



Caderno de Prova

E2S02

Fonoaudiólogo

Dia: 9 de março de 2008 • Horário: das 14 às 17 h

Duração: 3 (três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

❶ Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 30 (trinta), está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://concursopmbc.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

(5 questões)

Texto

Pode haver discussões burras sobre inteligência? Sim. Elas são mais comuns que discussões profanas sobre religião. Recentemente, quem levantou mais uma dessas tertúlias estéreis foi James Watson, um dos ganhadores do Nobel de medicina em 1962, quando afirmou: “A inteligência dos africanos não é a mesma que a nossa.” Depois desculpou-se, mas era tarde. Foi aposentado compulsoriamente da instituição de pesquisa a que pertencia.

Seguiu-se então o falso debate sobre se uma raça é mais inteligente do que outra, quando tudo o que se queria discutir era se ainda era possível, no mundo politicamente correto de hoje, fazer esse tipo de comparação. Não é. Até porque não se chega a lugar algum. Como e em que direção podem avançar as discussões sobre inteligência? As mais ponderadas e surpreendentes respostas vêm dos neodarwinistas, os sucessores intelectuais de Charles Darwin (1809-1882).

Eles avançam porque superaram a questão de quem é mais inteligente para se dedicar a mapear por que as inteligências diferem entre si. Os neodarwinistas partem do pressuposto correto de que pode haver maior variação entre pessoas de uma mesma raça do que entre pessoas de raças diferentes.

Enterrada a comparação entre raças, pode-se tranquilamente focar em comparar como povos diferentes desenvolveram inteligências diferentes. Para os neodarwinistas, isso significa estudar como a evolução humana trabalhou sobre propriedades físicas e químicas do cérebro humano em cada etapa e em cada nicho onde populações se isolaram através de eras. Nesse contexto puramente científico, a frase de Watson não deveria causar nenhum furor. Mas, como se sabe, as discussões sobre inteligência tendem a ser burras.

Adaptado de: **Pense bem antes... Veja** (São Paulo): n. 45, p. 124, 14 nov. 2007.

1. Numere os termos (sublinhados no primeiro parágrafo do texto) de acordo com a classificação sintática.

Classificação sintática

- I. Sujeito
- II. Predicado nominal
- III. Objeto direto
- IV. Complemento nominal

Termos

- () de pesquisa
- () mais uma dessas tertúlias estéreis
- () a inteligência dos africanos
- () são mais comuns que discussões profanas sobre religião

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** de cima para baixo.

- a. () I, IV, III, II.
- b. () II, III, I, IV.
- c. () III, IV, II, I.
- d. (X) IV, III, I, II.
- e. () IV, III, II, I.

2. Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal e nominal, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.

- a. () O Nobel é um prêmio que todos os cientistas aspiram.
- b. () O problema – discussão sobre inteligência – resultou na polêmica que o texto se referiu.
- c. () Sabendo que afirmações racistas implicam na rejeição das pessoas que lhes emitem, alguns cientistas se recusam a comparar raças.
- d. () Em contextos científicos, prefere-se mais a estudar as causas do que a fazer discussões estéreis.
- e. (X) Os estudos dos neodarwinistas visam a descobrir por que as inteligências diferem tanto entre pessoas da mesma raça.

Secretaria de Administração

3. Considere as afirmativas abaixo sobre a grafia das palavras destacadas na oração:

“Eles avançam **porque** superaram a questão de quem é mais inteligente para se dedicar a mapear **por que** as inteligências diferem entre si.”

- I. O vocábulo **porque** (escrito junto e sem acento) é uma conjunção explicativa que liga a segunda oração à primeira, expressando idéia de explicação.
- II. Em **por que** (escrito separado e sem acento) o **por** é preposição e o **que** é pronome relativo, substituindo a palavra “questão”.
- III. O vocábulo **por que** (escrito separado e sem acento) introduz uma oração interrogativa indireta que, no exemplo acima, significa: Por que as inteligências diferem entre si?

Assinale a alternativa que indique todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Somente I está correta.
- b. () Somente I e II estão corretas.
- c. (X) Somente I e III estão corretas.
- d. () Somente II e III estão corretas.
- e. () As afirmativas I, II e III estão corretas.

4. Dada a frase abaixo, assinale a alternativa **correta**.

“Os neodarwinistas partem do **pressuposto** correto de que pode haver maior variação entre pessoas de uma mesma raça do que entre pessoas de raças diferentes.”

