

CONHECIMENTO GERAL

CARTÃO – PROVA 01

– LÍNGUA PORTUGUESA –

Leia, atentamente, o texto a seguir:

A crase fora da lei

(1) A crase não foi feita para humilhar ninguém. Esse aforismo, criado há cinquenta anos pelo poeta Ferreira Gullar num momento de humor, agora está sendo usado como arma para acabar com o acento grave (´) no a. O deputado João Herrmann Neto pretende abolir esse acento do português do Brasil por meio do projeto de lei 5.154, de 2005.

“Art. 1º – Fica extinto o uso do acento grave para indicar a ocorrência da crase.

Parágrafo único – A ocorrência de crase da preposição a com o artigo, pronome demonstrativo e pronome relativo continuará normalmente, deixando apenas de ser indicada pelo acento grave.

Art. 2º – Conceder-se-á às empresas editoras de livros e publicações o prazo de 3 (três) anos para o cumprimento do que dispõe esta Lei.

Art. 3º – Esta Lei entrará em vigor 30 dias após a sua publicação, revogadas as disposições em contrário.”

(2) Curto e grosso. Ainda bem que o involuntariamente engraçado parágrafo único do artigo primeiro consente que o fenômeno lingüístico continue existindo. Que alívio! Porque tal fenômeno existe independentemente da vontade dos viventes e falantes da língua. Por sábios ou tolos que sejam. Aliás, se pretendesse abolir um fato sintático, seria como se tentasse revogar a lei da gravidade. Ou, mais difícil: determinar que todos os políticos fossem honestos. Ou, mais ainda: que os governantes governassem em benefício dos governados, da população, e não, deslumbrados, em interesse pessoal, da corte, de agregados e concessionários. Como o atual e o anterior, por exemplo.

Tropeçando nos acentos

(3) Para justificar seu projeto, o deputado cita a frase de Ferreira Gullar e a crônica “Tropeçando nos Acentos”, em que o escritor Moacir Scliar reclama do excesso de sinais gráficos usados na língua (...).

(4) – O emprego do acento grave para marcar a crase não tem feito outra coisa desde sua instituição a não ser humilhar muita gente. Ao escrever, oito entre dez brasileiros encontram dificuldade com relação a questões de crase. Isso é de conhecimento de todos. O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a designar o acento que se aplica – diz o deputado.

(5) Oito entre dez? De que universo terá o deputado tirado a conclusão? Do mundo político? Pelo espetáculo das CPIs, talvez tenha sido otimista. Herrmann se apóia neste trecho da crônica de Scliar:

(6) “Alguém já disse que os ingleses conquistaram o mundo porque não precisavam perder tempo acentuando as palavras. Pode não ser verdade, mas o gasto de energia representado pelos agudos, pelos circunflexos, pelos tremas é uma coisa impressionante. E a pergunta é: para quê, mesmo? Alguém já disse que a crase não foi feita para humilhar ninguém (...)”

(7) O “alguém” lembrado por Scliar deve ter sido Monteiro Lobato, inimigo de todos os acentos. Ele se recusava a usá-los. Dizia que a língua inglesa – sem nenhum acento – ultrapassara de longe a francesa, em que se perde tempo pondo às vezes até três acentos numa só palavra – é só lembrar os participios passados *accéléré, écrété, téléphoné*.

(8) Informado, no entanto, de que seu nome dançava no projeto do deputado Herrman, Scliar foi cauteloso:

(9) – Sou a favor, sim, da simplificação do sistema de sinais da língua. Para os que a estão aprendendo e para os que não têm grande intimidade com ela, o sistema de acentuação é um complicador. Mas jamais se deveria pensar no assunto sem um estudo lingüístico profundo, sem uma análise cuidadosa das implicações. Basta lembrar que nossa língua passou por várias reformas, sempre com alguma confusão.

(10) Ferreira Gullar discorda, e lembra o surgimento da frase.

(11) – Em 1955, publiquei no *Suplemento Literário do Diário de Notícias*, no Rio, os meus aforismos sobre a crase. Esse, usado pelo deputado, foi um deles. Eis alguns outros. “*Quem tem frase de vidro não joga crase na frase do vizinho*”; “*Frase torcida, crase escondida*”, “*Uns craseiam outros ganham fama*”; “*Campeões da crase, quando erram, ditam leis*”.

(12) Mais tarde, a crônica foi publicada no livro *A Estranha Vida Banal*. Quanto ao projeto, é incisivo.

(13) – Minha frase foi uma brincadeira. Não tenho nada contra o acento indicador da crase. Acho que acabar com ele não tem cabimento. Ainda mais dessa forma. A tendência de tudo simplificar indica menosprezo pela inteligência alheia. Faz pressupor que pessoas não especializadas são incapazes de aprender uma coisa relativamente simples. Parece um culto à preguiça. Quanto a dizer que erram muito na identificação da crase, é verdade. Mas erram em tudo, não só na crase. (...)

“Totalmente absurdo”

(14) O professor Evanildo Bechara, da Academia Brasileira de Letras, também critica o projeto.

(15) – O deputado apóia-se num artigo em que o Scliar reclama da plethora de acentos. Embora faça menção à crase, referia-se ao excesso de acentos. Mas já foi pior. A reforma de 1971 aboliu quase inteiramente os acentos diferenciais. Pela regra anterior, acentuavam-se, por exemplo, palavras como o pronome “ê”le”, para estabelecer diferença com a letra “e”le”; (...); “a”quê”le”, pronome, e “a”que”le”, do verbo “aque”lar”. Mas a crase é um fenômeno de sintaxe. O deputado está misturando as coisas. É um projeto totalmente absurdo.

