

# MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Concurso Público para provimento de cargos de

**Médico-Clinico Geral**

**Classe - R**

Caderno de Prova, Cargo E05, Tipo 001  
000000000000000000  
00001-0001-001

Nº de Inscrição  
MODELO

<b>P R O V A</b>
<b>Conhecimentos Específicos</b> <b>Língua Portuguesa</b> <b>Legislação</b> <b>Informática</b>

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

### VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

### ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 4 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS  
Maio/2008

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Um homem de cerca de 60 anos é admitido na sala de emergência. O monitor mostra atividade elétrica sem pulso. Na seqüência da reanimação básica, a primeira droga a ser administrada é</p> <p>(A) epinefrina.<br/>                 (B) amiodarona.<br/>                 (C) sulfato de magnésio.<br/>                 (D) lidocaína.<br/>                 (E) atropina.</p>  | <p>6. Uma mulher de 28 anos, previamente hígida, procura o pronto socorro com queixa de febre, calafrios, tosse produtiva e dor ventilatório-dependente à direita. Não tem história de comorbidades e refere ter tratado amigdalite com amoxicilina há cerca de 40 dias. Apresenta pulso = 88 bat/min, PA = 118 × 74 mmHg, frequência respiratória = 18 mr/min, temperatura = 37,9°C e estertores na base pulmonar direita. A conduta mais adequada é</p> <p>(A) ceftriaxona e claritromicina IV, internada.<br/>                 (B) levofloxacina em regime ambulatorial.<br/>                 (C) claritromicina em regime ambulatorial.<br/>                 (D) cefepime e azitromicina IV, internada.<br/>                 (E) levofloxacina IV, internada.</p>   |
| <p>2. Dos quadros abaixo, o mais provável de ser encontrado num paciente que apresenta triglicérides na faixa de 1200 mg/dL é:</p> <p>(A) paniculite.<br/>                 (B) quilotórax.<br/>                 (C) embolia gordurosa.<br/>                 (D) linfangiectasia.<br/>                 (E) pancreatite aguda.</p>   | <p>7. São causas da Síndrome do Desconforto Respiratório do Adulto, EXCETO</p> <p>(A) pancreatite aguda.<br/>                 (B) insuficiência cardíaca congestiva.<br/>                 (C) quase afogamento.<br/>                 (D) múltiplas transfusões sanguíneas.<br/>                 (E) aspiração de conteúdo gástrico.</p>   |
| <p>3. Em um paciente assintomático, sem uso de medicamentos, com hipertensão arterial causada por hiperaldosteronismo primário é mais provável que se encontre</p> <p>(A) atividade de renina plasmática elevada.<br/>                 (B) idade inferior a 20 anos.<br/>                 (C) potássio plasmático baixo.<br/>                 (D) supressão de aldosterona plasmática após infusão endovenosa de solução salina isotônica.<br/>                 (E) a razão atividade de renina plasmática/aldosterona plasmática próxima de 1.</p>  | <p>8. Uma mulher na 12ª semana de gestação queixa-se de secreção uretral purulenta, constatada no exame físico, que não revelou outras alterações. Recebeu ceftriaxona 125 mg IM e após 1 semana persistia com o mesmo quadro. As melhores opções terapêuticas são</p> <p>(A) azitromicina 1 g, dose única, ou amoxicilina 500 mg, 3 vezes/dia, 7 dias.<br/>                 (B) ceftriaxona 2 g IM, dose única, ou eritromicina 500 mg, 4 vezes/dia, 7 dias.<br/>                 (C) doxiciclina 100 mg, 2 vezes/dia, 7 dias, ou levofloxacina 500 mg/dia, 7 dias.<br/>                 (D) azitromicina 1 g, dose única, ou doxiciclina 100 mg, 2 vezes/dia, 7 dias.<br/>                 (E) ceftriaxona 1 g IM/dia, 3 dias ou azitromicina 500 mg/dia, 3 dias.</p> |
| <p>4. A classificação funcional da Associação do Coração de New York ( NYHA ), que tem um papel importante na definição de estratégias terapêuticas da insuficiência cardíaca congestiva, baseia-se</p> <p>(A) estritamente em sintomas.<br/>                 (B) num escore que considera sintomas, achados físicos e exames de imagem.<br/>                 (C) em medidas obtidas no ecoDopplercardiograma.<br/>                 (D) em sintomas e achados físicos.<br/>                 (E) estritamente nos achados do exame físico.</p>  | <p>9. Em pacientes HIV positivos infecções oportunistas, tais como, pneumocistose, meningoencefalite por criptococos e retinite por citomegalovirus ocorrem, na maioria das vezes, com contagem de CD4, respectivamente, menor que (células/mcL)</p> <p>(A) 200, 50 e 50.<br/>                 (B) 100, 350 e 100.<br/>                 (C) 200, 350 e 50.<br/>                 (D) 200, 100 e 100.<br/>                 (E) 100, 100 e 100.</p>  |
| <p>5. Um jovem de 18 anos, com história de asma na infância, refere que há mais de 8 anos apresenta episódios de dispnéia bastante raros e geralmente associados a gripes ou resfriados. Há cerca de 6 meses, no entanto, passou a apresentar crises induzidas por exercício. Dentre as várias opções terapêuticas a que MENOS se aplica neste caso é</p> <p>(A) cromoglicato dissódico.<br/>                 (B) beta-agonista de ação lenta.<br/>                 (C) modificador de leucotrieno.<br/>                 (D) corticóide inalatório.<br/>                 (E) ipratrópio.</p> | <p>10. Com relação à dengue, é correto afirmar que</p> <p>(A) a trombocitopenia é determinada pela supressão de megacariócitos na medula.<br/>                 (B) o período crítico da doença geralmente coincide com a defervescência da febre.<br/>                 (C) a presença de manifestações gastrointestinais praticamente afasta o diagnóstico.<br/>                 (D) a dengue clássica não evolui com complicações graves.<br/>                 (E) o acesso a recursos avançados é necessário na maioria dos casos.</p>  |

