



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 5ª REGIÃO

Concurso Público para provimento de cargos de Analista Judiciário - Área Apoio Especializado Especialidade Arquitetura

Caderno de Prova, Cargo 10, Tipo 001
000000000000000000
00001-0001-001

Nº de Inscrição
MODELO

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Estudo de Caso

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém as questões de Estudo de Caso e respectivos espaços destinados para o rascunho. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão objetiva existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- transcrever a resposta do Estudo de Caso no Caderno de Respostas, nos espaços destinados às questões.

ATENÇÃO

- Marque as respostas das questões objetivas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Em hipótese alguma o rascunho das questões de Estudo de Caso será corrigido.
- Você terá 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas, bem como para responder às questões de Estudo de Caso e transcrever as respectivas respostas no Caderno de Respostas correspondente.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver o Caderno de Questões da Prova Objetiva e a Folha de Respostas, bem como o Caderno de Transcrição do Estudo de Caso.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
Março/2008

CONHECIMENTOS GERAIS

Português

Atenção: As questões de números 1 a 20 referem-se ao texto que segue.

Num encontro pela liberdade de opinião

Vimos aqui hoje para defender a liberdade de opinião assegurada pela Constituição dos Estados Unidos e também em defesa da liberdade de ensino. Por isso mesmo, queremos chamar a atenção dos trabalhadores intelectuais para o grande perigo que ameaça essa liberdade.

Como é possível uma coisa dessas? Por que o perigo é mais ameaçador que em anos passados? A centralização da produção acarretou uma concentração do capital produtivo nas mãos de um número relativamente pequeno de cidadãos do país. Esse pequeno grupo exerce um domínio esmagador sobre as instituições dedicadas à educação de nossa juventude, bem como sobre os grandes jornais dos Estados Unidos. Ao mesmo tempo, goza de enorme influência sobre o governo. Por si só, isso já é suficiente para constituir uma séria ameaça à liberdade intelectual da nação. Mas ainda há o fato de que esse processo de concentração econômica deu origem a um problema anteriormente desconhecido – o desemprego de parte dos que estão aptos a trabalhar. O governo federal está empenhado em resolver esse problema, mediante o controle sistemático dos processos econômicos – isto é, por uma limitação da chamada livre interação das forças econômicas fundamentais da oferta e da procura.

Mas as circunstâncias são mais fortes que o homem. A minoria econômica dominante, até hoje autônoma e desobrigada de prestar contas a quem quer que seja, colocou-se em oposição a essa limitação de sua liberdade de agir, exigida para o bem de todo o povo. Para se defender, essa minoria está recorrendo a todos os métodos legais conhecidos a seu dispor. Não deve nos surpreender, pois, que ela esteja usando sua influência preponderante nas escolas e na imprensa para impedir que a juventude seja esclarecida sobre esse problema, tão vital para o desenvolvimento da vida neste país.

Não preciso insistir no argumento de que a liberdade de ensino e de opinião, nos livros ou na imprensa, é a base do desenvolvimento estável e natural de qualquer povo. Possamos todos nós, portanto, somar as nossas forças. Vamos manter-nos intelectualmente em guarda, para que um dia não se diga da elite intelectual deste país: timidamente e sem nenhuma resistência, eles abriram mão da herança que lhes fora transmitida por seus antepassados – uma herança de que não foram merecedores.

(Albert Einstein, **Escritos da maturidade**. Conferência pronunciada em 1936)

1. Albert Einstein, além de ser o notabilíssimo físico, preocupava-se também, como fica evidente no texto, com a
 - (A) ameaça que representa a intervenção do poder estatal, seja para o sistema econômico, seja para o sistema de ensino.
 - (B) concentração do poder econômico, quando este passa a ter influência sobre o debate e a livre circulação de idéias.
 - (C) situação de alto índice de desemprego, que desequilibra não apenas as regras do mercado como também o sistema educacional.
 - (D) centralização da produção, quando ela passa a subordinar-se a circunstâncias que fomentam debates pela imprensa.
 - (E) influência do poder econômico sobre o governo, quando este deseja fazer valer as leis do livre comércio.

2. *Para se defender, essa minoria está recorrendo a todos os métodos legais conhecidos a seu dispor. (3ª parágrafo)*

Contextualizada a frase acima Einstein está

- (A) alertando para a fragilidade de um sistema econômico à mercê de debates e críticas permanentes.
- (B) admitindo que a concentração do poder econômico põe em risco os parâmetros constitucionais.
- (C) reconhecendo o poder institucional de que se vale a minoria econômica dominante para impor seus interesses.
- (D) recusando a legitimidade dos métodos legais de que as minorias se valem para se oporem às leis do mercado.
- (E) considerando o direito que têm as minorias de se defenderem dos abusos do poder econômico.

3. Considere as seguintes afirmações:

- I. A frase do texto que resume o fato problematizado por Einstein é: *O governo federal está empenhado em resolver esse problema, mediante o controle sistemático dos processos econômicos (...).*
- II. Na frase as circunstâncias são mais fortes que o homem, o termo sublinhado refere-se ao movimento de reação em que se estão empenhando os intelectuais.
- III. No contexto do último parágrafo, a afirmação de que *eles abriam mão da herança* denota a quebra de uma tradição histórica de defesa dos ideais de liberdade.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, somente.
- (E) III, somente.

4. A expressão *limitação de sua liberdade de agir*, no terceiro parágrafo, refere-se aos limites em que se deve circunscrever

- (A) a intervenção do poder estatal sobre a economia.
- (B) a ação da imprensa e da elite intelectual.
- (C) o sistema jurídico em processo de institucionalização.
- (D) o funcionamento básico das leis do mercado.
- (E) a reação dos trabalhadores intelectuais.

