



# Caderno de Prova

E1S13

## Fiscal do Meio Ambiente

Dia: 2 de março de 2008 • Horário: das 14 às 17 h

Duração: 3 (três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 30 (trinta), está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

**<http://concursopmbc.fepese.ufsc.br>**



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Língua Portuguesa

(5 questões)

### Texto

Quando o dia despontou, fui acordado por um som ensurdecedor que vinha do convés acima de mim. Entreabri os olhos e deparei com uma quantidade enorme de cascalho e areia sendo despejados por um guindaste no fundo do porão onde eu estava. O pó que se levantava na luz brilhante dos raios de sol quase me sufocou. Cobri a cabeça com a camisa e rastejei velozmente para um canto mais seguro. Através das casas dos botões da minha camisa pude ver, cada vez mais alarmado, a velocidade com que o cascalho estava se amontoando no centro do porão e preenchendo todo o espaço. Em pouco tempo, o porão estaria cheio até a borda; eu ficaria exposto aos marinheiros e eles me pegariam. Ou então, ficaria sepultado para sempre debaixo dos calhaus pontiagudos.

CHEN, Da. *A Montanha e o Rio*. Trad. Paulo Andrade Lemos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006, p.126.

1. Observe a frase, retirada do texto:

Entreabri os olhos e deparei com uma quantidade enorme de cascalho e areia.

Coloque dentro dos parênteses (coluna 2) o número que corresponda à classificação correta dos conjuntos destacados, de acordo com a coluna 1 (não é permitido repetir qualquer número).

#### Coluna 1

1. hiato
2. ditongo decrescente
3. ditongo crescente
4. grupo consonantal
5. dígrafo

#### Coluna 2

- ( ) **abri**
- ( ) **olhos**
- ( ) **quantidade**
- ( ) **deparei**
- ( ) **entreabri**

Assinale agora a resposta que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 4 – 3 – 2 – 5
- b. ( ) 4 – 5 – 3 – 1 – 2
- c. (X) 4 – 5 – 3 – 2 – 1
- d. ( ) 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- e. ( ) 5 – 4 – 2 – 3 – 1

2. Complete as opções abaixo com a classificação correta, de acordo com os termos fornecidos:

#### Classificação

1. parônimas
2. antônimas
3. sinônimas
4. homônimas

#### Opções

- ( ) As palavras **cauteloso** e **prudente** são...
- ( ) Infligir e infringir são exemplos de palavras...
- ( ) Os verbos **resistir** e **ceder** são exemplos de palavras...
- ( ) Em "A casa de Maria" e "A casa do botão" temos um exemplo de palavras...

Assinale agora a alternativa que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 3 – 4 – 2
- b. (X) 3 – 1 – 2 – 4
- c. ( ) 4 – 1 – 2 – 3
- d. ( ) 3 – 2 – 1 – 4
- e. ( ) 1 – 3 – 2 – 4

## Secretaria de Administração

3. Considere o primeiro período do texto:

“Quando o dia despontou, fui acordado por um som ensurdecedor que vinha do convés acima de mim.”

Escreva ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso:

- ( ) Trata-se de um período composto.
- ( ) O sujeito da oração “fui acordado por um som ensurdecedor” é “**um som ensurdecedor**”.
- ( ) A oração “**Quando o dia despontou**” é uma oração subordinada, adverbial, temporal.
- ( ) O verbo **despontar** é transitivo direto.
- ( ) A última oração do período – “**que vinha do convés acima de mim**”- é uma oração subordinada, adjetiva, restritiva.

Assinale agora a alternativa que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F – F – F – V – V
- b. ( ) V – V – V – F – V
- c. ( ) V – F – V – V – F
- d. (X) V – F – V – F – V
- e. ( ) V – F – V – F – F

---

4. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são formados pelo mesmo prefixo, com o mesmo sentido e origem.

- a. (X) abuso – abster – abdicar
- b. ( ) bisavô – bilhete – biscoito
- c. ( ) incorrer – incapaz – induzir
- d. ( ) antipatia – antigo – antídoto
- e. ( ) advogado – adjunto – adulação

5. Considere as afirmativas abaixo, com base no período:

“O pó que se levantava na luz brilhante dos raios de sol quase me sufocou”.

