

## CONCURSO PÚBLICO

Cargo 7

**Técnico em Gestão Penitenciária  
Ciências Sociais**

**TIPO A**

### INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais na sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **cinquenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 50**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não-preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Recomenda-se não marcar respostas ao acaso, pois cada questão cuja resposta divirja do gabarito oficial, além de impossibilitar pontuação, acarretará apenação, conforme consta no edital de abertura.

Para a marcação na folha de respostas, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitida a marcação na folha de respostas por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica.

A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nos editais do concurso, no presente caderno ou na folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

### CRONOGRAMA

| ETAPA   | DATA           |
|---|----------------|
| Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico <a href="http://www.movens.org.br">www.movens.org.br</a> , a partir das 17 horas | 15/1/2008      |
| Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas  | 16 e 17/1/2008 |
| Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos                        | 13/2/2008      |
| Período provável de entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos  | 14 e 15/2/2008 |



Utilize este espaço para rascunho



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

1 Nenhum outro tema desperta tanta polêmica em relação ao seu significado, ao seu reconhecimento, como o de direitos humanos. É relativamente fácil entendermos e lutarmos por questões que dizem respeito à cidadania.

5 Tais direitos estão explicitamente elencados na constituição de um país. Mas, e em relação aos direitos humanos? Do que estamos falando quando nos referimos a direitos dos cidadãos e quando nos referimos a direitos humanos, com a premissa de que associamos direitos humanos à idéia central de democracia?

10 Cidadania e direitos da cidadania dizem respeito a determinada ordem jurídico-política de um país, de um Estado, no qual uma Constituição define e garante quem é cidadão, que direitos e deveres ele terá em função de uma série de variáveis, como idade, estado civil, a condição de sanidade física e mental, o fato de estar, ou não, em dívida com a justiça penal etc. Os direitos do cidadão e a própria idéia de cidadania não são universais no sentido de que eles estão fixos a uma específica e determinada ordem jurídico-política. Daí, identificarmos cidadãos brasileiros, cidadãos norte-americanos e cidadãos argentinos, e sabermos que variam os direitos e deveres dos cidadãos de um país para outro.

25 Os direitos humanos são universais e naturais. São universais no sentido de que aquilo que é considerado um direito humano no Brasil também deverá sê-lo com o mesmo nível de exigência, de respeitabilidade e de garantia em qualquer país do mundo, porque eles não se referem a um membro de uma sociedade política, a um membro de um Estado; eles se referem à pessoa humana na sua universalidade. São chamados de direitos naturais porque dizem respeito à dignidade da natureza humana e, também, porque existem antes de qualquer lei, e não precisam estar especificados numa lei para serem exigidos, reconhecidos, 35 protegidos e promovidos.

Assim, percebemos como direitos que são naturais e universais são diferentes de direitos que fazem parte de um conjunto de direitos e deveres ligados às idéias de cidadão e cidadania. E quais são esses direitos comuns a todos os seres humanos sem distinção alguma de etnia, de nacionalidade, de cidadania política, de sexo, de classe social, de nível de instrução, de cor, de religião, de opção sexual ou de qualquer tipo de julgamento moral? São aqueles que decorrem do reconhecimento da dignidade 45 intrínseca a todo ser humano.

Maria Victoria Benevides. **Cidadania e Direitos Humanos**. Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo. Internet: <http://www.iea.usp.br/artigos>. Acesso em 16/12/2007 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Com relação às idéias do texto, assinale a opção correta.

- (A) Cidadania e direitos humanos no texto têm conceitos similares e antagônicos.
- (B) Embora os direitos humanos sejam universais, não estabelecem qualquer relação com o direito à cidadania.
- (C) Universais e intrínsecos a todos os seres humanos, os direitos humanos são distintos dos direitos e deveres associados à cidadania.
- (D) Direitos e deveres são intrínsecos ao ser humano, portanto são iguais para qualquer cidadão onde quer que ele esteja.

### QUESTÃO 2

Acerca da tipologia do texto, assinale a opção correta.

- (A) Por ser um texto estritamente narrativo, a autora utiliza-se da terceira pessoa do plural para incluir o leitor no enredo.
- (B) Apesar de conter elementos narrativos e descritivos, os aspectos argumentativos descaracterizam o texto como dissertativo.
- (C) O texto é essencialmente dissertativo, e a autora defende uma tese apresentando argumentos.
- (D) Ao discorrer sobre o tema, a autora apresenta como personagem principal a expressão "direitos humanos" e como secundário, "direitos do cidadão".

### QUESTÃO 3

Em relação às estruturas lingüísticas do texto, assinale a opção correta.