<p>11. Em uma primigesta, no 3º trimestre de gestação, constitui uma alteração laboratorial significativa para o diagnóstico da síndrome HELLP:</p> <p>(A) transaminases muito elevadas, com AST maior que ALT.</p> <p>(B) proteinúria em nível nefrótico.</p> <p>(C) plaquetose.</p> <p>(D) esquizócitos no esfregaço de sangue periférico.</p> <p>(E) tempo de protrombina prolongado.</p>	<p>16. Gestante de 25 anos de idade, com antecedente de asma, procura assistência médica devido a nervosismo, palpitação e insônia. O exame físico mostra bócio difuso, pulso de 120 bpm e PA de 150 × 50 mmHg. Laboratorialmente detecta-se TSH &lt; 0,01 uU/mL. O exame mais indicado para definir a etiologia do quadro e a primeira escolha terapêutica são, respectivamente,</p> <p>(A) cintilografia de tireóide e propiltiouracil.</p> <p>(B) anticorpo anti-receptor de tireotrofina e propranolol.</p> <p>(C) cintilografia de tireóide e propranolol.</p> <p>(D) T4 livre e metimazol.</p> <p>(E) anticorpo anti-receptor de tireotrofina e propiltiouracil.</p>
<p>12. Com relação à dosagem plasmática de D-dímero, pode-se afirmar que</p> <p>(A) pode estar elevada em algumas condições clínicas, que não incluem deficiência de função renal ou hepática.</p> <p>(B) raramente está aumentada em pacientes com coagulação intravascular disseminada.</p> <p>(C) os valores mais elevados são encontrados em pacientes com <i>cor pulmonale</i>.</p> <p>(D) em pacientes com suspeita de tromboembolismo pulmonar o teste por enzima imunoensaio abaixo de 500 ng/dL tem um valor preditivo negativo acima de 90%.</p> <p>(E) quando feita por aglutinação de látex apresenta uma maior sensibilidade, mas uma especificidade muito menor.</p>	<p>17. Mulher de 55 anos, hipertensa há mais de 10 anos e em tratamento irregular, procura ambulatório com queixa de fraqueza e náusea. A ultrassonografia revela rins de tamanho reduzido e o <i>clearance</i> de creatinina é de 15 mL/min. É provável encontrar-se nesta paciente elevação dos níveis séricos de</p> <p>(A) cálcio e bicarbonato.</p> <p>(B) sódio e potássio.</p> <p>(C) fósforo e eritropoetina.</p> <p>(D) magnésio e paratormônio.</p> <p>(E) vitamina D e hemoglobina.</p>
<p>13. Na síndrome de Guillain-Barré espera-se encontrar reflexos profundos e o exame do líquido céfalo-raquidiano, respectivamente</p> <p>(A) diminuídos e com dissociação proteíno-citológica.</p> <p>(B) diminuídos e com pleiocitose às custas de neutrófilos.</p> <p>(C) exaltados e com pleiocitose às custas de linfócitos.</p> <p>(D) abolidos e com aumento de proteínas e de leucócitos.</p> <p>(E) exaltados e com dissociação proteíno-citológica.</p>	<p>18. Num paciente que apresenta creatinina sérica de 1,9 mg/dL e corpos lipóides no exame de urina, o diagnóstico mais provável é</p> <p>(A) acidose tubular renal.</p> <p>(B) síndrome hepato-renal.</p> <p>(C) síndrome hemolítico-urêmica.</p> <p>(D) nefrite por analgésico.</p> <p>(E) síndrome nefrótica.</p>
<p>14. Uma mulher de 25 anos, em tratamento de depressão com venlafaxina 75 mg/dia, é trazida ao pronto socorro com sudorese e náusea após ingestão, há 1 hora aproximadamente, de 30 comprimidos de 750 mg de acetaminofen. São colhidos exames laboratoriais e dosagem sérica de acetaminofen. Tem indicação o uso endovenoso de</p> <p>(A) bicarbonato de sódio.</p> <p>(B) corticoesteróide.</p> <p>(C) N-acetilcisteína.</p> <p>(D) fenitoína profilática.</p> <p>(E) bloqueador de canal de cálcio.</p>	<p>19. O perfil eletrolítico e gasométrico de um paciente mostra: pH de 7,13, bicarbonato de 10 mEq/L, sódio de 135 mEq/L e cloreto de 95 mEq/L. Os valores mais prováveis, dentre os abaixo, de pCO<sub>2</sub> ( em mmHg) e <i>anion-gap</i> (em mEq/L) são, respectivamente,</p> <p>(A) 18 e 30.</p> <p>(B) 23 e 30.</p> <p>(C) 25 e 40.</p> <p>(D) 12 e 40.</p> <p>(E) 30 e 30.</p>
<p>15. Um homem de 50 anos, sem antecedentes mórbidos, procura atendimento médico com queixa de perda progressiva de força do lado esquerdo do corpo há 6 horas. O exame clínico revela somente hemiparesia esquerda, sem outras alterações. O tratamento mais eficiente, baseado em evidências, no momento é a administração de</p> <p>(A) alteplase, como trombolítico.</p> <p>(B) heparina não fracionada.</p> <p>(C) ácido acetil-salicílico.</p> <p>(D) dipiridamol de ação estendida.</p> <p>(E) heparina de baixo peso molecular.</p>	<p>20. Num paciente com ileíte regional por doença de Crohn, há maior probabilidade de surgir quadro de anemia por deficiência de</p> <p>(A) ácido fólico.</p> <p>(B) vitamina B 12.</p> <p>(C) ferro.</p> <p>(D) vitamina B 6.</p> <p>(E) eritropoetina.</p>

