

15 – Psicólogo / Clínico

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na seqüência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito estará disponível no site www.nc.ufpr.br 24 horas após o término da prova.

PORTUGUÊS

As questões 01 e 02 referem-se ao texto a seguir.

Heróis de ontem e de hoje Carlos Heitor Cony

Ao lado de Vladimir Palmeira e do professor de filosofia Paulo Oneto, participei de um debate na PUC-RJ promovido por Anna Lee e subordinado ao tema: "Olhares sobre Maio de 68". Procuramos dar os nossos recados para uma platéia de universitários, e um deles nos perguntou se não haveria uma inexplicável nostalgia daquele tempo.

De minha parte, respondi que não. Mas admiti que se instalara, nas gerações que não viveram aquele período, não apenas uma nostalgia, mas um desejo de aventura existencial equivalente, no passado, àquele dos que procuravam a Legião Estrangeira para fugir da monotonia de tempos menos heróicos. Ou, em escala mais politizada, iam lutar na Guerra Civil da Espanha. Lá atrás, muito atrás, os cruzados, que iam resgatar os lugares sagrados do cristianismo.

Os tempos são outros e não estimulam atos heróicos – sejam quais forem as causas em conflito. A cabeça das novas gerações está voltada para temas mais prosaicos.

Tirante a defesa do meio ambiente, que já produziu alguns heróis individuais, como Chico Mendes, grande parte da energia jovem foi canalizada para a expressão de um tipo de comportamento, pessoal ou coletivo, que contesta a sociedade, os valores estabelecidos, a moral conservadora.

O instrumento mais usado para exprimir esta agenda, até certo ponto revolucionária, são as numerosas bandas que se formam, sucedendo-se umas às outras na preferência do eleitorado. Participar de um mega-show incrementado pode equivaler, para a platéia de hoje, à passeata de ontem.

Daqui a alguns anos, quando os valores mudarem, haverá gente que terá nostalgia do tempo em que se pedia ao Brasil que mostrasse a sua cara. Cada geração tem a luta que merece.

(Folha de S. Paulo, 22 maio 2008.)

01 - Qual das alternativas expressa mais precisamente o tema principal do texto?

- a) Os ideais políticos de Maio de 68 mantêm-se vivos entre os jovens, como bem demonstra sua atuação nos movimentos em defesa do meio ambiente.
- b) Há um alheamento dos jovens em relação à realidade; eles optam, sim, pela música como forma de evasão.
- c) A atuação da juventude frente ao governo, apesar de mal fundamentada e restrita a um ponto de vista unilateral, sempre contribuiu para o aprimoramento da sociedade.
- d) A política governamental utilizada em períodos como o da Guerra Civil Espanhola encontra respaldo ainda hoje, por parte de alguns grupos de jovens.
- *e) O caráter contestatário dos jovens de hoje, comparado ao que havia em Maio de 68, manifesta-se em ações de menor envolvimento e alcance político.

02 - Com base nas informações do texto, é correto afirmar:

- a) Os jovens deixam-se fascinar por épocas passadas ditas "heróicas"; por esse motivo contestam os valores de sua época e buscam resgatar os antigos. Um exemplo são as inúmeras tentativas dos jovens de "recriar" Maio de 68.
- b) O autor faz referência à participação jovem em grupos conservadores da história (como as forças militares na Guerra Civil da Espanha ou a Legião Estrangeira) para desmerecer o afã progressista da juventude de hoje.
- c) A mudança dos valores faz que gerações posteriores encarem a história de maneira errônea: da mesma forma que os jovens de hoje idealizam e celebram Maio de 68, os futuros jovens também idealizarão Chico Mendes.
- *d) As práticas da atual geração de jovens está marcada por temas prosaicos, e embora essas práticas guardem algumas marcas de contestação, distanciam-se muito de uma dimensão heróica que caracterizou o movimento de Maio de 68.
- e) As bandas musicais são um instrumento de contestação social da geração de jovens de hoje e sinal da dimensão heróica que caracteriza sua forma de organização e prática política.

03 - Qual das alternativas está correta, quanto à crase?

- a) Pedimos à Vossa Excelência que reconsidere a questão.
- *b) Com o ensino a distância, mais pessoas conseguiram aprimorar sua formação.
- c) Sairemos daqui à pouco, conforme avisei a todos.
- d) Refiro-me aquele homem, cujas atitudes parecem suspeitas.
- e) Nunca ninguém tinha feito ressalvas à isto.

04 - "Gostaria de dar aos pesquisadores informações detalhadas sobre o acervo." Qual das alternativas substitui corretamente a expressão sublinhada na frase, segundo as normas do português padrão?

- a) dá-lhes.
- b) dá-la.
- c) dar-lhos.
- *d) dar-lhes.
- e) dá-los.

05 - Leia o texto a seguir.

IEB – Instituto de Estudos Brasileiros

A Biblioteca do IEB é considerada hoje uma das mais ricas em assuntos brasileiros e aproxima-se dos 140 mil volumes, entre livros, separatas, teses, periódicos e partituras. Dentre as suas raridades, estão obras dos séculos XVI, XVII e XVIII, bem como muitas com dedicatória e marginália. Originou-se da famosa Brasileira do historiador paulista Yan de Almeida Prado, comprada pelo Instituto em 1962.