(16) A professora Maria Helena de Moura Neves, da UPM e da Unesp e do Mackenzie, analisou o projeto e conclui:

(17) – Uma iniciativa do gênero teria, em primeiro lugar, de ser cientificamente fundamentada: a evocação de razões teria de partir de questões ligadas à sustentação do sistema lingüístico (por exemplo, há estudiosos que defendem, sim, que esse acento grave não se justifica, porque o a artigo e o a craseado não se distinguem foneticamente, no Brasil). Por isso mesmo, uma iniciativa desse tipo teria de fazer parte de uma política global de simplificação das notações diacríticas, que não perdesse de vista o sistema como um todo, tratando coerentemente todos os fatos do mesmo âmbito. De qualquer modo, nunca poderia vir como medida salvadora de alunos (e professores), que, com ela, evitariam a necessidade de estudar tanto!

(18) Francisco Platão Savioli, professor e coordenador de gramática e texto no Anglo Vestibulares, é mais agressivo na oposição.

(19) – Está rolando um tsunami político, e o cidadão se preocupa com a

folha que ameaça entupir a calha. Coisa irrelevante. Não tem cabimento legislar sobre um assunto como esse. E fora de hora. A propósito, um exemplo: *A noite chegou*. Na linguagem falada há ambigüidade; na escrita, depende do acento. Alguém chegou à noite, ao escurecer? Ou foi a noite que chegou no fim da tarde? Como saber o sentido de uma frase como essa, sem o acento?

(20) O deputado Herrmann Neto diz que a ambigüidade será resolvida pelo contexto. Nem sempre.

(21) *Lenise cheira a rosa*. Essa afirmação será ambígua, se oral. Se escrita, terá sentidos diferentes com ou sem o acento grave no “a” que precede “rosa”. *Lenise cheira a rosa* significa obviamente que a dama aspira o perfume da rosa. *Lenise cheira à rosa* quer dizer que a princesa tem o perfume da flor, nem é preciso explicar.

(22) Mais? *Matar alguém a fome* X *Matar alguém à fome*. Sem acento, alguém mata a própria fome. Com acento, mata-se alguém pela fome. Como na África ou em ásperas periferias brasileiras.

(...)

(23) Os seguintes títulos de jornais, por exemplo, foram lembrados pelo professor Platão:

(24) “Tim Maia depõe a CPI e acusa gravadoras.”

(25) “Testemunha que depôs a relatora da ONU é morta.”

(26) Esculpidos por redatores distraídos, tais títulos saíram sem o necessário acento no a. Consequência: Tim Maia acabou com a CPI, e a poderosa testemunha destituiu a relatora da ONU.

(...)

Luft decifra a crase

(27) A propósito de frases de sentido ambíguo, com ou sem acento no a, a Editora Globo vai lançar em breve o primeiro volume de inéditos em livro do filólogo Celso Pedro Luft (1921-1995), *Decifrando a crase: o domínio do a acentuado*, um longo e detalhado estudo sobre o assunto. É trabalho organizado e supervisionado pela viúva do autor, a escritora Lya Luft, e coordenado pelo professor Marcelo Módolo, da Universidade de São Paulo.

(28) Nesse trabalho, talvez o mais profundo já feito sobre a crase, Luft sugere que o acento no a deveria ser abolido do português brasileiro e reservado apenas para os casos especiais, nos quais haja ambigüidades. *Cheirar a gasolina* e *cheirar à gasolina* é um deles, registrado por Módolo na apresentação. Outros, citados por Luft:

(29) *Alguém bateu a porta* X *Alguém bateu à (na) porta*.

(30) *A moça correu as cortinas*. X *A moça correu às (para as) cortinas*.

(...)

(31) Os exemplos são auto-explicativos.

(32) “Isso nos mostra a utilidade – e mesmo a necessidade – do acento no a: antes de tudo, é um imperativo de clareza”, registrou Luft no texto.

(33) Difícil discordar da argumentação de quem estudou o assunto tão bem e por tanto tempo. No entanto, quando o Congresso tiver feito um bom expurgo no pedaço e estiver menos atarefado, talvez possa discutir o projeto e iluminar definitivamente o tema. É o que todos esperamos ansiosos.

(MACHADO, Josué. A crase fora da lei. *Língua Portuguesa*. São Paulo, v. 1, n. 2, p. 30-5, out./nov. 2005.)

Questão 1: O autor, ao longo do texto, procura, principalmente:

- a) criticar posições contrárias à abolição do sinal da crase.
- b) endossar posicionamentos a favor da eliminação do sinal da crase.
- c) informar sobre diversas opiniões quanto ao emprego do sinal da crase.
- d) esclarecer o teor de projeto polêmico sobre a eliminação do sinal da crase.
- e) ilustrar como literatos e gramáticos não se entendem quanto à eliminação do sinal da crase.

Questão 2: “A crase não foi feita para humilhar ninguém.” (§ 1) Esse aforismo:

- a) não ampara a tese defendida pelo deputado Herrman.
- b) reflete a inabilidade de seu autor no uso do sinal da crase.
- c) dissocia sinal indicativo da crase de iniciativa particular.
- d) afina-se com o pensamento dos autores citados no texto.
- e) deixa implícita a dificuldade no domínio da convenção.

Questão 3: “Parágrafo único – A ocorrência de crase da preposição a com o artigo, pronome demonstrativo e pronome relativo continuará normalmente, deixando apenas de ser indicada pelo acento grave.” (§ 1). Josué Machado se refere a esse parágrafo como “involuntariamente engraçado” (§ 2) porque:

- a) consente algo que independe de assentimento.
- b) o humor é incompatível com textos legislativos.
- c) pretende relevar a impropriedade do humor.
- d) a crase não deveria ser alvo de legislação.
- e) só a lei pode preservar o sinal da crase.

Questão 4: Relendo o segundo parágrafo como um todo, percebe-se que nele o articulista se mostra nitidamente:

- a) místico.
- b) satírico.
- c) conservador.
- d) alienado.
- e) apolítico.