<p>21. Dos pacientes abaixo, aquele que com maior probabilidade manifesta a síndrome de secreção inapropriada de hormônio antidiurético é o que apresenta como sódio sérico (em mEq/L) e diagnóstico clínico, respectivamente,</p> <p>(A) 117 e carcinoma pulmonar.                  (B) 157 e metástases cerebrais.                  (C) 117 e uremia.                  (D) 157 e tuberculose miliar.                  (E) 157 e intoxicação por lítio.</p>	<p>26. Jovem de 18 anos, portador de <i>diabetes mellitus</i>, apresenta hemoglobina glicada de 8,7% há mais de 2 anos. Nos últimos 6 meses com a utilização de insulina I às refeições, quatro vezes ao dia e insulina II em dose única à noite, o nível de hemoglobina glicada diminuiu para 6,5%. Provavelmente as insulinas I e II são, respectivamente,</p> <p>(A) lispro e glargina.                  (B) glargina e aspart.                  (C) regular e lispro.                  (D) NPH e aspart.                  (E) detemir e NPH.</p>
<p>22. Paciente de 48 anos em tratamento irregular de tuberculose pulmonar que apresenta fraqueza, tontura e emagrecimento há 4 meses é admitido no serviço de pronto-atendimento por síncope. Deitado, apresenta pulso de 80 bpm e PA de 104 × 64 mmHg. Em pé, o pulso é de 135 bpm e a PA é de 70 × 40 mmHg. Os achados laboratoriais foram hemoglobina de 11,5 g/dL, 2800 leucócitos, sendo 45% segmentados, 15% eosinófilos e 40% linfócitos. O sódio é 122 mEq/L, o potássio é 6,4 mEq/L, a creatinina é 1,4 mg/dL e o eletrocardiograma é normal. O tratamento inicial deve constar de</p> <p>(A) cloreto de sódio 0,9% e dopamina.                  (B) dopamina e gluconato de cálcio 10%.                  (C) cloreto de sódio 0,9% e hidrocortisona.                  (D) gluconato de cálcio 10% e hidrocortisona.                  (E) dopamina e hidrocortisona.</p>	<p>27. O encontro de nível sérico de potássio de 8,5 mEq/L e eletrocardiograma normal é mais provável num paciente portador de</p> <p>(A) rins policísticos.                  (B) <i>diabetes mellitus</i>.                  (C) acidose tubular renal.                  (D) tuberculose renal.                  (E) leucemia mielóide crônica.</p>
<p>23. No curso da hepatite B a presença de HBsAg positivo indica</p> <p>(A) doença ativa com replicação viral.                  (B) necessidade de tratamento com imunossupressor.                  (C) infecção concomitante com o vírus E da hepatite.                  (D) cronificação da doença.                  (E) cura e imunidade contra a doença.</p>	<p>28. Homem de 55 anos, apresenta pressão arterial de 160 × 110 mmHg, índice de massa corpórea de 33 Kg/m<sup>2</sup>, labilidade emocional, potássio sérico de 2,6 mEq/L e nível sérico de ACTH bastante aumentado, que se mantém praticamente inalterado após receber dose alta de dexametasona. Na investigação deste paciente é mais provável detectar-se:</p> <p>(A) adenoma adrenal.                  (B) carcinoma pulmonar.                  (C) adenoma hipofisário.                  (D) antecedente de uso crônico de corticoesteróide.                  (E) carcinoma adrenal.</p>
<p>24. São critérios para o diagnóstico de artrite reumatóide, EXCETO:</p> <p>(A) osteopenia periarticular na radiografia de mãos e punhos.                  (B) rigidez matinal de 60 minutos.                  (C) edema de partes moles de 3 ou mais articulações.                  (D) edema de partes moles de articulações interfalangeanas distais.                  (E) nódulos subcutâneos.</p>	<p>29. Jovem de 20 anos apresenta há 6 meses diarreia, flatulência e emagrecimento. Há grande quantidade de gordura nas fezes, o teste da D-xilose é anormal e houve melhora nítida do quadro com a introdução de dieta sem trigo, cevada, centeio e aveia. Neste paciente, é provável o encontro de anticorpos anti</p> <p>(A) músculo liso.                  (B) citoplasma de neutrófilo.                  (C) centrômero.                  (D) endomísio.                  (E) mitocôndria.</p>
<p>25. O fenômeno de Raynaud é encontrado em 95% dos casos de</p> <p>(A) síndrome de Sjögren.                  (B) lúpus eritematoso sistêmico.                  (C) dermatopolimiosite.                  (D) esclerodermia.                  (E) doença de Behçet.</p>	<p>30. Dentre os abaixo, são fatores de risco e desencadeante de uma crise de glaucoma agudo:</p> <p>(A) hipermetropia, sexo feminino e grande iluminação.                  (B) miopia, sexo masculino e grande iluminação.                  (C) hipermetropia, sexo masculino e baixa iluminação.                  (D) miopia, sexo feminino e baixa iluminação.                  (E) hipermetropia, sexo feminino e baixa iluminação.</p>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Atenção:** As questões de números 31 a 40 referem-se ao texto que segue.

