

ADMINISTRAÇÃO RURAL

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

01 - A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Pedagogia Tradicional. | () Dewey |
| 2. Pedagogia da Escola Nova. | () Herbart |
| 3. Pedagogia Libertadora. | () Dermeval Saviani |
| 4. Pedagogia Histórico-Crítica. | () Paulo Freire |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 1 – 3 – 4.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- *e) 2 – 1 – 4 – 3.

02 - A Educação está diretamente relacionada com a sociedade. Diferentes perspectivas dessa relação são consideradas em três grandes grupos. Numere os grupos da coluna da direita de acordo com as respectivas funções na coluna da esquerda.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. A função da educação é resolver todos os problemas sociais. | () Realismo Pedagógico |
| 2. A função da educação é fazer o trabalho mais avançado possível, apesar dos limites impostos pelo momento histórico. | () Imobilismo Pedagógico |
| 3. A função da educação é a reprodução da sociedade. | () Otimismo Pedagógico |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 2 – 3 – 1.
- b) 1 – 2 – 3.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 3 – 2.
- e) 3 – 1 – 2.

03 - O trabalho e a educação são elementos fundamentais do processo de construção da cidadania. A cidadania exige deveres e direitos. Os direitos são classificados em três níveis: civis, políticos e sociais. Numere os direitos de cidadania da coluna da direita de acordo com sua definição na coluna da esquerda.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Direitos necessários à liberdade individual. | () Direitos sociais |
| 2. Respeito à participação e representação em sindicatos, partidos, etc. | () Direitos civis |
| 3. Respeito ao bem-estar do indivíduo: segurança, trabalho, lazer, educação e saúde, entre outros. | () Direitos políticos |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 2.
- *d) 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 1 – 3.

04 - A escola brasileira contemporânea enfrenta um grande desafio, qual seja o de garantir a aprendizagem a todos os seus alunos. Só se consegue atingir esse objetivo, quando a escola assume que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam em grande parte do modo como o ensino é ministrado, como a aprendizagem é concebida e avaliada. A escola precisa se tornar apta para responder às necessidades de cada um dos seus alunos, de acordo com suas especificidades. Nesse sentido, um dos temas mais relevantes a serem considerados na atuação docente é:

- a) a autonomia da escola.
- *b) a questão da inclusão e da diversidade.
- c) a gestão democrática.
- d) o conselho escolar.
- e) a direção participativa.

05 - A escola contemporânea tem assumido várias funções sociais, mas não pode deixar de cumprir bem o seu papel fundamental. Que papel é esse?

- *a) Garantir aos alunos a apropriação dos conhecimentos historicamente acumulados.
- b) Estabelecer relações humanas satisfatórias.
- c) Eliminar as diferenças sociais.
- d) Excluir os incapazes.
- e) Democratizar a sociedade.

06 - Segundo a Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a estrutura da educação escolar é composta por:

- a) I – Ensino fundamental e médio.
II – Ensino superior.
- *b) I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
II – Educação superior.
- c) I – Educação fundamental.
II – Ensino médio.
III – Educação superior.
- d) I – Ensino fundamental.
II – Ensino médio.
III – Ensino superior.
IV – Ensino de pós-graduação.
- e) I – Creches.
II – Pré-escola.
III – Ensino fundamental.
IV – Ensino médio.
V – Ensino superior.

07 - Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei 8069/90, são considerados *crianças e adolescentes* os sujeitos dentro das seguintes faixas etárias:

- a) crianças: até 12 anos de idade completos; adolescentes: entre 13 e 17 anos de idade.
- b) crianças: até 10 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 11 e 18 anos de idade.
- *c) crianças: até 12 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 12 e 18 anos de idade.
- d) crianças: até 10 anos de idade completos; adolescentes: entre 11 e 17 anos de idade.
- e) crianças: até 11 anos de idade completos; adolescentes: entre 12 e 16 anos de idade.

08 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

- () Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.
- () A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- () A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período da ditadura militar no Brasil.
- () A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- *b) V – F – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

09 - Sobre o Projeto Político Pedagógico, considere as seguintes afirmativas:

1. Deve ser elaborado coletivamente.
2. Deve contemplar as demandas da comunidade atendida.
3. Deve partir de amplo e aprofundado processo de diagnóstico, análise e proposição de alternativas.
4. Deve atender as características e necessidades do alunado.

São exigências do projeto político-pedagógico da escola os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

10 - Segundo os princípios da avaliação da aprendizagem, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Coleta dados relevantes, através de instrumentos que expressem o estado de aprendizagem do aluno, tendo em vista objetivos e capacidades que se pretende avaliar. | () Dimensão Formativa ou Continuada |
| 2. Tem caráter classificatório, somativo, controlador, com o objetivo de certificação; traduz-se em registros quantitativos e medidas de produtos definidores da promoção ou reprovação dos alunos. | () Portfólio |
| 3. Organiza e arquivar registros das aprendizagens dos alunos, selecionados por eles próprios, com intenção de fornecer uma síntese de seu percurso ou trajetória de aprendizagem. | () Dimensão Técnica ou Burocrática |
| 4. Tem função processual, descritiva e qualitativa, sinalizadora do patamar de aprendizagens consolidadas pelo aluno e de suas dificuldades ao longo do trabalho. | () Diagnóstico |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna direita, de cima para baixo.

