONAL BÁSICO FORMAÇÃO: GEOLOGIA (1ª FASE)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) este caderno, com o enunciado das 70 (setenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

LÍNGUA PORTUGUESA II		LÍNGUA ESTRANGEIRA				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS			
		INGLÊS II		ESPANHOL II					
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	0,5	21 a 25	0,5	21 a 25	0,5	31 a 40	1,0	51 a 60	2,0
11 a 20	1,5	26 a 30	1,5	26 a 30	1,5	41 a 50	1,5	61 a 70	2,5

b)1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

- 02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.
- 04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- 05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
- 08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que:
a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **uma hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivo de segurança, o candidato só poderá levar o Caderno de Questões, se permanecer dentro da sala até 30 (trinta) minutos antes do horário estabelecido para o encerramento das provas.
- 09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o disposto na obs. do item 08, **E O CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**.
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados, no primeiro dia útil após a realização das provas, nas páginas do **BNDES (www.bndes.gov.br)** e da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO (www.cesgranrio.org.br)**.

LÍNGUA PORTUGUESA II

Texto I

O CÉREBRO EMOCIONAL

Do cérebro e apenas do cérebro nascem nossos prazeres, nossas alegrias, nossos risos e nossas lágrimas. Através dele, pensamos, vemos, ouvimos e distinguimos o feio do belo, o mau do bom, o agradável do desagradável.

Hipócrates (séc.III a.C)

AS EMOÇÕES NO CORAÇÃO

A estrutura emocional

Cabe perguntar: o que seria da emoção se ela não provocasse um batimento acelerado do coração, uma pele ruborizada, uma dor de cabeça, uma respiração ofegante, um nó na garganta, uma agitação das mãos, uma
5 paralisia das pernas?

Desde o nascimento somos nutridos tanto de emoções como de leite. Não é exagero dizer que a falta de um ou de outro desses elementos pode conduzir o recém-nascido à morte. Não se vive sem
10 afeto. Freud e depois os psicanalistas demonstraram como as primeiras emoções estruturam a personalidade. Na vida adulta evoluímos, apesar de emoções vividas na fase de crescimento. Uma das principais vantagens da maturidade e da experiência é saber identificar nossas
15 emoções e, em alguns casos, até domesticá-las progressivamente. Pois, embora componente de nossa psique, que nos identifica e nos singulariza, a emoção parece ter uma certa independência em relação a nós mesmos. Gostaríamos, por exemplo, de não corar quando nos
20 provocam ou nos constrangem, mas a emoção aflora sem que possamos controlá-la. É nisso que ela parece irracional. Por isso é comum dizer que “o coração tem razões que a própria razão desconhece”.

Para muitos, o mundo perfeito não teria emoções,
25 tudo seria racional, refletido, calculado. Mas que sentido teria a existência? O ser humano sem emoção seria uma máquina. As emoções são tão inerentes ao ser que, segundo alguns estudiosos, estão inscritas no nosso patrimônio genético. Segundo Darwin, existiriam seis
30 emoções que são comuns a toda a humanidade, independente da cultura: alegria, tristeza, surpresa, medo, desgosto e raiva. Há quem associe essa visão das emoções à das cores. A variedade de matizes que enxergamos seria uma mistura entre as cores de base.
35 No caso das emoções, as tonalidades seriam infinitas.

As emoções regulam nossa percepção do meio e as relações com as pessoas. Em decorrência das emoções nos aproximamos ou nos afastamos, às vezes pelas mesmas razões, mas administrando as
40 emoções diferentemente.

URURAHY, Gilberto; ALBERT, Eric. **O cérebro emocional: as emoções e o estresse do cotidiano**. Rio de Janeiro: Rocco, 2005. (com adaptação)

1

De acordo com o Texto I, a relação que se pode estabelecer entre cérebro, coração e emoção é que a emoção
(A) é condicionada pelo coração e atua sobre o cérebro.
(B) atua concomitantemente sobre o cérebro e o coração.
(C) age primeiro sobre o coração e depois sobre o cérebro.
(D) origina-se no cérebro e atua sobre o coração.
(E) origina-se no coração que, por sua vez, comanda o cérebro.

2

Assinale a opção em que, por dedução, a relação entre um efeito causado e o estado emocional possível, desencadeador desse efeito, é **MENOS** provável.
(A) “batimento acelerado do coração” - indiferença
(B) “dor de cabeça” - desgosto
(C) “respiração ofegante” - ansiedade
(D) “agitação das mãos” - alegria
(E) “paralisia das pernas” - medo

3

Em relação às emoções, segundo o Texto I, a maturidade e a experiência possibilitam ao ser humano
(A) investigar e até neutralizar.
(B) perceber e até anular.
(C) constatar e até atenuar.
(D) distinguir e até disseminar.
(E) confrontar e até dissipar.

4

A emoção parece ter uma certa independência em relação a nós mesmos porque
(A) é um nutriente necessário à vida humana.
(B) é o contraponto da razão.
(C) sem emoção, o ser humano seria uma máquina.
(D) ela existe e manifesta-se independente da nossa vontade.
(E) ela é que dá sentido à existência humana.

5

Em “existiriam seis emoções que são comuns a **toda a humanidade**,” (l. 29-30), substituindo a expressão destacada por outra, o **a** tem acento indicativo de crase facultativo na expressão
(A) a ela.
(B) a qualquer ser humano.
(C) a algumas pessoas.
(D) a nossa humanidade.
(E) a esta entidade.

6

A analogia estabelecida, no Texto I, entre as cores e as emoções é para

- (A) mostrar que os matizes das cores são determinados pela emoção.
- (B) intensificar as possibilidades de inter-relação das emoções e evidenciar sua complexidade.
- (C) demonstrar que as várias nuances das cores, assim como os estados emocionais, são impulsos comandados pela razão.
- (D) contestar o princípio de que só as cores sofrem variação.
- (E) evidenciar a ação do cérebro em relação à percepção ilusória das cores e das manifestações da emoção.

7

O vocábulo destacado em “uma **paralisia** das pernas?” (l. 4-5) é grafado com s. Em qual dos pares abaixo há um vocábulo que, segundo a norma culta, está grafado **INDEVIDAMENTE** com s ?