Questão 5: O professor Evanildo Bechara (§ 15) procura mostrar que o deputado João Herrman, quando se apóia na crônica de Scliar (§ 6) para justificar seu projeto “anticrase”,

- a) foi realmente ao cerne da questão.
- b) não percebeu a real intenção do cronista.
- c) ratificou as idéias absurdas do cronista.
- d) antecipa interesse de erradicar os acentos.
- e) revela conhecimento de fenômenos sintáticos.

Questão 6: Aponte o par cujos autores citados por Josué Machado apresentam posições que se opõem integralmente às defendidas por João Herrman Neto.

- a) Evanildo Bechara (§ 15) e Celso Pedro Luft (§ 28)
- b) Francisco Savioli Platão (§ 19) e Celso Pedro Luft (§ 28)
- c) Ferreira Gullar (§ 13) e Evanildo Bechara (§ 15)
- d) Moacir Scliar (§ 9) e Maria H. Neves (§ 17)
- e) Moacir Scliar (§ 9) e Ferreira Gullar (§ 13)

Questão 7: O aforismo “*Campeões da crase, quando erram, ditam leis*” (§ 11) permite o entendimento de que:

- a) o emprego do sinal da crase pode ser balizado por legislação específica.
- b) os especialistas de renome é que deveriam legislar sobre o sinal da crase.
- c) a língua escrita evolui lentamente no que se refere ao uso do sinal da crase.
- d) o que é certo hoje, na língua escrita, pode ter sido considerado erro no passado.
- e) o erro de especialistas no assunto crase não legitima o desvio cometido.

Questão 8: “Tim Maia depõe a CPI e acusa gravadoras.” (§ 24) Esse segmento é usado por Savioli para demonstrar que o sinal da crase é:

- a) irrelevante, pois o contexto se encarrega de esclarecer sentidos.
- b) esquecido, muitas vezes, pelos redatores dos jornais brasileiros.
- c) de uso nitidamente facultativo, em vários contextos.
- d) uma das dificuldade mais comuns da língua portuguesa.
- e) necessário para evitar a ambigüidade de certas construções.

Questão 9: “– Em 1955, publiquei no *Suplemento Literário do Diário de Notícias*, no Rio, os meus aforismos sobre a crase. Esse, usado pelo deputado, foi um deles.” (§ 11) O emprego do demonstrativo, no trecho de Ferreira Gullar, atende aos princípios da língua escrita culta, assim como em todas as alternativas seguintes, **exceto**:

- a) Preocupa-me isto: a possível eliminação do sinal indicativo da crase.
- b) Querem eliminar o sinal da crase. Isso preocupa muito alguns especialistas.
- c) Errei na “crase” e na acentuação. Esta vai passar por uma reforma; aquela também está na mira da lei.
- d) Nesses tempos que estamos vivendo, até com a “crase” querem mexer.
- e) Este sinal da crase, aqui estampado no livro, é uma aberração gráfica.

Questão 10: “O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica – diz o deputado.” (§ 4) Considerando que, a rigor, crase é a fusão de duas vogais idênticas em uma só, aponte a alternativa em que o acréscimo à fala do parlamentar contribui para torná-la tecnicamente mais precisa.

- a) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno ortográfico.
- b) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno fonético.
- c) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno estilístico.
- d) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno morfológico.
- e) O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a significar o acento que se aplica e não o fenômeno semântico.

Questão 11: Em todas as alternativas, o elemento grifado tem função coesiva e retoma o termo anterior, **exceto** em:

- a) “Minha frase foi uma brincadeira. Não tenho nada contra o acento indicador da crase. Acho que acabar com ele não tem cabimento.” (§ 13)
- b) “O ‘alguém’ lembrado por Scliar deve ter sido Monteiro Lobato, inimigo de todos os acentos. Ele se recusava a usá-los.” (§ 7)
- c) “A crase não foi feita para humilhar ninguém. Esse aforismo, criado há cinquenta anos pelo poeta Ferreira Gullar num momento de humor...” (§ 1)
- d) “O problema já começa com o próprio significado da palavra crase, que passou a designar o acento que se aplica – diz o deputado.” (§ 4)
- e) “ ... Para justificar seu projeto, o deputado cita a frase de Ferreira Gullar e a crônica ‘Tropeçando nos Acentos’” (§ 3)

Questão 12: A julgar pelas informações do professor Bechara (§ 15), pode-se concluir que, dos pares de palavras seguintes, somente o primeiro elemento de um deles **não** se encontra registrado em dicionário publicado segundo a reforma de 1971. Aponte-o.

- a) sabiá (substantivo) / sabia (verbo)
- b) fábrica (substantivo) / fabrica (verbo)
- c) comércio (substantivo) / comercio (verbo)
- d) tevê (substantivo) / teve (pretérito perfeito de *ter*)
- e) colhêr (verbo) / colher (substantivo)

Questão 13: “Quem tem frase de vidro não joga crase na frase do vizinho”, diz o poeta Ferreira Gullar. (§ 11) Nas alternativas seguintes, há “frases de vidro”, **exceto** em:

- a) Não haviam motivos para que eles ficassem tão desconfiados.
- b) Estou trabalhando nesta empresa a mais de oito anos.
- c) É muito difícil para mim aceitar as injustiças que se cometem.
- d) Daqui há alguns meses vou viajar para os Estados Unidos.
- e) Os motivos porque ele faltou são conhecidos pelos condôminos.

Questão 14: Em “– O emprego do acento grave para marcar a crase não tem feito outra coisa desde sua instituição a não ser humilhar muita gente.” (§ 4), os segmentos destacados expressam relações semânticas, respectivamente, de:

- a) fim, tempo e exceção.
- b) lugar, tempo e causa.
- c) fim, espaço e tempo.
- d) consequência, causa, modo.
- e) causa, tempo, exceção.