- *a) 4 – 3 – 2 – 1.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 3 – 4 – 2 – 1.
- d) 3 – 1 – 2 – 4.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.

11 - O professor, para desempenhar sua função, precisa basear seu trabalho em três eixos fundamentais. Assinale a alternativa que apresenta esses eixos.

- a) Dom para ensinar, amor aos alunos e espírito solidário.
- *b) Domínio teórico-prático dos conteúdos da disciplina, domínio de métodos para encaminhar didaticamente esses conteúdos e compromisso com a aprendizagem dos alunos.
- c) Avaliação da aprendizagem de forma sistemática, uso de recursos didáticos essenciais às necessidades de ensino-aprendizagem e domínios de novas tecnologias.
- d) Domínio legal, institucional e conceitual.
- e) Competência, habilidade e solidariedade.

12 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- () É preciso que os professores se conscientizem de que os alunos das escolas públicas, em sua maior parte expostos a processos de exclusão social, são capazes de aprender: não possuem deficiências lingüísticas ou culturais.
- () Por determinação federal, o Ensino Fundamental passa de 8 para 9 anos de duração.
- () A avaliação na escola é uma mera formalidade burocrática.
- () O Planejamento (processo coletivo de discussão do trabalho pedagógico) e o Plano (registro objetivo do que será desenvolvido) são algumas das condições necessárias da prática docente.
- () A avaliação visa não apenas rotular os alunos (fortes, médios ou fracos), mas fundamentalmente poder intervir no processo, ou seja, reencaminhar o ensino para que o aluno aprenda.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- *c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – F – F – V – V.

13 - Uma escola pública de qualidade exige que se repensem as relações de trabalho vividas na prática pedagógica. Nesse sentido, as relações humanas dos profissionais da escola precisam estar baseadas em determinados princípios.

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses princípios.

- a) Avaliações contínuas.
- b) Trabalho articulado.
- c) Objetivos comuns.
- d) Planejamento participativo.
- *e) Hierarquia rígida.

14 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- () A relação professor-aluno deve estar baseada no respeito e na responsabilidade.
- () A equipe de profissionais da escola deve ter preocupação com a organização de uma escola da melhor qualidade possível.
- () Os profissionais da escola devem incentivar a maior e melhor participação dos pais.
- () O trabalho pedagógico na escola é antes de tudo um trabalho individualizado.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- *d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

15 - A gestão democrática da escola passa, entre outras questões, pelo fortalecimento e pela consolidação de mecanismos de participação da comunidade escolar. Esses mecanismos prevêm:

- a) o respeito a todas as decisões individuais.
- b) o autoritarismo nos processos de decisão.
- *c) o incentivo à eleição de diretores, conselhos escolares, grêmios estudantis e democratização dos processos de decisão.
- d) a centralização das ações.
- e) a separação rígida entre as dimensões administrativas e pedagógicas da escola.

16 - Sobre a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação na educação, avalie os seguintes itens.

1. Laboratórios de informática.
2. Apoio técnico ao professor nas atividades nos laboratórios.
3. Tempo disponível para a prática e domínio das ferramentas e programas (para os professores e alunos).
4. Desenvolvimento de atividades que incentivem a comunicação e colaboração do grupo.

A utilização dessas novas tecnologias exige:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

17 - A gestão democrática das escolas é desenvolvida de modo coletivo, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos, existindo um órgão máximo da escola, que é:

- a) o conselho de classe.
- b) a direção do estabelecimento.
- c) a coordenação pedagógica.
- *d) o conselho escolar.
- e) a associação de pais.

18 - O Governo Federal estabeleceu, através do MEC, as Diretrizes Curriculares Nacionais, que procuram, entre outras questões, resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira. Tais diretrizes estabelecem:

- a) cotas para alunos negros na escola básica.
- *b) obrigatoriedade do ensino de história da África e dos africanos no currículo escolar do Ensino Fundamental e Médio.
- c) políticas afirmativas para o ingresso de afro-descendentes no Ensino Fundamental.
- d) garantia de que 50% das vagas de Ensino Médio serão destinadas a alunos afro-descendentes.
- e) garantia de que 30% dos professores das instituições escolares serão oriundos de famílias afro-descendentes.

