



**ESTADO DO PARANÁ**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**



Edital nº 11/2007 – GS/SEED

Prova – 25/11/2007

## AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**01 - A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda.**

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Pedagogia Tradicional.       | ( ) Dewey            |
| 2. Pedagogia da Escola Nova.    | ( ) Herbart          |
| 3. Pedagogia Libertadora.       | ( ) Dermeval Saviani |
| 4. Pedagogia Histórico-Crítica. | ( ) Paulo Freire     |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 1 – 3 – 4.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- \*e) 2 – 1 – 4 – 3.

**02 - A Educação está diretamente relacionada com a sociedade. Diferentes perspectivas dessa relação são consideradas em três grandes grupos. Numere os grupos da coluna da direita de acordo com as respectivas funções na coluna da esquerda.**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. A função da educação é resolver todos os problemas sociais.   | ( ) Realismo Pedagógico   |
| 2. A função da educação é fazer o trabalho mais avançado possível, apesar dos limites impostos pelo momento histórico. | ( ) Imobilismo Pedagógico |
| 3. A função da educação é a reprodução da sociedade.   | ( ) Otimismo Pedagógico   |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*a) 2 – 3 – 1.
- b) 1 – 2 – 3.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 3 – 2.
- e) 3 – 1 – 2.

**03 - O trabalho e a educação são elementos fundamentais do processo de construção da cidadania. A cidadania exige deveres e direitos. Os direitos são classificados em três níveis: civis, políticos e sociais. Numere os direitos de cidadania da coluna da direita de acordo com sua definição na coluna da esquerda.**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Direitos necessários à liberdade individual.  | ( ) Direitos sociais   |
| 2. Respeito à participação e representação em sindicatos, partidos, etc.                           | ( ) Direitos civis     |
| 3. Respeito ao bem-estar do indivíduo: segurança, trabalho, lazer, educação e saúde, entre outros. | ( ) Direitos políticos |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 2.
- \*d) 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 1 – 3.

**04 - A escola brasileira contemporânea enfrenta um grande desafio, qual seja o de garantir a aprendizagem a todos os seus alunos. Só se consegue atingir esse objetivo, quando a escola assume que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam em grande parte do modo como o ensino é ministrado, como a aprendizagem é concebida e avaliada. A escola precisa se tornar apta para responder às necessidades de cada um dos seus alunos, de acordo com suas especificidades. Nesse sentido, um dos temas mais relevantes a serem considerados na atuação docente é:**

- a) a autonomia da escola.
- \*b) a questão da inclusão e da diversidade.
- c) a gestão democrática.
- d) o conselho escolar.
- e) a direção participativa.

**05 - A escola contemporânea tem assumido várias funções sociais, mas não pode deixar de cumprir bem o seu papel fundamental. Que papel é esse?**

- \*a) Garantir aos alunos a apropriação dos conhecimentos historicamente acumulados.
- b) Estabelecer relações humanas satisfatórias.
- c) Eliminar as diferenças sociais.
- d) Excluir os incapazes.
- e) Democratizar a sociedade.

**06 - Segundo a Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a estrutura da educação escolar é composta por:**

- a) I – Ensino fundamental e médio.  
II – Ensino superior.
- \*b) I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.  
II – Educação superior.
- c) I – Educação fundamental.  
II – Ensino médio.  
III – Educação superior.
- d) I – Ensino fundamental.  
II – Ensino médio.  
III – Ensino superior.  
IV – Ensino de pós-graduação.
- e) I – Creches.  
II – Pré-escola.  
III – Ensino fundamental.  
IV – Ensino médio.  
V – Ensino superior.

**07 - Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei 8069/90, são considerados *crianças e adolescentes* os sujeitos dentro das seguintes faixas etárias:**

- a) crianças: até 12 anos de idade completos; adolescentes: entre 13 e 17 anos de idade.
- b) crianças: até 10 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 11 e 18 anos de idade.
- \*c) crianças: até 12 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 12 e 18 anos de idade.
- d) crianças: até 10 anos de idade completos; adolescentes: entre 11 e 17 anos de idade.
- e) crianças: até 11 anos de idade completos; adolescentes: entre 12 e 16 anos de idade.