Desde então, por compra ou doação, a Biblioteca vem recebendo novas coleções individuais, em geral mantidas em sua unidade, com os nomes dos antigos proprietários.

Junto a essas coleções, a Biblioteca possui sua Coleção Geral, composta de pequenas doações, permutas e compras.

(Disponível em: <http://www.ieb.usp.br/>. Acesso em: 28 maio 2008.)

Sobre o texto é correto afirmar:

- a) A Biblioteca do IEB é uma das mais ricas do Brasil.
- b) O acervo do IEB compõe-se de 140 mil volumes, sem contar as coleções individuais mantidas em sua unidade.
- *c) Yan de Almeida Prado é um historiador nascido no estado de São Paulo, cuja coleção Brasileira o IEB comprou em 1962.
- d) As raridades do acervo do IEB, obras dos séculos XVI a XVIII, têm dedicatórias e marginália.
- e) A Coleção Geral do IEB surgiu a partir de pequenas doações e permutas.

06 - Que alternativa NÃO mantém o sentido da frase a seguir?

Para satisfazer as necessidades do consumidor não basta apenas oferecer produtos de baixo custo.

- a) Oferecer produtos de baixo custo não basta para satisfazer as necessidades do consumidor.
- b) Para satisfazer as necessidades do consumidor é preciso fazer mais que oferecer produtos de baixo custo.
- *c) Não basta oferecer produtos de baixo custo e satisfazer as necessidades do consumidor.
- d) Para satisfazer as necessidades do consumidor, é preciso oferecer produtos de baixo custo, mas isso não basta.
- e) Devem-se oferecer produtos de baixo custo, mas isso não basta para satisfazer as necessidades do consumidor.

07 - Compare as frases a seguir, sobre técnicos de determinado projeto de pesquisa.

A. Os técnicos do Projeto, que saíram em missão de trabalho, estarão fora a semana toda.

B. Os técnicos do Projeto que saíram em missão de trabalho estarão fora a semana toda.

Sobre essas frases, é correto afirmar:

- a) Tanto a frase A quanto a frase B supõem que apenas alguns dos técnicos do Projeto saíram em missão de trabalho.
- b) Tanto a frase A quanto a frase B supõem que todos os técnicos do Projeto saíram em missão de trabalho.
- *c) A frase A supõe que todos os técnicos do referido Projeto saíram em missão de trabalho.
- d) A frase B apresenta um erro de pontuação; correta é a pontuação apresentada na frase A.
- e) A frase B supõe que todos os técnicos do referido Projeto saíram em missão de trabalho.

08 - “A Universidade em que trabalho tem *campi* em cinco municípios.” Em qual das alternativas abaixo a parte sublinhada foi substituída de forma correta?

- *a) A Universidade onde trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- b) A Universidade à qual trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- c) A Universidade que trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- d) A Universidade que trabalho nela tem *campi* em cinco municípios.
- e) A Universidade em cuja trabalho tem *campi* em cinco municípios.

09 - “Há vagas para todos esses formados?” Qual das frases abaixo também está de acordo com a norma padrão do português escrito?

- a) Haverão vagas para todos esses formados?
- b) Existe vagas para todos esses formados?
- c) Conseguirá vagas todos esses formados?
- d) Tem vagas todos esses formados?
- *e) Existirão vagas para todos esses formados?

10 - “Por que hoje, no Brasil e no mundo, as pessoas vão mais à universidade?” Em qual das frases estão corretos o uso e a grafia da expressão sublinhada?

- a) Os jovens não estudam mais tempo por que não querem.
- b) Fica difícil entender o por que de tanta resistência aos cursos profissionalizantes médios.
- *c) Gostaríamos de saber por que esse método não rende bons resultados.
- d) E não se deve difundir essas modalidades de estudo por que?
- e) Valorizar cursos médios e pós-médios é bom por que esse nível de formação supre o mercado de trabalho mais promissor.

LEGISLAÇÃO

11 - Sobre a responsabilidade civil do servidor público, é correto afirmar:

- *a) O servidor público responderá civilmente por ação ou omissão quando causar prejuízo ao erário ou a terceiros, por ter agido com dolo ou culpa.
- b) O servidor público que praticar ato ilícito não ligado ao desempenho de sua função não será civilmente responsável.
- c) O servidor público não pode ser responsabilizado na área administrativa antes do encerramento da apuração civil.
- d) O servidor público responderá perante a Fazenda Pública, em ação regressiva, quando causar dano à administração.
- e) A responsabilidade civil de servidor público federal será apurada sempre pela Justiça Federal.

12 De acordo com a Constituição Federal, é INCORRETO afirmar:

- a) São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- b) São privativos de brasileiros natos os cargos da carreira diplomática e de oficial das Forças Armadas.
- c) São símbolos da República Federativa do Brasil, a bandeira, o hino, o selo e as armas nacionais.
- *d) Para concorrerem a outros cargos, o presidente da República, os governadores de Estado e do Distrito Federal e os prefeitos devem renunciar aos respectivos mandatos até 3 (três) meses antes do pleito.
- e) A língua portuguesa é o idioma oficial da República Federativa do Brasil.

