

Concurso Público  
Edital n°01/2004

**Agente Técnico de Produção I  
Operador de Elevatória**

**INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. A prova é composta de 40 (quarenta) questões objetivas de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais apenas uma é correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica com tinta preta, tendo o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de prova e o cartão-resposta, devidamente assinados.
10. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o.

Português

Matemática

Conhecimentos  
Gerais

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas e 30 minutos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

**RESPOSTAS**

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



# PORTUGUÊS

As questões 01, 02, 03, 04 e 05 referem-se ao texto abaixo.

Depois dos atentados terroristas à rede ferroviária de Madri, em 11 de março, os jovens espanhóis e o Partido Socialista mobilizaram a população por meio de mensagens em celulares. O esforço – cerca de dois milhões de mensagens – derrubou o Partido Popular do governo, considerado responsável pela atração do radicalismo islâmico ao país, depois de seu apoio à guerra do Iraque. Repetia-se na Península Ibérica o mesmo tipo de ação que um milhão de filipinos já havia realizado para a derrubada do presidente Joseph Estrada, em 2001. Os dois exemplos fazem parte daquilo que o pesquisador de tecnologia Howard Rheingold chamou de “multidões inteligentes”. Rheingold previa, já em 2000, que a moda das telemensagens avançaria como uma onda gigantesca a partir do Japão. Tóquio foi o epicentro deste fenômeno, e no final dos anos 90 tinha milhões de usuários.

Hoje, 100% das adolescentes japonesas têm fones com telemensagem. Esta massa envia um mínimo de 15 textos diários e compõe o maior mercado do serviço no mundo. O fascínio nipônico por esta forma de comunicação é tamanho que muitos jovens têm amigos que nunca viram e só mantêm relacionamento via mensagens no celular. São os chamados *Meru Tomo*. “Essa geração de japoneses praticamente não usa o telefone para falar, mas sim como forma de enviar e-mails. Muitos estão até deixando de comprar computadores. Os celulares substituíram os laptops”, diz a professora Mizuko Ito, pesquisadora da Universidade de Keio, atualmente trabalhando no Centro de Comunicações Annenberg, na Universidade da Califórnia do Sul. (...)

Adolescente ou não, quem começa a mandar mensagens, dizem os telemaniacos, vira fanático, até porque os torpedos são mais baratos do que o minuto falado. No Japão, a obsessão pelas telemensagens é tamanha que os adolescentes ficaram conhecidos como “tribo do polegar”. Os teclados nos aparelhos são operados por polegares, o que deu origem não apenas ao nome desta geração, mas a especulações desconcertantes. A britânica Sadie Plant, pesquisadora de tendências culturais e tecnológicas, reportou que as crianças e os adolescentes do Japão, da Grã-Bretanha e dos Estados Unidos estavam desenvolvendo superpolegares devido ao uso exagerado deste dedo em videogames e telemensagens. “Uma bobagem!”, garante o professor Randall Susman, do departamento de antropologia da Universidade de Nova York. “Seriam necessárias muitas gerações de usuários para conseguir mudar a configuração do polegar”.

(ISTOÉ 1799, 31 mar. 2004.)

**01 - Segundo o texto, é correto afirmar:**

- a) O Partido Popular espanhol foi responsável pelo uso maciço de telemensagens com o objetivo de mobilizar a população para as eleições de março de 2004.
- \*b) O maior segmento populacional de usuários de telemensagens está no Japão e é constituído por jovens do sexo feminino.
- c) Os jovens japoneses tendem a fazer uma distribuição equilibrada entre as duas formas de uso dos seus celulares: voz e telemensagens.
- d) A mobilização política com o uso de telemensagens observada na Espanha em março de 2004 foi pioneira nesse tipo de ação.
- e) Na Espanha, os radicais islâmicos foram responsáveis pelo apoio do país à guerra do Iraque.

**02 - Entre os usos das aspas apontados nas alternativas abaixo, assinale o que justifica sua presença nas expressões “multidões inteligentes” e “tribo do polegar”.**

- a) Indicar a significação de uma palavra, expressão ou frase.
- b) Indicar o título de uma obra.
- c) Realçar o uso irônico de uma palavra ou expressão.
- d) Marcar o início e final de uma citação.
- \*e) Destacar expressões que não foram criadas pelo autor do texto.