- I. A oração principal do período é “**O pó quase me sufocou**”.
- II. Em “**se levantava**”, **se** é um pronome reflexivo que exerce a função de objeto direto.
- III. **O pó** é o sujeito simples da oração cujo predicado verbal é **quase me sufocou**.
- IV. **Me** é objeto indireto de “sufocar”.
- V. **Na luz brilhante dos raios de sol** é adjunto adverbial de lugar.
- VI. **De sol** é complemento nominal de **raios**.

Assinale a alternativa que contém todas (e somente) as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Somente a II, IV e VI estão corretas.
- b. (X) Somente a I, II, III e V estão corretas.
- c. ( ) Somente a I, II, V e VI estão corretas.
- d. ( ) Somente a I, III, IV e V estão corretas.
- e. ( ) Somente a II, III, IV, V e VI estão corretas.

**Temas Atuais**

(5 questões)

6. Examine a lista de fatos abaixo:

1. Governo do Marechal Humberto de Alencar Castello Branco.
2. Campanha das Diretas-Já.
3. Renúncia de Jânio Quadros.
4. Eleição de Fernando Henrique Cardoso.
5. Eleição de Juscelino Kubitscheck.

Assinale a alternativa que indica a ordem cronológica **correta** dos acontecimentos acima relacionados, do mais antigo para o mais recente.

- a. ( ) 1 – 2 – 5 – 3 – 4
- b. ( ) 1 – 2 – 5 – 4 – 3
- c. ( ) 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- d. (X) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- e. ( ) 5 – 3 – 2 – 1 – 4

7. Leia a notícia:

**Estou voltando a viver, diz Clara Rojas.**

Em entrevista coletiva a ex- refém das FARC relatou o drama que viveu em cativeiro da guerrilha. Uma das suas declarações:

*“Eu fico preocupada por eles, as FARC, dizerem que são o Exército do Povo, ao mesmo tempo em que os vejo seqüestrando pessoas. Em princípio, isso me parece mais com uma organização delitiva criminal”.*

Adaptado de Folha de São Paulo. São Paulo: 13/01/2008. P A25.

A guerra de guerrilhas sempre foi intensa, em todos os continentes e também ocorreu em nosso país. Assinale a alternativa que indica a região do Brasil onde, durante o período dos governos militares, ocorreram operações de guerrilha.

- a. (X) Araguaia.
- b. ( ) Caamaño Deño.
- c. ( ) Canudos, em Goiás.
- d. ( ) Região do Contestado.
- e. ( ) Vale do Itapocu.

8. Em 4 de outubro de 1957, os soviéticos lançaram o Sputnik I; no ano seguinte, os norte-americanos responderam, lançando o Explorer. A competição tornou-se, cada vez mais, acirrada.

O lançamento do Sputnik e do Explorer são episódios do (a):

- a. ( ) Plano Marshall.
- b. ( ) Criação da ONU.
- c. (X) Corrida espacial.
- d. ( ) Crise dos Mísseis de Cuba.
- e. ( ) Lançamento experimental das bombas V1 e V2.

9. Em 15 de março de 1990, tomou posse na Presidência da República Fernando Collor de Mello que, no dia seguinte, anunciou um pacote de medidas econômicas que ficou conhecido como:

- a. ( ) Plano Cruzeiro.
- b. ( ) Plano Cruzado.
- c. ( ) Plano Cruzado Novo.
- d. ( ) Plano Cruzeiro Novo.
- e. (X) Plano Collor, denominado pelo governo de Plano Brasil Novo.

10. A distribuição da terra no Brasil onde, em muitas regiões, predomina o latifúndio, tem sido causa, no decorrer da nossa História, de grandes tensões e conflitos sociais.

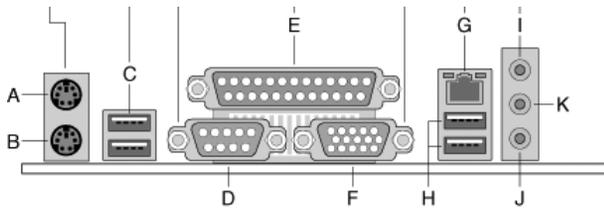
Assinale a alternativa que indica um movimento social que tem se destacado na luta pela reforma agrária no Brasil.

- a. ( ) ARENA.
- b. (X) MST.
- c. ( ) MDB.
- d. ( ) MRPRA.
- e. ( ) MARES.