- (A) Análise / gasolina.
- (B) Catequisar / arrasar.
- (C) Extravasar / atrás.
- (D) Poetisa / quis.
- (E) Usura / improvisar.

8

“Segundo Darwin, **existiriam** seis emoções...” (l. 29-30). Substituindo-se a forma verbal destacada acima por outra ou por uma locução verbal, a concordância verbal estará correta, segundo a norma culta, caso se use

- (A) haveria.
- (B) haveriam.
- (C) deveria existir.
- (D) poderiam haver.
- (E) haveria de existir.

9

“As emoções são tão inerentes ao ser que, segundo alguns estudiosos, estão inscritas no nosso patrimônio genético.” (l. 27-29). A segunda oração do período destacado, em relação à primeira, expressa, sintaticamente,

- (A) causa.
- (B) tempo.
- (C) explicação.
- (D) conseqüência.
- (E) concessão.

10

Morfologicamente o **que** tem uma classificação diferente da dos demais **APENAS** em

- (A) “que nos identifica...” (l. 17).
- (B) “...que ‘o coração tem razões...” (l. 22-23).
- (C) “...que a própria razão desconhece’.” (l. 23).
- (D) “...que são comuns a toda a humanidade,” (l. 30).
- (E) “...que enxergamos...” (l. 33-34).



CONTINUA

Texto II

Criatividade e capacidade de decisão

Determinadas pessoas são capazes de colocar tanta energia naquilo que nos parece pouco importante, até mesmo insignificante. Observe, por exemplo, como uma criança pode passar horas numa praia sem o menor sinal de cansaço procurando conchinhas ou fazendo castelos de areia. Note como um atleta treinará todos os dias, com determinação, para bater um recorde ou vencer uma competição. Muitos empresários, depois de ganharem muito dinheiro, sem, por vezes, jamais poder gastá-lo, continuam querendo mais poder, mais dinheiro e mais sucesso.

Por trás dessa enorme energia, existem emoções que nos estimulam, que se tornam uma necessidade interior. Estão ligadas à satisfação de nossas necessidades básicas e são fundamentais para gerar o impulso que nos faz levantar todas as manhãs. Outras emoções respondem por atitudes deliberadas que adotamos em nossas vidas.

Certas drogas, como os neurolépticos, atenuam as emoções. Pessoas sob o efeito de doses elevadas deste medicamento procedem como verdadeiros zumbis. Parecem realizar suas rotinas de forma mecânica, sem nenhum entusiasmo nem vontade.

Tudo que fazemos envolve emoções. Um de nossos grandes desafios na vida é saber utilizá-las como estímulo à ação, em vez de nos inibir ou de nos bloquear. Ocorre que esta dualidade é uma das principais características das emoções, cujos efeitos sobre nosso comportamento são muitas vezes imprevisíveis. Um exemplo é o medo, que tanto pode ter efeito paralisante, como nos impelir para a ação e a superação de algum problema.

Como temos idéias? Em primeiro lugar devemos sentir a necessidade delas. É preciso que algo nos provoque de tal forma que mobilize o nosso cérebro no mesmo sentido. Elaboramos nossos pensamentos, sem hora e local determinado — às vezes, a solução para um problema pode surgir até durante o banho. A emoção pode emergir sob a forma de tensão, preocupação ou inquietude, colocando nosso cérebro em um estado de excitação. Ou se manifesta através do prazer da descoberta, da emulação criativa, processo que, normalmente, resulta no aparecimento das soluções mais inventivas para os problemas.

No plano profissional é comum a empresa estimular o florescimento de idéias através de um *brainstorming* entre seus colaboradores. Neste caso, cria-se um clima lúdico, no qual os participantes são instados a fazer associações de palavras e de idéias, e é natural contarem-se uns aos outros. Não importa que em meio ao turbilhão de idéias surjam algumas aparentemente absurdas ou incoerentes: é desse livre-pensar que emerge o novo. No fundo, a origem de tudo é a emoção.

O mesmo vale para a tomada de decisão. Os que decidem baseiam-se em instrumental racional, como a capacidade analítica, de síntese, o rigor na coleta de informação. No entanto, quando ele está pensando, no momento preciso da decisão, o que acontece?

Do ponto de vista das escolhas que somos obrigados a fazer na vida podemos afirmar que há uma emoção intrínseca no ato de decidir entre uma coisa e outra. Decidir, de certa forma, é uma opção de risco (o de se enganar) e de renúncia (ao que não foi escolhido). O investidor assume riscos ou então renuncia à possibilidade de ganhos maiores. Logo, se quem decide é alguém que não gosta de riscos, optará por um tipo de investimento mais conservador. Se, ao contrário, excita-se com o risco, escolherá a alternativa que implica mais insegurança. Nos dois casos, os supostos aplicadores estarão convencidos de que suas decisões estão amparadas em argumentos racionais. Na verdade, não estão. Estudos sobre decisões econômicas mostraram que a carga emocional ligada ao risco é predominante em relação aos aspectos racionais. Eis aí uma das numerosas armadilhas provocadas por nossas emoções. Muitas vezes, elas nos fazem agir contra nós mesmos.

As decisões nem sempre geram altos riscos.

URURAHY, Gilberto; ALBERT, Eric. **O cérebro emocional: as emoções e o estresse do cotidiano**. Rio de Janeiro: Rocco, 2005.

11

No primeiro parágrafo, a finalidade dos exemplos apresentados é ratificar, semanticamente, o(a)

- (A) dispêndio desnecessário de energia.
- (B) importância de se avaliar o conceito de energia.
- (C) relatividade da importância das coisas para as pessoas.
- (D) valorização indevida das coisas.
- (E) necessidade de restringir o dispêndio de energia.

12

Pelas idéias apresentadas nos dois primeiros períodos do segundo parágrafo, pode-se inferir que a(s)

- (A) emoção é o estímulo que gera a energia necessária à consecução de uma necessidade básica na vida.
- (B) energia gera a emoção necessária à consecução das necessidades básicas do indivíduo.
- (C) energia, geradora da emoção, estimula o surgimento das necessidades básicas do ser humano.
- (D) consecução de um objetivo é o estímulo gerador das emoções e energia humanas.
- (E) necessidades básicas humanas geram a energia necessária ao surgimento das emoções, estímulos da vida.