13 - Em relação ao Código Civil Brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito público interno.
- b) As pessoas jurídicas de direito público são civilmente responsáveis por atos dos seus agentes que nessa qualidade causem danos a terceiros.
- *c) Os partidos políticos são pessoas jurídicas de direito público.
- d) O poder público não pode negar reconhecimento a organizações religiosas.
- e) As fundações são pessoas jurídicas de direito privado.

14 - A forma de provimento em cargo público anteriormente ocupado por servidor estável, em virtude de não ter sido aprovado no estágio probatório, necessário à sua efetivação no outro cargo para o qual fora nomeado, denomina-se:

- a) readmissão.
- b) reintegração.
- *c) recondução.
- d) reversão.
- e) readaptação

15 - Com base na previsão constitucional sobre a remuneração do servidor público, assinale a alternativa INCORRETA.

- *a) A redução de vencimentos do servidor público poderá ocorrer quando da fixação de novas tabelas, desde que aprovadas em lei.
- b) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- c) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias estabelecidas em lei.
- d) Subsídio é a remuneração fixada em lei para cargos definidos em lei, fixado em parcela única, sendo vedados acréscimos de gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie de remuneração.
- e) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores ao do Poder Executivo.

16 - O processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal, é regulamentado por dispositivos constitucionais e legais que estabelecem normas básicas visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da administração. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
2. A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, podendo ser delegada em razão de ordem técnica ou social.
3. Atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando decidirem processos administrativos de concurso ou seleção pública.
4. O processo administrativo só poderá ser iniciado a pedido do interessado, na defesa de direito próprio ou alheio, desde que legalmente legitimado pelo próprio interessado.
5. O prazo para prática de atos em processos administrativos é de 30 dias para a autoridade responsável e de 5 dias quando se tratar de parecer obrigatório e vinculante, podendo ser responsabilizado aquele que der causa ao atraso.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

17 - Considere as seguintes afirmativas:

1. **É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.**
2. **É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelece.**
3. **É garantido o direito de propriedade.**
4. **É assegurado o repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.**
5. **É garantido à gestante licença, sem prejuízo do emprego e do salário, com duração de cento e oitenta dias, estendida às mães adotivas.**

Em relação aos direitos e garantias fundamentais assegurados constitucionalmente aos brasileiros e estrangeiros residentes no país:

- a) somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *c) somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.

18 - Sobre licitação, considere as seguintes afirmativas:

1. **São modalidades de licitação, aplicáveis à Administração Pública Federal: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão (pregão).**
2. **É dispensável a licitação para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.**
3. **É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição.**
4. **Impedir, perturbar ou fraudar a realização de qualquer ato de procedimento licitatório é crime, punível com pena de detenção de 6 meses a dois anos e multa.**

De acordo com a Lei 8.666, assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Sobre o candidato aprovado em concurso público, considere as seguintes afirmativas:

1. **Terá de tomar posse no cargo no prazo de trinta dias, contados do ato de provimento.**
2. **Terá de entrar em exercício no prazo de 15 dias, contados do dia da posse.**
3. **Ao entrar em exercício, ficará sujeito a estágio probatório por 36 meses.**
4. **Terá estabilidade no serviço público ao completar dois anos de efetivo exercício.**
5. **Só perderá o cargo em virtude de cometimento de crime, após sentença judicial transitada em julgado.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.

20 - Em relação a crimes definidos no Código Penal, numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|--|
| 1. Exigir para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida. | <input type="checkbox"/> Peculato. |
| 2. Apropriar-se, o servidor público, de dinheiro ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem posse em razão do cargo, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio. | <input type="checkbox"/> Concussão. |
| 3. Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa em lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal. | <input type="checkbox"/> Prevaricação. |
| 4. Usar de violência ou grave ameaça, com o fim de favorecer interesse próprio ou alheio, contra autoridade, parte ou qualquer outra pessoa que funciona ou é chamada a intervir em processo judicial, policial ou administrativo ou em juízo arbitral. | <input type="checkbox"/> Corrupção. |
| 5. Solicitar ou receber para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. | <input type="checkbox"/> Coação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
 b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
 c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
 *d) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
 e) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - Sobre o Código de Ética Profissional do Psicólogo, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- Em 2005 foi aprovado um novo Código de Ética Profissional do Psicólogo. As mudanças nesse documento, expressas na sua apresentação, visam marcar as diferenças da psicologia e de suas técnicas em relação aos demais profissionais de saúde.
- Para a construção do Código de Ética como um instrumento de reflexão, preconizou-se a valorização dos grandes eixos que orientam a relação do psicólogo com a sociedade e sua inserção em contextos institucionais e equipes multiprofissionais, a discussão dos limites relativos aos direitos individuais e coletivos e a diversidade do exercício da profissão.
- Sete princípios norteiam os 25 artigos do Código de Ética Profissional do Psicólogo. Entre seus fundamentos, está a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- São ações dos psicólogos referidas nos princípios do Código de Ética: aprimoramento contínuo, responsabilidade social expressa pela análise crítica e histórica da realidade, promoção da saúde e qualidade de vida e universalização do acesso da população às informações e ao conhecimento da psicologia.
- O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- Segundo o Código de Ética Profissional, o psicólogo, quando em atividade em veículos de comunicação, zelará para que as informações prestadas disseminem o conhecimento a respeito das atribuições, da base científica e do papel social da profissão.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F – V – V.
 b) V – F – V – V – F – F.
 c) F – V – F – V – F – V.
 d) V – V – V – V – V – V.
 *e) F – V – V – V – V – V.