Questão 15: “Ao escrever, oito entre dez brasileiros encontram dificuldades com relação a questões de crase.” (§ 4) Confirma a afirmação do deputado uma redação do tipo:

- a) Preocupam-me as questões de crase.
- b) Refiro-me às questões de crase.
- c) Entendi a difícil questão de crase.
- d) Refiro-me à qualquer questão de crase.
- e) Fiz referência às duas questões de crase.

Questão 16: “O ‘alguém` lembrado por Scliar deve ter sido Monteiro Lobato, inimigo de todos os acentos.” (§ 7) Nesse segmento, o autor empregou a vírgula pelo mesmo motivo por que usaria em uma construção do tipo:

- a) Meus amigos, por favor, fiquem atentos ao que vou dizer agora.
- b) Essas palavras, que vêm do fundo de meu coração, são muito sinceras.
- c) São muito sinceras essas palavras, fruto da mais profunda reflexão.
- d) Atenta, toda a assembléia ouvia as sábias palavras do notável pregador.
- e) Sempre que ouço aquelas sábias palavras, ponho-me a refletir.

Questão 17: “... é só lembrar os particípios passados accéléré, écrêté, téléphoné.” (§ 7) O contexto permite traduzir a forma grifada por:

- a) acelerado.
- b) acelerando.
- c) acelerar.
- d) acelere.
- e) aceleraria.

Questão 18: Na expressão de Luft, o sinal da crase como “imperativo de clareza” (§ 32) só **não** foi usado em:

- a) Saiu à francesa.
- b) Ela cheirava à rosa.
- c) Bateu à porta.
- d) Aludiu à festa.
- e) Recebi à bala.

Questão 19: “Embora faça menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.” (§ 15) Esse trecho da fala do professor Bechara é apresentado sob novas redações. Uma delas, entretanto, compromete radicalmente o sentido original. Aponte-a.

- a) Apesar da menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.
- b) Enquanto fazia menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.
- c) Fazia menção à crase, mas se referia ao excesso de acentos.
- d) Conquanto fizesse menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.
- e) Se bem que fizesse menção à crase, referia-se ao excesso de acentos.

Questão 20: “Para justificar seu projeto, o deputado cita a frase de Ferreira Gullar e a crônica “Tropeçando nos Acentos”, em que o escritor Moacir Scliar reclama do excesso de sinais gráficos usados na língua...” (§ 3) A regência verbal estaria comprometida se, no lugar da oração grifada, o autor redigisse:

- a) na qual não entendi.
- b) da qual não me esqueço.
- c) cuja leitura recomendo.
- d) a cuja leitura me entrego.
- e) da qual gostei muito.

– LEGISLAÇÃO –

Questão 21: São princípios da Administração Pública expressos no *caput* do art. 37 da Constituição Federal, **exceto**:

- a) liberdade
- b) impessoalidade
- c) publicidade
- d) legalidade
- e) eficiência

Questão 22: Tendo em vista as disposições constitucionais sobre servidor público, assinale a alternativa **verdadeira**.

- a) Os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis aos brasileiros, sendo inacessíveis aos estrangeiros.
- b) O servidor público civil, ao ingressar no serviço público, tem o dever de se associar à entidade sindical de sua categoria.
- c) O direito de greve do servidor público será exercido nos termos e nos limites de lei específica.
- d) É absolutamente vedada a acumulação remunerada de cargos públicos.
- e) A vedação de acumulação de cargo público não abrange as autarquias, fundações e empresas públicas.

Questão 23: Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- b) É permitida, diante de excepcional interesse público, a contratação temporária de pessoal pela Administração Pública.
- c) As obras, serviços, compras e alienações serão contratados pela Administração Pública mediante processo de licitação pública, ressalvados os casos especificados em lei.
- d) Tendo em vista o princípio da moralidade, é vedada a publicidade dos atos, dos programas, das obras, dos serviços e das campanhas dos órgãos públicos.
- e) Sem prejuízo da ação penal cabível, os atos de improbidade administrativa importarão, entre outras sanções, a suspensão dos direitos políticos.

Questão 24: Tendo em vista a Lei do Processo Administrativo no âmbito federal (Lei nº. 9.784/99), é **incorreto** afirmar que:

- a) órgão é a unidade de atuação integrante da estrutura da Administração direta e da estrutura da Administração indireta.
- b) no processo administrativo, serão adotadas formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- c) no processo administrativo, são direitos dos administrados formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- d) no processo administrativo, é dever dos administrados expor os fatos conforme a verdade.
- e) no processo administrativo, são capazes as pessoas a partir de vinte e um anos de idade.

Questão 25: Nos processos administrativos, serão observados, entre outros, os seguintes critérios, **exceto**:

- a) atuação conforme a lei e o Direito;
- b) atendimento a fins de interesse geral, permitida, como regra, a renúncia total ou parcial de poderes ou competências;
- c) objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades;
- d) atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé;
- e) divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas na Constituição.

Questão 26: Sobre o processo administrativo, marque a alternativa **correta**.

- a) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- b) Os atos do processo devem ser produzidos por escrito, em vernáculo ou língua estrangeira, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.
- c) O reconhecimento de firma em documentos será sempre exigido.
- d) A autenticação de documentos exigidos em cópia não poderá ser feita pelo órgão administrativo.
- e) Inexistindo disposição específica, os atos do órgão ou autoridade responsável pelo processo e dos administrados que dele participem devem ser praticados no prazo de dez dias, salvo motivo de força maior.

Questão 27: Sobre os cargos públicos no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive em regime especial, e das fundações públicas federais (Lei nº. 8. 112/90), marque a alternativa **incorreta**.

- a) São acessíveis a todos os brasileiros.
- b) São criados por lei ou por decreto do poder executivo.
- c) Têm denominação própria.
- d) Têm vencimento pago pelos cofres públicos.
- e) São criados para provimento em caráter efetivo ou em comissão.