<p>5. Representa-se um encadeamento progressivo de fatos na seqüência:</p> <p>(A) centralização da produção - concentração do capital - influência preponderante nas escolas e na imprensa.</p> <p>(B) centralização da produção - domínio esmagador - concentração do capital.</p> <p>(C) defesa da liberdade de ensino - interação das forças econômicas - influência preponderante nas escolas.</p> <p>(D) grande perigo que ameaça a liberdade - controle sistemático das forças econômicas - processo de concentração econômica.</p> <p>(E) defesa da liberdade de ensino - desemprego de parte dos que estão aptos a trabalhar - desenvolvimento da vida no país.</p>	<p>9. Está correto o emprego de ambas as expressões sublinhadas na frase:</p> <p>(A) As pessoas <u>com quem</u> devemos prestar contas são aquelas <u>cujos</u> direitos os setores dominantes não costumam dar atenção.</p> <p>(B) Nem sempre conseguem os homens sobrepor-se <u>diante de</u> suas circunstâncias ou redimir-se <u>perante</u> seus fracassos.</p> <p>(C) Os direitos <u>em cuja</u> defesa devemos nos empenhar são os <u>mesmos pelos quais</u> os acumuladores de capital demonstram desprezo.</p> <p>(D) O alerta de Einstein <u>de que</u> nos mantenhemos em guarda é, de fato, um imperativo moral <u>do qual</u> não podemos deixar de atender.</p> <p>(E) Os métodos legais <u>de cujos</u> se valem os detentores do poder econômico reforçam a má distribuição de renda <u>em que</u> os trabalhadores são vítimas.</p>
<p>6. A centralização da produção <u>acarretou uma</u> concentração do capital produtivo nas mãos de um número <u>relativamente pequeno</u> de cidadãos do país.</p> <p>As expressões sublinhadas podem ser substituídas, respectivamente, sem prejuízo para a correção e o sentido da frase acima, por:</p> <p>(A) estribou-se numa - comparavelmente</p> <p>(B) incluiu-se em uma - um tanto quanto</p> <p>(C) implicou-se numa - mais ou menos</p> <p>(D) deveu-se a uma - moderadamente</p> <p>(E) originou uma - em certa medida</p>	<p>10. Há uma relação de causalidade entre os seguintes segmentos:</p> <p>(A) <i>influência preponderante nas escolas – impedir que a juventude seja esclarecida.</i></p> <p>(B) <i>não se diga da elite intelectual deste país – herança de que não foram merecedores.</i></p> <p>(C) <i>limitação da chamada livre interação das forças econômicas – recorrendo a todos os métodos legais.</i></p> <p>(D) <i>defender a liberdade de opinião – também em defesa da liberdade de ensino.</i></p> <p>(E) <i>domínio esmagador sobre as instituições – desenvolvimento estável e natural de qualquer povo.</i></p>
<p>7. Em respeito às normas de concordância, é preciso corrigir a seguinte frase:</p> <p>(A) Podem ser mais fortes do que as circunstâncias humanas o interesse daqueles que estabelecem de vez a concentração do poder econômico.</p> <p>(B) Não se deve insistir nos argumentos que dão como essenciais a liberdade de ensino e a de opinião.</p> <p>(C) Não se resignem a imprensa e o ensino aos limites que lhes quer impor o poder econômico de uma minoria.</p> <p>(D) Caso se desconsidere a herança dos valores que nos legaram os antepassados, não se preservará o significado de sua resistência moral.</p> <p>(E) É inútil empenharem-se os governos em disciplinar a economia quando os detentores do poder econômico mantêm o controle do poder político.</p>	<p>11. Não nos surpreender se a minoria econômica dominante de prestar contas a quem mais</p> <p>Preenche corretamente as lacunas da frase acima a seguinte seqüência de formas verbais:</p> <p>(A) deveremos - deixou - venha a prejudicar</p> <p>(B) devemos - deixa - esteja prejudicando</p> <p>(C) deveríamos - deixou - prejudicaria</p> <p>(D) deveríamos - deixe - prejudicaria</p> <p>(E) devamos - deixasse - prejudicaria</p>
<p>8. Atente para as seguintes frases:</p> <p>I. Einstein investe contra os empresários, que promovem e manipulam a alta concentração do poder econômico.</p> <p>II. Reconheça-se o esforço dos governantes, nessa precisa tentativa de resolver tão grave problema.</p> <p>III. O grande físico dirige-se aos leitores, que identifica como trabalhadores intelectuais e em quem reconhece capacidade de resistência.</p> <p>A supressão da vírgula alterará o sentido do que está em</p> <p>(A) I e II, somente.</p> <p>(B) III, somente.</p> <p>(C) II, somente.</p> <p>(D) I e III, somente.</p> <p>(E) I, II e III.</p>	<p>12. Esses problemas? O governo federal está empenhado em <u>resolver esses problemas</u>, em <u>reconhecer a gravidade desses problemas</u>, bem como <u>encarar essa gravidade</u> com a coragem que ela está a exigir.</p> <p>Evitam-se as viciosas repetições do trecho acima substituindo-se os elementos sublinhados, respectivamente, por:</p> <p>(A) resolvê-los - reconhecer a gravidade sua - lhe encarar</p> <p>(B) resolvê-los - reconhecê-los a gravidade - a encarar</p> <p>(C) resolvê-los - reconhecer a gravidade deles - encará-la</p> <p>(D) resolver-lhes - reconhecer-lhes a gravidade - encará-la</p> <p>(E) resolver-lhes - reconhecer-lhes a gravidade - encarar-lhe</p>

