

CONHECIMENTO GERAL

CARTÃO – PROVA 01

– LÍNGUA PORTUGUESA –

Leia, atentamente, o texto a seguir:

A crase fora da lei

(1) A crase não foi feita para humilhar ninguém. Esse aforismo, criado há cinquenta anos pelo poeta Ferreira Gullar num momento de humor, agora está sendo usado como arma para acabar com o acento grave (´) no a. O deputado João Herrmann Neto pretende abolir esse acento do português do Brasil por meio do projeto de lei 5.154, de 2005.

“Art. 1º – Fica extinto o uso do acento grave para indicar a ocorrência da crase.

Parágrafo único – A ocorrência de crase da preposição a com o artigo, pronome demonstrativo e pronome relativo continuará normalmente, deixando apenas de ser indicada pelo acento grave.

Art. 2º – Conceder-se-á às empresas editoras de livros e publicações o prazo de 3 (três) anos para o cumprimento do que dispõe esta Lei.

Art. 3º – Esta Lei entrará em vigor 30 dias após a sua publicação, revogadas as disposições em contrário.”

(2) Curto e grosso. Ainda bem que o involuntariamente engraçado parágrafo único do artigo primeiro consente que o fenômeno lingüístico continue existindo. Que alívio! Porque tal fenômeno existe independentemente da vontade dos viventes e falantes da língua. Por sábios ou tolos que sejam. Aliás, se pretendesse abolir um fato sintático, seria como se tentasse revogar a lei da gravidade. Ou, mais difícil: determinar que todos os políticos fossem honestos. Ou, mais ainda: que os governantes governassem em benefício dos governados, da população, e não, deslumbrados, em interesse pessoal, da corte, de agregados e concessionários. Como o atual e o anterior, por exemplo.

Tropeçando nos acentos

(3) Para justificar seu projeto, o deputado cita a frase de Ferreira Gullar e a crônica “Tropeçando nos Acentos”, em que o escritor Moacir Scliar reclama do excesso de sinais gráficos usados na língua (...).

(4) – O emprego do acento grave para marcar a crase não tem feito outra coisa desde sua instituição a não ser humilhar muita gente. Ao escrever, oito entre dez brasileiros encontram dificuldade com relação a questões de crase. Isso é de conhecimento de todos. O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a designar o acento que se aplica – diz o deputado.

(5) Oito entre dez? De que universo terá o deputado tirado a conclusão? Do mundo político? Pelo espetáculo das CPIs, talvez tenha sido otimista. Herrmann se apóia neste trecho da crônica de Scliar:

(6) “Alguém já disse que os ingleses conquistaram o mundo porque não precisavam perder tempo acentuando as palavras. Pode não ser verdade, mas o gasto de energia representado pelos agudos, pelos circunflexos, pelos tremas é uma coisa impressionante. E a pergunta é: para quê, mesmo? Alguém já disse que a crase não foi feita para humilhar ninguém (...)”

(7) O “alguém” lembrado por Scliar deve ter sido Monteiro Lobato, inimigo de todos os acentos. Ele se recusava a usá-los. Dizia que a língua inglesa – sem nenhum acento – ultrapassara de longe a francesa, em que se perde tempo pondo às vezes até três acentos numa só palavra – é só lembrar os participios passados *accéléré, écrété, téléphoné*.

(8) Informado, no entanto, de que seu nome dançava no projeto do deputado Herrman, Scliar foi cauteloso:

(9) – Sou a favor, sim, da simplificação do sistema de sinais da língua. Para os que a estão aprendendo e para os que não têm grande intimidade com ela, o sistema de acentuação é um complicador. Mas jamais se deveria pensar no assunto sem um estudo lingüístico profundo, sem uma análise cuidadosa das implicações. Basta lembrar que nossa língua passou por várias reformas, sempre com alguma confusão.

(10) Ferreira Gullar discorda, e lembra o surgimento da frase.

(11) – Em 1955, publiquei no *Suplemento Literário do Diário de Notícias*, no Rio, os meus aforismos sobre a crase. Esse, usado pelo deputado, foi um deles. Eis alguns outros. “*Quem tem frase de vidro não joga crase na frase do vizinho*”; “*Frase torcida, crase escondida*”, “*Uns craseiam outros ganham fama*”; “*Campeões da crase, quando erram, ditam leis*”.

(12) Mais tarde, a crônica foi publicada no livro *A Estranha Vida Banal*. Quanto ao projeto, é incisivo.

(13) – Minha frase foi uma brincadeira. Não tenho nada contra o acento indicador da crase. Acho que acabar com ele não tem cabimento. Ainda mais dessa forma. A tendência de tudo simplificar indica menosprezo pela inteligência alheia. Faz pressupor que pessoas não especializadas são incapazes de aprender uma coisa relativamente simples. Parece um culto à preguiça. Quanto a dizer que erram muito na identificação da crase, é verdade. Mas erram em tudo, não só na crase. (...)

“Totalmente absurdo”

(14) O professor Evanildo Bechara, da Academia Brasileira de Letras, também critica o projeto.

(15) – O deputado apóia-se num artigo em que o Scliar reclama da plethora de acentos. Embora faça menção à crase, referia-se ao excesso de acentos. Mas já foi pior. A reforma de 1971 aboliu quase inteiramente os acentos diferenciais. Pela regra anterior, acentuavam-se, por exemplo, palavras como o pronome “êle”, para estabelecer diferença com a letra “ele”; (...); “aquêle”, pronome, e “aquele”, do verbo “aquelar”. Mas a crase é um fenômeno de sintaxe. O deputado está misturando as coisas. É um projeto totalmente absurdo.

(16) A professora Maria Helena de Moura Neves, da UPM e da Unesp e do Mackenzie, analisou o projeto e conclui:

(17) – Uma iniciativa do gênero teria, em primeiro lugar, de ser cientificamente fundamentada: a evocação de razões teria de partir de questões ligadas à sustentação do sistema lingüístico (por exemplo, há estudiosos que defendem, sim, que esse acento grave não se justifica, porque o a artigo e o a craseado não se distinguem foneticamente, no Brasil). Por isso mesmo, uma iniciativa desse tipo teria de fazer parte de uma política global de simplificação das notações diacríticas, que não perdesse de vista o sistema como um todo, tratando coerentemente todos os fatos do mesmo âmbito. De qualquer modo, nunca poderia vir como medida salvadora de alunos (e professores), que, com ela, evitariam a necessidade de estudar tanto!

