

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE
PESSOAL EFETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ
(EDITAL N.º 001/2007 – PMC)



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE
PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO



Especialista em Saúde:

PSICOLOGIA

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Nome do Candidato

Número de Inscrição

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 14**, é constituído de **50 (cinquenta)** questões objetivas, cada uma com cinco alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Legislação da Saúde

21 a 50 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. **Sobre a Marcação da Folha de Respostas**

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta não porosa para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida na **FOLHA DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> E

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.3. Não rasure nem amasse a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. A duração da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS** e à **coleta de impressão digital**.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova. Nesse caso, o candidato deverá entregar, **obrigatoriamente**, ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova **somente após três horas e trinta minutos** do início da prova.
9. É vedado ao candidato copiar as marcações feitas na Folha de Respostas.
10. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto de João Ubaldo Ribeiro para responder às questões de 01 a 10.

Em defesa do padrão nacional

- 1 Não entendo nada de mulher, claro. Aliás, ninguém entende, nem mesmo Freud, que, num momento de aparente exasperação, perguntou o que as mulheres querem e morreu sem saber.
- Sou provocado a aventurar-me em terreno tão resvaladiço por causa das notícias, cada vez mais freqüentes, de moças que, na busca de atingir o padrão de beleza vigente, caem vítimas de anorexia nervosa e morrem. Ninguém gosta de
- 5 saber desses acontecimentos tristes, motivados pela ânsia de identificação com o modelo hegemônico ou, mais patético ainda, pelo afã de ter sucesso numa carreira equivocadamente julgada fácil, mas difícilíssima e penosíssima, onde um número enorme de jovens se perde todos os anos. Mas, claro, só aparecem as lindas e bem sucedidas, cuja vida para seus admiradores é um mar de rosas de festas e glamour.
- E que padrão de beleza é esse, será mesmo, digamos, "natural", será de fato o preferido por homens e mulheres que
- 10 não estão comprometidos com o conhecido "Barbie look"? Quanto às mulheres, massacradas sem clemência por gostosas irretocáveis (na verdade retocadas pelo Photoshop), que não têm uma manchinha na pele, uma estriazinha escondida, uma celulitezinha e ostentam dotes de uma perfeição na verdade fictícia, não posso falar muito. Mas quanto aos homens posso, porque ouço a opinião de muitos deles e não só saudosistas do modelo violão (em inglês "hour-glass look", aparência de
- 15 ampulheta), mas jovens também.
- Em primeiro lugar, devo afirmar enfaticamente, não por demagogia ou qualquer interesse subalterno, mas em função de uma permanente pesquisa sociológica informal, existe vasto e devotado mercado para as gordinhas e até para as mais gordinhas do que as gordinhas.
- Mulher tem que ter cintura, violão ou ampulheta não interessa, mas é vital a formosa concavidade entre as costelas e as ancas. Creio mesmo que, consultada a opinião pública, tanto de homens como de mulheres, mesmo as descinturadas por
- 20 uma malhação perversa, a maioria concordaria em que mulher tem que ter cintura, faz parte da figura feminina, é clássico, e até constituinte do doce mistério das mulheres. E há muitas gordinhas, sim senhor, mantidas no modelo violão. Está bem, violoncelo, mas com a cintura no lugar. E sei que as descinturadas, conscientemente ou não, também sabem disso, porque noto, entre as muito fotografadas, que elas procuram sempre posar curvando os quadris para um lado, fingindo ainda ter a cintura insensatamente perdida.
- Agora, para alegria dos violonófilos e cinturistas, chega evidência científica de que o padrão esquelético ou Barbie nunca esteve com nada, não deverá estar com nada no futuro e só está com alguma coisa no presente devido a interesses de
- 25 mercado circunstanciais. Diz aqui numa revista científica que o doutor indiano Devendra Sinhg, da Universidade do Texas, chefiando uma equipe que analisou centena de milhares de textos literários ocidentais, onde eles refletiam as preferências estéticas de suas épocas, chegou à conclusão de que a cintura, notadamente a cintura fina, sempre foi elogiadíssima nas
- 30 mulheres e tida como um elemento básico de sua beleza. E, mais ainda, não se trataria de algo arbitrário na evolução da espécie, mas relacionado com a saúde. As que têm cintura - a-ha! - têm mais saúde. Isto sem dúvida abre horizontes quicá rios para muitos de nós, homens ou mulheres, hoje escravizados pelo pensamento único imposto por estetas de meia-tigela.
- Espero que o país se una em torno do restabelecimento do legítimo padrão nacional e que a mulher brasileira,
- 35 pioneira natural solertemente desviada por uma falsa modernidade colonizada, reassuma sua estatuésca e inimitável majestade de Vênus tropical, das cheinhas às magrinhas, todas com cintura e bunda, o Criador seja louvado.

(O Estado de São Paulo, 14/01/2007.)

QUESTÃO 01

Em relação ao gênero, pode-se afirmar que o texto é

- A) ensaio de divulgação científica.
- B) artigo de opinião sobre tema da contemporaneidade.
- C) relato de experimento.
- D) editorial que apresenta bibliografia comentada.
- E) crônica de cunho intimista.

QUESTÃO 02

Que intencionalidade estrutura o texto?

- A) Contrapor os ideais de beleza de homens e mulheres.
- B) Corroborar as opiniões correntes na indústria da moda sobre elegância e beleza.
- C) Fazer um elogio às mulheres que buscam vencer no mercado de trabalho.
- D) Criticar regimes feitos sem acompanhamento médico, o que leva à anorexia.
- E) Questionar os padrões de beleza feminina, a partir de discussões recentes sobre distúrbios alimentares.