- (A) Na linha 15, a acentuação gráfica das palavras "série" e "variáveis" obedece à mesma regra gramatical.
- (B) Nas linhas 44 e 45, "aqueles" tem como referente "todo ser humano".
- (C) A substituição de "se referem à pessoa humana" (linha 30) por **refere-se a pessoa humana** não prejudica a correção gramatical do período.
- (D) O vocábulo "premissa" (linha 9) está empregado com sentido de **idéia que se toma por base para se formar um raciocínio**.

### QUESTÃO 4

Em cada uma das opções a seguir é apresentada a reescritura de um trecho do texto, destacada em negrito. Assinale a opção em que a reescritura mantém as idéias originais do texto e a correção gramatical.

- (A) Segundo período do primeiro parágrafo: **Há facilidade em lutar e em compreender questões referentes à cidadania.**
- (B) Segundo período do segundo parágrafo: **Por serem inseridos numa ordem jurídica-política, cidadania e direitos dos cidadãos são individuais.**
- (C) Início do terceiro período do terceiro parágrafo: **Direitos naturais corresponde a dignidade de qualquer homem.**
- (D) Último período do último parágrafo: **São aqueles direitos e deveres decorrentes da dignidade comum em todos os seres.**

### QUESTÃO 5

Assinale a opção que apresenta a citação cuja idéia NÃO se relaciona às idéias propostas do texto.

- (A) "Nada é imutável, a não ser os direitos inerentes e inalteráveis do homem." (Thomas Jefferson)
- (B) "Há homens que lutam um dia e são bons; há outros que lutam um ano e são melhores; há aqueles que lutam muitos anos e são muito bons. Porém, há os que lutam por toda a vida, estes são imprescindíveis." (Bertolt Brecht)
- (C) "As pessoas e os grupos sociais têm o direito a serem iguais quando a diferença os inferioriza, e o direito a serem diferentes quando a igualdade os descaracteriza." (Boaventura de Souza Santos)
- (D) "A vida é valor absoluto. Não existe vida menor ou maior, inferior ou superior." (Olympia Salete)

**QUESTÃO 6**

O sistema operacional Windows apresentou uma evolução significativa desde suas primeiras versões. Sobre o Windows XP, uma das versões mais recentes desse sistema operacional, assinale a opção correta.

- (A) Não é exatamente um sistema operacional, é apenas um ambiente operacional que funciona com base no sistema operacional MS-DOS.
- (B) A partir da versão XP, o Windows passou a possuir um aplicativo próprio para o gerenciamento de arquivos, conhecido como Windows Explorer.
- (C) O Windows XP permite que o usuário configure sua conta – aparência das janelas e títulos, tamanho de tela etc. – com base em TEMAS preestabelecidos ou, até mesmo, que crie o seu próprio TEMA.
- (D) O Windows XP não permite desabilitar a reprodução automática de CDs, característica que tem sido alvo de diversas discussões acerca do tema *software* livre.

**QUESTÃO 7**

Em alguns casos, a exibição de fotos e vídeos no Internet Explorer é melhor visualizada quando se utiliza a exibição em tela inteira, conhecida como *full screen*. Esse recurso pode ser facilmente ativado, bastando pressionar a tecla de função

- (A) F1.
- (B) F5.
- (C) F8.
- (D) F11.

**QUESTÃO 8**

A navegação na rede mundial de computadores envolve troca de informações, tais como endereço de rede e arquivos de dados, em geral, entre o computador acessado pelo usuário e os diversos servidores de rede relacionados com os sites acessados por ele. Essa troca é gerenciada por protocolos, entre os quais o HTTP. Esse protocolo, em particular, atua na camada (*shell*) de

- (A) aplicação.
- (B) apresentação.
- (C) transporte.
- (D) rede.

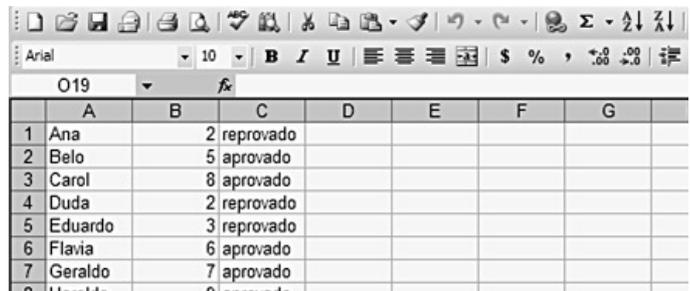
**QUESTÃO 9**

Os diversos programas que permitem ler e escrever arquivos de texto, como o Word, o Notepad (Bloco de Notas) e o Wordpad, entre outros, usam o conjunto de fontes do sistema. A maioria das fontes é de fácil reconhecimento, bem como seus atributos. Assinale a opção que apresenta informações corretas quanto à fonte e ao respectivo atributo.