13

Segundo o Texto II, um dos desafios na vida está, especificamente, em

- (A) perceber que a vida é pontilhada de emoções.
- (B) identificar as emoções que nos levam à ação.
- (C) distinguir, em cada emoção, suas dualidades.
- (D) controlar a imprevisibilidade de nossos comportamentos.
- (E) ser capaz de fazer com que a emoção seja a alavanca propulsora da ação.

14

Segundo as idéias apresentadas nos quarto e quinto parágrafos, é **INCORRETO** afirmar que a(o)

- (A) emoção deve ser usada para impulsionar a vida, não para limitá-la.
- (B) emoção caracteriza-se pela dualidade e, dependendo do efeito, pode dificultar a consecução de um objetivo na vida.
- (C) necessidade de algo faz com que nosso cérebro atue no sentido favorável à concretização do que desejamos.
- (D) medo é um exemplo de como as emoções podem regular nosso comportamento.
- (E) medo é um exemplo de ausência de emoção que pode tornar mecânica a vida.

15

De acordo com o Texto II, no plano profissional, o novo surge do(a)

- (A) confronto aberto entre as idéias.
- (B) poder de contestação dos participantes em relação às idéias absurdas.
- (C) seleção feita entre as melhores idéias.
- (D) capacidade de convencimento de cada integrante do grupo.
- (E) incoerência verificada em algumas idéias.

16

Segundo as idéias do Texto II, “Muitas vezes, elas [as emoções] nos fazem agir contra nós mesmos.” (l. 76-77) porque

- (A) uma tomada de decisão implica mecanismos racionais.
- (B) uma decisão de risco não é segura.
- (C) uma decisão sem risco garante ao investidor a aquisição de ganhos seguros.
- (D) os aplicadores, em suas decisões, amparam-se em argumentos racionais.
- (E) as decisões nem sempre geram altos riscos.

17

Nas frases que se seguem, extraídas do Texto II, a que está na voz passiva é

- (A) “que se tornam uma necessidade interior.” (l. 13-14).
- (B) “cria-se um clima lúdico,” (l. 47-48).
- (C) “e é natural contestarem-se uns aos outros.” (l. 49-50).
- (D) “...baseiam-se em instrumental racional,” (l. 55).
- (E) “Se, ao contrário, excita-se com o risco,” (l. 67-68).

18

Assinale a opção em que a justificativa do emprego da(s) vírgula(s) difere da dos demais.

- (A) “Por trás dessa enorme energia,” (l. 12).
- (B) “...o medo, que tanto pode ter efeito paralisante,” (l. 30-31).
- (C) “No fundo,” (l. 53).
- (D) “Nos dois casos,” (l. 69).
- (E) “Muitas vezes,” (l. 76).

19

Segundo a norma culta, em “supostos” (l. 70), a pronúncia da vogal tônica da palavra é aberta. A palavra que, no plural, **NÃO** apresenta esse mesmo fenômeno é

- (A) poços.
- (B) socorros.
- (C) mornos.
- (D) esforços.
- (E) contornos.

20

Quanto ao comentário gramatical apresentado, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) “...**como** um atleta treinará...” (l. 6) e “**como** os neurolépticos,” (l. 19). Os vocábulos destacados não pertencem à mesma classe de palavras.
- (B) “sem hora e local determinado —” (l. 36-37). O adjetivo está no singular concordando com o substantivo mais próximo.
- (C) “...**até** durante o banho.” (l. 38) e “...**através** do prazer da descoberta,” (l. 41-42). Os vocábulos destacados acentuam-se pela mesma regra.
- (D) “...que **há** uma emoção intrínseca no ato de decidir entre uma coisa e outra.” (l. 60-62). A forma verbal destacada é impessoal.
- (E) “...que **implica** mais insegurança.” (l. 69). O emprego do verbo destacado, quanto à regência, contraria o padrão culto e formal da língua.



CONTINUA

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS II

What are the best jobs of 2008?

If you're job hunting in the professional or service-oriented fields, we have good news. Of the ten categories into which the Bureau of Labor Statistics (BLS) divides jobs, the "professional" and "service" categories — already
5 the two largest in the economy — will boast the most job openings in 2008. In the next decade, 17 percent more employees will be employed in these two categories than are today, nearly double the expansion of other categories.

With an increase in demand, professional and service
10 jobs, which include professions like educator, scientist, health care worker and artist in the "professional" category, and police officer, child caretaker and cosmetologist in the "service" category, will also add roughly a million new jobs to the economy. By comparison, other categories
15 such as construction, sales and administration, are predicted to grow by only 10 percent; all eight other occupational groups combined will add only about half a million jobs to the economy in 2008.

But wait a second: Aren't we heading for recession?
20 Where are all these open jobs coming from? While new jobs are being created, they don't represent the majority of the open positions workers will see this year. Career switching and baby-boomer retirement will create a higher turnover than ever, which will continue to increase the
25 supply of jobs available. The Bureau of Labor Statistics notes that while a slightly expanding economy is spurring job growth in a majority of fields, "the need to replace workers who leave a field permanently is expected to create more openings than growth will."

30 According to Chris Higgins, Senior Associate Director of Career Management at the University of Pennsylvania's Wharton School, the retirement boom has increased students' interest in general management rotation programs, introduced by many companies to prevent the
35 loss of a record number of retirees. He notes that companies are using these rotation programs as a way of "fast-tracking" replacements in management, and students are using them as a way of getting a taste for different departments and niches within a company. "It turns out to
40 benefit the employers as well as the employees," observes Higgins.

If you're job searching in certain occupational groups — namely farming, production, or transportation — you're
45 looking at slow or negative growth and poor job availability. Peer occupational groups, however, are hiring at a brisker pace: construction, administration, and maintenance and repair are all groups that are experiencing healthy growth or job availability. On the other hand, if you're looking in the white-collar realm, you're better set for 2008; both
50 growth and availability are predicted to be healthy for the foreseeable future.

Within the "professional" rubric, three particular sectors are displaying the most aggressive growth rates: computer/mathematical, community/social service, and health
55 practices jobs are each projected to grow by more than

20 percent in the next decade, with education/library jobs following at 14 percent. That means that if you're an aspiring teacher or health worker, you won't be looking for jobs — the jobs will be looking for you.