A palavra destacada pode ser substituída, sem alterar o sentido do texto, por:

- a. (X) princípio
- b. () regulamento
- c. () condicionamento
- d. () teorema
- e. () ditado

5. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal e nominal em relação aos pronomes de tratamento empregados na redação oficial.

- a. () Recebei Vossa Magnificência nosso protesto de consideração.
- b. (X) Vossa Senhoria não entendeu minha declaração sobre os diferentes tipos de inteligência.
- c. () Vossa Excelência tendes sido mal informados sobre as pesquisas desenvolvidas na instituição.
- d. () Informo a V. Sa. de que vossas observações serão levadas em consideração no relatório final.
- e. () Vossa Eminência sereis oportunamente informado dos resultados.

Atualidades

(5 questões)

6. Assinale a alternativa que indica o fato histórico que pode ser apontado entre as conseqüências da Segunda Guerra Mundial.

- a. (X) A “Guerra Fria”.
- b. () A “Guerra do Ópio”.
- c. () O surgimento da “Liga das Nações”.
- d. () A invasão da Polônia pelas tropas alemãs.
- e. () A fundação do partido nacional dos trabalhadores alemães (nazista).

7. Mahatma Gandhi, na luta contra o domínio inglês, adotou como estratégia a desobediência, o não pagamento de impostos e o boicote aos produtos ingleses.

Gandhi é o grande herói da independência do(a):

- a. () Israel.
- b. () Butão.
- c. (X) Índia.
- d. () Indonésia.
- e. () Afeganistão.

8. Em 2 de dezembro de 1945, realizaram-se eleições no Brasil. Assinale a alternativa que indica o candidato eleito, o primeiro após o longo governo de Getúlio Vargas.

- a. () Plínio Salgado.
 - b. () Carlos Lacerda.
 - c. () Jânio da Silva Quadros.
 - d. () Brigadeiro Eduardo Gomes.
 - e. (X) General Eurico Gaspar Dutra.
-

9. O grito de “Diretas Já” ecoou em um famoso comício ocorrido em São Paulo em 1985. O objetivo dos líderes que participaram deste comício era:

- a. () A renúncia do Presidente Jânio Quadros.
 - b. () A renúncia do Presidente Fernando Collor de Mello.
 - c. (X) A realização de eleições diretas para presidente da República, uma vez que os presidentes eram eleitos indiretamente.
 - d. () A deposição do Marechal Humberto de Alencar Castello Branco e a eleição de um novo presidente.
 - e. () A volta do sistema de eleições para os cargos do executivo e legislativo, até então escolhidos – de acordo com o critério de antiguidade – por uma junta militar.
-

10. Assinale a alternativa que completa a frase.

Em 1985, Gorbachev assumiu o poder na URSS com o firme objetivo de reformar para recuperar o país. As reformas de Gorbachev iniciaram um processo liberalizante, cuja consequência foi:

- a. () O início da Guerra Fria.
- b. () A invasão do Afeganistão pelas tropas soviéticas.
- c. () O fortalecimento da União Soviética e do Pacto de Varsóvia.
- d. () A invasão da Mongólia pela URSS para estancar o nacionalismo local.
- e. (X) Os movimentos autonomistas de países que formavam o bloco soviético e o fim da URSS.

Informática

(3 questões)

11. Assinale a alternativa que contém exclusivamente tipos de memória não-voláteis, ou seja, que não precisam estar energizadas para manter o seu conteúdo armazenado.

- a. () Memória ROM; memória *cache*; disco rígido.
 - b. () Memória RAM; memória ROM; disco rígido.
 - c. () Memória RAM; disco flexível (disquete); CD-ROM.
 - d. (X) Memória *flash*; memória ROM; disco flexível (disquete).
 - e. () Memória *flash*; memória *cache*; CD-ROM.
-

12. A respeito dos campos presentes em mensagens de e-mail, é **correto** afirmar:

- a. () O campo de assunto (*subject*) de uma mensagem de e-mail pode conter no máximo 32 caracteres.
- b. (X) O campo ‘CCO’ de uma mensagem de e-mail indica endereços que receberão cópia da mensagem, sem que sejam revelados para os demais destinatários da mensagem.
- c. () O campo de assunto (*subject*) de uma mensagem de e-mail não pode conter caracteres de pontuação.
- d. () O campo ‘CC’ de uma mensagem de e-mail indica endereços que receberão cópia da mensagem e das respostas enviadas a esta mensagem.
- e. () O campo ‘Para’ (‘To’) de uma mensagem de e-mail pode conter no máximo oito destinatários.

