

Concurso Público



Professor Ensino Religioso

Maio 2008

Leia estas instruções:

1	Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso. Caso se identifique em qualquer outro local deste Caderno, você será eliminado do Concurso.
2	Este Caderno contém, respectivamente, uma proposta de Redação, quatro questões discursivas de Didática Geral e trinta questões de múltipla escolha de Conhecimentos Específicos.
3	Se o Caderno contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
4	Na Redação e nas questões discursivas, você será avaliado exclusivamente por aquilo que escrever dentro dos espaços destinados ao texto definitivo e às respostas.
5	Escreva de modo legível. Dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma resposta correta.
7	Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
8	Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
9	Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
10	Você dispõe de, no máximo, quatro horas e meia para elaborar, em caráter definitivo, a Redação, responder às questões discursivas e às de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
11	O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
12	Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas e este Caderno.

Assinatura do Candidato: _____



Prova de Redação

Considere os dois pontos de vista a seguir:

1. “As novas tecnologias, no futuro, irão substituir o professor na sala de aula.”
2. “Apesar das novas tecnologias, o professor continuará sendo fundamental para a aprendizagem, na sala de aula.”

Produza um artigo de opinião no qual você assuma um dos pontos de vista acima e o fundamente por meio de argumentos.

OBSERVAÇÕES:

- O texto deverá ser redigido em prosa, no registro padrão da língua portuguesa escrita, de forma coesa e coerente.
- Ao texto com **menos de 15 (quinze) linhas**, será atribuído **zero**.
- **NÃO assine** a Redação.

ESPAÇO DESTINADO À REDAÇÃO DEFINITIVA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

NÃO assine a Redação.

Discursiva ⇒ Didática Geral ⇒ 1 a 4

1. Abaixo, vem reproduzido um trecho de uma conversa entre duas professoras, durante o planejamento semestral, a respeito de como melhorar a compreensão do conteúdo pelos alunos.

Professora Nilva: Minhas aulas são baseadas na explicação do conteúdo. Mas tenho observado que, quanto mais explico, menos os alunos aprendem a realizar as tarefas de forma independente.

Professora Vivi: É certo: essa forma de ensino, centrada no professor, pouco contribui para o desenvolvimento da compreensão dos conteúdos. Mas podemos pensar na aprendizagem significativa dos conteúdos pelos alunos.

Considerando o trecho do diálogo transcrito, sugira uma estratégia de ensino de um conteúdo conceitual de uma disciplina do ensino fundamental baseada nos fundamentos da aprendizagem significativa.

Espaço destinado à Resposta

Fim do espaço destinado à Resposta

Rascunho

2. As afirmativas abaixo dizem respeito ao planejamento e aos processos de ensino e de aprendizagem.

I	No planejamento do ensino, uma vez selecionados os conteúdos, devem-se definir os objetivos.
II	A seleção dos conteúdos deve levar em conta a relevância social destes e a contribuição para o desenvolvimento intelectual e de capacidades dos alunos.
III	A aprendizagem de procedimentos antecede a aprendizagem de conceitos, enquanto a aprendizagem de atitudes deve anteceder a aprendizagem dos conteúdos dos temas transversais.
IV	A aprendizagem é resultado de um complexo e intrincado processo de construção, modificação e reorganização realizados pelos alunos para assimilarem e interpretarem os conteúdos escolares.

Em relação às afirmações acima, responda:

Quais dessas afirmativas **não** são compatíveis com as orientações didáticas contidas nos PCNs (5ª à 8ª séries) do ensino fundamental.

Apresente uma justificativa para cada uma das afirmativas acima que você incluir na sua resposta.

Espaço destinado à Resposta

Fim do espaço destinado à Resposta

Rascunho

3. Segundo os PCNs (5ª à 8ª séries) do ensino fundamental, a avaliação, como categoria da didática, permite obterem-se informações em relação aos processos de aprendizagem. Nesse sentido, faz-se necessário que se considere a importância de uma diversidade de instrumentos e situações, de modo a se tornar possível a avaliação de diferentes capacidades e conteúdos curriculares envolvidos.

