



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 5ª REGIÃO
Concurso Público para provimento de cargos de
Analista Judiciário - Área Apoio Especializado
Especialidade Odontologia

Caderno de Prova, Cargo 05, Tipo 001
000000000000000000
00001-0001-001

Nº de Inscrição
MODELO

| |
|--|
| P R O V A |
| Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos Estudo de Caso |

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém as questões de Estudo de Caso e respectivos espaços destinados para o rascunho.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão objetiva existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- transcrever a resposta do Estudo de Caso no Caderno de Respostas, nos espaços destinados às questões.

ATENÇÃO

- Marque as respostas das questões objetivas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Em hipótese alguma o rascunho das questões de Estudo de Caso será corrigido.
- Você terá 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas, bem como para responder às questões de Estudo de Caso e transcrever as respectivas respostas no Caderno de Respostas correspondente.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver o Caderno de Questões da Prova Objetiva e a Folha de Respostas, bem como o Caderno de Transcrição do Estudo de Caso.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
Março/2008

CONHECIMENTOS GERAIS

Português

Atenção: As questões de números 1 a 20 referem-se ao texto que segue.

Num encontro pela liberdade de opinião

Vimos aqui hoje para defender a liberdade de opinião assegurada pela Constituição dos Estados Unidos e também em defesa da liberdade de ensino. Por isso mesmo, queremos chamar a atenção dos trabalhadores intelectuais para o grande perigo que ameaça essa liberdade.

Como é possível uma coisa dessas? Por que o perigo é mais ameaçador que em anos passados? A centralização da produção acarretou uma concentração do capital produtivo nas mãos de um número relativamente pequeno de cidadãos do país. Esse pequeno grupo exerce um domínio esmagador sobre as instituições dedicadas à educação de nossa juventude, bem como sobre os grandes jornais dos Estados Unidos. Ao mesmo tempo, goza de enorme influência sobre o governo. Por si só, isso já é suficiente para constituir uma séria ameaça à liberdade intelectual da nação. Mas ainda há o fato de que esse processo de concentração econômica deu origem a um problema anteriormente desconhecido – o desemprego de parte dos que estão aptos a trabalhar. O governo federal está empenhado em resolver esse problema, mediante o controle sistemático dos processos econômicos – isto é, por uma limitação da chamada livre interação das forças econômicas fundamentais da oferta e da procura.

Mas as circunstâncias são mais fortes que o homem. A minoria econômica dominante, até hoje autônoma e desobrigada de prestar contas a quem quer que seja, colocou-se em oposição a essa limitação de sua liberdade de agir, exigida para o bem de todo o povo. Para se defender, essa minoria está recorrendo a todos os métodos legais conhecidos a seu dispor. Não deve nos surpreender, pois, que ela esteja usando sua influência preponderante nas escolas e na imprensa para impedir que a juventude seja esclarecida sobre esse problema, tão vital para o desenvolvimento da vida neste país.

Não preciso insistir no argumento de que a liberdade de ensino e de opinião, nos livros ou na imprensa, é a base do desenvolvimento estável e natural de qualquer povo. Possamos todos nós, portanto, somar as nossas forças. Vamos manter-nos intelectualmente em guarda, para que um dia não se diga da elite intelectual deste país: timidamente e sem nenhuma resistência, eles abriram mão da herança que lhes fora transmitida por seus antepassados – uma herança de que não foram merecedores.

(Albert Einstein, **Escritos da maturidade**. Conferência pronunciada em 1936)

1. Albert Einstein, além de ser o notabilíssimo físico, preocupava-se também, como fica evidente no texto, com a
 - (A) ameaça que representa a intervenção do poder estatal, seja para o sistema econômico, seja para o sistema de ensino.
 - (B) concentração do poder econômico, quando este passa a ter influência sobre o debate e a livre circulação de idéias.
 - (C) situação de alto índice de desemprego, que desequilibra não apenas as regras do mercado como também o sistema educacional.
 - (D) centralização da produção, quando ela passa a subordinar-se a circunstâncias que fomentam debates pela imprensa.
 - (E) influência do poder econômico sobre o governo, quando este deseja fazer valer as leis do livre comércio.

2. *Para se defender, essa minoria está recorrendo a todos os métodos legais conhecidos a seu dispor. (3ª parágrafo)*

Contextualizada a frase acima Einstein está

- (A) alertando para a fragilidade de um sistema econômico à mercê de debates e críticas permanentes.
- (B) admitindo que a concentração do poder econômico põe em risco os parâmetros constitucionais.
- (C) reconhecendo o poder institucional de que se vale a minoria econômica dominante para impor seus interesses.
- (D) recusando a legitimidade dos métodos legais de que as minorias se valem para se oporem às leis do mercado.
- (E) considerando o direito que têm as minorias de se defenderem dos abusos do poder econômico.