Secretaria de Administração

13. Assinale a alternativa **correta**.

Suponha que você deseja selecionar toda uma linha de texto de um documento do Microsoft Word, e que o cursor está posicionado no início da linha. Quais as teclas de um teclado padrão ABNT que efetuam essa seleção?

Nas alternativas, considere que o sinal '+' indica que as teclas serão pressionadas simultaneamente.

- a. [Shift] + [End].
- b. [Ctrl] + [End].
- c. [Shift] + seta para a direita.
- d. [Ctrl] + seta para a direita.
- e. [Ctrl] + [Shift] + [End].

Legislação

(2 questões)

14. Nos termos da Constituição Federal de 1988, é considerado um direito político:

- a. A moradia.
- b. O trabalho.
- c. A Nacionalidade.
- d. O alistamento eleitoral.
- e. Direito de resposta, proporcional ao agravo.

15. De acordo com a Lei municipal 1.069/1991, o reingresso no serviço público de funcionário, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial, denomina-se:

- a. Transferência.
- b. Reintegração.
- c. Recondução.
- d. Remoção.
- e. Reversão.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

16. Analise as afirmativas a seguir, quanto à anatomia e ao funcionamento do sistema auditivo.

- I. Uma das funções do ouvido médio é fazer com que as pressões no lado externo e interno do tímpano sejam iguais, o que é proporcionado por um pequeno tubo que se abre na faringe: a Trompa de Eustáquio.
- II. Outra função do ouvido médio é produzir um ganho mecânico, isto é, as vibrações captadas pelo ouvido externo devem ser amplificadas pelo ouvido médio a fim de serem melhor percebidas pelo ouvido interno.
- III. O conjunto de alavancas é formado por ossículos: o martelo que transmite as vibrações para frente e para trás da membrana timpânica; o estribo que recebe tais vibrações para o ossículo seguinte; e a bigorna que comunica essas vibrações ao ouvido interno através da janela oval.
- IV. O ouvido interno é formado pelo labirinto, uma estrutura tubular e preenchida pela endolinfa, podendo ser dividida em três partes: vestíbulo, cóclea e canais semicirculares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Estão corretas somente as afirmativas I e II.
- b. () Estão corretas somente as afirmativas III e IV.
- c. (X) Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.
- d. () Estão corretas somente as afirmativas I, III e IV.
- e. () Estão corretas somente as afirmativas II, III e IV.

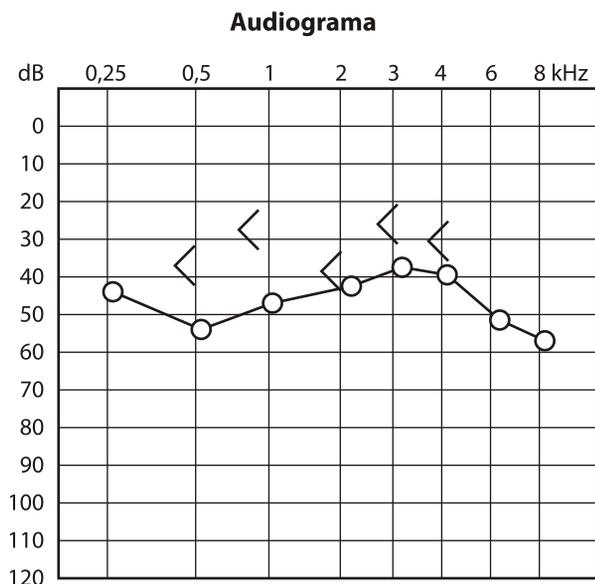
17. Segundo estimativa da Organização Mundial da Saúde (OMS), há no Brasil cerca de 2,25 milhões de brasileiros com dificuldades na audição. As portarias 587 de 7 de outubro de 2004 e 589 de 8 de outubro de 2004, criadas pelo Ministério da Saúde, instituíram a Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva. Analise as afirmativas abaixo quanto a essa política:

- I. Atendimento integral a pacientes com deficiências auditivas, com ações que englobam a atenção primária em saúde (trabalhos de promoção da saúde, prevenção e identificação precoce de problemas auditivos).
- II. A equipe é composta por um otorrinolaringologista, quatro fonoaudiólogos, um assistente social e um psicólogo.
- III. Não mantém relação com a identificação de patologias e situação de riscos que levam à deficiência auditiva, promovendo apenas a distribuição de próteses auditivas.
- IV. Estão previstos procedimentos de média e de alta complexidade (triagem em bebês, diagnóstico, tratamento clínico e reabilitação com o fornecimento de aparelho auditivo e terapia fonoaudiológica).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Estão corretas somente as afirmativas I e II.
- b. () Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.
- c. (X) Estão corretas somente as afirmativas I, II e IV.
- d. () Estão corretas somente as afirmativas II, III e IV.
- e. () Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

18. Dado o audiograma abaixo.



Indique a **correta** configuração audiométrica correspondente ao gráfico.

- a. Mista.
- b. Normal.
- c. Condutiva.
- d. Curva B (JERGER).
- e. Neurosensorial.

19. Vera Lúcia é fonoaudióloga de uma Escola de Educação Infantil e acompanha o desenvolvimento de linguagem de todas as crianças da escola. Ela observou no último trimestre que na turma das crianças de dois a três anos houve modificação no modo de organizar os enunciados. As crianças que utilizavam em geral palavra-frase para fazer solicitações, como /aga/ para pedir água, passaram a organizar frases com duas palavras justapostas deste modo /nene aga/. A modificação observada por Vera Lúcia nessa turma corresponde ao adequado desenvolvimento do:

- a. Aspecto pragmático da linguagem.
- b. Aspecto morfo-sintático da linguagem.
- c. Aspecto semântico-lexical da linguagem.
- d. Aspecto fonético-fonológico da linguagem.
- e. Somente ao aspecto semântico da linguagem.

20. As afasias são transtornos de linguagem causados por acidente vascular encefálico (AVE). O AVE modifica o funcionamento do sistema nervoso central, produzindo manifestações sintomáticas na linguagem dos afásicos, como a parafasia. A parafasia pode ser compreendida como:

- a. Dificuldade para nomeação.
- b. Execução de movimentos articulatórios repetitivos.
- c. Fala repetitiva sem conexão semântica com o contexto.
- d. Emissão verbal com organização sintática inadequada.
- e. Emissão verbal que traduz a função do objeto em lugar do nome.

21. Eduardo é uma criança de 6 anos e 10 meses de idade que apresenta a seguinte produção de fala: /patata/ para dizer batata; /panãna/ para dizer banana; /poyta/ para dizer porta; /co'Lasaw/ para dizer coração. A partir da análise da fala da criança, identifique os processos fonológicos que caracterizam sua alteração de fala:

- a. Substituição de plosivas e redução de líquidas.
- b. Substituição de plosivas e semivocalização das líquidas.
- c. Dessonorização de obstruinte, semivocalização de líquida e anteriorização de fricativa.
- d. Dessonorização de obstruinte, semivocalização de líquida e substituição de líquida.
- e. Dessonorização de obstruinte, apagamento de líquidas, posteriorização de líquida intervocálica.

22. Os músculos elevadores da mandíbula são:

- a. Bucinador, orbicular, masseter e pterigóideo.
- b. Orbicular, masseter e temporal.
- c. Masseteres e temporal.
- d. Masseteres, pterigóideos e elevadores.
- e. Masseteres, temporais, pterigóideos mediais e laterais.

23. Uma mulher de 35 anos realizou audiometria para exame demissional e desligamento do trabalho. O fonoaudiólogo que realizou o exame percebeu assimetria entre os limiares tonais de ambas as orelhas na audiometria tonal. A fim de evitar a participação da melhor orelha, quando a pior estiver sendo testada, esse profissional deve aplicar o seguinte procedimento:

- a. () Fusão binaural.
- b. () Separação binaural.
- c. () Atenuação binaural.
- d. (X) Mascaramento auditivo.
- e. () Mascaramento tonal limiar.