QUESTÃO 03

A argumentação de João Ubaldo caracteriza-se também por

- A) apresentar falas diretas de pessoas ligadas à moda.
- B) distanciar-se do seu leitor, tratando-o por senhor.
- C) uso de perguntas que quebram a seqüencialidade, introduzindo novo assunto.
- D) descompromisso em persuadir o leitor, com uma linguagem predominantemente objetiva, denotativa.
- E) antecipação de contra argumento.

QUESTÃO 04

Em relação à linguagem do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A ocorrência de neologismos como *violonófilos* e *cinturistas* garante expressividade ao texto.
- () O uso de interjeições como *a-ha* e *claro* caracteriza o registro formal adotado para o texto.
- () A parodização de discurso solene causa efeito de humor: *Espero que o país se una em torno do restabelecimento do legítimo padrão nacional e que a mulher brasileira, pioneira natural solertemente desviada por uma modernidade colonizada, reassuma sua estatuésca e inimitável majestade...*
- () A opção pelo diminutivo tem objetivo irônico, depreciador em: *...que não têm uma manchinha na pele, uma estriazinha escondida, uma celulítezinha.*

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, V, V
- B) F, V, F, V
- C) V, F, V, F
- D) V, V, V, V
- E) F, F, V, V

QUESTÃO 05

Em relação à coesão textual, marque a afirmativa correta.

- A) Em *Allás, ninguém entende*, o conector introduz oposição em relação à frase anterior (linha 1).
- B) A expressão *a formosa concavidade entre as costelas e as ancas* tem como referente o termo *ampulheta* (linha 18).
- C) Em *Agora, para alegria dos violonófilos e cinturistas, chega evidência científica*, o termo *agora* introduz idéia alternativa, sem expressar temporalidade (linha 25).
- D) A repetição de *quanto* estabelece coordenação entre duas orações seqüentes (linhas 10 e 12).
- E) O conector *não só ...mas também* relaciona idéias contrastantes, de adversidade (linha 13).

QUESTÃO 06

Assinale o trecho do texto em que o adjetivo permanece no grau normal, sem assumir a forma superlativa.

- A) *notícias, cada vez mais freqüentes*
- B) *as mais gordinhas do que as gordinhas*
- C) *carreira difícilima, penosíssima*
- D) *número enorme de jovens*
- E) *terreno tão resvaladiço*

QUESTÃO 07

Assinale o trecho em que há exemplo de conotação.

- A) *reassuma sua estatuésca e inimitável majestade de Vênus tropical*
- B) *uma equipe que analisou centena de milhares de textos literários ocidentais*
- C) *Ninguém gosta de saber desses acontecimentos tristes*
- D) *a maioria concordaria em que mulher tem que ter cintura*
- E) *elas procuram sempre posar curvando os quadris para um lado*

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a vírgula separa apostro, tal como em: *Diz aqui numa revista científica que o doutor indiano Devendra Sinhg, da Universidade do Texas, chefiando...*

- A) a maioria concordaria em que mulher tem que ter cintura, faz parte da figura feminina, é clássico, e até constituinte do doce mistério das mulheres.
- B) Isto sem dúvida abre horizontes quicá radiosos para muitos de nós, homens e mulheres, hoje escravizados pelo pensamento único imposto por estetas de meia-tigela.
- C) Sou provocado a aventurar-me em terreno tão resvaladiço por causa das notícias, cada vez mais freqüentes, de moças que, na busca de atingir o padrão de beleza vigente, caem vítimas de anorexia nervosa e morrem.
- D) E há muitas gordinhas, sim senhor, mantidas no modelo violão.
- E) E, mais ainda, não se trataria de algo arbitrário na evolução da espécie, mas relacionado com a saúde.

QUESTÃO 09

Sobre estruturas morfossintáticas do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) São intransitivos todos os verbos do período: *Allás, ninguém entende, nem mesmo Freud, que, num momento de aparente exasperação, perguntou o que as mulheres querem e morreu sem saber.*
- B) A oração *o Criador seja louvado!* equivale a *Louve-se o Criador!*, com verbo no imperativo, expressando ordem ou convite.
- C) Em *só aparecem as lindas e bem sucedidas*, o verbo concorda em número e pessoa com o sujeito posposto.
- D) O termo *conclusão* funciona como adjunto adverbial em: *chegou à conclusão de que a cintura... sempre foi elogiadíssima*
- E) *Gostosas irretocáveis* funciona como agente da passiva em: *mulheres, massacradas sem clemência por gostosas irretocáveis.*

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que *mesmo* possui sentido semelhante ao que revela no trecho: *mesmo as descinturadas por uma malhação perversa* (linhas 19 e 20).

- A) Sinto o mesmo que você.
- B) Mesmo que seja convidado, não irei.
- C) Qualquer um pode se candidatar, mesmo eu ou você.
- D) E que padrão de beleza é esse, será mesmo "natural"?
- E) Seria bom que todas as escolas tivessem o mesmo nível de qualidade.

LEGISLAÇÃO DA SAÚDE

QUESTÃO 11

A Constituição Federal brasileira de 1988 define como diretrizes da organização do Sistema Único de Saúde (SUS)

- A) universalidade de acesso, integralidade de assistência e igualdade de assistência à saúde.
- B) utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, alocação de recursos e orientação programática.
- C) descentralização, atendimento integral e participação da comunidade.
- D) participação da comunidade e direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde e descentralização.
- E) atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais, participação da comunidade e vigilância epidemiológica.