<p>13. Considere as seguintes afirmações:</p> <p>I. Einstein defende a liberdade de opinião.</p> <p>II. Um pequeno grupo dominante ameaça a liberdade de opinião.</p> <p>III. Einstein convoca os intelectuais a defenderem essa liberdade.</p> <p>As frases acima articulam-se de modo claro, correto e coerente em:</p> <p>(A) Einstein, que defende a liberdade de opinião, convoca os intelectuais a defenderem a mesma, ao julgar ameaçada por um pequeno grupo dominante.</p> <p>(B) Porquanto ameaçada a liberdade de opinião por um pequeno grupo dominante, Einstein defende-a, para o que também se convocam os intelectuais.</p> <p>(C) Tendo em vista que um pequeno grupo dominante ameaça a liberdade de opinião, Einstein convoca os intelectuais a também defendê-la.</p> <p>(D) Einstein convoca os intelectuais, em face da ameaça de um pequeno grupo dominante, a defenderem sua mesma liberdade de opinião.</p> <p>(E) Defendendo a liberdade de opinião, Einstein também convoca os intelectuais, tendo em vista a ameaça de um pequeno grupo dominante.</p>	<p>17. Transpondo-se para a voz passiva a construção <i>o grande perigo que ameaça essa liberdade</i>, a forma verbal resultante será</p> <p>(A) é ameaçado.</p> <p>(B) esteja ameaçando.</p> <p>(C) está ameaçando.</p> <p>(D) é ameaçada.</p> <p>(E) vem sendo ameaçada.</p>
<p>14. Admite-se a permanência do elemento sublinhado na frase <i>Esse pequeno grupo (...) goza de enorme influência sobre o governo</i> no caso de substituição da forma verbal <i>goza</i> pela forma verbal</p> <p>(A) usufrui.</p> <p>(B) atribui-se.</p> <p>(C) empenha-se.</p> <p>(D) favorece.</p> <p>(E) alça-se.</p>	<p>18. A frase <i>A minoria econômica dominante (...) colocou-se em oposição a essa limitação de sua liberdade de agir</i> deve ser entendida como <i>A minoria econômica dominante</i></p> <p>(A) <i>mostrou-se contrário a agir livremente.</i></p> <p>(B) <i>manifestou-se contrariamente por sua limitada liberdade de ação.</i></p> <p>(C) <i>opôs-se a essa restrição de sua liberdade de ação.</i></p> <p>(D) <i>manteve oposição nesse limiar de sua liberdade de ação.</i></p> <p>(E) <i>recusou restringir-se à liberdade de agir.</i></p>
<p>15. <i>Possamos todos nós, portanto, somar as nossas forças.</i></p> <p>Os mesmos tempos e modos verbais utilizados na frase acima representam-se em:</p> <p>(A) Preocupamo-nos todos, deste modo, em combater as injustiças com denodo.</p> <p>(B) Levantamo-nos todos nós, assim, ao patamar das altas aspirações.</p> <p>(C) Unimo-nos todos, desta forma, envidando nossos maiores esforços.</p> <p>(D) Intentemos todos, pois, fortalecer a nossa luta.</p> <p>(E) Devemos todos nós, portanto, aglutinar nossas energias.</p>	<p>19. É preciso corrigir a má estruturação da seguinte frase:</p> <p>(A) Não esqueçamos que Einstein viveu longo tempo nos Estados Unidos – razão pela qual, nesse texto, mostra sua preocupação com esse país.</p> <p>(B) Questões políticas, históricas e culturais sempre preocuparam Albert Einstein, como se pode verificar em seu livro Escritos da maturidade.</p> <p>(C) O segundo parágrafo abre-se com duas perguntas retóricas, ou seja, com indagações cujas respostas já são conhecidas por quem as formula.</p> <p>(D) As divinizadas leis do livre mercado podem atuar, como denuncia Einstein, em detrimento dos interesses da maioria da população.</p> <p>(E) Einstein combate, em sua conferência, não apenas as restrições à imprensa, já que inclusive a liberdade de opinião dos intelectuais.</p>
<p>16. Há ocorrências de incorreção ortográfica na frase:</p> <p>(A) Quando o poder econômico influi nas decisões governamentais, acaba por reservar-se privilégios inconcebíveis.</p> <p>(B) Mão-de-obra ociosa ou paralizada pode decorrer de uma incidiosa e frustrante concentração do poder econômico.</p> <p>(C) Embora tenha sido escrito há tantas décadas, o texto de Einstein mantém-se atualíssimo, dissipando assim uma possível alegação de anacronismo.</p> <p>(D) Os empreendimentos econômicos não podem obliterar os aspectos sociais intrínsecos a toda e qualquer mobilização de capital.</p> <p>(E) A arrogância inescrupulosa de alguns capitalistas presunçosos impede que haja não apenas distribuição das riquezas, mas acesso às informações.</p>	<p>20. No segundo parágrafo, as frases iniciadas pelas expressões <i>Por si só</i> e <i>Mas ainda</i> continuariam a articular-se com correção e coerência caso se substituíssem essas expressões, respectivamente, por:</p> <p>(A) Assim sendo - Também por isso</p> <p>(B) Neste caso - Assim também</p> <p>(C) Em vista do que - Por outro lado</p> <p>(D) Em si mesmo - No entanto, também</p> <p>(E) Sendo assim - De outro modo</p> <p style="text-align: center;">Noções de Direito Administrativo</p> <p>21. Sendo um dos poderes administrativos, o Poder Disciplinar é</p> <p>(A) a faculdade de que dispõem os Chefes de Executivo de explicar uma lei para a sua correta execução, ou de expedir decreto autônomo sobre matéria de sua competência ainda não disciplinada por lei.</p> <p>(B) o de que dispõe a Administração para distribuir e escalonar as funções dos seus órgãos.</p> <p>(C) o que permite à Administração Pública apurar infrações e aplicar penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.</p> <p>(D) exercido pelos Ministérios e Secretarias da Educação para distribuir as disciplinas do ano letivo.</p> <p>(E) o que a Administração exerce sobre todas as atividades e bens que afetam ou possam afetar a coletividade.</p>

<p>22. Das condutas abaixo indicadas, NÃO são apontados pela doutrina dominante como deveres básicos dos administradores públicos:</p> <p>(A) dever de probidade; dever de prestar contas; dever de atender ao público em geral com presteza.</p> <p>(B) dever de agir; dever de eficiência; dever de cumprir horário.</p> <p>(C) dever de eficiência; dever de probidade; dever de identificar a assinatura dos documentos com carimbo contendo o nome do servidor.</p> <p>(D) dever de atender o público em geral com presteza; dever de cumprir horário estabelecido para o trabalho; dever de probidade.</p> <p>(E) dever de cumprir horário estabelecido para o trabalho; dever de identificar a assinatura dos documentos com carimbo contendo nome do servidor; dever de atender o público em geral com presteza.</p>	<p style="text-align: center;">Noções de Direito Constitucional</p> <p>26. Nas suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se, dentre outros, pelo princípio da</p> <p>(A) dependência nacional e do pluralismo político.</p> <p>(B) intervenção e da cidadania.</p> <p>(C) autodeterminação dos povos.</p> <p>(D) solução bélica dos conflitos e da soberania.</p> <p>(E) vedação de asilo político.</p>
<p>23. A aplicação da sanção de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, prevista pela inexecução total ou parcial do contrato, conforme disposição expressa da Lei de Licitações, é de competência exclusiva</p> <p>(A) de Ministro de Estado, Secretário Estadual ou Municipal, conforme o caso.</p> <p>(B) da Comissão de Licitação.</p> <p>(C) dos Tribunais de Contas.</p> <p>(D) do Poder Judiciário.</p> <p>(E) do Ministério Público.</p>	<p>27. É direito e garantia fundamental do cidadão que está sofrendo violência em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder, se valer do</p> <p>(A) <i>habeas corpus</i>.</p> <p>(B) mandado de segurança.</p> <p>(C) mandado de injunção.</p> <p>(D) <i>habeas data</i>.</p> <p>(E) juízo ou tribunal de exceção.</p>
<p>24. Em matéria de responsabilidades do servidor público federal, analise:</p> <p>I. A responsabilidade penal abrange também as contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.</p> <p>II. A responsabilidade civil-administrativa resulta também de ato comissivo praticado no desempenho do cargo ou função .</p> <p>III. As sanções civis penais e administrativas não poderão cumular-se, mesmo quando dependentes entre si.</p> <p>IV. A responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência de sua autoria .</p> <p>Nesses casos, APENAS são corretos :</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) I e III.</p> <p>(C) II e IV.</p> <p>(D) I, III e IV.</p> <p>(E) II, III e IV.</p>	<p>28. Dentre outros, é privativo de brasileiro nato o cargo de</p> <p>(A) Ministro dos Tribunais Superiores.</p> <p>(B) Oficial das Forças Armadas.</p> <p>(C) Governador de Estado.</p> <p>(D) Presidente de Assembléias Legislativas.</p> <p>(E) Senador da República.</p>
<p>25. De acordo com a Lei nº 9.784/99, será devolvido o prazo para recurso na hipótese de interposição</p> <p>(A) após exaurida a esfera administrativa.</p> <p>(B) fora do prazo.</p> <p>(C) por pessoa sem legitimidade ativa.</p> <p>(D) perante órgão incompetente.</p> <p>(E) após transitada em julgado a decisão administrativa.</p>	<p>29. Quanto ao Poder Legislativo, considere:</p> <p>I. O Senado Federal compõe-se de representantes do povo, eleitos, pelo sistema indireto, em cada Estado, Território e Distrito Federal.</p> <p>II. Cada Território e o Distrito Federal elegerão dois deputados.</p> <p>III. A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário.</p> <p>IV. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, com mandato de oito anos.</p> <p>V. A representação no Senado Federal de cada Estado e do Distrito Federal será renovada de quatro em quatro anos, alternadamente, por um e dois terços.</p> <p>Estão corretas APENAS as que se encontram em</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) IV e V.</p> <p>(C) II, III e IV.</p> <p>(D) I, III e V.</p> <p>(E) I, II e IV.</p>
	<p>30. Os Tribunais Regionais Federais compõem-se de, no</p> <p>(A) máximo, sete juízes nomeados pelo Presidente do Congresso Nacional dentre brasileiros natos com mais de trinta e menos de sessenta anos de idade.</p> <p>(B) mínimo, nove juízes nomeados pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal dentre brasileiros natos com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade.</p> <p>(C) mínimo, cinco juízes nomeados pelo Presidente do Superior Tribunal de Justiça dentre brasileiros natos ou naturalizados, com mais de trinta e cinco e menos de sessenta anos de idade.</p> <p>(D) mínimo, sete juízes nomeados pelo Presidente da República dentre brasileiros com mais de trinta e menos de sessenta e cinco anos de idade.</p> <p>(E) máximo, nove juízes nomeados pelo Presidente do Conselho Nacional de Justiça dentre brasileiros natos com mais de trinta e cinco e menos de setenta anos de idade.</p>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Lúcio Costa é autor de importante obra escrita que, em seu conjunto, deu à arquitetura brasileira traços definitivos, marcados por um olhar atento do presente, mas fortemente fundados em nossa herança pretérita.

