

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Segundo Arendt, a reação rebelde contra a sociedade, no decorrer da qual Rousseau e os românticos descobriram a intimidade, foi dirigida, em primeiro lugar, contra as exigências niveladoras do social, contra o que hoje chamaríamos de conformismo inerente a toda sociedade. Com base nesse pensamento, pode-se afirmar que:

- A) A sociedade considera as diferenças e as desigualdades.
- B) A sociedade valoriza as diferentes expressões socioculturais.
- C) A ascensão da sociedade coincide com a ascensão da família.
- D) A tendência social homogeneizadora não se reflete na educação.
- E) Há uma íntima relação entre a igualdade liberal e essa visão social conformada.

27. Para Durkheim, a Sociologia é o estudo dos fatos sociais, que são o modo de pensar, sentir e agir de um grupo social. Esse importante pensador foi um expoente da escola sociológica :

- A) alemã
- B) americana
- C) francesa
- D) inglesa
- E) russa

28. A pesquisa social é o processo que, utilizando a metodologia científica, permite a obtenção de novos conhecimentos no campo da realidade social. Com base nesse conceito de pesquisa social, entende-se que a realidade social:

- A) é percebida em sentido específico
- B) é entendida em sentido amplo, envolvendo os aspectos concernentes às instituições sociais
- C) tem foco em todos os aspectos relativos ao ser humano em suas relações com outros indivíduos e instituições sociais
- D) é o estudo dos atos e fatos da esfera pública
- E) é o estudo dos atos e fatos da esfera privada

29. As pesquisas exploratórias têm como principal finalidade desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e idéias, visando à formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores. A pesquisa exploratória se faz necessária quando:

- A) é preciso proporcionar visão geral, de tipo aproximativo, acerca de determinado fato
- B) um tema já foi bastante explorado, buscando-se, nesse caso, um novo foco
- C) o tema escolhido é bastante específico
- D) se busca hipóteses mais genéricas
- E) se pretende ampliar o campo de pesquisa

30. Jean- Jacques Rousseau, ao analisar as origens da desigualdade social, imputa esse fato ao surgimento da propriedade privada. Com base nesse pensamento, pode-se afirmar que:

- A) A desigualdade social é natural.
- B) A desigualdade social é fundada nas diferenças de habilidades entre os homens.
- C) A desigualdade social se funda na desigualdade natural.
- D) A desigualdade social se funda nas conveniências convencionadas pela sociedade.
- E) A desigualdade social é resultado da evolução humana.

31. O contato social está na origem da vida em sociedade. Ao participar das atividades escolares, o aluno entra em contato com seus colegas, professores e outras pessoas da comunidade escolar. Nesse caso, o tipo de contato social estabelecido é o primário. Um outro contato que pode ser considerado primário é:

- A) o contato com o vizinho do bairro
- B) o contato com o caixa da loja
- C) o contato com o motorista de taxi
- D) o contato com o lavador de carros
- E) o contato com o vendedor de balas na rua

32. Os elementos constitutivos dos movimentos sociais são:

- A) projeto, organização, utopia
- B) projeto, diagnóstico, organização
- C) organização, diagnóstico, ideologia
- D) projeto, organização, ideologia
- E) ideologia, utopia, organização

33. O aspecto mais importante da interação social é que ela modifica o comportamento dos indivíduos envolvidos. Para que ocorra interação é fundamental que exista:

- A) proximidade
- B) reciprocidade
- C) contato físico
- D) simultaneidade
- E) comunicação

34. Os processos sociais indicam interação social, movimento, mudança. Um tipo de processo social associativo é:

- A) competição
- B) assimilação
- C) conflito
- D) embate
- E) oposição

35. O Brasil é um país de proporções continentais com aproximadamente 600 milhões de hectares de terras cultiváveis. Entretanto, a nossa história é marcada por uma luta pela terra. O que melhor justifica isso é:

- A) o baixo desenvolvimento social do campo
- B) a queda dos níveis de industrialização
- C) a falta de moradia na área urbana
- D) a queda dos postos de trabalho no nível terciário
- E) a grande concentração de terra na mão de poucos

36. Cresce a violência no interior do país e na periferia das médias e grandes cidades, isto é, o crescimento da violência é generalizado. A alternativa que apresenta a melhor opção que melhor justifica esta situação é:

- A) a falta de religião
- B) a competição pelo mercado de trabalho
- C) a violência propagada nos meios de comunicação
- D) o individualismo, a intolerância e a desigualdade social
- E) a competição pela existência