QUESTÃO 12

A coluna da esquerda apresenta as principais legislações da saúde e a da direita, as matérias tratadas pelas mesmas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--|-----|---|
| 1 - Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990 | () | Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre a transferência intergovernamental de recursos financeiros na área de saúde. |
| 2 - Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990 | () | Regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executadas, isoladas ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado. |
| 3 - Constituição Federal brasileira de 1988 | () | Determina que a saúde é livre à iniciativa privada. |

Marque a seqüência correta.

- A) 2, 3, 1
- B) 1, 2, 3
- C) 3, 1, 2
- D) 2, 1, 3
- E) 3, 2, 1

QUESTÃO 13

Segundo a legislação brasileira, a iniciativa privada pode participar do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre as condições dessa participação, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- () As instituições privadas poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde (SUS), segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, com exceção das entidades filantrópicas e das sem fins lucrativos.
- () É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.
- () A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo a comercialização autorizada pelo gestor municipal.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, V, V
- B) F, F, V, V
- C) V, F, V, F
- D) V, V, F, F
- E) F, F, V, F

QUESTÃO 14

NÃO está incluída no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), segundo o artigo 6.º, da Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, a execução de ações de

- A) Vigilância Sanitária.
- B) Saúde do Trabalhador.
- C) Assistência Terapêutica.
- D) Vigilância Epidemiológica.
- E) Saúde Indígena.

QUESTÃO 15

NÃO é critério utilizado pelo Sistema Único de Saúde (SUS) para o repasse de valores aos Estados, Distrito Federal e Municípios:

- A) Desempenho técnico, econômico e financeiro dos últimos 5 anos
- B) Perfil demográfico
- C) Perfil epidemiológico
- D) Características qualitativas e quantitativas da rede de saúde
- E) Previsão do plano quinquenal de investimento da rede

QUESTÃO 16

A coluna da esquerda apresenta algumas ações específicas em saúde e a da direita, o entendimento dessas ações, segundo a legislação da saúde. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-------------------------------|-----|---|
| 1 - Vigilância Sanitária | () | Conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde. |
| 2 - Vigilância Epidemiológica | () | Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos. |
| 3 - Saúde do Trabalhador | () | Conjunto de atividades que se destina, por meio das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores. |

Assinale a seqüência correta.

- A) 1, 2, 3
- B) 2, 1, 3
- C) 3, 1, 2
- D) 1, 3, 2
- E) 2, 3, 1

QUESTÃO 17

Em relação à organização, à direção e à gestão das ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) de Cuiabá, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O SUS se organiza em Distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.
- () A direção do SUS é única, sendo exercida pela Secretaria Municipal de Saúde.
- () Cuiabá participa do Consórcio Intermunicipal do Vale do Rio Cuiabá, que desenvolve, em conjunto, exclusivamente ações e serviços de saúde.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, V, V
- B) F, V, F
- C) V, V, F
- D) V, F, F
- E) F, F, F

QUESTÃO 18

Conselho de Saúde é uma das instâncias colegiadas do Sistema Único de Saúde (SUS) que deve existir em cada esfera do governo – federal, estadual e municipal. Sobre os Conselhos de Saúde, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () São órgãos colegiados compostos por representantes do governo, prestadores de serviços, profissionais de saúde e usuários.
- () Atuam na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- () O chefe do poder executivo, em cada instância, homologa as decisões dos Conselhos de Saúde.
- () Os Conselhos de Saúde devem se reunir de 4 em 4 anos, com a representação dos vários segmentos.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, F, V, V
- B) V, F, V, F
- C) V, V, V, F
- D) V, V, F, F
- E) F, V, V, V

QUESTÃO 19

Sobre a política de Recursos Humanos na área da saúde, definida pela legislação atual, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Um dos seus objetivos é a valorização da dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS).
- B) A política de recursos humanos na área de saúde deverá ser formalizada e executada pelas diferentes esferas de governo.
- C) Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) só poderão ser exercidos em regime de tempo integral.
- D) Os serviços públicos que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) constituem campo de prática para o ensino e a pesquisa, mediante normas específicas, elaboradas conjuntamente com o sistema educacional.
- E) Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos não poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).

QUESTÃO 20

Sobre as competências da Direção Nacional, da Direção Estadual, do Distrito Federal e da Direção Municipal do Sistema Único de Saúde (SUS), analise as afirmativas.

- I - À Direção Nacional compete controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados.
- II - Ao Distrito Federal compete as atribuições reservadas aos Estados e aos Municípios.
- III - À Direção Estadual compete acompanhar, avaliar e divulgar os indicadores de morbidade e mortalidade no âmbito da unidade federada.
- IV - À Direção Municipal compete formar consórcios administrativos intermunicipais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os quadros de abuso e dependência às drogas psicoativas, grandes desafios da sociedade contemporânea, caracterizam-se por uma forma particular de relação dos seres humanos com as substâncias químicas que agem sobre o sistema nervoso central e sobre o psiquismo. Em relação ao assunto, assinale a afirmativa correta.

- A) A dependência a drogas ocorre quando há o uso de uma substância psicoativa que é lesivo ou excessivo, em desacordo com os padrões culturais e com as práticas de saúde vigentes.
- B) O abuso de drogas é um estado mental e, muitas vezes, físico, que resulta da interação entre um organismo vivo e uma droga psicoativa, e sempre inclui uma compulsão de usar a droga para experimentar seu efeito psíquico ou evitar o desconforto provocado pela sua ausência.
- C) A tolerância é um estado de adaptação manifestado por transtornos físicos quando o uso da droga é interrompido; um de seus indicativos é a ocorrência de síndrome de abstinência.
- D) A síndrome de abstinência é o conjunto de sinais e sintomas que ocorre horas ou dias após o indivíduo, que já desenvolveu algum grau de dependência física e/ou psicológica, permanecer privado da substância psicoativa.
- E) A dependência física refere-se à diminuição do efeito de uma droga após administrações repetidas, pois o organismo passa a necessitar de quantidades cada vez maiores da droga para que se mantenha o mesmo nível inicial de seu efeito.