Considere as seguintes noções de composição plástica, sugeridas por Lúcio Costa:

- I. Partido é a escolha e a fixação do sentido geral a prevalecer na disposição dos pontos, das linhas, dos planos, dos volumes ou das cores.
- II. Modenatura é o modo particular como é tratada, plasticamente, cada uma das partes da composição.
- III. Ritmo são espaçamentos ou alturas desiguais uniformemente repetidos ou alternados.
- IV. Harmonia é a subordinação de todas as partes a uma determinada lei.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

-
32. Entre as principais etapas que integram o conjunto de atividades do projeto de arquitetura estão a Concepção e a Execução.

Considere os seguintes itens que uma planta, na etapa de Projeto Executivo, deve conter:

- I. Indicação dos elementos do sistema estrutural, com distinção gráfica entre estes e as vedações.
- II. Indicação de enchimentos, dutos e prumadas das instalações.
- III. Indicação dos cortes gerais, elevações, detalhes e secções.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

-
33. O trabalho de planejamento para espaços empresariais busca reconhecer a filosofia de trabalho de cada empresa e, através de metodologia sistemática de projeto, fornecer as condições adequadas para implantação de suas instalações administrativas.

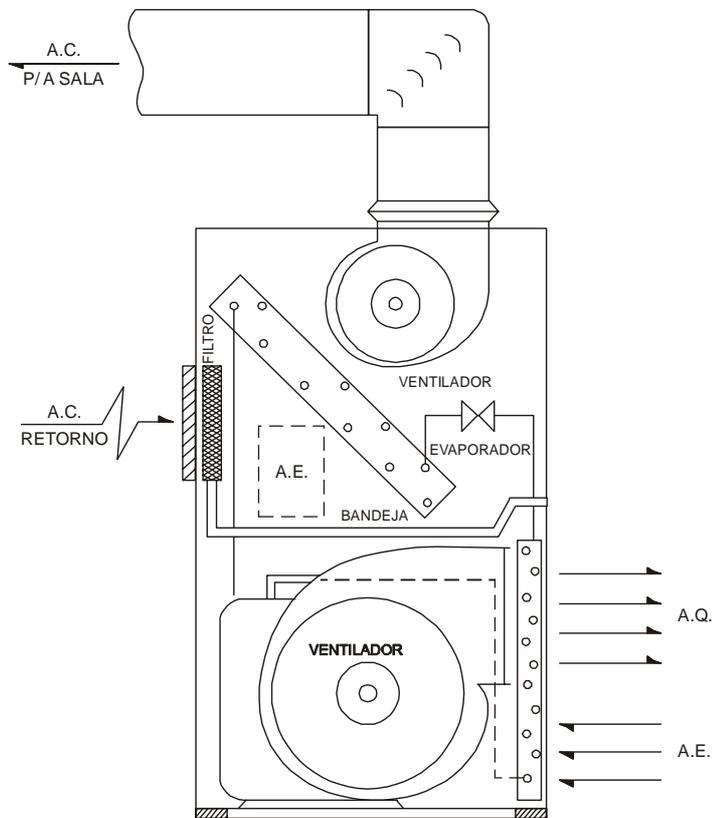
As preocupações mais importantes que constituem um projeto de arquitetura de interiores aplicada aos escritórios são:

- (A) persianas e cortinas, marcenaria especial e carpetes.
- (B) caixilhos, luminárias, pisos elevados e divisórias.
- (C) conceitos de flexibilidade, funcionalidade, ergonomia e segurança.
- (D) mobiliário, arquivos deslizantes e telefonia.
- (E) equipamentos de informática, ar-condicionado e elevadores.

34. Quando a concessionária pública não pode garantir a continuidade de abastecimento de água potável, tampouco a pressão mínima de fornecimento, deve-se optar pelo seguinte sistema de abastecimento e distribuição predial:

- (A) Direto sem bombeamento.
- (B) Indireto sem bombeamento.
- (C) Direto com bombeamento.
- (D) Indireto com bombeamento.
- (E) Misto sem bombeamento.

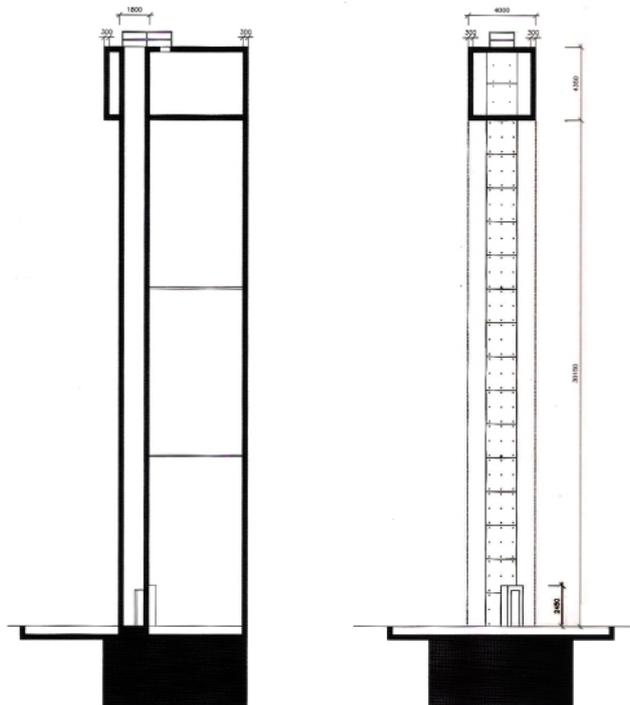
35. Observe a figura:



Analisando o corte esquemático do equipamento de condicionamento de ar, podemos constatar que o mesmo trata de

- (A) Unidade console – split – refrigerado a ar.
- (B) Unidade gabinete – self-contained – refrigerado a ar.
- (C) Unidade gabinete – de janela – refrigerado a ar.
- (D) Unidade centrífuga – chiller – refrigerado a ar.
- (E) Unidade console – fan & coil – refrigerado a água.