60 While computer and mathematical science jobs are projected to grow at nearly double the rate of other types of jobs, growth in this demographic has actually slowed in the last decade "as the software industry matures and as routine work is increasingly outsourced abroad," says
65 the BLS. There's still healthy hiring here, however, and some experts are saying computer science jobs will be in increasing demand. "Tech firms are picking up hiring again," Higgins notes, "in a way they haven't in nearly a decade." Companies like Google are hiring online sales,
70 operations, and Internet services employees in droves. In short, computer and mathematical experts continue to be a sought-after demographic. They may not see the same demand that educators and health professionals are enjoying anytime soon, but it may not be long before
75 the tech industry reaches 90s-level hiring and growth once again.

By Chris Dannen. Portfolio.com
updated 5:22 p.m. ET Feb. 22, 2008.

21

The main purpose of this text is to

- (A) point out the most promising careers in the near future.
- (B) discuss the growth of the economy in the technical sector only.
- (C) advise companies to implement rotation programs for students.
- (D) criticize new college programs that train professionals for the new markets.
- (E) warn against the negative health effects of early retirement for baby-boomers.

22

The fragment "But wait a second: Aren't we heading for recession?" (line 19) reveals an attitude of

- (A) anger and shock.
- (B) surprise and irony.
- (C) resignation and hope.
- (D) refusal and complaint.
- (E) indifference and submission.

23

In lines 20-29, Chris Dannen, the author of the text, states that the new job openings available are a result of

- I - people moving into other careers or occupations;
- II - the implementation of new professional positions;
- III - women who leave their jobs to take care of their babies;
- IV - the retirement of the workers who have reached their 60s.

The **ONLY** correct statement(s) is(are)

- (A) III. (B) I and III.
- (C) III and IV. (D) I, II and IV.
- (E) II, III and IV.

24

According to Paragraph 4 (lines 30-41), why are rotation programs beneficial to the companies that implement them?

- (A) Such programs help managers learn more about the companies before they retire.
- (B) Employees are switching to and from different departments in order to find the one that pays best.
- (C) Most retirees are interested in going back to work in their companies to prevent financial losses.
- (D) The companies need to increase the supply of jobs available and, therefore, implement rotating shifts for employees.
- (E) It is a way to train college students in different areas in the company and train professionals who will be able to replace the retiring managers.

25

Which of the following occupations are **NOT** seen as promising?

- (A) Teaching, child caretaker and police officer.
- (B) Health care jobs and community social service.
- (C) Cosmetologist, computer science specialist and librarian.
- (D) Farming, positions in the transport or production industry.
- (E) Business administration, technical maintenance or repair.

26

Check the option that contains a correct correspondence of meaning.

- (A) “roughly” (line 13) and *approximately* are antonyms.
- (B) “spurring” (line 26) and *preventing* are synonyms.
- (C) “replacements” (line 37) and *substitutions* have the same meaning.
- (D) “brisker” (line 45) could not be substituted by *quicker*.
- (E) “displaying” (line 53) and *showing* express contrasting ideas.

27

“...if you’re an aspiring teacher or health worker, you won’t be looking for jobs – the jobs will be looking for you.” (lines 57-59) implies that

- (A) employers will be seeking for teachers to work in health-related jobs.
- (B) employers are expected to hire fewer teachers and health workers than they do nowadays.
- (C) there will be plenty of job positions available for teachers and health workers.
- (D) it will not be easy to find a position as a teacher or health worker in the near future.
- (E) only teachers and health workers will need to find new jobs in other fields.

28

In terms of reference, it is correct to affirm that

- (A) “17 percent more employees...” (lines 6-7) refers to employees in the construction, sales and administration categories.
- (B) “nearly double the expansion...” (line 8) refers to the expansion of the professional and service categories.
- (C) “are predicted to grow by only 10 percent;” (lines 15-16) refers to the growth of jobs in all eight other occupational groups.
- (D) “...14 percent.” (line 57) refers to estimated increase of community and social service jobs.
- (E) “...nearly double the rate of other types of jobs,” (lines 61-62) refers to the predicted growth of educational and library jobs.

29

Check the item where there is a correct correspondence between the **boldfaced** word(s) and the idea *in italics*.

- (A) “**If** you’re job hunting in the professional or service-oriented fields, we have good news.” (lines 1-2) – *consequence*.
- (B) “**While** new jobs are being created, they don’t represent the majority of the open positions workers will see this year.” (lines 20-22) – *exemplification*.
- (C) “Peer occupational groups, **however**, are hiring at a brisker pace.” (lines 45-46) – *addition*.
- (D) “**On the other hand**, if you’re looking in the white-collar realm, you’re better set for 2008,” (lines 48-49) – *condition*.
- (E) “**In short**, computer and mathematical experts continue to be a sought-after demographic.” (lines 70-72) – *concluding summary*.

30

According to the last paragraph in the text, which statement is true about the IT (Information Technology) job market?

- (A) Computer science jobs will only be available for healthy professionals.
- (B) Tech firms are on their way to show the same employment rates of the 90s.
- (C) Companies such as Google are significantly cutting down their regular labor force in different areas.
- (D) The BLS states that the software industry has eliminated job reduction in the previous decade because of the tendency to outsource abroad.
- (E) The IT industry has matured and suffered a slower growth rate in hiring during the last decade and this is not expected to change in 2008.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL II

Estilo casual

La tendencia se afirma en las oficinas, pero con reglas

La moda informal gana seguidores en las oficinas. Una tendencia que comenzó en Estados Unidos a fines de la década del 90 de la mano de las puntocom, y que hace un par de años se instaló definitivamente en la Argentina.

5 "Fue un estilo que se puso de manifiesto en las compañías dedicadas a la tecnología, que privilegiaron la comodidad para enfrentar las presiones laborales y la gran cantidad de horas de trabajo", dice Gisella Gulli, asesora de imagen y fundadora junto a María Pínola de la agencia Making Of, 10 empresa dedicada al asesoramiento de imagen.

Bill Gates, fundador de Microsoft, y Steve Jobs, presidente de Apple, se convirtieron involuntariamente en iconos de este nuevo vestir, alejado del traje y la corbata. A ellos, años más tarde, se sumaron los jóvenes empresarios 15 surgidos de esa generación, que trasladaron esa filosofía del vestir a sus propios emprendimientos.