19 - As Diretrizes Curriculares para a Educação Pública do Estado do Paraná traçam estratégias que visam nortear o trabalho dos professores e garantir a apropriação do conhecimento pelos estudantes da rede pública. As construções das Diretrizes tiveram marcas bem precisas:

- a) A *verticalidade* (foi elaborada pela SEED e entregue às escolas) e a *democracia* (todas as escolas receberam).
- b) A *autoridade* (foi elaborada pela SEED, que é responsável pela educação no Paraná) e a *obrigatoriedade* (todas as escolas devem seguir).
- c) A *continuidade* (é uma nova etapa da educação no Paraná) e o *compromisso* (foi uma das bandeiras do governo atual).
- *d) A *horizontalidade* (envolveu todas as escolas e Núcleos Regionais de Educação do estado) e a *representatividade* (sintetiza a voz dos professores das escolas públicas paranaenses).
- e) A *competência* (a SEED demonstrou condição para essa tarefa) e a *autonomia* (cabe à entidade mantenedora dar direção para o processo pedagógico).

20 - O domínio de um corpo teórico atualizado pela reflexão coletiva poderá conferir aos professores:

1. desenvolvimento de trabalho coletivo.
2. possibilidade de construção de instrumental didático.
3. alternativas metodológicas.
4. inviabilização de propostas articuladas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- *e) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.

ADMINISTRAÇÃO RURAL

21 - Sobre a educação profissional no Brasil, considere as seguintes afirmativas:

1. Na origem da educação profissional no Brasil, estava implícita a separação entre o trabalho manual e o trabalho intelectual, entre os que pensam e os que executam.
2. O primeiro esforço governamental relacionado à profissionalização se deu em 1809, quando da criação do Colégio das Fábricas, destinado à formação de artistas e aprendizes brasileiros e, igualmente, de portugueses atraídos pelas novas possibilidades surgidas com a permissão para instalação de indústrias no Brasil, que era proibida até aquela época.
3. O ano de 1937 foi marcante para a educação profissional, pois foi então que, pela primeira vez, uma Constituição tratou das escolas vocacionais e pré-vocacionais como um dever do Estado.
4. Em 1942, surgiram as Leis Orgânicas, que deram origem inicialmente ao Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial e depois ao Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, sendo que foi nessa época também que as antigas escolas de artes e ofícios foram transformadas em escolas técnicas federais.
5. Em 20 de dezembro de 1996, foi assinada a Lei 9.394/96, que destaca a idéia de integração da educação profissional à discussão da educação em sentido mais amplo, estabelecendo as diretrizes e bases da educação nacional.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

22 - O conceito clássico de administração compreende uma série de funções que buscam como objetivo final o lucro, ou seja, administrar pelo menor custo para obter o maior resultado. O resultado obtido, muitas vezes, pode estar representado na forma de dinheiro, tempo, esforço e materiais. O conceito de Administração Rural está sendo relacionado à necessidade de controlar um número cada vez maior de atividades que podem ser desenvolvidas dentro de uma propriedade do setor agropecuário. As funções de um administrador são: planejar, organizar, designar pessoal, dirigir e controlar as atividades desenvolvidas em uma propriedade ou empresa rural.

Sobre o assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Planejar envolve a seleção de objetivos e a definição de programas e procedimentos necessários para atingi-los.
- () Organizar envolve a enumeração das atividades necessárias para alcançar os objetivos.
- () Dirigir envolve a orientação e supervisão dos subordinados. O superior tem a responsabilidade contínua de guiar e motivar seus subordinados para um melhor desempenho.
- () É função do administrador controlar e medir desempenho, corrigir desvios negativos e assegurar a realização dos planos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – V – V.
- *c) V – V – V – V.

- d) F – F – V – F.
- e) V – V – F – F.

23 - A economia é definida como o estudo da alocação dos recursos escassos (econômicos) na produção de bens e serviços para a satisfação das necessidades humanas. A economia também é chamada de ciência da escassez, e os seus elementos-chave, de maneira simplificada, são: recursos produtivos, tecnologia de produção e necessidades humanas.

Acerca do assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O problema econômico se centra no fato de que os recursos disponíveis ao homem para produzir bens e serviços são limitados, mas a necessidade (ou desejo) por esses bens é variada e insaciável. Por outro lado, os recursos econômicos são, de um modo geral, versáteis e podem ser combinados em proporção variável para produzir determinados bens.
- b) Entre os recursos utilizados pela agropecuária brasileira, estão cerca de 50 milhões de hectares cultivados com grãos e outras espécies, 100 milhões de hectares de pastagens, cerca de 1 milhão de tratores e mais de 20 milhões de toneladas de fertilizantes.
- c) O sistema econômico que engloba todos os métodos pelos quais os recursos são alocados e os bens e serviços são distribuídos é formado por um conjunto de organizações, cujo funcionamento faz com que os recursos escassos sejam utilizados para satisfazer as necessidades humanas.
- *d) Quanto à classificação, os sistemas econômicos podem ser agrupados de acordo com duas características básicas: os métodos usados para a coordenação das decisões econômicas das unidades individuais da sociedade e a natureza da propriedade dos recursos produtivos. Os sistemas podem ser, dependendo dos países, republicanos ou parlamentaristas.
- e) Independentemente do tipo de sistema econômico adotado, as cinco questões básicas do sistema econômico são: o que produzir, quanto produzir, como produzir, para quem produzir e o que reservar para as futuras gerações.