(18) Francisco Platão Savioli, professor e coordenador de gramática e texto no Anglo Vestibulares, é mais agressivo na oposição.

(19) – Está rolando um tsunami político, e o cidadão se preocupa com a folha que ameaça entupir a calha. Coisa irrelevante. Não tem cabimento legislar sobre um assunto como esse. E fora de hora. A propósito, um exemplo: *A noite chegou*. Na

linguagem falada há ambigüidade; na escrita, depende do acento. Alguém chegou à noite, ao escurecer? Ou foi a noite que chegou no fim da tarde? Como saber o sentido de uma frase como essa, sem o acento?

(20) O deputado Herrmann Neto diz que a ambigüidade será resolvida pelo contexto. Nem sempre.

(21) *Lenise cheira a rosa*. Essa afirmação será ambígua, se oral. Se escrita, terá sentidos diferentes com ou sem o acento grave no “a” que precede “rosa”. *Lenise cheira a rosa* significa obviamente que a dama aspira o perfume da rosa. *Lenise cheira à rosa* quer dizer que a princesa tem o perfume da flor, nem é preciso explicar.

(22) Mais? *Matar alguém a fome* X *Matar alguém à fome*. Sem acento, alguém mata a própria fome. Com acento, mata-se alguém pela fome. Como na África ou em ásperas periferias brasileiras.

(...)

(23) Os seguintes títulos de jornais, por exemplo, foram lembrados pelo professor Platão:

(24) “Tim Maia depõe a CPI e acusa gravadoras.”

(25) “Testemunha que depôs a relatora da ONU é morta.”

(26) Esculpidos por redatores distraídos, tais títulos saíram sem o necessário acento no a. Conseqüência: Tim Maia acabou com a CPI, e a poderosa testemunha destituiu a relatora da ONU.

(...)

Luft decifra a crase

(27) A propósito de frases de sentido ambíguo, com ou sem acento no a, a Editora Globo vai lançar em breve o primeiro volume de inéditos em livro do filólogo Celso Pedro Luft (1921-1995), *Decifrando a crase: o domínio do a acentuado*, um longo e detalhado estudo sobre o assunto. É trabalho organizado e supervisionado pela viúva do autor, a escritora Lya Luft, e coordenado pelo professor Marcelo Módolo, da Universidade de São Paulo.

(28) Nesse trabalho, talvez o mais profundo já feito sobre a crase, Luft sugere que o acento no a deveria ser abolido do português brasileiro e reservado apenas para os casos especiais, nos quais haja ambigüidades. *Cheirar a gasolina* e *cheirar à gasolina* é um deles, registrado por Módolo na apresentação. Outros, citados por Luft:

(29) *Alguém bateu a porta* X *Alguém bateu à (na) porta*.

(30) *A moça correu as cortinas*. X *A moça correu às (para as) cortinas*.

(...)

(31) Os exemplos são auto-explicativos.

(32) “Isso nos mostra a utilidade – e mesmo a necessidade – do acento no a: antes de tudo, é um imperativo de clareza”, registrou Luft no texto.

(33) Difícil discordar da argumentação de quem estudou o assunto tão bem e por tanto tempo. No entanto, quando o Congresso tiver feito um bom expurgo no pedaço e estiver menos atarefado, talvez possa discutir o projeto e iluminar definitivamente o tema. É o que todos esperamos ansiosos.

(MACHADO, Josué. A crase fora da lei. *Língua Portuguesa*. São Paulo, v. 1, n. 2, p. 30-5, out./nov. 2005.)

Questão 1: O autor, ao longo do texto, procura, principalmente:

- a) criticar posições contrárias à abolição do sinal da crase.
- b) endossar posicionamentos a favor da eliminação do sinal da crase.
- c) informar sobre diversas opiniões quanto ao emprego do sinal da crase.
- d) esclarecer o teor de projeto polêmico sobre a eliminação do sinal da crase.
- e) ilustrar como literatos e gramáticos não se entendem quanto à eliminação do sinal da crase.

Questão 2: “A crase não foi feita para humilhar ninguém.” (§ 1) Esse aforismo:

- a) não ampara a tese defendida pelo deputado Herrman.
- b) reflete a inabilidade de seu autor no uso do sinal da crase.
- c) dissocia sinal indicativo da crase de iniciativa particular.
- d) afina-se com o pensamento dos autores citados no texto.
- e) deixa implícita a dificuldade no domínio da convenção.

Questão 3: “Parágrafo único – A ocorrência de crase da preposição a com o artigo, pronome demonstrativo e pronome relativo continuará normalmente, deixando apenas de ser indicada pelo acento grave.” (§ 1). Josué Machado se refere a esse parágrafo como “involuntariamente engraçado” (§ 2) porque:

- a) consente algo que independe de assentimento.
- b) o humor é incompatível com textos legislativos.
- c) pretende relevar a impropriedade do humor.
- d) a crase não deveria ser alvo de legislação.
- e) só a lei pode preservar o sinal da crase.

Questão 4: Relendo o segundo parágrafo como um todo, percebe-se que nele o articulista se mostra nitidamente:

- a) místico.
- b) satírico.
- c) conservador.
- d) alienado.
- e) apolítico.

Questão 5: O professor Evanildo Bechara (§ 15) procura mostrar que o deputado João Herrman, quando se apóia na crônica de Scliar (§ 6) para justificar seu projeto “anticrase”,

- a) foi realmente ao cerne da questão.
- b) não percebeu a real intenção do cronista.
- c) ratificou as idéias absurdas do cronista.
- d) antecipa interesse de erradicar os acentos.
- e) revela conhecimento de fenômenos sintáticos.

Questão 6: Aponte o par cujos autores citados por Josué Machado apresentam posições que se opõem integralmente às defendidas por João Herrman Neto.

