



INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO CENTRO OESTE -ITCO  
CNPJ.: 06.030.675/0001-60  
Rua Dr. Olinto Manso Pereira (Antiga Rua 94) nº 34 Setor Sul – Goiânia-GO  
CEP 74080-130

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE CUIABÁ - MT

### CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS

### CARGO: PEDAGOGIA

#### INSTRUÇÕES

Caro Candidato,

Você tem em mãos o Caderno de prova. A prova objetiva é composta de 40 questões sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas, sendo que apenas uma delas deverá ser escolhida.

Você receberá também um *Cartão Respostas*. Este cartão não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isto impossibilitará a sua leitura. Lembre-se: o *Cartão Respostas* é nominal e insubstituível e, em hipótese alguma, será fornecida outra cópia deste cartão.

Recomendamos que:

1. Leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu *Caderno de Prova* a alternativa que julgar correta;
2. Ao passar a alternativa escolhida para o *Cartão Respostas*, observe bem o número da questão e a letra escolhida. A marcação de mais de uma alternativa por questão anula esta questão.

*Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelho de comunicação -telefone celular, por exemplo - durante a realização das provas.*

**Observações:**

1. A prova objetiva tem duração de quatro horas;
2. Assine o *Cartão Respostas* no local indicado, tendo cuidado para não ultrapassar os limites;
3. No *Cartão Respostas*, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

De acordo com as regras de acentuação, vigentes, assinale a alternativa incorreta.

- a) As palavras **príncipe** e **didático** são acentuadas pela mesma regra.
- b) A palavra **já** é acentuada por ser monossílabo tônica.
- c) A palavra **ninguém** é acentuada por ser oxítona terminada em **em**.
- d) **Devem ser acentuadas as palavras paroxítonas terminadas em i(s), us, um, uns, ã(s), a(s).**
- e) Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

## QUESTÃO 02

Estavam \_\_\_\_\_ de que os congressistas chegassem \_\_\_\_\_ para a \_\_\_\_\_ de abertura.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da oração acima.

- a) receosos, atrasados, sessão
- b) **receosos, atrasados, sessão**
- c) receiosos atrasados, sessão
- d) receiosos, atrasados, seção
- e) receiosos, atrasados, sessão

## QUESTÃO 03

Que palavra não tem “h” inicial?

- a) **Haorta**
- b) Hélice
- c) Halografia
- d) Hesitar
- e) Hérnia

## QUESTÃO 04

Assinale, nas séries abaixo, aquela em que pelo menos um vocábulo contém erro de grafia.

- a) Capixaba, através, granjear, monge.
- b) Enxergar, primazia, cansaço, majestade
- c) Chuchu, herege, dossel, gíria.
- d) Piche, classicismo, jeito, vagem
- e) **Flexa, topázio, pagé, desumano**

## QUESTÃO 05

O melhor gasto social que existe hoje – sem prejuízo de todos os outros – é o utilizado no esforço de estender a educação ao maior número possível de pessoas. O Brasil vem apresentando bons progressos nesse campo. Há hoje, pela primeira vez na história do país, a perspectiva real de universalizar o ensino fundamental. Mas é preciso sempre lembrar que o resto do mundo não está parado esperando o Brasil resolver os seus problemas. A educação também vem sendo melhorada lá fora. Portanto, é preciso apressar o passo. Enquanto o Brasil não conseguir se equiparar aos países mais avançados nessa área, os benefícios da globalização continuarão aquém do que é possível e desejável.

(Revista Exame, 01/11/2000, p. 141. Com adaptações)

Assinale a alternativa que apresenta a idéia central do texto:

- a) O resto do mundo avança muito na área da educação e o Brasil já está se equiparando aos países mais desenvolvidos.
- b) Os países desenvolvidos observam o Brasil e continuam investindo muito em educação.
- c) A globalização no Brasil prescinde da equiparação dos esforços em educação.
- d) O Brasil vem apresentando grandes progressos na universalização do ensino fundamental.
- e) **Para que o Brasil obtenha os benefícios da globalização é preciso continuar investindo cada vez mais em educação.**

## QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.

- a) Desde a Segunda Guerra Mundial, o comércio internacional, aumenta a uma taxa que é o dobro do crescimento do PIB global.
- b) Sabemos que idéias, palavras e gestos têm o poder de fecundar o terreno do século que termina, do século que começa e que, vale a pena, por isso viver esse momento.
- c) **Se aproveitarmos com integridade, inteligência, trabalho e sentido de criação, não há limite para o que nos pode vir em troca. Se perdermos essa oportunidade, se nos perdermos em banalidades neste ponto da história que reclama grandeza, sobrarão depois um profundo remorso.**

- d) Nascia portanto, o direito laboral de uma realidade fática incontestável: a necessidade de proteção à dignidade da pessoa do trabalhador.
- e) Esse é um mundo em que impera a liberdade econômica, e a busca pela eficiência extrema. Trata-se, sem meias palavras do triunfo do liberalismo.