**03 - A expressão “especulações desconcertantes”, utilizada no último parágrafo do texto, poderia ser substituída, sem alteração do sentido original, por:**

- \*a) conjecturas despropositadas.
- b) investigações desconexas.
- c) hipóteses comprometedoras.
- d) afirmações atípicas.
- e) demonstrações controversas.

**04 - Assinale a alternativa em que a expressão grifada pode ser substituída pela que está entre parênteses sem necessidade de ajustes na concordância verbal e/ou nominal.**

- a) O esforço – cerca de dois milhões de mensagens – derrubou o Partido Popular do governo. (As manifestações)
- b) Seriam necessárias muitas gerações de usuários para conseguir mudar a configuração do polegar. (séculos de uso dos celulares)
- c) Os jovens espanhóis e o Partido Socialista mobilizaram a população por meio de mensagens em celulares. (O Partido Socialista)
- \*d) O fascínio nipônico por esta forma de comunicação é tamanho que muitos jovens têm amigos que nunca viram. (O interesse dos japoneses)
- e) No Japão, a obsessão pelas telemensagens é tamanha que os adolescentes ficaram conhecidos como “tribo do polegar”. (o uso de telemensagens)

**05 - Assinale a alternativa que apresenta o uso adequado dos sinais de pontuação.**

- a) Depois dos atentados terroristas de 11 de março que causaram quase 200 mortes, os jovens espanhóis e o Partido Socialista, adotaram uma estratégia inovadora para mobilizar a população para as eleições; o uso maciço de telemensagens em celulares.
- b) Depois dos atentados terroristas de 11 de março – que causaram quase 200 mortes – os jovens espanhóis e o Partido Socialista, adotaram uma estratégia inovadora para mobilizar a população para as eleições, o uso maciço de telemensagens em celulares.
- \*c) Depois dos atentados terroristas de 11 de março, que causaram quase 200 mortes, os jovens espanhóis e o Partido Socialista adotaram uma estratégia inovadora para mobilizar a população para as eleições: o uso maciço de telemensagens em celulares.
- d) Depois dos atentados terroristas de 11 de março, que causaram quase 200 mortes, os jovens espanhóis e o Partido Socialista adotaram uma estratégia inovadora; para mobilizar a população: para as eleições, o uso maciço de telemensagens em celulares.
- e) Depois dos atentados terroristas de 11 de março, que causaram quase 200 mortes, os jovens espanhóis e o Partido Socialista, adotaram uma estratégia inovadora para mobilizar a população para as eleições – o uso maciço de telemensagens em celulares.

**As questões 06, 07, 08, 09 e 10 referem-se ao texto abaixo.**

O mundo inteiro reconhece e aceita: a educação é o caminho mais eficiente e rápido para alcançar o desenvolvimento. Países asiáticos, como Japão e Coréia, aprenderam essa lição há muito tempo e foram aprovados com distinção. O Brasil, entretanto, continua em recuperação. Entre nós, as tentativas oficiais de eliminar o analfabetismo começaram em 1947, todas com nomes sonoros e pretensões arrojadas. Uma a uma, porém, foram sendo substituídas por outras igualmente ambiciosas e frustradas. O movimento mais recente, lançado em 2003, chama-se Brasil Alfabetizado, e representa um novo esforço de ensinar a ler e escrever um contingente de brasileiros que ultrapassa a população de Portugal.

Apesar do otimismo oficial, no entanto, o Brasil Alfabetizado, para setores críticos da sociedade, é apenas mais um nome na ampla tradição brasileira de procurar atacar a questão do analfabetismo com mirabolantes megaprojetos de alfabetização em massa. Desde 1947, quando o Brasil saía do longo período da ditadura getulista, até hoje, em que se consolidam as instituições democráticas, esse é o oitavo programa de combate ao analfabetismo conduzido pelo governo federal. De todos, talvez o de maior notoriedade, até pelo longo período em que vigorou, de 1967 a 1985, foi o Movimento Brasileiro de Alfabetização, o Mobral, que, no auge do regime militar, chegou a alardear a eliminação do analfabetismo no país. Na época, apenas para efeitos estatísticos, era considerado alfabetizado o cidadão que conseguisse escrever o nome de próprio punho.

