



INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO CENTRO OESTE -ITCO
CNPJ.: 06.030.675/0001-60
Rua Dr. Olinto Manso Pereira (Antiga Rua 94) n° 34 Setor Sul – Goiânia-GO
CEP 74080-130

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE CUIABÁ - MT

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS

CARGO: PROFESSOR DE 1º E 2º GRAUS

ÁREA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Caro Candidato,

Você tem em mãos o Caderno de prova. A prova objetiva é composta de 40 questões sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas, sendo que apenas uma delas deverá ser escolhida.

Você receberá também um **Cartão Respostas**. Este cartão não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isto impossibilitará a sua leitura. Lembre-se: o **Cartão Respostas** é nominal e insubstituível e, em hipótese alguma, será fornecida outra cópia deste cartão.

Recomendamos que:

1. Leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu **Caderno de Prova** a alternativa que julgar correta;
2. Ao passar a alternativa escolhida para o **Cartão Respostas**, observe bem o número da questão e a letra escolhida. A marcação de mais de uma alternativa por questão anula esta questão.

Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelho de comunicação -telefone celular, por exemplo - durante a realização das provas.

Observações:

1. A prova objetiva tem duração de quatro horas;
2. Assine o **Cartão Respostas** no local indicado, tendo cuidado para não ultrapassar os limites;
3. No **Cartão Respostas**, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que completa as frases abaixo apropriadamente.

Ela é muito inteligente, ___ não é muito aplicada.
 Maria sofre de um ___ sem cura.
 Lia, que não é tão inteligente, é ___ esforçada.
 Fábio é muito ___-caráter.
 Samuel e eu discordamos em tudo. A opinião dele sempre vai ___ minha.
 A opinião dos leitores veio _____ aspirações do senador, que se sentiu feliz por ter suas idéias acolhidas.

- a) mas – mau – mais – mal – de encontro à – ao encontro das
 b) mais – mau – mas – mal – de encontro à – ao encontro das
 c) **mas – mal – mais- mau- de encontro à –ao encontro das**
 d) mas – mal – mais – mau – ao encontro da – de encontro às
 e) mais – mal – mas – mau – ao encontro da – de encontro às

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que completa corretamente as frases abaixo.

A rua ___ moro é longa.
 ___ você vai?
 A escola ___ estudo é rígida.
 Não sei ___ começar a busca.
 Não sei ___ ir.

- a) aonde- Onde – onde – onde - aonde
 b) onde- Onde – aonde – aonde - onde
 c) onde- Aonde – aonde –onde - aonde
 d) aonde – Onde – onde – aonde - onde
 e) **onde – Aonde – onde – onde - aonde**

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a palavra em negrito é utilizada incorretamente.

- a) Pedi **meia** cerveja e **meia** porção de batatas fritas.

- b) **A aluna foi mal na prova porque estava meia tensa.**
 c) Ela ficou **meio** nervosa quando soube que teria que esperar na fila até **meio**-dia e **meia**.
 d) Ficamos **meio** chateados.
 e) Elas são **meio** surdas.

QUESTÃO 04

Só numa série abaixo todas as palavras estão acentuadas corretamente. Assinale-a.

- a) **Satanás – íterim - espécime**
 b) rápido – sede – côrte
 c) corôa – vatapá - automóvel
 d) cometí – pêssegozinho - viúvo
 e) lápis – raínha – côr

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada incorretamente.

- a) Meninos, escutem!
 b) Terminando a aula, poderão retirar-se.
 c) O homem, que é mortal, tem uma alma imortal.
 d) **Napoleão, inscreveu para sempre seu nome na História.**
 e) Perdi o lápis, e você, o livro.

QUESTÃO 06

“Diga ___ elas que estejam daqui ___ pouco ___ porta da biblioteca.”

- a) a- há - à
 b) a - a –a
 c) à – a - a
 d) **a – a – à**
 e) à – há - a

QUESTÃO 07

erro de português

Quando o português chegou
 Debaixo duma bruta chuva
 Vestiu o índio
 Que pena!
 Fosse uma manhã de sol
 O índio tinha despido
 O português

Oswald de Andrade

Marque a alternativa incorreta.

