

**QUESTÃO 01**

Em relação ao Microsoft PowerPoint do pacote de aplicativos Office XP, analise as seguintes afirmações:

1. Os únicos formatos de áudio aceitos pelo Microsoft PowerPoint são **WAVE** e **MP3**.
2. Ao duplicar um slide, perdem-se todas as informações de formatação do slide duplicado.
3. O Microsoft Powerpoint consiste em uma ferramenta completa para a elaboração e apresentação de slides de todos os tipos, incluindo efeitos de animação, transição e recursos multimídia.
4. O Microsoft Powerpoint aceita os formatos de vídeo **ASF**, **AVI** e **WMV**.

Estão corretas

- A) 1 e 3
- B) 2 e 3
- C) 3 e 4
- D) 1 e 2
- E) 2 e 4

**QUESTÃO 02**

Sobre as funções para formatação de texto do Microsoft Word do pacote de aplicativos Office XP, analise as seguintes afirmativas:

1. Através do menu **Formatar** | **Texto**, é possível definir diversas propriedades do texto atualmente selecionado, como sua fonte, o estilo a ser utilizado (negrito, itálico, etc.), tamanho e diversas outras informações.
2. Através do menu **Formatar** | **Parágrafo**, é possível especificar os recuos e espaçamentos a serem utilizados em um texto selecionado pelo usuário.
3. Através do menu **Formatar** | **Colunas**, é possível especificar o número de colunas a ser utilizado no documento ou em parte dele, respeitando o número máximo suportado (3 colunas).

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é incorreta.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são incorretas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são incorretas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são incorretas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são incorretas.

**QUESTÃO 03**

Analise as seguintes afirmações relacionadas ao Microsoft Excel do pacote de aplicativos Office XP:

1. As planilhas da pasta de trabalho do Excel não podem ser renomeadas.
2. A aplicação de fórmulas pode ser obtida selecionando as células que passarão por algum cálculo e, em seguida, clicando na opção de menu **Inserir** | **Função**.
3. Os gráficos de barras, colunas e linhas são mais adequados para demonstrar o percentual de ocorrências para uma determinada informação.
4. Podem-se classificar os itens de uma planilha em ordem crescente ou decrescente.

Estão corretas

- A) 1 e 3
- B) 2 e 3
- C) 3 e 4
- D) 1 e 2
- E) 2 e 4

**QUESTÃO 04**

Em relação ao Microsoft Excel do pacote de aplicativos Office XP, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para criar um gráfico a partir de um bloco de células selecionado, pode-se teclar **F11**.
- B) Quando uma célula contém os caracteres ##### após seu preenchimento ou cálculo de fórmula, significa que a coluna está configurada para receber apenas letras.
- C) Pode-se fazer referência absoluta ou relativa da célula desejada.
- D) Para copiar o conteúdo e o formato da célula de um intervalo selecionado, pode-se teclar **Ctrl + D**.
- E) Quando uma célula contém o código **#NOME!**, após o seu preenchimento ou cálculo de fórmula, significa que essa célula possui uma função desconhecida ou inválida.

**QUESTÃO 05**

No sistema operacional Windows, existem diversas teclas de atalho que podem ser utilizadas pelo usuário. Acerca desse assunto, analise as seguintes afirmativas:

1. A combinação de teclas **CTRL+ESC** abre o menu **Iniciar**.
2. A tecla **F1** inicia o sistema de Ajuda do Windows.
3. A combinação de teclas **CTRL+F4** fecha a janela atual, finalizando dessa forma o programa em execução.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é correta.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são corretas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são corretas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são corretas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são corretas.

