



INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO CENTRO OESTE -ITCO  
CNPJ.: 06.030.675/0001-60  
Rua Dr. Olinto Manso Pereira (Antiga Rua 94) n° 34 Setor Sul – Goiânia-GO  
CEP 74080-130

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE CUIABÁ - MT

### CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS

### CARGO: PROFESSOR DE 1º E 2º GRAUS

### ÁREA: GEOGRAFIA

#### INSTRUÇÕES

Caro Candidato,

Você tem em mãos o Caderno de prova. A prova objetiva é composta de 40 questões sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas, sendo que apenas uma delas deverá ser escolhida.

Você receberá também um **Cartão Respostas**. Este cartão não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isto impossibilitará a sua leitura. Lembre-se: o **Cartão Respostas** é nominal e insubstituível e, em hipótese alguma, será fornecida outra cópia deste cartão.

Recomendamos que:

1. Leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu **Caderno de Prova** a alternativa que julgar correta;
2. Ao passar a alternativa escolhida para o **Cartão Respostas**, observe bem o número da questão e a letra escolhida. A marcação de mais de uma alternativa por questão anula esta questão.

*Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelho de comunicação -telefone celular, por exemplo - durante a realização das provas.*

**Observações:**

1. A prova objetiva tem duração de quatro horas;
2. Assine o **Cartão Respostas** no local indicado, tendo cuidado para não ultrapassar os limites;
3. No **Cartão Respostas**, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que completa as frases abaixo apropriadamente.

Ela é muito inteligente, \_\_\_ não é muito aplicada.  
 Maria sofre de um \_\_\_ sem cura.  
 Lia, que não é tão inteligente, é \_\_\_ esforçada.  
 Fábio é muito \_\_\_-caráter.  
 Samuel e eu discordamos em tudo. A opinião dele sempre vai \_\_\_ minha.  
 A opinião dos leitores veio \_\_\_\_\_ aspirações do senador, que se sentiu feliz por ter suas idéias acolhidas.

- a) mas – mau – mais – mal – de encontro à – ao encontro das  
 b) mais – mau – mas – mal – de encontro à – ao encontro das  
 c) **mas – mal – mais- mau- de encontro à –ao encontro das**  
 d) mas – mal – mais – mau – ao encontro da – de encontro às  
 e) mais – mal – mas – mau – ao encontro da – de encontro às

## QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que completa corretamente as frases abaixo.

A rua \_\_\_ moro é longa.  
 \_\_\_ você vai?  
 A escola \_\_\_ estudo é rígida.  
 Não sei \_\_\_ começar a busca.  
 Não sei \_\_\_ ir.

- a) aonde- Onde – onde – onde - aonde  
 b) onde- Onde – aonde – aonde - onde  
 c) onde- Aonde – aonde –onde - aonde  
 d) aonde – Onde – onde – aonde - onde  
 e) **onde – Aonde – onde – onde - aonde**

## QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a palavra em negrito é utilizada incorretamente.

- a) Pedi **meia** cerveja e **meia** porção de batatas fritas.

- b) **A aluna foi mal na prova porque estava meia tensa.**  
 c) Ela ficou **meio** nervosa quando soube que teria que esperar na fila até **meio**-dia e **meia**.  
 d) Ficamos **meio** chateados.  
 e) Elas são **meio** surdas.

## QUESTÃO 04

Só numa série abaixo todas as palavras estão acentuadas corretamente. Assinale-a.

- a) **Satanás – íterim - espécime**  
 b) rápido – sede – côrte  
 c) corôa – vatapá - automóvel  
 d) cometí – pêssegozinho - viúvo  
 e) lápis – raínha – côr

## QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada incorretamente.

- a) Meninos, escutem!  
 b) Terminando a aula, poderão retirar-se.  
 c) O homem, que é mortal, tem uma alma imortal.  
 d) **Napoleão, inscreveu para sempre seu nome na História.**  
 e) Perdi o lápis, e você, o livro.

## QUESTÃO 06

“Diga \_\_\_ elas que estejam daqui \_\_\_ pouco \_\_\_ porta da biblioteca.”