QUESTÃO 22

A Inspeção Nacional às Unidades de Internação de Adolescentes em Conflito com a Lei, organizada pelo Sistema Conselhos de Psicologia em parceria com a OAB, contou com a participação de entidades de Direitos Humanos e foi realizada simultaneamente em 22 estados brasileiros e no Distrito Federal no dia 15 de março de 2006. A respeito da garantia dos direitos humanos, assinale a posição **NÃO** defendida pela Psicologia brasileira.

- A) A redução da maioridade penal.
- B) A profunda revisão de práticas psicológicas historicamente naturalizadas.
- C) A pertinência do Sinase (Sistema Nacional de Atendimento Sócio-educativo).
- D) A denúncia pelo Psicólogo de violação dos Direitos Humanos.
- E) A maior efetividade dos mecanismos de controle.

QUESTÃO 23

Freud (*Luto e Melancolia*, 1917) frisou a necessidade de diferenciar os fenômenos psíquicos presentes no luto e na melancolia. Sobre esses fenômenos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O luto é a reação à perda de um ente querido, à perda de algum ideal, de uma conquista ou abstração.
- () No luto, a pessoa sente-se empobrecida, pois junto com a "perda", parte do seu ego foi perdida.
- () Tanto no luto quanto na melancolia é comum o desânimo profundo, a falta de interesse no mundo e a perda da capacidade de amar.
- () Para diferenciar luto de melancolia é preciso considerar que a perturbação da auto-estima está ausente no luto.
- () Na melancolia o sujeito não tem consciência do que foi perdido, diferentemente do luto.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, V, V, V
- B) F, V, V, F, V
- C) V, F, V, V, F
- D) F, V, F, V, V
- E) V, F, F, V, V

QUESTÃO 24

Freud usou a expressão "defesa" para referir-se ao mecanismo de proteção produzido pelo sujeito frente a uma incompatibilidade em sua vida representativa. A respeito dos processos defensivos e formação das estruturas clínicas, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A repressão, a denegação e a forclusão constituem as formas especiais de defesa e estão relacionadas à formação das estruturas neuróticas, perversas e psicóticas, respectivamente.
- B) Algumas defesas podem ter suas matrizes antes da acentuada clivagem do aparelho psíquico em ego e id, e antes mesmo da formação do superego.
- C) O processo de defesa abrange todos os processos que tenham a mesma finalidade, ou seja, a proteção do superego contra as exigências pulsionais.
- D) Os métodos especiais de defesa estão relacionados com as formas fundamentais de negação da castração.
- E) A estrutura constituinte do sujeito como neurótico, perverso ou psicótico está relacionada ao modo como se operaram primordialmente as defesas.

QUESTÃO 25

Os estudos sobre delírios e alucinações constituem um tema clássico em psicopatologia. Sobre a temática, analise as afirmativas.

- I - Alucinações são sintomas típicos das neuroses.
- II - Delírios são sintomas típicos das psicoses.
- III - Delírios e alucinações ocorrem separadamente.
- IV - No delírio há um comprometimento do pensamento.
- V - Na alucinação há uma perturbação senso-perceptiva.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) II, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia atentamente a situação clínica para responder às questões de 26 a 28.

José é um rapaz de 19 anos. No acolhimento do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Lua Cheia do Norte, ele estava chorando muito e em pânico, com muito medo. Conversando com o Assistente Social, refere que toda noite vê três espíritos vestidos de negro que querem matá-lo e que não consegue deixar de pensar nisso. Diz que estão perseguindo-o e fizeram um pacto com ele. Deixarão que viva por mais três meses, quando, então, virão buscá-lo. Os espíritos dizem coisas ruins e desagradáveis. Menciona que, geralmente, os vê num banheiro escuro onde é obrigado a ficar de castigo. Seus familiares acham que é por falta de fé, pois já o observaram se masturbando e dizem que tal comportamento é coisa do diabo, e por isso, o castigam. Já o levaram para se confessar com um padre. Não consegue, desde então, parar de rezar a mesma oração, suplicando perdão.

QUESTÃO 26

Com base na Classificação Internacional de Doenças (CID 10), qual o quadro nosográfico apresentado por José?

- A) Transtorno Depressivo com Sintomas Psicóticos
- B) Transtorno Afetivo Bipolar
- C) Transtorno Fóbico-Ansioso
- D) Transtorno Obsessivo Compulsivo
- E) Esquizofrenia Paranóide

QUESTÃO 27

O acolhimento realizado deve fazer parte do projeto terapêutico de um CAPS. A Coordenação de Saúde Mental do Ministério da Saúde (Portaria GM 336/02) estabelece a sistemática de funcionamento dos CAPS. Sobre a fundamentação dessa sistemática, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Ser singular, respeitando diferenças regionais, contribuições técnicas dos integrantes de sua equipe, iniciativas locais de familiares e usuários e articulações intersetoriais que potencializem suas ações.
- B) Responsabilizar-se pelo acolhimento de pelo menos 80% da demanda dos portadores de transtornos severos de seu território, garantindo a presença de plantão técnico durante maior parte do período de funcionamento da unidade.
- C) Criar uma ambiência terapêutica acolhedora no serviço que possa incluir pacientes muito desestruturados que não consigam acompanhar as atividades estruturadas da unidade.
- D) Trabalhar com a idéia de gerenciamento de casos, personalizando o projeto de cada usuário na unidade e fora dela e desenvolver atividades para a permanência diária no serviço.
- E) Considerar os cuidados intra, inter e transubjetivo, articulando recursos de natureza clínica, incluindo medicamentos, moradia, trabalho, lazer, previdência e outros, por meio de cuidado clínico oportuno e programas de reabilitação psicossocial.