Questão 28: São requisitos básicos para investidura em cargo público, **exceto**:

- a) o gozo dos direitos políticos;
- b) a quitação com as obrigações militares e eleitorais;
- c) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo;
- d) a idade mínima de vinte e um anos;
- e) aptidão física e mental.

Questão 29: São deveres do servidor público federal, **exceto**:

- a) observar as normas legais e regulamentares;
- b) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais;
- c) levar ao conhecimento do servidor mais antigo da repartição em que atua as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo;
- d) atender com presteza à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal;
- e) guardar sigilo sobre assunto da repartição.

Questão 30: Ao servidor, é proibido, **exceto**:

- a) opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço;
- b) promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- c) aliciar subordinados no sentido de filiareem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.
- d) exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário;
- e) manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o quarto grau civil.

– RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO –

Questão 31: André, Bia e Carlos ficaram em recuperação, cada um, em uma das seguintes disciplinas: Matemática, Física e Química, não necessariamente nessa ordem. Cada uma das provas foi impressa em cor diferente. Foram utilizadas as cores azul, verde e laranja. A prova de André é verde; a prova de Carlos é de Física; a prova de Bia não é laranja e não é de Química.

As cores das provas de Matemática, de Física e de Química são, respectivamente:

- a) verde, laranja e azul.
- b) azul, verde e laranja.
- c) laranja, azul e verde.
- d) laranja, verde e azul.
- e) azul, laranja e verde.

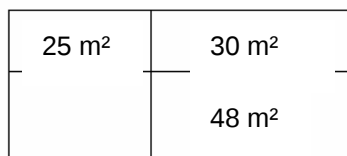
Questão 32: Considere as informações abaixo:

O total de água existente no planeta Terra é de 1,4 bilhão de quilômetros cúbicos. Desse total, 97,5% é composto de água salgada. Os 35 milhões de quilômetros cúbicos restantes de água estão assim distribuídos: 69,5% não estão disponíveis (geleiras, neve e camada de terra congelada); 30,1% estão em aquíferos profundos e 0,4% é água da atmosfera e superfície da Terra (lagos, rios, solo, umidade do ar, pântanos, plantas e animais). Desses últimos 0,4%, apenas 6% estão disponíveis para o uso humano.

Diante dessas informações, a quantidade de água disponível para uso humano, em quilômetros cúbicos, é de:

- a) 8.400
- b) 140.000
- c) 336.000
- d) 35.000.000
- e) 84.000.000

Questão 33: Um terreno retangular está dividido em quatro lotes retangulares. As medidas das áreas de três deles estão indicadas na figura abaixo.



A área do terreno, em m², é de:

- a) 142
- b) 143
- c) 144
- d) 145
- e) 146

Questão 34: A tabela abaixo é o demonstrativo de um levantamento sobre 1.499 infrações de trânsito ocorridas no mês de janeiro em uma certa cidade.

Tipos de Infração	Gravíssima	Grave	Leve	Gravíssima e grave	Gravíssima e leve	Grave e leve	Gravíssima, grave e leve
Nº de Infratores	490	776	1.064	267	339	360	135

O número de pessoas que cometeram, pelo menos, duas infrações é:

- a) 501
- b) 696
- c) 803
- d) 966
- e) 1.101

Questão 35: O lucro L (em milhares de reais) de uma fábrica depende do número x de empregados em seu quadro. Essa dependência é dada pela lei $L(x) = -x^2 + 30x - 200$. O lucro máximo dessa fábrica é:

- a) R\$ 25.000,00
- b) R\$ 30.000,00
- c) R\$ 35.000,00
- d) R\$ 40.000,00
- e) R\$ 45.000,00

Questão 36: O professor de Matemática aplicou, em sua turma, um teste com cinco questões de múltipla escolha em que cada questão valia um ponto. A nota de cada aluno no teste foi a soma das notas das questões por ele acertadas. Após corrigir o teste, o professor produziu a seguinte tabela, contendo a porcentagem de acertos em cada questão:

Questão	1	2	3	4	5
% de acertos	50%	40%	60%	20%	10%

A média das notas nesse teste foi de:

- a) 1,8
- b) 2,0
- c) 2,5
- d) 2,8
- e) 3,0

Questão 37: Utilizando-se somente os algarismos 2, 3, 5, 7 e 8, escreve-se, seqüencialmente, em ordem crescente, todos os números de cinco dígitos distintos. Qual lugar, nessa seqüência, ocupará o número 53278?

- a) 24º
- b) 48º
- c) 54º
- d) 55º
- e) 120º

Questão 38: Uma loja oferece duas opções de pagamento na compra de uma mercadoria: à vista, com 25% de desconto, ou em duas prestações mensais iguais sem desconto, sendo a primeira prestação paga no ato da compra. A taxa mensal de juros dessa loja, embutidos nas vendas a prazo, é de:

- a) 20%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 100%
- e) 150%

Questão 39: Rita, ao ganhar um livro de 511 páginas, leu a primeira página no primeiro dia e, nos dias seguintes, passou a ler sempre o dobro do número de páginas que havia lido no dia anterior até terminar de ler o livro. O número de dias que Rita levou para ler esse livro foi:

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

Questão 40: Fernando, Tales e Marcos escolheram, cada um, resultados possíveis na soma dos resultados obtidos pelo lançamento de dois dados. Combinaram que Fernando ganharia, caso a soma fosse 2, 3, 4 ou 5; Tales ganharia, caso a soma fosse 6, 7 ou 8; Marcos ganharia, caso a soma fosse 9, 10, 11 ou 12. Pelas apostas feitas, é **correto** afirmar que:

- a) Fernando tem a maior probabilidade de vencer.
- b) Marcos tem a maior probabilidade de vencer.
- c) Tales tem a maior probabilidade de vencer.
- d) Tales e Fernando têm a mesma probabilidade de vencer.
- e) Tales e Marcos têm a mesma probabilidade de vencer.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

CARTÃO – PROVA 02

Questão 1: No contexto de Processo de *Software*, indique a única alternativa **incorreta**.