- (A) O trecho “algumas palavras em Times New Roman” está escrito em fonte Times New Roman, com o atributo itálico.
- (B) O trecho “algumas palavras em Arial” está escrito em fonte Arial, com atributo itálico.
- (C) O trecho “algumas palavras em Courier New” está escrito em fonte Courier New, com atributo sublinhado.
- (D) O trecho “algumas palavras em Arial” está escrito em fonte Arial, com atributo negrito.

**QUESTÃO 10**

A organização e a apresentação de dados em tabelas (planilhas) tornam-se bastante simples com o uso do aplicativo Microsoft Excel 2002. Considere que a figura a seguir apresenta uma janela deste aplicativo referente a um teste realizado por 250 funcionários de uma instituição, cujos nomes estão listados na coluna A. Na coluna B, estão relacionadas as notas que cada funcionário obteve no teste, e, na coluna C, o conceito final, ou seja, se o funcionário foi aprovado ou reprovado no teste.



|   | A       | B | C         | D | E | F | G |
|---|---------|---|-----------|---|---|---|---|
| 1 | Ana     | 2 | reprovado |   |   |   |   |
| 2 | Belo    | 5 | aprovado  |   |   |   |   |
| 3 | Carol   | 8 | aprovado  |   |   |   |   |
| 4 | Duda    | 2 | reprovado |   |   |   |   |
| 5 | Eduardo | 3 | reprovado |   |   |   |   |
| 6 | Flavia  | 6 | aprovado  |   |   |   |   |
| 7 | Geraldo | 7 | aprovado  |   |   |   |   |
| 8 | Marcelo | 9 | aprovado  |   |   |   |   |

Com base nas notas – números entre 0 e 10 – relacionadas na coluna B, para atribuir, automaticamente, um conceito final para cada funcionário, ou seja, “aprovado”, se a nota for maior ou igual a 5, ou, caso contrário, “reprovado”, o procedimento correto é

- (A) selecionar toda a coluna B e clicar sobre o ícone Σ.
- (B) selecionar toda a coluna B e clicar sobre o ícone que contém o símbolo Σ. Em seguida, digitar “B1<5” no campo Teste\_lógico; digitar “reprovado” no campo Valor\_se\_verdadeiro; e “aprovado” no campo Valor\_se\_falso.
- (C) selecionar a célula C1 e selecionar o menu Dados. Em seguida, clicar em FILTRAR; digitar “B1<5” no campo Teste\_lógico; digitar “reprovado” no campo Valor\_se\_verdadeiro; e “aprovado” no campo Valor\_se\_falso.
- (D) selecionar a célula C1; clicar sobre o ícone fx; selecionar a função SE; digitar B1<5 no campo Teste\_lógico; digitar “reprovado” no campo Valor\_se\_verdadeiro; e “aprovado” no campo Valor\_se\_falso. Para os demais funcionários, basta copiar a célula C1 e colá-la nas células desejadas.

**QUESTÃO 11**

**A Lei de Execução Penal tem por objetivo efetivar as disposições de sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para a harmônica integração social do condenado e do internado e prevê que a disciplina consiste na colaboração com a ordem, na obediência às determinações das autoridades e seus agentes e no desempenho do trabalho, estabelecendo sanções para as faltas disciplinares. Assinale a opção que corresponde às sanções disciplinares previstas na Lei de Execução Penal.**

- (A) Constituem sanções disciplinares a advertência verbal, a repreensão, a suspensão ou restrição de direitos, o isolamento da própria cela, ou em local adequado, nos estabelecimentos que possuam alojamento coletivo, e a concessão de regalias.
- (B) As sanções disciplinares têm em vista o bom comportamento reconhecido em favor do condenado, de sua colaboração com a disciplina e de sua dedicação ao trabalho.
- (C) Na aplicação das sanções disciplinares, levar-se-á em conta a pessoa do faltoso, a natureza e as circunstâncias do fato, bem como as suas conseqüências.
- (D) O isolamento, a suspensão e a restrição de direitos não poderão exceder a 15 dias.

**QUESTÃO 12**

**A respeito dos direitos, deveres, garantias e vantagens dos servidores do Estado, das autarquias e das fundações públicas do Estado do Pará, definidos na Lei n.º 5.810/1994, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) Os cargos públicos serão providos por nomeação, promoção, reintegração, transferência, reversão, aproveitamento, readaptação e recondução.
- (B) A investidura em cargo de provimento efetivo depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, sendo que os cargos referentes a profissões regulamentadas serão providos unicamente por quem satisfizer os requisitos legais respectivos.
- (C) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 12 meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observando os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (D) Ficar dispensado do estágio probatório o servidor que já tiver exercido o mesmo cargo público por 2 anos, pelo menos.