QUESTÃO 28

O Ministério da Saúde lançou, em 1991, o Programa de Agente Comunitário de Saúde (PACS) e, em 1994, o Programa de Saúde da Família (PSF). A incorporação de ações de saúde mental na atenção básica a essa rede diversificada de serviços contribui para melhorar a cobertura assistencial dos agravos mentais (reabilitação psicossocial) e maior eficácia do trabalho realizado pelo Psicólogo para a promoção de saúde. No projeto terapêutico de José, foi incluída a participação do agente comunitário de saúde. Assinale a ação/o posicionamento que **NÃO** deve ser adotada(o) pela equipe do CAPS de Lua Cheia do Norte.

- A) Produção social da saúde
- B) Interdisciplinaridade
- C) Atuação vertical
- D) Atuação psicológica coletiva
- E) Integralidade

QUESTÃO 29

Com o Behaviorismo Radical, Skinner propõe que para a compreensão do comportamento é necessário considerar a tríplice determinação ambiental indissociável: a espécie (filogenética), a vida do indivíduo (ontogenética) e a cultura (práticas culturais). Sobre o assunto, analise as afirmativas.

- I - O primeiro nível de seleção por conseqüências refere-se às características dos membros de uma espécie e a padrões comportamentais que seriam selecionados segundo os mesmos mecanismos.
- II - O segundo nível de seleção por conseqüências refere-se à aquisição de comportamentos que são importantes para a pessoa e não mais se restringindo à sobrevivência, o que permite maior adaptação a ambientes em constante mudança.
- III - O terceiro nível de seleção por conseqüências baseia-se em reforçamento social e depende da participação de mais de um indivíduo; o comportamento verbal permite que os indivíduos tenham acesso ao mundo privado e construam sua subjetividade.
- IV - O comportamento de qualquer organismo apresenta uma relação entre os três níveis, o que significa dizer que o homem é controlado e controla o seu ambiente por meio das contingências a que está submetido, que ele mesmo produz.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 30

A respeito da Psicologia Sócio-Histórica, analise as afirmativas.

- I - Compreende que as idéias são representações da realidade material e essa última é fundada em contradições que se expressam nas primeiras.
- II - Concebe o homem como ativo, social e histórico; e a sociedade, como produção histórica dos homens que, pelo trabalho, produzem sua vida material.
- III - Fundamenta-se no marxismo e adota o materialismo dialético como filosofia, teoria e método.
- IV - Apresenta um abandono da visão abstrata do fenômeno psicológico e representa uma crítica às psicologias que tratam o fenômeno dessa forma.
- V - Concebe a história como o movimento contraditório constante do fazer humano, na qual, a partir da base material, deve ser compreendida toda a produção de idéias, incluindo a ciência e a psicologia.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 31

No livro *O mal estar na civilização* (1929), Freud diz que as possibilidades de felicidade sempre são restringidas pela própria constituição humana. Já a infelicidade é muito mais fácil de experimentar. Sobre as fontes do sofrimento, segundo Freud, considere:

- I - O próprio corpo, condenado à decadência e à dissolução.
- II - A impossibilidade de obter todas as gratificações infantis.
- III - O mundo externo, que castrando os instintos, causa o sofrimento psíquico.
- IV - O desenvolvimento psicosssexual.
- V - O relacionamento com os outros.

São fontes apontadas por Freud

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) III, IV e V.
- D) II, IV e V.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 32

Em relação aos obstáculos à desospitalização defendida pela reforma psiquiátrica, considere:

- I - A forma de alocação de recursos financeiros do SUS e suas repercussões no modelo assistencial proposto para os serviços substitutivos.
- II - A redução considerável da demanda em saúde mental.
- III - A diminuição importante, mas ainda insuficiente, dos gastos com internação psiquiátrica.
- IV - A fragilidade em termos de abrangência, acessibilidade, diversificação das ações, qualificação do cuidado e da formação profissional.
- V - O imaginário social calcado na aceitação da loucura e diminuição do poder dos hospitais psiquiátricos.

São obstáculos à desospitalização

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) II, III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 33

Atualmente, o principal desafio para a reforma psiquiátrica não reside apenas na sua falta de velocidade para implementação, mas na sua direção. Os primeiros passos para essa trajetória implicam um imprescindível abandono do lugar de especialista ocupado por vários dos atores sociais envolvidos com a reforma. A esse respeito, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Inquieta o fato de que, uma vez capturados em algum nível pela lógica manicomial, as equipes inseridas nos serviços de saúde mental podem, sem dar-se conta, reproduzir a institucionalização e normalização, como o uso que se faz da nosografia.
- () As formas manicomiais permeiam todo o espaço-tempo, estão dentro e fora dos muros dos hospitais; entretanto, as novas modalidades terapêuticas, tais como os serviços substitutivos (CAPS), têm garantido a superação dos desejos de exclusão.
- () É limitada a reforma psiquiátrica calcada na perspectiva da reinserção social sem uma crítica radical aos fundamentos de um processo societal que se desenvolve ancorado na rejeição de tudo o que não se identifica com a racionalização da vida cotidiana.
- () A lógica das instituições disciplinares que visava à produção de modelos fixos cede lugar a uma sociedade de controle com redes moduláveis, abarcando todo o campo social: operou-se uma transição do confinamento dos muros para o controle a céu aberto.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, V, F
- B) F, V, F, F
- C) V, F, V, V
- D) F, V, F, V
- E) F, V, V, F

