



Caderno de Prova

E1S19

Técnico de Esporte

Dia: 2 de março de 2008 • Horário: das 14 às 17 h

Duração: 3 (três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 30 (trinta), está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://concursopmbc.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Portuguesa

(5 questões)

Texto

Quando o dia despontou, fui acordado por um som ensurdecedor que vinha do convés acima de mim. Entreabri os olhos e deparei com uma quantidade enorme de cascalho e areia sendo despejados por um guindaste no fundo do porão onde eu estava. O pó que se levantava na luz brilhante dos raios de sol quase me sufocou. Cobri a cabeça com a camisa e rastejei velozmente para um canto mais seguro. Através das casas dos botões da minha camisa pude ver, cada vez mais alarmado, a velocidade com que o cascalho estava se amontoando no centro do porão e preenchendo todo o espaço. Em pouco tempo, o porão estaria cheio até a borda; eu ficaria exposto aos marinheiros e eles me pegariam. Ou então, ficaria sepultado para sempre debaixo dos calhaus pontiagudos.

CHEN, Da. *A Montanha e o Rio*. Trad. Paulo Andrade Lemos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006, p.126.

1. Observe a frase, retirada do texto:

Entreabri os olhos e deparei com uma quantidade enorme de cascalho e areia.

Coloque dentro dos parênteses (coluna 2) o número que corresponda à classificação correta dos conjuntos destacados, de acordo com a coluna 1 (não é permitido repetir qualquer número).

Coluna 1

1. hiato
2. ditongo decrescente
3. ditongo crescente
4. grupo consonantal
5. dígrafo

Coluna 2

- () **abri**
 () **olhos**
 () **quantidade**
 () **deparei**
 () **entreabri**

Assinale agora a resposta que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 4 – 3 – 2 – 5
- b. () 4 – 5 – 3 – 1 – 2
- c. (X) 4 – 5 – 3 – 2 – 1
- d. () 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- e. () 5 – 4 – 2 – 3 – 1

2. Complete as opções abaixo com a classificação correta, de acordo com os termos fornecidos:

Classificação

1. parônimas
2. antônimas
3. sinônimas
4. homônimas

Opções

- () As palavras **cauteloso** e **prudente** são...
 () Infligir e infringir são exemplos de palavras...
 () Os verbos **resistir** e **ceder** são exemplos de palavras...
 () Em “A casa de Maria” e “A casa do botão ” temos um exemplo de palavras...

Assinale agora a alternativa que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 4 – 2
- b. (X) 3 – 1 – 2 – 4
- c. () 4 – 1 – 2 – 3
- d. () 3 – 2 – 1 – 4
- e. () 1 – 3 – 2 – 4

Secretaria de Administração

3. Considere o primeiro período do texto:

“Quando o dia despontou, fui acordado por um som ensurdecedor que vinha do convés acima de mim.”

Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Trata-se de um período composto.
- () O sujeito da oração “fui acordado por um som ensurdecedor” é “**um som ensurdecedor**”.
- () A oração “**Quando o dia despontou**” é uma oração subordinada, adverbial, temporal.
- () O verbo **despontar** é transitivo direto.
- () A última oração do período – “**que vinha do convés acima de mim**”- é uma oração subordinada, adjetiva, restritiva.

Assinale agora a alternativa que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F – F – F – V – V
- b. () V – V – V – F – V
- c. () V – F – V – V – F
- d. (X) V – F – V – F – V
- e. () V – F – V – F – F

4. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são formados pelo mesmo prefixo, com o mesmo sentido e origem.

- a. (X) abuso – abster – abdicar
- b. () bisavô – bilhete – biscoito
- c. () incorrer – incapaz – induzir
- d. () antipatia – antigo – antídoto
- e. () advogado – adjunto – adulação

5. Considere as afirmativas abaixo, com base no período:

“O pó que se levantava na luz brilhante dos raios de sol quase me sufocou”.

- I. A oração principal do período é “**O pó quase me sufocou**”.
- II. Em “**se levantava**”, **se** é um pronome reflexivo que exerce a função de objeto direto.
- III. **O pó** é o sujeito simples da oração cujo predicado verbal é **quase me sufocou**.
- IV. **Me** é objeto indireto de “sufocar”.
- V. **Na luz brilhante dos raios de sol** é adjunto adverbial de lugar.
- VI. **De sol** é complemento nominal de **raios**.