3. Considere as seguintes afirmações:

- I. A frase do texto que resume o fato problematizado por Einstein é: *O governo federal está empenhado em resolver esse problema, mediante o controle sistemático dos processos econômicos (...).*
- II. Na frase as circunstâncias são mais fortes que o homem, o termo sublinhado refere-se ao movimento de reação em que se estão empenhando os intelectuais.
- III. No contexto do último parágrafo, a afirmação de que *eles abriam mão da herança* denota a quebra de uma tradição histórica de defesa dos ideais de liberdade.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, somente.
- (E) III, somente.

4. A expressão *limitação de sua liberdade de agir*, no terceiro parágrafo, refere-se aos limites em que se deve circunscrever

- (A) a intervenção do poder estatal sobre a economia.
- (B) a ação da imprensa e da elite intelectual.
- (C) o sistema jurídico em processo de institucionalização.
- (D) o funcionamento básico das leis do mercado.
- (E) a reação dos trabalhadores intelectuais.

| | |
|---|---|
| <p>5. Representa-se um encadeamento progressivo de fatos na seqüência:</p> <p>(A) centralização da produção - concentração do capital - influência preponderante nas escolas e na imprensa.</p> <p>(B) centralização da produção - domínio esmagador - concentração do capital.</p> <p>(C) defesa da liberdade de ensino - interação das forças econômicas - influência preponderante nas escolas.</p> <p>(D) grande perigo que ameaça a liberdade - controle sistemático das forças econômicas - processo de concentração econômica.</p> <p>(E) defesa da liberdade de ensino - desemprego de parte dos que estão aptos a trabalhar - desenvolvimento da vida no país.</p> | <p>9. Está correto o emprego de ambas as expressões sublinhadas na frase:</p> <p>(A) As pessoas <u>com quem</u> devemos prestar contas são aquelas <u>cujos</u> direitos os setores dominantes não costumam dar atenção.</p> <p>(B) Nem sempre conseguem os homens sobrepor-se <u>diante de</u> suas circunstâncias ou redimir-se <u>perante</u> seus fracassos.</p> <p>(C) Os direitos <u>em cuja</u> defesa devemos nos empenhar são os <u>mesmos pelos quais</u> os acumuladores de capital demonstram desprezo.</p> <p>(D) O alerta de Einstein <u>de que</u> nos mantenhemos em guarda é, de fato, um imperativo moral <u>do qual</u> não podemos deixar de atender.</p> <p>(E) Os métodos legais <u>de cujos</u> se valem os detentores do poder econômico reforçam a má distribuição de renda <u>em que</u> os trabalhadores são vítimas.</p> |
| <p>6. A <u>centralização da produção acarretou uma</u> concentração do capital produtivo nas mãos de um número <u>relativamente pequeno de cidadãos do país</u>.</p> <p>As expressões sublinhadas podem ser substituídas, respectivamente, sem prejuízo para a correção e o sentido da frase acima, por:</p> <p>(A) estribou-se numa - comparavelmente</p> <p>(B) incluiu-se em uma - um tanto quanto</p> <p>(C) implicou-se numa - mais ou menos</p> <p>(D) deveu-se a uma - moderadamente</p> <p>(E) originou uma - em certa medida</p> | <p>10. Há uma relação de causalidade entre os seguintes segmentos:</p> <p>(A) <i>influência preponderante nas escolas – impedir que a juventude seja esclarecida.</i></p> <p>(B) <i>não se diga da elite intelectual deste país – herança de que não foram merecedores.</i></p> <p>(C) <i>limitação da chamada livre interação das forças econômicas – recorrendo a todos os métodos legais.</i></p> <p>(D) <i>defender a liberdade de opinião – também em defesa da liberdade de ensino.</i></p> <p>(E) <i>domínio esmagador sobre as instituições – desenvolvimento estável e natural de qualquer povo.</i></p> |
| <p>7. Em respeito às normas de concordância, é preciso corrigir a seguinte frase:</p> <p>(A) Podem ser mais fortes do que as circunstâncias humanas o interesse daqueles que estabelecem de vez a concentração do poder econômico.</p> <p>(B) Não se deve insistir nos argumentos que dão como essenciais a liberdade de ensino e a de opinião.</p> <p>(C) Não se resignem a imprensa e o ensino aos limites que lhes quer impor o poder econômico de uma minoria.</p> <p>(D) Caso se desconsidere a herança dos valores que nos legaram os antepassados, não se preservará o significado de sua resistência moral.</p> <p>(E) É inútil empenharem-se os governos em disciplinar a economia quando os detentores do poder econômico mantêm o controle do poder político.</p> | <p>11. Não nos surpreender se a minoria econômica dominante de prestar contas a quem mais</p> <p>Preenche corretamente as lacunas da frase acima a seguinte seqüência de formas verbais:</p> <p>(A) deveremos - deixou - venha a prejudicar</p> <p>(B) devemos - deixa - esteja prejudicando</p> <p>(C) deveríamos - deixou - prejudicaria</p> <p>(D) deveríamos - deixe - prejudicaria</p> <p>(E) devamos - deixasse - prejudicaria</p> |
| <p>8. Atente para as seguintes frases:</p> <p>I. Einstein investe contra os empresários, que promovem e manipulam a alta concentração do poder econômico.</p> <p>II. Reconheça-se o esforço dos governantes, nessa precisa tentativa de resolver tão grave problema.</p> <p>III. O grande físico dirige-se aos leitores, que identifica como trabalhadores intelectuais e em quem reconhece capacidade de resistência.</p> <p>A supressão da vírgula alterará o sentido do que está em</p> <p>(A) I e II, somente.</p> <p>(B) III, somente.</p> <p>(C) II, somente.</p> <p>(D) I e III, somente.</p> <p>(E) I, II e III.</p> | <p>12. Esses problemas? O governo federal está empenhado em <u>resolver esses problemas</u>, em <u>reconhecer a gravidade desses problemas</u>, bem como <u>encarar essa gravidade</u> com a coragem que ela está a exigir.</p> <p>Evitam-se as viciosas repetições do trecho acima substituindo-se os elementos sublinhados, respectivamente, por:</p> <p>(A) resolvê-los - reconhecer a gravidade sua - lhe encarar</p> <p>(B) resolvê-los - reconhecê-los a gravidade - a encarar</p> <p>(C) resolvê-los - reconhecer a gravidade deles - encará-la</p> <p>(D) resolver-lhes - reconhecer-lhes a gravidade - encará-la</p> <p>(E) resolver-lhes - reconhecer-lhes a gravidade - encarar-lhe</p> |