**QUESTÃO 06**

As afirmações a seguir referem-se à ordem geral de precedência nas cerimônias oficiais. Assinale com Verdadeiro (V) ou Falso (F) as afirmações abaixo:

- ( ) A precedência entre os governadores dos Estados e do Distrito Federal é determinada pela ordem de constituição histórica dessas entidades na federação, com exceção do Estado anfitrião que fica em último lugar por questão de destaque e deferência.
- ( ) Em igualdade de categoria, a precedência, em cerimônias de caráter federal, será a seguinte: 1º Autoridade e os funcionários da União, 2º Autoridades e os funcionários estaduais e municipais; 3º Os estrangeiros.
- ( ) Para a colocação de personalidades nacionais e estrangeiras, sem função oficial, o chefe de cerimonial levará em consideração a posição social, idade, cargo ou função ocupada ou desempenhada pela personalidade.
- ( ) Nos casos omissos, o chefe de cerimonial, quando solicitado, prestará esclarecimentos de natureza protocolar bem como determinará a colocação de autoridades e personalidades que não constem das Normas de Ordem Geral de Precedência para as solenidades oficiais.

De cima para baixo, a seqüência correta é:

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, V.
- E) V, F, V, V.

**QUESTÃO 07**

Representantes das três forças armadas (exercito, marinha e aeronáutica), todos com a mesma patente, comparecem a uma cerimônia oficial. Considerando que a representatividade de cada arma no evento é a mesma, como seria estabelecida a precedência?

1. Em função da ordem de chegada dos seus representantes ao local do evento.
2. Em função da antiguidade ministerial.
3. Pela idade dos representantes das respectivas forças armadas.
4. Pela importância atribuída pela presidente da república durante seu mandato.

Está (ão) correta(s)

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas
- E) 1 e 2, apenas.

**QUESTÃO 08**

As afirmações a seguir referem-se ao mestre de cerimônias:

1. O mestre de cerimônias deve concentrar toda sua atenção exclusivamente no protocolo de modo a evitar eventuais alterações na programação previamente definida.
2. A voz e o traje do mestre de cerimônias são os pré-requisitos preponderantes para garantir o sucesso de uma solenidade.
3. O tradicional terno azul-marinho, preto ou cinza-escuro tendo por complemento camisa branca e gravata compõe o traje oficial do mestre de cerimônias.

Assinale a alternativa correta

- A) As afirmações 1 e 2 estão corretas.
- B) As afirmações 1 e 3 estão corretas.
- C) As afirmações 2 e 3 estão corretas.
- D) Apenas a afirmação 3 está correta.
- E) As afirmações 1, 2 e 3 estão incorretas.

**QUESTÃO 09**

Associe a 1ª coluna com a 2ª para indicar a ocasião de uso de cada traje.

- (1) esporte
- (2) passeio
- (3) passeio completo
- (4) *back tie*

- ( ) É o mais sofisticado dos trajes. Usado em bailes, recepções, banquetes, casamentos formalíssimos e comemorações especiais.
- ( ) Conferências, coquetéis, *happy hours*, jantares que seguem o dia de trabalho.
- ( ) Churrascos, aniversários infantis, café da manhã mais informal, almoço com amigos.
- ( ) jantares e coquetéis muito especiais, inaugurações, óperas, casamentos.

De cima para baixo, a seqüência correta é:

- A) 3, 4, 2, 1.
- B) 4, 2, 1, 3.
- C) 3, 2, 4, 1.
- D) 4, 1, 2, 3.
- E) 4, 3, 2, 1.

**QUESTÃO 10**

Associe os termos abaixo aos seus respectivos significados:

- (1) Roteiro
  - (2) *Placement*
  - (3) Prima de identificação
  - (4) *Check-list*
- ( ) Serve para designar o lugar que a autoridade deve ocupar à mesa. Será visto apenas pela autoridade que ocupará o lugar e a recepcionista que o conduz.
- ( ) Lista de verificação que contém todas as providências necessárias para a realização do evento.
- ( ) Elaborado inicialmente em caráter provisório, para servir de orientação à montagem de todo o programa. Será, necessariamente, checado e recheado, várias vezes até atingir a condição definitiva.
- ( ) Colocado à frente da cadeira a ser ocupada por alguém previamente designado, terá o nome da pessoa grafado nas duas fases.