Assinale a alternativa que contém todas (e somente) as afirmativas **corretas**.

- a. () Somente a II, IV e VI estão corretas.
- b. (X) Somente a I, II, III e V estão corretas.
- c. () Somente a I, II, V e VI estão corretas.
- d. () Somente a I, III, IV e V estão corretas.
- e. () Somente a II, III, IV, V e VI estão corretas.

Temas Atuais

(5 questões)

6. Examine a lista de fatos abaixo:

1. Governo do Marechal Humberto de Alencar Castello Branco.
2. Campanha das Diretas-Já.
3. Renúncia de Jânio Quadros.
4. Eleição de Fernando Henrique Cardoso.
5. Eleição de Juscelino Kubitscheck.

Assinale a alternativa que indica a ordem cronológica **correta** dos acontecimentos acima relacionados, do mais antigo para o mais recente.

- a. () 1 – 2 – 5 – 3 – 4
- b. () 1 – 2 – 5 – 4 – 3
- c. () 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- d. (X) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- e. () 5 – 3 – 2 – 1 – 4

7. Leia a notícia:

Estou voltando a viver, diz Clara Rojas.

Em entrevista coletiva a ex- refém das FARC relatou o drama que viveu em cativeiro da guerrilha. Uma das suas declarações:

“Eu fico preocupada por eles, as FARC, dizerem que são o Exército do Povo, ao mesmo tempo em que os vejo seqüestrando pessoas. Em princípio, isso me parece mais com uma organização delitiva criminal”.

Adaptado de Folha de São Paulo. São Paulo: 13/01/2008. P A25.

A guerra de guerrilhas sempre foi intensa, em todos os continentes e também ocorreu em nosso país. Assinale a alternativa que indica a região do Brasil onde, durante o período dos governos militares, ocorreram operações de guerrilha.

- a. (X) Araguaia.
- b. () Caamaño Deño.
- c. () Canudos, em Goiás.
- d. () Região do Contestado.
- e. () Vale do Itapocu.

8. Em 4 de outubro de 1957, os soviéticos lançaram o Sputnik I; no ano seguinte, os norte-americanos responderam, lançando o Explorer. A competição tornou-se, cada vez mais, acirrada.

O lançamento do Sputnik e do Explorer são episódios do (a):

- a. () Plano Marshall.
- b. () Criação da ONU.
- c. (X) Corrida espacial.
- d. () Crise dos Mísseis de Cuba.
- e. () Lançamento experimental das bombas V1 e V2.

9. Em 15 de março de 1990, tomou posse na Presidência da República Fernando Collor de Mello que, no dia seguinte, anunciou um pacote de medidas econômicas que ficou conhecido como:

- a. () Plano Cruzeiro.
- b. () Plano Cruzado.
- c. () Plano Cruzado Novo.
- d. () Plano Cruzeiro Novo.
- e. (X) Plano Collor, denominado pelo governo de Plano Brasil Novo.

10. A distribuição da terra no Brasil onde, em muitas regiões, predomina o latifúndio, tem sido causa, no decorrer da nossa História, de grandes tensões e conflitos sociais.

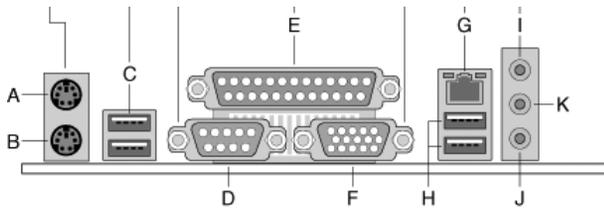
Assinale a alternativa que indica um movimento social que tem se destacado na luta pela reforma agrária no Brasil.

- a. () ARENA.
- b. (X) MST.
- c. () MDB.
- d. () MRPRA.
- e. () MARES.