- a) O texto trata da colonização do Brasil por Portugal.
- b) O verbo *vestir* metaforiza a superposição cultural que ocorreu durante a colonização.
- c) O poema traz à tona uma hipótese: a inversão do fato histórico, ou seja, poderia ter sido diferente se as circunstâncias fossem outras.
- d) O autor critica a superposição cultural vivenciada pelos nativos brasileiros.
- e) **O texto menciona a dificuldade do nativo de aprender a língua do colonizador. Dificuldade esta corroborada pelo título do poema.**

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a palavra em negrito é utilizada incorretamente.

- a) Só enfrento problemas o mais fáceis **possível**.
- b) É **proibido** entrada.
- c) **É necessária** ousadia para sobreviver.
- d) Já viajei por **longes** terras.
- e) Há **bastantes** questões sem resposta.

QUESTÃO 09

A linguagem – a fala humana – é uma inesgotável riqueza de múltiplos valores. A linguagem é inseparável do homem e segue-o em todos os seus atos. A linguagem é o instrumento graças ao qual o homem modela seu pensamento, seus sentimentos, suas emoções, seus esforços, sua vontade e seus atos, o instrumento graças ao qual ele influencia e é influenciado, a base última e mais profunda da sociedade humana. Mas é também o recurso último e indispensável do homem, seu refúgio nas horas solitárias em que o espírito luta com a existência, e quando o conflito se resolve no monólogo do poeta e na meditação do pensador. Antes mesmo do primeiro despertar de nossa consciência, as palavras já ressoavam à nossa volta, prontas para envolver os primeiros germes frágeis de nosso pensamento e a nos acompanhar inseparavelmente através da vida, desde as mais humildes ocupações da vida cotidiana aos momentos mais sublimes e mais íntimos dos quais a vida de todos os dias retira, graças às lembranças encarnadas pela linguagem, força e calor. A linguagem não é um simples acompanhante, mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento; para o indivíduo, ela é o tesouro da memória e a consciência vigilante transmitida de pai para filho.

Louis Hjelmslev

Sobre o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) **O texto trata dos conceitos da ciência conhecida como Lingüística, porque demonstra, através de termos concretos, certos aspectos de um fenômeno existente no mundo, a linguagem.**
- b) Segundo o texto, o indivíduo pensa e age a partir da linguagem que incorporou.
- c) A consciência é constituída de linguagem assimilada.
- d) O tema central do texto é: a linguagem tem um papel ativo na formação do indivíduo.
- e) Através da linguagem, o homem persuade e é persuadido.

QUESTÃO 10

Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
_ Em que espelho ficou perdida a minha face?

Cecília Meireles

Marque a alternativa incorreta.

- a) O tema do poema é a decepção diante da consciência súbita e inevitável do envelhecimento.
- b) **No interior do texto aparecem figuras ou temas que têm mais de um significado e por isso o mesmo admite mais de duas leituras, como a relação narcisista entre o homem e o espelho.**
- c) Ao dizer “Eu não dei por esta mudança”, a autora manifesta a sua perplexidade diante do contraste entre o que era e o que veio a ser.
- d) O texto trabalha com significados que remetem ao presente explicitamente, e ao passado implicitamente.
- e) O vocabulário do texto agrupa-se em função do significado da estaticidade, da perda da energia vital.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A investidura em cargo público ocorrerá com:

- a) Reversão
- b) **Posse**
- c) Nomeação
- d) Aproveitamento
- e) Exercício

QUESTÃO 12

Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreverá em:

- a) 180 dias
- b) 1 ano
- c) 2 anos
- d) 3 anos
- e) **5 anos**

QUESTÃO 13

O servidor habilitado em concurso público, empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- a) 3 meses de efetivo exercício
- b) 6 meses de efetivo exercício
- c) 1 anos de efetivo exercício
- d) 2 anos de efetivo exercício
- e) **3 anos de efetivo exercício**

QUESTÃO 14

A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, denomina-se:

- a) Remoção
- b) Recondição
- c) **Readaptação**
- d) Reversão
- e) Reintegração

QUESTÃO 15

Não poderá ser concedida (o) ao servidor em estágio probatório a seguinte licença ou afastamento:

- a) Por motivo de doença em pessoa da família.
- b) **Para desempenho de mandato classista.**
- c) Para o serviço militar.
- d) Para atividade política.
- e) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.