A partir dessa orientação, discuta duas formas de avaliação da aprendizagem propostas pelos PCNs.

Espaço destinado à Resposta

Fim do espaço destinado à Resposta

Rascunho

4. A professora Celeste, que atua em duas escolas do ensino fundamental (6º ao 9º ano) localizadas em municípios diferentes, acha que deve ensinar todo o conteúdo, da mesma forma, a todos os seus alunos das duas escolas independentemente das diferenças entre elas. Ela planeja as mesmas atividades de ensino e avalia os alunos de forma semelhante.

Considerando as orientações teórico-metodológicas dos PCNs para o tratamento da diversidade na escola, analise a situação descrita acima.

Espaço destinado à Resposta

Fim do espaço destinado à Resposta

Rascunho

Objetiva ⇒ Conhecimentos Específicos ⇒ 01 a 30

- 01.** Vista de forma simplificada a trajetória do Ensino Religioso no Brasil se vincula às diferentes concepções de religião: *reeligere* (re-escolher), *religar* (re-ligar) e *relegere* (re-ler).
Em relação a essas concepções é correto afirmar:
- A)** A concepção *religare* se associa a um Ensino Religioso com ênfase na pastoral, na ética e nos valores, visando a tornar as pessoas mais religiosas, e se desenvolveu a partir dos anos 80 (séc. XX).
 - B)** A concepção *reeligere* está associada ao entendimento do Ensino Religioso como área de conhecimento e se tornou predominante no contexto histórico da LDB 4.024/61.
 - C)** A concepção *relegere* está associada à prática da catequese e da doutrinação, refletida na LDB 9.394/96, e tem como finalidade realizar uma releitura do fenômeno religioso.
 - D)** A concepção de *religare* associa-se a evangelização, característica predominante do Ensino Religioso durante as duas últimas décadas do séc. XIX.
- 02.** A disciplina Ensino Religioso lida com alguns conceitos básicos importantes.
Dentre esses conceitos, pode-se afirmar que *fenômeno religioso* é
- A)** conjunto de preceitos sagrados que se colocam no centro do universo.
 - B)** conjunto de conhecimentos que embasam uma religião ou doutrina sagrada.
 - C)** algo sagrado que representa a comunhão dos homens com os deuses.
 - D)** algo que se mostra, se revela ou se manifesta na experiência humana com o transcendente.
- 03.** *Religião* pode ser definida como
- A)** a soma de elementos antropológicos, sociológicos e naturais que norteiam a vida do homem.
 - B)** a manifestação do transcendente na pluralidade cultural.
 - C)** um sistema solidário de crenças e de práticas que se ligam às coisas sagradas.
 - D)** um conjunto de esperanças e crenças expressas em narrativas populares.
- 04.** As religiões têm grande preocupação em trabalhar o ecumenismo e o diálogo inter-religioso.
Em relação a esses conceitos, é correto afirmar:
- A)** O ecumenismo é a busca do convencimento das religiões através do confronto; o diálogo inter-religioso é a soberania de algumas igrejas cristãs.
 - B)** O ecumenismo é a busca da unidade entre as igrejas cristãs; o diálogo inter-religioso é o processo de entendimento mútuo no qual estão envolvidas outras religiões.
 - C)** O ecumenismo é a convergência entre as religiões; o diálogo inter-religioso é a revelação das religiões.
 - D)** O ecumenismo é o processo de entendimento mútuo no qual estão envolvidas todas as religiões; o diálogo inter-religioso é a vivência dogmática de uma religião.
- 05.** Os conteúdos do Ensino Religioso devem ter por base de estudo a pluralidade religiosa presente nas culturas.
Os eixos temáticos propostos para o estudo desses conteúdos são:
- A)** Escrituras Sagradas, Antropologia, Mitos, Filosofia e Espiritualidade.
 - B)** Culturas e Tradições Religiosas, Escrituras Sagradas, Teodicéia e Revelação.