- a) a- há - à  
 b) a - a –a  
 c) à – a - a  
 d) **a – a – à**  
 e) à – há - a

## QUESTÃO 07

**erro de português**

Quando o português chegou  
 Debaixo duma bruta chuva  
 Vestiu o índio  
 Que pena!  
 Fosse uma manhã de sol  
 O índio tinha despido  
 O português

Oswald de Andrade

Marque a alternativa incorreta.

- a) O texto trata da colonização do Brasil por Portugal.
- b) O verbo *vestir* metaforiza a superposição cultural que ocorreu durante a colonização.
- c) O poema traz à tona uma hipótese: a inversão do fato histórico, ou seja, poderia ter sido diferente se as circunstâncias fossem outras.
- d) O autor critica a superposição cultural vivenciada pelos nativos brasileiros.
- e) **O texto menciona a dificuldade do nativo de aprender a língua do colonizador. Dificuldade esta corroborada pelo título do poema.**

### QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a palavra em negrito é utilizada incorretamente.

- a) Só enfrento problemas o mais fáceis **possível**.
- b) É **proibido** entrada.
- c) **É necessária** ousadia para sobreviver.
- d) Já viajei por **longes** terras.
- e) Há **bastantes** questões sem resposta.

### QUESTÃO 09

A linguagem – a fala humana – é uma inesgotável riqueza de múltiplos valores. A linguagem é inseparável do homem e segue-o em todos os seus atos. A linguagem é o instrumento graças ao qual o homem modela seu pensamento, seus sentimentos, suas emoções, seus esforços, sua vontade e seus atos, o instrumento graças ao qual ele influencia e é influenciado, a base última e mais profunda da sociedade humana. Mas é também o recurso último e indispensável do homem, seu refúgio nas horas solitárias em que o espírito luta com a existência, e quando o conflito se resolve no monólogo do poeta e na meditação do pensador. Antes mesmo do primeiro despertar de nossa consciência, as palavras já ressoavam à nossa volta, prontas para envolver os primeiros germes frágeis de nosso pensamento e a nos acompanhar inseparavelmente através da vida, desde as mais humildes ocupações da vida cotidiana aos momentos mais sublimes e mais íntimos dos quais a vida de todos os dias retira, graças às lembranças encarnadas pela linguagem, força e calor. A linguagem não é um simples acompanhante, mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento; para o indivíduo, ela é o tesouro da memória e a consciência vigilante transmitida de pai para filho.

Louis Hjelmslev

Sobre o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) **O texto trata dos conceitos da ciência conhecida como Lingüística, porque demonstra, através de termos concretos, certos aspectos de um fenômeno existente no mundo, a linguagem.**
- b) Segundo o texto, o indivíduo pensa e age a partir da linguagem que incorporou.
- c) A consciência é constituída de linguagem assimilada.
- d) O tema central do texto é: a linguagem tem um papel ativo na formação do indivíduo.
- e) Através da linguagem, o homem persuade e é persuadido.

### QUESTÃO 10

#### Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,  
assim calmo, assim triste, assim magro,  
nem estes olhos tão vazios,  
nem o lábio amargo

Eu não tinha estas mãos sem força,  
tão paradas e frias e mortas;  
eu não tinha este coração  
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,  
tão simples, tão certa, tão fácil:  
\_ Em que espelho ficou perdida a minha face?

Cecília Meireles

Marque a alternativa incorreta.

- a) O tema do poema é a decepção diante da consciência súbita e inevitável do envelhecimento.
- b) **No interior do texto aparecem figuras ou temas que têm mais de um significado e por isso mesmo admite mais de duas leituras, como a relação narcisista entre o homem e o espelho.**
- c) Ao dizer “Eu não dei por esta mudança”, a autora manifesta a sua perplexidade diante do contraste entre o que era e o que veio a ser.
- d) O texto trabalha com significados que remetem ao presente explicitamente, e ao passado implicitamente.
- e) O vocabulário do texto agrupa-se em função do significado da estaticidade, da perda da energia vital.

**LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 11**

A investidura em cargo público ocorrerá com:

- a) Reversão
- b) **Posse**
- c) Nomeação
- d) Aproveitamento
- e) Exercício

**QUESTÃO 12**

Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreverá em:

- a) 180 dias
- b) 1 ano
- c) 2 anos
- d) 3 anos
- e) **5 anos**

**QUESTÃO 13**

O servidor habilitado em concurso público, empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- a) 3 meses de efetivo exercício
- b) 6 meses de efetivo exercício
- c) 1 anos de efetivo exercício
- d) 2 anos de efetivo exercício
- e) **3 anos de efetivo exercício**

**QUESTÃO 14**

A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, denomina-se:

- a) Remoção
- b) Recondição
- c) **Readaptação**
- d) Reversão
- e) Reintegração

**QUESTÃO 15**

Não poderá ser concedida (o) ao servidor em estágio probatório a seguinte licença ou afastamento:

- a) Por motivo de doença em pessoa da família.
- b) **Para desempenho de mandato classista.**
- c) Para o serviço militar.
- d) Para atividade política.
- e) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.

**QUESTÃO 16**

Conforme Parecer CNE/CEB nº 39/2004 – “ O curso de Educação Profissional Técnica de nível médio realizado na forma integrada com o Ensino Médio deve ser considerado como um curso único desde a sua concepção [...] e ser desenvolvido como tal, desde o primeiro dia de aula até o último”. A concepção do curso na forma integrada é... Assinale a alternativa correta:

- a) **plenamente integrada;**
- b) plenamente contextualizada;
- c) plenamente interdisciplinar;
- d) plenamente interdisciplinar e contextualizada;
- e) plenamente integrada e contextualizada.

**QUESTÃO 17**

O artigo do Decreto nº 5.154/2004 que fixa que a “educação profissional observará as seguintes premissas:

I – organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica;

II – articulação de esforços das áreas da educação do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia,” é.... Assinale a alternativa correta:

- a) Artigo 3º
- b) Artigo 7º
- c) **Artigo 2º**
- d) Artigo 5º
- e) Artigo 1º

**QUESTÃO 18**

O artigo 5º da Resolução nº 1, de 3 de fevereiro de 2005 fixa que “os cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio, terão suas

cargas horárias totais ampliadas para um mínimo de ...”. Assinale a alternativa que complementa corretamente este artigo:

- a) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.050 horas para aquelas que exigem 1.000 horas e 3.200 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.100 horas;
- b) 2.400 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 900 horas; de 3.100 para aquelas que exigem mínimo de 800 horas e 3.250 para aquelas que exigem mínimo de 1.100 horas;
- c) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 1.000 horas; de 3.200 horas para aqueles que exigem mínimo de 800 horas e 3.000 para aqueles que exigem mínimo de 1.200 horas;
- d) 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.100 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.000 horas 3.200 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.200 horas;**
- e) 2.400 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.000 para aquelas que exigem mínimo de 900 horas e 3.200 para aquelas que exigem mínimo de 1.000 horas.

### QUESTÃO 19

Com base na Lei nº 9.394/1996 podemos afirmar... Coloque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas e a seguir marque a seqüência correta:

- ( ) a Coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, é incumbência dos Estados;
- ( ) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas, é incumbência dos Municípios;
- ( ) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros é incumbência dos Municípios;
- ( ) elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo proposta pedagógica do estabelecimento de ensino é incumbência dos docentes;
- ( ) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processo de integração da sociedade

com a escola é incumbência dos estabelecimentos de ensino;

- ( ) assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino é incumbência da União.

- a) F-V-V-V-V-F;
- b) V-F-F-V-V-V;
- c) F-F-V-V-V-V;
- d) F-V-F-V-V-V;**
- e) V-V-F-V-F-V.

### QUESTÃO 20

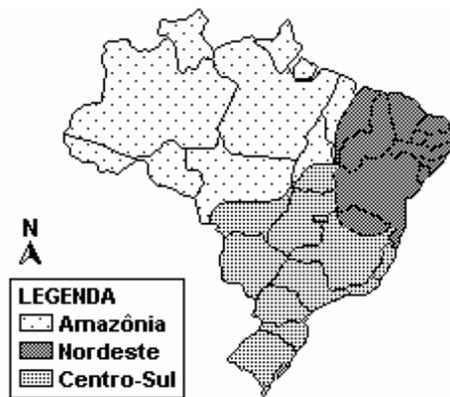
O artigo 37 da Lei nº 9.394/1996 refere-se a educação de jovens e adultos. O § 1º fixa que “[...] assegurarão gratuitamente aos jovens e adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do aluno, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames”. Para completar corretamente a redação dada ao § 1º do art. 37 da referida Lei, assinale a alternativa correta:

- a) os sistemas de ensino;**
- b) a união, estados e municípios;
- c) os estados;
- d) os municípios;
- e) os estabelecimentos de ensino.