**QUESTÃO 13**

**Em relação ao Regime Jurídico Único dos Servidores Cíveis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Estado do Pará – Lei 5.810/1994, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) O servidor poderá perceber as seguintes vantagens, além do vencimento: adicionais; gratificações; diárias; ajuda de custo; salário-família; indenizações e outras vantagens e concessões previstas em lei.
- (B) Os adicionais de insalubridade, periculosidade ou pelo exercício em condições penosas são inacumuláveis, e o seu pagamento cessará com a eliminação das causas geradoras, não se incorporando ao vencimento, sob nenhum fundamento.
- (C) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, nos seguintes casos: a de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico, de nível médio ou superior; e a de dois cargos privativos de médico.
- (D) O servidor poderá exercer mais de um cargo em comissão, desde que comprovada a compatibilidade de horários.

**QUESTÃO 14**

**De acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Cíveis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Estado do Pará – Lei n.º 5.810/1994 –, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – A transferência é a movimentação do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e provimento, de outro órgão, mas no mesmo Poder.
- II – A redistribuição é o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo ou função, para o quadro de outro órgão ou entidade do mesmo Poder; sempre no interesse da administração e será sempre *ex-officio*, ouvidos os respectivos órgãos ou entidades interessados na movimentação.
- III – A remoção é a movimentação do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e forma, no mesmo Poder e no mesmo órgão em que é locado, sendo que a remoção, a pedido ou *ex-officio*, do servidor estável, poderá ser feita de uma para outra unidade administrativa da mesma secretaria, autarquia, fundação ou órgão análogo dos Poderes Legislativo e Judiciário, no Ministério Público e dos Tribunais de Contas de um para outro setor, na mesma unidade administrativa.
- IV – A reversão, a pedido, independerá da existência de cargo vago.

**A seqüência correta é**

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.

**QUESTÃO 15**

**Ainda acerca do Regime Jurídico Único dos Servidores Cíveis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Estado do Pará – Lei 5.810/1994, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) A posse do servidor ocorrerá no prazo de 30 dias, contados da publicação do ato de provimento no Diário Oficial do Estado, podendo ser prorrogado por mais 30 dias, a requerimento do interessado. Na hipótese de a posse não se concretizar dentro do prazo, o ato de provimento será tornado sem efeito.
- (B) Entre outros, considera-se como tempo de efetivo exercício público, para todos os fins, o afastamento do servidor decorrente de férias; casamento (de até oito dias); falecimento de cônjuge, companheira ou companheiro, pai, mãe, filhos e irmãos (de até oito dias); e de processo administrativo, se declarado culpado.
- (C) Durante as férias, que serão remuneradas com um terço a mais do que a remuneração normal, pagas antecipadamente, independentemente de solicitação, o servidor terá direito a todas as vantagens do exercício do cargo.
- (D) Ao servidor ocupante de cargo em comissão não será concedida licença para tratar de interesse particular; para atividade política ou classista, na forma da lei; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro e a título de prêmio por assiduidade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 16

Em relação às correntes teóricas em Ciências Sociais, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A escola antropológica que sucedeu ao evolucionismo, representada principalmente por Malinowski e Radcliffe-Brown, denomina-se funcionalismo.
- II – A chamada observação participante, método muito usado em pesquisa social, surgiu a partir do positivismo.
- III – Os funcionalistas tinham como premissa o etnocentrismo.

A seqüência correta é

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.

### QUESTÃO 17

O positivismo foi a primeira corrente teórica sistematizada de pensamento sociológico. O principal representante do positivismo foi

- (A) Auguste Comte.
- (B) Adam Smith.
- (C) Francis Bacon.
- (D) John Locke.

### QUESTÃO 18

A respeito do relativismo cultural, pode-se afirmar que

- (A) é uma teoria sociológica inspirada em conceitos oriundos das ciências biológicas, principalmente dos mecanismos organicistas.
- (B) é o princípio que prega que uma crença e/ou atividade humana deve ser interpretada em termos de sua própria cultura.
- (C) é a tendência a interpretar as sociedades não-européias a partir de valores europeus.
- (D) é a tendência a interpretar sociedades europeias a partir de valores não-europeus.

### QUESTÃO 19

Considerando os conceitos utilizados nas Ciências Sociais, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – instituição social
- II – estratificação social
- III – mudança social

- ( ) Pode seccionar a sociedade em castas, estamentos ou classes sociais.
- ( ) Alteração nas formas de vida de uma sociedade.
- ( ) Grupo social que apresenta regras e procedimentos padronizados dentro de uma sociedade.
- ( ) Diferenciação de uma sociedade em camadas sociais.

A seqüência correta é

- (A) I, III, II, II.
- (B) I, II, II, III.
- (C) II, III, I, II.
- (D) III, III, I, II.

### QUESTÃO 20

Leia o enunciado abaixo e em seguida assinale a opção que completa corretamente as lacunas.