### QUESTÃO 07

“Os americanos ganham oito vezes mais que os brasileiros não porque trabalham oito vezes mais, mas porque investem muito mais em estoque, máquinas e equipamentos, aumentando brutalmente a produtividade de seus filhos.”

Assinale a alternativa incorreta.

- a) Os brasileiros deveriam investir mais em equipamentos para aumentar a produtividade.
- b) Pode-se empregar uma vírgula após “brasileiros”, sem prejuízo para a adequação vocabular.
- c) As duas ocorrências de “porque” estão grafadas corretamente.
- d) O trecho acima, deixa claro que a remuneração de qualquer indivíduo, nos Estados Unidos, varia proporcionalmente aos seus próprios investimentos individuais.
- e) Em “aumentando brutalmente a produtividade de seus filhos” refere-se à linguagem figurada.

### QUESTÃO 08

Assinale a alternativa incorreta.

- a) A palavra *cerseamento*, está grafada incorretamente
- b) A palavra *desperdício* (l.34), está grafada incorretamente.
- c) A palavra *incrível* é acentuada por terminar em *l*.
- d) A palavra *motorizada* está grafada corretamente.
- e) A palavra *restabelecendo* está grafada corretamente.

### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que todas as palavras da série são grafadas com S.

- a) Atra\_\_ado, cortê\_\_, anali\_\_ar.
- b) Pobre\_\_a, chinê\_\_, reali\_\_ar.
- c) Prince\_\_a, monte\_\_, civili\_\_ar.
- d) Suavi\_\_ado, Francê\_\_, economi\_\_ar.
- e) Rique\_\_a, robuste\_\_, canali\_\_ar.

### QUESTÃO 10



Assinale a alternativa incorreta a respeito da história em quadrinhos.

- a) A falta de balões no terceiro quadrinho da seqüência apresentada indica o silêncio total entre as personagens.
- b) Depreende-se da primeira pergunta que uma ave representa a liberdade.
- c) A história pode começar pelo quarto quadrinho sem que se torne incoerente.
- d) No último quadrinho da seqüência apresentada, está a justificativa para apenas o papagaio responder a todas as perguntas.
- e) O primeiro e o segundo quadrinho podem trocados de lugar sem que a história fique incoerente.

## LEGISLAÇÃO

## QUESTÃO 11

Em relação aos servidores públicos, analise as afirmativas a seguir:

- I- A exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor, ou de ofício.
- II- O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- III- A promoção interrompe o tempo de serviço.

São verdadeiras as afirmativas:

- a) **I e II.**
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) nenhuma.

## QUESTÃO 12

Sobre as férias do servidor público, conforme a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa incorreta:

- a) O pagamento da remuneração das férias será efetuado até 2 (dois) dias antes do início do respectivo período.
- b) O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de 1/12 (um doze avos) por mês de efetivo exercício, ou fração superior a 14 (quatorze) dias.
- c) O servidor fará jus a 30 (trinta) dias de férias, que podem ser calculadas, até o máximo de 2 (dois) períodos, no caso de necessidade do serviço.
- d) **Não há qualquer possibilidade de interrupção das férias.**
- e) As férias poderão ser parceladas em até 3 (três) etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.

## QUESTÃO 13

Nos termos da Lei nº 8.112/90, é vedado ao servidor público:

- a) manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança cônjuge, companheiro ou parente até segundo grau civil.
- b) exercer quaisquer atividades que sejam incompatíveis com o exercício do cargo ou função e com o horário de trabalho.
- c) **exercer o comércio na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.**
- d) ausentar-se do serviço durante o expediente, sem previa autorização do chefe imediato.
- e) retirar, sem previa anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.