## PROVA DE GEOGRAFIA

## QUESTÃO 21

A regionalização do Brasil, de acordo com o mapa a seguir foi proposta por:



Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2007 (adaptado).

- a) Pedro Pinchas
- b) Aziz Ab'Saber
- c) Jurandyr Ross
- d) Nilton Santos
- e) Aroldo de Azevedo

## QUESTÃO 22

Os diversos tipos de projeções existentes, ao serem elaboradas, procuram atender prioritariamente a um dos três fundamentos básicos da Cartografia. Assim, podem ser classificadas em:

- a) Equivalente, plana e conforme.
- b) Equidistante, equivalente e cônica.
- c) Plana, azimutal e cônica.
- d) Equivalente, conforme e equidistante.
- e) Cônica, plana e conforme.

## QUESTÃO 23

A população mundial duplicou na última metade do século XX, ultrapassando 6 bilhões no início do século XXI. Se as tendências atuais se mantiverem, superará os 9 bilhões em 2050.

A principal consequência do fato mencionado acima será:

- a) Aumento dos movimentos migratórios no espaço mundial.
- b) Redução da oferta de alimentos, segundo a teoria possibilista.

- c) Redução da jornada de trabalho, principalmente nos países desenvolvidos.
- d) Aumento dos conflitos étnicos e nacionalistas.
- e) Aumento da crise assistencial e previdenciária.

## QUESTÃO 24

Os curdos constituem o maior grupo étnico do mundo sem um estado. São descendentes dos indo-europeus, falam uma língua semelhante ao persa, mas não são árabes. Em 1920, o Tratado de Sévres estabeleceu um local para que os curdos vivessem, o Curdistão, região onde se encontra a maioria desse povo.

O Curdistão como Estado nunca foi implantado, e corresponde a territórios que hoje se situam no:

- a) Iraque, Irã, Síria, Armênia e Israel.
- b) Irã, Turquia, Síria, Armênia e Azerbaijão.
- c) Azerbaijão, Iraque, Irã, e Afeganistão.
- d) Afeganistão, Síria, Líbia, e Líbano.
- e) Síria, Líbano, Irã e Iraque.

## QUESTÃO 25

A Constituição Brasileira de 1988 reconheceu os direitos dos povos indígenas como primeiros habitantes de suas terras e estabeleceu que estas seriam demarcadas. Entramos no século XXI e esse processo encontra-se ainda em andamento. No que tange aos direitos dos povos indígenas, assinale a alternativa correta:

- a) A demarcação é a única forma de garantir aos povos indígenas o respeito aos seus hábitos e tradições culturais.
- b) É fundamental para solucionar os conflitos envolvendo índios, garimpeiros, madeireiros e fazendeiros.
- c) É de responsabilidade da FUNAI a demarcação das terras indígenas.
- d) Garante às empresas madeireiras, pelo garimpo de ouro e pela agropecuária entre outros, suas atividades nas proximidades das terras indígenas.
- e) As terras demarcadas são de uso exclusivo e posse das populações indígenas, que asseguram para si o direito da exploração dos recursos naturais nelas existentes.

**QUESTÃO 26**

O conflito na Palestina reflete o antagonismo entre o nacionalismo judaico e palestino. Contudo, nas últimas décadas, ele se coloriu de tonalidades religiosas, que expressam as visões de mundo dos grupos radicais, tanto em Israel como nos grupos Palestinos.