**Beethoven e a tartaruga**

A biologia estuda todos os seres vivos e não explica a origem mesma da vida, nem parece que a isso se devota: restringe-se (e não é pouca coisa) à descrição e à compreensão dos processos vitais, seja de um protozoário, da máquina humana ou de outras espécies. Talvez por isso aquele jovem biólogo, que conheço desde que nasceu, nunca deixe de me fazer sérias advertências quando lhe falo do “diferencial” humano. Ainda outro dia manifestava eu a convicção de que Beethoven é infinitamente superior a uma tartaruga, e a réplica veio na hora: “Superior em quê?” Perguntei-lhe se ele já havia se comovido com alguma sinfonia composta por um ovíparo de carapaça, e ele contra-atacou querendo saber quantos ovos Beethoven seria capaz de botar numa única noite. Ponderei que compor uma sinfonia é tarefa indiscutivelmente mais complexa do que ovular, mas aí percebi que caíra na armadilha do jovem biólogo: no plano da natureza não funciona o juízo de valor. Disse-lhe isso, para me antecipar a ele, e busquei triunfar: “Pois é, o juízo de valor é uma propriedade exclusivamente humana!” Novo contra-ataque: “Você já foi uma tartaruga, um símio, uma planta carnívora, para ter tanta certeza?”

E a conversa prosseguiu nesse compasso, tentando eu me valer de conceitos como “espiritualidade”, “consciência de si”, “livre-arbítrio”, “subjetividade”, “capacidade crítica” e coisas que tais, ao que ele se contrapunha descrevendo a fotossíntese, o mimetismo dos camaleões, as táticas de sobrevivência dos parasitas etc. etc. Ao fim da discussão, parecíamos empatados: ele não me convencera de que um dromedário pudesse vir a desenvolver aguda sensibilidade para a pintura, e eu não o demovera da idéia de que o homem é um ser tão natural como um antúrio, que também nasce, vive e morre. Para não perder em definitivo a autoridade, sugeri ainda que o vinho que eu lhe oferecera, e que estávamos bebendo tão prazerosamente, não apenas ditava o rumo da nossa conversa como propiciava um deleite físico e espiritual de que seria incapaz uma borboleta. Ao que ele retrucou: “Quantas vezes você já foi uma lagarta?”

Achei melhor ir dormir. Dormir, sonhar talvez... (A propósito: com o que será que costumam sonhar as bactérias?)

(Nicolau Ramasco, inédito)

31. A divergência essencial entre os interlocutores representados no texto acima diz respeito à
- (A) definição dos objetivos científicos e passos metodológicos da biologia.
  - (B) pretendida superioridade de uma espécie sobre todas as outras.
  - (C) discutível equivalência de habilidades motoras entre as espécies.
  - (D) classificação das espécies segundo sua capacidade de expressão.
  - (E) problemática distinção entre os diferentes seres de uma mesma espécie.