22 - Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, algumas condições devem ser atendidas. Assinale a alternativa que melhor expressa essa questão.

- a) O Código de Ética destaca o anonimato das pessoas, grupos e/ou organizações participantes de estudos e pesquisas, enfatizando que o anonimato deverá ser observado mesmo quando houver interesse manifesto dos envolvidos na exposição de sua identidade.
- b) O Código de Ética recomenda que o acesso aos resultados de pesquisa deve permanecer restrito aos pesquisadores.
- *c) O Código determina a avaliação de riscos às pessoas participantes de pesquisa, em relação a procedimentos e divulgação de resultados, à garantia de anonimato e à participação voluntária, além do acesso aos resultados.
- d) O Código de Ética determina que a realização de pesquisas e divulgação de resultados estejam condicionados exclusivamente ao caráter voluntário da participação das pessoas, grupos e/ou organizações.
- e) As pesquisas e estudos com pessoas, grupos e/ou organizações são mencionadas apenas no que se refere à proteção dos instrumentos e técnicas psicológicas, vedando usos que facilitem o exercício ilegal da profissão.

23 - Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda, relacionando as idéias com as filosofias e/ou perspectivas psicológicas que elas ilustram.

- | | | |
|---------------------|-----|---|
| 1. Behaviorista. | () | Enfatiza a possibilidade de contribuir para o desenvolvimento do ser humano e para o enriquecimento da vida. A auto-realização é um dos enfoques centrais nessa abordagem, que coloca os métodos em uma perspectiva secundária. |
| 2. Cognitivista. | | |
| 3. Humanista. | | |
| 4. Psicanalítica. | () | Expressa-se na forma de construções teóricas, técnicas e de interpretação e intervenção no real. Fundamenta-se em uma prática de interlocução que privilegia o manejo transferencial e o acesso às formações inconscientes, de modo a tornar possível para um sujeito redescobrir a constituição de sua subjetividade através de sua história. |
| 5. Sócio-histórica. | () | Estuda processos e não objetos, de uma forma que prioriza a explicação ao invés da descrição. Utiliza uma lógica materialista dialética. Considera que a humanização do indivíduo se dá através de uma prática mediada de apropriação do gênero humano – produções materiais, simbólicas e sociais já construídas pela humanidade. |
| | () | Ancora-se na filosofia, na pesquisa e na prática, levando em consideração o comportamento humano e suas relações funcionais com o ambiente, buscando uma perspectiva pragmática e científica. |
| | () | Dedica-se aos processos mentais de modo objetivo, buscando descobrir como as informações são representadas na mente, que tipos de processamento são possíveis e como eles são realizados biologicamente no cérebro. Essa abordagem investiga como a pessoa percebe, recorda, raciocina, decide. Nas intervenções, são utilizadas técnicas de modificação do comportamento, por meio do manejo das formas de pensar. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
- b) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
- c) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.
- d) 4 – 3 – 1 – 2 – 5.
- e) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.

24 - Sobre as diferenças individuais vistas sob a concepção interacionista, considere as seguintes afirmativas:

1. Quanto aos processos e resultados da aprendizagem, considera-se que as características individuais vinculadas ao âmbito cognitivo influem linearmente.
2. Quanto à aprendizagem escolar de cada aluno, considera-se que cada característica individual por si só é determinante, independentemente da situação e do contexto escolar.
3. Considera-se que as características cognitivas influenciam principalmente a qualidade da aprendizagem, que as características do tipo afetivo influenciam potencialmente no nível de esforço e persistência na tarefa (quantidade de aprendizagem) e que as características conativas incidem fundamentalmente na direção, no esforço e o no controle do processo de aprendizagem. Tais características incidem de maneira distinta, embora coordenada.
4. Nessa concepção, a estratégia é orientada para diversificar ao máximo a ação educacional e de ensino, visando que todos os alunos progridam nas aprendizagens escolares, na medida de suas possibilidades.
5. Nessa concepção, a prioridade é a articulação de um conjunto de medidas que favoreça o ajuste do ensino à diversidade de capacidades e de motivações dos alunos, aplicado em todos os níveis que intervêm na configuração das práticas educativas escolares.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - Assinale a alternativa que apresenta as principais etapas da metodologia pesquisa-ação, como estratégia de mudança e desenvolvimento de pessoas.

- a) Definição do tema de pesquisa, hipóteses, construção dos instrumentos metodológicos, conclusões e encaminhamento das mudanças e das políticas de treinamento.
- b) Tese, antítese e síntese como ferramentas de reflexão.
- c) Definição do objetivo, montagem da equipe, cronograma, coleta dos dados e análise dos resultados.
- *d) Diagnóstico da unidade ou situação, desenvolvimento de alternativas, objetivos, estratégias de ação e acompanhamento, partilhando e buscando a colaboração dos envolvidos com a mudança desejada, reforçando-a.
- e) Avaliação do desempenho de cada participante por intermédio da equipe de apoio, análise dos dados assim obtidos, confrontação com a literatura e concretização da mudança.