A esse respeito, é correto afirmar que:

- Em 1918, com a ruína do Império Turco-Otomano, a região passou a constituir o mandato Francês.
- Em 1957, a ONU aprovou um plano de partilha da Palestina, que previa a criação de um Estado Judeu e um Estado Árabe.
- O movimento sionista surgiu na Europa nas últimas décadas do século XIX. Expressão do nacionalismo judaico, o sionismo projetava a criação de um Estado Hebreu, povoado pela imigração.
- A Guerra dos Seis Dias, em 1967, assinalou o declínio do expansionismo israelense.
- A Guerra de 1967 gerou a primeira diáspora palestina.

**QUESTÃO 27**

“Tudo que, na vida, reparto,  
Oh! Senhor, faço em teu nome.  
Deus fez o mundo farto,  
Foi o homem quem fez a fome...”  
Anônimo.

Acerca desse tema pode-se afirmar que:

- O problema da fome deve-se ao baixo nível tecnológico da atividade agrícola ainda persistente em grande parte do globo.
- A solução para a fome depende muito mais dos fatores naturais do que da vontade política.
- A fome é, nos dias de hoje, uma criação humana, ou seja, é um fenômeno sociopolítico e não um fenômeno natural.
- A fome é uma consequência do aumento dos preços dos grãos no mercado internacional.
- A fome é uma consequência da redução das áreas destinadas a produção de gêneros alimentícios.

**QUESTÃO 28**

Segundo o professor Jurandyr Ross, “O solo não é apenas um substrato para o desenvolvimento da biosfera. O solo é um dos determinantes das características da biosfera e é modificado por elas, através dos processos interativos que mantêm com os seres vivos”.

Fonte: Ross.J.L.S (org) Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp.2003

Em relação aos solos agrícolas, podemos afirmar que:

- Loess – fruto da ação fluvial, é formado por grânulos finos compostos por argila, quartzo e cálcio.
- Latossolos – típicos de áreas tropicais, com coloração avermelhada e alaranjada, em virtude da mais ou menos presença de óxidos de ferro.
- Massapé – solo de cor clara, com alto teor de argila, formado basicamente pela decomposição do granito em áreas tropicais.
- Tchernozion – solo escuro, com uma espessura média de 1 metro, aparecendo em áreas de clima tropical.
- Podzol – aparece em áreas recobertas por florestas pluviais, nas áreas de médias e altas latitudes.

**QUESTÃO 29**

A distância real entre duas cidades é de 300 km, sendo que no mapa essa distância corresponde a 5cm. A escala desse mapa é de:

- 1 : 60.000
- 1 : 200.000
- 1 : 250.000
- 1 : 600.000
- 1 : 660.000

**QUESTÃO 30**

O período Triássico da era Mesozóica marca o início da:

- Separação dos continentes
- Movimentação das placas tectônicas
- Formação da Pangéia
- Criação do Himalaia
- Estabilidade tectônica

### QUESTÃO 31

O terremoto que atingiu a China no último dia 12 de maio, com intensidade 7.9 na escala Richter, liberou energia equivalente a 900 bombas atômicas como a que destruiu Hiroshima.



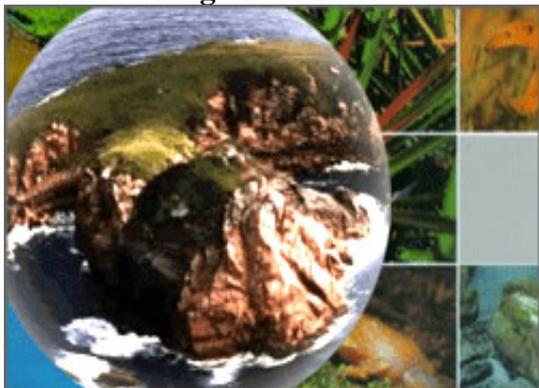
Mapa localiza epicentro do terremoto na China (Foto: Arte/G1)

Acerca desse assunto, marque a alternativa correta:

- Terremoto ou sismo são tremores bruscos e passageiros, que acontecem na superfície da Terra, causados por choques subterrâneos de placas rochosas da crosta terrestre, a 3000m abaixo do solo.
- A energia é liberada através de ondas sísmicas para o interior da Terra.
- A escala mais usada para medir a grandeza dos terremotos é a de Mercalli-Sieberg.
- Os terremotos são provocados pelos movimentos divergentes das placas tectônicas.
- As regiões mais sujeitas a terremotos são regiões próximas às placas tectônicas, como a região de contato entre a placa da Índia e a placa Euro-Asiática.