32. Na frase *Talvez por isso aquele jovem biólogo (...) nunca deixa de me fazer sérias advertências quando lhe falo do “diferencial humano”,* a expressão sublinhada refere-se ao fato de que a biologia
- (A) não se propõe a explicar a origem mesma da vida.
  - (B) ocupa-se de estudar tão-somente os seres vivos.
  - (C) analisa com isenção todos os processos vitais.
  - (D) restringe a compreensão da máquina humana.
  - (E) promove uma hierarquização das espécies.

33. No segundo parágrafo, os interlocutores estabelecem um confronto entre seres caracterizados, de um lado,
- (A) pela capacidade de interiorização, e, de outro, pela ativação de mecanismos naturais.
  - (B) pelo domínio dos atributos físicos, e, de outro, pelas manifestações dos instintos.
  - (C) pela busca das virtudes morais, e, de outro, pelo intento de comunicação artística.
  - (D) pela superioridade diante da natureza, e, de outro, pela capacidade de improvisar linguagens.
  - (E) pela atilada consciência de si, e, de outro, pela variedade de formas de expressão.

34. Atente para as seguintes afirmações:
- I. O interlocutor que defende a existência de um “diferencial” humano admite que os juízos de valor não se aplicam ao plano da natureza.
  - II. A expressão *aguda sensibilidade* participa da argumentação que se apóia em conceitos como “*espiritualidade*” e “*subjetividade*”.
  - III. No final do texto, a frase interrogativa deixa claro que um dos interlocutores se rendeu aos inapeláveis argumentos do outro.
- Em relação ao texto, está correto o que se afirma em
- (A) I, II e III.
  - (B) I e II, apenas.
  - (C) II e III, apenas.
  - (D) I e III, apenas.
  - (E) II, apenas.

35. (...) o vinho (...) propiciava um deleite físico e espiritual de que seria incapaz uma borboleta.
- O elemento sublinhado no segmento acima deve ser mantido caso se substitua *incapaz* por
- (A) indiferente.
  - (B) insensível.
  - (C) inepta.
  - (D) imprópria.
  - (E) desprovida.

36. Ao que ele retrucou: “Quantas vezes você já foi uma lagarta?”

Transpondo-se o segmento acima para o discurso indireto, ele deverá ficar:

- (A) Ao que ele retrucou com quantas vezes você já terá sido uma lagarta?
- (B) Ao que ele retrucou-me, perguntando quantas vezes terei de ser uma lagarta.
- (C) Ao que ele retrucou que queria saber quantas vezes fora uma lagarta?
- (D) Ao que ele retrucou, perguntando-me quantas vezes eu já fora uma lagarta.
- (E) Ao que ele retrucou como se eu já tivesse sido tantas vezes uma lagarta.

37. Em respeito às normas de concordância, deve-se **corrigir** uma forma verbal da seguinte frase:

- (A) Deve-se estender a todos os seres vivos a mesma objetividade de análise, quando se trata de descrever e compreender seus processo vitais.
- (B) Deve-se às agudas divergências entre os interlocutores o fato de ambos buscarem exemplos extremos para a sua argumentação.
- (C) Os tantos ovos que é capaz de botar uma tartaruga são lembrados em contraposição aos dotes musicais que se reconhecem num Beethoven.
- (D) Fossem os sonhos uma propriedade comum das bactérias, estaria enfraquecido um dos argumentos em favor do “diferencial” humano.
- (E) Cada um dos interlocutores busca fazer corresponderem aos argumentos do outro uma ponderação em sentido inteiramente contrário.

38. Na abertura do segundo parágrafo, o segmento *E a conversa prosseguiu nesse compasso* ressalta o fato de que o andamento do diálogo se dava conforme indica o paralelismo sintático das formas

- (A) *tentando eu / ele (...) descrevendo.*
- (B) *me valer / coisas que tais.*
- (C) *se contrapunha / descrevendo.*
- (D) *me valer / tentando eu.*
- (E) *se contrapunha / táticas de sobrevivência.*

39. *A biologia estuda todos os seres vivos e não explica a origem mesma da vida, nem parece que a isso se devota (...).*

Está clara e correta, além de coerente com a afirmação acima, a redação desta frase:

- (A) Uma vez que não explica a origem mesma da vida, conquanto nisso não se empenhe, a biologia estuda todos os seres vivos.
- (B) Ao não se devotar na explicação da origem da vida, nem por isso deixa a biologia de estudar todos os seres vivos.
- (C) Não se ocupa a biologia em explicar a origem mesma da vida, mas em estudar todos os seres vivos.
- (D) A biologia não explica a origem mesma da vida, haja visto que nisto nem se empenhe, mas a estudar todos os seres vivos.
- (E) Mesmo que não se atendo à origem da vida em si, todos os seres vivos são estudados pela biologia.