QUESTÃO 16

Conforme Parecer CNE/CEB nº 39/2004 – “O curso de Educação Profissional Técnica de nível médio realizado na forma integrada com o Ensino Médio deve ser considerado como um curso único desde a sua concepção [...] e ser desenvolvido como tal, desde o primeiro dia de aula até o último”. A concepção do curso na forma integrada é... Assinale a alternativa correta:

- a) **plenamente integrada;**
- b) plenamente contextualizada;
- c) plenamente interdisciplinar;
- d) plenamente interdisciplinar e contextualizada;
- e) plenamente integrada e contextualizada.

QUESTÃO 17

O artigo do Decreto nº 5.154/2004 que fixa que a “educação profissional observará as seguintes premissas:

I – organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica;

II – articulação de esforços das áreas da educação do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia,” é.... Assinale a alternativa correta:

- a) Artigo 3º
- b) Artigo 7º
- c) **Artigo 2º**
- d) Artigo 5º
- e) Artigo 1º

QUESTÃO 18

O artigo 5º da Resolução nº 1, de 3 de fevereiro de 2005 fixa que “os cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio, terão suas

cargas horárias totais ampliadas para um mínimo de ...”. Assinale a alternativa que complementa corretamente este artigo:

- a) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.050 horas para aquelas que exigem 1.000 horas e 3.200 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.100 horas;
- b) 2.400 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 900 horas; de 3.100 para aquelas que exigem mínimo de 800 horas e 3.250 para aquelas que exigem mínimo de 1.100 horas;
- c) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 1.000 horas; de 3.200 horas para aqueles que exigem mínimo de 800 horas e 3.000 para aqueles que exigem mínimo de 1.200 horas;
- d) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.100 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.000 horas 3.200 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.200 horas;**
- e) 2.400 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.000 para aquelas que exigem mínimo de 900 horas e 3.200 para aquelas que exigem mínimo de 1.000 horas.

QUESTÃO 19

Com base na Lei nº 9.394/1996 podemos afirmar... Coloque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas e a seguir marque a seqüência correta:

- () a Coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, é incumbência dos Estados;
- () exercer ação redistributiva em relação às suas escolas, é incumbência dos Municípios;
- () administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros é incumbência dos Municípios;
- () elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo proposta pedagógica do estabelecimento de ensino é incumbência dos docentes;
- () articular-se com as famílias e a comunidade, criando processo de integração da sociedade

com a escola é incumbência dos estabelecimentos de ensino;

- () assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino é incumbência da União.

- a) F-V-V-V-V-F;
- b) V-F-F-V-V-V;
- c) F-F-V-V-V-V;
- d) F-V-F-V-V-V;**
- e) V-V-F-V-F-V.

QUESTÃO 20

O artigo 37 da Lei nº 9.394/1996 refere-se a educação de jovens e adultos. O § 1º fixa que “[...] assegurarão gratuitamente aos jovens e adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do aluno, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames”. Para completar corretamente a redação dada ao § 1º do art. 37 da referida Lei, assinale a alternativa correta:

- a) os sistemas de ensino;**
- b) a união, estados e municípios;
- c) os estados;
- d) os municípios;
- e) os estabelecimentos de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE HISTÓRIA

QUESTÃO 21

Acredita-se que o brasileiro tem uma índole pacífica, mas o período colonial conheceu revoltas que desmentem essa visão simplista do nosso povo. Dentre as revoltas abaixo colocadas, marque aquela que foge ao contexto colonial:

- A Conjuração dos Alfaiates procurou estabelecer um governo democrático na Capitania da Bahia de Todos os Santos, com igualdade de direitos, sem distinção de cor ou riqueza.
- A Inconfidência Mineira, sob a influência do Iluminismo e do movimento de independência dos Estados Unidos da América, pregava o fim do pacto colonial, a independência em relação a Portugal, a implantação do regime republicano.
- A chamada Revolta dos Malês ocorreu na cidade de Salvador, capital da então Província da Bahia. Esta consistiu numa sublevação de caráter étnico, de escravos africanos de religião islâmica, organizados em torno de propostas radicais para libertação dos demais escravos.**
- A Guerra dos Emboabas, a qual não envolvia projetos separatistas, ocorreu na atual região sudeste, porque os bandeirantes queriam exclusividade na exploração do ouro nas minas que encontraram. Os bandeirantes entraram em choque com os paulistas que estavam explorando o ouro das minas.
- A Revolta de Filipe dos Santos, ocorrida em Vila Rica, representou a insatisfação dos donos de minas de ouro com a cobrança do quinto e das Casas de Fundição. O líder, Filipe dos Santos, foi preso e condenado à morte pela coroa portuguesa.