De cima para baixo, a seqüência correta é:

- A) 3, 4, 2, 1.
- B) 4, 2, 1, 3.
- C) 3, 2, 4, 1.
- D) 2, 4, 1, 3.
- E) 2, 1, 3, 4.

**QUESTÃO 11**

Em relação às formas de tratamento, é incorreto afirmar que:

- A) emprega-se o pronome de tratamento Vossa Magnificência em comunicações dirigidas a reitores de universidade.
- B) Vossa Alteza é usado para Duques e príncipes.
- C) Vossa Excelência é empregada para sacerdote, clérigos e demais religiosos.
- D) Vossa Santidade é empregado em comunicações dirigidas ao Papa.
- E) usa-se o pronome de tratamento Vossa Majestade para Reis e Rainhas.

**QUESTÃO 12**

Em um jantar bastante formal:

1. Geralmente intercalamos homens e mulheres para termos uma conversação mais ampla e efeito de foto melhor.
2. Os anfitriões sentam-se nas cabeceiras ou ao centro da mesa, um em frente ao outro.
3. Os convidados mais importantes sentam à direita dos anfitriões, sendo a mulher ao lado direito do anfitrião e o homem à direita da anfitriã.

Após análise das afirmações, assinale a alternativa correta:

- A) As afirmações 1, 2 e 3 estão corretas.
- B) As afirmações 1, 2 e 3 estão incorretas.
- C) Apenas as afirmações 1 e 2 estão corretas.
- D) Apenas as afirmações 1 e 3 estão corretas.
- E) Apenas as afirmações 2 e 3 estão corretas.

**QUESTÃO 13**

As afirmações a seguir referem-se a homenagens e condecorações. Assinale com Verdadeiro (V) ou Falso (F) as afirmações abaixo:

- ( ) A primeira homenagem será feita para a pessoa hierarquicamente inferior ou o prêmio de menor valor, e assim por diante, seguindo a ordem de precedência.
- ( ) A Ordem do Rio Branco é a condecoração mais importante que se pode outorgar no Brasil.
- ( ) De acordo com as Normas do Cerimonial Público, em solenidades promovidas pelo governo da União só podem ser usadas as condecorações e medalhas conferidas pelo Governo Federal ou por Governos estrangeiros.
- ( ) A Ordem Nacional do Mérito foi criada para agradecer cidadãos brasileiros que se tornam merecedores do conhecimento da Nação brasileira, e os estrangeiros que o Governo julgue dignos dessa distinção.

Indique a alternativa que corresponde à seqüência correta de cima para baixo:

- A) F, F, V, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, F, V, F.
- D) F, V, F, V.
- E) F, V, V, F.

**QUESTÃO 14**

Diferentes tipos de mesa podem ser adotados em uma cerimônia. Coloque 'I' nas afirmações que dizem respeito à Mesa Imperial e 'P' naquelas que se referem a Mesa Presidencial.

- ( ) Quem preside está situado em uma só cabeceira, que pode estar em um lado ou em uma ponta. Não pode haver convidados diante da presidência.
- ( ) Mesa clássica, retangular ou oval com duas presidências frente a frente, que podem estar no centro dos lados ou nas pontas
- ( ) Este tipo de mesa tem duas formas de apresentação: mesa à francesa e mesa à inglesa
- ( ) Este tipo de mesa pode se apresentar de diversas formas (T, U, E, entre outros.)

Indique a alternativa que corresponde à seqüência correta, de cima para baixo:

- A) I, P, I, P.
- B) I, P, P, I.
- C) P, I, I, P.
- D) P, I, P, I.
- E) I, I, P, P.