O fato de o ser humano ver o mundo por meio de sua cultura pode ter como conseqüência a tendência em considerar o seu modo de vida como o mais correto e o mais natural. Tal tendência, denominada de \_\_\_\_\_, é responsável, em seus casos extremos, pela ocorrência de muitos \_\_\_\_\_.

A seqüência correta é:

- (A) relativismo cultural / casos de discriminação
- (B) eurocentrismo / desvios de conduta
- (C) etnocentrismo / conflitos sociais
- (D) discriminação racial / conflitos armados

### QUESTÃO 21

O estudo das relações entre a natureza física e as construções sociais desta constitui o foco principal da sociologia do meio ambiente. Nesse contexto, várias questões podem ser analisadas por este campo da sociologia. Constitui(em), em princípio, objeto(s) da sociologia do meio ambiente:

- I – a conquista do Prêmio Nobel da Paz 2007 pelo ex-vice-presidente dos Estados Unidos da América, Al Gore, em reconhecimento ao seu ativismo em política ambiental.
- II – a série de concertos musicais conhecida como *Live Earth*, que durou 24 horas e aconteceu simultaneamente em várias partes do mundo no dia 7 de julho de 2007, desencadeando um movimento global de incentivo à resolução da crise climática mundial.
- III – a assinatura do Protocolo de Kyoto, ratificado em março de 1999.

Estão certos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 22

Em 1999, o Caderno Mais! da Folha de S. Paulo ouviu um painel de especialistas que apontaram as 100 obras mais importantes de não-ficção do século XX. Em primeiro lugar, foi escolhido o livro *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. Nesse ensaio, Max Weber, principal expoente da sociologia compreensiva, aborda o surgimento do capitalismo sob o ponto de vista do desenvolvimento de um conjunto de valores religiosos que favorecem a atividade econômica empreendedora. Esta abordagem do processo histórico

- (A) entra em choque com o conceito marxiano de ideologia, já que, para Marx, a vida religiosa é um "reflexo invertido" das relações econômicas.
- (B) é uma variante do marxismo, pois demonstra de que forma a ideologia burguesa engendra determinadas relações econômicas.
- (C) toma posição decididamente idealista, uma vez que, na sociologia, não se aceitam explicações causais que utilizem tanto fatores materiais quanto ideais para compreender o mesmo fenômeno.
- (D) funciona como manifesto a favor do capitalismo, dentro da proposta weberiana de que a sociologia sempre toma partido nos importantes debates políticos.

**QUESTÃO 23**

Um dos principais processos políticos que marcaram o Brasil nos anos 1990 foi a ascensão da chamada "sociedade civil organizada". O aspecto mais visível deste fenômeno é

- (A) o surgimento do "novo sindicalismo", em ruptura com o modelo corporativista atrelado ao Estado.
- (B) o crescimento do número de organizações não-governamentais (ONGs) dedicadas a temas como as relações de gênero, a sexualidade, o meio-ambiente e o racismo.
- (C) a criação da Fundação Nacional do Índio (Funai) e do Ministério do Meio Ambiente, assinalando a importância dos "novos temas" na política nacional.
- (D) a formação de grupos paramilitares nas comunidades carentes do Rio de Janeiro, denominadas de "polícias mineiras".

**QUESTÃO 24**

Acerca do pensamento de Émile Durkheim, assinale a opção correta.

- (A) A sociologia pode ser definida como a ciência que estuda todo comportamento instituído pelo indivíduo em sua unicidade.
- (B) Durkheim via na ciência social uma expressão da consciência racional das sociedades modernas e excluía o diálogo com a História, a Economia e a Psicologia.
- (C) As referências históricas necessárias para situar o pensamento durkheimiano são as seguintes: Revolução Industrial e Revolução Russa.
- (D) A crença de que a humanidade avança no sentido de seu gradual aperfeiçoamento é um dos pressupostos que influenciaram a teoria social durkheimiana.

**QUESTÃO 25**

Segundo Émile Durkheim, os fatos sociais são

- (A) objeto próprio da sociologia, compreendendo toda maneira de agir que exerce uma coerção exterior sobre o indivíduo.
- (B) objeto próprio da sociologia, mas não apresentam existência própria, pois dependem diretamente das manifestações individuais que possam ter.
- (C) dotados de vida própria, externos aos membros da sociedade e sem força coercitiva suficiente para determinarem pensamentos e comportamentos.
- (D) decisões políticas tomadas por grupos dominantes, as quais afetam a sociedade como um todo.

**QUESTÃO 26**

Leia o texto abaixo.