QUESTÃO 22

O açúcar é, de todos os produtos que acompanharam a diáspora européia na época das navegações, aquele que moldou, com maior relevo, a mundividência quotidiana das novas sociedades e economias, as quais, em muitos casos, se afirmaram como resultado dele. Sobre o açúcar, origens do seu cultivo e sociedade dele decorrente no contexto da época colonial, podemos dizer, exceto:

- Das riquezas produzidas pelos engenhos açucareiros vieram os fundos necessários para os investimentos na mineração e, posteriormente, na economia cafeeira.**
- Entende-se por ciclo do açúcar a fase da história do Brasil marcada pela produção de açúcar nos engenhos nordestinos. Começou pouco depois da descoberta e acarretou profundas conseqüências sociológicas e culturais.
- As formas de vida social, política e cultural decorrentes da economia açucareira no Nordeste constituíram matéria de numerosos estudos, como no livro pioneiro de Gilberto Freire, *Casa Grande & Senzala*.
- Em meados do século XV, a cana foi introduzida pelos portugueses na ilha da Madeira, e pelos espanhóis nas Canárias. Dentre as suas utilidades, era usado como base de preparados farmacêuticos.
- Por ter o caráter de cultivo extensivo, a agricultura canavieira tinha necessidade fundamental de utilização de mão-de-obra em larga escala, o que, naquela época, significava dizer, trabalho escravo.

QUESTÃO 23

A vinda da família real portuguesa para o Brasil, no contexto dos acontecimentos do final do século XVIII e início do XIX, não era algo assim tão absurdo. Dom João e seus conselheiros já haviam cogitado essa possibilidade. As riquezas do Brasil e a instabilidade da Europa ajudavam e ver esse caminho como uma possibilidade plausível.

A respeito de toda essa situação, podemos dizer, exceto:

- A aliança de Portugal com a Inglaterra, embora saísse caro para as finanças portuguesas, era bastante vantajosa nesse contexto.
- Napoleão via Portugal como uma brecha no seu propósito de estender seus domínios em uma guerra pelo continente europeu.
- A Revolução Industrial ganhava um ritmo intenso nas fábricas inglesas, que precisavam cada vez mais do algodão brasileiro.
- Num primeiro momento, D. João buscou uma conciliação de interesses, tentando se equilibrar entre França e Inglaterra.
- A Revolução Industrial, que já avançava em Portugal, fazia da Península Ibérica, como um todo, uma região disputada por França e Inglaterra.**

QUESTÃO 24

Conforme previa o Ato Adicional de 1834, foram feitas eleições para que um novo governo chegasse ao poder. Era o início da regência una do padre Diogo Feijó. A respeito desse período, é incorreto afirmar:

- O baixo número de eleitores refletia a exclusão política e a falta de representatividade das instituições políticas da época.
- Feijó consolidou a união e a estabilidade política do Império do Brasil, preparando a ascensão de D. Pedro II.**
- As tendências políticas da época se agrupavam entre progressistas, de tendência liberal, e os regressistas, partido de orientação conservadora.
- A eclosão da Cabanagem e da Farroupilha expressaram a tensão entre os diferentes interesses políticos da época.
- Doente e sem apoio político concreto, Feijó decidiu renunciar ao cargo de regente, em 1837. Antes de abandonar o cargo, ele nomeou o senador pernambucano Pedro de Araújo Lima como titular na pasta do Império.