- a) Evanildo Bechara (§ 15) e Celso Pedro Luft (§ 28)
- b) Francisco Savioli Platão (§ 19) e Celso Pedro Luft (§ 28)
- c) Ferreira Gullar (§ 13) e Evanildo Bechara (§ 15)
- d) Moacir Scliar (§ 9) e Maria H. Neves (§ 17)
- e) Moacir Scliar (§ 9) e Ferreira Gullar (§ 13)

Questão 7: O aforismo “*Campeões da crase, quando erram, ditam leis*” (§ 11) permite o entendimento de que:

- a) o emprego do sinal da crase pode ser balizado por legislação específica.
- b) os especialistas de renome é que deveriam legislar sobre o sinal da crase.
- c) a língua escrita evolui lentamente no que se refere ao uso do sinal da crase.
- d) o que é certo hoje, na língua escrita, pode ter sido considerado erro no passado.
- e) o erro de especialistas no assunto crase não legitima o desvio cometido.

Questão 8: “Tim Maia depõe a CPI e acusa gravadoras.” (§ 24) Esse segmento é usado por Savioli para demonstrar que o sinal da crase é:

- a) irrelevante, pois o contexto se encarrega de esclarecer sentidos.
- b) esquecido, muitas vezes, pelos redatores dos jornais brasileiros.
- c) de uso nitidamente facultativo, em vários contextos.
- d) uma das dificuldade mais comuns da língua portuguesa.
- e) necessário para evitar a ambigüidade de certas construções.

Questão 9: “– Em 1955, publiquei no *Suplemento Literário do Diário de Notícias*, no Rio, os meus aforismos sobre a crase. Esse, usado pelo deputado, foi um deles.” (§ 11) O emprego do demonstrativo, no trecho de Ferreira Gullar, atende aos princípios da língua escrita culta, assim como em todas as alternativas seguintes, **exceto**:

- a) Preocupa-me isto: a possível eliminação do sinal indicativo da crase.
- b) Querem eliminar o sinal da crase. Isso preocupa muito alguns especialistas.
- c) Errei na “crase” e na acentuação. Esta vai passar por uma reforma; aquela também está na mira da lei.
- d) Nesses tempos que estamos vivendo, até com a “crase” querem mexer.
- e) Este sinal da crase, aqui estampado no livro, é uma aberração gráfica.

Questão 10: “O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica – diz o deputado.” (§ 4) Considerando que, a rigor, crase é a fusão de duas vogais idênticas em uma só, aponte a alternativa em que o acréscimo à fala do parlamentar contribui para torná-la tecnicamente mais precisa.

- a) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno ortográfico.
- b) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno fonético.
- c) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno estilístico.
- d) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno morfológico.
- e) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno semântico.

Questão 11: Em todas as alternativas, o elemento grifado tem função coesiva e retoma o termo anterior, **exceto** em:

- a) “Minha frase foi uma brincadeira. Não tenho nada contra o acento indicador da crase. Acho que acabar com ele não tem cabimento.” (§ 13)
- b) “O ‘alguém’ lembrado por Scliar deve ter sido Monteiro Lobato, inimigo de todos os acentos. Ele se recusava a usá-los.” (§ 7)
- c) “A crase não foi feita para humilhar ninguém. Esse aforismo, criado há cinquenta anos pelo poeta Ferreira Gullar num momento de humor...” (§ 1)
- d) “O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a designar o acento que se aplica – diz o deputado.” (§ 4)
- e) “ ... Para justificar seu projeto, o deputado cita a frase de Ferreira Gullar e a crônica ‘Tropeçando nos Acentos’” (§ 3)

Questão 12: A julgar pelas informações do professor Bechara (§ 15), pode-se concluir que, dos pares de palavras seguintes, somente o primeiro elemento de um deles **não** se encontra registrado em dicionário publicado segundo a reforma de 1971. Aponte-o.

- a) sabiá (substantivo) / sabia (verbo)
- b) fábrica (substantivo) / fabrica (verbo)
- c) comércio (substantivo) / comercio (verbo)
- d) tevê (substantivo) / teve (pretérito perfeito de *ter*)
- e) colhêr (verbo) / colher (substantivo)

Questão 13: “Quem tem frase de vidro não joga crase na frase do vizinho”, diz o poeta Ferreira Gullar. (§ 11) Nas alternativas seguintes, há “frases de vidro”, **exceto** em:

- a) Não haviam motivos para que eles ficassem tão desconfiados.
- b) Estou trabalhando nesta empresa a mais de oito anos.
- c) É muito difícil para mim aceitar as injustiças que se cometem.
- d) Daqui há alguns meses vou viajar para os Estados Unidos.
- e) Os motivos porque ele faltou são conhecidos pelos condôminos.

Questão 14: Em “– O emprego do acento grave para marcar a crase não tem feito outra coisa desde sua instituição a não ser humilhar muita gente.” (§ 4), os segmentos destacados expressam relações semânticas, respectivamente, de:

- a) fim, tempo e exceção.
- b) lugar, tempo e causa.
- c) fim, espaço e tempo.
- d) consequência, causa, modo.
- e) causa, tempo, exceção.

Questão 15: “Ao escrever, oito entre dez brasileiros encontram dificuldades com relação a questões de crase.” (§ 4) Confirma a afirmação do deputado uma redação do tipo:

- a) Preocupam-me as questões de crase.
- b) Refiro-me às questões de crase.
- c) Entendi a difícil questão de crase.
- d) Refiro-me à qualquer questão de crase.
- e) Fiz referência às duas questões de crase.

Questão 16: “O ‘alguém` lembrado por Scliar deve ter sido Monteiro Lobato, inimigo de todos os acentos.” (§ 7) Nesse segmento, o autor empregou a vírgula pelo mesmo motivo por que usaria em uma construção do tipo:

- a) Meus amigos, por favor, fiquem atentos ao que vou dizer agora.
- b) Essas palavras, que vêm do fundo de meu coração, são muito sinceras.
- c) São muito sinceras essas palavras, fruto da mais profunda reflexão.
- d) Atenta, toda a assembléia ouvia as sábias palavras do notável pregador.
- e) Sempre que ouço aquelas sábias palavras, ponho-me a refletir.