El nuevo estilo se impuso poco a poco en otras empresas multinacionales y bancos nacionales e internacionales. "Así establecieron el código *casual friday* -dice la asesora 20 de imagen Josefina Posse-. Una forma de darles a sus empleados libertad y cierto relax a la hora de comenzar el fin de semana, un anticipo del bienestar que vendrá".

Así lo confirma Santiago Batlle, director de recursos humanos de Standard Bank Argentina: "En este banco se 25 inició tímidamente hace ocho años con una propuesta llamada *Viernes sport*, que permitió reconfirmar los viernes como el mejor día de la semana, pero actualmente el uso de vestimenta sport está permitido todos los días del año".

El rubro tarjetas de crédito también se subió a esta nueva 30 tendencia, como es el caso de American Express. Así lo afirma Sergio Sosa, director de recursos humanos. "Desde 1999 se implementa la política del *casual day every day*, con un claro objetivo: enfatizar el concepto *the best place to work*, a través del cual se brinda a los empleados 35 un entorno de informalidad y comodidad en cuanto a la indumentaria que pueden usar durante todo el año".

En esa misma sintonía, la empresa Coca-Cola hizo lo suyo: "Nos alineamos a las tendencias del momento, y con la búsqueda de una mayor flexibilidad y dinamismo 40 en nuestra cultura organizacional", destaca Silvina Kippke, gerente de compensaciones y beneficios y HR business partner de la marca de gaseosa.

Para evitar lo sucedido en Estados Unidos (donde al comienzo los empleados se extralimitaban en el vestuario, 45 usando bermudas y ojotas, los hombres, y microminis y escotes pronunciados, las mujeres), las empresas establecieron límites.

"Es algo que está muy regulado -dice Alejo Estebecorena, de la firma de diseño masculino más personal Hermanos 50 Estebecorena-. Hay memos internos en los que figuran lo que está permitido (como remeras tipo polo) y lo prohibido (bermudas y jeans). De algún modo es un nuevo uniforme".

Kippke agrega: "En realidad, lo que se pide es discreción, y tomar como base el papel y el tipo de interacción, de 55 manera de evitar prendas que puedan incomodar a otras personas. Por eso recomendamos un elegante sport". Hay otras restricciones. Tanto American Express Argentina como Standard Bank reconocen que esta política no se aplica a empleados que tienen contacto con el público 60 en forma personalizada ni para los que deban mantener alguna reunión de trabajo importante con profesionales de otras empresas. "Porque en esos casos están representando a la compañía", explica Batlle.

Cómo mostrarse

65 Lejos de solucionar un problema, para muchos esta nueva moda sumó una preocupación a sus vidas y un nuevo interrogante: *¿Qué me pongo hoy?*

"El traje y la corbata es un uniforme que no permite pensar ni proponer nada -dice Estebecorena-. Por eso, este 70 paso de moda formal a informal hizo que al principio la comodidad pasara a segundo plano. Ahora el problema es saber cómo mostrarse." El sastre Alfredo Marino coincide con Estebecorena y agrega: "Vestir casual exige un mínimo de sensibilidad, saber elegir las prendas, las texturas y sus combinaciones".

Esto llevó a que muchos clientes se acercaran en busca de asesoramiento. "Me preguntaban: *¿Cómo hago para no parecer un payaso?*", comenta el Estebecorena. Algo parecido sucedió en Mc Taylor, así lo cuenta Germán 80 Fernández, CEO de la firma. "El cliente buscaba los consejos de nuestros asesores de moda, y justamente por escucharlos e interpretar sus necesidades creamos una línea sport metropolitana o urbana, más fresca que el traje tradicional, pero poniendo foco en la elegancia que 85 implica la acertada combinación de saco sport, camisa -abierta, aunque no tanto, claro-, pantalón y calzado de diseño al tono".

Juan José Bertolino, hijo de un sastre y creador de Pato Pampa, marca de ropa masculina que, como él sostiene, 90 "interpreta al nuevo hombre urbano", notó otro fenómeno. "En este período, aumentaron notablemente los clientes y se dedican a casi todas las profesiones. El cambio más importante es que los industriales y comerciantes dejaron de lado la corbata".

95 Sentido común + ideas

Las mujeres no quedaron fuera de esta nueva preocupación al momento de vestirse para ir a trabajar. "El típico traje de falda o pantalón más blazer es una tendencia que está desapareciendo, y justamente el 90 por ciento de las 100 mujeres que asiste a Making Of es para saber cómo deshacerse de ese look y crear algo que parezca formal, pero que sea desestructurado."

Como sostiene la asesora de imagen Claudia Servino, una regla es indispensable: "Hay que saber que los límites 105 entre lo que es y no es equivocado también los impone la mirada de los demás. Lo esencial es no dejar de ser uno mismo, pero adecuándose a ciertas reglas de vestimenta esenciales para un trabajo. Y, por supuesto, adaptarse a cada ambiente. No es lo mismo trabajar en una agencia 110 de diseño gráfico que en una oficina de la Corte Suprema". Sentido común y creatividad, una combinación necesaria también para equipos acertados.

Disponível em: <http://www.lanacion.com.ar/Edicion Impresa/suplementos/modaybelleza> (acessado em 13 mar. 2008)

21

“Así establecieron el código *casual friday* -dice la asesora de imagen Josefina Posse-.” (líneas 19 y 20)

La acción señalada en el fragmento es

- (A) presente.
- (B) pasada.
- (C) futura.
- (D) imperativa.
- (E) reflexiva.

22

“...un entorno de informalidad y comodidad **en cuanto** a la indumentaria que pueden usar...” (líneas 35 y 36)

Lo señalado equivale a

- (A) por lo visto.
- (B) por lo que toca.
- (C) cuando.
- (D) empero.
- (E) mientras tanto.

23

“la empresa Coca-Cola **hizo lo suyo**.” (líneas 37 y 38)

Por lo señalado se comprende que la empresa

- (A) no se sujeta a nadie.
- (B) creó su propio estilo.
- (C) cumplió con su parte.
- (D) rechazó el estilo casual.
- (E) sigue buscando cosa mejor.

