



MUNICÍPIO DE VITÓRIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO (SEMAD)

Concurso Público
Nível Superior



Aplicação: 13/1/2008

Cargo 12: ANALISTA EM RELAÇÕES SOCIAIS
ÁREA DE ATUAÇÃO: ANTROPOLOGIA

Caderno L

40 HORAS
MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno L — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém **CENTO E VINTE** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo; devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do presente caderno ou da folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 15/1/2008, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas. Internet — www.cespe.unb.br/concursos/previns2007.
- II 16 e 17/1/2008 — Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 17/2/2008 — Resultado final das provas objetivas e convocações para a entrega da documentação para a avaliação de títulos e para a perícia médica de pessoas com deficiência. Imprensa Oficial do Município e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento/recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 9 – PMV/NS, de 26/10/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/previns2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 As capitais brasileiras perdem quase metade (45%)
da água retirada dos mananciais em vazamentos de redes de
abastecimento, fraudes e falhas de medição. Os 6,14 milhões
4 de litros desperdiçados diariamente nas grandes cidades do
país seriam suficientes para atender a 38 milhões de
consumidores.

7 Os dados sobre as coberturas e desperdícios nas
redes públicas de abastecimento de água e de saneamento
estão reunidos em um estudo elaborado pelo Instituto
10 Socioambiental (ISA). O estudo, inédito pela abrangência,
ressalta a necessidade urgente de adoção de medidas para
expandir as regiões de preservação ambiental e as redes de
13 saneamento básico, assim como para conter a invasão de
áreas de mananciais e recuperar aquelas que já foram
degradadas em função da falta de planejamento urbano
16 eficaz — o que acontece na maior parte das grandes cidades.
O estudo recomenda, ainda, a intensificação dos esforços de
educação ambiental, para que a população compreenda que
19 também é responsável pela conservação da água.

O Estado de S.Paulo, 23/11/2007 (com adaptações).

Em relação às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 A vírgula logo após “abastecimento” (l.3) é empregada para isolar expressão apositiva.
- 2 A expressão “seriam suficientes” (l.5) está no plural para concordar com “Os 6,14 milhões de litros” (l.3-4).
- 3 Subentende-se, logo após “como” (l.13), o segmento “a necessidade urgente de adoção de medidas”.
- 4 Depreende-se das informações do texto que a falta de planejamento urbano eficaz tem como consequência a degradação de áreas de mananciais.
- 5 O termo “para que” (l.18) pode, sem prejuízo para a informação original do texto, ser substituído por qualquer um dos seguintes: afim de que, de modo que, de forma que, contanto que.

1 Um longo período de bonança econômica e de farta
liquidez internacional, melhoria nos indicadores de emprego,
perspectivas de crescimento menos medíocre do que
4 nos anos anteriores e uma redução consistente na
desigualdade social devido a uma política mais universalista
e sistemática de transferência de renda não devem obscurecer
7 um fato que é uma miséria em si: o país é tão desigual,
amargou tantos anos de estagnação econômica, concentrou
tanta renda que qualquer melhora, com essa base de
10 comparação, é relativa. Uma evolução consistente na
redução da desigualdade depende de uma visão mais global,
que contemple as chamadas “portas de saída” dos programas
13 sociais, o desenvolvimento inclusivo e uma visão igualitária
que também seja federativa.

Valor Econômico, 23/11/2007.

Julgue os itens que se seguem, relativos às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima.

- 6 Na linha 3, a eliminação de “do” após a palavra “mediocre” prejudica a correção gramatical do período.
- 7 A forma verbal “devem” (l.6) está no plural para concordar com o sujeito composto.
- 8 A expressão “amargou” (l.8) está sendo empregada no mesmo sentido que tem na frase: O refresco depois de algum tempo amargou.
- 9 O emprego da vírgula logo após “global” (l.11) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- 10 A expressão “desenvolvimento inclusivo” (l.13) equivale a desenvolvimento interno.