**QUESTÃO 15**

Sobre condecorações, é incorreto afirmar:

- A) O Grande Colar constitui a máxima categoria de uma Ordem de Condecoração.
- B) A Ordem Nacional do Cruzeiro do Sul é uma condecoração que consta de 6 graus.
- C) Usa-se uma faixa de condecoração passando a tiracolo da direita para esquerda.
- D) Usa-se uma placa de condecoração no lado direito do peito.
- E) Os militares usarão as condecorações estabelecidas pelos regulamentos de cada força armada.

**QUESTÃO 16**

A Bandeira é um símbolo Nacional que

1. pode ser usada em todas as manifestações do sentimento patriótico dos brasileiros, de caráter oficial ou particular.
2. deve ser hasteada sempre às 8 horas e arriada às 18 horas.
3. deve ficar à direita de tribunas, púlpitos, mesas de reuniões ou de trabalho.
4. obrigatoriamente precisa ser trocada uma vez por semana.

Após análise das afirmações acima é correto afirmar:

- A) Apenas as afirmações 1 e 2 estão incorretas.
- B) Apenas as afirmações 1 e 3 estão incorretas.
- C) Apenas as afirmações 2 e 4 estão incorretas.
- D) As afirmações 1, 2, 3 e 4 estão incorretas.
- E) As afirmações 1, 2, 3 e 4 estão corretas.

**QUESTÃO 17**

A respeito das normas de cerimonial e etiqueta em eventos empresariais, assinale a alternativa que não está correta:

- A) O cerimonialista empresarial necessita conhecer os estatutos e os manuais de normas e procedimentos das empresas, como também os organogramas das organizações.
- B) Em eventos empresariais um gerente não se faz representar quando o Presidente da empresa estiver presente.
- C) Um almoço executivo é de breve duração por isso se algum dos convidados não chegar no horário, não se deve esperá-lo.
- D) O cliente é sempre mais “importante”; por isso, na hora das apresentações qualquer profissional (mesmo o presidente) é apresentado a ele, não o inverso.
- E) O profissional de cargo mais alto na hierarquia da empresa é apresentado ao de cargo mais baixo.

**QUESTÃO 18**

O Decreto que estabelece as normas de cerimonial público e a ordem de precedência para as solenidades oficiais realizadas na Capital da República, nos Estados, nos Territórios Federais e nas missões diplomáticas do Brasil, é:

- A) Decreto 70.274, de 9 de março de 1972.
- B) Decreto 22.610 de 4 de abril de 1933.
- C) Decreto 68.055 de 13 de janeiro de 1971.
- D) Decreto 22.165, de dezembro de 1932.
- E) Decreto 51.697 de 5 de fevereiro de 1963.

**QUESTÃO 19**

As sessões de abertura e encerramento são momentos importantes de um evento. Sendo assim:

1. No início da solenidade o mestre de cerimônia deve cumprimentar o público, sem fazer sua apresentação pessoal.
2. A abertura tem seu ponto alto na apresentação: da mesa, das personalidades de destaque e das mensagens congratulatórias.
3. A abertura terá seu *modus faciendi* determinado pela natureza específica do acontecimento.
4. Durante a palestra o mestre de cerimônias pode continuar no palco fazendo as devidas alterações no roteiro do evento.
5. No final de uma palestra o mestre de cerimônias deve reassumir para dar avisos de horários, indicar o local do intervalo (se houver) e fazer uma breve descrição da próxima palestra, solicitando o retorno rápido da audiência a seus lugares.

Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmação(ões):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3 e 5, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 4, apenas.

**QUESTÃO 20**

Em relação às afirmações abaixo, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O cerimonial informal não possui legislação específica, escrita, mas se baseia em uma seqüência de rituais implícitos regido pela tradição.
- B) Podemos utilizar a base do Protocolo formal, ou seja, a legislação, para eventos não oficiais, mas que possuem certa formalidade. É o que geralmente ocorre com a questão de precedência.
- C) Eventos Mistos são aqueles organizados por empresas ou instituições privadas a que assistem autoridades oficiais. Nestas situações a ordem de precedência é a seguinte: 1º Setor Público, 2º Empresa anfitriã, 3º Empresa convidada.
- D) Cerimonial e Protocolo são formalidades criadas na segunda metade do século XX para melhorar a organização dos eventos.
- E) Em eventos mistos deve ser aplicado o Cerimonial Oficial, adaptado à natureza do ato em questão.