### QUESTÃO 32

#### Megadiversidade



A Terra abriga uma megadiversidade de vida.

Fonte: <http://www.alunosonline.com.br/geografia/megadiversidade/>

Em relação a megadiversidade, pode-se afirmar:

- O Brasil é um país privilegiado em biodiversidade; apenas no cerrado já foram catalogados 55 mil espécies de vegetais, 428 de mamíferos, 1.622 de aves, 467 de répteis e 516 de anfíbios.
- A perda de espécies pode significar a retirada da expectativa de alcançar curas de doenças que atormentam as sociedades.
- Comparado a outros países da América do Sul, o Brasil figura como o segundo em número de espécie de mamíferos, répteis e anfíbios. Em animais endêmicos, o País é o primeiro em aves em escala internacional.
- Em âmbito mundial, o solo brasileiro abriga o menor número de espécie de anfíbios do mundo, terceiro em aves e quarto em mamíferos.
- A riqueza biológica inserida no território brasileiro vem sofrendo uma série de impactos profundos em todos os domínios, especialmente na Mata Atlântica e Caatinga

### QUESTÃO 33



Adaptado de *Géographie - L'espace mondial*. Paris: Nathan, 2004. p. 29.

Os principais agentes centrais da figura acima são:

- ONU, OMC e o FMI.
- OMC, ONU e a APEC.
- FMI, Banco Mundial e a EU.
- ONU, OMC e a EU.
- Banco Mundial, Mercosul e a APEC.

**QUESTÃO 34**

Cerca de 97,5% de toda as águas na Terra são salgadas. Menos de 2,5% são doces e estão distribuídas entre as calotas polares (68,9%), os aquíferos (29,9%), rios e lagos (0,3%) e outros reservatórios (0,9%).

HIRATA, Ricardo. Recursos hídricos. In: TEIXEIRA, Wilson et al. (Org.). "Decifrando a Terra". São Paulo: Oficina de Textos, 2001. p. 422.

Em relação aos recursos hídricos, podemos afirmar que:

- As áreas florestais apresentam menor taxa de transpiração do que as regiões recobertas por vegetação rasteira.
- Nos continentes, uma parte das precipitações é devolvida para a atmosfera através da condensação.
- A crise das águas afeta o mundo inteiro, ainda que em proporção e intensidade diferentes.**
- Entre os diversos usos da água, a irrigação é o que apresenta menores taxas de desperdício.
- Quanto maior é a escassez de água potável, menor é a sua valorização.

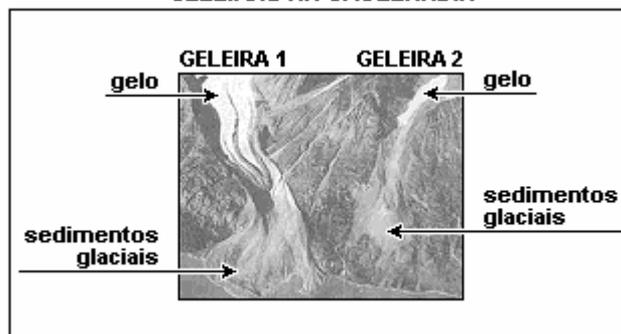
**QUESTÃO 35**

Todas as seguintes afirmativas relacionadas ao relevo de Mato Grosso estão corretas, exceto:

- O relevo mato-grossense de modesta altitude, apresenta grandes superfícies aplainadas, talhadas em rochas sedimentares.
- O Planalto Mato-grossense é um divisor de águas entre os rios que correm para o Paraguai e os rios da bacia do rio Amazonas.
- O planalto arenítico-basáltico, no sul do estado, é uma parcela do Planalto Meridional.
- As serras mais importantes são: Serra dos Parecis, Serra Formosa, Serra do Norte, Serra dos Caiabis, Serra dos Apicás (no leste), Serra do Roncador (no norte).**
- A nordeste do Planalto Mato-grossense localizam-se duas grandes depressões separadas pela Serra do Roncador.