## QUESTÃO 14

Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor. A investidura no cargo público ocorrerá com o (a):

- a) Nomeação
- b) Reintegração
- c) Provimento
- d) Aprovação em concurso público
- e) **Posse**

## QUESTÃO 15

Conforme previsão expressa contida na Lei nº 8.112/90, o servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições. A propósito da responsabilidade do servidor público, é correto afirmar que:

- a) responsabilidade civil do servidor público é objetiva.
- b) as responsabilidades civil, penal e administrativa são dependentes entre si.
- c) a absolvição criminal afasta a responsabilidade administrativa por falta de provas e pela prescrição.
- d) a responsabilidade civil resulta apenas de ato doloso e se exaure com a indenização.
- e) **responsabilidade civil é a obrigação que se impõe ao servidor de reparar o dano causado à Administração por culpa ou dolo no desempenho de suas funções.**

**QUESTÃO 16**

Ao servidor público, nos termos da lei, é assegurado o direito de petição aos Poderes Públicos, em defesa de interesse ou interesse legítimo. Sobre esta disposição, assinale a alternativa incorreta:

- a) O requerimento será dirigido à autoridade competente para decidi-lo e encaminhado por intermédio daquela a que estiver imediatamente subordinado o requerente.
- b) O direito de requerer prescreve em 5 (cinco) anos, quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes das relações de trabalho.
- c) A administração deverá rever seus atos, a qualquer tempo, quando eivados de ilegalidade.
- d) **O pedido de reconsideração e o recurso, quando cabíveis, suspendem a prescrição.**
- e) Cabe pedido de reconsideração à autoridade que houver expedido o ato ou proferido a primeira decisão, não podendo ser renovado.

**QUESTÃO 17**

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência das fases da licitação na modalidade concorrência:

- a) edital, classificação, habilitação e julgamento, homologação e adjudicação.
- b) edital, habilitação, classificação e julgamento, adjudicação e homologação.
- c) **edital, habilitação, classificação e julgamento homologação e adjudicação.**
- d) edital, habilitação, classificação, lances, julgamento, adjudicação e homologação.
- e) edital, habilitação e julgamento, classificação, adjudicação e homologação.

**QUESTÃO 18**

Hely Lopes Meirelles define licitação como o procedimento administrativo mediante a qual a Administração Pública seleciona a proposta mais vantajosa para o contrato de seu interesse. São modalidades de licitação previstas na Lei nº 8.666/93, exceto:

- a) Concorrência
- b) **Pregão**
- c) Tomada de Preços
- d) Convite
- e) Leilão

**QUESTÃO 19**

Para os fins da Lei n. 8.666/93, é correto dizer que são situações de inexigibilidade, exceto:

- a) restauração de obras de arte
- b) **patrocínio de causas jurídicas**
- c) publicidade e divulgação
- d) auditoria financeira
- e) assessoria tributária

**QUESTÃO 20**

Sobre a modalidade convite, marque a alternativa correta:

- a) **existindo na praça mais de três possíveis interessados, a cada novo convite realizado para objeto idêntico é obrigatório o convite, de no mínimo, um interessado, enquanto existirem cadastrados não convidados nas últimas licitações.**
- b) só poderão participar desta modalidade as pessoas previamente cadastradas.
- c) o instrumento convocatório será o edital.
- d) as pessoas não cadastradas podem participar desde que manifestem interesse com antecedência de 48 horas da data da apresentação das propostas.
- e) o julgamento é realizado exclusivamente pela Comissão de Julgamento, não sendo permitida a substituição por servidor formalmente designado para esse fim.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE PEDAGOGIA

### QUESTÃO 21

A implantação do conteúdo programático no currículo oficial da Rede de Ensino, de História e Cultura Afro-brasileira é uma forma de reconhecer sua importância na cultura nacional. A inserção deste tema objetiva:

- Reconhecer a diversidade e as diferenças culturais, incluindo-as no currículo de forma representativa e dialógica.**
- Garantir o acesso de todos à cultura hegemônica, a fim de promover uma ampla ascensão social.
- Promover uma convivência harmoniosa entre integrantes das diferentes raças que compõem a nação brasileira.
- Evidenciar as diferenças entre as várias culturas, a fim de promover uma complementação, quando necessária.
- Preservar a diversidade cultural no currículo explícito e no currículo oculto, para dar prioridade às culturas majoritárias.