**QUESTÃO 21**

As afirmações a seguir estão relacionadas ao *check list*. Assinale com Verdadeiro (V) ou Falso (F) as afirmações abaixo:

- ( ) O melhor *check list* é o que você elabora cautelosamente para poder aplicá-lo em todos os tipos de eventos.
- ( ) *Check list* é o detalhamento pormenorizado de atitudes, providências, tarefas, matérias ou necessidades do evento, reunidas numa mesma relação.
- ( ) *Check list* é um instrumento de acompanhamento e controle administrativo e operacional que pode ter várias formas de apresentação e ordenação.
- ( ) Quanto maior a complexidade do evento, menor o valor que esse instrumento de trabalho pode oferecer.

De cima para baixo, à seqüência **correta** é:

- A) F, F, V, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, F, V, V.
- D) V, F, V, F.
- E) F, V, F, V.

**QUESTÃO 22**

Usualmente as empresas organizadoras de eventos entram em contato com hotéis da região onde ocorrerá o evento para negociar pacotes de hospedagem que serão ofertados aos participantes.

Estabeleça a seqüência adequada para o planejamento da oferta de hospedagem colocando o número 1 na primeira etapa, o 2 na segunda e assim por diante.

- ( ) Informação aos participantes pela folheteria do evento, por e-mail e às vezes por telefone sobre as diárias dos hotéis selecionados e sua infra-estrutura.
- ( ) Composição das opções de hotéis a serem ofertadas no processo do evento
- ( ) Visita para análise dos hotéis
- ( ) Estipulação da data-limite para a confirmação das reservas, liberando o hotel após este prazo.
- ( ) Bloqueio dos apartamentos a partir do número estipulado de participantes

De cima para baixo, a seqüência **correta** é:

- A) 5, 2, 1, 4, 3.
- B) 5, 4, 3, 2, 1.
- C) 2, 1, 5, 3, 4.
- D) 4, 3, 1, 2, 5.
- E) 1, 2, 3, 4, 5.

**QUESTÃO 23**

Analisar as afirmações sobre recepção das autoridades e convidados:

1. No caso de recepção de uma delegação estrangeira é importante pesquisar se os visitantes seguem preceitos religiosos e possuem necessidades específicas ou restrições alimentares.
2. O uso de recepcionista isenta o anfitrião de participar do receptivo, exceto quando se trata de uma recepção oficial a Chefes de Estado.
3. Para recepcionar autoridades em empresas, o encarregado do Cerimonial recebe o convidado do lado de dentro da porta da empresa e o conduz ao escritório do anfitrião.

Está(ão) **incorreta(s)**:

- A) Apenas a afirmação 1.
- B) Apenas a afirmação 2.
- C) Apenas as afirmações 1 e 3.
- D) Apenas as afirmações 1 e 2.
- E) Apenas a afirmação 3.

QUESTÃO 24

Tipo de evento criado nos Estados Unidos e adotado com sucesso no Brasil. Caracteriza-se por um café da manhã-almoço servido em estilo *buffet*, entre as 11h e 15h. Este evento é chamado:

- A) Banquete
- B) *Happy Hour*
- C) *Brunch*
- D) *Coffee-break*
- E) Almoço *Network*

QUESTÃO 25

No serviço de coquetel, a ordem mais adequada para o serviço é:

- A) Bebidas alcoólicas; Bebidas não-alcoólicas; Doces; Canapés frios; Canapés quentes.
- B) Bebidas alcoólicas; Bebidas não-alcoólicas; Canapés frios; Canapés quentes, Doces.
- C) Bebidas não-alcoólicas; Bebidas alcoólicas; Doces; Canapés quentes; Canapés frios.
- D) Bebidas não-alcoólicas; Bebidas alcoólicas; Doces; Canapés frios; Canapés quentes.
- E) Bebidas não-alcoólicas; Bebidas alcoólicas; Canapés frios; Canapés quentes; Doces.