**08 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).**

- ( ) Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.
- ( ) A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- ( ) A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período da ditadura militar no Brasil.
- ( ) A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.

**Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – F – V.
- \*b) V – F – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

09 - Sobre o Projeto Político Pedagógico, considere as seguintes afirmativas:

1. Deve ser elaborado coletivamente.
2. Deve contemplar as demandas da comunidade atendida.
3. Deve partir de amplo e aprofundado processo de diagnóstico, análise e proposição de alternativas.
4. Deve atender as características e necessidades do alunado.

São exigências do projeto político-pedagógico da escola os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- \*e) 1, 2, 3 e 4.

10 - Segundo os princípios da avaliação da aprendizagem, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coleta dados relevantes, através de instrumentos que expressem o estado de aprendizagem do aluno, tendo em vista objetivos e capacidades que se pretende avaliar.</li> <li>2. Tem caráter classificatório, somativo, controlador, com o objetivo de certificação; traduz-se em registros quantitativos e medidas de produtos definidores da promoção ou reprovação dos alunos.</li> <li>3. Organiza e arquivam registros das aprendizagens dos alunos, selecionados por eles próprios, com intenção de fornecer uma síntese de seu percurso ou trajetória de aprendizagem.</li> <li>4. Tem função processual, descritiva e qualitativa, sinalizadora do patamar de aprendizagens consolidadas pelo aluno e de suas dificuldades ao longo do trabalho.</li> </ol> | <p>( ) Dimensão Formativa ou Continuada</p> <p>( ) Portfólio</p> <p>( ) Dimensão Técnica ou Burocrática</p> <p>( ) Diagnóstico</p> |
|--|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna direita, de cima para baixo.

- \*a) 4 – 3 – 2 – 1.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 3 – 4 – 2 – 1.
- d) 3 – 1 – 2 – 4.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.

11 - O professor, para desempenhar sua função, precisa basear seu trabalho em três eixos fundamentais. Assinale a alternativa que apresenta esses eixos.

- a) Dom para ensinar, amor aos alunos e espírito solidário.
- \*b) Domínio teórico-prático dos conteúdos da disciplina, domínio de métodos para encaminhar didaticamente esses conteúdos e compromisso com a aprendizagem dos alunos.
- c) Avaliação da aprendizagem de forma sistemática, uso de recursos didáticos essenciais às necessidades de ensino-aprendizagem e domínios de novas tecnologias.
- d) Domínio legal, institucional e conceitual.
- e) Competência, habilidade e solidariedade.

12 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- ( ) É preciso que os professores se conscientizem de que os alunos das escolas públicas, em sua maior parte expostos a processos de exclusão social, são capazes de aprender: não possuem deficiências lingüísticas ou culturais.
- ( ) Por determinação federal, o Ensino Fundamental passa de 8 para 9 anos de duração.
- ( ) A avaliação na escola é uma mera formalidade burocrática.
- ( ) O Planejamento (processo coletivo de discussão do trabalho pedagógico) e o Plano (registro objetivo do que será desenvolvido) são algumas das condições necessárias da prática docente.
- ( ) A avaliação visa não apenas rotular os alunos (fortes, médios ou fracos), mas fundamentalmente poder intervir no processo, ou seja, reencaminhar o ensino para que o aluno aprenda.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- \*c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – F – F – V – V.

**13 - Uma escola pública de qualidade exige que se repensem as relações de trabalho vividas na prática pedagógica. Nesse sentido, as relações humanas dos profissionais da escola precisam estar baseadas em determinados princípios.**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses princípios.**

- a) Avaliações contínuas.
- b) Trabalho articulado.
- c) Objetivos comuns.
- d) Planejamento participativo.
- \*e) Hierarquia rígida.