24 - O termo “sistema econômico” engloba todos os métodos pelos quais os recursos são alocados e os bens e serviços são distribuídos. Eles podem ser decompostos em três grandes grupos de elementos básicos: estoques de recursos produtivos, complexo de unidades de produção (empresas) e conjunto de instituições jurídicas, políticas, sociais e econômicas. Cabe ressaltar que esses elementos básicos de um sistema econômico são fundamentais tanto para o crescimento econômico como para o desenvolvimento econômico de um país, uma vez que ambos dependem da quantidade e qualidade dos recursos humanos e patrimoniais, da forma como operam as unidades de produção e de um conjunto de instituições que facilitem e não emperrem os procedimentos econômicos do sistema.

A respeito do assunto tratado, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Crescimento tem sido definido como um processo pelo qual a renda ou produto interno bruto por habitante aumenta durante um determinado período, através de ganhos contínuos na produtividade de fatores produtivos. Isso não significa necessariamente uma melhoria no bem-estar geral da sociedade, uma vez que ele nada revela sobre a distribuição de renda dentro da sociedade.
- b) O conceito de desenvolvimento econômico vincula-se mais com a distribuição do produto e com o grau de utilização da capacidade do país. Em geral, é objetivo do desenvolvimento econômico o crescimento do produto interno *per capita*, a geração de empregos e maior igualdade na distribuição da renda.
- c) A competitividade depende fundamentalmente de três aspectos: produtividade dos fatores de produção, redução dos custos médios de produção e qualidade dos produtos.
- d) A prosperidade de um país não pode ser fruto de heranças de ações de governos anteriores ou da disponibilidade abundante de recursos naturais, mas deve ser criada continuamente pela capacidade das empresas (urbanas ou rurais) de se inovar e aperfeiçoar.
- *e) A prosperidade de um país ou de uma nação está ligada diretamente à abundância dos seus recursos naturais. Por exemplo, a produção de diamantes na África do Sul.

25 - A economia rural é uma importante área do conhecimento porque ela trata das necessidades básicas da sociedade. A produção de alimentos, fibras e energia para todas as pessoas do mundo na forma e no tempo adequado é um processo extremamente complexo. Mais de 40% da população mundial ainda vive da agricultura, e a população economicamente ativa do setor agrícola supera 1 bilhão de pessoas. A produção e os produtos agrícolas apresentam características próprias que os diferenciam da produção industrial. Entre suas características, estão a natureza biológica da produção, a sazonalidade, a atomização da produção, os ciclos de produção, a perecibilidade e a dificuldade do controle e previsão da produção.

A respeito do assunto, assinale a alternativa correta.

- a) A sazonalidade da produção diz respeito à produção ao longo do ano. Isso significa que a produção e oferta se distribuem igualmente por todos os meses.
- b) A produção agrícola, por sua natureza biológica, é de fácil previsibilidade, por causa dos fatores controláveis (clima) ou pouco controláveis (pragas e doenças). O Brasil não sofre ações de furacões, terremotos, etc.
- c) Atomização diz respeito ao pequeno número de propriedades (ou unidades de produção) rurais existentes no Brasil.
- *d) Uma das características da produção rural brasileira é a crescente especialização geográfica dessa produção. Essa concentração tem conseqüências no sistema de comercialização e transporte inter-regional.
- e) A maior parte da produção rural brasileira se origina nas propriedades familiares.

26 - Para os empreendimentos de grande porte, destacam-se duas estratégias de produção principais: a estratégia da redução de custos e a diversificação de atividades.

Com base nesse pressuposto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A redução de custos pode-se dar, sobretudo, em função de duas variáveis básicas: a escala de produção e a adoção de alta tecnologia. A tradicional utilização do parâmetro dimensão física da propriedade para a definição do porte do produtor tem mascarado a questão da escala de produção rural.
- b) Quanto à adoção de tecnologia, alguns empreendimentos rurais têm registrado, nos últimos tempos, exemplos bastante nítidos de evolução tecnológica. O setor rural tem disponível uma grande quantidade de inovações que possibilitam ao produtor ganhar tempo e aumentar a produtividade na propriedade.
- c) A maior barreira na adoção da informática em propriedades rurais ainda reside na falta de programas e soluções dirigidas a setores específicos. Considerando os setores, a pecuária de corte já tem se beneficiado de softwares específicos para sua gestão.
- d) A crescente exigência de rastreabilidade nos produtos agropecuários tem levado o setor ao uso de instrumentos inovadores para a gestão da atividade. Esses processos levam a um ganho de produtividade.
- *e) A redução de custos de produção somente é passível de ser implementada em grandes empresas rurais. A necessidade de alta tecnologia impede a sua adoção em empresas familiares.

27 - O trabalho é o exercício das faculdades humanas, manuais ou intelectuais, visando diretamente a produção de riquezas. Assim, o trabalhador é aquele que concorre na produção em uma propriedade rural com sua inteligência ou com seu esforço muscular. Logo, não são trabalhadores os proprietários e os capitalistas, que participam dessa produção apenas com a terra e capital. O valor e a medida do trabalho econômico são determinados pela utilidade produzida, independentemente do esforço material empregado.