24

El fragmento que expresa una acción reflexiva es

- (A) “En este banco se inició tímidamente...” (líneas 24 y 25)
- (B) “...se implementa la política...” (línea 32)
- (C) “...se brinda a los empleados...” (línea 34)
- (D) “...los empleados se extralimitaban ...” (línea 44)
- (E) “lo que se pide...” (línea 53)

25

El texto enumera algunas prendas. Las palabras **jeans, remeras y faldas** pueden ser sustituidas, respectivamente, por

- (A) chaquetas, medias y chalecos.
- (B) calcetines, chancas y bufandas.
- (C) bragas, sostenes y cazadoras.
- (D) vaqueros, camiseta y polleras.
- (E) guantes, calzoncillos y chalecos.

26

“...la comodidad **pasara** a segundo plano.” (líneas 70 y 71)

Se puede sustituir lo señalado, sin cambio de significado, por

- (A) pase.
- (B) pasase.
- (C) pasaría.
- (D) pasaba.
- (E) pasó.

27

“...cómo mostrarse.” (línea 72)

El uso de la tilde se justifica porque se trata de

- (A) palabra aguda.
- (B) frase afirmativa.
- (C) comparación.
- (D) posición en final de frase.
- (E) cuestionamiento indirecto.

28

La afirmativa que exprime idea de necesidad es

- (A) “...hace un par de años...” (líneas 3 y 4)
- (B) “Así establecieron...” (línea 19)
- (C) “...está permitido...” (línea 28)
- (D) “Hay otras restricciones.” (línea 57)
- (E) “ ‘Hay que saber...” (línea 104)

29

“... los límites entre lo que es y no es equivocado también **los** impone la mirada de los demás.” (líneas 104 - 106)

Lo señalado en la frase se refiere a

- (A) límites.
- (B) los demás.
- (C) las mujeres.
- (D) ideas.
- (E) gerentes.

30

Considerando el contenido del texto en lo que se refiere a oficina, personas y el estilo casual, **NO** se puede afirmar que (A) Bill Gates y Steve Jobs fueron referencia de la moda sin traje.

- (B) Hermanos Estebecorena considera el estilo casual un nuevo “uniforme”.
- (C) Coca-cola está alienada con la tendencia del estilo casual.
- (D) American Express adoptó el estilo informal hace algunos años.
- (E) Standard Bank Argentina ha adoptado la moda informal poco a poco.



CONTINUA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

A escala proposta por Charles Francis Richter (1900 – 1985) para medir a magnitude de terremotos é definida por

$$M = \log_{10} A + 3 \cdot \log_{10} (8 \cdot \Delta t) - 2,92$$

em que:

- M é a magnitude do terremoto na Escala Richter;
- A é a amplitude máxima registrada no papel do sismógrafo, em milímetros;
- Δt é o tempo decorrido, em segundos, entre a chegada das ondas primárias ou de compressão (ondas P) e a chegada das ondas secundárias ou de cisalhamento (ondas S).

Determine a magnitude M de um abalo sísmico cuja amplitude máxima no sismograma foi de 18 milímetros e cujo intervalo Δt foi de 36 segundos.

(Considere $\log_{10} 2 = 0,30$ e $\log_{10} 3 = 0,48$.)

- (A) 5,56
- (B) 5,63
- (C) 5,68
- (D) 5,72
- (E) 5,89

As figuras e o enunciado abaixo referem-se às questões de nºs 32 e 33.

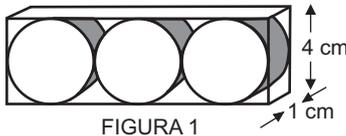


FIGURA 1



FIGURA 2

Uma embalagem em forma de prisma reto-retângulo, com 4 cm de largura, contém 3 biscoitos com formato cilíndrico de 1 cm de espessura, como ilustrado na Figura 1. Os biscoitos são tangentes entre si e também tangenciam as paredes da embalagem (Figura 2).

32

Considerando-se $\pi = 3$, o volume, no interior da embalagem, não ocupado pelos 3 biscoitos, em cm^3 , vale

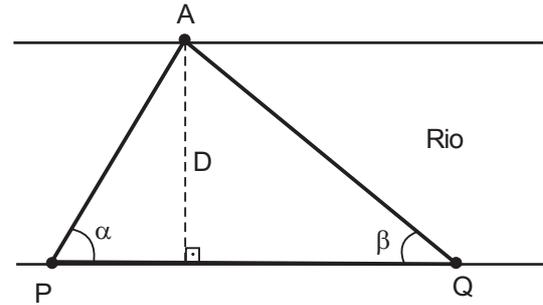
- (A) 36
- (B) 30
- (C) 18
- (D) 15
- (E) 12

33

Cada um dos biscoitos dessa embalagem pode ter um dos seguintes sabores: morango, chocolate ou baunilha. Desconsiderando-se a ordem dos biscoitos dentro da embalagem, de quantas maneiras diferentes o fabricante pode escolher os sabores dos 3 biscoitos, se pelo menos um deles deve ser de chocolate?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 9
- (E) 27

34



Dois observadores, P e Q, encontram-se à beira de um rio cujas margens são paralelas. Ambos vêem uma árvore A que se encontra na margem oposta. Sabe-se que:

- a distância entre P e Q é 840 m

$$\text{- sen } \alpha = \frac{12}{13}$$

$$\text{- sen } \beta = \frac{3}{5}$$

Assim, a largura D do rio, em metros, é

- (A) 300
- (B) 360
- (C) 480
- (D) 520
- (E) 640

35

Um dado comum, com seis faces numeradas de 1 a 6 e não viciado, será lançado repetidas vezes. Qual a probabilidade de que se obtenha o 6 como resultado pela primeira vez após o segundo lançamento?

- (A) $\frac{25}{36}$
- (B) $\frac{11}{36}$
- (C) $\frac{5}{36}$
- (D) $\frac{25}{216}$
- (E) $\frac{11}{216}$

36

Seja X uma variável aleatória com distribuição normal com parâmetros $\mu = 2$ e $\sigma^2 = 16$. A probabilidade de que X esteja entre 1 e 4 é, aproximadamente,

- (A) 9%
- (B) 10%
- (C) 19%
- (D) 29%
- (E) 33%

49

No Recôncavo, admite-se que o petróleo gerado no Membro Gomo da formação Candeias migre até os reservatórios mais rasos das formações Marfim e Pojuca através de

- (A) folhelho fraturado.
- (B) camadas duto.
- (C) arenitos.
- (D) falhas lítricas.
- (E) rochas microfraturadas.