36. Observe o Reservatório de Água na Universidade de Aveiro (1988-1989), projeto do arquiteto português de Álvaro Siza Vieira.



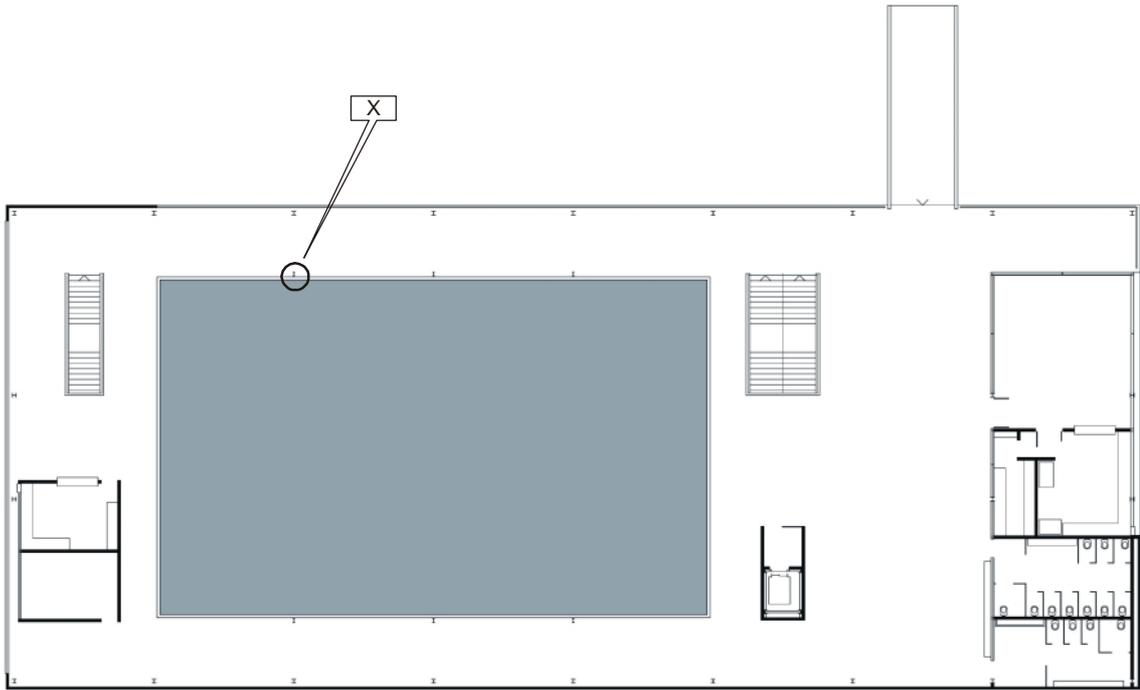
Analisando-se a relação entre estrutura e forma arquitetônica, constata-se que:

- I. A estrutura de apoio é formada por duas colunas de comportamento estrutural muito diferente, sobretudo para ações transversais ao plano definido pelos seus eixos.
- II. A coluna parede apóia-se na coluna cilíndrica através dos elementos tubulares, transferindo para esta a ação do vento que sobre ela atua e também a responsabilidade pela sua resistência à instabilidade elástica.
- III. O projeto decorre de uma estreita relação entre arquiteto e engenheiro, como se de um só autor se tratasse.

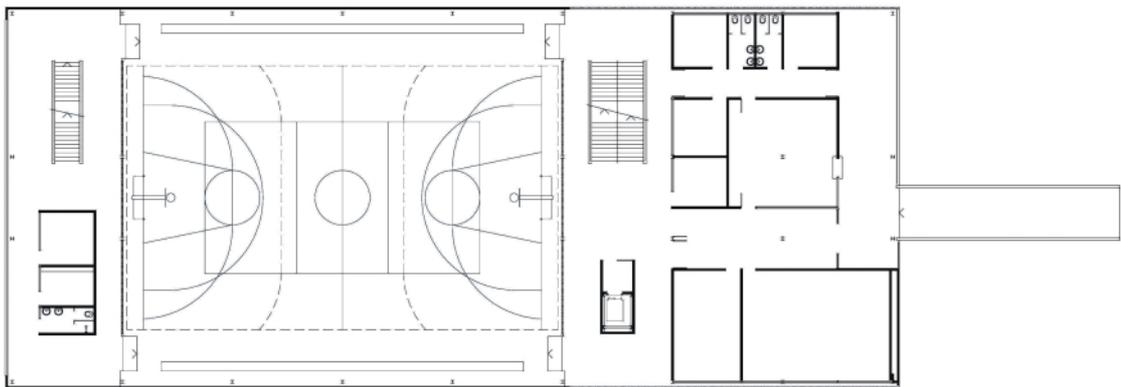
Está correto o que se afirma em

- (A) I apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

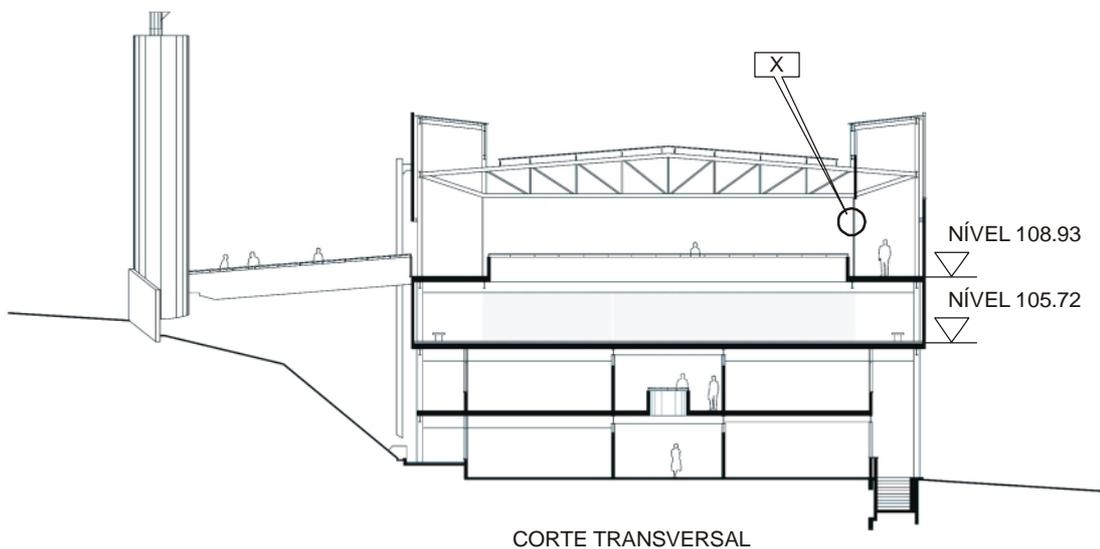
37. Observe a Escola Estadual Jardim Angélica III (2004, 2006), projeto do escritório paulista Núcleo de Arquitetura.