| | |
|--|--|
| <p>13. Considere as seguintes afirmações:</p> <p>I. Einstein defende a liberdade de opinião.</p> <p>II. Um pequeno grupo dominante ameaça a liberdade de opinião.</p> <p>III. Einstein convoca os intelectuais a defenderem essa liberdade.</p> <p>As frases acima articulam-se de modo claro, correto e coerente em:</p> <p>(A) Einstein, que defende a liberdade de opinião, convoca os intelectuais a defenderem a mesma, ao julgar ameaçada por um pequeno grupo dominante.</p> <p>(B) Porquanto ameaçada a liberdade de opinião por um pequeno grupo dominante, Einstein defende-a, para o que também se convocam os intelectuais.</p> <p>(C) Tendo em vista que um pequeno grupo dominante ameaça a liberdade de opinião, Einstein convoca os intelectuais a também defendê-la.</p> <p>(D) Einstein convoca os intelectuais, em face da ameaça de um pequeno grupo dominante, a defenderem sua mesma liberdade de opinião.</p> <p>(E) Defendendo a liberdade de opinião, Einstein também convoca os intelectuais, tendo em vista a ameaça de um pequeno grupo dominante.</p> | <p>17. Transpondo-se para a voz passiva a construção <i>o grande perigo que ameaça essa liberdade</i>, a forma verbal resultante será</p> <p>(A) é ameaçado.</p> <p>(B) esteja ameaçando.</p> <p>(C) está ameaçando.</p> <p>(D) é ameaçada.</p> <p>(E) vem sendo ameaçada.</p> |
| <p>14. Admite-se a permanência do elemento sublinhado na frase <i>Esse pequeno grupo (...) goza de enorme influência sobre o governo</i> no caso de substituição da forma verbal <i>goza</i> pela forma verbal</p> <p>(A) usufrui.</p> <p>(B) atribui-se.</p> <p>(C) empenha-se.</p> <p>(D) favorece.</p> <p>(E) alça-se.</p> | <p>18. A frase <i>A minoria econômica dominante (...) colocou-se em oposição a essa limitação de sua liberdade de agir</i> deve ser entendida como <i>A minoria econômica dominante</i></p> <p>(A) mostrou-se contrário a agir livremente.</p> <p>(B) manifestou-se contrariamente por sua limitada liberdade de ação.</p> <p>(C) opôs-se a essa restrição de sua liberdade de ação.</p> <p>(D) manteve oposição nesse limiar de sua liberdade de ação.</p> <p>(E) recusou restringir-se à liberdade de agir.</p> |
| <p>15. <i>Possamos todos nós, portanto, somar as nossas forças.</i></p> <p>Os mesmos tempos e modos verbais utilizados na frase acima representam-se em:</p> <p>(A) Preocupamo-nos todos, deste modo, em combater as injustiças com denodo.</p> <p>(B) Levantamo-nos todos nós, assim, ao patamar das altas aspirações.</p> <p>(C) Unimo-nos todos, desta forma, envidando nossos maiores esforços.</p> <p>(D) Intentemos todos, pois, fortalecer a nossa luta.</p> <p>(E) Devemos todos nós, portanto, aglutinar nossas energias.</p> | <p>19. É preciso corrigir a má estruturação da seguinte frase:</p> <p>(A) Não esqueçamos que Einstein viveu longo tempo nos Estados Unidos – razão pela qual, nesse texto, mostra sua preocupação com esse país.</p> <p>(B) Questões políticas, históricas e culturais sempre preocuparam Albert Einstein, como se pode verificar em seu livro Escritos da maturidade.</p> <p>(C) O segundo parágrafo abre-se com duas perguntas retóricas, ou seja, com indagações cujas respostas já são conhecidas por quem as formula.</p> <p>(D) As divinizadas leis do livre mercado podem atuar, como denuncia Einstein, em detrimento dos interesses da maioria da população.</p> <p>(E) Einstein combate, em sua conferência, não apenas as restrições à imprensa, já que inclusive a liberdade de opinião dos intelectuais.</p> |