24. No atendimento de uma criança autista, observou-se o seguinte funcionamento de linguagem no diálogo entre o terapeuta (T) e a paciente (P):

(linha 1) **P:** *Tia, apaga a luz do quarto, apaga a luz do quarto tia.*

(linha 2) **T:** *De que jeito? Não... 'cê' ta pensando que aqui é seu quarto? De jeito e maneira... não, não...*

(linha 3) **P:** *Jeito e maneira, jeito e maneira, jeito e maneira.*

A partir da análise do diálogo acima, é possível afirmar que:

- a. () A expressão lingüística manifesta pelo paciente na linha 3 é caracterizada como diglossia, sintoma recorrente na fala de crianças autistas.
- b. (X) A expressão lingüística manifesta pelo paciente na linha 3 é caracterizada como ecolalia, sintoma recorrente na fala de crianças autistas.
- c. () A expressão lingüística manifesta pelo paciente na linha 3 é caracterizada como glosolalia, sintoma recorrente na fala de crianças autistas.
- d. () A expressão lingüística manifesta pelo paciente na linha 3 é caracterizada como parafasia, sintoma recorrente na fala de crianças autistas.
- e. () A expressão lingüística manifesta pelo paciente na linha 3 é caracterizada como jargonafasia, sintoma recorrente na fala de crianças autistas.

25. O trabalho de estimulação da consciência fonológica, realizado pelo fonoaudiólogo em seu trabalho na escola com crianças em vias de alfabetização, promove maior sucesso na leitura e escrita. Para o desenvolvimento da consciência fonológica, são corretas as afirmativas abaixo, **exceto**:

- a. () Realizar atividades com rimas.
- b. () Realizar atividades com versos.
- c. (X) Realizar atividades de cobrir palavras com barbante e bolinhas de papel.
- d. () Realizar atividades de derivação de palavras com o nome de profissões: jardineiro, barbeiro, enfermeiro.
- e. () Realizar atividades de elencar palavras com finais iguais: ala, bala, mala.

26. Marcos é um adolescente de 14 anos e tem sido motivo de piada dos colegas na escola por apresentar mudanças na voz quando está conversando com colegas e amigos. Esse fato o tem deixado constrangido, motivo pelo qual procurou o acompanhamento de um profissional fonoaudiólogo. Durante o acompanhamento fonoaudiológico, o profissional percebeu que o adolescente encontra-se em período de muda vocal e apresenta uma variação de frequência fundamental de 245 Hz para 125 Hz. Considerando que este rapaz não apresenta outras variáveis incidindo sobre sua qualidade vocal, a mudança no seu padrão vocal está tornando sua voz mais:

- a. () Fraca
- b. (X) Grave
- c. () Aguda
- d. () Rouca
- e. () Soprosa

27. O trabalho do fonoaudiólogo na reabilitação da deglutição ocorre diretamente na fase:

- a. (X) Oral.
- b. () Oral e faríngea.
- c. () Oral e esofágica.
- d. () Oral e digestiva.
- e. () Faríngea e esofágica.

28. Relacione os casos apresentados abaixo com suas características vocais.

Caso

1. Rouquidão
2. Voz tendendo ao agudo
3. Voz soprosa e alteração da coordenação pneumofonoarticulatória
4. Esforço e tensão ao falar com interrupções intermitentes.

Características

- () nódulos vocais
- () paralisia de prega vocal
- () muda vocal incompleta
- () disfonia espástica

Assinale a alternativa que indica a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1, 2, 3, 4.
- b. (X) 1, 3, 2, 4.
- c. () 2, 3, 1, 4.
- d. () 3, 1, 2, 4.
- e. () 3, 4, 1, 2.

29. Considere as afirmativas abaixo, quanto à terapia vocal.

- I. Os exercícios com sons fricativos suavizam ou ajudam a suavizar o ataque vocal brusco e aumentam os tempos máximos de fonação.
- II. Os exercícios com sons vibrantes auxiliam o aquecimento vocal e reduzem o esforço à fonação.
- III. Os exercícios com som basal auxiliam a diminuição da contração diafragmática.
- IV. Os exercícios com sons hiperagudos auxiliam o aumento da percepção da voz.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas somente as afirmativas I e II.
- b. () São corretas somente as afirmativas I e III.
- c. () São corretas somente as afirmativas I, II e III.
- d. () São corretas somente as afirmativas I, II e IV.
- e. () São corretas somente as afirmativas II, III e IV.

30. No Brasil, em média, uma criança em cada 800 nascimentos apresenta algum tipo de deformidade no lábio, palato, ou lábio e palato, podendo ser de um ou ambos os lados. Pela localização, essas deformidades podem acarretar inúmeros problemas, tais como na alimentação, respiração, fonação, audição e também problemas psicológicos e sociais. Nos casos de fissura lábio-palatina, a insuficiência velofaríngea produz:

- a. () Diplofonia.
- b. () Bitonalidade.
- c. () Voz soprosa.
- d. () Voz hiponasal.
- e. (X) Voz hipernasal.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>