### QUESTÃO 22

Sobre currículo, este deve:

- Ser centrado em objetividade e na lógica do professor.
- Ser planejado anualmente de maneira a atender as expectativas do corpo docente e administrativo da instituição, como também das instâncias superiores a ela.
- Estruturar os conteúdos em torno de centros de interesse, tendo estrutura disciplinar.
- Ser baseados em unidades de trabalho e no uso intensivo de recursos didáticos.
- Ser organizado de forma diferenciada no trabalho escolar, renovando e dinamizando as propostas pedagógicas da instituição de maneira articulada e contextualizada com as diversas áreas do conhecimento.**

### QUESTÃO 23

Anísio Teixeira foi um dos intelectuais brasileiros que participaram ativamente da

elaboração do “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”. Lançado em 1932, o Manifesto se caracteriza por um movimento de renovação da educação brasileira, que além de defender uma educação pública, gratuita, laica e obrigatória, apresentava como característica inovadora para a época:

- proposta de unificação do ensino superior.
- defesa da centralização e universalização do ensino.
- tratamento da educação como problema social.**
- adequação da educação à nova ordem política.
- ênfase numa educação liberal e democrática.

### QUESTÃO 24

O Parecer do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação N. 5/2005 que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, destaca que os objetivos do curso de Licenciatura em Pedagogia se destina à formação de professores para que atuação?

- Exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na área administrativa de serviços e apoio escolar, sendo o âmbito escolar seu único espaço de atuação.
- Exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.**
- Exercer docência na Educação Infantil e Ensino Fundamental, bem como apoiar as atividades educacionais, estritamente no âmbito escolar.
- exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio e na área de serviços e apoio escolar se confundindo com a utilização de métodos e técnicas de perfil administrativo.
- Exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio e na área de serviços e apoio escolar, confundindo-se com a utilização de métodos e técnicas pretensamente pedagógicos.

**QUESTÃO 25**

Um dos aspectos previstos na LDB 9394/96 é garantir aos Sistemas de Ensino autonomia e flexibilidade na organização curricular, com o objetivo de propiciar-lhes condições de perceberem as diferentes demandas de seus estudantes e atendê-los de forma equânime. Neste sentido a organização da Educação Básica pode ser:

- Por seriação anual e/ou semestral de forma modular, com previsão de atendimento e como garantia de acesso a todos os envolvidos nos processos de ensino-aprendizagem.
- Por matrícula definida no calendário escolar para ingresso anual com previsão de início e fim previamente definidos pelos sistemas de ensino, observando a diversidade e particularidade de cada sistema.
- Por séries anuais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, com base na idade, na competência e em outros critérios: ou por forma diversa de organização definida previamente pelo sistema de ensino, quer seja estadual ou municipal.
- Por meio de ciclos, alternância de períodos de estudos, atendendo também aos grupos seriados, especialmente aqueles em que os alunos apresentam distorção em relação à idade/série.
- Por séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**QUESTÃO 26**

A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, segundo a Lei Nº 10.436/02, é forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico é de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituindo um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos, e destinando-se ao atendimento de qual deficiência?

- Deficiência Visual
- Deficiência Auditiva**
- Deficiência Mental
- Pessoas com deficiência física
- Iniciantes de aprendizagem da Língua Portuguesa

**QUESTÃO 27**

Sobre a natureza do trabalho docente (Tardif – 2002), é correto afirmar que o trabalho do professor é:

- Material, seriado, homogêneo, dinâmico e determinado.
- Simplex, pode ser analisado e reduzido aos seus componentes funcionais, institucionais e organizacionais.
- Uma relação técnica com o objeto, preponderando o institucional, o curricular e a organização para controlar a produção do conhecimento.
- Humano, individual e social, heterogêneo, ativo e capaz de oferecer resistência, liberdade, complexidade. O trabalhador não controla o objeto, o qual dificilmente poderá ser observado e medido.**
- Material, consciente, racionalizado, podendo ser medido e avaliado.

**QUESTÃO 28**

No relatório da UNESCO "Educação: um tesouro a descobrir" (Delors et al., 1996), são estabelecidos quatro pilares sobre a educação para o Século XXI. São eles:

- Aprender a pensar junto, aprender a trabalhar, aprender a conviver, aprender a viver.
- Aprender a compartilhar, aprender para a laboralidade, aprender a refletir e aprender sobre solidariedade.
- Aprender com o coletivo, aprender para o mundo do trabalho, aprender a criar e aprender a sonhar.
- Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver junto e aprender a ser.**
- Aprender a ter, aprender a viver, aprender a ser solidário e apreender conceitos.