**14 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:**

- ( ) A relação professor-aluno deve estar baseada no respeito e na responsabilidade.
- ( ) A equipe de profissionais da escola deve ter preocupação com a organização de uma escola da melhor qualidade possível.
- ( ) Os profissionais da escola devem incentivar a maior e melhor participação dos pais.
- ( ) O trabalho pedagógico na escola é antes de tudo um trabalho individualizado.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- \*d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

**15 - A gestão democrática da escola passa, entre outras questões, pelo fortalecimento e pela consolidação de mecanismos de participação da comunidade escolar. Esses mecanismos prevêm:**

- a) o respeito a todas as decisões individuais.
- b) o autoritarismo nos processos de decisão.
- \*c) o incentivo à eleição de diretores, conselhos escolares, grêmios estudantis e democratização dos processos de decisão.
- d) a centralização das ações.
- e) a separação rígida entre as dimensões administrativas e pedagógicas da escola.

**16 - Sobre a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação na educação, avalie os seguintes itens.**

1. Laboratórios de informática.
2. Apoio técnico ao professor nas atividades nos laboratórios.
3. Tempo disponível para a prática e domínio das ferramentas e programas (para os professores e alunos).
4. Desenvolvimento de atividades que incentivem a comunicação e colaboração do grupo.

**A utilização dessas novas tecnologias exige:**

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- \*e) 1, 2, 3 e 4.

**17 - A gestão democrática das escolas é desenvolvida de modo coletivo, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos, existindo um órgão máximo da escola, que é:**

- a) o conselho de classe.
- b) a direção do estabelecimento.
- c) a coordenação pedagógica.
- \*d) o conselho escolar.
- e) a associação de pais.

**18 - O Governo Federal estabeleceu, através do MEC, as Diretrizes Curriculares Nacionais, que procuram, entre outras questões, resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira. Tais diretrizes estabelecem:**

- a) cotas para alunos negros na escola básica.
- \*b) obrigatoriedade do ensino de história da África e dos africanos no currículo escolar do Ensino Fundamental e Médio.
- c) políticas afirmativas para o ingresso de afro-descendentes no Ensino Fundamental.
- d) garantia de que 50% das vagas de Ensino Médio serão destinadas a alunos afro-descendentes.
- e) garantia de que 30% dos professores das instituições escolares serão oriundos de famílias afro-descendentes.

**19 - As Diretrizes Curriculares para a Educação Pública do Estado do Paraná traçam estratégias que visam nortear o trabalho dos professores e garantir a apropriação do conhecimento pelos estudantes da rede pública. As construções das Diretrizes tiveram marcas bem precisas:**

- a) A *verticalidade* (foi elaborada pela SEED e entregue às escolas) e a *democracia* (todas as escolas receberam).
- b) A *autoridade* (foi elaborada pela SEED, que é responsável pela educação no Paraná) e a *obrigatoriedade* (todas as escolas devem seguir).
- c) A *continuidade* (é uma nova etapa da educação no Paraná) e o *compromisso* (foi uma das bandeiras do governo atual).
- \*d) A *horizontalidade* (envolveu todas as escolas e Núcleos Regionais de Educação do estado) e a *representatividade* (sintetiza a voz dos professores das escolas públicas paranaenses).
- e) A *competência* (a SEED demonstrou condição para essa tarefa) e a *autonomia* (cabe à entidade mantenedora dar direção para o processo pedagógico).

**20 - O domínio de um corpo teórico atualizado pela reflexão coletiva poderá conferir aos professores:**

1. desenvolvimento de trabalho coletivo.
2. possibilidade de construção de instrumental didático.
3. alternativas metodológicas.
4. inviabilização de propostas articuladas.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- \*e) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.

## **AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

**21 - Sobre a educação profissional no Brasil, considere as seguintes afirmativas:**

1. Na origem da educação profissional no Brasil, estava implícita a separação entre o trabalho manual e o trabalho intelectual, entre os que pensam e os que executam.
2. O primeiro esforço governamental relacionado à profissionalização se deu em 1809, quando da criação do Colégio das Fábricas, destinado à formação de artistas e aprendizes brasileiros e, igualmente, de portugueses atraídos pelas novas possibilidades surgidas com a permissão para instalação de indústrias no Brasil, que era proibida até aquela época.
3. O ano de 1937 foi marcante para a educação profissional, pois foi então que, pela primeira vez, uma Constituição tratou das escolas vocacionais e pré-vocacionais como um dever do Estado.
4. Em 1942, surgiram as Leis Orgânicas, que deram origem inicialmente ao Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial e depois ao Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, sendo que foi nessa época também que as antigas escolas de artes e ofícios foram transformadas em escolas técnicas federais.
5. Em 20 de dezembro de 1996, foi assinada a Lei 9.394/96, que destaca a idéia de integração da educação profissional à discussão da educação em sentido mais amplo, estabelecendo as diretrizes e bases da educação nacional.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