PLANTA DO NÍVEL 108.93



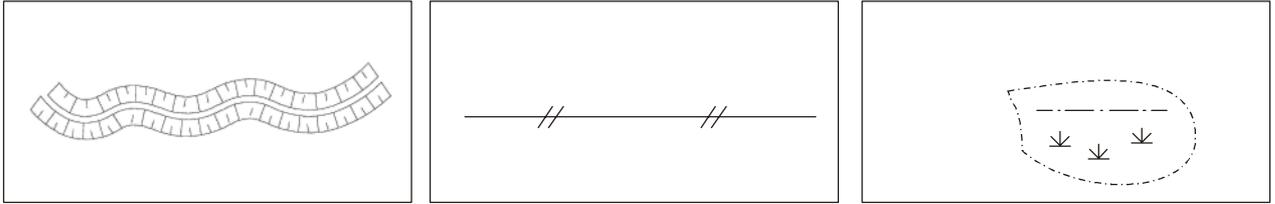
PLANTA DO NÍVEL 105.72



CORTE TRANSVERSAL

39. Os levantamentos plani-altimétricos são representações gráficas de parte da superfície terrestre, elaborados a partir de uma série de convenções padronizadas.

Considere a figura:



Os três desenhos são convenções que representam, respectivamente:

- (A) ribeirão ou córrego, cerca de arame, jardim.
 (B) estrada ou caminho, cerca viva, brejo.
 (C) talude, cerca de madeira ou tapume, alagado com vegetação.
 (D) valeta, posteamento de rede elétrica, lagoa ou represa.
 (E) via sobre córrego canalizado, gradil ou alambrado, cultura agrícola.
-
40. Um terreno de 100000 m² (cem mil metros quadrados) de área real é desenhado na planta do levantamento plani-altimétrico como um retângulo cuja área é 40 cm². A escala do desenho é:

- (A) 1/5000
 (B) 1/4000
 (C) 1/2500
 (D) 1/2000
 (E) 1/500

41. Analise as seguintes terminologias das fontes de luz e lâmpadas:

- I. Fonte secundária – superfície ou objeto que emite luz, produzida por uma conversão de energia de uma fonte primária.
 II. Lâmpada fluorescente – lâmpada a descarga do tipo vapor de mercúrio a baixa pressão, na qual a maior parte da luz é emitida por uma camada de substâncias fluorescentes, excitadas pela radiação ultravioleta da descarga.
 III. Lâmpada halógena – lâmpada incandescente a gás com filamento de tungstênio, que contém certa proporção de halogênios ou de halogênios compostos.
 IV. Queda catódica – passagem de corrente através de um gás, reduzindo a tensão de ignição da fonte de luz.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
 (B) I e II.
 (C) II e III.
 (D) II, III e IV.
 (E) IV.

42. Analisando um projeto de iluminação, verifica-se que o projetista optou por lâmpadas de 60W, com fluxo luminoso de 864 lumens e temperatura de cor em torno de 2800 K.

É correto afirmar que

- (A) foram utilizadas lâmpadas fluorescentes compactas.
 (B) a relação lumens por watt, indica que foram utilizadas lâmpadas econômicas e de alto rendimento.
 (C) muito embora não possa ser considerada fisicamente, a temperatura de cor adotada descreve uma fonte de luz azulada, visualmente “fria”.
 (D) foram utilizadas lâmpadas incandescentes.
 (E) foram utilizadas lâmpadas de vapor metálico.

43. Analise as seguintes definições de fundações:

- I. Sapata associada – fundação profunda com sapata comum a vários pilares, cujos centros, em planta, não estejam situados em um mesmo alinhamento.
- II. Radier – fundação direta comum a vários pilares, cujos centros, em planta, estejam situados no mesmo alinhamento.
- III. Estaca tipo Franki – fundação direta com a estaca cravada por percussão, caracterizada por ter a base alargada.
- IV. Estaca-broca – fundação profunda executada em perfuração do terreno com trado e posteriormente concretada.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
 - (B) I.
 - (C) II e III.
 - (D) II, III e IV.
 - (E) IV.
-

44. O projeto acústico para edifícios semelhantes e com uso similar deve sempre obedecer a um roteiro, onde podem ser destacados os seguintes objetivos:

- I. Estabelecimento do ruído médio admissível.
- II. Cálculo do índice de amplificação e resposta.
- III. Cálculo do índice de redução acústica.
- IV. Cálculo dos tempos de reverberação.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
 - (B) I, III e IV.
 - (C) I e IV.
 - (D) II, III e IV.
 - (E) II e IV.
-

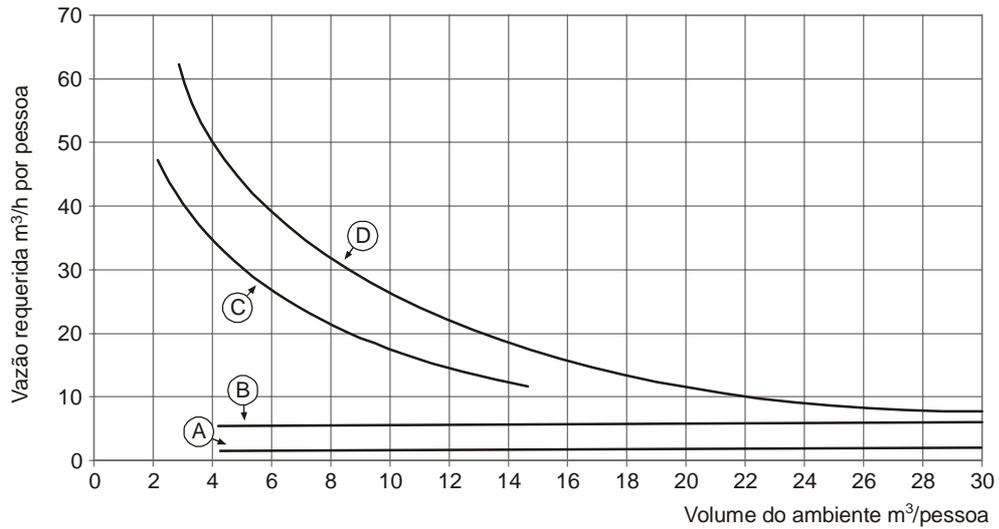
45. Os revestimentos murais dos ambientes, de um modo geral, são influenciadores da acústica interior, podendo ser classificados em três categorias:

- I. Muito refletores; os coeficientes médios de absorção, em Sabine metro, são da ordem de 1/100 (0,01).
- II. Ligeiramente absorventes; os coeficientes médios de absorção, em Sabine metro, são superiores a 5/10 (0,5), entre 128 e 4086 Hz.
- III. Muito absorventes; os coeficientes médios de absorção, em Sabine metro, são superiores a 1/10 (0,1).