RAASCUMHO

TEXTO 1

Numerosos estudos abordam a dificuldade da separação entre traficante e usuário, sombreada pelos efeitos do vício que a droga proporciona. Pesquisas muito caras e de difícil metodologia foram conduzidas nos Estados Unidos e levaram à conclusão de que os homens, mais do que as mulheres, usam drogas ilegais. Homens mais novos (de 18 a 25 anos) usam mais do que os mais velhos; os desempregados, mais do que os empregados; os solteiros e divorciados, mais do que os casados.

Existem igualmente estudos focalizados nas relações familiares, de emprego e de vizinhança que os usuários abusivos de drogas mantêm. As conclusões contestam as idéias de senso comum, que associam tais comportamentos à pobreza, a "lares desfeitos" e a "más companhias". Alguns estudos procuram mostrar que não a pobreza, mas as próprias exigências do funcionamento do tráfico são a origem do comportamento violento associado ao uso de drogas. Outros juntam evidências de que a falta de diálogo aberto entre pais e filhos abre caminho para o consumo das mesmas. Seria, então, a violência doméstica e a ausência dos pais, mais do que a separação deles, as principais razões do uso de drogas.

A curiosidade, a valorização do proibido e do risco, característicos da adolescência, assim como o desejo de se afirmar como alguém capaz de enfrentar a morte, fazem do uso de drogas proibidas uma atração constante para os jovens, só superada pela informação, pelo diálogo e pela preocupação demonstrada pelos adultos.

Texto disponível em: <http://www.antidrogas.com.br>. Acessado em 19/01/2008. Adaptado.

QUESTÃO 26

O Texto 1 aborda, principalmente:

- A) as conseqüências do uso de drogas.
- B) as razões que levam ao uso de drogas.
- C) a posição dos pais quanto ao uso de drogas.
- D) as soluções para o problema das drogas.
- E) as formas de prevenção contra as drogas.

QUESTÃO 27

Segundo o Texto 1, pesquisas têm conseguido comprovar que:

- A) a infância se configura como a fase mais propícia ao uso de drogas.
- B) a violência que se associa ao uso de drogas deve-se exclusivamente à pobreza.
- C) inexistente relação entre o uso de drogas e o estado civil das pessoas.
- D) a atração que as drogas exercem sobre os jovens é impossível de ser superada.
- E) há relação entre uso de drogas e relacionamentos familiares conflituosos.

QUESTÃO 28

São saídas apontadas pelo Texto 1 para evitar o envolvimento dos jovens com as drogas, exceto:

- A) separá-los dos traficantes.
- B) conversar com eles acerca do problema.
- C) permanecer preocupado com eles.
- D) manter com eles constante diálogo.
- E) fornecer-lhes adequadas informações.

QUESTÃO 29

Ao afirmar que "As conclusões contestam as idéias de senso comum..." (2º §), o Texto 1 pretendeu dizer que:

- A) as conclusões vão ao encontro das idéias consensualmente aceitas.
- B) as conclusões ratificam as idéias veiculadas pelo senso comum.
- C) as conclusões complementam os resultados de pesquisas anteriores.
- D) as conclusões são diferentes daquelas idéias aceitas como verdadeiras.
- E) as conclusões avançaram muito pouco, em relação às idéias de senso comum.

QUESTÃO 30

Nos seguintes trechos extraídos do Texto 1, analise a função dos segmentos sublinhados.

1. Pesquisas muito caras e de difícil metodologia foram conduzidas nos Estados Unidos.
2. Existem estudos focalizados nas relações familiares, de emprego e de vizinhança que os usuários abusivos de drogas mantêm.
3. Alguns estudos procuram mostrar a origem do comportamento violento associado ao uso de drogas.
4. A curiosidade, a valorização do proibido e do risco fazem do uso de drogas proibidas uma atração constante para os jovens.