O cinema falado é o grande culpado da transformação  
 Dessa gente que sente que um barracão prende mais que  
 o xadrez  
 Lá no morro, seu eu fizer uma falseta  
 A Risoleta desiste logo do francês e do inglês  
 A gíria que o nosso morro criou  
 Bem cedo a cidade aceitou e usou  
 Mais tarde o malandro deixou de sambar, dando pinote  
 Na gafeira dançar o fox-trote  
 Essa gente hoje em dia que tem a mania da exibição  
 Não entende que o samba não tem tradução no idioma  
 francês  
 Tudo aquilo que o malandro pronuncia  
 Com voz macia é brasileiro, já passou de português  
 Amor lá no morro é amor pra chuchu  
 As rimas do samba não são *I love you*  
 E esse negócio de alô, alô boy e alô Johnny  
 Só pode ser conversa de telefone.

Noel Rosa. Não tem tradução.

Já nos anos 1930, Noel Rosa aponta um processo que ocorre no Brasil atual, entendido como característica da globalização cultural. Trata-se do(a)

- (A) dissolução das culturas nacionais, decorrente da massificação.
- (B) apropriação seletiva de idéias estrangeiras.
- (C) padronização e normatização das estruturas linguísticas.
- (D) intercâmbio cultural de valores e conceitos que rompem todas as fronteiras nacionais.

**QUESTÃO 27**

Nos anos 1960, a sociologia de matriz marxista passou por um processo de renovação com a chamada Teoria Crítica. Esta corrente teórica incorporou à análise marxista

- (A) as teorias de Freud, em especial o conceito de repressão sexual.
- (B) a crítica à dissolução dos valores religiosos.
- (C) o conceito de periferia do capitalismo.
- (D) o conceito de descentramento do sujeito.

**QUESTÃO 28**

Assinale a opção que apresenta um dos centros mais importantes da Teoria Crítica.

- (A) Escola de Chicago
- (B) Escola Funcionalista
- (C) Escola de Frankfurt
- (D) Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo

**QUESTÃO 29**

Leia o enunciado abaixo e, em seguida, assinale a opção que completa corretamente as lacunas.

De acordo com Durkheim, as \_\_\_\_\_ são uma das expressões do fato social. Elas compreendem os modos como a sociedade vê a si mesma e o mundo que a rodeia como, por exemplo, as coisas de que se utilizam, o solo que ocupam etc.

Assinale a opção correta.

- (A) consciências sociais
- (B) representações coletivas
- (C) percepções sociais
- (D) ações individuais

**QUESTÃO 30**

**Acerca dos tipos de solidariedade propostos por Émile Durkheim, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – A solidariedade é chamada orgânica quando liga diretamente o indivíduo à sociedade, sem nenhum intermediário e é composta por um conjunto mais ou menos organizado de crenças e sentimentos comuns a todos os membros dos grupos. Nos grupos, as consciências dos membros se assemelham e a solidariedade entre eles se dá às similitudes que compartilham.
- II – Com a divisão social do trabalho, a solidariedade orgânica se reduz e é gradualmente substituída pela solidariedade mecânica.
- III – A solidariedade mecânica se dá quando há um processo de individualização dos membros da sociedade, que passam a ser solidários por terem uma esfera própria de ação.

**A seqüência correta é**

- (A) F, V, F.  
 (B) F, F, F.  
 (C) F, F, V.  
 (D) V, V, F.

**QUESTÃO 31**

Formigas não falam e não produzem obras de arte que marquem diferenças entre formigueiros específicos. Em outras palavras, embora a ação das formigas modifique o ambiente, esse é modificado sempre do mesmo modo e com o uso das mesmas matérias químicas, caso se trate de uma mesma espécie de formigas.

Roberto DaMatta. **Relativizando: uma introdução à antropologia social** (com adaptações).

**Com base no texto, julgue os itens abaixo acerca de valores, idéias e ideologias culturais e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Entre as formigas existe sociedade, mas não existe cultura.
- II – As formigas podem ser consideradas animais sociais.
- III – As formigas possuem uma tradição viva que é passada de geração para geração.
- IV – Entre as formigas existe a divisão social do trabalho.
- V – As formigas vivem ordenadamente e têm consciência do seu estilo de vida.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I, II e IV.  
 (B) I, III e V.  
 (C) II, III e IV.  
 (D) II, IV e V.

**QUESTÃO 32**

**Tendo como referência a Teoria Crítica, pode-se afirmar que:**

- (A) seus teóricos tomavam o capitalismo como um modelo capaz de superar as injustiças do socialismo.
- (B) para Theodor Adorno, a "indústria cultural" propicia a formação de indivíduos autônomos, independentes, capazes de julgar e de decidir conscientemente.
- (C) a expressão "teoria crítica" toma como ponto de partida o funcionalismo.
- (D) o ensaio **A obra de arte na época de suas técnicas de reprodução** analisa as causas e as conseqüências da destruição da unicidade das obras de arte, que, com o progresso das técnicas de reprodução, ficou suscetível à perda de seu *status* de raridade.