1 Há hoje poucas dúvidas de que, na ausência de
ações incisivas e permanentes, o planeta se tornará cada vez
mais hostil à vida humana. A Conferência do Clima, da
4 Organização das Nações Unidas (ONU), a ser realizada em
Bali, em dezembro, está cercada pela urgência e pela
necessidade e ameaçada pela politicagem e estreiteza de
7 interesses econômicos. Movem-se em direções opostas
os diagnósticos severos lançados pelo Painel
Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), que
10 coloca as transformações ambientais no limiar da
irreversibilidade, e a conduta dos principais países
poluidores do mundo, na maior parte dos casos, negligente
13 e desinteressada.

Diante da gravidade das ameaças, as metas do
Protocolo de Kyoto se tornaram tímidas. O balanço feito
16 pelo secretário-executivo da Convenção do Clima, da ONU,
Yvo de Boer, indica que o objetivo de reduzir em 5,2% as
emissões de gases nocivos à atmosfera, com base em 1990,
19 será atingido em 2012.

Idem, ibidem.

Acerca das idéias e das estruturas lingüísticas do texto acima,
julgue os itens seguintes.

- 11 Na linha 3, o sinal indicativo de crase em “à vida humana”
justifica-se pela regência de “hostil”, que exige preposição,
e pela presença de artigo definido feminino.
- 12 Depreende-se das informações do texto que os principais
países poluidores do mundo são aqueles a que são atribuídas
as ameaças de politicagem e de estreiteza de interesses
econômicos para a Conferência do Clima, em Bali.
- 13 Os termos “cercada” (l.5) e “ameaçada” (l.6) estão no
feminino singular porque concordam com “Conferência”
(l.3).
- 14 O segundo período do texto — “A Conferência (...)”
interesses econômicos” — está adequado para textos de
correspondência oficial.
- 15 Em “se tornaram” (l.15), o “se” indica sujeito
indeterminado.

1 Obter sucesso no tratamento de doenças
consideradas incuráveis parecia sonho sem possibilidade de
realização. Distrofia muscular, Alzheimer ou Parkinson são
4 doenças que condenam as pessoas a carregá-las vida afora.
Há cerca de 10 anos, acendeu-se uma luz no horizonte.
Depois de décadas de pesquisa, cientistas anunciaram a
7 descoberta da célula-tronco embrionária humana — capaz de
se transformar em qualquer tipo de tecido. A novidade
provocou reações. De um lado, juntaram-se fervorosos
10 entusiastas. Eles viram na conquista arma capaz de vencer
males sem esperança de recuperação. De outro, apaixonados
opositores, que ergueram barreiras morais. Para eles, a vida
13 humana começa na fecundação. Não se pode, pois, destruir
os embriões em favor da pesquisa. Mais: o avanço dos
estudos poderia levar à clonagem humana e à
16 comercialização de órgãos.

A descoberta de método de produzir célula-tronco
sem embrião reacende a esperança de se chegar com mais
rapidez à cura de enfermidades e à criação de órgãos
sobressalentes. Duas equipes independentes de cientistas
(uma japonesa e outra norte-americana) conseguiram obter
19 células-tronco a partir de tecido comum. A regressão celular,
que dispensa clonagem, deve superar resistências éticas e
religiosas.

Correio Braziliense, 22/11/2007.

Julgue os próximos itens, referentes às idéias e a aspectos
gramaticais do texto acima.

- 16 O sujeito de “parecia” (l.2) é “tratamento” (l.1).
- 17 Na linha 4, o termo “-las”, em “carregá-las”, retoma o
antecedente “doenças”.
- 18 Subentende-se, imediatamente antes da expressão
“apaixonados opositores” (l.11-12), a forma verbal
“juntaram-se”.
- 19 As ocorrências de “Eles” (l.10) e “eles” (l.12) têm o mesmo
referente.
- 20 Subentende-se das informações do texto que a regressão
celular, que parte de tecido comum para obter células-tronco,
vai enfrentar argumentos contrários de fundo ético e
religioso.



Considerando a figura acima, que mostra a janela do Word 2003, com parte de um texto extraído do sítio www.vitoria.es.gov.br, julgue os seguintes itens.

- 21 Para se obter o sublinhado do título, utiliza-se a ferramenta .
- 22 O botão , na barra inferior da janela, permite iniciar a correção ortográfica do texto.
- 23 O texto pode ser copiado, sem prejuízo de formatação, para a célula A1 de uma planilha do Excel.