Utilize o texto a seguir, para responder às questões de nºs 50 e 51.

A resistividade de rocha contendo hidrocarbonetos (R_t) é dada pela Lei de Archie (1942)

$$R_t = \frac{\alpha R_w}{\phi^m S_w^n}$$

50

O que é ϕ ?

- (A) Permeabilidade
- (B) Viscosidade
- (C) Pressão
- (D) Porosidade
- (E) Densidade da formação

51

O que é R_w ?

- (A) Resistividade da lama.
- (B) Resistividade da rocha com hidrocarbonetos.
- (C) Resistividade do filtrado.
- (D) Temperatura da formação.
- (E) Densidade da formação.

52

Considere os perfis: (I) Raios Gama, (II) Neutrônico, (III) Indução, (IV) Sônico, (V) Densidade e (VI) Potencial Espontâneo. Quais os perfis mais usados para a medição da porosidade?

- (A) I, II e IV
- (B) I, II e V
- (C) II, III e IV
- (D) II, IV e V
- (E) II, V e VI

53

Utilizado para a identificação da litologia de alguns minerais e para o cálculo de volume de argilas, ou argilosidade, o perfil de Raios Gama detecta

- (A) radioatividade natural.
- (B) permeabilidade.
- (C) temperatura.
- (D) porosidade.
- (E) densidade.

54

Considere as características a seguir para um reservatório petrolífero.

Volume original:	2.000.000m ³
Fator de recuperação:	25%
Volume recuperável:	500.000m ³
Produção acumulada:	150.000m ³

Nestas condições, qual a reserva em metros cúbicos?

- (A) 250.000
- (B) 300.000
- (C) 350.000
- (D) 400.000
- (E) 450.000

55

Considere um prospecto com as seguintes características para um reservatório portador de petróleo:

Área	= 20km ²
Espessura média	= 80m
Porosidade efetiva média	= 20%
Saturação de água	= 20%
Fator de encolhimento do óleo	= 1,1
Fator de Recuperação	= 30%

Sem considerar distribuições probabilísticas de valores, qual o volume de petróleo recuperável, em milhões de metros cúbicos?

- (A) 35,44
- (B) 42,32
- (C) 58,47
- (D) 62,92
- (E) 69,81

56

Num determinado reservatório, a razão entre os volumes dos poros interconectados e o volume total da rocha constitui a porosidade

- (A) primária.
- (B) secundária.
- (C) absoluta.
- (D) efetiva.
- (E) relativa.

57

Sedimentos podem ser classificados de acordo com sua granulometria. Considerando os seguintes intervalos granulométricos (mm): (I) 2,0 – 1,0; (II) 0,250 – 0,125; (III) 0,062 – 0,031; (IV) 4,0 – 2,0, os correspondentes à classificação nominal de areia são

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

58

Teoricamente, uma rocha formada por grão de areia limpa, do mesmo tamanho, perfeitamente esférico e no arranjo de empacotamento cúbico teria uma porosidade da ordem de 47%. Com mudança do arranjo para o empacotamento romboédrico, a porosidade ficará compreendida no intervalo de

- (A) 45% a 49%
- (B) 40% a 44%
- (C) 35% a 39%
- (D) 30% a 34%
- (E) 25% a 29%

59

Rochas carbonáticas com menos de 10% de impurezas e relação dolomito/calcita entre 9/1 e 1/1 são ditas

- (A) calcários.
- (B) calcários dolomíticos.
- (C) dolomitos (impuros).
- (D) dolomitos calcários.
- (E) dolomitos.

60

Considerando os quatro principais tipos de canais fluviais: (I) retilíneo; (II) meandrante; (III) anastomosado; (IV) entrelaçado, os dois de alta sinuosidade ($> 1,5$) são:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) II e IV
- (E) III e IV

61

As rochas devonianas (Frasniano) ricas em matéria orgânica, com potencial de geração de petróleo e de gás natural, que ocorrem nas bacias brasileiras paleozóicas, teriam sido depositadas num ambiente marinho anóxico, relacionado a um evento global. Estas rochas pertencem às formações Jandiatuba, da Bacia do Solimões, e Ponta Grossa da Bacia do Paraná. As formações análogas e correlacionáveis das Bacias do Amazonas e do Parnaíba denominam-se, respectivamente,

- (A) Barreirinha e Pimenteiras.
- (B) Nova Olinda e Longá.
- (C) Pitinga e Barreirinha.
- (D) Itaituba e Tianguá.
- (E) Ereré e Poti.

62

No Oligoceno da Bacia de Campos, dentro da Seqüência T40, destaca-se uma zona condensada correspondente a uma superfície de inundação máxima, traduzida em um conspicuo leito de calcilutito, conhecido como Marco

- (A) Azul.
- (B) Verde.
- (C) Emboré.
- (D) Tamoios.
- (E) Vermelho.

63

Nas bacias brasileiras da Margem Continental Leste e Sudeste, como, entre outras, as Bacias do Espírito Santo, de Campos e de Santos, os evaporitos aptianos (Alagoas), depositados num ambiente marinho restrito, pertencem à Seqüência K-50. Já na Bacia Potiguar, onde não ocorrem evaporitos, a Seqüência K-50 corresponde aos sedimentos depositados em ambientes fluvial, deltaico e lagunar da Formação

- (A) Açú.
- (B) Pescada.
- (C) Guamaré.
- (D) Alagamar.
- (E) Pendências.

64

Na Bacia do Acre, grandes discordâncias permitem o reconhecimento de quatro seqüências de segunda ordem. Além da Seqüência Terciária e da Seqüência Cretácea, as outras duas seqüências são:

- (A) Siluriana e Permiana.
- (B) Siluro-devoniano e Triássico.
- (C) Permo-carbonífera e Jurássica.
- (D) Permo-carbonífera e Ordoviciano.
- (E) Devoniana-carbonífera e Jurássica.

65

O mapa gravimétrico obtido após a aplicação das correções de latitude, elevação, topografia e marés é o Mapa

- (A) Gal.
- (B) Gauss.
- (C) Galileo.
- (D) Bouguer.
- (E) Residual.