**QUESTÃO 33**

**Em relação à educação no contexto das ciências sociais, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) A educação é o meio pelo qual a sociedade prepara as gerações que ainda não se encontram prontas para a vida social.
- (B) A educação perpetua e reforça a homogeneidade de seus membros, fixando certas similitudes essenciais à vida coletiva.
- (C) A educação no interior das tribos indígenas, feita pelos líderes locais, não constitui um processo social.
- (D) A sociologia da educação é uma disciplina que estuda os processos sociais do ensino e da aprendizagem.

**QUESTÃO 34**

**Acerca dos movimentos sociais, assinale a opção correta.**

- (A) Sempre defendem interesses de uma maioria.
- (B) São sempre uma ação conjunta de pessoas ou grupos.
- (C) Inspiram-se em ideais revolucionários.
- (D) Lutam por mudanças, nunca pela manutenção da situação vigente.

**QUESTÃO 35**

**Na década de 1950, Darcy Ribeiro ofereceu um panorama da cultura brasileira ao tratar**

- (A) da cultura indígena.
- (B) do folclore nordestino.
- (C) do papel da religião na formação do povo brasileiro.
- (D) da miscigenação racial entre brancos e negros no período colonial.

**QUESTÃO 36**

**Segundo Émile Durkheim, as três características dos fatos sociais são:**

- (A) objetividade, particularidade e coerção.
- (B) universalidade, moralidade e normalidade.
- (C) coerção, exterioridade e generalidade.
- (D) moralidade, objetividade e coerção.

**QUESTÃO 37**

**A respeito da sociologia das religiões, proposta por Max Weber, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – A tentativa de racionalizar a vida mundana, tendo como objetivo o aumento da glória divina na Terra, é uma característica do protestantismo ascético.
- II – A influência das doutrinas religiosas sobre a conduta prática foi abordada nas obras de Max Weber.
- III – O autor utiliza-se dos estudos das religiões orientais somente para contrastá-los ao desenvolvimento do mundo ocidental.

**A seqüência correta é**

- (A) F, F, F.  
 (B) F, V, V.  
 (C) V, F, F.  
 (D) V, V, V.

**QUESTÃO 38**

Com relação à objetividade nas ciências sociais, segundo Max Weber, assinale a opção correta.

- (A) Os valores devem ser incorporados conscientemente à pesquisa e controlados por procedimentos rigorosos.
- (B) Os valores devem ser totalmente ignorados nas pesquisas sociais, pois essas primam pela neutralidade.
- (C) Os valores devem orientar a pesquisa social, de modo que essa obtenha uma maior parcialidade intelectual.
- (D) A objetividade não pode ser adotada nas ciências sociais.

**QUESTÃO 39**

Tomando como referência os conceitos weberianos, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção que apresenta a seqüência correta.

- I – tipo ideal
- II – ação
- III – dominação
- IV – relação social

- ( ) Toda conduta humana dotada de um significado subjetivo dado por quem a executa.
- ( ) É a probabilidade de que uma conduta social tenha seu sentido partilhado pelos diversos agentes de uma sociedade.
- ( ) Pode ser legal, tradicional ou carismática.
- ( ) É a escolha de alguns elementos relevantes do objeto a ser interpretado.
- ( ) Pode ser de hostilidade, de amizade, de trocas comerciais etc.

A seqüência correta é

- (A) II, III, I, IV, I.
- (B) II, IV, III, I, IV.
- (C) II, III, I, IV, II.
- (D) IV, III, IV, II, I.

**QUESTÃO 40**

Em Raízes do Brasil, Sérgio Buarque de Holanda analisa os pontos de partida da esfera da personalidade e da esfera cultural mais ampla, sob a forma de uma concepção de mundo abrangente. Para esse autor, duas importantes manifestações do personalismo são:

- (A) processo civilizador e miscigenação.
- (B) patriarcalismo espanhol e ideologia culturalista.
- (C) individualismo moral e noção de pessoa.
- (D) estado patrimonial e catolicismo familiar.

**QUESTÃO 41**

Em relação ao conceito de "homem cordial", proposto por Sérgio Buarque de Holanda, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As relações familiares – patriarcal, rural e colonial – não colaboraram para a formação de homens civilizados.
- (B) Os homens detentores de posições públicas têm dificuldade de separar o público do privado.
- (C) O Brasil é uma sociedade na qual o Estado é apropriado pela família.
- (D) A civilidade, ao pressupor uma noção ritualística da vida, é bastante característica da vida do brasileiro.

**QUESTÃO 42**

A Era Vargas (1930-1945), no Brasil, foi um período de intensa propaganda política e governamental que teve entre seus eixos principais a afirmação de uma identidade nacional e a análise da realidade brasileira. Entre as grandes interpretações do Brasil, nessa época, estavam presentes obras de

- (A) Gilberto Freyre e Florestan Fernandes.
- (B) Gilberto Freyre e Caio Prado Júnior.
- (C) Sérgio Buarque de Holanda e Celso Furtado.
- (D) Sérgio Buarque de Holanda e Darcy Ribeiro.