QUESTÃO 34

Uma juíza solicitou ao Psicólogo da Secretaria Municipal de Saúde de Lua Cheia do Norte que realizasse a avaliação psicológica de uma criança disputada por pai e mãe numa ação de guarda. O Psicólogo decidiu aplicar o teste HTP/Família para investigar como a criança representa as imagens paterna e materna. Considerando que esse instrumento, na época, não se encontrava na lista de testes (SATEPSI) aprovados pelo Conselho Federal de Psicologia, o Psicólogo

- A) poderia aplicar o teste se detivesse título de Especialista na área.
- B) deveria aplicar o teste se pudesse comprovar sua experiência com o instrumento.
- C) poderia aplicar esse teste, pois é referendado pelo Código de Ética do Psicólogo.
- D) não deveria aplicar o HTP/Família, pois não é adequado para tal investigação.
- E) poderia aplicar o teste para fins de pesquisa e validação do instrumento.

QUESTÃO 35

Sobre o período operatório concreto e operatório formal, descritos por Jean Piaget, analise as afirmativas abaixo.

- I - No primeiro período, predomina um pensamento intuitivo e, no segundo, predomina um pensamento hipotético dedutivo.
- II - O primeiro período se caracteriza pela reversibilidade de pensamento e o segundo inaugura a possibilidade do indivíduo pensar sobre proposições não existentes e formular hipóteses.
- III - De maneira geral, o primeiro período aparece aproximadamente aos 7 anos e o segundo, depois dos 16 anos.
- IV - No período das operações formais, sistemas simbólicos são instrumentos do pensamento do adolescente, como a linguagem e a matemática.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 36

O brinquedo e a brincadeira são atividades do mundo infantil e têm papel significativo no desenvolvimento afetivo, cognitivo e social da criança. De acordo com a perspectiva sócio-histórica de Vygotsky sobre o papel do brinquedo no desenvolvimento, assinale a afirmativa correta.

- A) Na brincadeira de "faz-de-conta", as regras estão presentes como elementos que devem ser respeitados para que a criança se desenvolva.
- B) O brinquedo é uma das atividades psicológicas mais complexas do ser humano e as ações da criança sobre ele são definidas pela própria imaginação da criança produzindo novos significados.
- C) A criança ao brincar exerce uma série de papéis sociais o que a auxilia a desvincular-se dos objetos concretos, valorizando sua imaginação e fantasia, necessárias para viver na sua cultura.
- D) O prazer derivado do brinquedo na idade pré-escolar é controlado pelas mesmas motivações daquelas do simples chupar chupeta; logo, o brincar da criança e as outras formas de atividade são intensamente prazerosas e agradáveis.
- E) Objeto e significado são trabalhados na brincadeira de "faz-de-conta" e sua separação promove uma zona de desenvolvimento proximal.

QUESTÃO 37

Uma educadora, que começou a trabalhar recentemente numa creche com crianças de 3 a 4 anos, encaminha para atendimento psicológico algumas delas com a queixa de que não consegue fazer com que elas brinquem juntas. Relata ao Psicólogo que brigam por causa dos brinquedos, que não consegue que elas cooperem entre si. Algumas vezes, ocorreram episódios de agressividade como mordidas, tapas e brigas. A educadora se diz preocupada, pois não consegue estimular a cooperação entre elas. Sobre o egocentrismo, característica do desenvolvimento cognitivo e moral nessa faixa etária, assinale a afirmativa correta.

- A) Significa dificuldade em estabelecer inversões e reciprocidade no plano do pensamento e das ações, mas ao mesmo tempo início da socialização da ação e aumento das trocas simbólicas.
- B) É uma condição dessa faixa etária, que indica a incapacidade de se colocar no lugar do outro, marca todo esse período até o próximo quando a criança começa a se socializar.
- C) É uma característica da infância em que a criança é centrada em si mesma, manifestando comportamentos egoístas e dificuldades de relacionamento com os outros, e que desaparece depois da primeira infância, em que surgem os relacionamentos de cooperação e solidariedade.
- D) Gera a agressividade que é expressão da impossibilidade da criança ser solidária, sua ocorrência é exploração do meio levando-a a dar saltos qualitativos em seu desenvolvimento cognitivo.
- E) Indica que as crianças são sujeitos em desenvolvimento e que sua agressividade está potencialmente ligada a momentos de descentração.

QUESTÃO 38

Um ambiente tenso provocado pela ansiedade e insegurança dos pais nas primeiras semanas de vida em casa pode gerar choro excessivo, irritabilidade e cólicas frequentes no bebê. Sobre quais aspectos do desenvolvimento emocional do bebê essa situação interfere?

- A) Sentimento de reciprocidade e construção do eu
- B) Sentimento de confiança básica e construção do eu
- C) Sentimento de segurança e construção da identidade social
- D) Sentimento de confiança básica e insegurança
- E) Sentimento de segurança e construção da consciência de si

QUESTÃO 39

Sobre as relações entre linguagem e pensamento na perspectiva de Vygotsky, assinale a afirmativa correta.