- a) Um Processo de *Software* é um conjunto de atividades e resultados para produzir um Produto de *Software*.
- b) O Modelo de Processo de *Software* é uma representação abstrata do Processo de *Software*.
- c) O Modelo em Cascata apresenta uma abordagem seqüencial para o desenvolvimento de *software*.
- d) A Prototipagem é um exemplo de Modelo Evolucionário de Processo de *Software*.
- e) O Modelo em Cascata acomoda-se facilmente às mudanças de requisito dos clientes.

Questão 2: Considerando o modelo de desenvolvimento incremental e o Processo Unificado (PU), indique a única alternativa **incorreta**.

- a) O modelo incremental tem por objetivo apresentar um produto operacional a cada incremento.
- b) Concepção, Elaboração, Construção e Transição são fases do Processo Unificado.
- c) Os requisitos com maior risco devem ser considerados o mais cedo possível.
- d) É na fase de Elaboração que ocorrem mais interações incrementais.
- e) A abordagem interativa incentiva a participação do usuário.

Questão 3: Sobre os **REQUISITOS DE SOFTWARE** é **correto** afirmar:

- a) Os Requisitos do usuário estabelecem detalhadamente as funções e restrições do sistema, na forma de uma especificação funcional completa.
- b) Um determinado sistema tem que estar disponível 99,999% do tempo para ser homologado para uso. Esse é um requisito funcional.
- c) O padrão mais amplamente conhecido para Documento de Requisitos é o padrão IEEE/ANSI 830.
- d) A Engenharia de Requisitos prevê uma fase de estudo de viabilidade do sistema, a ser realizado após o levantamento dos requisitos do sistema.
- e) O Gerenciamento de Requisitos é o processo de compreensão e controle dos requisitos do sistema. Para um bom gerenciamento, é importante que, após serem levantados, os requisitos não podem mais serem alterados.

Questão 4: Qual das características indicadas **não** é desejável em um projeto de *software*?

- a) baixo acoplamento dos módulos/componentes
- b) baixa coesão dos módulos/componentes
- c) ocultamento da informação (*information hiding*)
- d) alta independência funcional
- e) modularidade

Questão 5: Dados os requisitos de um sistema, abaixo, qual pode ser considerado um **REQUISITO FUNCIONAL**?

- a) O sistema deve usar o conjunto de caracteres UTF-8.
- b) O sistema deve armazenar cada pedido com um único identificador.
- c) O sistema deve ser acessível via *web*.
- d) O sistema deve utilizar uma interface gráfica e permitir o uso de teclas de atalho.
- e) O sistema deve reiniciar no máximo em 3 minutos após uma falha.

Questão 6: No modelo *Capability Maturity Model (CMM)*, foram estabelecidos 5 (cinco) níveis de maturidade do processo de *software*. Indique a opção que relaciona esses níveis de forma ascendente (do nível 1 para o nível 5).

- a) Inicial, Repetível, Definido, Gerenciado, Otimizado
- b) Incompleto, Gerido, Definido, Otimizado, Completo
- c) Inicial, Definido, Repetível, Realizado, Otimizado
- d) Inicial, Repetível, Definido, Otimizado, Completo
- e) Incompleto, Repetível, Definido, Gerenciado, Otimizado

BANCOS DE DADOS

Questão 7: O **MODELO ENTIDADE-RELACIONAMENTO (MER)** pode ser usado em ambientes de Bancos de Dados para:

- a) especificar o modelo conceitual, de alto-nível, do banco de dados.
- b) especificar as entidades que têm acesso ao Banco de Dados.
- c) especificar a categoria de SGBD a ser usado na implementação.
- d) especificar o dicionário de dados relativo a cada tabela do Banco de Dados.
- e) especificar as entidades responsáveis pela administração do SGBD.

Questão 8: Sobre o **MODELO ENTIDADE-RELACIONAMENTO (MER)**, considere as seguintes assertivas:

- I) Um relacionamento representa um conjunto de associações entre entidades.
- II) Um relacionamento pode possuir atributos próprios.
- III) Entidade associativa é aquela que precisa usar identificador de outras entidades como parte do seu identificador.
- IV) Um esquema E-R só pode ser representado graficamente, nunca textualmente.

As assertivas que correspondem **corretamente** ao Modelo Entidade-Relacionamento (E-R) são:

- a) somente as dos itens I e III.
- b) somente as dos itens I e II.
- c) somente as dos itens I, II e III.
- d) somente as dos itens II, III e IV.
- e) as de todos os itens.

Questão 9: Quatro propriedades importantes das transações em Bancos de Dados são, geralmente, referidas pelo acrônimo **ACID**. As propriedades indicadas por cada uma das letras são, respectivamente:

- a) Atomicidade, Completeza (ou Completude), Isolamento, Definição
- b) Alteração, Criação, Inclusão, Deleção
- c) Atomicidade, Correção (ou Consistência), Isolamento e Durabilidade
- d) Atomicidade, Clareza, Interdependência, Durabilidade
- e) Asserção, Correção (ou Consistência), Isolamento, Durabilidade

Questão 10: Uma relação está na **SEGUNDA FORMA NORMAL** (2FN) quando:

- a) está na 1ª. forma normal e possui duas chaves compostas.
- b) esta na 1ª. forma normal e não contém dependências parciais.
- c) os dados são normalizados pela segunda vez.
- d) está na 1ª. forma normal e não contém dependências transitivas.
- e) não contém dependências multivaloradas.

Questão 11: Considere as definições das tabelas **FUNCIONARIO** e **DEPARTAMENTO**, a seguir, associadas através do atributo “iddepto”:

FUNCIONARIO
idfuncionario integer (PK), nome char (50), iddepto integer (FK)

DEPARTAMENTO
iddepto integer (PK), nome char (30)

Qual o comando SQL **correto** para obter o nome de todos os departamentos que tenham mais de 5 funcionários associados?