Têm função adjetiva os trechos sublinhados em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa na qual as regras da concordância verbal foram cumpridas.

- A) Não resta dúvidas de que o acesso às drogas é mais fácil, nos tempos atuais.
- B) Não é cientificamente comprovado que, no passado, haviam mais jovens viciados.
- C) Faz muitos anos que os jovens requerem mais abertura em relação às drogas.
- D) De fato, falta informações para que o problema das drogas seja totalmente superado.
- E) Sabe-se, hoje, que o resultado das pesquisas não são totalmente confiáveis.

**QUESTÃO 32**

Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada se apresenta corretamente grafada.

- A) Os envolvidos com drogas, sem excessão, necessitam de ajuda para se livrar do vício.
- B) Os estudiosos defendem que é preciso ter corajem e determinação para se libertar do vício.
- C) Nem todos os viciados em drogas têm a mesma condição; é preciso analisar caso a caso.
- D) Tentar libertar-se das drogas sem ajuda tem causado uma enorme frustação nos jovens.
- E) Procurar ajuda para superar o problema das drogas é uma grande prova de umildade.

**TEXTO 2**

**Boa lição de um ex-trafficante**

Perguntei a João Guilherme Estrella, ex-viciado e ex-trafficante que inspirou o filme "*Meu nome não é Johnny*", como ele educaria seu filho contra o abuso de drogas. Sua receita: ficar próximo e, sem discursos moralistas ou histéricos, mostrar os perigos do prazer. A proximidade ajudaria a evitar que o filho, longe da família, veja nos amigos sua única fonte de acolhimento afetivo. "Sou um ótimo contra-exemplo do perigo da droga", conta. Esse foi um detalhe da minha entrevista com João Guilherme, mais aprofundada em meu site. Mas é um detalhe valioso para os pais e educadores preocupados com o abuso de drogas entre os jovens.

Estabelecer limites gera conflitos e desgastes, mas é uma das grandes responsabilidades dos pais e educadores, não para tolher, mas para assegurar a liberdade. João Guilherme, como mostra o filme, sentia-se um indivíduo totalmente livre, sem limites na família, na escola e na sociedade. Foi descobrir o limite da pior maneira possível. Numa jaula.

O que a história de João Guilherme, amplificada pelo filme, traz à reflexão é que de pouco adianta o discurso terrorista ou moralista contra as drogas. E que os pais e educadores não devem nunca temer o conflito com os jovens para que se estabeleçam os limites, pois é nesse conflituoso aprendizado do limite que o jovem teria mais condições de valorizar a autonomia. Isso implica inclusive estabelecer limites na própria sociedade. Para o aprendizado do limite sem moralismo nem histeria, o filme deveria ser trabalhado nas escolas. Vale mais do que qualquer sermão.

Gilberto Dimenstein. Texto disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br>.  
Acessado em 19/01/2008. Adaptado.

**QUESTÃO 33**

Os Textos 1 e 2 apresentam pontos em comum. Por exemplo, podemos afirmar que a "receita" apresentada por João Guilherme (1º parágrafo) para educar seu filho contra o abuso de drogas:

- A) é relativamente inútil, pois, de acordo com o Texto 1, essa receita vai de encontro às conclusões apontadas pelas pesquisas mais recentes em relação ao uso de drogas.
- B) é comprovadamente a única solução para evitar que seu filho seja seduzido pelo prazer que as drogas despertam nos jovens, segundo as pesquisas apresentadas no Texto 1.
- C) dificilmente causará o efeito desejado, pois, de acordo com o Texto 1, a curiosidade e a valorização do proibido e do risco fazem das drogas uma atração constante para os jovens.
- D) pode resultar no afastamento de seu filho das drogas, mas, conforme o Texto 1, isso só será alcançado se o ator conseguir manter um relacionamento duradouro com sua esposa.
- E) pode, de fato, afastar seu filho das drogas, já que, segundo o Texto 1, há evidências de que a carência de diálogo aberto entre pais e filhos abre caminho para o consumo de drogas.