QUESTÃO 25

O governo de Jânio Quadros marcou época por causa do seu caráter controverso. A respeito desse governo podemos dizer que, exceto:

- Após vencer as eleições de 1960, Jânio atacou o governo de Kubitschek, atribuindo ao ex-presidente ineficiência administrativa e responsabilidade pelos altos índices de inflação.
- Apoiou fortemente os movimentos sindicais e as ligas camponesas, o que ajudou a diminuir os conflitos sociais.**
- Jânio tomou uma série de pequenas medidas que ficaram famosas, destinadas a criar uma imagem de saneamento moral, como a proibição do uso do biquíni.
- Tentou uma maior centralização de poderes com a adoção de uma mecânica de decisões que diminuísse o peso do Congresso Nacional e ampliasse a esfera de competência da Presidência.
- Procurou afirmar no plano externo, os princípios de uma política independente e aberta às relações com todos os países do mundo.

QUESTÃO 26

Podemos definir a Ditadura Militar como sendo o período da política brasileira em que os militares governaram o Brasil, entre 1964 a 1985. Nesse período destacam-se os seguintes acontecimentos:

- Poucos dias antes do golpe, os conservadores organizam uma manifestação contra João Goulart. Foi a Marcha da Família com Deus pela Liberdade.
- Castello Branco estabeleceu eleições indiretas para presidente, além de dissolver os partidos políticos.
- Em 1967, assumiu a presidência o general Arthur da Costa e Silva. A oposição ao regime militar cresce no país e a UNE (União Nacional dos Estudantes) organiza, no Rio de Janeiro, a Passeata dos Cem Mil.
- Já no governo de Castello Branco, o AI-5 foi promulgado, extinguindo as garantias constitucionais e os partidos políticos, ao mesmo tempo que criava uma nova carta constitucional.**
- Em 1969, a Junta Militar escolhe o novo presidente: o general Emílio Garrastazu Médici. A repressão à luta armada cresce e uma severa política de censura é colocada em execução.

QUESTÃO 27

Por volta do ano 970 aC, ocorreu o Cisma entre os hebreus. Este episódio foi caracterizado por:

- Uma violenta luta entre os adeptos do monoteísmo e os adeptos do panteísmo, sendo estes influenciados pela longa época de vivência no Egito.
- Longa marcha do Egito até Canaã, para fugir das perseguições dos faraós, incomodados com o monoteísmo dos hebreus.
- Disputas pelos territórios da Palestina entre os hebreus e os árabes, desejosos de divulgar o islamismo.
- Desavenças culturais entre os hebreus, que estavam divididos entre os adeptos de Moisés e Jacó, sendo este o defensor de uma monarquia absoluta.
- Divisão religiosa e política das tribos e o fim da monarquia unificada, ficando ao norte o reino de Israel, composto de 10 tribos e, ao sul o reino de Judá.**

QUESTÃO 28

Numa visão mais ampla do Mundo Grego, marque a única alternativa correta:

- a) **As Cidades-Estados da Grécia eram politicamente autônomas.**
- b) O Mundo Grego caracterizava-se pela desarticulação lingüística e cultural.
- c) Com uma política imperialista, Atenas conseguiu a unificação das cidades gregas.
- d) O sistema educativo ateniense visava primordialmente a formação de soldados fortes e disciplinados.
- e) Em todas as manifestações culturais dos gregos, nota-se a preocupação em desmitificar a religião.

QUESTÃO 29

A ocupação e exploração da América, como um todo, foram resultado da expansão mercantilista-comercial européia e elemento fundamental para o desenvolvimento do capitalismo, posteriormente. Em decorrência disso, a respeito da América Espanhola, é incorreto afirmar:

- a) A colonização promovida pelos espanhóis deve ser entendida a partir da lógica do Antigo Regime, baseada, portanto, no exclusivo metropolitano.
- b) A exploração mineradora foi a atividade econômica mais importante na América Espanhola, sendo a responsável pela colonização efetiva das terras.
- c) O ouro na região do México e a prata na região do Peru foram responsáveis pelo desenvolvimento de uma clara política de exploração por parte da metrópole.
- d) **Essa exploração das minas de ouro e prata da região da Argentina e Uruguai permitiu que a Espanha reorganizasse sua economia e investisse na Revolução Industrial, já no início da Idade Contemporânea.**
- e) A utilização do trabalho indígena constituiu-se na base da exploração da América, sendo utilizado de duas formas diferentes: a encomienda e a mita.