Questão 17: “... é só lembrar os participios passados accéléré, écrété, téléphoné.” (§ 7) O contexto permite traduzir a forma grifada por:

- a) acelerado.
- b) acelerando.
- c) acelerar.
- d) acelere.
- e) aceleraria.

Questão 18: Na expressão de Luft, o sinal da crase como “imperativo de clareza” (§ 32) só **não** foi usado em:

- a) Saiu à francesa.
- b) Ela cheirava à rosa.
- c) Bateu à porta.
- d) Aludiu à festa.
- e) Recebi à bala.

Questão 19: “Embora faça menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.” (§ 15) Esse trecho da fala do professor Bechara é apresentado sob novas redações. Uma delas, entretanto, compromete radicalmente o sentido original. Aponte-a.

- a) Apesar da menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.
- b) Enquanto fazia menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.
- c) Fazia menção à crase, mas se referia ao excesso de acentos.
- d) Conquanto fizesse menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.
- e) Se bem que fizesse menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.

Questão 20: “Para justificar seu projeto, o deputado cita a frase de Ferreira Gullar e a crônica “Tropeçando nos Acentos”, em que o escritor Moacir Scliar reclama do excesso de sinais gráficos usados na língua...” (§ 3) A regência verbal estaria comprometida se, no lugar da oração grifada, o autor redigisse:

- a) na qual não entendi.
- b) da qual não me esqueço.
- c) cuja leitura recomendo.
- d) a cuja leitura me entrego.
- e) da qual gostei muito.

– LEGISLAÇÃO –

Questão 21: São princípios da Administração Pública expressos no *caput* do art. 37 da Constituição Federal, **exceto**:

- a) liberdade
- b) impessoalidade
- c) publicidade
- d) legalidade
- e) eficiência

Questão 22: Tendo em vista as disposições constitucionais sobre servidor público, assinale a alternativa **verdadeira**.

- a) Os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis aos brasileiros, sendo inacessíveis aos estrangeiros.
- b) O servidor público civil, ao ingressar no serviço público, tem o dever de se associar à entidade sindical de sua categoria.
- c) O direito de greve do servidor público será exercido nos termos e nos limites de lei específica.
- d) É absolutamente vedada a acumulação remunerada de cargos públicos.
- e) A vedação de acumulação de cargo público não abrange as autarquias, fundações e empresas públicas.

Questão 23: Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- b) É permitida, diante de excepcional interesse público, a contratação temporária de pessoal pela Administração Pública.
- c) As obras, serviços, compras e alienações serão contratados pela Administração Pública mediante processo de licitação pública, ressalvados os casos especificados em lei.
- d) Tendo em vista o princípio da moralidade, é vedada a publicidade dos atos, dos programas, das obras, dos serviços e das campanhas dos órgãos públicos.
- e) Sem prejuízo da ação penal cabível, os atos de improbidade administrativa importarão, entre outras sanções, a suspensão dos direitos políticos.

Questão 24: Tendo em vista a Lei do Processo Administrativo no âmbito federal (Lei nº. 9.784/99), é **incorreto** afirmar que:

- a) órgão é a unidade de atuação integrante da estrutura da Administração direta e da estrutura da Administração indireta.
- b) no processo administrativo, serão adotadas formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- c) no processo administrativo, são direitos dos administrados formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- d) no processo administrativo, é dever dos administrados expor os fatos conforme a verdade.
- e) no processo administrativo, são capazes as pessoas a partir de vinte e um anos de idade.

Questão 25: Nos processos administrativos, serão observados, entre outros, os seguintes critérios, **exceto**:

- a) atuação conforme a lei e o Direito;
- b) atendimento a fins de interesse geral, permitida, como regra, a renúncia total ou parcial de poderes ou competências;
- c) objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades;
- d) atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé;
- e) divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas na Constituição.

Questão 26: Sobre o processo administrativo, marque a alternativa **correta**.

- a) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- b) Os atos do processo devem ser produzidos por escrito, em vernáculo ou língua estrangeira, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.
- c) O reconhecimento de firma em documentos será sempre exigido.
- d) A autenticação de documentos exigidos em cópia não poderá ser feita pelo órgão administrativo.
- e) Inexistindo disposição específica, os atos do órgão ou autoridade responsável pelo processo e dos administrados que dele participem devem ser praticados no prazo de dez dias, salvo motivo de força maior.

Questão 27: Sobre os cargos públicos no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive em regime especial, e das fundações públicas federais (Lei nº. 8. 112/90), marque a alternativa **incorreta**.

- a) São acessíveis a todos os brasileiros.
- b) São criados por lei ou por decreto do poder executivo.
- c) Têm denominação própria.
- d) Têm vencimento pago pelos cofres públicos.
- e) São criados para provimento em caráter efetivo ou em comissão.

Questão 28: São requisitos básicos para investidura em cargo público, **exceto**:

- a) o gozo dos direitos políticos;
- b) a quitação com as obrigações militares e eleitorais;
- c) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo;
- d) a idade mínima de vinte e um anos;
- e) aptidão física e mental.

Questão 29: São deveres do servidor público federal, **exceto**:

- a) observar as normas legais e regulamentares;
- b) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais;
- c) levar ao conhecimento do servidor mais antigo da repartição em que atua as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo;
- d) atender com presteza à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal;
- e) guardar sigilo sobre assunto da repartição.

Questão 30: Ao servidor, é proibido, **exceto**:

- a) opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço;
- b) promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- c) aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.
- d) exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário;
- e) manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o quarto grau civil.

– RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO –

Questão 31: André, Bia e Carlos ficaram em recuperação, cada um, em uma das seguintes disciplinas: Matemática, Física e Química, não necessariamente nessa ordem. Cada uma das provas foi impressa em cor diferente. Foram utilizadas as cores azul, verde e laranja. A prova de André é verde; a prova de Carlos é de Física; a prova de Bia não é laranja e não é de Química.

As cores das provas de Matemática, de Física e de Química são, respectivamente:

- a) verde, laranja e azul.
- b) azul, verde e laranja.
- c) laranja, azul e verde.
- d) laranja, verde e azul.
- e) azul, laranja e verde.