**QUESTÃO 29**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação N. 9394/96, a educação escolar está composta dos seguintes níveis:

- Educação Básica, compreendendo o ensino fundamental e médio; a educação profissional e o ensino superior.

- b) Educação Básica: ensino superior presencial nas modalidades: semi-presencial e a distância; pós – graduação a níveis de *lacto e stricto sensu*.
- c) **Educação Básica, compreendendo as seguintes etapas: a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e a Educação Superior, compreendendo graduação e pós graduação.**
- d) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- e) Educação Básica, superior e complementar.

### QUESTÃO 30

Segundo o filósofo francês Althusser quais são os aparelhos ideológicos do Estado?

- a) **Religioso, escolar, familiar, jurídico, político, sindical, da informação e da cultura.**
- b) Religioso, escolar, familiar, político, sindical, da informação e da cultura.
- c) Religioso, escolar, familiar, jurídico, político, sindical e cultural.
- d) Religioso, escolar, político, sindical, da informação e da cultura.
- e) Religioso, escolar, familiar e cultural.

### QUESTÃO 31

O planejamento é a capacidade cognitiva que os profissionais em educação têm ao realizarem os trabalhos pedagógicos no âmbito escolar e na sala de aula. Pode ser considerado como “meio” e não “fim” do processo educativo. Ele também é processo abstrato. Podemos destacar que fazem parte das características do planejamento:

- a) Diagnóstico único do local de ação, visão estrita dos processos, individualismo, ceticismo.
- b) Descentralização, ambigüidade, ambivalência, reflexão e abstração.
- c) Centralização, abstração, criatividade, comunicação, envolvimento de estritos atores educacionais.
- d) Envolvimento de processos pragmáticos de democratização, verticalização e abstração da realidade escolar.
- e) **Reflexão, criatividade, contextualização, autonomia, racionalização, coletividade, participação e compromisso.**

### QUESTÃO 32

Para Ilma Passos, o Projeto Político Pedagógico se caracteriza por um instrumento que viabiliza a busca de um rumo e direção, exercendo um caráter sócio-político, com os interesses reais e coletivos da população majoritária. Possibilita vivências coletivas que se dão de maneira democrática levando os membros da comunidade ao exercício da cidadania. Tendo por base esta reflexão, podemos dizer que o Projeto Político-Pedagógico deve ser construído por:

- a) Gestores escolares, diretores, coordenador pedagógico, professores e auxiliares administrativos.
- b) Estudantes, auxiliares administrativos, diretor e coordenador pedagógico.
- c) Coordenadores pedagógicos, membros efetivos do conselho escolar e diretor.
- d) **Membros da comunidade escolar: pais, conselho escolar, conselho de classe, grêmios estudantis (quando for o caso), alunos, professores, todo o corpo diretivo da escola, assim como os auxiliares de serviços gerais e de secretaria.**
- e) Coordenador pedagógico, diretor, auxiliares de secretaria e professores.

### QUESTÃO 33

Dourado (2001) destaca que a formação em Educação Superior deve colocar-se como política a ser implementada pela democratização do acesso, da permanência e da gestão de nível de ensino como caminho fértil para a formação da profissionalização dos docentes. Também afirma que este caminho deve ser trilhado por meio do redimensionamento do papel da universidade. Neste sentido, quais os papéis o autor acredita que a universidade deve resgatar?

- a) **Político – institucional e sua função social**
- b) Sócio-político, pedagógico e filosófico
- c) Sócio-afetivo e político filosófico
- d) Social e sua função econômica
- e) Político e de gestão democrática

### QUESTÃO 34

Qual o modelo de organização social, política e econômica, o qual se tornou diretriz de diversos países a partir dos anos 1990, que define critérios



para o oferecimento de educação em moldes de “Qualidade Total”?