| <p>16. Há ocorrências de incorreção ortográfica na frase:</p> <p>(A) Quando o poder econômico influi nas decisões governamentais, acaba por reservar-se privilégios inconcebíveis.</p> <p>(B) Mão-de-obra ociosa ou paralizada pode decorrer de uma incidiosa e frustrante concentração do poder econômico.</p> <p>(C) Embora tenha sido escrito há tantas décadas, o texto de Einstein mantém-se atualíssimo, dissipando assim uma possível alegação de anacronismo.</p> <p>(D) Os empreendimentos econômicos não podem obliterar os aspectos sociais intrínsecos a toda e qualquer mobilização de capital.</p> <p>(E) A arrogância inescrupulosa de alguns capitalistas presunçosos impede que haja não apenas distribuição das riquezas, mas acesso às informações.</p> | <p>20. No segundo parágrafo, as frases iniciadas pelas expressões <i>Por si só</i> e <i>Mas ainda</i> continuariam a articular-se com correção e coerência caso se substituíssem essas expressões, respectivamente, por:</p> <p>(A) Assim sendo - Também por isso</p> <p>(B) Neste caso - Assim também</p> <p>(C) Em vista do que - Por outro lado</p> <p>(D) Em si mesmo - No entanto, também</p> <p>(E) Sendo assim - De outro modo</p> <p style="text-align: center;">Noções de Direito Administrativo</p> <p>21. Sendo um dos poderes administrativos, o Poder Disciplinar é</p> <p>(A) a faculdade de que dispõem os Chefes de Executivo de explicar uma lei para a sua correta execução, ou de expedir decreto autônomo sobre matéria de sua competência ainda não disciplinada por lei.</p> <p>(B) o de que dispõe a Administração para distribuir e escalonar as funções dos seus órgãos.</p> <p>(C) o que permite à Administração Pública apurar infrações e aplicar penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.</p> <p>(D) exercido pelos Ministérios e Secretarias da Educação para distribuir as disciplinas do ano letivo.</p> <p>(E) o que a Administração exerce sobre todas as atividades e bens que afetam ou possam afetar a coletividade.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>22. Das condutas abaixo indicadas, NÃO são apontados pela doutrina dominante como deveres básicos dos administradores públicos:</p> <p>(A) dever de probidade; dever de prestar contas; dever de atender ao público em geral com presteza.</p> <p>(B) dever de agir; dever de eficiência; dever de cumprir horário.</p> <p>(C) dever de eficiência; dever de probidade; dever de identificar a assinatura dos documentos com carimbo contendo o nome do servidor.</p> <p>(D) dever de atender o público em geral com presteza; dever de cumprir horário estabelecido para o trabalho; dever de probidade.</p> <p>(E) dever de cumprir horário estabelecido para o trabalho; dever de identificar a assinatura dos documentos com carimbo contendo nome do servidor; dever de atender o público em geral com presteza.</p> | <p style="text-align: center;">Noções de Direito Constitucional</p> <p>26. Nas suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se, dentre outros, pelo princípio da</p> <p>(A) dependência nacional e do pluralismo político.</p> <p>(B) intervenção e da cidadania.</p> <p>(C) autodeterminação dos povos.</p> <p>(D) solução bélica dos conflitos e da soberania.</p> <p>(E) vedação de asilo político.</p> |
| <p>23. A aplicação da sanção de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, prevista pela inexecução total ou parcial do contrato, conforme disposição expressa da Lei de Licitações, é de competência exclusiva</p> <p>(A) de Ministro de Estado, Secretário Estadual ou Municipal, conforme o caso.</p> <p>(B) da Comissão de Licitação.</p> <p>(C) dos Tribunais de Contas.</p> <p>(D) do Poder Judiciário.</p> <p>(E) do Ministério Público.</p> | <p>27. É direito e garantia fundamental do cidadão que está sofrendo violência em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder, se valer do</p> <p>(A) <i>habeas corpus</i>.</p> <p>(B) mandado de segurança.</p> <p>(C) mandado de injunção.</p> <p>(D) <i>habeas data</i>.</p> <p>(E) juízo ou tribunal de exceção.</p> |