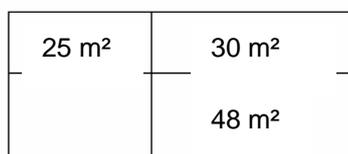
Questão 32: Considere as informações abaixo:

O total de água existente no planeta Terra é de 1,4 bilhão de quilômetros cúbicos. Desse total, 97,5% é composto de água salgada. Os 35 milhões de quilômetros cúbicos restantes de água estão assim distribuídos: 69,5% não estão disponíveis (geleiras, neve e camada de terra congelada); 30,1% estão em aquíferos profundos e 0,4% é água da atmosfera e superfície da Terra (lagos, rios, solo, umidade do ar, pântanos, plantas e animais). Desses últimos 0,4%, apenas 6% estão disponíveis para o uso humano.

Diante dessas informações, a quantidade de água disponível para uso humano, em quilômetros cúbicos, é de:

- a) 8.400
- b) 140.000
- c) 336.000
- d) 35.000.000
- e) 84.000.000

Questão 33: Um terreno retangular está dividido em quatro lotes retangulares. As medidas das áreas de três deles estão indicadas na figura abaixo.



A área do terreno, em m², é de:

- a) 142
- b) 143
- c) 144
- d) 145
- e) 146

Questão 34: A tabela abaixo é o demonstrativo de um levantamento sobre 1.499 infrações de trânsito ocorridas no mês de janeiro em uma certa cidade.

Tipos de Infração	Gravíssima	Grave	Leve	Gravíssima e grave	Gravíssima e leve	Grave e leve	Gravíssima, grave e leve
Nº de Infratores	490	776	1.064	267	339	360	135

O número de pessoas que cometeram, pelo menos, duas infrações é:

- a) 501
- b) 696
- c) 803
- d) 966
- e) 1.101

Questão 35: O lucro L (em milhares de reais) de uma fábrica depende do número x de empregados em seu quadro. Essa dependência é dada pela lei $L(x) = -x^2 + 30x - 200$. O lucro máximo dessa fábrica é:

- a) R\$ 25.000,00
- b) R\$ 30.000,00
- c) R\$ 35.000,00
- d) R\$ 40.000,00
- e) R\$ 45.000,00

Questão 36: O professor de Matemática aplicou, em sua turma, um teste com cinco questões de múltipla escolha em que cada questão valia um ponto. A nota de cada aluno no teste foi a soma das notas das questões por ele acertadas. Após corrigir o teste, o professor produziu a seguinte tabela, contendo a porcentagem de acertos em cada questão:

Questão	1	2	3	4	5
% de acertos	50%	40%	60%	20%	10%

A média das notas nesse teste foi de:

- a) 1,8
- b) 2,0
- c) 2,5
- d) 2,8
- e) 3,0

Questão 37: Utilizando-se somente os algarismos 2, 3, 5, 7 e 8, escreve-se, seqüencialmente, em ordem crescente, todos os números de cinco dígitos distintos. Qual lugar, nessa seqüência, ocupará o número 53278?

- a) 24°
- b) 48°
- c) 54°
- d) 55°
- e) 120°

Questão 38: Uma loja oferece duas opções de pagamento na compra de uma mercadoria: à vista, com 25% de desconto, ou em duas prestações mensais iguais sem desconto, sendo a primeira prestação paga no ato da compra. A taxa mensal de juros dessa loja, embutidos nas vendas a prazo, é de:

- a) 20%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 100%
- e) 150%

Questão 39: Rita, ao ganhar um livro de 511 páginas, leu a primeira página no primeiro dia e, nos dias seguintes, passou a ler sempre o dobro do número de páginas que havia lido no dia anterior até terminar de ler o livro. O número de dias que Rita levou para ler esse livro foi:

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

Questão 40: Fernando, Tales e Marcos escolheram, cada um, resultados possíveis na soma dos resultados obtidos pelo lançamento de dois dados. Combinaram que Fernando ganharia, caso a soma fosse 2, 3, 4 ou 5; Tales ganharia, caso a soma fosse 6, 7 ou 8; Marcos ganharia, caso a soma fosse 9, 10, 11 ou 12. Pelas apostas feitas, é **correto** afirmar que:

- a) Fernando tem a maior probabilidade de vencer.
- b) Marcos tem a maior probabilidade de vencer.
- c) Tales tem a maior probabilidade de vencer.
- d) Tales e Fernando têm a mesma probabilidade de vencer.
- e) Tales e Marcos têm a mesma probabilidade de vencer.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

CARTÃO – PROVA 02

Questão 1: São princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) que constam na Lei nº. 8.080, de 19 de setembro de 1990:

- a) centralização, utilização da epidemiologia e regionalização.
- b) igualdade, universalidade e direito à informação.
- c) igualdade, duplicidade de meios e hierarquização.
- d) universalidade, integralidade e autonomia da comunidade.
- e) regionalização, centralização e individualidade das ações.

Questão 2: Na atualidade, a Ergonomia tem-se colocado à disposição das empresas para colaborar na solução ou na redução dos problemas decorrentes da relação do homem com o trabalho, numa visão mais:

- a) mecanicista.
- b) naturalística.
- c) biologicista.
- d) holística.
- e) tecnicista.

Questão 3: A exposição constante do trabalhador a substâncias tóxicas e sensibilizantes, poeiras, gases e vapores pode constituir causa para as doenças ocupacionais. Essa ocorrência está classificada, segundo a origem, como:

- a) mecânica.
- b) física.
- c) química.
- d) psicogênica.
- e) genética.

Questão 4: A integridade do organismo, a adaptabilidade suficiente do homem ao ambiente e o condicionamento recíproco entre o organismo e o meio ambiente são, do ponto de vista clínico, características de:

- a) saúde.
- b) promoção.
- c) prevenção.
- d) doença.
- e) reabilitação.