Informática

(3 questões)

11. A figura abaixo apresenta alguns conectores utilizados em computadores para conexão de dispositivos de hardware.



A respeito dos conectores identificados acima, é **correto** afirmar:

- a. () Os conectores indicados pelas letras C e H são usados para conectar o computador à rede Internet.
- b. () Os conectores D e F são utilizados para conexão de impressoras.
- c. () O conector E é utilizado para conexão de monitores LCD.
- d. (X) Os conectores A e B são utilizados para conexão de dispositivos de entrada de dados.
- e. () Os conectores indicados pelas letras I, J e K são utilizados para alimentação de energia de dispositivos periféricos, como caixas de som e câmeras de vídeo (*webcams*).

12. A função de formatação de parágrafos do Microsoft Word permite que sejam definidos diversos parâmetros, que determinam como um parágrafo do texto será formatado. A respeito desses parâmetros, é **correto** afirmar que:

- a. () O **recuo esquerdo** define a distância horizontal entre a primeira linha do parágrafo e a margem esquerda da página.
- b. () O **alinhamento** define a distância horizontal entre o início da primeira linha e o início das demais linhas do parágrafo. Valores positivos indicam que a primeira linha deve estar posicionada à direita das demais linhas do parágrafo, enquanto valores negativos indicam que a primeira linha deve estar à esquerda das demais.
- c. (X) O **espaçamento depois** de um parágrafo determina uma distância vertical a ser mantida entre esse e o próximo parágrafo do texto.
- d. () O **espaçamento antes** determina a distância horizontal entre a primeira linha do parágrafo e a margem esquerda da página.
- e. () O **espaçamento entre linhas** define a distância horizontal entre o início da primeira linha e o início das demais linhas do parágrafo. Valores positivos indicam que a primeira linha deve estar posicionada à esquerda das demais linhas do parágrafo, enquanto valores negativos indicam que a primeira linha deve estar à direita das demais.

13. Verifique se são verdadeiras as seguintes afirmações, relacionadas à navegação na *Web* e ao uso de correio eletrônico.

- I. *Cookies* são arquivos armazenados na máquina do usuário, que contêm informações que podem ser trocadas entre o navegador (*browser*) e servidores *Web*.
- II. Certificados digitais são dados anexados a mensagens de e-mail, que atestam a sua autenticidade, ou seja, garantem que a mensagem foi realmente enviada pelo seu remetente.
- III. Um *Applet Java* é um programa que pode ser embutido em uma página *Web*, de modo a ser executado pelo navegador (*browser*) do usuário, quando essa página for acessada por ele.
- IV. *Spam* é um termo que denomina mensagens de e-mail contendo vírus de computador.

Dentre as afirmações acima, estão **corretas**:

- a. (X) Apenas as afirmações I e III.
- b. () Apenas as afirmações I e IV.
- c. () Apenas as afirmações II e III.
- d. () Apenas as afirmações I, II e III.
- e. () Apenas as afirmações I, III e IV.

Legislação

(2 questões)

14. O reingresso no serviço público do funcionário aposentado quando insubsistentes os motivos da aposentadoria por invalidez, ou a pedido, apurada a conveniência administrativa em processo regular, segundo a Lei municipal 1.069/1991, é denominado:

- a. () Aproveitamento.
- b. () Recondução.
- c. (X) Reversão.
- d. () Transferência.
- e. () Transformação.

15. De acordo com a Lei municipal 1.069/1991, a ajuda de custo é concedida ao funcionário que:

- a. () Se afasta do cargo.
- b. () Esteja cumprindo pena disciplinar.
- c. () Seja transferido ou removido, a pedido.
- d. () Seja posto à disposição ou em disponibilidade.
- e. (X) Haja sido designado para realizar estudos fora do Município por período igual ou superior a 30 (trinta) dias.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

16. Segundo o livro *Metodologia do Ensino de Educação Física* (Coletivo de Autores), o esporte como prática social que institucionaliza temas lúdicos com dimensões pedagógicas deve ser inserido na escola dentro de um contexto:

- a. (X) Social, econômico, político e cultural.
- b. () Educacional, sócio, econômico e político.
- c. () Social, administrativo, político e cultural.
- d. () Educacional, sócio, político e pedagógico.
- e. () Social, administrativo, econômico, cultural.

17. O músculo humano é composto por diversas fibras musculares, que podem ser distinguidas de acordo com a velocidade de contração e a resistência à fadiga.