- C) Escrituras Sagradas, Teologias, Ritos, Filosofia e Espiritualidade.
- D) Culturas e Tradições Religiosas, Escrituras Sagradas, Teologias, Ritos e *Ethos*.
06. De acordo com o estudo do fenômeno religioso, a humanidade formulou quatro respostas para explicar o sentido da vida além-morte, a saber:
- A) Ressurreição – Reencarnação – Ancestralidade – Nada.
- B) Ressurreição – Reencarnação – Purificação – Espiritualidade.
- C) Reencarnação – Reconciliação – Sacramentos – Revelação.
- D) Purificação – Nada – Revelação – Carma.
07. No que diz respeito às manifestações religiosas, os conteúdos de Ensino Religioso se desenvolvem a partir da pluralidade da sala de aula, portanto não servem ao proselitismo. Nesse contexto, proselitismo consiste em
- A) respeitar a manifestação religiosa dos outros.
- B) conseguir adeptos para serem convertidos a uma religião.
- C) fazer um sistemático aprofundamento de fé.
- D) inculturar e sistematizar o estudo das religiões.
08. A história do povo judaico começa pelos anos de 1700 a.C. De acordo com a tradição judaico-cristã, a origem do judaísmo está associada
- A) ao nascimento de Jesus de Nazaré como salvador.
- B) ao evento do dilúvio no qual Noé resgata sua família.
- C) à chamada do patriarca Abraão, como pai de uma grande nação.
- D) ao movimento profético do século VIII a.C.
09. A conduta religiosa do judaísmo baseia-se, fundamentalmente, na submissão total
- A) à Midrash, que é a narrativa dos atos do profeta.
- B) ao Eclesiastes, com suas explicações e aplicações das leis.
- C) à Torá, também chamada Lei de Moisés.
- D) a Sunnah, conhecimentos repassados como exemplos a serem seguidos.
10. O local sagrado onde os judeus se reúnem para estudar e rezar chama-se
- A) templo.
- B) igreja.
- C) catedral.
- D) sinagoga.
11. Cada religião possui sua teologia que é repassada a seus fiéis através de textos sagrados. O texto sagrado do islamismo denomina-se:
- A) Escrituras védicas.
- B) Alcorão.
- C) Livro da Sabedoria.
- D) Tanakh.

12. O seguidor do islamismo pratica sua fé de acordo com os cinco pilares de sua religião, que são:
- A) profissão de fé; oração; jejum; peregrinação e esmola.
 - B) oração; jejum, penitência; confissão e oração.
 - C) confissão; esmola; adoração; louvação e penitência.
 - D) esmola; adoração; leitura bíblica; taoísmo e oração.
13. No islamismo, uma vez por ano, as pessoas adultas, durante um mês, não comem nem bebem nem fumam, enquanto o dia está claro. Esse período é chamado de
- A) Ramadã.
 - B) Penitência.
 - C) Conversão.
 - D) Doutrinação.
14. Religiões proféticas são aquelas que têm como fonte um profeta, que comunica a revelação recebida de Deus. Profeta significa *porta-voz de Deus*.
As religiões consideradas proféticas são:
- A) espiritismo, taoísmo e xintoísmo.
 - B) judaísmo, cristianismo e islamismo.
 - C) budismo, animismo e magismo.
 - D) confucionismo, humanismo e materialismo.
15. O cristianismo tem a Bíblia como livro sagrado de referência. Esse livro consiste na palavra de Deus para os seus seguidores. A Bíblia está dividida em
- A) Êxodo e Números.
 - B) Pentateuco e Levítico.
 - C) Jó e Judite.
 - D) Antigo e Novo Testamentos.
16. Segundo a doutrina cristã, o acontecimento de maior importância para o cristianismo foi
- A) o Batismo de Jesus Cristo.
 - B) o nascimento de Jesus Cristo.
 - C) a ressurreição de Jesus Cristo.
 - D) a morte de Jesus Cristo.
17. O livro da Bíblia que narra a origem do mundo, da humanidade e do povo de Deus chama-se
- A) Salmos.
 - B) Gêneses.
 - C) Cânticos.
 - D) Deuteronômio.
18. O livro da Bíblia que conta a história da escravidão do povo hebreu no Egito é chamado de:
- A) Josué
 - B) Juízes
 - C) Êxodo
 - D) Samuel