| <p>24. Em matéria de responsabilidades do servidor público federal, analise:</p> <p>I. A responsabilidade penal abrange também as contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.</p> <p>II. A responsabilidade civil-administrativa resulta também de ato comissivo praticado no desempenho do cargo ou função .</p> <p>III. As sanções civis penais e administrativas não poderão cumular-se, mesmo quando dependentes entre si.</p> <p>IV. A responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência de sua autoria .</p> <p>Nesses casos, APENAS são corretos :</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) I e III.</p> <p>(C) II e IV.</p> <p>(D) I, III e IV.</p> <p>(E) II, III e IV.</p> | <p>28. Dentre outros, é privativo de brasileiro nato o cargo de</p> <p>(A) Ministro dos Tribunais Superiores.</p> <p>(B) Oficial das Forças Armadas.</p> <p>(C) Governador de Estado.</p> <p>(D) Presidente de Assembléias Legislativas.</p> <p>(E) Senador da República.</p> <p>29. Quanto ao Poder Legislativo, considere:</p> <p>I. O Senado Federal compõe-se de representantes do povo, eleitos, pelo sistema indireto, em cada Estado, Território e Distrito Federal.</p> <p>II. Cada Território e o Distrito Federal elegerão dois deputados.</p> <p>III. A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário.</p> <p>IV. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, com mandato de oito anos.</p> <p>V. A representação no Senado Federal de cada Estado e do Distrito Federal será renovada de quatro em quatro anos, alternadamente, por um e dois terços.</p> <p>Estão corretas APENAS as que se encontram em</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) IV e V.</p> <p>(C) II, III e IV.</p> <p>(D) I, III e V.</p> <p>(E) I, II e IV.</p> |
| <p>25. De acordo com a Lei nº 9.784/99, será devolvido o prazo para recurso na hipótese de interposição</p> <p>(A) após exaurida a esfera administrativa.</p> <p>(B) fora do prazo.</p> <p>(C) por pessoa sem legitimidade ativa.</p> <p>(D) perante órgão incompetente.</p> <p>(E) após transitada em julgado a decisão administrativa.</p> | <p>30. Os Tribunais Regionais Federais compõem-se de, no</p> <p>(A) máximo, sete juízes nomeados pelo Presidente do Congresso Nacional dentre brasileiros natos com mais de trinta e menos de sessenta anos de idade.</p> <p>(B) mínimo, nove juízes nomeados pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal dentre brasileiros natos com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade.</p> <p>(C) mínimo, cinco juízes nomeados pelo Presidente do Superior Tribunal de Justiça dentre brasileiros natos ou naturalizados, com mais de trinta e cinco e menos de sessenta anos de idade.</p> <p>(D) mínimo, sete juízes nomeados pelo Presidente da República dentre brasileiros com mais de trinta e menos de sessenta e cinco anos de idade.</p> <p>(E) máximo, nove juízes nomeados pelo Presidente do Conselho Nacional de Justiça dentre brasileiros natos com mais de trinta e cinco e menos de setenta anos de idade.</p> |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O material utilizado como selante de fissura é:
- (A) resina composta de baixo escoamento.
 - (B) resina composta de baixo escoamento para molares em erupção.
 - (C) resina composta de alto escoamento ou cimento de ionômero de vidro.
 - (D) resina composta de alto escoamento para molares em erupção.
 - (E) verniz com flúor.