Com relação à segurança da informação e à figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer, executado em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 24 A pasta  Prefeitura possui 3 subpastas.
- 25 O arquivo contido na pasta  Orçamentos é um arquivo do Excel.
- 26 Para se fazer o backup da pasta  Prefeitura e de todo o seu conteúdo, é suficiente clicar com o botão direito do mouse sobre essa pasta e executar o programa WinZIP.
- 27 Hijackers são programas ou scripts que sequestram navegadores de Internet, principalmente o Internet Explorer.



Considerando os conceitos de Internet e a figura acima, que mostra uma janela do Outlook Express com uma página do Internet Explorer 6, julgue os próximos itens.

- 28 Ao se acessar a página no Internet Explorer 6.0, é possível encaminhá-la usando-se o botão , conforme o exemplo da figura.
- 29 O campo  Coc deve ser utilizado para encaminhar e-mail com anexo em segurança.
- 30 Para se enviar o e-mail da figura, é necessário estar conectado à Internet, usando-se Plug and play.
- 31 No Internet Explorer 6, é possível configurar recursos de segurança, como, por exemplo, sítios confiáveis.



Texto para os itens de 36 a 45

Com um deságio de 35% sobre o preço-teto de R\$ 122,00 por megawatt/hora, o governo federal licitou a usina hidrelétrica Santo Antonio, a primeira das duas usinas que compõem o complexo hidrelétrico do rio Madeira, em Rondônia. Santo Antonio é a terceira maior hidrelétrica prevista no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), atrás de Jirau e Belo Monte. “Esse leilão marca a retomada da participação de grandes projetos hidrelétricos na expansão do setor elétrico, o que reforça a vocação brasileira para a geração de energia limpa, renovável e de menor custo para o consumidor brasileiro”, avalia o ministro interino de Minas e Energia, Nelson Hubner.

Leilão do Madeira garante energia para o crescimento. Em questão, Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, n.º 579, 10/12/2007 (com adaptações).

Tomando o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao tema da energia no Brasil e no mundo.

- 36** Energia é um tema de interesse relativo dos Estados nacionais ante a crescente diversificação de oferta no mercado internacional.
- 37** A vulnerabilidade energética na parte meridional da América do Sul vem se apresentando como elemento limitante do crescimento econômico de países como a Argentina.
- 38** Empresas internacionais como a Gasprom, da Rússia, têm apresentado gerenciamento aberto, mas pouco estratégico, das grandes reservas de gás daquele país.
- 39** A água em movimento nos rios ou barrada por represas, fonte de energia renovável em hidrelétricas, é cada vez mais valorizada no mercado global.
- 40** A base nuclear da energia produzida no mundo amplia-se cada vez mais ante o esgotamento iminente do petróleo.

Julgue os seguintes itens, relativos à relação entre energia, preço e crescimento econômico no Brasil.

- 41** O deságio de 35% obtido pelo governo brasileiro no leilão da hidrelétrica de Santo Antonio tende a ser benéfico ao preço final da produção e distribuição da energia ao consumidor.
- 42** A imagem de um país que trabalha com energia limpa e renovável é um ganho político no mundo, reafirmada no primeiro leilão realizado para aproveitamento hidroelétrico do rio Madeira.
- 43** Na área de geração de energia elétrica, o Brasil ainda subestima as fontes não-fósseis como a hídrica, a eólica e a biomassa.
- 44** A descoberta de novas fontes de gás no Brasil na plataforma marítima brasileira causou regozijo à sociedade e ao governo.
- 45** A manutenção do crescimento econômico brasileiro na proporção dos países emergentes exige oferta segura e proporcional de energia nos próximos anos.