QUESTÃO 30

Dos itens, a seguir marque o único que não se relaciona com as origens nem a difusão do Renascimento Cultural dos séculos XV e XVI.

- a) A invenção da imprensa permitiu a reprodução e divulgação de obras.
- b) Intercâmbio cultural e comercial com o oriente, principalmente Império Bizantino, favorecendo o desenvolvimento urbano e econômico da Europa.
- c) **Difusão do humanismo iluminista, ajudando a desenvolver um estudo crítico da teologia estritamente medieval.**
- d) Mecenas, ou seja, proteção e financiamento de artistas por parte da burguesia, reis e papas.
- e) Revitalização dos estudos clássicos, ou seja, Greco-Romanos. Ex.: Direito, Filosofia e Medicina, numa ótica diferente da Idade Média.

QUESTÃO 31

Retratada em vários livros e em filmes como “O Patriota”, a independência das 13 Colônias marcou o início da derrocada do sistema colonial na América. A respeito da formação dessas colônias e do processo que gerou essa independência, Marque a consideração incorreta:

- a) No século XVI, a Inglaterra atravessou diversos conflitos internos, nos quais interesses políticos e econômicos se mesclaram às opções religiosas. No século XVII esses conflitos se agravaram, como, no governo de Jaime I da dinastia Stuart (1603-1625) em que católicos e calvinistas foram perseguidos e muitos emigraram para a América.
- b) Necessitando de recursos por causa das sucessivas guerras contra a França (Guerra dos Sete Anos, por exemplo), a Inglaterra tenta extrair riquezas das suas colônias, criando leis que interferiam no funcionamento delas. Era uma espécie de mercantilismo tardio, que exasperou os ânimos e os interesses das 13 colônias.
- c) Podemos identificar, com clareza, duas áreas bastante distintas nas Treze Colônias. As colônias do Norte predominavam a pequena propriedade, e trabalho livre, as atividades manufatureiras, com um mercado interno relativamente desenvolvido, realizando o comércio triangular. Nas colônias do Sul havia o predomínio do latifúndio, voltado quase que inteiramente para a exportação, trabalho servil e escravo, sendo pouco desenvolvidas quanto às manufaturas.
- d) As leis inglesas que interferiam nas colônias foram boicotadas, e em 1773, ocorreu a “Festa

do Chá de Boston”. A Inglaterra reage com as “Leis Intoleráveis” e os colonos se reúnem para discutir a situação no Primeiro Congresso Continental de Filadélfia (1774), no qual exigiram que a Inglaterra respeitasse os seus direitos.

- e) **Conscientes da sua capacidade de realização, os colonos não somente criaram uma Constituição, como elaboraram uma nova ideologia consistente com os novos tempos, para qual deram o nome de pensamento liberal.**

QUESTÃO 32

Em 1830, uma onda revolucionária varre a Europa, começando em Paris. Os acontecimentos a seguir estão relacionados a esse espírito revolucionário que tomou conta da Europa, e mesmo do Ocidente no início do século XIX. Assinale o único item que não se relaciona com esse contexto:

- a) Na França, o rei Carlos X indenizou os nobres que perderam seus bens durante a Revolução de 1789 e restabeleceu a censura. O povo e a burguesia foram às ruas e obrigaram Carlos a renunciar.
- b) Nos Estados Italianos, reforçaram-se os levantes liberais, exigindo constituição e unificação, assim como na Prússia e nos outros Estados Alemães.
- c) **A Espanha consegue, num esforço extremo, recuperar grande parte do seu poder na América, principalmente na região do Rio da Prata.**
- d) Em Portugal, os liberais lutam contra os absolutistas e, pouco tempo depois, D. Pedro I é expulso do Brasil.
- e) Na maior parte da Europa, a burguesia dá mais um passo na consolidação do seu poder, levando, aos poucos, a Santa Aliança ao colapso.