32. As finalidades da anamnese e do exame físico do paciente são, respectivamente, as colheitas de
- (A) sintomas e sangue para exame hematológico.
 - (B) sinais e antecedentes familiares.
 - (C) sintomas e antecedentes mórbidos.
 - (D) sinais e sintomas.
 - (E) sintomas e sinais.

33. Para complementação dos achados clínicos de uma lesão, com vistas à elaboração do diagnóstico, pode-se indicar os seguintes exames:
- (A) Clínico intrabucal e radiográfico.
 - (B) Citologia esfoliativa e tomografia.
 - (C) Modelo de estudo e ultrasonografia.
 - (D) Biópsia e modelo de estudo.
 - (E) Modelo de trabalho e biópsia.

34. As características de vesícula e pápula, em relação aos conteúdos no seu interior são:

| | Vesícula | Pápula |
|---|-----------------|---------------|
| A | sólido | sólido |
| B | sólido | líquido |
| C | pus | sólido |
| D | líquido | sólido |
| E | líquido | pus |

35. Lesão com aspecto clínico de bolha na mucosa labial inferior, com etiologia de traumatismo mecânico, é sugestivo de:
- (A) Mucocele.
 - (B) Cisto de erupção.
 - (C) Sialodente.
 - (D) Rânula.
 - (E) Sialolitíase.

36. Para lesões cariosas de cicatrículas e de fissuras, o tecido afetado, para confecção de uma restauração preventiva, deve ser removido
- (A) com instrumento cortante rotatório nº 1090.
 - (B) por ameloplastia seletiva.
 - (C) como de “cavidade adesiva”.
 - (D) com instrumento cortante rotatório nº 3.
 - (E) com curetas de dentina.

37. A corrosão da superfície da restauração de amálgama, exposta ao meio bucal, é decorrente da formação paulatina de óxidos, que promovem
- (A) infiltração marginal.
 - (B) piora na adaptação da restauração com o tempo.
 - (C) efeito bactericida.
 - (D) cárie secundária.
 - (E) vedamento da interface dente/restauração.

38. A restauração de amálgama, realizada de acordo com a técnica, depende, para sua retenção na cavidade, única e exclusivamente de
- (A) união química com as estruturas dentárias.
 - (B) preparo cavitário com ausência de contorno.
 - (C) retenção friccional com as paredes cavitárias.
 - (D) condicionamento ácido do esmalte.
 - (E) retenções adicionais externas.

39. As recomendações para proteção do complexo dentinopulpar para restaurações adesivas, segundo a profundidade da cavidade, são:

| | Média | Profunda |
|---|---|--|
| A | Sistema adesivo | Cimento de hidróxido de cálcio + cimento de ionômero de vidro |
| B | Cimento de hidróxido de cálcio + cimento de ionômero de vidro | Sistema adesivo |
| C | Cimento de hidróxido de cálcio + verniz | Sistema adesivo |
| D | Verniz + cimento de ionômero de vidro | Cimento de hidróxido de cálcio + verniz + cimento de ionômero de vidro |
| E | Cimento de ionômero de vidro + verniz | Cimento de hidróxido de cálcio + verniz |

40. Dentre os principais movimentos realizados pelo fórceps para luxar um segundo molar permanente inferior estão as pressões
- (A) apical, rotacional e tração.
 - (B) vestibular, lingual e rotacional.
 - (C) apical, vestibular, lingual e cisalhamento.
 - (D) apical, vestibular, lingual e tração.
 - (E) apical e rotacional.

41. Para a luxação de um dente com fórceps, este deve ser colocado o mais apicalmente possível e as forças aplicadas devem ser direcionadas para a parte de
- (A) maior resistência óssea de forma lenta e gradual.
 - (B) menor resistência óssea de forma lenta e gradual.
 - (C) menor resistência óssea de forma rápida, firme e gradual.
 - (D) maior resistência óssea de forma rápida, firme e gradual.
 - (E) menor resistência óssea tentando remover o dente do alvéolo.