Levando em consideração os dados apresentados, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Na eficiência do trabalho de trabalhadores rurais, influem inúmeros fatores, alguns de ordem individual, outros sociais, e outros ainda de ordem alimentar e higiênica.
- b) A alimentação tem preponderante importância no trabalho braçal, pois é sabida a relação entre o dispêndio de energia e a ingestão de calorias.
- *c) As questões ligadas à cultura e ao grau de instrução do trabalhador têm pouca importância na sua eficiência.
- d) O fator trabalho, inclusive o rural, deve gozar do direito de associação, ou faculdade, reconhecida por lei, de se reunirem uns aos outros, cidadãos diversos, para a consecução de fins comuns.
- e) O trabalho, para alcançar o máximo de feito útil, deve ser racionalmente dividido. Isso é, deve haver divisão do trabalho. Em uma empresa rural, devem-se especializar os trabalhadores: operadores de máquinas, vaqueiros, encarregados pela manutenção, etc. Dessa forma, o trabalho se torna mais exato, mais perfeito, mais econômico, executado no menor tempo, potencializando-se os conhecimentos e aptidões de cada indivíduo.

28 - Os recursos econômicos podem ser agrupados em recursos naturais, recursos humanos e capital.

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Recursos naturais são aqueles que compreendem todos os bens econômicos usados na produção e que são extraídos da natureza.
2. Os recursos humanos incluem toda a atividade humana usada na produção de bens e serviços, seja ela a dos agrônomos, veterinários e médicos, ou a dos trabalhadores rurais.
3. Capital consiste em todos os bens materiais produzidos pelo homem e que são usados na produção. O fator capital abrange o conjunto de riquezas acumuladas por uma sociedade e é com estas riquezas que um país desenvolve suas atividades de produção. Temos como exemplo a infra-estrutura econômica (transportes, telecomunicações e energia), social (sistemas de água e saneamento), de máquinas e equipamentos, de matérias-primas e de insumos agrícolas.
4. A moeda (divisa forte) também é um bem de capital fundamental para o desenvolvimento de uma nação.
5. O termo insumo se refere aos bens de capital que, ao entrarem no processo de produção, se transformam, ou seja, não são observados no produto final na sua forma original (exemplo: a ração se transforma em carne e o fertilizante se transforma em grãos).

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as alternativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as alternativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as alternativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as alternativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as alternativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

29 - A comercialização é parte essencial da produção agropecuária. É nela que os esforços de aumento de produtividade e redução de custos obtidos na produção podem ou não ser realizados. As perdas decorrentes de uma comercialização deficiente podem ser grandes o suficiente para inviabilizar uma atividade produtiva, o que coloca as decisões de comercialização entre as principais atividades gerenciais. O senso comum normalmente entende a comercialização como a venda de um produto específico. No caso da agropecuária, é necessário analisar a cadeia produtiva de um modo integrado.

Sobre as considerações apresentadas, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os produtos agroindustriais são essencialmente bens de primeira necessidade e de baixo valor unitário. Mesmo em caso de escassez desses produtos, a quantidade demandada não varia significativamente em relação ao preço praticado. Em linguagem econômica, diz-se que os produtos agropecuários têm baixa elasticidade (preço de demanda).
- b) Não somente a quantidade consumida de produtos agropecuários varia relativamente pouco em relação ao preço, mas também ela tende a variar pouco em relação ao tempo. Com exceção de alguns, que têm seu consumo localizado em algumas épocas do ano (Natal, Páscoa, etc.), o consumo desses produtos tende a ser regular durante todo o ano.
- *c) Em virtude da estabilidade de preços de venda dos produtos agroindustriais, a oferta e preços dos insumos agrícolas aos produtores seguem a mesma tendência. As variações verificadas durante o ano também são muito pequenas.
- d) As variações de quantidade produzida e mesmo qualidade de produtos agrícolas decorrentes de problemas climáticos têm sido cada vez menor. Os avanços tecnológicos têm permitido a redução desse efeito aleatório.
- e) A evolução e novos processos tecnológicos adotados pela indústria agroalimentar têm mitigado os efeitos da perecibilidade dos produtos agroindustriais.

30 - Conciliar uma demanda relativamente estável com uma oferta agrícola que flutua sazonal e aleatoriamente é o principal desafio da comercialização de produtos agroindustriais. De um modo geral, os mecanismos de comercialização se desenvolveram para dar conta desse problema característico dos mercados agroindustriais, como o mercado de futuros, que tem o papel de reduzir a incerteza com relação ao comportamento de preços de certos produtos. Outros, como os contratos de longo prazo, preocupam-se mais com a qualidade e regularidade do suprimento de insumos.