26 - Com relação ao tema *reabilitação profissional*, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () De acordo com o Ministério da Previdência e Assistência Social, a reabilitação profissional consiste em um programa integrado que visa proporcionar ao trabalhador, quando incapacitado por acidente ou doença profissional, os meios de reeducação e de readaptação profissional, de modo a reintegrá-lo na força de trabalho.
- () De acordo com a legislação sobre a seguridade social, a reabilitação profissional abrange a correção do posto de trabalho, a assistência para a recuperação e a capacitação do trabalhador (treinamento e readaptação às atividades profissionais).
- () A decisão de retorno ao trabalho não deve restringir-se ao aspecto clínico, pois é preciso considerar as implicações sociais, psicológicas e as relacionadas ao trabalho. A reabilitação profissional visa, além da assistência à saúde dos trabalhadores e da sua readaptação ou reintegração profissional e social, contribuir, quando necessário, para a definição de políticas para melhorar a qualidade de vida dos trabalhadores e da gestão de RH.
- () De acordo com as recomendações atuais das práticas de gestão, a reabilitação profissional deve ser tratada com clareza na especificação dos cargos e com abrangência a todas as unidades e atividades.
- () As estruturas de apoio familiar, dos colegas e chefias fazem parte das políticas de reabilitação, assim como as percepções e o significado do retorno ao trabalho para o trabalhador. São práticas recomendáveis: a avaliação de programas de reabilitação, as discussões de casos e de procedimentos e as atuações multidisciplinares e intersetoriais, além do monitoramento e da avaliação dos programas de saúde ocupacional e prevenção de acidentes.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – V – F.
- *b) V – V – V – F – V.
- c) F – V – F – V – V.
- d) F – F – F – F – V.
- e) V – F – F – F – F.

27 - Sobre *trabalho, subjetividade e identidade* na atual perspectiva da Psicologia Organizacional e do Trabalho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) O trabalho é tão essencial que passa despercebido. Constitui-se como instância intermediária entre prazer e sofrimento, desprezo e onipresença, grandiosidade e pequenez. Há um estreito vínculo entre subjetividade, identidade, significado e trabalho.
- b) O trabalho estabelece uma relação de dupla transformação entre o homem e a natureza. Essa relação é geradora de significado. Há uma estreita relação entre o significado do trabalho e a motivação para realizá-lo.
- *c) Os dilemas éticos do trabalho – aspectos emancipatórios e regulatórios e promoção da dignidade humana – não comportam o enfrentamento a partir dos fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho, uma vez que esta se restringe ao trabalho institucionalizado. A produção de conhecimento a respeito da construção do trabalhador como sujeito é do campo da Psicologia Clínica e estabelece o divisor entre os dois campos – POT e Clínica.
- d) O vínculo subjetivo do trabalhador com o seu trabalho é considerado essencial no atual estágio da organização do trabalho. O vínculo com o trabalho está relacionado com a sua possibilidade de corresponder às expectativas, interesses e perspectivas de crescimento pessoal e profissional.
- e) O propósito confere significado ao trabalho e o diferencia de uma simples atividade. O propósito é específico de cada ser humano. O valor intrínseco do trabalho está atrelado à sua possibilidade de constituir-se como uma forma visível de expressão humana. O reconhecimento de outras pessoas e a sensação de contribuir e pertencer proporcionam a visualização de um papel social e contribuem para tornar o trabalho significativo.

28 - No manejo de grupos, considerando a proposta da teoria dos Grupos Operativos fundamentada por Pichon-Rivière, cabe ao psicólogo privilegiar:

- a) a manutenção do grupo no que se refere ao número de participantes (não superior a cinco) e ao acompanhamento da frequência.
- b) o contrato, a partir do qual se delimita o campo de atuação profissional.
- c) a queixa predominante, considerada como o “analisador” da dinâmica grupal.
- *d) a noção de tarefa (partindo da suposição do homem-em-situação), a partir da qual serão considerados os níveis de ansiedade dos participantes.
- e) o processo de aprendizagem, pois o psicólogo assume, no grupo, um papel pedagógico.

29 - Sobre as atividades de rotina e o trabalho com projetos como atividades instrutivas e meios para a introdução de mudanças, considere as afirmativas a seguir:

1. Os projetos nascem a partir de problemas, necessidades, oportunidades e desafios. Todo projeto inclui dimensões de planejamento e gestão, ainda que se apresentem em diferentes modelos.
2. São características de projetos: estabilidade, duração indeterminada, rigoroso detalhamento de tarefas, permanência da equipe e previsibilidade dos produtos.
3. São características de projetos: conhecimento multidisciplinar, criação de novos processos e alteração de padrões, planejamento dinâmico, objetivos claros em função de um problema, oportunidade ou interesse, imprevisibilidade dos problemas, duração definida e certo grau de incerteza sobre os resultados.
4. São características de atividades de rotina: conhecimento multidisciplinar, criação de novos processos, alteração de padrões, planejamento dinâmico, imprevisibilidade, duração definida e certo grau de incerteza sobre os resultados.
5. São características de atividades de rotina que diferem de atividades de projeto: estabilidade dos processos, duração indeterminada, rigoroso detalhamento das tarefas, permanência da equipe e previsibilidade dos produtos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