**Informática**

(3 questões)

11. A figura abaixo apresenta alguns conectores utilizados em computadores para conexão de dispositivos de hardware.



A respeito dos conectores identificados acima, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os conectores indicados pelas letras C e H são usados para conectar o computador à rede Internet.
- b. ( ) Os conectores D e F são utilizados para conexão de impressoras.
- c. ( ) O conector E é utilizado para conexão de monitores LCD.
- d. (X) Os conectores A e B são utilizados para conexão de dispositivos de entrada de dados.
- e. ( ) Os conectores indicados pelas letras I, J e K são utilizados para alimentação de energia de dispositivos periféricos, como caixas de som e câmeras de vídeo (*webcams*).

12. A função de formatação de parágrafos do Microsoft Word permite que sejam definidos diversos parâmetros, que determinam como um parágrafo do texto será formatado. A respeito desses parâmetros, é **correto** afirmar que:

- a. ( ) O **recuo esquerdo** define a distância horizontal entre a primeira linha do parágrafo e a margem esquerda da página.
- b. ( ) O **alinhamento** define a distância horizontal entre o início da primeira linha e o início das demais linhas do parágrafo. Valores positivos indicam que a primeira linha deve estar posicionada à direita das demais linhas do parágrafo, enquanto valores negativos indicam que a primeira linha deve estar à esquerda das demais.
- c. (X) O **espaçamento depois** de um parágrafo determina uma distância vertical a ser mantida entre esse e o próximo parágrafo do texto.
- d. ( ) O **espaçamento antes** determina a distância horizontal entre a primeira linha do parágrafo e a margem esquerda da página.
- e. ( ) O **espaçamento entre linhas** define a distância horizontal entre o início da primeira linha e o início das demais linhas do parágrafo. Valores positivos indicam que a primeira linha deve estar posicionada à esquerda das demais linhas do parágrafo, enquanto valores negativos indicam que a primeira linha deve estar à direita das demais.

13. Verifique se são verdadeiras as seguintes afirmações, relacionadas à navegação na *Web* e ao uso de correio eletrônico.

- I. *Cookies* são arquivos armazenados na máquina do usuário, que contêm informações que podem ser trocadas entre o navegador (*browser*) e servidores *Web*.
- II. Certificados digitais são dados anexados a mensagens de e-mail, que atestam a sua autenticidade, ou seja, garantem que a mensagem foi realmente enviada pelo seu remetente.
- III. Um *Applet Java* é um programa que pode ser embutido em uma página *Web*, de modo a ser executado pelo navegador (*browser*) do usuário, quando essa página for acessada por ele.
- IV. *Spam* é um termo que denomina mensagens de e-mail contendo vírus de computador.

Dentre as afirmações acima, estão **corretas**:

- a. ( X ) Apenas as afirmações I e III.
- b. ( ) Apenas as afirmações I e IV.
- c. ( ) Apenas as afirmações II e III.
- d. ( ) Apenas as afirmações I, II e III.
- e. ( ) Apenas as afirmações I, III e IV.

## Legislação

(2 questões)

14. O reingresso no serviço público do funcionário aposentado quando insubsistentes os motivos da aposentadoria por invalidez, ou a pedido, apurada a conveniência administrativa em processo regular, segundo a Lei municipal 1.069/1991, é denominado:

- a. ( ) Aproveitamento.
- b. ( ) Recondução.
- c. ( X ) Reversão.
- d. ( ) Transferência.
- e. ( ) Transformação.

15. De acordo com a Lei municipal 1.069/1991, a ajuda de custo é concedida ao funcionário que:

- a. ( ) Se afasta do cargo.
- b. ( ) Esteja cumprindo pena disciplinar.
- c. ( ) Seja transferido ou removido, a pedido.
- d. ( ) Seja posto à disposição ou em disponibilidade.
- e. ( X ) Haja sido designado para realizar estudos fora do Município por período igual ou superior a 30 (trinta) dias.

# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

16. O que é conservação ambiental?

- a.  São barreiras ambientais.
- b.  É a destruição total do meio ambiente.
- c.  É a utilização irracional do meio ambiente.
- d.  É o uso dos recursos naturais de forma planejada.
- e.  É a destruição parcial do ambiente em que vivemos.