40. São exemplos de uma mesma função sintática os elementos sublinhados em:

- (A) *A biologia estuda todos os seres vivos e não explica a origem mesma da vida (...)*
- (B) *Ainda outro dia manifestava eu a convicção de que Beethoven é infinitamente superior a uma tartaruga (...)*
- (C) *Ao fim da discussão, parecíamos empatados (...)*
- (D) *Para não perder em definitivo a autoridade, sugeri ainda que o vinho que eu lhe oferecera (...)*
- (E) *O vinho (...) propiciava um deleite físico e espiritual de que seria incapaz uma borboleta.*

**Atenção:** As questões de números 41 a 46 referem-se ao texto que segue.

**Perversão da Aufklärung\***

*Os países da América Latina realizaram a sua independência política sob o influxo da Ilustração. Os seus promotores assumiram alguns princípios desta, que atuaram como fator de unidade dentro da grande diversidade das culturas existentes entre o México e a Terra do Fogo. Um desses princípios pode ser expresso por meio das seguintes proposições: 1) o saber trará a felicidade dos povos; 2) este saber é aquele que veio da Europa, trazido pelo colonizador; 3) os detentores deste saber formam uma elite que deve orientar o destino das jovens nações.*

*A principal consequência foi a idéia de que o saber seria difundido entre todos, a partir das luzes de uns poucos. Esta era a missão das elites, como se elas dissessem: “Devemos possuir os instrumentos do poder, porque sabemos, e como sabemos, levaremos os outros ao saber, que é a felicidade. Confie em nós.”*

*Mas essas convicções e atitudes de cunho acentuadamente ideológico tiveram, ao contrário, a consequência de fechar e restringir a iniciação na cultura intelectual, bem como o seu uso social e político. De ideal **ilustrado**, teoricamente universal e altruísta, ele se tornou em boa parte um saber de classe e de grupo, um instrumento de dominação que serviu por sua vez para segregar o povo e mantê-lo em condição inferior pela privação do saber.*

(Antonio Candido, **Textos de intervenção**)

\* **Aufklärung**: termo alemão que designa a **Ilustração**, movimento intelectual do século XVIII, caracterizado pela centralidade do conhecimento racional e da idéia de progresso.

<p>41. Considerando-se o sentido geral do texto, a expressão que lhe serve de título – <b>Perversão da Aufklärung</b> – refere-se, precisamente, à</p> <p>(A) motivação perversa dos princípios filosóficos adotados e divulgados pelos mentores da Ilustração.</p> <p>(B) degeneração dos ideais universalistas da Ilustração em instrumento de poder de uma classe particular.</p> <p>(C) crise política da América Latina que sobreveio aos movimentos libertários precocemente deflagrados.</p> <p>(D) tendência dos filósofos ilustrados de transformarem princípios políticos em proposições culturais.</p> <p>(E) ideologia de um movimento político que se determinou a difundir amplamente os princípios da Ilustração.</p>	<p>44. Está plenamente adequada a pontuação do seguinte comentário sobre o texto:</p> <p>(A) Antonio Candido, um crítico que não despreza os ideais ilustrados lamenta que estes sejam tomados, para justificar a predominância de uma classe.</p> <p>(B) O amplamente difundido conceito de <b>elite</b>, vem tomando, como se sabe, as mais diferentes acepções dependendo de quem o utiliza.</p> <p>(C) A Ilustração – esse movimento que tantas consequências acarretou, é ainda hoje, inspiradora de ideais e álibi para a dominação política.</p> <p>(D) Princípios altruístas são, obviamente, louváveis; a questão é que podem ser invocados, aqui e ali, para dissimular operações abomináveis.</p> <p>(E) As grandes instituições culturais – em plena modernidade – promovem os ideais ilustrados: mas agem como sempre agiram em função do poder.</p>
<p>42. Atente para as seguintes afirmações:</p> <p>I. No primeiro parágrafo, as proposições enumeradas dão especificidade a um dos princípios da Ilustração.</p> <p>II. Ao interpretar a <i>missão das elites</i>, o autor do texto faz ver que elas já se reconheciam como detentoras de um saber e de um poder.</p> <p>III. O alegado altruísmo dos princípios ilustrados veio a dar, de fato, na submissão política e cultural das classes populares.</p> <p>Em relação ao texto, está correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II e III.</p> <p>(B) I e II, somente.</p> <p>(C) I e III, somente.</p> <p>(D) II e III, somente.</p> <p>(E) II, somente.</p>	<p>45. As proposições discriminadas no primeiro parágrafo estão reunidas, de forma sintética, correta e coerente, no seguinte período:</p> <p>(A) Os detentores do saber europeu, que implica na felicidade dos povos, constituem uma elite a quem cabe destinar positivamente às jovens nações.</p> <p>(B) Aos detentores do saber trazido da Europa para proporcionar felicidade aos povos cabe encaminhar as jovens nações ao seu melhor destino.</p> <p>(C) Para orientar as jovens nações, o saber das elites torna-se imprescindível enquanto meio de acarretar a felicidade ao destino destes povos.</p> <p>(D) Vindo da Europa com o colonizador, o saber das elites constitui um instrumento para dirimir o feliz destino dos povos das jovens nações.</p> <p>(E) Que as elites desse saber que traz a felicidade dos povos, saibam valer-se do legado europeu no sentido de imprimir um destino às jovens nações.</p>
<p>43. Os elementos sublinhados em</p> <p>(A) <i>Os seus <u>promotores</u> assumiram alguns princípios <u>desta</u> (...) referem-se, ambos, ao termo Ilustração.</i></p> <p>(B) <i>(...) atuaram como fator de <u>unidade</u> dentro da grande <u>diversidade</u> das culturas (...) são empregados com significação equivalente.</i></p> <p>(C) <i>(...) porque <u>sabemos</u>, e como <u>sabemos</u>, levaremos os outros ao saber (...) são, respectivamente, exemplos de transitividade e intransitividade verbal.</i></p> <p>(D) <i>De ideal <u>ilustrado</u>, teoricamente <u>universal</u> e <u>altruísta</u> (...) mantêm entre si uma relação antitética.</i></p> <p>(E) <i>(...) <u>segregar</u> o povo e <u>mantê-lo</u> em condição inferior (...) exprimem ações consecutivas.</i></p>	<p>46. Está adequada a correlação entre tempos e modos verbais na frase:</p> <p>(A) Uma vez disseminada a idéia de que o saber traz a felicidade aos povos, as elites não haviam hesitado em manipular o poder.</p> <p>(B) Os ideais que prosperaram na Ilustração haveriam de ser utilizados para que os povos da América Latina tivessem alcançado sua independência.</p> <p>(C) Alguns princípios da Ilustração foram assumidos no processo político que tornou independentes países que viviam diferentes experiências culturais.</p> <p>(D) Cultivando promessas que não tencionavam cumprir, as elites passariam a deter o poder do qual o povo será afastado.</p> <p>(E) Embora fossem altruístas os ideais ilustrados, as elites manipularam-nos para que o povo não tenha tido acesso ao saber e ao poder.</p>