- a) **Neoliberalismo**
- b) Capitalismo liberal
- c) Socialismo de Estado
- d) Liberarismo
- e) Capitalismo social democrata

### QUESTÃO 35

Os Jesuítas foram os principais educadores de todo o período colonial brasileiro. Sobre sua prática pedagógica, é correto afirmar que:

- a) A ação dos Jesuítas foi considerada avançada para a época, pois havia liberdade de pensamentos entre os educandos.
- b) A Didática e a prática pedagógica davam condições de coexistência entre o divino e o essencial para a vida humana, como também o privilégio do pensamento racional.
- c) **A educação não era considerada um valor social importante, o ideal de homem era universal, humanista e Cristão.**
- d) A formação humanística e religiosa manifestava a capacidade de desmistificação da influência da religião na educação do aluno e na atuação pedagógica dos Jesuítas.
- e) A sociedade era constituída de economia agrário-exportadora-dependente, exatamente por isso a formação do aluno deveria objetivar a racionalidade em detrimento dos valores religiosos, os quais ele já possuía, sendo estes considerados particularidades de cada indivíduo.

### QUESTÃO 36

O enfoque da Didática apoiada na Pedagogia Crítica tem a seguinte caracterização:

- a) Discurso reprodutivista, considerando a educação em seus aspectos sociais, priorizando a reprodução das condições sociais existentes.
- b) **Trabalhar no sentido de ir além dos métodos e técnicas de ensino, procurando associar escola-sociedade, teoria-prática, conteúdos, política, ensino-pesquisa, professor-aluno.**

- c) O professor torna-se executor de objetivos instrucionais, de estratégias de ensino e avaliação.
- d) Estratégia para o alcance de produtos previstos para o processo ensino-aprendizagem.
- e) Neutralidade científica, inspirada nos princípios da neutralidade, eficiência e produtividade.

### QUESTÃO 37

A qual teórico social podemos relacionar o seguinte pensamento: *Toda a educação é de classe, e nesse sentido, a escolaridade para a classe trabalhadora tem dois objetivos: preparar a consciência do indivíduo para perceber apenas a visão de mundo da classe empresarial como correta, isto é transmissão de ideologia; preparar o indivíduo para o trabalho para que possa desempenhar adequadamente as tarefas do trabalho, disciplinando e treinando o corpo/mente do jovem da classe trabalhadora.*

- a) Michel Foucault
- b) Émile Durkheim
- c) Max Weber
- d) Pierre Bourdieu
- e) **Karl Marx**

### QUESTÃO 38

A teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner contribui para o sucesso do trabalho pedagógico na medida em que valoriza a diversidade de abordagem do conhecimento e os potenciais de inteligência do aluno. Quais são as sete inteligências destacadas por este autor?

- a) Lógico-matemática, filosófica, multidimensional, artística, rítmica, espacial, pessoal e coletiva.
- b) Lógico-matemática, filosófica, manual, artística, rítmica, espacial, individual e coletiva.
- c) **Lógico-matemática, lingüística, musical, corporal-cinestésica, espacial, interpessoal e intrapessoal**
- d) Artística, anatômica, neuro-lingüística, idiomática, filosófica, matemática e metafísica.
- e) Metafísica, anatômica, idiomática, espacial, rítmica, idiomática e multicultural.

**QUESTÃO 39**

Sobre a inclusão educacional, enquanto política pública adotada pelo País para a educação de pessoas com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento na escola regular, é incorreto afirmar que:

- a) Visa desenvolver o ser humano em todos os aspectos, estilos e tempos, tratando a todos com equidade de oportunidades.
- b) É o oferecimento de um ambiente escolar saudável, mudando as atitudes, as práticas, o currículo e a arquitetura para atender a todos.
- c) A inclusão proporciona o reconhecimento do indivíduo como ele é, trata a deficiência como conceito cultural que impede a socialização e uma aprendizagem significativa.
- d) **Incluir é agrupar fisicamente alunos com deficiência em escolas, integrando-os ao ambiente e aos programas existentes, adaptando-os à escola.**
- e) Incluir é perceber o educando como ser denso de possibilidades, não é vê-lo a partir somente da deficiência, mas sim como humano com habilidades diferentes e diversas.

**QUESTÃO 40**

A gestão democrática no âmbito da educação teve seu início a partir da década de 80. Quais características definem melhor este tipo de gestão?

- a) Centralização, dicotomia democrática e competição.
- b) **Descentralização, formas democráticas de escolha dos gestores e diálogo.**
- c) Certeza, racionalização, objetivos sociais e precisão.
- d) Paradigma de consenso, competição, autonomia e eleição direta.
- e) Eleição, hierarquia, gestão racional e centralização.