Questão 5: De acordo com a NR-6, são Equipamentos de Proteção Individual (EPI):

- a) Dispositivos de uso individual, fabricados no país, destinados à proteção dos órgãos vitais do trabalhador.
- b) Dispositivos de uso individual, de fabricação exclusivamente nacional, destinados a proteger os órgãos vitais do trabalhador.
- c) Dispositivos de uso individual, com Certificado de Aprovação (CA), destinados a proteger o trabalhador somente de substâncias orgânicas.
- d) Todo dispositivo ou produto de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho.
- e) Todas as afirmativas são corretas.

Questão 6: A perda auditiva induzida por ruídos acomete indivíduos expostos a ruídos industriais ou explosivos altos e pode causar lesão:

- a) no ouvido externo.
- b) no ouvido médio.
- c) na cóclea.
- d) na bigorna.
- e) nas vias auditivas centrais.

Questão 7: O adicional de remuneração para atividades penosas, insalubres ou perigosas, na forma da lei, estabelecido pela Constituição Federal do Brasil, em 1988, é:

- a) direito individual.
- b) direito social.
- c) ganho profissional.
- d) ganho salarial.
- e) demanda laboral.

Questão 8: O treinamento de que trata a NR-32 deve ser adaptado à evolução do conhecimento do trabalhador e à identificação de novos riscos biológicos. Assinale a alternativa **correta** que lista os dados mínimos disponíveis a serem informados ao trabalhador.

- a) Medidas a serem adotadas pelos trabalhadores no caso de ocorrência de incidentes e acidentes; medidas para a prevenção de lesões.
- b) Precauções para evitar a exposição aos agentes; utilização dos equipamentos de proteção coletiva, individual e das vestimentas; normas de higiene e medidas para prevenção de doenças.
- c) Riscos potenciais para a saúde; precauções para evitar a exposição aos agentes; normas de higiene; utilização de EPI, EPC e das vestimentas; medidas a serem adotadas no caso de ocorrência de incidentes e acidentes.
- d) Riscos potenciais para a saúde; precauções para evitar a exposição aos agentes; normas de higiene; utilização dos equipamentos de proteção individual.
- e) Todas as afirmativas são corretas.

Questão 9: A higiene ocupacional tem como objetivos principais proporcionar ambientes de trabalho salubres e proteger a saúde dos trabalhadores e o meio ambiente (NR-15). Diante do exposto, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|---|----------------------------------|
| (1) Antecipação de riscos, reconhecimento de riscos, avaliação de riscos, controle de riscos. | () Controle de riscos |
| (2) Realização de levantamento detalhado das informações e de dados sobre o ambiente de trabalho, no intuito de identificar os potenciais de risco. | () Antecipação de riscos |
| (3) Avaliação dos riscos potenciais e estabelecimento das medidas preventivas. | () Reconhecimento de riscos |
| (4) Eliminação ou redução dos potenciais de exposição, reconhecidos e avaliados no ambiente de trabalho. | () Fases da higiene ocupacional |

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) 4, 3, 2, 1
- b) 3, 4, 1, 2
- c) 3, 2, 1, 4
- d) 2, 1, 4, 3
- e) Nenhuma das seqüências

Questão 10: A Vigilância em Saúde do Trabalhador (VISAT) deve ser compreendida como o eixo fundamental capaz de consolidar as práticas de saúde do trabalhador no SUS, na perspectiva da prevenção dos agravos decorrentes da relação saúde-trabalho e da promoção da saúde. Regida pelas diretrizes que balizam a própria concepção do SUS, a VISAT tem seus princípios norteadores estabelecidos na Portaria/MS nº. 3.120/1998. Assinale a alternativa que lista **todos** esses princípios.

- a) universalidade, equidade, hierarquização, controle social e participação dos trabalhadores, pesquisa-ação
- b) universalidade, integralidade das ações, hierarquização e descentralização, interdisciplinaridade, pesquisa-intervenção, controle social e participação dos trabalhadores, intersetorialidade.
- c) hierarquização, integralidade das ações, universalidade, controle social e participação dos trabalhadores, pesquisa-ação.
- d) hierarquização e descentralização, equidade, integralidade das ações, controle social e participação dos trabalhadores, pesquisa-ação.
- e) Não há alternativa correta.

Questão 11: Com relação às doenças abaixo-relacionadas e suas características, numere a segunda coluna de acordo com a primeira coluna.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Tuberculose | () É uma doença causada por agente etiológico cuja principal característica é o tropismo primário pelo fígado. |
| 2. Doença de Chagas | () É uma importante arbovirose que afeta o homem e constitui-se em sério problema de saúde pública, especialmente nos países tropicais, onde as condições do meio ambiente favorecem o desenvolvimento e a proliferação do vetor. |
| 3. Febre amarela | () É uma doença infecciosa aguda, febril, de natureza viral, encontrada em países da África e das Américas Central e do Sul. |
| 4. Dengue | () Na fase crônica da doença, a miocardite tem de ser diferenciada de outras cardiopatias. Os dados epidemiológicos e os exames para apoio diagnóstico permitem realizar essa diferenciação. |
| 5. Febre tifóide | () O tratamento para esta doença deve ser feito em regime ambulatorial, no serviço de saúde mais próximo da casa do doente. |
| 6. Hepatite viral | () É uma doença transmitida por alimentos, quando manipulados por portadores do agente etiológico. Os principais alimentos responsáveis pela sua transmissão são ostras, moluscos, leites e derivados. |

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) 1, 3, 4, 6, 2, 5
- b) 3, 1, 6, 4, 2, 5
- c) 5, 3, 4, 2, 1, 6
- d) 6, 4, 3, 2, 1, 5
- e) 2, 1, 4, 3, 6, 5

Questão 12: O que se deve avaliar em uma vítima consciente, após queda de nível?

- a) O pulso e os reflexos periféricos.
- b) As vias aéreas e o controle cervical.
- c) O nível de consciência e a perfusão periférica.
- d) O local da queda e o exame físico secundário.
- e) A temperatura das extremidades e o reflexo pupilar.

Questão 13: Assinale o método utilizado para o controle de sangramentos externos.

- a) pressão direta sobre a ferida
- b) aplicação de bolsa de água quente
- c) lavagem do local com água e sabão
- d) pressão na artéria contra-lateral ao sangramento
- e) aplicação de bolsa de gelo

Questão 14: As doenças relacionadas ao trabalho referem-se a um conjunto de danos ou agravos que incidem sobre a saúde dos trabalhadores, causados, desencadeados ou agravados por fatores de risco presentes nos locais de trabalho. As doenças das vias aéreas estão diretamente relacionadas com materiais inalados nos ambientes de trabalho.