17. Biodiversidade significa:

- a.  Diversos materiais.
- b.  Corredor necrológico.
- c.  O potencial biológico existente em cada ecossistema.
- d.  Integração entre funcionários e clientes.
- e.  Adquirir status.

18. Quais são os principais ecossistemas brasileiros?

- a.  Cerrado, Manaus e Triângulo Mineiro.
- b.  Pantanal, Ourinhos, Bahia e Biguaçu.
- c.  Caatinga, Pampas, São Paulo e Belo Horizonte.
- d.  Mata Atlântica, Joinville, Mafra e Santa Catarina.
- e.  Floresta Amazônica, Cerrado, Pantanal, Caatinga e Mata Atlântica.

19. Qual é o maior bioma brasileiro?

- a.  Pampa.
- b.  Caatinga.
- c.  Pantanal.
- d.  Amazônia.
- e.  Mata Atlântica.

20. Dentre as alternativas abaixo relacionadas quais são as espécies da fauna brasileira mais ameaçadas de extinção?

- a.  Mico-leão dourado, Peixe-boi marinho, Ararinha azul.
- b.  Camelo azul, Pato de Pequim, Llama Chilena.
- c.  Galinha de Angola, Búfalo, Carpa.
- d.  Búfalo, Camelo azul e Galinha de Angola.
- e.  Sabiá, Colibri e Araponga.

21. A maior parte da energia usada hoje no planeta é proveniente da queima de combustíveis fósseis. O protocolo de Kyoto, acordo internacional que inclui a redução da emissão de CO<sub>2</sub> e outros gases, demonstra a grande preocupação atual com o meio ambiente. O excesso de queima de combustíveis fósseis pode ter como consequência uma das alternativas abaixo relacionadas:

- a.  Maior produção de chuvas ácidas e aumento da camada de ozônio.
- b.  Maior resfriamento global e aumento dos níveis dos oceanos.
- c.  Maior resfriamento global e menor incidência de câncer de pele.
- d.  Destruição da camada de ozônio e diminuição do efeito estufa.
- e.  Aumento do efeito estufa e dos níveis dos oceanos.

22. Das normas relacionadas abaixo, qual é a norma de gestão ambiental?

- a.  BS 18005.
- b.  IEC 15001.
- c.  NBR ISO 14001:2004
- d.  NBR ISO 17025.
- e.  NBR ISO 10001.

**23.** Auditoria ambiental é um instrumento usado por empresas para auxiliá-las a controlar o atendimento a políticas, práticas, procedimentos e/ou requisitos estipulados com o objetivo de evitar a degradação ambiental. A respeito deste tema, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Auditoria de Conformidade Legal não avalia a adequação da unidade auditada com a legislação e os regulamentos aplicáveis.
- b. (X) Auditoria de Certificação avalia a conformidade da empresa com os princípios estabelecidos nas normas pelas quais a empresa esteja desejando se certificar (por exemplo, a ISO 14001:2004).
- c. ( ) Auditoria de Desempenho Ambiental não avalia a conformidade da unidade auditada com a legislação, os regulamentos aplicáveis e indicadores de desempenho ambiental setoriais, aplicáveis à unidade.
- d. ( ) Auditoria de Sistema de Gestão Ambiental não avalia o cumprimento dos princípios estabelecidos no sistema de gestão ambiental (SGA) da empresa e sua adequação e eficácia.
- e. ( ) Auditoria de Certificação avalia somente as não conformidades.

---

**24.** Análise da documentação, entrevistas e observações em campo são técnicas essenciais na condução de uma auditoria ambiental. A respeito deste tema, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O auditor não precisa estar bem preparado para a entrevista.
- b. ( ) A auditoria ambiental pode ser efetuada por qualquer funcionário da empresa, mesmo aqueles que não receberam treinamento.
- c. ( ) As observações em campo e a análise da documentação não são importantes para uma auditoria ambiental.
- d. (X) A entrevista a funcionários da empresa inclui todos os níveis da mesma, desde a alta gerência até os operários de menor salário.
- e. ( ) A lista de verificação ou *check list* não é uma ferramenta útil para avaliar os sistemas de controle interno (gestão e técnica ambiental), bem como para identificar a conformidade com os critérios da auditoria.