- a) `select d.nome from funcionario, departamento where (f.iddepto=d.iddepto) and count(f.idfuncionario) > 5`
- b) `select d.nome from funcionario f inner join departamento d on (f.iddepto=d.iddepto) group by d.iddepto having count(f.idfuncionario) > 5`
- c) `select d.nome from funcionario f inner join departamento d on (f.iddepto=d.iddepto and count(f.idfuncionario) > 5)`
- d) `select d.nome from funcionario f, departamento d where (f.iddepto=d.iddepto) having count(f.idfuncionario) > 5`
- e) `select d.nome from funcionario f inner join departamento d on (f.iddepto=d.iddepto) group by d.nome having count(f.idfuncionario) > 5`

Questão 12: Considere as definições das tabelas FUNCIONARIO, DEPARTAMENTO e SETOR, com as seguintes associações:

FUNCIONARIO e DEPARTAMENTO: associadas através do atributo “iddepto”
DEPARTAMENTO e SETOR: associadas através do atributo “idsetor”

FUNCIONARIO

idfuncionario integer (PK), nome char (50), salario decimal (10,2), iddepto integer (FK)

DEPARTAMENTO

iddepto integer (PK), nome char (30), idsetor integer (FK)

SETOR

idsetor integer (PK), nome char (30)

Marque a alternativa que explica o resultado gerado pela execução do seguinte comando SQL:

```
SELECT MAX(f.salario)
FROM funcionario f, departamento d
WHERE f.iddepto=d.iddepto
AND d.idsetor =
(SELECT idsetor
FROM setor
WHERE nome = 'COMPRAS')
```

- a) Mostra o maior salário cadastrado.
- b) Mostra o maior salário de cada departamento do setor de ‘COMPRAS’.
- c) Mostra o maior salário dos funcionários do setor de ‘COMPRAS’.
- d) Mostra o maior salário do departamento de ‘COMPRAS’.
- e) Mostra o maior salário de cada setor de ‘COMPRAS’.

Questão 13: No contexto de transações em Bancos de Dados, indique a opção com a assertiva **incorreta**.

- a) A operação COMMIT indica o término bem-sucedido de uma transação.
- b) As operações em uma transação ou serão integralmente executadas ou serão totalmente canceladas.
- c) A operação ROLLBACK indica que as atualizações feitas em estado de transação devem ser desfeitas.
- d) As transações não podem ser aninhadas.
- e) Transações podem ser usadas para manter a integridade do Banco de Dados.

DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E SISTEMAS

Questão 14: Na norma ISO/IEC 12207, os processos que envolvem o ciclo de vida do *software* são agrupados em 3 (três) classes: processos fundamentais, processos de apoio e processos organizacionais. Das opções abaixo, qual relaciona 3 (três) **PROCESSOS FUNDAMENTAIS**?

- a) Aquisição, Fornecimento e Operação.
- b) Aquisição, Fornecimento e Documentação.
- c) Fornecimento, Auditoria e Treinamento.
- d) Verificação, Validação e Auditoria.
- e) Desenvolvimento, Documentação e Treinamento.

Questão 15: **POLIMORFISMO** é uma característica da Orientação a Objetos que permite que:

- a) uma classe possua vários atributos com visibilidade privativa (*private*).
- b) uma classe apresente várias implementações para o mesmo método.
- c) duas classes possam ser associadas mais de uma vez.
- d) uma classe possa ter uma quantidade variável de parâmetros.
- e) duas classes possam responder à mesma mensagem de formas diferentes.

Questão 16: Sobre o relacionamento de **AGREGAÇÃO** em Orientação a Objetos, considere as seguintes assertivas:

- I) A agregação é usada para representar as classes associativas.
- II) A agregação pode representar a abstração do tipo *todo-parte*.
- III) A agregação é um relacionamento apenas entre componentes.
- IV) A agregação é sempre uma associação unária.
- V) A agregação é uma associação assimétrica.

Marque a alternativa **correta**.

- a) Somente as assertivas I, II, III estão corretas.
- b) Somente as assertivas II, III e V estão corretas.
- c) Somente as assertivas II, IV e V estão corretas.
- d) Somente as assertivas II e V estão corretas.
- e) Nenhuma assertiva está correta.

Questão 17: No contexto do Projeto Orientado a Objetos, o padrão de projeto **Singleton** tem por objetivo:

- a) converter a interface de uma classe em outra interface esperada pelos clientes.
- b) fornecer uma interface unificada para um conjunto de interfaces em um subsistema.
- c) garantir que uma classe tenha somente uma instância.
- d) garantir que cada classe tenha um único método.
- e) encapsular em um único objeto a forma como um conjunto de objetos interage.

Questão 18: Marque a assertiva que está **incorreta**.

- a) A refatoração torna o código mais claro e auxilia na sua futura manutenção.
- b) A *eXtreme Programming* (XP) encoraja o uso de cartões CRC.
- c) O Desenvolvimento Ágil apóia uma estratégia de desenvolvimento incremental.
- d) Padrões de projeto prontos podem ser usados diretamente em um código orientado a objetos.
- e) Um elemento-chave da *eXtreme Programming* (XP) é a criação de testes unitários antes da codificação.

Questão 19: Sobre a linguagem PHP5, é **correto** afirmar:

- a) O código de um programa PHP5 deve estar contido entre os delimitadores “<=php” e “=>”.
- b) Em PHP5, os índices dos *arrays* associativos devem ser números inteiros.
- c) PHP5 possui mecanismos para tratamento de exceções.
- d) A função `get_class()` retorna um objeto da classe passada como parâmetro.
- e) PHP5 só pode ser executado em conjunto com um servidor *web* Apache.