Uma recente pesquisa do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a partir de dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), do IBGE, chegou à constrangedora conclusão de que cerca de um terço dos analfabetos brasileiros, em algum momento de sua vida, já freqüentou um banco de escola. Ou seja, hoje, ir à escola não garante sequer as informações básicas que permitam a leitura de uma frase ou a realização de simples operações aritméticas, como somar ou subtrair.

O levantamento feito pelos técnicos do INEP mostra que desses 35% de analfabetos que foram à escola, 82% freqüentaram o ensino fundamental e 13% participaram de cursos de alfabetização de adultos. Os restantes 5% dividem-se entre passagem pela pré-escola e por creches. Confrontada com os números, a SEEA (Secretaria Extraordinária Nacional de Erradicação do Analfabetismo) confirma haver indicadores que apontam a existência, sob muitos aspectos contraditória, de um grupo significativo de analfabetos com experiência escolar. Segundo a secretaria, a maior causa dessa situação é o abandono escolar (devido à necessidade de a criança, adolescente ou adulto buscar colocação no mercado de trabalho para sustento próprio ou da família).

(RIBAS, Oswaldo. *Revista Problemas Brasileiros*. mar./abr. 2004.)

**06 - Segundo o texto, os programas de erradicação do analfabetismo implantados no Brasil desde 1947 têm como características comuns:**

- a) o otimismo e a inexperiência.
- b) a descentralização e a atenção prioritária aos adultos.
- c) o ensino da leitura e da matemática.
- \*d) a amplitude e a ineficiência.
- e) a descontinuidade e a evasão escolar.

**07 - Segundo o texto, é correto afirmar:**

- a) O programa atual de erradicação do analfabetismo – Brasil Alfabetizado – apresenta um avanço significativo em relação aos que o antecederam.
- b) Segundo os critérios vigentes atualmente, é considerado alfabetizado o indivíduo capaz de escrever seu próprio nome.
- \*c) A principal motivação para o aluno abandonar a escola antes de se alfabetizar é a necessidade de trabalhar para se sustentar ou garantir a sobrevivência da família.
- d) O índice de analfabetismo no Brasil é maior que o de Portugal.
- e) Segundo uma pesquisa do INEP, um terço dos analfabetos brasileiros nunca freqüentou a escola.

**08 - “Apesar do otimismo oficial, no entanto, o Brasil Alfabetizado, para setores críticos da sociedade, é apenas mais um nome na ampla tradição brasileira de procurar atacar a questão do analfabetismo com mirabolantes megaprojetos de alfabetização em massa.”**

**Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita adequada do trecho grifado na frase acima.**

- \*a) Não obstante o otimismo oficial, entretanto...
- b) Mas o otimismo oficial, portanto...
- c) Contudo o otimismo oficial, porém...
- d) Em vista do otimismo oficial, contudo...
- e) Em decorrência do otimismo oficial, todavia...

**09 - Assinale a alternativa na qual a substituição da expressão grifada pela apresentada entre parênteses não implica ajustes na concordância verbal.**

- a) Os restantes 5% dividem-se entre passagem pela pré-escola e por creches. (A minoria)
- \*b) Há indicadores da existência de um grupo significativo de analfabetos com experiência escolar. (certeza)
- c) Uma recente pesquisa chegou à conclusão de que cerca de um terço dos analfabetos brasileiros, em algum momento de sua vida, já frequentou um banco de escola. (cerca de 30%)
- d) Na época, era considerado alfabetizado o cidadão que conseguisse escrever o nome de próprio punho. (as pessoas)
- e) Entre nós, as tentativas oficiais de eliminar o analfabetismo começaram em 1947. (o esforço para integrar os analfabetos)

**10 - Assinale a alternativa que está de acordo com as normas da escrita.**

- a) A quase meio século o Brasil tenta resolver o problema do analfabetismo.
- b) Daqui há três anos será possível avaliar os resultados do projeto Brasil Alfabetizado.
- c) Não a dúvidas sobre o fracasso de vários programas brasileiros de alfabetização em massa.
- \*d) Há no Brasil um contingente significativo de analfabetos.
- e) O combate ao analfabetismo no Brasil está na agenda dos governantes a muitas décadas.