**22 - Saúde não é um “bem de troca”, mas um “bem comum” e um direito social. Cada um e todos devem ter assegurados o exercício e a prática do direito à saúde, a partir da aplicação e utilização de toda a riqueza disponível, conhecimentos e tecnologia desenvolvidos pela sociedade nesse campo, adequados às necessidades comuns, que abrangem a promoção e proteção da saúde, prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação de doenças.**

**Considerando o texto acima, sobre o processo saúde-doença, é INCORRETO afirmar:**

- a) O processo saúde-doença representa o conjunto de relações e variáveis que produz e condiciona o estado de saúde e doença de uma população, que se modifica nos diversos momentos históricos e do desenvolvimento científico da humanidade.
- b) Os estudos sobre doença de Louis Pasteur na França, entre outros, determinam a “teoria da unicausalidade”, com a descoberta dos micróbios (vírus e bactérias) e, portanto, do *agente etiológico*, ou seja, aquele que causa a doença.
- c) Estudos e conhecimentos provindos principalmente da epidemiologia social nos meados do século XX esclarecem melhor a determinação e a ocorrência das doenças em termos individual e coletivo.
- \*d) O processo saúde-doença, embora se concretize na sociedade, não se constitui como expressão particular do processo geral da vida social, pois se realiza em estados estanques e isolados, de causa-ação aleatória e determináveis de modo objetivo.
- e) Processo saúde-doença é a determinação unívoca dos conceitos do que é ser ou estar doente e do que é ser ou estar saudável.

**23 - A ética está presente em todas as sociedades. É um conjunto de regras, princípios ou maneiras de pensar e expressar. Ética é uma palavra de origem grega com duas traduções possíveis: costume e propriedade de caráter.**

**Em relação à ética profissional, é correto afirmar:**

- \*a) A ética é inerente à vida humana. Sua importância é bastante evidenciada na vida profissional, porque todo profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais que afetam muitas pessoas.
- b) A ética profissional estuda e regula o relacionamento entre os profissionais, enfatiza a garantia das vantagens da classe, baseada em princípios da construção do bem-estar individual.
- c) A ética profissional refere-se apenas à pessoa no exercício da profissão e estabelece normas que regulamentam sua conduta, independentemente de seu relacionamento com o cliente.
- d) Na prática profissional, o fazer e o agir referem-se à competência, à eficiência e à conduta do profissional, separadamente do conjunto de atitudes que deve assumir no desempenho de sua profissão e da ética.
- e) Toda capacitação científica ou técnica pode dar-se independentemente dos princípios essenciais da Ética, visto que esta se baseia em uma filosofia de valores compatíveis com a natureza e o fim de todo ser humano, em caráter ideal e não prático.

**24 - A expressão *bioética* surgiu no início da década de 70 do século XX, com o significado precípuo de alerta contra o eventual mau uso da biologia molecular e seus riscos profundos para a humanidade.**

**Em relação a esse tema, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Bioética é concebida atualmente como o conjunto dinâmico de valores e condutas das ciências da vida, saúde e do meio ambiente.
- b) O exercício bioético pressupõe, na avaliação ética, o pluralismo e a multi-, inter- e transdisciplinaridade.
- \*c) A bioética trata de condutas aceitas internamente na comunidade científica e profissional e estabelece um código que regula os valores e costumes da sociedade.
- d) No Brasil, a bioética ganhou espaço recentemente com a criação da Sociedade Brasileira de Bioética, em 1992, a partir da publicação da revista *Bioética*, do Conselho Regional de Medicina.
- e) Em 1996 foi criada a Comissão Nacional de Ética e Pesquisa pelo Conselho Nacional de Saúde. Em nível internacional, há a Comissão Internacional de Bioética da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO).