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A palavra *commodity* (mercadoria, em inglês) adquiriu um sentido mais específico no jargão do comércio. Para que uma mercadoria possa receber essa qualificação, é necessário que ela atenda a pelo menos três requisitos mínimos: padronização em um contexto internacional, possibilidade de entrega nas datas acordadas entre comprador e vendedor e a possibilidade de armazenagem ou vendas em unidades padronizadas.
2. As frutas são consideradas commodities, apesar de serem perecíveis. Devido à globalização, ocorreu, na última década, um grande acréscimo nos volumes comercializados em todos os continentes.
3. A palavra *spot* (ponto, em inglês) é empregada em economia para qualificar um tipo de mercado cujas transações se resolvem em um único instante do tempo. O mercado spot é tipicamente esporádico em um instante do tempo.
4. Ao contrário do mercado spot, em que as transações se realizam em um instante do tempo, outros mercados têm como referência dois ou mais instantes no tempo. São os contratos em que as partes acordam que alguns elementos da transação podem ocorrer no futuro. Comprador e vendedor podem detalhar um contrato especificando a mercadoria, a data da entrega, o local, o meio de transporte, o meio de pagamento e qualquer outro elemento que ambas desejem incorporar ao mesmo.
5. No mercado de futuros, as transações são padronizadas e especificam apenas o período para entrega, o local e o objeto transacionado. Além das commodities, qualquer produto agroindustrial pode fazer parte desse mercado.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

31 - No Brasil, atualmente convivem empreendimentos rurais nos mais diversos estágios de evolução. O IBGE, através do último censo, revelou que no Brasil existem cerca de 5 milhões de estabelecimentos rurais. Convivem, lado a lado, empreendimentos rurais destinados apenas à subsistência familiar e empreendimentos modernos, economicamente saudáveis e tecnificados.

Acerca do assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O setor com maior adoção de tecnologia da agropecuária atinge apenas 850 mil propriedades, que representam 10 a 15% do total e produzem cerca de 80% da produção nacional.
- b) No Censo de 1985/1986, o número de empreendimentos rurais era de 5,8 milhões, com cerca de 75% deles pertencentes à agricultura tradicional. Observou-se um decréscimo da ordem de 11% de concentração nesse tipo de empreendimento.
- c) Conforme as Normas do Sistema Nacional de Crédito Rural, os produtores são classificados como miniprodutores (renda anual de até R\$ 7.500,00), pequenos (com renda até R\$ 22.000,00) e demais (quando a renda supera os R\$ 22.000,00).
- d) Os minifúndios são aqueles imóveis rurais com área explorável inferior ao módulo fixado para a respectiva região e tipos de exploração nelas ocorrentes.
- *e) São considerados latifúndios os imóveis com área superior a 1.000 vezes o módulo rural médio fixado para a região e com cultivos destinados ao mercado externo.

32 - A administração de uma empresa rural pode ser entendida como a forma mais racional de se utilizar recursos físicos, financeiros, humanos e mercadológicos da propriedade, a fim de se obterem resultados compensadores e contínuos, conforme o objetivo do produtor. A estratégia de ação para se atingir os objetivos pode envolver simultaneamente vários procedimentos, como, por exemplo, uma melhor combinação de atividades, a utilização de recursos ociosos, a redução de despesas, o aumento da produtividade, a racionalização dos processos gerenciais e operacionais, a terceirização de tarefas, a busca de novos arranjos contratuais e a melhor disposição dos campos, benfeitorias e explorações. A eficiência global de uma propriedade rural é composta por eficiência em escala, eficiência alocativa e eficiência técnica.

A respeito das afirmações acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Eficiência técnica é a habilidade para evitar gastos ou perdas de modo a atingir a máxima produção com o menor uso possível de insumos.
- b) Eficiência alocativa é a habilidade para combinar recursos e produtos, em proporções ótimas, à luz dos preços do mercado.
- c) Eficiência em escala é a habilidade ou condição de se produzir no melhor tamanho possível (de propriedade).
- *d) A eficiência alocativa tem mais importância nos empreendimentos em que a principal atividade é a criação de animais.
- e) A eficiência em escala tem importância pelo seu impacto na diluição dos custos fixos no empreendimento.

33 - O planejamento é a parte essencial da gestão das empresas rurais. Podemos definir planejamento em longo prazo como “um processo contínuo e sistemático de tomada de decisões empresariais, com o melhor conhecimento possível de suas conseqüências futuras, a organização sistemática do esforço necessário para programar essas decisões e as medidas par comparar os resultados com a expectativa”. Em resumo, planejamento é a abordagem sistemática da tomada de decisões estratégicas pelas empresas.

Levando em consideração o texto apresentado, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Podemos definir planejamento operacional como um conjunto de planos orçamentários, fundamentados em premissas condizentes com a realidade da empresa, nos ambientes interno e externo, formalmente estabelecidos em resultados econômico-financeiros.
- b) As premissas a serem consideradas nos planos orçamentários compreendem desde a projeção das áreas disponíveis para a produção em uma propriedade rural até o cálculo do *mix* da margem de contribuição dos produtos em percentual.
- *c) No conjunto orçamentário, temos o orçamento das despesas. Fazem parte desse grupo as despesas de comercialização, administrativas, financeiras e de investimentos.
- d) No conjunto orçamentário, o plano físico de produção e vendas compreende a área explorada, produtos, produtividade, quantidade de matrizes, taxa de desfrute, mortalidade, etc.
- e) O cálculo dos preços, impostos incidentes sobre as vendas e comissões faz parte do orçamento de vendas.