30 - Sobre a prática do psicólogo hospitalar em equipes multiprofissionais e as competências e habilidades que desafiam esses profissionais, considere as seguintes afirmativas:

1. O trabalho multiprofissional exige do profissional, além de competências e habilidades para o trabalho em grupo, clareza sobre as próprias funções e atribuições e compromisso interprofissional freqüente e sistemático.
2. O trabalho multiprofissional está atrelado a uma hierarquia rígida, situação que condiciona um diálogo restrito com as unidades específicas de trabalho, apesar da pressão dos participantes em defesa da autonomia e do compartilhamento de responsabilidades.
3. No trabalho multiprofissional, a linguagem clara e objetiva na explicação dos procedimentos e técnicas das especialidades está diretamente correlacionada com a compreensão dos benefícios obtidos com as intervenções.
4. No trabalho multiprofissional, a argumentação defensiva favorece os intercâmbios, o enriquecimento das pesquisas e as mudanças.
5. Os coletivos de trabalho integrados pelas diferentes profissões de saúde, que possuem uma dinâmica de atuação partilhada e transdisciplinar, considerando as realidades locais e o objetivo de potencializar as ações e compromissos junto aos usuários do sistema de saúde, são denominados *equipes multiprofissionais de saúde* nos Glossários do Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.

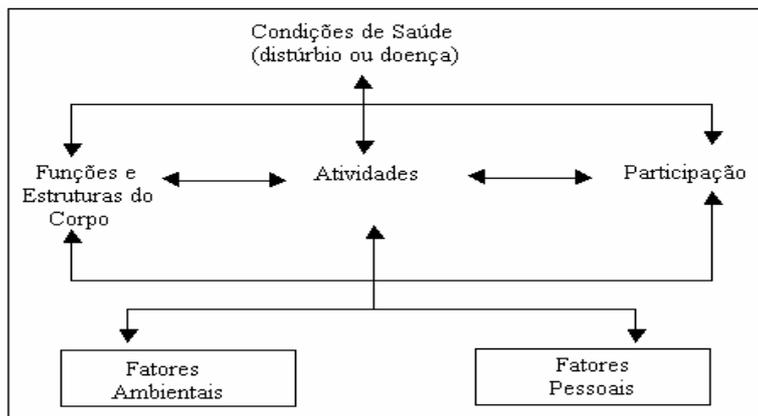
31 - Com relação à higiene, segurança e qualidade de vida no trabalho, assinale a afirmativa correta.

- a) Atuando na área da higiene e segurança do trabalho, o psicólogo ocupa-se com os ruídos, a ventilação, a luminosidade e a umidade no local de trabalho, enfatizando o apoio irrestrito da alta administração para a incidência de comportamento acidentais.
- *b) As áreas de higiene e segurança no trabalho conduzem um conjunto de políticas, normas, procedimentos e medidas técnicas, educacionais, médicas e psicológicas para prevenir acidentes e reduzir riscos de saúde inerentes às tarefas do cargo e ao ambiente físico em que são executadas.
- c) As condições psicológicas e sociológicas são elementos estranhos à higiene, segurança e qualidade de vida no trabalho. Ou seja, local físico e relacionamentos são campos independentes.
- d) Componentes do cargo, do papel, da estrutura e da cultura organizacional, dos relacionamentos e de outros fatores externos atuam como estressores no ambiente de trabalho institucionalizado. A relação do indivíduo com esses estressores está condicionada por variáveis externas à sua própria dinâmica subjetiva.
- e) Atuando em políticas e processos de prevenção de acidentes, o psicólogo defenderá o entendimento de que a eliminação das condições inseguras – mapeamento de risco e fornecimento de equipamentos de proteção – substitui as práticas de redução de atos inseguros.

32 - Sobre representações sociais, assinale a alternativa correta.

- a) O conceito de representações sociais foi muito estudado no início do século XX, porém vem perdendo sua força, pois suas principais preocupações, que respondem à articulação entre o psíquico e o social, foram elucidadas.
- b) A representação social é caracterizada por um conjunto de opiniões, de atitudes, de crenças e de informações referentes a um objeto ou situação determinados pelo sistema social e ideológico. A natureza dos vínculos mantidos no sistema social tem pouca relevância na construção das representações sociais.
- c) Na abordagem da representação social, considera-se que as características objetivas da situação prevalecem sobre a realidade representada – apropriada, estruturada e transformada pelo sujeito.
- d) Embora seja conhecido o papel das representações sociais na construção de uma realidade comum a um conjunto social, não existem evidências de que elas intervêm na assimilação de conhecimentos e no desenvolvimento individual.
- *e) As representações sociais são sistemas de interpretação que regem a relação dos indivíduos com o mundo e com os outros, orientando as condutas, as comunicações sociais, a expressão dos grupos e as transformações sociais. Tais sistemas englobam fatores cognitivos e simbólicos.

33 - A CIF é um instrumento de abrangência internacional, que as organizações Panamericana e Mundial de Saúde oferecem para a classificação de funcionalidade, incapacidade e saúde. O modelo de funcionalidade e de incapacidade utilizado nesse documento está apresentado esquematicamente a seguir.



Assinale a alternativa que corresponde à interpretação desse modelo.