- A) A criança utiliza na fase inicial de aquisição da linguagem as palavras do meio externo em que vive para se comunicar, mais tarde ela fala para si mesma caracterizando o que Vygotsky chama de pensamento egocêntrico.
- B) A linguagem e o pensamento possuem origens diferentes e desenvolvem-se em trajetórias semelhantes, estruturando-se.
- C) O pensamento e depois a linguagem surgem no momento em que o biológico se transforma em sócio-histórico no desenvolvimento da espécie humana.
- D) A partir dos dois anos a fala torna-se intelectual e o pensamento torna-se verbal.
- E) A criança sai da fala egocêntrica diretamente para o discurso socializado.

QUESTÃO 40

Na sociedade contemporânea, o jovem é acrescido de mais de uma função para poder alcançar a condição adulta e ser reconhecido pela sociedade como tal. Ele deve possuir condições para se encarregar de seu próprio destino, qualidade essa tão difícil de ser atingida em nossos dias, devido às conjunturas sociopolítico-econômicas que as sociedades contemporâneas estão atravessando.

(LEVISKY, D. L. *Adolescência – reflexões psicanalíticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998, p-23-24.)

O trecho acima estabelece relações entre a crise de identidade, a busca de autonomia do adolescente e os problemas sociais, políticos e econômicos atuais. A esse respeito, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Identidade é a consciência que o indivíduo tem de si mesmo como “ser no mundo” e, no contexto atual, os modelos são diversos, dificultando escolhas e a busca de autonomia.
- B) O equilíbrio em relação à identidade refere-se às representações que os outros têm do sujeito e as representações que ele tem sobre os outros a respeito dele mesmo.
- C) A identificação sexual e a de gênero são elementos presentes na estruturação da personalidade do adolescente.
- D) A crise de identidade e de valores do adolescente é uma expressão da sua inabilidade provisória em lidar com questões de natureza moral.
- E) A insatisfação com a identidade física existe em grande parte dos adolescentes e o excesso de preocupação com o corpo como fonte de identificação pode gerar diversos problemas psicológicos.

QUESTÃO 41

João (13 anos) tem passado por momentos difíceis na escola. Os alunos e alunas de sua sala lhe dizem que não é homem. Não gosta dos mesmos assuntos e brincadeiras que os meninos, mas gosta de estar com as meninas. Ele não concorda com as brincadeiras e afirmações dos meninos, mas começa a se questionar se de fato se parece mais com “homem” ou “mulher”, isto é, se gosta de ser homem ou de ser mulher. Não se sente atraído sexualmente por meninos, mas sim por meninas. João está confuso com seus sentimentos e pensamentos nesse momento de sua vida.

A respeito da situação descrita, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) João está diferenciando-se (eu/não-eu) dos outros comparando seus sentimentos e pensamentos em relação aos comportamentos sexuais de meninos e meninas.
- B) João sente-se inadequado por não se encaixar em qualquer padrão de comportamento esperado pelos outros alunos da escola.
- C) A crise pela qual João passa caracteriza-se pela busca de elementos identitários que estejam de acordo com suas expectativas sociais e emocionais.
- D) A imagem que os outros fazem de João determina sua identidade sexual.
- E) A sexualidade de João está em formação e suas dúvidas são parte do processo de estruturação de sua identidade de gênero e sexual.

QUESTÃO 42

Joana tem seis anos e está começando a ler e a escrever na escola. Sua professora pede que tente escrever seu nome sozinha mas ela não consegue. A professora pede então a um colega de sala de Joana que a ajude a escrever seu nome. Com a ajuda do colega ela consegue realizar a tarefa. Nos outros dias, sempre quando tem que escrever algo, Joana não consegue ainda fazê-lo sozinha, só com a ajuda do amigo.

A respeito da situação descrita e com base no conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, elaborado por Vygotsky, assinale a afirmativa correta.

- A) O nível de desenvolvimento real é representado pela capacidade de Joana escrever com a ajuda do professor.
- B) O nível de desenvolvimento potencial é representado pela capacidade de Joana escrever sozinha.
- C) O nível de desenvolvimento potencial é representado pela capacidade de Joana escrever com a ajuda do colega.
- D) O professor atua como mediador entre o conhecimento e Joana.
- E) O nível de desenvolvimento real é representado pela capacidade de Joana escrever com a ajuda do colega.

QUESTÃO 43

A vida adulta é marcada por mudanças sociais, econômicas e culturais. Tanto quanto os períodos anteriores do desenvolvimento, ela se constitui a partir dessa realidade. De acordo com a Teoria do Ciclo Vital de Erik Erikson, é característica do período da idade adulta jovem:

- A) Mudança na perspectiva pessoal da temporalidade, em que se questiona o tempo que passou e o tempo que vem pela frente.
- B) Aumento da introspecção e da reflexão sobre si mesmo e os outros.
- C) Conquista da estabilidade emocional profissional e dos valores éticos.
- D) Crescimento do ego ligado à superação das perdas ocorridas em momentos anteriores.
- E) Harmonia nos papéis desempenhados como o de profissional e o de pai/mãe.

QUESTÃO 44

O desenvolvimento psicológico do ser humano têm sido uma das áreas na Psicologia que mais produzem conhecimentos experimentais. Entretanto, os modelos propostos de explicação do desenvolvimento em seus diversos aspectos estão sendo revistos e criticados, o que sugere uma virada epistemológica na produção de conhecimentos em psicologia nesse campo. Sobre os modelos organicista e contextual, assinale a afirmativa correta.

- A) Pode-se dizer que Freud, Piaget e Vygotsky têm suas teorias baseadas num modelo organicista do desenvolvimento.
- B) No modelo contextual mais avançado, o meio é um fator de relevância sobre a trajetória do desenvolvimento.
- C) No modelo organicista, o papel do passado é considerado fundamental para explicar os avanços e/ou atrasos do desenvolvimento e as mudanças são realizadas em grandes saltos qualitativos.
- D) As transformações ao longo do desenvolvimento, no modelo organicista, são lentas e graduais com várias metas ou pontos de chegada, sendo a mãe o principal fator do ambiente da criança.
- E) O modelo contextual considera a idéia de que as pessoas atuam sobre suas vidas e produzem suas próprias narrativas e identidades.