QUESTÃO 33

A URSS caiu, o comunismo, para alguns, tornou-se uma ideologia esquecida e ultrapassada. Contudo, nenhuma dessas opiniões apaga a importância da Revolução Russa de 1917 como um grande marco histórico. Sobre a Rússia, seu contexto e essa Revolução, marque o único item correto:

- a) Os Romanov adotaram o cristianismo ortodoxo como religião e ideologia, bem como o título de “czar”, e organizaram um governo baseado numa ativa e poderosa burguesia.
- b) Essa revolução marca a implantação imediata do socialismo pleno, com a instalação da ditadura do proletariado.
- c) **Os principais partidos desse movimento eram os mencheviques, bolcheviques e kadetes, sendo este formado essencialmente pela burguesia.**
- d) O imperador foi pego de surpresa, pois não havia ocorrido no Império Russo uma revolta que mostrasse os graves problemas que o país atravessava, principalmente após a vitória na 1ª Guerra Mundial.
- e) As greves eram raras, uma vez que a massa de trabalhadores era mínima e desarticulada politicamente, sem lideranças expressivas.

QUESTÃO 34

A ascensão, consolidação e queda do totalitarismo na Alemanha e Itália sempre foi um assunto complexo, pois envolve variáveis diversas de cunho econômico e social, entre outros. Acerca desse contexto, marque a única alternativa incorreta:

- a) Apesar de vitoriosa, após a 1ª Guerra Mundial, a Itália não recebeu as vantagens que os aliados haviam prometido, mergulhando cada vez mais numa crise política e econômica sem precedentes. Como um todo, os italianos sentiam-se frustrados e um forte sentimento antiparlamentar e antiesquerdista foi se consolidando.
- b) Após a derrota na 1ª Guerra, a Alemanha mergulhou numa crise semelhante à crise italiana. Porém, no caso alemão, o Tratado de Versalhes agravou a situação, pois reduziu o território alemão e arrasou sua economia, humilhando o país.
- c) Desde 1870 havia a Questão Romana, o conflito entre o Reino da Itália e a Igreja por causa da unificação italiana. Em fevereiro de 1929, Mussolini e o Papa Pio XI assinaram o Tratado de Latrão: o papa reconhecia o Reino da Itália e renunciava às reivindicações dos territórios perdidos e, em troca, criava-se o Estado do Vaticano.
- d) **A perseguição aos judeus era intensa na Alemanha e na Itália, posto que esta era a pioneira na construção de campos de concentração.**

- e) As idéias e práticas da ideologia nazi-fascista eram, entre outras, o totalitarismo (os interesses dos indivíduos estão totalmente subordinados aos do Estado) e o Nacionalismo.

QUESTÃO 35

A Guerra Fria pode ser definida como um conflito atípico, pois foi marcada por uma pressão constante de uma superpotência sobre a outra. Entre suas características marcantes, encontramos, exceto:

- a) Aspectos econômicos, através dos quais se procurava dificultar que o oponente conseguisse acesso a fontes de energia, como o petróleo; utilização de bloqueios econômicos.
- b) Ações políticas e diplomáticas, com cada bloco financiando governos que adotavam regimes políticos condizentes com suas diretrizes, mesmo que fossem ditaduras; estimulando e desenvolvendo os serviços de espionagem.
- c) Aspectos culturais e propagandísticos, que colocou em movimento jogo simbólico do Bem contra o Mal, mexendo com a imaginação das pessoas, criando e reforçando preconceitos, ódios e ansiedades.
- d) No mundo ocidental, os capitalistas procuravam mostrar que do seu lado a vida era brilhante, que as facilidades tecnológicas estavam ao alcance de todos. No mundo socialista, procurava-se mostrar que a vida era alegre e tranqüila. Os trabalhadores não precisavam se preocupar com emprego, educação e moradia.
- e) Fortes confrontos militares diretos entre norte-americanos e soviéticos, mobilizando todos os meios bélicos disponíveis, levaram o mundo à beira de uma terceira guerra mundial por diversas vezes.

QUESTÃO 36

Após a 2ª Guerra Mundial, os Estados Unidos criaram o Plano Marshall, cujo objetivo essencial era:

- a) Criar um fundo econômico para barrar a expansão dos produtos japoneses nos mercados asiáticos.
- b) Organizar uma aliança dos países capitalistas contra uma possível agressão dos soviéticos contra a Europa Ocidental.