Do ponto de vista biológico, quais as proposições que apresentam as características das fibras de contração lenta?

- I. Dominam na obtenção de energia anaeróbia.
- II. Além da riqueza em glicogênio, são ricas principalmente em enzimas do metabolismo aeróbio.
- III. São ricas em fosfato e glicogênio.
- IV. Apresentam maior quantidade de capilares.
- V. Favorecem o desempenho em corridas de fundo.

Assinale a alternativa que contém todas as proposições **verdadeiras**:

- a. () I – II – III.
- b. () I – III – V.
- c. () I – IV – V.
- d. () II – III – IV.
- e. (X) II – IV – V.

18. O sistema cardiocirculatório une todos os órgãos corporais em uma unidade funcional. Suas principais tarefas estão no abastecimento de bilhões de células dos diferentes tecidos corporais com substâncias alimentícias, químicas e oxigênio, assim como no transporte de produtos do metabolismo.

Nesse contexto, analise as proposições:

- I. O volume sistólico corresponde à quantidade de sangue que é expulsa das aurículas para as vias sanguíneas durante cada diástole.
- II. Um alto volume sistólico é a base para um trabalho cardíaco econômico em nível sub-máximo. O trabalho de volume é energeticamente mais favorável do que o trabalho de frequência.
- III. Com treinamento semelhante, tanto mulheres quanto crianças e adolescentes desenvolvem um coração com uma capacidade de desempenho acima da média.
- IV. Frequência cardíaca é o número de batimentos cardíacos por minuto.
- V. O aumento e conseqüentemente a alteração na forma do coração do esportista ocorre harmonicamente e estende-se apenas aos ventrículos.

Assinale a alternativa que contém todas as proposições **verdadeiras**:

- a. () I – II – III.
- b. () I – III – IV.
- c. (X) II – III – IV.
- d. () II – IV – V.
- e. () III – IV – V.

19. Relacione as colunas abaixo, associando alguns princípios ao treinamento físico.

Princípio.

1. Sobrecarga.
2. Individualidade biológica.
3. Especificidade.
4. Continuidade/Reversibilidade.

Descrição.

- () O atleta realiza o seu treino o mais próximo da realidade da sua prova; ou seja, se é um nadador, o seu treino deve ser preferencialmente realizado na piscina.
- () Quando o treinamento é interrompido, as funções fisiológicas e a força retornam aos níveis iniciais de condicionamento.
- () O atleta deve, após um determinado tempo de treino, aumentar a intensidade, a duração e o número de sessões em cada atividade.
- () Faz parte do biótipo de cada atleta. Está relacionado ao fenótipo e ao genótipo.

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- a. () 1 – 2 – 3 – 4
- b. () 2 – 3 – 4 – 1
- c. () 3 – 2 – 4 – 1
- d. (X) 3 – 4 – 1 – 2
- e. () 4 – 1 – 2 – 3

20. Em climas normais ou moderados, as crianças podem se exercitar e dissipar calor de maneira relativamente efetiva. No entanto, em meios muito quentes, as crianças ficam limitadas na sua capacidade de dissipar calor. As crianças não são tão eficientes em dissipar calor quanto aos adultos porque elas:

- I. Produzem uma maior quantidade de calor em relação a sua massa corporal.
- II. Têm uma menor taxa de transpiração no repouso e durante o exercício.
- III. Têm menor gasto energético durante o exercício.
- IV. Têm um maior débito cardíaco para qualquer nível metabólico.
- V. Dependem de maior fluxo sanguíneo cutâneo durante o exercício para perda de calor conectiva.

Com relação à termorregulação durante o exercício, assinale a alternativa que contém todas as proposições **verdadeiras**.

- a. (X) I – II – V.
- b. () I – III – IV.
- c. () II – III – IV.
- d. () II – IV – V.
- e. () III – IV – V.

21. O uso repetido do exercício para melhorar a aptidão física é denominado treinamento físico. Esse conceito é importante por dois motivos: primeiro, porque é preciso aplicar estímulo para melhoria dos componentes da aptidão física e segundo, porque o corpo deve ser capaz de realmente melhorar em certas funções, quando exposto de uma forma rotineira ao exercício.