A América do Sul, região na qual o Brasil se vincula ao meio internacional por sua geografia e história, é objeto de grande debate no país. A respeito desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 46** Dotada de países com baixa capacidade de interferir na construção de normas internacionais, uma saída plausível para a América do Sul participar das coisas do mundo é o programa de integração regional.
- 47** O Brasil, país que possui fronteira com todos os países da América do Sul, tem levado adiante, sem ressalvas internas, o programa de integração.
- 48** A Venezuela, já parte integrante do MERCOSUL, teve sua adesão plenamente ratificada pelo Congresso Nacional do Brasil.
- 49** A Argentina, com nova presidente, a única mulher com tal responsabilidade na América do Sul, já iniciou agenda de cooperação importante com o Brasil.
- 50** A Venezuela, na qual proposta de reforma constitucional foi rejeitada em referendo pela população, é país estratégico para a integração energética na América do Sul.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Do ponto de vista semântico, categorias locais são denominadas também categorias

- 51 nativas.
- 52 êmicas.
- 53 éticas.
- 54 estruturais.

Considerando os parâmetros consagrados da antropologia social e cultural, ou etnologia, julgue os itens a seguir, a respeito das diferenças entre os homens e os animais.

- 55 Uma das maiores diferenças entre homens e animais relaciona-se à capacidade humana de simbolizar e, por meio da linguagem, acumular conhecimentos, que são passados de geração a geração.
- 56 A teoria do ponto crítico postula que o desenvolvimento da capacidade de adquirir cultura foi lento e gradual, e ocorreu entre algumas espécies de primatas que, dotadas de cérebro de tamanho próximo ao dos macacos atuais, foram, aos poucos, utilizando-se de alguns instrumentos e desenvolvendo tipos básicos de linguagem situados entre o sistema de comunicação dos macacos e a fala verdadeira.
- 57 Sem a socialização e o aprendizado cultural, o homem, tal qual o conhecemos, seria física e mentalmente inviável.
- 58 Hoje em dia, pode-se rejeitar o evolucionismo social, mas não se deve esquecer ter sido essa a perspectiva que fundiu o **nós** e o **outros** em uma só espécie.
- 59 Um cachorro criado por uma gata não deixará de latir nem de buscar um membro de sua espécie para a reprodução. Já um bebê nascido na França e cujos pais e antepassados sejam franceses não balbuciará suas primeiras palavras em francês ou terá alguma memória da cultura francesa se, ao nascer, for imediatamente retirado do convívio com os pais para ser criado por um casal de chineses no interior da China.

A respeito dos autores abaixo e de suas pesquisas, julgue os itens subseqüentes.

- 60 Edmund Leach tentou, sem sucesso, reduzir a distinção entre mito e rito ao analisar os Kachim birmaneses como engajados em comportamentos que eram menos ou mais técnicos, menos ou mais rituais.
- 61 Para Evans-Pritchard uma tribo Nuer definia-se por um nome comum e distinto das demais, uma obrigação moral de unir-se para a guerra, uma obrigação moral de resolver disputas entre seus membros por meio do arbitramento e não era dotada de estrutura segmentada, que tinha como conseqüência a oposição entre seus membros.

62 Para Clifford Geertz, a perspectiva que trata das formas significativas e suas teias de significados é fundamental para libertar os antropólogos das representações errôneas a respeito dos modelos de apresentação dos assuntos judicatórios, como a dissociação radical entre fatos e leis.

63 Para Georg Simmel, o homem que representa o tipo metropolitano desenvolve mecanismos mentais que o protegem das correntes e discrepâncias ameaçadoras de sua ambientação externa; a intelectualidade, por exemplo, destina-se a preservar a vida subjetiva contra o poder avassalador da vida metropolitana.

64 A eficácia da magia foi desvendada por Marcel Mauss quando ele relacionou a prática xamânica à abreação.

65 O conceito de hierarquia proposto por Louis Dumont relaciona-se ao pressuposto de que não é possível hierarquizar culturas em termos de valores, já que cada cultura deve ser analisada em função da sociedade na qual foi gerada.

Acerca do fazer etnográfico, julgue os itens subseqüentes.

66 Para James Clifford, não há fronteiras claramente definidas entre a etnografia, na qualidade de escrita, e a experiência pessoal, vivida pelo pesquisador.

67 Descrição densa consiste em comparar e descrever as aproximações e diferenças tangíveis de etnografias já realizadas.

68 Maurice Leenhardt inovou ao construir etnografias que colocam à prova determinados pressupostos acerca da escrita etnográfica, como os conceitos de descrição, interpretação e autoria.