**25.** O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), instituído pela Lei nº 9.985 de 2000, é o instrumento legal organizador das áreas naturais protegidas, que, planejado, manejado e gerenciado como um todo é capaz de viabilizar os objetivos nacionais de conservação. Contempla várias categorias de manejo sustentável e de proteção integral dos recursos naturais e dá condições ao governo para a efetiva implementação do Sistema. O manejo deve limitar-se ao mínimo necessário para as finalidades próprias a cada uma das unidades, dentro de sua própria categoria. Assim, compõem o grupo das Unidades de Proteção Integral as seguintes categorias de unidades de conservação:

- I. Estação Ecológica.
- II. Reserva Ecológica.
- III. Parque Nacional.
- IV. Monumento Nacional.
- V. Refúgio da Vida Silvestre.

Assinale a alternativa que indica todas (e somente) as afirmativas **verdadeiras**.

- a. ( ) IV somente.
- b. ( ) I e III somente.
- c. ( ) II e IV somente.
- d. ( ) I, II e IV somente.
- e. (X) I, II, III, IV e V.

---

**26.** Ecologia da Restauração é a ciência que estuda a restauração de ecossistemas degradados e se realiza através do manejo integrado de seus recursos. Assim, a respeito deste tema, qual a finalidade da restauração ecológica?

- a. ( ) Protocolo de Kyoto.
- b. ( ) Restauração de rodovias.
- c. ( ) Apenas a proteção climática.
- d. (X) Conservação do ecossistema para uso futuro.
- e. ( ) Somente a conservação das plantas medicinais.

**27.** O Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) definiu Educação Ambiental como um processo de formação e informação orientado para o desenvolvimento da consciência crítica sobre questões ambientais e de atividade que levem a participação das comunidades na preservação do equilíbrio ambiental. Analise abaixo, os principais subsídios utilizados para as ações em Educação Ambiental.

- I. Declaração da ONU sobre o Meio Ambiente Humano.
- II. Carta do Rio sobre o Desenvolvimento do Meio Ambiente.
- III. Política Nacional do Meio Ambiente.

Assinale a alternativa que indica todas (e somente) as afirmativas **verdadeiras**.

- a.  I, II e III.
- b.  II e III.
- c.  I e II.
- d.  II.
- e.  I.

---

**28.** Conforme a Lei Federal 9.605/1988, que dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, o processo administrativo para apuração de infração ambiental deve observar os seguintes prazos máximos:

- a.  Quinze dias para o pagamento de multa, contados da data do recebimento da notificação.
- b.  Vinte dias para o pagamento de multa, contados da data do recebimento da autuação.
- c.  Vinte dias para o infrator oferecer defesa ou impugnação contra o auto de infração, contados da data da ciência da autuação.
- d.  Vinte dias para a autoridade competente julgar o auto de infração, contados da data da sua lavratura, apresentada ou não a defesa ou impugnação.
- e.  Trinta dias para o infrator recorrer da decisão condenatória à instância superior do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), ou à Diretoria de Portos e Costas, do Ministério da Marinha, de acordo com o tipo de autuação.

**29.** Nos casos de licenciamento ambiental de empreendimentos de significativo impacto ambiental, assim considerado pelo órgão ambiental competente, com fundamento em estudo de impacto ambiental e respectivo relatório (EIA/RIMA), de acordo com a Resolução 371/2006, do Conselho Nacional do Meio Ambiente, o empreendedor é obrigado a apoiar a implantação e a manutenção de unidade de conservação do:

- a.  Grupo de Proteção Parcial.
- b.  Grupo de Proteção Integral.
- c.  Grupo de Proteção Especial.
- d.  Grupo de Proteção Urbano.
- e.  Grupo de Proteção Local.

---

**30.** O potencial poluidor/Degradador da indústria voltada à produção de elementos químicos e produtos químicos inorgânicos, orgânicos, organo-inorgânicos-exclusivos produtos derivados do processamento do petróleo, de rochas oleígenas, do carvão mineral e de madeira, de acordo com a Resolução Consema/SC 01/2006, é:

- a.  Ar: M ; Água: G ; Solo: M ; Geral: G.
- b.  Ar: G ; Água: G ; Solo: G ; Geral: G.
- c.  Ar: P ; Água: M ; Solo: G ; Geral: M.
- d.  Ar: M ; Água: M ; Solo: M ; Geral: M.
- e.  Ar: G ; Água: G ; Solo: G ; Geral: M.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3233-0737  
<http://www.fepese.ufsc.br>