34 - Quando se trata de planejamento operacional, devemos considerar os seguintes aspectos: as premissas a serem consideradas nos planos orçamentários, as peças do seu conjunto e as principais análises que poderão ser obtidas dos resultados econômicos projetados.

Sobre planejamento operacional, assinale a alternativa correta.

- a) No orçamento de custo de produção, são apontados os custos de mão-de-obra direta, insumos agrícolas, equipamentos diretos, custos indiretos, depreciação, amortização e despesas financeiras.
- b) Quando se realizam as análises de resultados, são calculados os custos fixos, os custos variáveis por produto e por unidade de negócio, a margem bruta por negócio e a percentagem de mortalidade no rebanho.
- c) Nas premissas que devem constar nos planos orçamentários, estão a projeção das áreas disponíveis para exploração, o perfil climático da região, a expectativa de preços, os impostos sobre a produção e as despesas de amortização de empréstimos tomados.
- *d) Do planejamento operacional devem constar também os orçamentos de investimentos para o ano agrícola, o de caixa, a projeção de resultados, e a projeção do balanço geral da empresa.
- e) O conjunto orçamentário para ser bem elaborado necessita da participação de consultoria externa, que é mais importante do que a administração da empresa.

35 - Para a contabilidade, qualquer indivíduo, empresa, grupo de empresas, entidades, setores ou divisão, desde que desenvolva atividades econômicas, que justifiquem um relatório separado e individualizado de receitas e despesas, de investimentos e retornos, de metas e realizações, pode se tornar uma entidade contábil. No Brasil, a agropecuária pode ser explorada pela pessoa física sem a constituição de pessoa jurídica. Pelos princípios da contabilidade, a pessoa física poderá ser tratada como uma entidade contábil, dada a importância dos relatórios individualizados, decorrentes da atividade. Uma das características do princípio da entidade contábil é a manutenção dos registros contábeis da entidade de forma distinta, separada das pessoas dos sócios.

Considerando o assunto tratado acima, assinale a alternativa correta.

- *a) Capital fundiário compreende, em contabilidade, as terras, edifícios, edificações rurais, benfeitorias, pastagens, lavouras permanentes. São chamados recursos fixos, vinculados à terra e dela não retiráveis.
- b) O capital de exercício (ou capital de trabalho) é representado por somas de dinheiro disponível, pelo gado para reprodução, animais de trabalho, tratores e outras máquinas agrícolas, etc. É o instrumental necessário para o funcionamento do negócio.
- c) O capital de exercício nunca pode ser permanente ou de giro. Capital de exercício se refere ao capital utilizado no ano agrícola.
- d) Em parcerias agrícolas, nas quais o proprietário concorre no negócio com o capital fundiário e o capital de exercício, associando-se a um terceiro em forma de parceria, tem-se uma união semelhante à Sociedade Anônima.
- e) Em contabilidade, caso uma empresa tenha dois sócios, os processos contábeis devem ser realizados separadamente, um para cada sócio.

36 - Com respeito aos termos empregados em contabilidade rural, numere a coluna da direita com base na coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Capital fundiário | () Salários dos empregados |
| 2. Capitais de circulação | () Produtos a serem vendidos |
| 3. Capital estavelmente incorporado | () Animais de trabalho |
| 4. Escoltas ou dotações | () Drenagem, irrigação |
| 5. Capital agrícola | () Terras para exploração |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.
- b) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- c) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- d) 4 – 1 – 5 – 3 – 2.
- *e) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.

37 - Em contabilidade, encontramos diversos termos com significados diferentes, que muitas vezes são utilizados de forma inadequada, como *desembolso*, *dispêndio*, *gasto*, *desencaixe*, *despesa*, *custo*, *perda* e outros, de maneira subtrativa. Além dos termos de natureza subtrativa, existem aqueles que significam acréscimos, como *receita*, *ganho*, *encaixe*, etc.

A respeito desse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) *Receita* corresponde em geral às vendas de mercadorias ou prestação de serviços.
- b) *Desembolso* é representado pelo dinheiro que sai do caixa para um pagamento. Também se pode utilizar o termo *desencaixe*.
- c) *Custo* representa os gastos no processo de produção e criação na propriedade, como, por exemplo, mão-de-obra, desgaste de máquinas, imposto territorial rural e energia elétrica.
- d) *Perdas* são gastos involuntários, anormais, extraordinários. Por exemplo: incêndios, desfalques, inundações.
- *e) *Ganhos* se referem a todas as receitas auferidas pela propriedade, desde a venda de produtos até a venda de patrimônio.