69 A etnografia é um instrumento prescindível para o fazer antropológico.

A respeito da contribuição de Claude Lévi-Strauss para a Antropologia, julgue os itens que se seguem.

70 Para Lévi-Strauss, não existem traços culturais que possam ser considerados inerentes e as distinções étnicas não dependem da ausência de interação; ao contrário, a interação é justamente o fundamento sobre o qual estão construídos os sistemas sociais que contêm essas distinções.

71 O desenvolvimento de temas como parentesco, totemismo e mitos consagraram Lévi-Strauss como autor e o acompanharam por praticamente toda a sua vida intelectual.

72 A obra de Lévi-Strauss trouxe à cena antropológica a concepção de estrutura como código, ou seja, como um sistema de signos dotados de valores posicionais.

73 A fim de identificar a ideologia subjacente às sociedades modernas, Lévi-Strauss analisou textos clássicos modernos e isolou o que se encontrava implícito nesses textos: o indivíduo como valor.

74 Lévi-Strauss transferiu o foco do problema organicista da **função** (social) para o problema semiótico do **sentido** e, com isso, deslocou a discussão antropológica do tema **sociedade** para o tema **cultura**.

Quanto ao etnocentrismo, julgue os itens a seguir.

- 75** O costume de discriminar aqueles que são diferentes, porque pertencem a outro grupo, pode ser encontrado mesmo dentro de uma mesma sociedade.
- 76** Segundo o etnocentrismo, a própria sociedade é o centro da humanidade.
- 77** Funções vitais, como alimentação, respiração e atividade sexual, são comuns a toda a humanidade, mas a maneira de satisfazê-las é culturalmente variável.
- 78** A compreensão de um dado sistema cultural depende da compreensão das categorias constituídas por esse sistema cultural.
- 79** O etnocêntrico tende a considerar categorias, normas e valores de sua sociedade como parâmetro aplicável a todas as demais.
- 80** Segundo a visão etnocêntrica, as práticas de outros sistemas culturais são catalogadas como absurdas, deprimentes e imorais.

Julgue se os itens a seguir estão de acordo com o conceito de individualismo proposto por Louis Dumont.

- 81** As sociedades devem visar, como fim único, ao bem dos indivíduos que as constituem.
- 82** É notório que, em situações de luto, qualquer manifestação individual de um sentimento experimentado de modo puramente individual expressa sentimentos e idéias coletivas.
- 83** Os fenômenos históricos ou sociais devem ser explicados por meio da ação consciente dos indivíduos.
- 84** As relações entre os homens, nas sociedades de configuração ideológica moderna, não são subordinadas às relações entre homens e coisas.
- 85** Cada homem é a encarnação da humanidade inteira.

Quando se pensa em índios no Brasil, a imagem que vem à cabeça relaciona-se aos índios do alto Xingu —, robustos, corpos nus cobertos de urucum, miçangas e penas coloridas, com suas danças cerimoniais — ou aos autênticos povos amazônicos — com colares e pinturas de jenipapo, transitando descalços por caminhos quase imperceptíveis na mata cerrada em busca de proteína animal, com uma lança ou borduna em punho. A imagem é a de “selvagens”, “autóctones”, que se apresentam a nós, “civilizados”, como exóticos na sua língua e nos seus trajes e costumes. Contudo, existem grupos indígenas que, em contato com as frentes de expansão nacional, passaram por uma transformação que foi, por algum tempo, denominada “aculturação”, implicando a perda de costumes tradicionais, a miscigenação e a incorporação de costumes não-indígenas. Esses grupos falam o português, vestem-se de forma idêntica aos membros de populações regionais imediatamente envolventes e, além de tudo, praticam costumes muito próximos aos dos regionais. Consolidados por entre as discontinuidades históricas nacionais, tais grupos eram vistos como “resíduos de populações indígenas” e seus membros, compreendidos como “remanescentes indígenas”. No entanto, essa relação ascendente com seus antepassados lhes permitiu tanto assumir a denominação de “índios” como entrar na disputa pelo acesso à terra e à assistência por parte da União.

A respeito das relações interétnicas no Brasil e dos grupos acima mencionados, julgue os itens seguintes.