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 - (B) II e III, apenas.
 - (C) I e III, apenas.
 - (D) II, apenas.
 - (E) I, II e III.
-

46. Observe o gráfico.



- A - Vazão para provisão de oxigênio.
- B - Vazão para evitar concentração de CO₂ além de 0,6%.
- C - Vazão para dissipação dos odores corporais de adultos em atividade sedentária.
- D - Curva C, acrescida de 50% para o caso de adultos em atividade física moderada.

Analisando o gráfico e as suas relações, podemos constatar que o mesmo trata de

- (A) taxas para dimensionamento de pressão máxima de exaustão.
- (B) taxas de reposição de umidade relativa.
- (C) taxas para exaustão mecânica.
- (D) taxas de ventilação recomendadas.
- (E) taxas para dimensionamento de sistemas de umidificação do ar interno.

47. O ganho de calor solar de uma edificação, como variável climática, deve ser medido. Algumas fórmulas permitem que a intensidade de radiação solar incidente sobre as superfícies possa ser calculada, sendo função:

- I. Da data.
- II. Da nebulosidade.
- III. Da poluição do ar.
- IV. Da orientação do plano de incidência.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

48. A norma regulamentadora nº 17, do Ministério do Trabalho, determina que os assentos utilizados nos postos de trabalho devem atender aos seguintes requisitos mínimos de conforto:

- (A) máxima conformação na base do assento.
- (B) inclinação do assento ajustável à estatura do trabalhador e à natureza da função exercida.
- (C) borda frontal arredondada.
- (D) encosto internamente com forma levemente convexa, adaptada ao corpo para proteção da região lombar.
- (E) braços reguláveis entre 41 e 52 cm de altura.

49. Nos locais de trabalho onde são executadas atividades que exijam solicitação intelectual e atenção constantes, tais como: salas de controle, laboratórios, escritórios, salas de desenvolvimento ou análise de projetos, dentre outros, recomenda-se que o índice de temperatura efetiva esteja
- (A) entre 23°C (vinte e três) e 26°C (vinte e seis) graus centígrados.
 - (B) entre 20°C (vinte) e 23°C (vinte e três) graus centígrados.
 - (C) entre 21°C (vinte e um) e 23°C (vinte e três) graus centígrados.
 - (D) entre 20°C (vinte) e 26°C (vinte e seis) graus centígrados.
 - (E) entre 21°C (vinte e um) e 26°C (vinte e seis) graus centígrados.
-
50. Para tornar um edifício público acessível segundo a NBR 9050, norma brasileira que trata da “Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos”, o máximo de desnível aceitável entre dois pisos para que não seja necessário tratamento especial é de
- (A) 1 cm
 - (B) 1,5 cm
 - (C) 2 cm
 - (D) 2,5 cm
 - (E) 5 mm
-
51. Segundo a NBR 9050, quando mesas ou superfícies para refeições ou trabalho são previstas em espaços acessíveis, a quantidade acessível para P.C.R., “pessoa em cadeira de rodas”, é de:
- (A) pelo menos 10%, com no mínimo uma do total.
 - (B) pelo menos 5%, com no mínimo uma do total.
 - (C) pelo menos 3%, com no mínimo uma do total.
 - (D) pelo menos 2%, com no mínimo uma do total.
 - (E) pelo menos 1%, com no mínimo uma do total.
-
52. Será obrigatório ao trabalhador a utilização de cinturão de segurança, em toda atividade executada em altura igual ou superior a
- (A) 1,00 m
 - (B) 1,50 m
 - (C) 1,70 m
 - (D) 1,90 m
 - (E) 2,00 m
-
53. O método da linha reta é utilizado pelos peritos em avaliação de imóveis urbanos para
- (A) calcular a depreciação física e funcional das construções.
 - (B) determinar o custo de reposição.
 - (C) determinar o fator de frente.
 - (D) calcular a profundidade equivalente.
 - (E) correção da elasticidade da informação pelo fator de fonte.
-

54. Considere as atividades básicas abaixo.

- I. Vistoria.
- II. Metodologia.
- III. Pesquisa de Valores.
- IV. Julgamento.

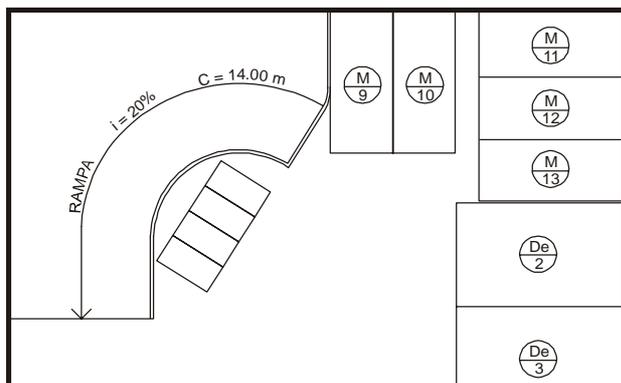
A perícia e avaliação de imóveis pressupõem as atividades indicadas APENAS em

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

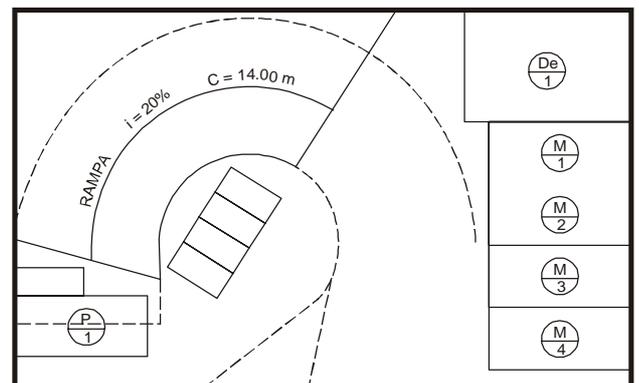
55. Um planejamento gerencial eficiente utilizado como sistema de qualidade, fiscalização e controle de obras deve

- (A) ser uma projeção do passado, pois o desempenho anterior é garantia das implicações futuras.
- (B) ser determinístico, prescritivo e reducionista.
- (C) ser uma técnica de previsão e predição.
- (D) visualizar as implicações futuras provenientes das decisões presentes.
- (E) ser imutável e estático.