37. Grupo social sempre significa a reunião de pessoas que estão mutuamente em interação. Os simpsons, personagens de desenho animado criados pelo norte-americano Matt Goening é um tipo de associação humana definida como:

- A) grupo primário
- B) grupo intermediário
- C) agregado social
- D) grupo terciário
- E) grupo secundário

38. Um grupo de pessoas que vai a um estádio, para assistir uma partida de futebol denomina-se:

- A) massa
- B) tribalismo
- C) multidão
- D) grupo primário
- E) público

39. Para Herbert de Souza (Betinho), "cidadão é um indivíduo que tem consciência de seus direitos e deveres e participa ativamente de todas as questões da sociedade. Tudo o que acontece no mundo, acontece comigo..."

A cidadania está diretamente vinculada aos direitos humanos. O evento histórico que foi decisivo para o consenso da edição da carta dos direitos do homem foi:

- A) a vitória dos aliados no fim da 2ª Grande Guerra Mundial
- B) a evolução do capitalismo norte-americano
- C) o crescimento dos movimentos sociais no início do século XX
- D) a criação da ONU
- E) a revolução comunista na Rússia

40. Na década de 1960, surgiu o movimento hippie, que se opunha radicalmente aos valores considerados importantes na sociedade ocidental, como o trabalho, o patriotismo, a acumulação de riquezas e a ascensão social, dentre outros. O movimento *hippie* foi um fenômeno da contracultura, que desapareceu nos anos 80, em função:

- A) da marginalidade cultural
- B) da tribo urbana
- C) do movimento ecológico
- D) do controle social
- E) do individualismo e do consumismo

41. Karl Mannheim, sociólogo alemão, foi o criador da sociologia do conhecimento. SUA obra magna foi:

- A) Economia e Sociedade
- B) Ideologia e Utopia
- C) Diagnóstico do Nosso Tempo
- D) O Pensamento Selvagem
- E) Jardins de Coral e sua Mágica

42. O importante antropólogo, que lecionou Sociologia na USP, de 1934 a 1937, foi:

- A) Wright Mills
- B) Max Weber
- C) Claude Lévi-Strauss
- D) Augusto Comte
- E) Émile Durkheim

43. Quando dois ou mais grupos entram em contato direto e contínuo, geralmente sofrem mudanças culturais, pois verifica-se a transmissão de traços culturais de uma sociedade para outra. É a fusão de culturas diversas. A esse processo pode-se denominar:

- A) alienação
- B) acomodação
- C) aculturação
- D) acumulação
- E) agregação

44. A todo traço cultural capaz de dificultar ou impedir mudanças na sociedade ou a ascensão social de um grupo, bloqueando, assim, a mobilidade vertical, pode-se denominar:

- A) boicote
- B) assincronia
- C) animismo
- D) barreira social
- E) coalizão

45. A unidade mais simples de uma cultura denomina-se:

- A) rito
- B) símbolo
- C) mores
- D) traço cultural
- E) folkways

46. De acordo com Gombrich (1986), ouve-se falar muito em olho treinado ou em aprender a ver. Essa fraseologia pode ser enganosa se esconder o fato de que o que podemos aprender é a discriminar, e não a ver. Por isso, é necessário a educação do olhar, a definição de uma metodologia. Por essa razão, um importante sociólogo preocupava-se, em seu trabalho, em definir os fatos sociais, ou seja, em separar, dentre todas as manifestações da realidade, aquelas que fossem especificamente sociais. Esse sociólogo é:

- A) weber
- B) durkheim
- C) strauss
- D) malinowski
- E) mills

47. Na década de 1950, a Sociologia brasileira volta-se mais profundamente para si mesma, passando a se dedicar a uma pauta de questões próprias. Nesta época, nossa sociologia é marcada por dois importantes pensadores que fundam duas correntes de pensamento. Os pensadores referidos acima são:

- A) Gilberto Freyre e Fernando de Azevedo
- B) Celso Furtado e Florestan Fernandes
- C) Gilberto Velho e Gilberto Freyre
- D) Fernando Henrique e Darcy ribeiro
- E) Darcy Ribeiro e Celso Furtado

48. Para Adorno, a indústria cultural tem como único objetivo a dependência e a alienação dos homens, a fim de que se esqueçam da exploração que sofrem nas relações de produção. Este autor esteve ligado à seguinte importante escola de pensamento:

- A) Escola de Frankfurt
- B) Escola de Chicago
- C) Estudos Culturais
- D) Escola Canadense
- E) Escola dos Anais