- 86** Eduardo Viveiros de Castro é o antropólogo considerado como referência para a análise da problemática descrita no texto.

87 Para Manuela Carneiro da Cunha, muitos grupos indígenas, sobretudo os de contato mais antigo com a população neobrasileira, foram induzidos a se expressar por meio de línguas exógenas, o que interferiu em suas crenças, seus costumes matrimoniais, sua organização política, sua tecnologia e seus hábitos alimentares, estes já afetados pela diminuição dos territórios de caça e pesca. A resistência indígena manifestou-se, porém, no apego a alguns traços culturais que, enfatizados, preservaram a identidade do grupo como processo recorrente de afirmação étnica.

88 Para dar conta dessa problemática, João Pacheco de Oliveira propôs uma etnologia dos “índios misturados”, cuja idéia central é a compreensão do processo pelo qual sucessivas intervenções políticas na gestão do território nacional deram margem ao surgimento de coletividades organizadas, dotadas de mecanismos de tomada de decisão e representação, e que consolidaram identidades próprias resultantes de reestruturações nas suas formas culturais.

89 Antropólogos brasileiros que pesquisam grupos com as características mencionadas no texto substituíram a noção de aculturação pela de etnogênese, com o intuito de serem visualizadas não mais as perdas culturais sofridas, mas as características *sui generis* subjacentes ao surgimento dessas novas identidades étnicas e de grupos definidos segundo essas identidades.

90 Na medida em que as fronteiras nacionais alcançam espaços antes ocupados apenas por povos autóctones, os membros desses povos são paulatinamente incorporados pela sociedade nacional. Isso significa dizer que a tendência geral é o desaparecimento completo de grupos que se auto-identificam como grupos culturalmente diferenciados da sociedade nacional, de modo que, em um futuro não muito distante, a classificação do povo brasileiro em grupos rurais e urbanos será suficiente para identificar as diferenças culturais.

91 Para Darcy Ribeiro, a expansão extrativista e agropastoril da sociedade nacional, com seus diferentes impactos sobre as populações indígenas, trouxe a perda de terras associada a doenças e à imposição de novas formas de organização. Como resultado, houve a transformação dessas populações em índios genéricos, despidos de suas identidades originais.

No que concerne ao conceito de comunidades imaginadas, julgue os próximos itens.

92 Elementos que podem ser encontrados em qualquer comunidade imaginada são os traços de hereditariedade e a relação desta com a herança comum do grupo.

93 Trata-se de um corpo orgânico estruturado em todos os níveis da vida social, com base na reunião de indivíduos que vivem sob determinado sistema econômico de produção, distribuição e consumo, sob um dado regime político, e obediente a normas, leis e instituições necessárias à reprodução da sociedade como um todo.

94 O termo comunidade imaginada define um grupo de divindades cultuadas por um mesmo grupo ou subgrupo étnico.

95 Uma nação pode ser considerada uma comunidade imaginada porque nem mesmo os membros das menores nações conhecerão a maioria de seus compatriotas nem os encontrarão ou ouvirão falar deles em algum momento de suas vidas, apesar de estar viva a imagem de sua comunhão na mente de cada um desses membros.

Acerca de antropólogos, escolas e perspectivas antropológicas, julgue os itens a seguir.

- 96** A R. Radcliffe-Brown apoiou-se em conceitos funcionalistas para desenvolver estudos que atestam a perspectiva de coerção social, como os atos mágicos que expressam valores sociais e coagem os crentes a se comportarem como devem.
- 97** Franz Boas afirmou que o antropólogo deve fazer antropologia nas aldeias e não das aldeias.
- 98** Segundo James Clifford a sociedade ocidental nunca foi, de fato, moderna, portanto a dúvida acerca da classificação da antropologia como ciência ou arte não é válida.
- 99** De acordo com Marcel Mauss, a explicação sociológica termina quando se compreendeu o que é que as pessoas crêem e pensam, e quem são as pessoas que crêem e pensam isso.
- 100** Uma das críticas centrais feitas aos antropólogos estrutural-funcionalistas afirma que eles passaram a elaborar uma antropologia cujo método é o mesmo usado pelos classificadores de borboletas.