| | |
|---|---|
| <p>42. No bloqueio do nervo alveolar superior médio, os dentes superiores anestesiados são:</p> <p>(A) canino, primeiro e segundo pré-molares.</p> <p>(B) primeiro e segundo pré-molares.</p> <p>(C) incisivo lateral, canino e primeiro pré-molar.</p> <p>(D) segundo pré-molar, primeiro e segundo molares.</p> <p>(E) primeiro e segundo pré-molares e raiz méso-ves-tibular do primeiro molar.</p> | <p>47. Os sinais clínicos que melhor descrevem a gengivite as-sociada ao acúmulo de placa dental são:</p> <p>(A) início da doença na margem gengival e sangramento gengival provocado.</p> <p>(B) bolsa periodontal e sangramento gengival espontâ-neo.</p> <p>(C) abscesso gengival e sangramento gengival provo-cado.</p> <p>(D) presença de cálculo, perda óssea e sangramento gengival espontâneo.</p> <p>(E) placa dental em margem gengival e perda óssea.</p> |
| <p>43. No bloqueio do nervo alveolar inferior, os dentes inferio-res, do lado anestesiado, são:</p> <p>(A) primeiro e segundo pré-molares e primeiro e segun-do molares.</p> <p>(B) canino, primeiro e segundo pré-molares e primeiro e segundo molares.</p> <p>(C) incisivos central e lateral, canino, primeiro e segundo pré-molares e primeiro e segundo molares.</p> <p>(D) incisivos central e lateral.</p> <p>(E) incisivos central e lateral e canino.</p> | <p>48. De acordo com o Ministério da Saúde, visando a atenção básica em saúde bucal, os procedimentos clínicos que podem ser indicados para o tratamento da gengivite são:</p> <p>(A) raspagem e remoção das bolsas periodontais.</p> <p>(B) raspagem e alisamento subgengival.</p> <p>(C) raspagem e polimento supragengival profissional.</p> <p>(D) uso indeterminado do controle químico da placa.</p> <p>(E) aplicação tópica de flúor e polimento subgengival.</p> |
| <p>44. São complicações associadas à administração de anesté-sicos locais:</p> <p>(A) fratura de agulha, trismo e lesões de tecidos moles.</p> <p>(B) trismo, hematoma e hemangioma.</p> <p>(C) fratura de agulha, trismo e fratura radicular.</p> <p>(D) paralisia do nervo facial, hematoma e concussão.</p> <p>(E) fratura de agulha, parestesia e fístula.</p> | <p>49. Frente a um acidente de trabalho com material perfuro-cortante, durante o atendimento de um paciente-fonte, cuja sorologia para HIV é desconhecida, o profissional deverá:</p> <p>(A) solicitar coleta de sangue apenas do paciente-fonte após duas semanas do acidente.</p> <p>(B) ocorrendo novo acidente não será necessário reinici- ar o protocolo.</p> <p>(C) iniciar a quimioprofilaxia contra o HIV até 48 horas do acidente.</p> <p>(D) retornar à consulta para acompanhamento da qui-mioprofilaxia semestralmente.</p> <p>(E) considerar o paciente-fonte como soropositivo se houver recusa em realizar o exame.</p> |
| <p>45. A melhor combinação para o uso preventivo do flúor em relação à cárie dentária, quanto à concentração e à freqüência na cavidade bucal, é:</p> <p>(A) grande concentração de flúor com alta freqüência na cavidade bucal.</p> <p>(B) pequena concentração de flúor com baixa freqüência na cavidade bucal.</p> <p>(C) grande concentração de flúor com baixa freqüência na cavidade bucal.</p> <p>(D) pequena concentração de flúor com alta freqüência na cavidade bucal.</p> <p>(E) grande concentração de flúor independente da fre- qüência na cavidade bucal.</p> | <p>50. Para diminuir os riscos de transmissão por sangue e ou-tros fluidos orgânicos o profissional deve tomar os se-guintes cuidados:</p> <p>(A) quebrar ou retirar agulhas com atenção para des-cartá-las após o uso.</p> <p>(B) desprezar material perfuro-cortante em recipiente com tampa e resistente à perfuração.</p> <p>(C) colocar os coletores do material perfuro-cortante dis-tante do local onde o procedimento for realizado.</p> <p>(D) usar EPI somente nos casos de paciente portadores de doenças transmissíveis.</p> <p>(E) utilizar agulhas para fixar papéis e reduzir a atenção durante o atendimento.</p> |
| <p>46. Com relação à doença periodontal crônica, os recursos de que o profissional pode lançar mão para efetuar o planejamento terapêutico são:</p> <p>(A) anamnese somente em casos especiais e exames clínico e radiográfico.</p> <p>(B) radiografia panorâmica, oclusal superior e inferior.</p> <p>(C) investigação superficial da condição sistêmica do paciente.</p> <p>(D) anamnese, exames clínico, radiográfico, modelos e fotografias clínicas.</p> <p>(E) exame clínico e somente em casos especiais o exame radiográfico.</p> | |

51. As principais doenças que podem ser transmitidas por sangue e outros fluidos orgânicos são:

- (A) mononucleose e tuberculose.
- (B) tuberculose e hepatite.
- (C) mononucleose e conjuntivite.
- (D) hepatite e síndrome da imunodeficiência adquirida.
- (E) síndrome da imunodeficiência adquirida e meningite.