66

O método de prospecção mais utilizado atualmente na indústria do petróleo, por fornecer alta definição das feições geológicas em subsuperfície, a um custo relativamente baixo, é o método

- (A) sísmico de refração.
- (B) sísmico de reflexão.
- (C) gravimétrico.
- (D) magnetométrico.
- (E) eletromagnético.

67

O levantamento sísmico inicia-se com a geração de ondas elásticas, através de fontes artificiais. Qual a fonte de energia sísmica mais utilizada nos atuais levantamentos sísmicos marítimos?

- (A) Martelos
- (B) Dinamite
- (C) Vibradores
- (D) Queda de pesos
- (E) Canhões de ar comprimido

68

Num prospecto marítimo para testar objetivos pré-sal, foram feitas as seguintes leituras a partir de seções sísmicas convencionais, com escala em tempo duplo (em segundos):

Refletores

Fundo do mar = 2 s

Topo do sal = 3 s

Base do sal = 4 s

Reservatório (objetivo) = 5 s

Sabendo-se que as velocidades dos sedimentos pós-sal e pré-sal são, respectivamente, 2.750m/s e 3.200m/s, qual a profundidade (em metros) esperada para o reservatório objetivo?

- (A) 4.955
- (B) 5.835
- (C) 6.725
- (D) 6.930
- (E) 7.420

69

Na sísmica 4D repete-se um levantamento 3D a grandes intervalos de tempo, mantendo-se os mesmos parâmetros de aquisição e processamento. Estes levantamentos 4D são normalmente executados para acompanhar alteração das características

- (A) petrofísicas dos reservatórios.
- (B) geoquímicas dos prospectos.
- (C) estratigráficas das áreas.
- (D) estruturais dos prospectos.
- (E) térmicas das áreas.

70

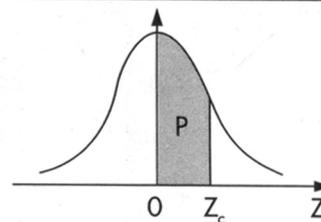
A velocidade sísmica da água é normalmente superior à encontrada na(o)

- (A) lama.
- (B) anidrita.
- (C) sal.
- (D) folhelho.
- (E) gás metano.

Tabela III — Distribuição Normal Padrão

$$Z \sim N(0, 1)$$

Corpo da tabela dá a probabilidade p , tal que $p = P(0 < Z < Z_c)$



parte inteira e primeira decimal de Z_c	Segunda decimal de Z_c										parte inteira e primeira decimal de Z_c
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	p = 0										
0,0	00000	00399	00798	01197	01595	01994	02392	02790	03188	03586	0,0
0,1	03983	04380	04776	05172	05567	05962	06356	06749	07142	07535	0,1
0,2	07926	08317	08706	09095	09483	09871	10257	10642	11026	11409	0,2
0,3	11791	12172	12552	12930	13307	13683	14058	14431	14803	15173	0,3
0,4	15542	15910	16276	16640	17003	17364	17724	18082	18439	18793	0,4
0,5	19146	19497	19847	20194	20540	20884	21226	21566	21904	22240	0,5
0,6	22575	22907	23237	23565	23891	24215	24537	24857	25175	25490	0,6
0,7	25804	26115	26424	26730	27035	27337	27637	27935	28230	28524	0,7
0,8	28814	29103	29389	29673	29955	30234	30511	30785	31057	31327	0,8
0,9	31594	31859	32121	32381	32639	32894	33147	33398	33646	33891	0,9
1,0	34134	34375	34614	34850	35083	35314	35543	35769	35993	36214	1,0
1,1	36433	36650	36864	37076	37286	37493	37698	37900	38100	38298	1,1
1,2	38493	38686	38877	39065	39251	39435	39617	39796	39973	40147	1,2
1,3	40320	40490	40658	40824	40988	41149	41309	41466	41621	41774	1,3
1,4	41924	42073	42220	42364	42507	42647	42786	42922	43056	43189	1,4
1,5	43319	43448	43574	43699	43822	43943	44062	44179	44295	44408	1,5
1,6	44520	44630	44738	44845	44950	45053	45154	45254	45352	45449	1,6
1,7	45543	45637	45728	45818	45907	45994	46080	46164	46246	46327	1,7
1,8	46407	46485	46562	46638	46712	46784	46856	46926	46995	47062	1,8
1,9	47128	47193	47257	47320	47381	47441	47500	47558	47615	47670	1,9
2,0	47725	47778	47831	47882	47932	47982	48030	48077	48124	48169	2,0
2,1	48214	48257	48300	48341	48382	48422	48461	48500	48537	48574	2,1
2,2	48610	48645	48679	48713	48745	48778	48809	48840	48870	48899	2,2
2,3	48928	48956	48983	49010	49036	49061	49086	49111	49134	49158	2,3
2,4	49180	49202	49224	49245	49266	49286	49305	49324	49343	49361	2,4
2,5	49379	49396	49413	49430	49446	49461	49477	49492	49506	49520	2,5
2,6	49534	49547	49560	49573	49585	49598	49609	49621	49632	49643	2,6
2,7	49653	49664	49674	49683	49693	49702	49711	49720	49728	49736	2,7
2,8	49744	49752	49760	49767	49774	49781	49788	49795	49801	49807	2,8
2,9	49813	49819	49825	49831	49836	49841	49846	49851	49856	49861	2,9
3,0	49865	49869	49874	49878	49882	49886	49889	49893	49897	49900	3,0
3,1	49903	49906	49910	49913	49916	49918	49921	49924	49926	49929	3,1
3,2	49931	49934	49936	49938	49940	49942	49944	49946	49948	49950	3,2
3,3	49952	49953	49955	49957	49958	49960	49961	49962	49964	49965	3,3
3,4	49966	49968	49969	49970	49971	49972	49973	49974	49975	49976	3,4
3,5	49977	49978	49978	49979	49980	49981	49981	49982	49983	49983	3,5
3,6	49984	49985	49985	49986	49986	49987	49987	49988	49988	49989	3,6
3,7	49989	49990	49990	49990	49991	49991	49992	49992	49992	49992	3,7
3,8	49993	49993	49993	49994	49994	49994	49994	49995	49995	49995	3,8
3,9	49995	49995	49996	49996	49996	49996	49996	49996	49997	49997	3,9
4,0	49997	49997	49997	49997	49997	49997	49998	49998	49998	49998	4,0
4,5	49999	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	4,5