- *a) O modelo apresenta um processo interativo de vários componentes, em que a funcionalidade de um indivíduo num domínio específico resulta de uma interação ou relação complexa entre estado ou condição de saúde e fatores contextuais – fatores ambientais e pessoais. As funções e estruturas do corpo estão em interação com atividades e definem a deficiência, a limitação e as restrições de participação.
- b) O modelo mostra que as condições de saúde (distúrbio ou doença) determinam de forma unilateral as atividades e os fatores ambientais e pessoais.
- c) O modelo indica que os fatores ambientais (atitudes da sociedade, características arquitetônicas, sistema legal) e pessoais (sexo, raça, idade, forma física, estilo de vida, hábitos, estilo de enfrentamento) interagem com as atividades do indivíduo e determinam o nível de extensão de suas funções. O valor absoluto de cada variável – positiva, nula ou negativa – é equivalente a seu oposto.
- d) O modelo indica que as atividades constituem o centro de atenção para se definirem as condições de saúde, as funções e estruturas do corpo, a participação e os fatores ambientais e pessoais.
- e) O modelo explica por que não é possível considerar correta a suposição de que existem problemas de desempenho sem deficiências evidentes e deficiências sem problemas de desempenho evidentes, uma vez que os vetores de origem e extremidade representados pelas setas indicam que o conjunto contém pontos de aplicação, intensidade e sentido que conduzem na mesma direção.

34 - Com relação aos testes psicológicos e estratégias de psicodiagnóstico, identifique as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A Resolução CFP nº 02/2003 define e regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos.
- () Os testes de Zulliger, PMK e Palográfico são testes de personalidade de tipologia *testes projetivos*.
- () A Resolução CFP nº 01/2002 regulamenta a Avaliação Psicológica em Concurso Público e processos seletivos.
- () O relacionamento interpessoal, a introversão, a extroversão e o controle emocional são medidos através da Escala de Inteligência Wechler para Adultos (WAIS III).
- () O diagnóstico pode ser constituído de uma única ferramenta, se esta for um teste gráfico expressivo, pois ele confere validade à avaliação da personalidade.
- () A Técnica de Zulliger (ou Z-teste) é um instrumento por meio do qual se mede o que um determinado indivíduo é capaz de render, relativamente a um padrão previamente estabelecido, em aspectos funcionais e dinâmicos da personalidade.
- () Os laudos são relatórios com diagnóstico e prognóstico elaborados a partir de um conjunto de procedimentos de psicodiagnóstico.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F – V – V – V.
- b) F – F – V – V – F – F – V.
- c) V – F – F – V – V – V – F.
- *d) V – F – V – F – F – V – V.
- e) F – V – V – F – V – F – F.

35 - Sobre o diagnóstico e as indicações de tratamento, considere as seguintes afirmativas:

1. Embora o diagnóstico clínico e a categoria nosológica façam parte da avaliação no diagnóstico padrão, a categoria e a classificação são demasiado estáticas para proporcionar uma avaliação precisa do potencial terapêutico de qualquer paciente.
2. Os fatores relativos ao prognóstico são fundamentais para a escolha apropriada do tratamento psicoterapêutico, que variará consideravelmente, mesmo entre os pacientes que trazem a marca de um mesmo diagnóstico. A maneira como os componentes estruturais da personalidade e da adaptação se relacionam com a estratégia global do tratamento e com a tarefa terapêutica é determinante no prognóstico.
3. O estabelecimento de objetivos terapêuticos é dinâmico: sofre variações a partir da revelação de fatores ocultos anteriormente, de alterações na motivação do paciente e de mudanças na sua realidade ou na valoração dos objetivos.
4. Em contextos organizacionais, a avaliação psicológica tem como ponto focal a habilidade do examinador em identificar corretamente os candidatos a uma psicoterapia de insight, uma psicoterapia de apoio ou uma psicoterapia breve, uma vez que o psicólogo do trabalho intervém no desenvolvimento das relações e dos processos intra e intergrupais articulados com as dimensões política, econômica, social e cultural.
5. No trabalho do psicólogo em hospitais, os diagnósticos médico, relacional, situacional e transferencial fornecem informações sobre a evolução clínica, o prognóstico do doente e sua dinâmica psíquica e social frente à doença.
6. No trabalho do psicólogo em escolas, o predomínio do modelo clínico e a prevalência do psicodiagnóstico para o encaminhamento das queixas contribuem para enfatizar o centro da problemática no estudante, encobrendo determinações institucionais, sociais, estereótipos e preconceitos no processo educacional e social.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 6 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4, 5 e 6 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

36 - Para promover mudanças nos sistemas organizacionais, considerando que a mudança impõe novas práticas, novas soluções e exige o desenvolvimento das pessoas (no cargo em que estão e fora dele), algumas variáveis precisam estar bem compreendidas. A esse respeito, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Desenvolvimento de pessoas. | () Percepção a respeito da necessidade de mudança na organização ou em parte dela, a partir da opinião/participação das pessoas ou grupos envolvidos. Trata-se de obter e analisar dados sobre a situação e definir os objetivos da mudança. |
| 2. Desenvolvimento organizacional. | () Processo planejado e negociado de mudança. Abordagem de mudança pela qual os próprios funcionários formulam a mudança que precisa ser implementadas. |
| 3. Diagnóstico. | () Processo mais aprofundado de formação da personalidade e da melhoria da capacidade de compreender e interpretar o conhecimento. Relaciona-se com educação e orientação para o futuro. |
| 4. Intervenção. | () Ações definidas pelas pessoas ou grupos envolvidos destinadas a alterar a situação atual. Busca a colaboração para implementar a mudança desejada. |
| 5. Reforço. | () Esforço para estabilizar e manter a nova situação por meio de retroinformação a respeito da mudança alcançada. Efetiva-se por meio de acompanhamento, apoio e reconhecimento. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
- *b) 3 – 2 – 1 – 4 – 5.
- c) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- d) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.
- e) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.