**QUESTÃO 43**

Karl Marx parte do princípio de que a estrutura de uma sociedade reflete a forma como os homens organizam a produção social de bens. Segundo ele, esta produção engloba dois fatores básicos:

- (A) a presença de mão-de-obra qualificada e de trabalhadores rurais.
- (B) as forças produtivas e as relações de produção.
- (C) a inovação tecnológica e a práxis revolucionária.
- (D) a luta de classes e o prestígio social.

**QUESTÃO 44**

De acordo com a teoria da mais-valia, de Karl Marx, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A mais-valia é o valor excedente resultante da diferença entre o valor produzido pelo trabalho e o valor do salário pago ao trabalhador, a fim de custear a sua subsistência.
- (B) A mais-valia acontece quando o capitalista estende a duração da jornada de trabalho, mantendo o salário constante.
- (C) A mais-valia absoluta dá-se quando o capitalista amplia a produtividade física do trabalho pela via da mecanização.
- (D) A valorização da mercadoria se dá no âmbito de sua produção e não no âmbito da compra e venda.

**QUESTÃO 45**

O conceito de classe social, importante tanto para Karl Marx quanto para Max Weber, é definido de forma diferente na obra dos dois autores. O principal fator que define a posição de classe para Marx e Weber é, respectivamente,

- (A) pertencimento ao partido revolucionário e adesão a valores burgueses.
- (B) renda e acesso à educação.
- (C) propriedade dos meios de produção e padrões de consumo.
- (D) extração de mais-valia e prestígio social.

**QUESTÃO 46**

Tomando como referência a contribuição de Gilberto Freyre às ciências sociais, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Em seus estudos, o autor trouxe para o primeiro plano a vida cotidiana, os costumes, a culinária e a música.
- (B) Em Casa Grande e Senzala, o autor enfatizou o conflito de raças.
- (C) Sua obra sofreu grande influência da antropologia norte-americana.
- (D) O autor é freqüentemente associado à idéia de "democracia racial".

**QUESTÃO 47**

A cultura do “você sabe com quem você está falando?”, apresentada por Roberto DaMatta, como traço do comportamento do brasileiro é uma característica do

- (A) Personalismo.
- (B) Liberalismo.
- (C) Monarquismo.
- (D) Totalitarismo.

Leia o texto abaixo e responda às questões 48 e 49.

Duas meninas, Amala e Kamala, foram descobertas em 1921, numa caverna da Índia, vivendo entre lobos. Essas crianças, que na época tinham aproximadamente 4 e 8 anos de idade, foram confiadas a um asilo e passaram a ser observadas por estudiosos. Amala, a mais jovem, não resistiu à nova vida e logo morreu. A outra, porém, viveu cerca de oito anos.

Ambas apresentavam hábitos alimentares bastante diferentes dos nossos. Como fazem normalmente os animais, elas cheiravam a comida antes de tocá-la, dilacerando os alimentos com os dentes e poucas vezes fazendo uso das mãos como instrumento para beber e comer. Possuíam aguda sensibilidade auditiva e o olfato bastante desenvolvido. Locomoviam-se apoiadas nas mãos e nos pés, adotando a marcha quadrúpede. Kamala levou seis anos para utilizar a marcha ereta. Notou-se também que Kamala não ficava à vontade na companhia de pessoas, preferindo a dos animais, que não se espantavam quando ela se aproximava e pareciam até entendê-la.

A. Xavier Teles. **Estudos Sociais.**

**QUESTÃO 48**

A partir da história apresentada no texto, é correto afirmar que

- (A) indivíduos criados fora da convivência humana mostram-se facilmente adaptáveis aos hábitos humanos.
- (B) há a necessidade do grupo humano para que o comportamento social se desenvolva.
- (C) o isolamento social não dificulta a aquisição de um comportamento socialmente adequado.
- (D) o homem não necessita de seus semelhantes para sobreviver e perpetuar a espécie.

**QUESTÃO 49**

Faltava à Amala e Kamala a sociabilidade, que se desenvolve pelo processo de

- (A) psicomotricidade.
- (B) acomodação.
- (C) socialização.
- (D) informatização.

**QUESTÃO 50**

A comunicação é vital para o ser humano enquanto ser social. Diante de tal pressuposto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O principal meio de comunicação do homem é a linguagem.
- (B) Por ser dotado de inteligência, o ser humano pode atribuir significado às palavras e aos sons emitidos.
- (C) À medida que as sociedades vão se tornando mais complexas, os meios de comunicação também vão se aperfeiçoando.
- (D) A transmissão de experiências e descobertas às gerações futuras não depende do uso da linguagem.