- c) Estabelecer uma sólida aliança com a França, Inglaterra e Alemanha Ocidental para conter as ambições soviéticas no mundo.
- d) Estabelecer um plano de ajuda econômica e técnica para a reconstrução da Europa.
- e) Contrabalançar as influências do COMECON, o bloco econômico dos países comunistas.

QUESTÃO 37

Logo após a Revolução Cubana, em 1961, ocorreu o incidente da Baía dos Porcos. Esse incidente:

- a) Aconteceu quando o presidente John Kennedy e a burguesia cubana exilada na Flórida invadiram Cuba para derrubar Fidel Castro, mas fracassaram.
- b) Ocorreu em Cuba e teve como principal característica a instalação de mísseis nucleares que apontavam para os EUA.
- c) Marcou a entrada de Cuba na Guerra Fria, pois Fidel Castro passou a ajudar outros partidos comunistas da América Latina.
- d) Foi provocado pela tentativa do presidente John Kennedy de se aproximar de Cuba para afastar uma possível aliança entre os cubanos e a China comunista.
- e) Mostrou ao mundo capitalista as fraquezas de Cuba e como a ditadura instalada por Fidel Castro era violenta.

QUESTÃO 38

É sempre complicado definir um movimento social, um aspecto histórico ou uma ideologia, pois sempre existirão discordâncias. Pensando no populismo e no seu contexto latino-americano ao longo dos séculos, marque, entre as alternativas abaixo, a que melhor o define:

- a) Política baseada na visão cristã de messianismo, na qual um líder violento e corrupto toma o poder e se mantém nele por meios escusos.
- b) Política de manipulação das massas, com o objetivo de mantê-las sob controle do Estado. Carismáticos, os líderes populistas geralmente desenvolvem políticas paternalistas e nacionalistas.
- c) Governo baseado no artifício político de manipular as massas, controlar os meios de

comunicação, praticando uma forte separação entre Igreja e Estado.

- d) Tipo de revolta popular, onde um líder de prestígio busca apoio estrangeiro para se manter no poder, executando uma política de abertura ao capital estrangeiro.
- e) Movimento social espontâneo, baseado no nacionalismo exacerbado, na xenofobia e na deturpação das idéias católicas, predominantes em nosso continente.

QUESTÃO 39

Em 1973, um sangrento golpe militar encerrou o governo de Salvador Allende, presidente eleito do Chile em 1970. A respeito do seu contexto, da sua ascensão e queda, podemos dizer, exceto:

- a) Salvador Allende pretendia implantar o socialismo de forma gradual, respeitando as leis e a democracia.
- b) Pinochet, imbuído do nacionalismo, estatizou empresas e também os serviços públicos, modernizando o país.
- c) Allende promoveu a nacionalização de empresas e seu reformismo gerou a reação de grupos internos e dos Estados Unidos.
- d) O golpe contra Allende foi comandado pelo general Augusto Pinochet, que derrubou o presidente, com o apoio dos EUA.
- e) Influenciado pelo neoliberalismo, o programa econômico implantado pela ditadura Pinochet estabilizou a moeda e abriu o mercado ao comércio e aos investimentos estrangeiros.

QUESTÃO 40

Entre meados da década de 1950 e meados dos anos 1970, os Estados Unidos e a União Soviética realizaram uma política de aproximação chamada "Détente". Sobre esse momento das relações entre as duas superpotências, é correto afirmar:

- a) Americanos e soviéticos assinaram tratados para controle dos arsenais nucleares e ampliaram os contatos diplomáticos, como caminho para resolver as situações de conflito entre os dois países.
- b) A aproximação entre os Estados Unidos e a União Soviética diminuiu o investimento em

armas e tecnologia, o que resultou em diversas crises na indústria militar de ambos os países.

- c) A política de "Coexistência Pacífica" fracassou, aprofundando a instabilidade nas relações políticas internacionais.
- d) A "Coexistência Pacífica" pôs fim à Guerra Fria e significou um novo período nas relações entre os dois países, caracterizado pela competição econômica e não pelo conflito militar.
- e) O relaxamento das tensões políticas entre americanos e soviéticos possibilitou a ascensão de outras potências - tais como China, Japão e Alemanha - o que provocou, a partir dos anos 1970, a desagregação da ordem internacional bipolarizada.