Nesse contexto, correlacione as colunas abaixo.

Coluna 1

1. Exercício.
2. Atividade física.
3. Aptidão física.
4. Adaptações agudas.
5. Adaptações crônicas.

Coluna 2

- () É qualquer movimento da musculatura esquelética que resulte em gasto energético acima dos níveis de repouso.
- () Mudanças na estrutura e função corporais que são mantidas após o término do exercício.
- () Respostas estruturais e funcionais imediatas ao exercício que funcionam para ajudar o corpo a tolerar o exercício ou atividade física.
- () Atividade realizada com o objetivo de melhorar, manter ou expressar um tipo específico de aptidão física.
- () Estado de funcionamento corporal caracterizado pela capacidade de tolerar o estresse do exercício.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta** de cima para baixo.

- a. () 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- b. (X) 2 – 5 – 4 – 1 – 3
- c. () 3 – 5 – 4 – 1 – 2
- d. () 3 – 5 – 4 – 2 – 1
- e. () 4 – 1 – 5 – 2 – 3

22. A avaliação da composição corporal é geralmente realizada para determinar e monitorar a saúde e o estado de condicionamento físico de um indivíduo, além de auxiliar no planejamento de programas de treinamento de atletas.

Com relação ao assunto, correlacione as colunas abaixo.

Coluna 1

1. Sobrepeso.
2. Gordura armazenada.
3. Gordura essencial.
4. Massa corporal magra.
5. Obesidade.

Coluna 2

- () É encontrada na medula óssea, no cérebro, na medula espinhal e nos músculos.
- () É o peso corporal em excesso em relação a um padrão de referência.
- () É o excesso de gordura corporal.
- () Inclui dois tipos de gordura, a amarela e a marrom.
- () É o resultado da massa corporal total menos a gordura armazenada em quilos.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta** de cima para baixo.

- a. () 2 – 1 – 5 – 4 – 3
- b. () 2 – 5 – 1 – 4 – 3
- c. (X) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
- d. () 3 – 5 – 1 – 2 – 4
- e. () 4 – 1 – 5 – 2 – 3

23. Uma contusão é uma lesão causada por um golpe no músculo, tendão ou ligamento. Essa lesão aparece como uma equimose, que é o sangue aglomerado ao redor da lesão que marca a pele.

A respeito do assunto, assinale a alternativa que indica, numa ordem seqüencial, as etapas que devem ser realizadas após uma contusão.

- a. () Aplicação de gelo, compressão e elevação da área lesada e descanso.
- b. (X) Descanso, aplicação de gelo, compressão e elevação da área lesada.
- c. () Compressão e elevação da área lesada, descanso e aplicação de gelo.
- d. () Elevação da área lesada, descanso, aplicação de gelo e compressão.
- e. () Aplicação de gelo, descanso, elevação da área lesada e compressão.

24. Existem várias formas de monitorar um treinamento físico, entre elas, está o controle da frequência cardíaca.

Nesse contexto, correlacione as colunas abaixo.

Zona de treinamento.

- 1. Limiar anaeróbico.
- 2. Controle de peso.
- 3. Atividade moderada.
- 4. Esforço máximo.
- 5. Aeróbico.

Intensidade do esforço.

- () 60 a 70% da frequência cardíaca máxima.
- () 70 a 80% da frequência cardíaca máxima.
- () 90 a 100% da frequência cardíaca máxima.
- () 80 a 90% da frequência cardíaca máxima.
- () 50 a 60% da frequência cardíaca máxima.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta** de cima para baixo.

- a. () 2 – 5 – 1 – 4 – 3
- b. () 2 – 5 – 3 – 4 – 1
- c. (X) 2 – 5 – 4 – 1 – 3
- d. () 5 – 1 – 4 – 3 – 2
- e. () 5 – 2 – 4 – 1 – 3

25. Uma necessidade maior de energia ocorre durante a atividade física. A energia armazenada nas ligações químicas de carboidratos, gorduras e proteínas são extraídas durante uma série de complexas reações químicas, tornando-se acessível às células na forma de energia corrente, trifosfato de adenosina (ATP) e creatina fosfato (CP).