QUESTÃO 45

A maior parte dos encaminhamentos psicológicos de crianças e adolescentes (faixa entre 7 e 14 anos) para Unidades Básicas de Saúde e clínicas-escola são realizados por escolas. Dois terços desses encaminhamentos são problemas psicológicos devido ao processo de escolarização. Os procedimentos mais usuais nesses encaminhamentos são: 22% para psicoterapia (os pais); 22% para ludoterapia; 11% para classes especiais; 4% para atendimento específico em distúrbios de aprendizagem.

(PROENÇA, 2002. Problemas de aprendizagem ou problemas de escolarização. In OLIVEIRA, M.K. (Org). *Psicologia, educação e temáticas da vida contemporânea*. São Paulo: Moderna, 2002.)

A partir dessas informações, assinale a afirmativa correta.

- A) Há predomínio de uma visão sobre as relações familiares e sobre o aluno como desencadeador dos problemas de escolarização, como as teorias da carência cultural e da diferença cultural.
- B) Os problemas de escolarização têm sido explicados por uma abordagem crítica, devido às formas de tratamento sugeridas.
- C) A escola assume a produção dos problemas enfrentados pelos alunos e alunas, já que se posiciona como um lugar que identifica e encaminha tais problemas.
- D) Explicações sobre a origem dos problemas de aprendizagem são identificadas por teorias como da carência cultural, indicando que pais e alunos são parte importante do processo de produção e transformação da realidade vivida por eles.
- E) Existe, implícita às formas de encaminhamento, a proposta de que o sujeito é produto das diferenças e da falta de acesso à cultura, sugerindo a mudança por meio do reconhecimento da cultura local e da valorização do sujeito no processo de tratamento.

QUESTÃO 46

Os princípios fundamentais da ética profissional estabelecem que o Psicólogo deve

- A) fundamentar sua prática nos valores locais e nos contidos na Declaração Universal de Direitos Humanos, na Declaração Universal dos Direitos da Criança e nos Direitos da Mulher.
- B) divulgar os conhecimentos produzidos por ele para a comunidade.
- C) considerar os dilemas éticos de práticas de diversos contextos de atuação.
- D) orientar os sujeitos atendidos pelos seus serviços sobre os encaminhamentos apropriados e fornecer documentos, sempre que solicitado, sobre os termos do trabalho.
- E) zelar pelo exercício profissional digno, rejeitando as situações em que a Psicologia seja aviltada.

QUESTÃO 47

A velhice ou a terceira idade tem sido uma das grandes preocupações em todo o mundo, dado o aumento da expectativa de vida da população mundial. No Brasil, esse momento da vida tem merecido atenção de políticas públicas em saúde e em educação, como as campanhas de vacinação, orientações quanto à qualidade de vida e as universidades abertas à terceira idade. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- A) Um dos processos centrais que caracterizam o envelhecimento são as mudanças físicas e a manutenção dos papéis sociais na vida.
- B) Nesse período, o relato de deslocamento de *self* é bastante comum, estabelecendo uma descontinuidade entre aspectos físicos e psicológicos.
- C) Um processo de envelhecimento bem sucedido é aquele em que o sujeito consegue selecionar, otimizar e compensar as perdas ocorridas no processo, continuando a viver com as mesmas condições de antes.
- D) A sociedade demanda mais obrigações sociais na velhice, tornando o sujeito mais participante e atuante em relação aos problemas sociais.
- E) No Brasil, existe uma caracterização geral estabelecida sobre a população idosa quanto à saúde física e mental.

QUESTÃO 48

Um dos pontos nodais que sustenta as reflexões sobre como tem ocorrido a inserção e a atuação do psicólogo nos serviços públicos de saúde diz respeito ao seu despreparo desde a graduação para esse tipo de trabalho. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta condição necessária à inserção do Psicólogo na rede básica de saúde.

- A) Criação de condições para a realização das psicoterapias especializadas.
- B) Ênfase no planejamento e execução de ações com base em demandas coletivas.
- C) Priorização das estratégias grupais e focais.
- D) Desenvolvimento de práticas voltadas à promoção da saúde.
- E) Concepção de que a clínica psicológica pode abarcar ações de baixa complexidade.

QUESTÃO 49

O campo clínico das drogadependências apresenta uma gama variada de ofertas de tratamento. Que modelo de atenção às dependências a drogas rompe com o princípio da abstinência?

- A) Medicamentoso com internação em hospital geral.
- B) Programas de redução de danos.
- C) Não medicamentoso com internação em fazendas/clínicas de recuperação.
- D) Não medicamentoso com ingresso em grupos de ajuda mútua.
- E) Técnicas alternativas como acupuntura, florais, homeopatia e fé.

QUESTÃO 50

O trabalho do Psicólogo na prevenção ao HIV/AIDS e outras DSTs tem se mostrado desafiador. Com os jovens, têm sido realizados debates livres sobre sexo seguro, o uso ou não da camisinha, namoro, primeira relação sexual, gravidez, aborto, acesso à camisinha, violência e cidadania. Essa postura decorre de importante conceito que atualmente orienta as políticas públicas. Qual é esse conceito?

- A) Grupo de risco
- B) População de risco
- C) Comportamento de risco
- D) Vulnerabilidade
- E) Resiliência