**As questões 11, 12, 13 e 14 referem-se ao texto abaixo.**

Nem os mais novos estão a salvo dos malefícios do sedentarismo: um estudo britânico mostrou que, já aos três anos de idade, muitas crianças praticam menos atividades físicas do que deveriam e correm o risco de se tornarem adultos obesos. A pesquisa foi feita por médicos da Universidade de Glasgow (Escócia) e publicada em 17 de janeiro na revista *The Lancet*. O estudo, feito com 78 crianças de três anos, avaliou ao longo de uma semana dados como gasto diário de energia, tempo de atividade física e de comportamento sedentário. Dois anos depois, foram feitas novas medições, durante um período de 10 dias.

Os cientistas relataram que as crianças se exercitavam em média apenas durante 20 a 25 minutos por dia, embora se recomende ao menos uma hora diária de atividade física. As crianças de 3 anos tiveram comportamento sedentário durante 79% do tempo em que foram monitoradas. Dois anos depois, o resultado não foi diferente: 76% de seu tempo foi gasto em atividades que não demandavam grande esforço físico.

A pesquisa apontou que o total de energia gasto pelas crianças durante um dia está 200 kcal abaixo da média recomendada. As principais causas desse estilo de vida sedentário são as facilidades da vida moderna que levam ao gasto mínimo de energia e os pratos cada vez mais calóricos e sem nutrientes consumidos pelas crianças. (...)

Nos EUA, a obesidade já virou epidemia. Mais de 120 milhões de americanos (64,5% da população adulta) estão acima do peso ideal; entre eles, 59 milhões são obesos. Mas o problema não se restringe aos países desenvolvidos: em algumas capitais brasileiras, a porcentagem de crianças de 7 a 10 anos acima do peso está entre 25 e 33%. O acesso a tecnologias como carros, computadores e televisão está cada vez mais comum. É provável que a obesidade também seja um problema em países não industrializados no futuro.

(ALBUQUERQUE, Liza. *Ciência Hoje On-Line*, 30 mar. 2004.)

**11 - Segundo o texto, a obesidade se mostra epidêmica:**

- a) entre as crianças escocesas de 3 a 5 anos de idade.
- b) entre as crianças de 7 a 10 anos em algumas capitais brasileiras.
- c) entre a população de países não industrializados.
- \*d) entre a população adulta dos Estados Unidos da América.
- e) entre a população brasileira que tem acesso a carros, computadores e televisão.

**12 - Os dados sobre o sedentarismo infantil apresentados no texto resultam:**

- a) de relatos feitos pelos pais aos pediatras responsáveis pelo acompanhamento da saúde das crianças.
- b) da observação em pré-escolas na Escócia.
- \*c) do monitoramento de um grupo de crianças aos três e aos cinco anos.
- d) de observações feitas por um grupo de pediatras na Escócia durante as consultas de seus pacientes.
- e) do controle das vendas dos alimentos consumidos por crianças dos três aos cinco anos de idade.

**13 - O estudo comparativo entre crianças de 3 e 5 anos de idade revelou que:**

- \*a) não se observou mudança significativa nas atividades físicas nesse período.
- b) 79% das crianças aos três anos e 76% aos 5 anos apresentaram um comportamento sedentário.
- c) a observação do comportamento das crianças durante um tempo mais prolongado (10 dias) permitiu conclusões diferentes.
- d) as crianças imitam o comportamento sedentário e os hábitos alimentares de seus pais.
- e) a maioria das crianças tanto aos 3 quanto aos 5 anos de idade apresentava peso acima do normal.

**14 - “Os cientistas relataram que as crianças se exercitavam em média apenas durante 20 a 25 minutos por dia, embora se recomende ao menos uma hora diária de atividade física.” Assinale a alternativa que NÃO preserva as relações de sentido da frase acima.**

- a) Os cientistas relataram que as crianças se exercitavam em média apenas durante 20 a 25 minutos por dia, mas se recomenda ao menos uma hora diária de atividade física.
- b) Os cientistas relataram que as crianças se exercitavam em média apenas durante 20 a 25 minutos por dia, porém se recomenda ao menos uma hora diária de atividade física.
- c) Os cientistas relataram que as crianças se exercitavam em média apenas durante 20 a 25 minutos por dia, no entanto se recomenda ao menos uma hora diária de atividade física.
- \*d) Os cientistas relataram que as crianças se exercitavam em média apenas durante 20 a 25 minutos por dia, por conseguinte se recomenda ao menos uma hora diária de atividade física.
- e) Os cientistas relataram que as crianças se exercitavam em média apenas durante 20 a 25 minutos por dia, todavia se recomenda ao menos uma hora diária de atividade física.