Relacione a sintomatologia com a patologia ocupacional das vias aéreas.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Silicose | () Obstrução aguda das vias aéreas, com tosse noturna persistente. Caracteriza-se por dispnéia, tosse, rinorréia, espirros e lacrimejamento. |
| 2. Asbestose | () Principal pneumoconiose no Brasil, caracteriza-se por um processo de fibrose, com formação de nódulos conglomerados e disfunção respiratória nos estágios avançados. O quadro pode evoluir para cor pulmonare. |
| 3. Asma ocupacional | () Doença de caráter progressivo e irreversível. Caracteriza-se por dispnéia de esforço, estertores crepitantes nas bases pulmonares, baqueteamento digital, alterações funcionais e pequenas opacidades irregulares na radiografia de tórax. |

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 3, 2
- c) 2, 1, 3
- d) 3, 1, 2
- e) 3, 2, 1

Questão 15: O Programa de Controle Médico em Saúde Ocupacional (PCMSO), definido na NR-7, constitui-se por dois tipos de ações: as primárias e as secundárias. As ações primárias consistem em manutenção da saúde, prevenção de doenças ocupacionais, profilaxia das doenças, avaliação do ambiente do trabalho e estudo de métodos para evitar os acidentes do trabalho.

A respeito dessas ações primárias, coloque **V** ou **F** nas afirmativas, conforme sejam **Verdadeiras** ou **Falsas**.

- () O PCMSO deve incluir, entre outros, a realização obrigatória dos exames médicos admissional, periódico, de retorno ao trabalho, de mudança de função e demissional.
- () A avaliação clínica no exame médico admissional de função será, obrigatoriamente, realizada um dia após o trabalhador ter assumido suas funções.
- () O uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI), além de indicação técnica, é uma exigência cujo dispositivo legal determina obrigações tanto para o empregador como para o empregado, a fim de adquirir o tipo de EPI adequado à atividade a ser desempenhada.
- () A avaliação clínica, no exame médico de retorno ao trabalho, deverá ser realizada, obrigatoriamente, no primeiro dia da volta ao trabalho do trabalhador ausente, por período igual ou superior a 30 (trinta) dias por motivo de doença ou acidente, de natureza ocupacional ou não, ou parto.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, F, V, F
- d) F, V, F, F
- e) F, F, V, F

Questão 16: Considerando o nexos causal entre doença e trabalho, avalie os seguintes itens:

- I) Tempo de exposição ocupacional para desencadear a doença.
- II) Grau de intensidade da exposição ocupacional.
- III) Evidências epidemiológicas.
- IV) Registros anteriores sobre a saúde do trabalhador.

Fazem parte do nexos causal entre doença e trabalho:

- a) apenas os itens I e III.
- b) apenas os itens I, II e IV.
- c) apenas os itens II, III e IV.
- d) os itens I, II, III e IV.
- e) apenas o item III.

Questão 17: Um enfermeiro do trabalho pode defrontar-se, pelas características de sua função, com um impasse ético, pois é, na maioria das vezes, empregado do capital, assim como os demais trabalhadores da mesma empresa, e está sujeito às mesmas incertezas e a riscos semelhantes. Apesar disso, ele tem o dever de preservar a saúde do trabalhador.

Quanto à segurança e à saúde do trabalhador e à atuação do enfermeiro no âmbito das relações trabalhistas, coloque, nas afirmativas abaixo, (V) para **Verdadeira** ou (F) para **Falsa**.

- () Nem sempre os interesses do dono da empresa estão de acordo com os interesses dos empregados. Muitas vezes, o empregador opõe-se à melhoria das instalações da empresa devido ao custo demasiado.
- () O trabalho com explosivos é regido pela NR-19.
- () A NR que rege o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) é a NR-7. Essa norma estabelece que a empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, no ato de admissão, o EPI pertinente à sua função, atendidas as peculiaridades de cada atividade profissional.
- () A NR-5 regula a formação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, V, F
- c) F, V, F, V
- d) F, F, F, V
- e) V, V, V, F

Questão 18: O choque ocorre quando há falência do sistema circulatório para manter a distribuição de sangue oxigenado para os tecidos corpóreos.

A alternativa que contém o tipo de choque provocado pela hemorragia é:

- a) séptico.
- b) anafilático.
- c) cardiogênico.
- d) hipovolêmico.
- e) isquêmico

Questão 19: Considerando as funções básicas do enfermeiro do trabalho, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Função assistencial () Compreende atividades que ajudam os trabalhadores, os órgãos da empresa, as entidades de classe, as organizações sociais e a comunidade que se relacionam com a empresa a melhorar o sentimento de unidade e de participação conjunta, em torno das duas causas de interesse de todos: saúde e segurança do trabalho.
- (2) Função administrativa () Compreende estudos e investigações permanentes no campo da prática profissional, utilizando metodologia adequada para assegurar a veracidade dos resultados.
- (3) Função educativa () Compreende tarefas relativas a prever, organizar, dirigir e controlar as atividades da área, incluindo providências na resolução de problemas.
- (4) Função de integração () Compreende atividades relativas à aplicação, pelo enfermeiro do trabalho, do processo de enfermagem, a fim de atender às necessidades de promoção, de proteção e de recuperação da saúde do trabalhador.
- (5) Função de pesquisa () Compreende atividades de educação continuada não só para a equipe de enfermagem do trabalho, como também para os trabalhadores.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) 4, 5, 1, 2, 3
- b) 4, 5, 2, 1, 3
- c) 3, 2, 1, 4, 5
- d) 1, 3, 2, 5, 4
- e) 5, 4, 2, 1,3

Questão 20: A NR-9 trata da obrigatoriedade da implementação do _____ (PPRA), visando ao controle dos _____, levando em conta a proteção do _____ e dos recursos naturais, sendo que os agentes de risco ambiental são _____, _____ e _____.