52. A orientação sobre os hábitos alimentares da criança é fator importante no sucesso do tratamento e controle da cárie, de modo que pode-se afirmar que

- (A) em pacientes com atividade de cárie deve-se controlar a frequência de ingestão de alimentos de consistência pegajosa.
- (B) a instrução alimentar deve ser feita baseada apenas nas condições sócio-econômicas do paciente.
- (C) o profissional deve informar taxativamente o que se deve comer.
- (D) a instrução alimentar deve ser feita baseada apenas na avaliação do diário alimentar.
- (E) o açúcar deve ser proibido para a criança durante o tratamento.

53. O tratamento endodôntico em dentes decíduos está contra-indicado em caso de:

- (A) lesões de cárie profunda e risco de exposição pulpar.
- (B) necrose pulpar e alterações pulpares degenerativas.
- (C) lesões periapicais ou inter-radiculares extensas e grande mobilidade.
- (D) continuidade da lâmina dura do saco folicular do sucessor permanente.
- (E) boa saúde geral do paciente infantil.

54. Em relação às características anatômicas dos dentes decíduos comparativamente aos permanentes pode-se afirmar que apresentam

- (A) a polpa dos molares menos volumosa em relação à coroa.
- (B) face oclusal ampla pela divergência das paredes vestibular e lingual.
- (C) grande espessura de esmalte e dentina circundando a polpa.
- (D) menor constrição no colo.
- (E) maior constrição no colo.

55. O contorno final de abertura para o tratamento endodôntico dos dentes anteriores, normalmente, é

- (A) quadrangular.
- (B) trapezoidal.
- (C) elíptico.
- (D) circular.
- (E) triangular.

56. Para o diagnóstico clínico de abscesso dento-alveolar crônico, o profissional deverá considerar as seguintes características quanto à dor e à condição pulpar:

| | Dor | Condição Pulpar |
|---|--|--|
| A | espontânea, geralmente localizada e de longa duração | polpa mortificada |
| B | provocada pelo frio, mitigada pelo calor | vitalidade pulpar |
| C | ausente | ausência de resposta aos testes de vitalidade, polpa mortificada |
| D | espontânea, geralmente localizada e de longa duração | polpa viva |
| E | provocada pelo calor, mitigada pelo frio | vitalidade pulpar |

57. A pulpectomia está indicada em caso de:

- (A) abscesso dento-alveolar agudo.
- (B) pericementite crônica.
- (C) necrose pulpar.
- (D) lesão inflamatória irreversível.
- (E) granuloma.

58. De acordo com o Ministério da Saúde, ações individuais e coletivas em saúde bucal podem fazer parte do Programa Saúde da Família, visando à reorganização da atenção básica e ao reordenamento dos demais níveis de atenção do sistema local de saúde, com o intuito de ampliar o acesso da população à saúde bucal. Para isto vêm sendo implantadas as Equipes de Saúde Bucal (ESB). A ESB na modalidade 2 deve ser composta por:

- (A) 1 cirurgião dentista, 1 atendente de consultório dentário, 1 técnico de higiene dental.
- (B) 1 cirurgião dentista, 1 atendente de consultório dentário.
- (C) 1 cirurgião dentista, 1 atendente de consultório dentário, 1 técnico de higiene dental, 1 médico da família.
- (D) 1 atendente de consultório dentário, 1 técnico de higiene dental.
- (E) 1 cirurgião dentista generalista, 1 médico da família.

59. Os sinais e sintomas da toxicidade aguda do flúor são:

- (A) náuseas, dores abdominais, fluorose.
- (B) parestesia, náuseas, hipoplasia.
- (C) náuseas, parestesia, fluorose.
- (D) fluorose, hipoplasia, hipocalcificação.
- (E) diarreia, hipotensão, hipocalcemia.

60. De acordo com o princípio da paralaxe, ao examinarmos dois objetos semelhantes que se encontram em linha reta, sobrepostos, deslocando-se o aparelho de raios X para a direita ou esquerda, observa-se que o objeto mais próximo do aparelho

- (A) deslocar-se-á no mesmo sentido ao movimento do aparelho de raios X.
- (B) deslocar-se-á em sentido contrário ao movimento do aparelho de raios X.
- (C) permanecerá na mesma posição original.
- (D) não haverá dissociação de imagens no caso apresentado.
- (E) ficará distorcido devido à movimentação do aparelho.