**15 - Entre as situações abaixo, assinale a alternativa que está de acordo com as normas de pontuação.**

- \*a) Carlos Veiga Grassi, operador de máquinas, deseja marcar suas férias para os períodos de 7 a 15 de janeiro e 2 a 22 de julho.
- b) As telefonistas, Júlia Silva e Marta Antunes, manifestaram seu interesse em gozar férias, no período de 2 a 31, de janeiro.
- c) A telefonista Júlia Silva, deverá receber a remuneração correspondente a horas extras, no período em que esteve responsável pelo trabalho, realizado usualmente por 2 pessoas.
- d) Marco Costa encarregado dos equipamentos de informática, pretende gozar suas férias de 2 a 31 de janeiro.
- e) Durante as férias de Marco Costa a manutenção dos equipamentos de informática será feita, pelo programador, José Paulo Santos, em período noturno.

## MATEMÁTICA

**16 - Dos 96,7 bilhões de dólares que o FMI tem emprestados, 15% estão na Argentina. Isso significa que a quantia que a Argentina tomou emprestada do FMI, em bilhões de dólares, é igual a:**

- a) 14,205
- b) 14,305
- c) 14,405
- \*d) 14,505
- e) 14,605

**17 - Em uma certa escola, 3360 alunos matricularam-se em 2004, sendo esse número 5% maior do que o número de alunos que se matricularam em 2003. Nesse caso, a diferença entre o número de alunos matriculados em 2004 e o número de matriculados em 2003 é de:**

- a) 120
- b) 130
- c) 140
- d) 150
- \*e) 160

**18 - Em uma escola, para verificação da aprendizagem em certa disciplina, são aplicadas três provas, com pesos 2, 3 e 5, respectivamente. Para um aluno ser aprovado nessa disciplina, deve ser no mínimo 5,0 a média aritmética ponderada das notas que ele obtiver nas três provas relativamente aos pesos mencionados. Se nas duas primeiras provas um dos alunos obteve notas 4,0 e 3,5, respectivamente, então, para que seja aprovado, a nota mínima que ele deve obter na terceira prova é:**

- a) 6,0
- b) 6,1
- c) 6,2
- \*d) 6,3
- e) 6,4

**19 - A média aritmética de 3 números (x, y e z) é 6, e a média aritmética ponderada desses números relativa aos pesos 1, 3 e 4, respectivamente, é 6,75. Sabendo-se que  $z = 6$ , então um dos outros dois números é:**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- \*e) 9

**20 - Se um veículo espacial, em velocidade constante, percorre uma distância em 1 h 25 min 28 s, então, à mesma velocidade, o tempo que gastará para percorrer  $\frac{1}{4}$  dessa distância será de:**

- a) 20 min 20 s
- b) 21 min 20 s
- c) 21 min 21 s
- \*d) 21 min 22 s
- e) 22 min 05 s

**21 - Uma máquina gasta 2 h 25 min 36 s para construir uma peça, e uma segunda máquina constrói peça idêntica em  $\frac{1}{3}$  desse tempo. O tempo gasto pela segunda máquina é de:**

- a) 45 min 14 s
- b) 46 min 20 s
- c) 47 min 26 s
- \*d) 48 min 32 s
- e) 49 min 38 s

22 - Em uma fazenda, a colheita de soja, em toneladas, é proporcional à área plantada. Se, em 3,5 hectares de plantio colheram-se 12 toneladas, então o número de toneladas a ser colhido em 49 hectares é de:

- a) 154
- b) 161
- \*c) 168
- d) 175
- e) 182

23 - Se 8 máquinas iguais, cada uma trabalhando 15 horas por dia, produzem certo número de peças em determinado número de dias de funcionamento, então apenas 6 dessas máquinas, para produzirem o mesmo número de peças no mesmo número de dias de funcionamento, deverão trabalhar cada uma delas:

- a) 18 horas por dia
- b) 19 horas por dia
- \*c) 20 horas por dia
- d) 21 horas por dia
- e) 22 horas por dia

24 - A área lateral de um cilindro circular reto, cuja altura é de 30 cm e cujo raio da base é de 10 cm, é igual a:

- a)  $300\pi \text{ cm}^2$
- b)  $350\pi \text{ cm}^2$
- c)  $450\pi \text{ cm}^2$
- d)  $500\pi \text{ cm}^2$
- \*e)  $600\pi \text{ cm}^2$

25 - O comprimento de um retângulo é igual a 3 vezes sua altura, e sua área é de  $243 \text{ cm}^2$ . Então a altura do retângulo é de:

- a) 3 cm
- \*b) 9 cm
- c) 18 cm
- d) 27 cm
- e) 30 cm

26 - A expressão  $12[(2/3 + 0,25)^2 - (1/3 - 0,25)^2]$  é igual a:

- a) 8
- b) 9
- \*c) 10
- d) 11
- e) 12

27 - Se 5 máquinas funcionando 16 horas por dia levam 3 dias para produzir 360 peças, então 4 máquinas iguais às primeiras devem funcionar quantas horas por dia para produzir 432 peças em 4 dias?

- \*a) 18
- b) 19
- c) 20
- d) 21
- e) 22

28 - Considere as afirmativas abaixo relativas ao sistema métrico decimal.

- I.  $25 \text{ dm}^2 = 250 \text{ cm}^2$
- II.  $25 \text{ dm}^2 = 2500 \text{ cm}^2$
- III.  $12 \text{ m}^2 = 120 \text{ dm}^2$
- IV.  $12 \text{ m}^2 = 1200 \text{ dm}^2$

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

29 - Uma dona de casa, procurando fazer uso racional dos equipamentos domésticos e do consumo de água, observou que a frequência ótima para a utilização da máquina de lavar roupa é uma vez em dias alternados. Sabe-se que o consumo de água dessa máquina é de 150,9 litros em cada vez que é usada. Se essa frequência de uso da máquina for cumprida rigorosamente, o volume de água gasto pela máquina no mês de abril será de:

- a) 22635 litros
- \*b)  $2,2635 \text{ m}^3$
- c)  $2414,4 \text{ dm}^3$
- d) 2112,6 litros
- e) 24144 litros

**30 - Uma pesquisa feita em um universo de 12000 pessoas apontou que 42% delas preferem uma marca de cerveja X e 58% preferem uma marca Y. A fim de que, nesse mesmo universo, a marca X venha a ter mais do que 50% de preferência, é necessário que haja mudança de preferência de, no mínimo:**

- \*a) 961 dessas pessoas
- b) 1201 dessas pessoas
- c) 1441 dessas pessoas
- d) 1681 dessas pessoas
- e) 1921 dessas pessoas

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

**31 - Sobre a escolha de candidatos a cargos políticos (vereador, deputado, senador), é correto afirmar que predomina entre o eleitorado brasileiro:**

- a) a escolha racional, através da leitura da plataforma política do candidato.
- b) a escolha partidária, com base na agremiação política a que o candidato pertence.
- \*c) a escolha personalista, a partir das características pessoais do candidato.
- d) a escolha meritocrática, com base no desempenho do candidato em funções burocráticas anteriores.
- e) a escolha religiosa, com base na fé que o candidato professa.

**32 - “O deputado Paulo Afonso (PMDB-SC) afirmou estar decepcionado com o fato de, passado mais de um ano de Governo Lula, as mudanças prometidas não terem se concretizado. Ao lembrar que, desde a eleição, apoiou o governo, contrariando, inclusive, a orientação inicial de seu partido, o parlamentar observou que, se fosse para dar continuidade à política econômica de Fernando Henrique, o povo teria escolhido José Serra.” (in: *Jornal da Câmara dos Deputados*, 16 mar. 2004)**

**Levando em consideração a declaração do deputado Paulo Afonso (PMDB-SC) e as constantes críticas à política econômica do governo Lula, qual afirmativa não se enquadra no modelo econômico adotado até hoje no governo petista?**

- a) A prioridade para questões de estabilidade macroeconômica em detrimento das questões sociais.
- b) A manutenção de um discurso puramente técnico na área econômica, sem espaço amplo para discussão de alternativas políticas.
- c) O aumento do superávit primário como condição fundamental para ganhar confiança dos mercados e, no futuro, voltar a crescer.
- d) A manutenção de uma política monetária restritiva ligada a preocupações com aumento da taxa anual de inflação.
- \*e) A manutenção de uma política de juros altos para investimento imediato em programas sociais.