A alternativa que completa, **corretamente**, as lacunas, considerando a NR-9, é:

- a) Programa de Proteção dos Recursos Ambientais – riscos ambientais – trabalhador – vírus, fungos e bactérias.
- b) Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais – riscos ambientais – trabalhador – físicos, químicos e biológicos.
- c) Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais – acidentes ocupacionais – trabalhador – vírus, fungos e protozoários.
- d) Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais – riscos ambientais – meio ambiente – físicos, químicos e biológicos.
- e) Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais – acidentes ocupacionais – trabalhador – vírus, fungos e bactérias.

Questão 21: Relacione as Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho, à esquerda, com o campo de aplicação, à direita.

NR	Campo de Aplicação
(1) NR-4	() Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional
(2) NR-5	() Programa de Prevenção de Riscos Ambientais
(3) NR-6	() Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho
(4) NR-7	() Equipamento de Proteção Individual
(5) NR-9	() Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) 1, 3, 5, 4, 2
- b) 2, 4, 1, 3, 5
- c) 3, 2, 4, 5, 1
- d) 4, 5, 1, 3, 2
- e) 5, 2, 3, 1, 4

Questão 22: Considerando as atividades que envolvem agentes biológicos, cuja insalubridade é caracterizada pela avaliação qualitativa, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

Grau de insalubridade	Atividades
(1) grau máximo	() Trabalho ou operações em contato permanente com pacientes em isolamento por doenças infecto-contagiosas.
(2) grau médio	() Contato em laboratórios com animais destinados ao preparo de soro, vacinas e outros produtos.
	() Trabalho ou operações em contato permanente com lixo urbano (coleta e industrialização).
	() Trabalho ou operações em cemitérios (exumação de corpos).

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) 1, 1, 2, 2
- b) 1, 2, 1, 2
- c) 1, 2, 2, 2
- d) 2, 1, 1, 2
- e) 2, 2, 1, 1

Questão 23: Os resíduos de Serviços de Saúde são conceituados pela NR-32 como os detritos ou material desprezível, resultantes de atividades exercidas dentro de estabelecimento de saúde, podendo apresentar contaminação biológica, química ou radioativa. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, considerando a classificação dos resíduos.

Tipo	Resíduos
(1) A.1	() Resíduo químico perigoso
(2) A.2	() Resíduo farmacêutico
(3) A.3	() Resíduo cirúrgico, anatomopatológico e exsudato
(4) B.2	() Sangue e hemoderivados
(5) B.3	() Resíduo zoológico

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a) 1, 3, 5, 4, 2
- b) 2, 1, 3, 5, 4
- c) 3, 5, 4, 2, 1
- d) 5, 4, 3, 2, 1
- e) 4, 3, 2, 1, 5

Questão 24: A Tenossinovite de De Quervain é uma das manifestações de comprometimento do sistema musculoesquelético que pode estar relacionada às Lesões por Esforços Repetitivos (LER). A atividade laboral relacionada a ela é:

- a) carimbar.
- b) apertar botões com o polegar.
- c) apoiar o cotovelo em mesas.
- d) carregar pesos sobre os ombros.
- e) operar compressores pneumáticos.

Questão 25: Um exemplo de atividade insalubre, por envolver agentes biológicos em grau máximo, é o trabalho em que há contato permanente com:

- a) lixo urbano.
- b) autópsias.
- c) exumação de corpos.
- d) pacientes de emergência.
- e) preparo de vacinas.

Questão 26: Os atos profissionais destinados a reabilitar danos estruturais e funcionais nas pessoas, por alguma condição de enfermidade, incluem-se na categoria de prevenção:

- a) social.
- b) primária.
- c) secundária.
- d) terciária.
- e) laboral.

Questão 27: Dentre as mensurações básicas usadas em epidemiologia, aquela que é utilizada quando se quer conhecer o número de casos novos de qualquer doença ou dos acidentes numa comunidade de trabalho, num determinado intervalo de tempo, é a medida de:

- a) prevalência.
- b) proporção.
- c) mortalidade.
- d) taxa.
- e) incidência.

Questão 28: Considerando as atribuições dos integrantes da equipe de enfermagem do trabalho, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|--|
| (1) Enfermeiro do trabalho | () cuida do planejamento, da organização, da coordenação, da execução e da avaliação dos serviços de assistência de enfermagem do trabalho. |
| (2) Técnico de enfermagem do trabalho | () é responsável pela Consulta de Enfermagem. |
| (3) Auxiliar de enfermagem do trabalho | () participa da orientação e supervisão do trabalho de enfermagem em saúde ocupacional, em grau auxiliar. |
| | () presta cuidados de higiene e conforto aos empregados doentes ou acidentados |
| | () é responsável pelos Cuidados de Enfermagem que exijam conhecimentos de base científica e capacidade de tomar decisão. |

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a) 1, 1, 2, 3, 1
- b) 1, 2, 1, 3, 2
- c) 1, 3, 2, 1, 2
- d) 2, 1, 1, 3, 1
- e) 2, 1, 3, 3, 1

Questão 29: A enfermagem do trabalho é caracterizada por um conjunto de ações que visam interferir no processo trabalho/saúde/adoecimento. Com base nessa afirmação, o conceito de enfermagem do trabalho fundamenta-se em:

- a) garantia da qualidade dos cuidados para recuperação da saúde do trabalhador.
- b) promoção da satisfação máxima do trabalho para o aumento da eficiência e produtividade.
- c) aplicação dos princípios e procedimentos da enfermagem para a saúde ótima dos trabalhadores.
- d) desenvolvimento de atividades adequadas e planejadas para benefício da instituição e dos clientes.
- e) promoção da satisfação possível do trabalho para o aumento da eficiência e da produtividade.

Questão 30: A eliminação ou a neutralização da insalubridade ocorre pelo controle dos fatores de risco no ambiente de trabalho. As medidas recomendadas nas situações de insalubridade são:

- a) vacinação e provas funcionais.
- b) pagamento de adicional complementar e treinamento.
- c) ambiente de trabalho nos limites de tolerância e uso de EPI.
- d) estudo sistemático da situação do posto de trabalho e educação em saúde.
- e) vacinação e educação em saúde.