**QUESTÃO 34**

Segundo informações fornecidas pelo Texto 2, no caso do ator João Guilherme, a principal razão para que ele se tenha envolvido com drogas foi:

- A) os constantes conflitos e desgastes familiares por ele enfrentados.
- B) o fato de ele ter ido parar numa prisão ainda muito jovem.
- C) o fato de ele não concordar com o discurso moralista contra as drogas.
- D) a ausência de limites em todas as instâncias de sua vida.
- E) a desvalorização com que seus pais trataram sua educação escolar.

**QUESTÃO 35**

O autor utiliza a história de vida de um ator para defender, no Texto 2, principalmente:

- A) a necessidade de a escola adotar uma estratégia para educar os jovens contra as drogas.
- B) uma atitude mais firme dos pais, no sentido de estabelecer limites para seus filhos.
- C) a substituição do discurso terrorista contra as drogas por um discurso mais moralista.
- D) o direito à autonomia dos jovens, que deve começar pela liberdade dada a eles pelos pais.
- E) um relacionamento mais estreito entre escola e família, para, juntas, combaterem as drogas.

**QUESTÃO 36**

“*Para o aprendizado do limite sem moralismo nem histeria, o filme deveria ser trabalhado nas escolas.*” – Nesse enunciado, o trecho destacado indica:

- A) finalidade.
- B) causa.
- C) tempo.
- D) condição.
- E) consequência.

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa na qual as regras da regência nominal foram obedecidas.

- A) Hoje, sabe-se o quanto as drogas são prejudiciais com a saúde.
- B) Usar drogas não é uma condição inerente do ser humano.
- C) O uso de drogas é incompatível com uma boa condição física.
- D) Os jovens não se sentem capazes em sair do mundo das drogas sozinhos.
- E) Para livrar-se das drogas, é necessário ter aversão delas.

**QUESTÃO 38**

Analise as formas verbais destacadas nos enunciados a seguir.

- 1. Vários cientistas já proparam medidas que poderiam ser usadas no tratamento contra as drogas.
- 2. Somente quando os remédios satisfizerem algumas condições, poderão ser utilizados.
- 3. O governo interveio muito pouco nas pesquisas contra as drogas que estão em andamento.
- 4. Alguns jovem se entretêm usando drogas, mas o fato é que elas não são uma diversão.

Os verbos estão corretamente conjugados apenas em:

- A) 3.
- B) 4.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 4.
- E) 3 e 4.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado está corretamente grafado.

- A) É preciso investigar o por quê do crescente interesse dos jovens pelas drogas.
- B) A razão por que alguns jovens conseguem superar o vício e outros não ainda é uma incógnita.
- C) Lutar contra as drogas é urgente, porquê cada vez mais jovens se entregam a elas.
- D) Uma pergunta crucial é: Por quê o governo não age com mais rigor no combate às drogas?
- E) É compreensível que alguns pais não entendam porque seus filhos usam drogas.

**QUESTÃO 40**

De acordo com as regras de acentuação vigentes, o termo ‘histérico’ deve ser acentuado, mas o termo ‘histeria’ não deve. Assinale a alternativa correta quanto à acentuação.

- A) Os substantivos ‘café’ e ‘cajú’ devem, ambos, ser acentuados.
- B) O termo ‘pôr’, quer seja preposição, quer seja verbo, deve receber acento.
- C) Os advérbios ‘alí’ e ‘aquí’ devem, ambos, ser acentuados.
- D) O substantivo ‘maquinária’ deve ser acentuado, mas o adjetivo ‘hilaria’ não deve.
- E) O substantivo ‘fábrica’ deve ser acentuado, mas ‘rubrica’ não deve.