**33 - “O cientista político Francis Fukuyama, em seu livro intitulado *O fim da História*, afirma que a História, no final do século XX, chegou a seu ponto final e o liberalismo tornou-se o regime hegemônico. Seu texto é claramente um elogio ao grande vencedor da Guerra Fria, ou seja, ele está permeado de louvores ao triunfo dos Estados Unidos sobre os Estados ditos comunistas. O ‘fim da história’ do qual trata o autor é ‘o ponto final da evolução ideológica da humanidade e a universalização da democracia liberal ocidental como forma final de governo humano.’” (in: *Jornal da Tarde*, 28 out. 1989).**

**Considerando o comentário acima, NÃO é correto afirmar:**

- a) Fukuyama estrutura sua análise em contraposição à análise marxista que põe o comunismo no nível mais alto da evolução política histórica da humanidade.
- b) A queda do muro de Berlim teria selado, para Francis Fukuyama, o triunfo da sociedade capitalista ocidental sobre os países do bloco comunista, pondo fim, dessa forma, à bipolarização proporcionada pelo contexto da Guerra Fria.
- \*c) Para Fukuyama, a Glasnost (a política de “transparência”) e a Perestroika (a política de “reestruturação”) da URSS foram os dois grandes acontecimentos que puseram fim à bipolarização mundial, o que confirma a superioridade do capitalismo.
- d) De acordo com Fukuyama, a forma ideal, acabada e viável para o mundo é o liberalismo democrático baseado na liberdade dos indivíduos e na legitimidade dos governantes que, por sua vez, é obtida pelo consentimento da população através do voto.
- e) Francis Fukuyama prega o fim das ideologias não-liberais e sua substituição pelas formas neocorporativistas de representação política.

**34 - O sociólogo Sérgio Adorno, ao investigar as práticas penais brasileiras, constatou que, no preenchimento de um formulário, por exemplo, quando o indivíduo acusado de algum delito tinha o direito de definir sua cor, ele “branqueava” sempre a resposta. Por outro lado, no curso do inquérito havia uma tendência a se “enegrecer” ou a “embranquecer” o acusado. Se o réu negro provasse ser trabalhador e pai de família, ele se transformava mais e mais em “moreno claro”, nos documentos do inquérito. O inverso também foi observado. A partir da constatação de Sérgio Adorno, assinale a alternativa que está de acordo com a tese sustentada pelo autor:**

- \*a) Réus negros tendem a ter um tratamento penal mais rigoroso se comparados a réus brancos.
- b) Há uma tendência natural de se branquear a cor da pele, pois se acredita que a justiça brasileira associe diretamente cor e criminalidade, muito embora esse fato não tenha sido comprovado empiricamente pelo analista.
- c) A justiça brasileira trata os cidadãos de maneira igual, independentemente da cor de sua pele; o que se vê são atitudes racistas por parte dos próprios réus.
- d) Os réus, quando têm o direito de definir sua cor, tendem a branqueá-la por acreditar que esse fato pode ajudá-los no decorrer do processo, o que não foi constatado pelo autor.
- e) Não há nenhuma ligação, no tratamento penal, entre raça e classe social.



35 - Considere a tabela sobre a evolução do desmatamento no estado do Paraná.

Evolução do Desmatamento no Estado do Paraná		
ANO	COBERTURA FLORESTAL (há)	PERCENTUAL (%)
1500(*)	17.000.000	85,00
1895(**)	16.782.400	83,41
1930(**)	12.902.400	64,13
1937	11.802.400	59,60
1950(**)	7.983.400	39,68
1955	6.913.600	34,90
1960	5.563.600	28,10
1965(**)	4.813.600	23,92
1980(***)	3.413.447	16,97
1990(****)	1.848.475	9,19
1994(*****)	1.712.814	8,60
1995(*****)	1.769.449	8,79

FONTES:

(\*) Cobertura Florestal primitiva original – Estimativa

(\*\*) Maack, 1968

(\*\*\*) FUPEF, 1984

(\*\*\*\*) SOS MATA ATLÂNTICA/INPE/ISA, 1998

(\*\*\*\*\*) IAP, 1994

Com base nesses dados e considerando os conhecimentos sobre o assunto, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Atualmente o governo do estado conta com um sistema de reposição florestal obrigatória. Isso, dentre outros fatores, fez com que pela primeira vez na história o desmatamento tenha tido um saldo negativo (-0,19%) entre os anos de 1994-1995.
- II. Na década de 1980, houve o maior percentual de desmatamento na história do estado do Paraná.
- III. O desmatamento no estado do Paraná está ligado ao processo de industrialização e urbanização observado no Brasil no pós-1930.
- IV. Das terras desmatadas, 37% foram destinadas para atividades pecuárias.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- \*b) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa II é verdadeira.