56. Analise as plantas do projeto de arquitetura de dois subsolos de um edifício de escritórios.



Planta do 2º Subsolo

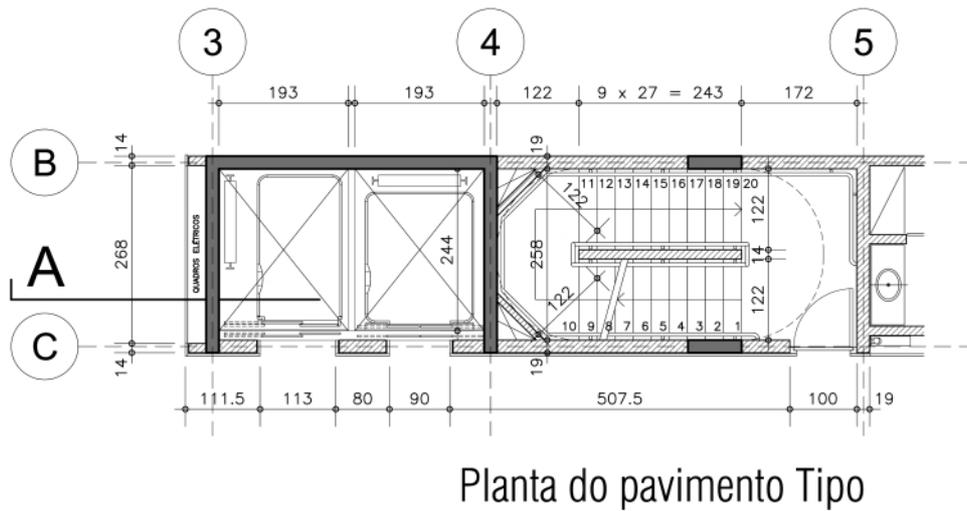
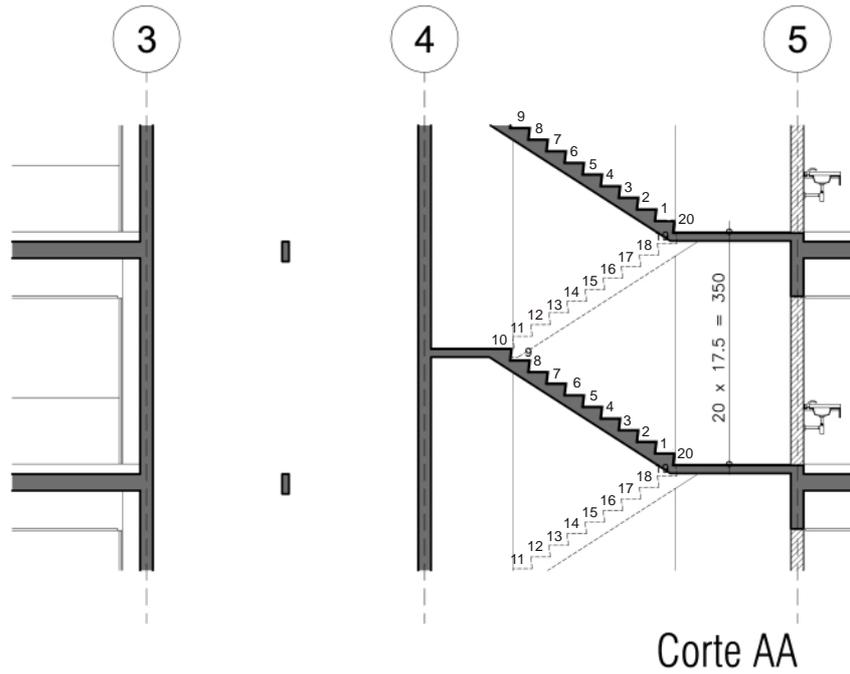


Planta do 3º Subsolo

Com base nas informações contidas nesses desenhos técnicos, a diferença, medida em metros, entre os pisos dos dois níveis de estacionamento é de

- (A) 3,00
- (B) 3,20
- (C) 2,90
- (D) 2,80
- (E) 2,50

57. Observe, abaixo, a planta e o corte da escada de um edifício de vários pavimentos.



Aplicando-se a conhecida fórmula de Blondel com as informações contidas nos desenhos, o resultado da equação, em centímetros, é:

- (A) 62
- (B) 62,5
- (C) 63
- (D) 72,5
- (E) 72

58. Textos nunca foram o forte do Autocad. Entretanto, as últimas versões do programa vêm melhorando substancialmente suas ferramentas de edição de textos. A partir do Autocad 2000, considere os seguintes recursos:

- I. O Autocad possui um corretor ortográfico de um processador de textos, mas ainda não é possível escolher um dicionário principal particular ou criar um dicionário personalizado como nos melhores programas de editoração.
- II. O Autocad permite a utilização de letras *TrueType* e a importação de arquivos de texto em formato ASCII e em formato *Rich Text* (RTF).
- III. Quando se cria uma imagem especular de um grupo de objetos que contém algum texto, normalmente o texto espelhado aparece ao contrário, mas é possível escolher uma definição no Autocad para que isso não aconteça.
- IV. É possível ajustar o alinhamento dos textos como se queira, mas o espaçamento das linhas deve ficar submetido ao padrão do Autocad que é 1 vez a altura do texto

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I e IV.

59. Arquivos de referência externa ou simplesmente *Xref* são recursos do Autocad cada vez mais utilizados, sobretudo em ambientes de grupo de trabalho, onde várias pessoas trabalham no mesmo projeto. A respeito das opções que são encontradas na caixa de diálogo principal de *External Reference*, é correto o que:

- (A) *Overlay* faz com que o Autocad inclua outros arquivos conectados também como *Xref* que estejam aninhados no arquivo selecionado.
- (B) *Attachment* converte um arquivo *Xref* em bloco e mantém os elementos nomeados do *Xref* (camadas, tipos de linha etc.)
- (C) *Overlay* faz com que o Autocad ignore outros arquivos conectados também como *Xref* que estejam aninhados no arquivo selecionado.
- (D) *Attachment* converte um arquivo *Xref* em bloco criando novas camadas no arquivo corrente com o prefixo do nome do arquivo *Xref*.
- (E) *Overlay* e *Attachment* informam se o Autocad armazena a informação de percurso ao *Xref* no banco de dados dos arquivos correntes, ou se a descarta.

60. O Dimensionamento Associativo é ferramenta poderosa dos *softwares* profissionais de desenho.

Considere as seguintes possibilidades de se criar e editar dimensões ou cotas no Autocad 2000:

- I. Com um único comando, é possível editar mais de um texto de dimensão ao mesmo tempo.
- II. Com o comando *Trim* é possível cortar cotas com linhas que intersectam a Linha de Dimensão, mas com o comando *Extend* não é possível estender cotas até linhas externa aos seus pontos de definição.
- III. Cotar no *Paper Space* exige ajuste de escala do dimensionamento à escala da janela de visualização a partir da qual se está desenhando.
- IV. Textos de dimensão são escritos paralelos às linhas de dimensão. Para girá-los em novos ângulos é necessário explodir as cotas, perdendo a característica associativa.

Está correto o que se afirma APENAS EM

- (A) II e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e III.

PROVA DISSERTATIVA DE ESTUDO DE CASO

Em seu livro *Oscar Niemeyer, minha arquitetura – 1937-2005*, Niemeyer manifesta a importância do texto em seu processo criativo:

Meu trabalho é procurar a solução arquitetônica. E, quando ela aparece e a desenho, começo a redigir um texto explicativo. E, se, ao lê-lo, os argumentos parecem frágeis, volto à prancheta: é a minha prova dos nove.

Para responder a questão a seguir, observe a casa do arquiteto Niemeyer, no Rio de Janeiro (1953).