**LEGISLAÇÃO**

47. Considerando os limites e restrições aos direitos fundamentais, analise:

- I. Restrição consistente em limitações não previstas expressamente no texto constitucional, a exemplo de situações relacionadas ao direito de greve, cujo estabelecimento é reconhecido como legítimo em razão da necessidade da resolução de conflitos de direitos e bens.
- II. Restrição a direito fundamental, a exemplo do sigilo de correspondência e comunicações, quando a Constituição, além de exigir que a restrição seja prevista em lei, estabelece também, as condições ou os fins que devem ser seguidos pela norma legal restritiva.

Referidas restrições denominam-se na doutrina, respectivamente, de

- (A) imanente e legais qualificadas.
- (B) indiretas e legais simples.
- (C) imediatas e legais qualificadas.
- (D) legais simples e imanentes.
- (E) implícitas e diretas.

48. No que diz respeito à anulação e à revogação do ato administrativo, é correto afirmar:

- (A) Anulação é a declaração de invalidação de um ato administrativo ilegítimo ou ilegal, feita pela própria Administração ou pelo Poder Judiciário.
- (B) Em regra, a anulação do ato jurídico produz efeitos a partir da sua declaração, não retroagindo os seus efeitos.
- (C) O prazo para a Administração invalidar seus próprios atos, salvo se expressamente previsto em norma legal, é de três anos.
- (D) A Administração não pode revogar ato administrativo por conveniência ou oportunidade.
- (E) A revogação do ato administrativo opera efeitos *ex tunc*.

49. Sobre as licitações para execução de obras e para a prestação de serviços é correto afirmar que,

- (A) as obras e os serviços poderão ser licitados mesmo quando não houver projeto básico aprovado, o qual deverá ser apresentado antes da assinatura do contrato.
- (B) é permitida a inclusão, no objeto da licitação, de fornecimento de materiais e serviços sem previsão de quantidades.
- (C) será computado como valor da obra ou serviço, para fins de julgamento das propostas de preços, a atualização monetária das obrigações de pagamento, desde a data final de cada período de aferição até a do respectivo pagamento.
- (D) dentre outros requisitos, devem obedecer à seguinte seqüência: projeto básico; projeto executivo e execução das obras e serviços.
- (E) as obras e os serviços somente poderão ser licitados quando houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações até o final do contrato, mesmo que ultrapasse o exercício no qual está sendo licitado.

50. Quanto ao cumprimento das normas da Lei de Responsabilidade Fiscal, é certo que o controle externo será exercido pelo

- (A) Ministério do Planejamento, com o auxílio do Ministério Público.
- (B) Poder Judiciário, exclusivamente.
- (C) Ministério Público com o auxílio do Poder Judiciário.
- (D) Ministério da Fazenda, exclusivamente.
- (E) Poder Legislativo diretamente ou com o auxílio dos Tribunais de Contas.