38 - Uma cadeia produtiva do agronegócio compreende o conjunto de agentes econômicos e as relações que estabelecem para atender as necessidades dos consumidores por um determinado produto que tenha uma fase de produção agropecuária ou florestal. Envolve, ainda, os setores que se encontram "antes da porteira", de fornecimento de insumos, máquinas e equipamentos; os setores "depois da porteira", de industrialização, atacado e varejo; além de todo o aparato tecnológico e institucional (legal, normativo, regulatório, etc.).

Sobre cadeia produtiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Um exemplo de cadeia produtiva é a da margarina. Ela envolve a soja (grão), fabricação de óleo, seu refino, emulsão, embalagem e a margarina vegetal.
- b) A cadeia de produção é uma sucessão de operações de transformações dissociáveis, capazes de serem separadas e ligadas entre si por um encadeamento técnico.
- c) A cadeia de produção é um conjunto de relações comerciais e financeiras em que se estabelece, entre todos os estados de transformação, um fluxo de troca, situado de montante a jusante, entre fornecedores e clientes.
- d) A cadeia de produção é um conjunto de ações econômicas que preside a valoração dos meios de produção e assegura a articulação das operações.
- *e) De maneira simplificada, uma cadeia de produção agroindustrial pode ser segmentada, de jusante a montante, em quatro macro-segmentos: comercialização, industrialização, produção de matérias-primas e financiamento de recursos para todas essas operações.

39 - A avicultura paranaense é um dos mais importantes setores do agronegócio do Estado, contribuindo com 11% do VBP (Valor Bruto da Produção) agropecuário total e participando com 25% das exportações brasileiras de carne de frango. O sistema de integração tem contribuído para o bom desempenho desse segmento, contando com cerca de 6 mil granjas integradas. O número total de empregos diretos gerados pelos segmentos produtivo e industrial do setor ultrapassa os 25 mil postos, devendo atingir cerca de 550 mil indiretos, quando considerados todos os elos integrantes da cadeia agroindustrial (de matéria-prima e insumos, produção primária e industrial, varejo e exportação). O Paraná ocupa a quarta posição, participando com 14,2% do abate total nacional.

Sobre esse setor, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O Paraná, como primeiro produtor nacional de milho e segundo de soja, apresenta significativas vantagens comparativas (diminuição do custo de produção e oferta satisfatória de insumos) em relação a outros estados. Isso significa a transformação de 2 milhões de toneladas de milho excedentes de sua produção em carne de aves, agregando quase sete vezes o valor do grão.
- b) O Paraná possui uma invejável estrutura de transporte integrado com os estados consumidores e com Mercosul, dispondo de saídas para exportação por Foz do Iguaçu e Paranaguá.
- c) Um dos fatores limitantes para o setor no Paraná é a ausência de linhas de crédito, com taxas acessíveis, tanto para capital de giro como para investimentos no mercado bancário doméstico.
- d) O Paraná possui um desenvolvimento técnico-científico invejável quando comparado com outras unidades da federação. Em Londrina está situado o Centro de Investigação em Medicina Aviária do Paraná – Cimapar (Universidade de Londrina). Constitui um dos dois centros credenciados no país, aptos para monitorar a doença de Newcastle, salmonelose e micoplasmose. É o único produtor de aves livres de patógenos específicos (Specific Pathogen Free – SPF) no Paraná e um dos três do país. Esse centro foi montado por empresas privadas, via Avipar, participante do setor produtivo.
- *e) Como fator de desvantagem, o Paraná possui uma pequena estrutura cooperativista com participação significativa no setor avícola.

40 - Algumas atividades de trabalho podem trazer problemas de saúde para os trabalhadores. Por isso, são desenvolvidas metodologias e equipamentos para protegê-los. Não obstante a existência de tais equipamento, um dos maiores responsáveis pelos acidentes no campo está relacionado com o uso de defensivos agrícolas.

Sobre segurança no trabalho, assinale a alternativa correta.

- *a) A aquisição dos defensivos a serem utilizados nos cultivos agrícolas deve sempre ser recomendada por um engenheiro agrônomo. Essa recomendação deverá obedecer ao manejo integrado de pragas e doenças.
- b) O transporte de defensivos agrícolas é uma tarefa que merece os maiores cuidados por parte do manuseador desses produtos, que deverão sempre ser transportados em câmaras frigorificadas, para manutenção da sua qualidade até o momento de sua utilização.
- c) A armazenagem, da mesma forma que o transporte, deverá obedecer a cuidados especiais. Os produtos devem ser armazenados em locais com temperatura rigorosamente controlada.
- d) O uso de EPI's é obrigatório apenas em situações especiais, como no caso da aplicação de inseticidas clorados, por exemplo. Nos outros casos, a utilização, conforme prevê a legislação, é facultativa.
- e) Os cuidados na aplicação de defensivos nos cultivos devem merecer atenção especial quando se tratar de inseticidas clorados. Esses produtos requerem o uso de equipamento diferenciado para manuseio. Além do EPI obrigatório, o aplicador tem de fazer a ingestão de leite (200 ml) a cada duas horas.