19. Os fundamentos das religiões orientam a vida dos seus seguidores.
O cristianismo tem como princípio fundamental:
- A) amar a Deus e ao próximo.
 - B) amar a Nossa Senhora.
 - C) amar os sacramentos e os dogmas.
 - D) amar os mártires e a igreja.
20. O livro de São João que foi escrito em linguagem figurada, porque se dirigia aos cristãos em tempo de perseguição, apresenta Cristo como o Senhor da história. Esse livro é chamado de
- A) Histórico.
 - B) Apostólico.
 - C) Apócrifo.
 - D) Apocalipse.
21. Os escravos eram trazidos para o Brasil e batizados na religião católica, por missionários jesuítas e franciscanos. Os portugueses não aceitavam as práticas religiosas afros, o que levou os africanos a relacionarem os santos da igreja católica com os orixás.
Nesse contexto, pode-se definir *orixás* como
- A) guardiões celestiais e temporais.
 - B) deuses individuais e feiticeiros.
 - C) manifestações do sol e dos raios.
 - D) divindades criadas por um único Deus.
22. O orixá que é considerado o primeiro dos orixás e se identifica com Jesus Cristo é
- A) Oxalá.
 - B) Xangô.
 - C) Ogum.
 - D) Oxóssi.
23. Xangô é um orixá muito cultuado no Brasil, sobretudo na Bahia. Ele é considerado o Deus
- A) do ferro.
 - B) dos raios.
 - C) da agricultura.
 - D) da caça.
24. Iansã, mulher de Xangô, é festejada em 4 de dezembro. É de gênio altivo, irrequieta e empreendedora.
Iansã é identificada com Santa
- A) Ediviges.
 - B) Bárbara.
 - C) Efigênia.
 - D) Filomena.

25. A principal divergência entre Martinho Lutero e a Igreja Católica Romana, no século XVI, dizia respeito a:
- A) direito do leigo de ler as escrituras
 - B) celebração dos sacramentos
 - C) doutrina da justificação pela fé
 - D) doutrina da salvação pelo jejum
26. O espiritismo acredita na sobrevivência da alma, na busca da iluminação ou perfeição. Para os espíritas, o objetivo da alma é purificar-se e voltar ao Deus supremo. Esse processo é cíclico e acontece através de sucessivas
- A) reintegrações.
 - B) ressurreições.
 - C) salvações.
 - D) reencarnações.
27. O espiritismo compreende a pessoa de Jesus Cristo como
- A) um profeta a quem Deus revelou sua mensagem, a fim de que ela fosse transmitida à humanidade.
 - B) uma grande entidade encarnada, o espírito mais elevado conhecido em toda a história da Terra.
 - C) uma terceira pessoa da Santíssima Trindade, considerada como o filho de Deus encarnado.
 - D) um exemplo, entre tantos outros, de uma pessoa que levou o amor até as últimas conseqüências.
28. O hinduísmo, que se originou, mais ou menos, no ano 1500 a.C., tem vários livros sagrados. O mais conhecido deles chama-se:
- A) Vedas.
 - B) Vishnu.
 - C) Puranas.
 - D) Bhajans.
29. O budismo é um sistema ético, religioso e filosófico fundado no século VI a.C. por um príncipe hindu chamado
- A) Sidarta Gautama.
 - B) Nikita Okada.
 - C) Confúcio.
 - D) Sulta Kitaka.
30. No budismo tibetano existem sacerdotes religiosos do mais alto grau para ensinar o budismo. Esses sacerdotes recebem o nome de:
- A) Budas.
 - B) Brahmas.
 - C) Lamas.
 - D) Josuá.