37 - Com relação aos estudos sobre a cultura organizacional, assinale a alternativa correta.

- 1. A cultura equivale ao conjunto de costumes e realizações de uma época ou de um povo.
- 2. A cultura corresponde às manifestações mais sofisticadas do intelecto, da erudição, das artes e da sensibilidade humana.
- 3. A cultura representa o universo simbólico que distingue uma organização das outras e proporciona um referencial de padrões de desempenho.
- 4. A cultura é uma força inercial que se opõem ao processo de mudança para assegurar a identidade da organização.
- 5. O clima organizacional – expresso pela maneira como as pessoas interagem entre si, com os clientes e outros públicos e ambiente externo – é um elemento à parte nos estudos sobre a cultura organizacional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

38 - Considerando as pressões internas e externas para a mudança e as resistências oferecidas pelos referenciais culturais, assinale a alternativa que expressa o campo de representação da cultura que é menos previsível e acessível à mudança.

- a) Os artefatos captados por meio visual e auditivo: estruturas, processos, eventos, produtos, serviços, padrões de comportamento, símbolos, histórias, heróis, lemas e cerimoniais.
- b) Os valores compartilhados: filosofias, estratégias e objetivos que funcionam como justificativas aceitas.
- c) As normas ou regras que compõem as políticas expressas da organização.
- d) O organograma que sustenta o corpo gerencial-administrativo e determina a ênfase do trabalho (qualidade, custos, clientes) e o processo decisório.
- *e) As pressuposições básicas dominantes, que prescrevem a maneira de fazer as coisas, ancoradas em crenças inconscientes, percepções e sentimentos.

39 - Considerando os indicadores para recomendação de psicoterapia breve que podem ser extraídos da entrevista devolutiva de psicodiagnóstico, assinale a alternativa INCORRETA.

- *a) Quando se supõe o encaminhamento para psicoterapia breve, o psicodiagnóstico prévio é menos metódico, submetendo-se à razão direta da duração da terapia. Nesse caso, aumenta a atenção aos aspectos adaptativos do paciente.
- b) Para a indicação de uma psicoterapia breve, espera-se encontrar um nível adequado de simbolização que permita o entendimento e a assimilação de descrições e interpretações, a capacidade de vivenciar emoções e mobilizar afetos e a plasticidade do ego para absorver mudanças em pouco tempo.
- c) Há contra-indicação de psicoterapia breve nos casos em que se manifestem excessiva intelectualização ou pensamento obsessivo rígido, desrespeito ao enquadramento e incapacidade de tolerar as frustrações resultantes de uma relação de curta duração e de se perceber continente do próprio sofrimento.
- d) A consulta solicitada espontaneamente pelo paciente e com certo grau de insight de seu problema indica um bom prognóstico, porém é necessário avaliar a permeabilidade ou a resistência para aceitar suas próprias motivações inconscientes.
- e) Quanto maior o grau de dissociação (negação, projeção ou racionalização), menor a probabilidade do caso ser adequado à PB.

40 - Tomando por base algumas dimensões e competências com relação à gestão com pessoas orientada pela subjetividade, numere as competências e sensibilidades da coluna da direita, conforme sua correspondência com as dimensões relacionadas na coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. Transgressão e risco. | () Questionar práticas e discursos que superficializam, amedrontam e excluem processos, atividades e pessoas desnecessariamente. |
| 2. Conhecimento, comunicação e poder. | () Ser permeável a comportamentos inovadores. |
| 3. Interioridade, prazer, emoção e gênero; relações amorosas e familiares. | () Valorizar formas de expressão das pessoas no plano individual, coletivo ou organizacional, baseadas na autenticidade e na compreensão recíproca de situações profissionais complexas. |
| 4. Cultura local e cultura global. | () Identificar, respeitar e aprimorar as referências masculinas e femininas veiculadas pelas pessoas. |
| | () Identificar e incentivar comportamentos que possibilitem a criatividade, a inovação e a cooperação entre as pessoas, questionando condutas segregadoras. |
| | () Equilibrar estratégias de intervenção e abstenção, de modo a suportar e administrar tensões entre a estabilidade e a transgressão. |
| | () Expressar emoções, desejos e sentimentos na concepção e desempenho de atividades e respeitar a expressão dos outros. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 - 3 - 2 - 2 - 1 - 3 - 1.
- *b) 3 - 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 3.
- c) 2 - 1 - 3 - 3 - 4 - 2 - 1.
- d) 1 - 2 - 2 - 4 - 2 - 1 - 3.
- e) 3 - 4 - 1 - 1 - 3 - 2 - 3.