51. Em relação ao procedimento administrativo e ao processo judicial na Lei de Improbidade Administrativa, é INCORRETO afirmar:

- (A) No processo judicial são vedadas transações, acordos e conciliações.
- (B) A representação visando à instauração de procedimento administrativo para apurar a prática de ato de improbidade deve conter, dentre outros requisitos, a qualificação do representante.
- (C) As associações legalmente constituídas têm legitimidade para iniciar o processo judicial decorrente de ato de improbidade.
- (D) O Ministério Público, ou o Tribunal ou Conselho de Contas, tendo conhecimento do procedimento administrativo, poderá designar representante para acompanhá-lo.
- (E) No caso de a ação judicial ter sido proposta pelo Ministério Público, a pessoa jurídica interessada pode habilitar-se como litisconsorte.

52. Determinar as medidas necessárias à verificação da incapacidade física, mental ou moral dos membros e servidores do Ministério Público, bem como a instauração de sindicância ou processo administrativo para apurar as faltas funcionais dos servidores do Ministério Público, incluem-se na competência do

- (A) Corregedor-Geral do Ministério Público.
- (B) Procurador-Geral de Justiça.
- (C) Subprocurador-Geral de Justiça para Assuntos Institucionais.
- (D) Conselho Superior do Ministério Público.
- (E) Colégio de Procuradores de Justiça.

53. O funcionário público que solicita quantia em dinheiro para aprovar candidato a obtenção de carteira de motorista, comete crime de

- (A) concussão.
- (B) peculato.
- (C) corrupção passiva.
- (D) prevaricação.
- (E) corrupção ativa.

**INFORMÁTICA**

54. A modificação geral do símbolo de moeda de R\$ para \$, por exemplo, é feita na edição doméstica do Windows XP a partir do acesso ao Painel de controle no modo de exibição clássico e, neste, a partir de

- (A) Opções regionais e de idioma.
- (B) Opções de acessibilidade.
- (C) Opções de pasta.
- (D) Sistema.
- (E) Ferramentas administrativas.

55. Na edição doméstica do Windows XP, estando na área de trabalho, a modificação dos Temas das Propriedades de Vídeo pode ser feita

- (A) clicando-se uma vez com o botão direito do mouse sobre essa área e, depois, em Propriedades.
- (B) clicando-se duas vezes com o botão esquerdo do mouse na Barra de tarefas e menu Iniciar.
- (C) clicando-se duas vezes com o botão direito do mouse na Barra de ferramentas.
- (D) clicando-se duas vezes com o botão esquerdo do mouse na Barra de rolagem.
- (E) clicando-se duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre essa área e, depois, em Propriedades.

56. No Word XP caso seja solicitada a totalização simples de uma coluna contendo valores em uma tabela

- (A) deve-se necessariamente fazer o processo no Excel e depois copiar o resultado no Word.
- (B) é possível fazê-lo mediante o uso da opção Fórmula no menu Tabela.
- (C) a forma mais fácil de fazê-lo é usar a opção Total do menu Editar.
- (D) existem duas formas de fazê-lo pelo menu Tabela: opção Total ou opção Somar.
- (E) existe só uma forma de fazê-lo pelo menu Tabela que é a opção Total.

57. No Excel XP, caso seja solicitado a inscrição do nome de uma coluna na diagonal, por questões de dimensão, isso

- (A) não pode ser feito, devendo-se usar, após escolher Formatar Células na guia "Alinhamento", a opção "Retorno automático de texto" para quebrá-lo em mais de uma linha.
- (B) não pode ser feito, devendo-se usar, após escolher Formatar Células na guia "Alinhamento", a opção "Reduzir para ajustar" para fazê-lo caber na célula.
- (C) pode ser feito pelo Alinhamento na guia "Fonte" após escolher Formatar Células.
- (D) pode ser feito pela Orientação na guia "Alinhamento" após escolher Formatar Células.
- (E) deve ser feito no PowerPoint e depois transcrito para o Excel.

58. No PowerPoint XP para inserir um Botão de ação de Início em um *slide*

- (A) o melhor caminho a ser feito é escolher o menu Editar e depois a opção Colar botão.
- (B) deve-se primeiramente acionar o menu Ferramentas.
- (C) o melhor caminho a ser feito é escolher o menu Inserir e depois a opção Figura botão.
- (D) o melhor caminho a ser feito é escolher o menu Formatar e depois *Layout de slide*.
- (E) deve-se primeiramente acionar o menu Apresentações.

59. Dentre os comandos comuns de cliente FTP disponíveis ao usuário, a anexação do conteúdo de um arquivo local em um arquivo do *host* remoto é feita por

- (A) put/send.
- (B) prompt.
- (C) append.
- (D) mput.
- (E) mkdir.

60. O programa normalmente recebido em e-mail na forma de cartão virtual, álbum de fotos, protetor de tela, jogo etc., que além de executar funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções normalmente maliciosas e sem o conhecimento do usuário, é denominado

- (A) Hoax.
- (B) Worm.
- (C) Spam.
- (D) Cavalinho de Tróia.
- (E) Pin.