Nos estudos de parentesco, o termo consangüinidade refere-se

- 101** às relações de parentesco firmadas por meio de pactos de sangue em sociedades tradicionais.
- 102** ao modo como os filhos herdam geneticamente predisposições culturais dos pais, como práticas sociais, valores e tradições.
- 103** às relações de parentesco firmadas mediante o casamento.
- 104** às relações de parentesco traçadas por linha masculina, feminina ou ambas, levando-se em conta a filiação e a germanidade.
- 105** ao tipo de casamento firmado por meio de laços de sangue entre as famílias.

A respeito de problemáticas antropológicas que podem ser encontradas no Brasil, julgue os itens subsequentes.

- 106** Para Rodolfo Stavenhagen, por meio do diálogo entre minorias étnicas e o Estado, é possível traçar estratégias de etnodesenvolvimento que visem proporcionar um projeto político comum, desde que tais minorias não sejam compreendidas como elementos passivos em um processo externo, mas recebidas em posição comunicativa igualitária.
- 107** De acordo com Roberto DaMatta, para delimitar posições e conquistar direitos dentro do espaço simbólico “casa”, membros da sociedade brasileira recorrem às fórmulas típicas, como a expressa pela seguinte pergunta: ‘Você sabe com quem está falando?’
- 108** Para Oracy Nogueira, o preconceito racial manifestado no Brasil pode ser classificado como ‘de origem’ porque está relacionado à descendência do indivíduo em relação ao grupo étnico do qual se originou. Há, por isso, uma exclusão incondicional dos membros do grupo atingido em relação a situações ou recursos pelos quais venham a competir com os membros do grupo discriminador.
- 109** Grande parte das sociedades amazônicas apresenta terminologias que variam em torno da estrutura dravidiana: terminologia de duas seções e aliança simétrica.

A respeito do trabalho de campo na área de antropologia, julgue os itens que se seguem.

- 110** A tensão entre a teoria que o pesquisador leva para o campo e a observação entre os nativos que se propõe a estudar pode ser condensada no seguinte depoimento de Evans-Pritchard: “não me interessava particularmente por vacas quando fui aos Nuer, mas os Nuer sim. E assim tive que, aos poucos, querendo ou não, me tornar um especialista em gado”.
- 111** A observação participante pode ser exemplificada pela imagem do pesquisador que, sentado à mesa, geralmente na varanda da casa de um oficial de colônia ou missionário, convoca os nativos que, enfileirados, esperam a vez para fornecer os dados requisitados.
- 112** O fazer antropológico em campo consiste em transformar o familiar em exótico e(ou) o exótico em familiar.
- 113** Ao publicar **Tristes Trópicos**, Claude Lévi-Strauss notabilizou-se por consolidar a imersão como modalidade de pesquisa na antropologia francesa.
- 114** Transformar o familiar em exótico demanda o esforço de despir-se dos estereótipos responsáveis pelos pré-julgamentos a respeito daquilo que consideramos uma realidade familiar, mas que não é, necessariamente, conhecida.
- 115** Em conhecida obra da antropologia clássica, Bronislaw Malinowski apresentou os princípios fundamentais do método que caracteriza a observação participante.

A respeito do sagrado e do profano, julgue os itens a seguir.

- 116** Para Lucien Lévy-Bruhl, as noções de sagrado e profano não são fixas no espaço nem no tempo. A passagem de um estado para outro, que sempre inclui um estágio intermediário, ocorre por meio do deslocamento do sujeito de uma situação profana para uma situação sagrada ou vice-versa.
- 117** De acordo com Mary Douglas, as noções de higiene e poluição encontram-se profundamente associadas às classificações do sagrado e do profano.
- 118** Roberto DaMatta problematizou as noções de sagrado e profano ao analisar o carnaval brasileiro como um ritual de inversão.
- 119** Para Émile Durkheim, há uma completa ruptura entre o sagrado e o profano, que se expressa em uma profunda diferenciação entre os comportamentos religioso e secular, separando o que é da ordem do indivíduo e o que é da ordem do social.
- 120** A lógica subjacente aos termos sagrado e profano implica uma racionalidade só encontrável em sociedades ocidentalizadas.