49. Existem dois métodos internacionalmente reconhecidos que servem para medir o grau de desenvolvimento e a qualidade de vida de um país. No Índice de Desenvolvimento Humano, o Brasil vem ocupando uma posição intermediária. Três elementos principais são considerados nesse índice, a saber:

- A) nível de escolaridade, desenvolvimento científico, poupança interna
- B) produtividade industrial, produtividade agrícola, expectativa de vida
- C) concentração de renda, taxa demográfica, produtividade industrial
- D) poupança interna, concentração de renda, produtividade industrial.
- E) concentração de renda, nível de escolaridade e expectativa de vida

50. Grande parte das mudanças sociais só ocorrem depois de vencer muitas resistências e obstáculos. Assim vem sendo a questão agrária no Brasil, onde o MST vem invadindo áreas improdutivas e produtivas. Quanto à classificação das atitudes frente à mudança, seria certo afirmar que é uma atitude:

- A) reformista
- B) progressista
- C) revolucionária
- D) conservadora
- E) reacionária

51. Considerando o pensamento e a obra de Karl Marx, pode-se afirmar, em relação à Educação, que:

- A) a educação pode superar a contradição entre capital e trabalho
- B) a educação e trabalho são categorias distintas
- C) a educação é o caminho para a integração social
- D) a escola é neutra em relação as contradições sociais
- E) a escola na sociedade de classes está a serviço da classe dominante

52. A política de igualdade incorpora a igualdade legal e deve propiciar uma forma ética de lidar com as esferas pública e privada. Com base nesse pensamento, pode-se afirmar que:

- A) A distinção entre público e privado é um dos valores da democracia.
- B) A igualdade entre as pessoas se estabelece de acordo com suas competências.
- C) A igualdade civil dá plenitude aos direitos humanos.
- D) A igualdade social e econômica de todos está conquistada.
- E) A igualdade é uma expressão não polissêmica, calçada em valores universais.

53. O estado de bem-estar social constituiu proposta de acordo entre as camadas populares e os segmentos empreendedores do capitalismo, por onde foi admitido o exercício, pelo Estado, de uma função social de proteção às camadas pobres da sociedade.

Essa proposta foi oriunda do seguinte segmento político:

- A) comunismo
- B) social-democracia
- C) nazismo
- D) fascismo
- E) direita católica

54. A reforma educacional conhecida como Chico Campos, ocorrida na década de 1930, trouxe, dentre outros, o seguinte benefício:

- A) o antigo curso normal
- B) a obrigatoriedade do ensino religioso
- C) o ensino de Sociologia no ensino médio
- D) a obrigatoriedade da educação infantil
- E) a obrigatoriedade do ensino médio

55. Os socialistas de primeiro momento, como Robert Owen, Fourier e Proudhon, pregavam a justiça social por meio da razão; por isso, ficaram conhecidos como:

- A) socialista racionais
- B) socialistas revolucionários
- C) socialistas científicos
- D) socialistas utópicos
- E) socialistas modernos

56. A teoria crítica teve sua origem na Escola de Frankfurt, com os estudos que propunham análises da realidade contemporânea à luz da teoria:

- A) positivista
- B) evolucionista
- C) cultural studies
- D) criacionismo
- E) marxista

57. A sociologia que não se preocupa com a sociometria, mas com os processos que a desencadeiam, seus significados e suas explicações mais amplas, denomina-se

- A) sociologia técnica
- B) sociologia crítica
- C) sociologia teórica
- D) sociologia compreensiva
- E) sociologia objetiva

58. Na história da República Brasileira, em especial na chamada República Velha, constitui traço marcante da nossa cultura política o patrimonialismo com a indiferenciação do público e do privado. A expressão agrária dessa prática é conhecida como:

- A) empate
- B) grilagem
- C) movimento dos sem terra
- D) o coronelismo
- E) autoritarismo

59. O triunfo da visão econômica e política neoliberal implicou no desmonte do estado do bem-estar social com a conseqüente redefinição do papel e redução do tamanho do estado. Essa política ficou conhecida como:

- A) política do estado mínimo
- B) política de controle monetário
- C) política de substituição das importações
- D) política de arrocho salarial
- E) política de expansão monetária

60. Em relação à Educação e à sociedade, pode-se afirmar que:

- A) A educação é um processo passivo.
- B) A educação sistemática é a que ocorre na vida diária.
- C) A criança ao aprender as regras do grupo em que nasceu, inicia seu processo de socialização.
- D) A transmissão da cultura não constitui objetivo primordial da educação.
- E) A mercantilização da educação favorece o acesso à educação.