Questão 20: Considere o programa **JAVA** abaixo.

```
public class Prova {  
    int v = 10;  
    public static void main(String args[]) {  
        int v = 50;  
        Prova p = new Prova();  
        p.sum(v);  
        p.mult(10);  
        System.out.println("Valor = " + v);  
    }  
    void sum(int m){  
        int v = m + m;  
    }  
    void mult(int n){  
        v = v * n;  
    }  
}
```

O que será exibido na saída?

- a) valor = 200
- b) valor = 1000
- c) valor = 100
- d) valor = 50
- e) nenhuma das alternativas anteriores

GERÊNCIA DE PROJETOS

Questão 21: O **PMBOK** descreve as competências-chave que os gerentes de projetos devem desenvolver em 9 (nove) áreas de conhecimento. Indique a opção abaixo que relaciona 3 (três) dessas áreas de conhecimento.

- a) Gerenciamento da integração, Gerenciamento do tempo, Gerenciamento dos riscos
- b) Gerenciamento do escopo, Gerenciamento do custo, Gerenciamento físico
- c) Gerenciamento da qualidade, Gerenciamento da integração, Gerenciamento da lógica
- d) Gerenciamento das comunicações, Gerenciamento das técnicas, Gerenciamento da integração
- e) Gerenciamento dos recursos humanos, Gerenciamento do conhecimento, Gerenciamento do tempo

Questão 22: Considere as seguintes opções para dimensionamento de sistemas:

- I) Pontos por função
- II) Quantidade de linhas de código-fonte
- III) Pontos por caso de uso
- IV) Quantidade de classes

Quais dessas opções são usadas no Modelo de Estimativa de *Software* **COCOMO II**?

- a) as opções I e II
- b) as opções I e III
- c) as opções II e IV
- d) as opções II e III
- e) as opções I e IV

Questão 23: No contexto de **SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO**, considere as seguintes assertivas:

- I) O Plano de Contingências é eminentemente técnico e não necessita do envolvimento da alta administração da empresa.
- II) Na elaboração do Plano de Contingências, a Análise de Impacto identifica funções, sistemas e recursos e classifica-os de acordo com a importância para a organização.
- III) O Plano de Contingências deve tratar de aspectos técnicos, tais como *backup* para os dados.
- IV) O processo de autenticação de usuários através de senhas está relacionado ao Controle de Acesso Lógico.

Marque a alternativa **correta**.

- a) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as assertivas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 24: No contexto da técnica **ANÁLISE DE PONTOS DE FUNÇÃO** (*Function Points Analysis* – FPA) são consideradas funções do Tipo Transação:

- a) Entrada externa, Consulta externa, Arquivos lógicos internos
- b) Entrada externa, Consulta externa, Saída interna
- c) Consulta externa, Saída externa, Arquivos lógicos externos
- d) Consulta externa, Entrada interna, Arquivos externos
- e) Entrada externa, Consulta externa, Saída externa

Questão 25: Em relação ao planejamento de projeto de *software*, considere as seguintes assertivas:

- I) O escopo do *software* pode ser definido pelo conjunto de casos de uso desenvolvido pelos usuários.
- II) O dimensionamento do *software* pode ser feito através da medida de pontos por função ou da quantidade de linhas de código.
- III) A quantidade de pessoas necessárias para um projeto só pode ser determinada após a estimativa do esforço de desenvolvimento.
- IV) A precisão da estimativa de um projeto de *software* não está associada à estabilidade dos requisitos levantados.

Marque a alternativa **correta**.

- a) Somente a assertiva I está correta.
- b) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- c) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as assertivas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

REDES DE COMPUTADORES

Questão 26: Em relação a Assinaturas Digitais baseadas em Chave Pública, indique a alternativa **correta**.

- a) É necessário existir uma autoridade central em que todos confiam.
- b) A mesma assinatura sempre é gerada para diferentes documentos.
- c) O mecanismo de assinatura digital utiliza funções de *hash*.
- d) É necessária somente uma senha para conferir a assinatura digital.
- e) Apenas o receptor do documento pode verificar a assinatura digital do emissor.

Questão 27: Em relação à pilha de protocolos TCP/IP, indique a assertiva **incorreta**.

- a) O protocolo UDP fornece um serviço de entrega sem conexão.
- b) O protocolo SMTP pode ser considerado um protocolo de aplicação.
- c) O mecanismo de “*sliding window*” está associado ao protocolo TCP.
- d) A operação “*Echo Request*” está associada ao protocolo ICMP.
- e) O protocolo IP não permite o uso de rotas estáticas.

Questão 28: Quantos *hosts* podem ser endereçados em uma sub-rede com máscara 255.255.255.224?

- a) 224
- b) 30
- c) 32
- d) 14
- e) 6

Questão 29: Considere as seguintes assertivas:

- I) A camada física trata da transmissão de *bits* brutos através de um canal de comunicação.
- II) A camada de enlace de dados trabalha com os dados formatados em quadros (*frames*).
- III) A camada de transporte trabalha com as questões de roteamento de pacotes.
- IV) A codificação de dados conforme um padrão estabelecido (por exemplo, ASCII) é um serviço da camada de apresentação.

As assertivas que correspondem **corretamente** ao Modelo de referência OSI da ISO são:

- a) somente as dos itens I, II e III.
- b) somente as dos itens I, II e IV.
- c) somente as dos itens I, III e IV.
- d) somente as dos itens II, III e IV.
- e) as assertivas de todos os itens.

Questão 30: Em relação à programação de aplicações para a arquitetura TCP/IP, “*sockets*” podem ser considerados:

- a) uma abstração que representa um extremo de uma comunicação.
- b) arquivos que armazenam em disco os dados da rede.
- c) *drivers* usados para acesso à interface de rede.
- d) programas que realizam a comunicação da camada IP com a camada TCP.
- e) uma biblioteca de funções escritas para a rede Linux.