**QUESTÃO 36**

A foto abaixo pode indicar o aumento das temperaturas no espaço mundial, pois:

**GELEIRAS NA GROELÂNDIA**

Fonte: Jonathan Overpeck / Science.

- o maior aporte de sedimentos nas partes baixas das geleiras representa aumento da precipitação pluvial em detrimento da precipitação nival.
- o maior aporte de água doce no mar interfere nas temperaturas e pode ser calculado a partir da retração dos lagos glaciais.
- a maior precipitação nival representa desequilíbrio nas temperaturas globais e pode ser identificada pelo aumento dos icebergs.
- a redução da quantidade do gelo reflete o aumento da temperatura, nas últimas décadas, no espaço global.**
- a ampliação de escavação dos vales glaciais pode ser precisamente medida, indicando desequilíbrio nas temperaturas globais.

**QUESTÃO 37**

Em relação às fontes energéticas, assinale a alternativa correta:

- No Brasil, a energia primária tem como fonte o carvão mineral.
- O enorme consumo dos combustíveis fósseis, nos dias atuais, coloca a sociedade diante de um desafio: desenvolver fontes alternativas.**
- O biogás é o produto da fermentação anaeróbica de resíduos de origem orgânica. Essa fonte de energia é de aplicação segura e tem um custo relativamente alto.
- Dentre as principais vantagens proporcionadas pelas fontes de energia alternativa, podemos citar: alteram as condições climáticas ambientais, contaminam o meio ambiente e produzem mutações nos seres vivos.
- No Nordeste brasileiro, a utilização da energia solar torna-se difícil, porque os valores regionais de insolação, em face do clima seco dominante no sertão, são baixos, comparados com os de outras regiões mais úmidas do País.

**QUESTÃO 38**

É sabido que o Pantanal Mato-grossense é uma região que apresenta um dos ecossistemas mais diversificados do mundo. Acerca desse ecossistema, julgue os itens a seguir:

- I- A cobertura vegetal possui formações diversificadas que se apresentam sob a fisionomia de campos, cerrados ou matas.
- II- É uma região bem individualizada e diferenciada no contexto do Centro-Oeste brasileiro.
- III- É constituído por formas de relevo antigas, erodidas e, conseqüentemente, de baixas altitudes.

Está(ão) certo(s) o(s) item(ns):

- a) I e II
- b) I, II e III.
- c) I e III
- d) II e III
- e) III

**QUESTÃO 39**

Os impactos ambientais provocados pela expansão da cultura da soja nas áreas do cerrado brasileiro constitui um assunto polêmico entre os ambientalistas. Nesse sentido, considere os itens:

- I- Apesar dos solos de má qualidade, a rica flora do cerrado quase não depende dos nutrientes do subsolo da região, pois as plantas nutrem-se diretamente da enorme quantidade de húmus que elas mesmas produzem.
- II- O desmatamento do cerrado não é um fenômeno atual, pois o Planalto Central brasileiro sempre foi uma das regiões mais populosas do país.
- III- A expansão da soja no cerrado consome bilhões de litros d'água para irrigação e também causa graves impactos ambientais no Pantanal Mato-Grossense.

Está(ao) correto(s) o(s) item(ns):

- a) I e II
- b) I, II e III

- c) I e III
- d) II e III
- e) III

**QUESTÃO 40**

"O Aquífero Guarani tem 1,2 milhão de quilômetros quadrados de extensão, área equivalente à de Portugal, à da França e à da Espanha somadas. São 45 quatrilhões de litros de um dos líquidos mais puros do planeta".

Discutindo Geografia", n. 7, p. 58

Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que melhor caracteriza esse aquífero:

- a) Seus depósitos não participam do ciclo da água.
- b) O Aquífero Guarani é um reservatório de águas infiltradas em rochas cristalinas comprimidas entre duas camadas de rochas ígneas.
- c) Entre os usos da água do aquífero estão o abastecimento de centenas de municípios, produção de cerveja, resfriamento de máquinas em indústrias, lazer, aquecimento de ambientes, secagem de grãos, irrigação, entre outros.
- d) O uso das águas do compartimento Norte-Alto Uruguai para irrigação deixaria ácido o solo.
- e) Não é necessário conhecer detalhadamente o aquífero, para utilização de seu potencial como reservatório de água potável.