36 - Levando em consideração a conjuntura nacional, avalie as afirmativas abaixo sobre a defesa dos direitos humanos no Brasil.

- I. É praticada, normalmente, por diferentes grupos, desde organizações não-governamentais, sindicatos, associações de classe, até promotores e parlamentares membros de comissões de direitos humanos.
- II. Está concentrada nas mãos do poder público federal, e a ele compete denunciar e punir os casos de violação de direitos.
- III. Encontra-se significativamente atrasada, e ainda há no país resistências tanto à ratificação de normas internacionais de direitos humanos quanto à aceitação de órgãos internacionais que supervisionem o respeito a elas.
- IV. Está garantida constitucionalmente desde 1946, mas ainda apresenta falhas devido ao tamanho do território e à falta de fiscalização.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa IV é verdadeira.

37 - Sobre o Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU), considere as afirmativas a seguir.

- I. Os membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU são: Estados Unidos, França, Inglaterra, China e Rússia.
- II. Os membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU são países que saíram vitoriosos da II Guerra Mundial.
- III. O Brasil será o primeiro país da América Latina a figurar como membro permanente do Conselho de Segurança da ONU a partir de 2006.
- IV. Nenhum dos países dos continentes africano e sul-americano são membros do Conselho de Segurança da ONU.

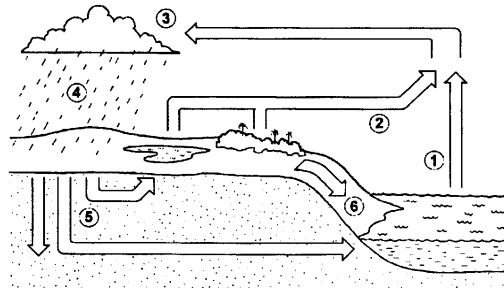
Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa III é verdadeira.

38 - Como parte do ciclo hidrológico, o escoamento superficial forma:

- \*a) córregos, rios e lagos.
- b) córregos e lençol freático.
- c) apenas rios.
- d) rios, lagos e poços artesianos.
- e) lençol freático, poços artesianos, córregos e lagos.

39 - Sobre o ciclo hidrológico e observando a figura abaixo, é INCORRETO afirmar:



- a) A água evaporada dos oceanos (1) junta-se àquela da evapotranspiração (2) e seu contato com as camadas mais frias promoverá a condensação (3).
- b) Com a redução da temperatura nas camadas onde se acumula o vapor d'água, poderá ocorrer precipitação (4).
- c) A figura representa a constante circulação da água por diferentes ambientes e estados.
- \*d) A água evaporada dos oceanos (1) tem pouca participação no ciclo hidrológico, pois a maior parte da água provém de evapotranspiração de (2) e de geleiras.
- e) A água que escoar superficialmente (6) é a maior responsável pela erosão do solo.

40 - Para Luciano Martins, autor de *Estado Capitalista e Burocracia no Brasil pós-1964*, o modelo de Estado que emerge após 1930 e se estende até meados da década de 1980 deve ser entendido num duplo sentido: “de um Estado que garante a ordem social capitalista e de um Estado cujo aparelho se expande com (e através de) práticas capitalistas” (p. 40). A partir dessa citação, avalie, entre os itens abaixo, quais deles estão entre as principais implicações desse modelo político e econômico.

- I. Ampliação do poder econômico do Estado e de sua burocracia.
- II. Diminuição do papel do Estado na sociedade e na economia.
- III. Ampliação do papel do Estado na sociedade e na economia.
- IV. Pouca nitidez na separação entre Estado e sociedade civil.

Contêm implicações do modelo político e econômico de Estado adotado no Brasil:

- a) Somente os itens I, II e III.
- b) Somente os itens I, II e IV.
- \*c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II e IV.
- e) Somente os itens II e III.