Nesse contexto, assinale a alternativa que contém o substrato responsável pela reconstituição dos fosfatos ATP e CP de forma anaeróbica.

- a. () Proteínas.
- b. () Proteínas e gorduras.
- c. () Gorduras.
- d. (X) Carboidratos.
- e. () Carboidratos e proteínas.

26. É sabido que o estresse está presente no dia-a-dia das pessoas e também nos treinamentos físicos, especialmente em competições esportivas. O pesquisador canadense Hans Selye descreveu os sintomas do estresse sob o nome de Síndrome Geral de Adaptação, composto de três fases sucessivas.

Assinale a alternativa que contém as três fases da Síndrome Geral de Adaptação, segundo Selye.

- a. () Resistência, adaptação e exaustão.
- b. () Reação de alarme, fuga e exaustão.
- c. () Resistência, esgotamento e adaptação.
- d. () Reação de alarme, resistência e adaptação.
- e. (X) Reação de alarme, resistência e exaustão.

27. Analise as proposições sobre a modalidade esportiva basquetebol.

- I. As primeiras regras do esporte continham 13 itens.
- II. Foi inventado em 1891 na cidade de Springfield, Estado de Massachussets.
- III. Idealizado pelo professor americano James Naismith.
- IV. Cestos de colher pêssigo eram utilizados como cesta.
- V. A primeira equipe de basquetebol do Brasil foi formada em 1896, na cidade do Rio de Janeiro.

Assinale a alternativa que contém todas as proposições **verdadeiras**.

- a. (X) I – II – IV.
- b. () II – III – IV.
- c. () III – IV – V.
- d. () IV – V – I.
- e. () V – I – II.

28. Analise as proposições sobre a criação da modalidade esportiva voleibol.

- I. O vôlei foi criado em 1885.
- II. Idealizado pelo canadense William G. Morgan.
- III. Foi criado na cidade de Holyoke, Estado de Massachussets, nos Estados Unidos.
- IV. O primeiro nome foi mintonette.
- V. Em 16 de agosto de 1954 foi criada a Confederação Brasileira de Voleibol (CBV).

Assinale a alternativa que contém todas as proposições **verdadeiras**.

- a. () I – II – III.
- b. () II – III – IV.
- c. (X) III – IV – V.
- d. () IV – V – I.
- e. () V – I – II.

29. A contribuição proporcional dos principais nutrientes para o metabolismo energético da célula muscular é:

- a. () **Carboidratos:** um terço. **Gorduras:** dois terços. **Proteínas:** podem ser desprezadas, pois não representam papel importante no metabolismo energético.
- b. (X) **Carboidratos:** dois terços. **Gorduras:** um terço. **Proteínas:** podem ser desprezadas, pois não representam papel importante no metabolismo energético.
- c. () **Carboidratos:** dois terços. **Gorduras:** podem ser desprezadas, pois não representam papel importante no metabolismo energético. **Proteínas:** um terço.
- d. () **Carboidratos:** podem ser desprezados, pois não representam papel importante no metabolismo energético. **Gorduras:** dois terços. **Proteínas:** um terço.
- e. () **Carboidratos:** podem ser desprezados, pois não representam papel importante no metabolismo energético. **Gorduras:** um terço. **Proteínas:** dois terços.

30. Um indivíduo é o resultado da soma do genótipo, que é a bagagem genética transmitida ao indivíduo, mais o fenótipo, que é o resultado da interação do genótipo com o meio.

Assinale a alternativa que contém somente os componentes relacionados aos genótipos.

- a. () Habilidades motoras e esportivas • aptidões físicas e intelectuais • consumo máximo de oxigênio e limiar anaeróbio.
- b. () Estatura • habilidades motoras e esportivas • biótipo • aptidões físicas • nível intelectual.
- c. () Habilidades motoras e esportivas • consumo máximo de oxigênio e limiar anaeróbio • percentual de fibras musculares.
- d. () Estatura • biótipo ou estrutura corporal • consumo máximo de oxigênio • percentual de fibras musculares.
- e. (X) Estatura • biótipo ou estrutura corporal • aptidões físicas e intelectuais • percentual dos tipos de fibras musculares.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>