**25 - A discussão sobre políticas inclusivas costuma centrar-se nos eixos da organização sociopolítica necessária à viabilização dessas políticas, bem como dos direitos individuais do público a que se destinam. Os importantes avanços produzidos pela democratização da sociedade, em muito alavancados pelos movimentos de direitos humanos, apontam a emergência de espaços sociais menos excludentes e de alternativas para o convívio na diversidade.**

**Em relação ao assunto do texto acima, considere as afirmativas abaixo:**

1. **A inclusão social deixa de ser uma preocupação a ser dividida apenas entre governantes, especialistas e um grupo delimitado de cidadãos com alguma diferença, e passa a ser uma questão fundamental da sociedade.**
2. **Diz-se que uma sociedade é inclusiva quando se depara com a realidade de uma outra sociedade que demanda soluções de sustentação e viabilidade, e então procura estabelecer com ela trocas econômicas e políticas.**
3. **No contexto da escola, a busca da perspectiva de inclusão evidencia-se em esforços teóricos, técnicos, políticos e operacionais voltados à construção de uma educação que, na formação dos cidadãos, dê conta da amplitude das transformações que um processo como este implica.**
4. **A implementação de políticas inclusivas que pretendam ser efetivas e duradouras deve incidir sobre a rede de relações que se materializam através das instituições, pois as práticas discriminatórias que as instituições produzem extrapolam, em muito, os muros e regulamentos dos territórios organizacionais que as fundamentam.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**26 - O SUS representa o resultado da política pública de proteção social, universalista e equitativa, com ampla participação da sociedade na discussão, formulação, gestão e controle da política pública de saúde, cujos princípios estão definidos na Constituição de 1988.**

**A partir desse contexto, é correto afirmar:**

- a) Promover a gestão participativa no SUS não propicia a inclusão de novos atores políticos e a escuta das necessidades por meio da interlocução com usuários.
- b) Na gestão participativa, os movimentos sociais e entidades da sociedade efetivamente presentes não estão vinculados à esfera pública, nem conferem maior densidade ao processo de redemocratização da sociedade brasileira.
- \*c) Na gestão participativa da organização dos serviços, a tarefa que se apresenta é a construção da integralidade, com a promoção da equidade e da atenção humanizada à saúde.
- d) Os fundamentos legais desconsideram o objetivo de se instituírem conselhos e conferências de saúde, que propiciariam a mobilização de trabalhadores de saúde, gestores e usuários no controle social do SUS.
- e) A democracia participativa na gestão pública requer, pelos riscos que apresenta, a adoção de práticas e mecanismos conservadores, os quais fornecem a dimensão necessária aos procedimentos administrativos.

**27 - A Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, instituiu o Estatuto do Idoso, que tem como prerrogativa regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos.**

**Em relação a esse Estatuto, considere as afirmativas abaixo:**

1. O Estatuto retira do Poder Público e transfere para a sociedade civil a obrigatoriedade de assegurar ao idoso a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
2. O Capítulo I do Estatuto trata do Direito à Vida, e em seu artigo 8º afirma que o envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção um direito social, nos termos da Lei e da legislação vigente.
3. No que diz respeito ao direito à saúde, as instituições de saúde devem atender aos critérios mínimos para o atendimento às necessidades do idoso, promovendo o treinamento e a capacitação dos profissionais, assim como uma orientação a cuidadores familiares e grupos de auto-ajuda.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

**28 - A expansão e a qualificação da atenção básica, organizadas pela estratégia Saúde da Família, compõem parte de um conjunto de prioridades políticas apresentadas pelo Ministério da Saúde e aprovadas pelo Conselho Nacional de Saúde. Essa concepção supera a antiga proposição de caráter exclusivamente centrado na doença e desenvolve-se por meio de práticas gerenciais e sanitárias democráticas e participativas.**

**Em relação ao texto acima, assinale a alternativa correta.**

- a) A Saúde da Família é operacionalizada mediante a implantação de equipe profissional única em unidades básicas de saúde e, portanto, entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial.
- b) As equipes do Programa Saúde da Família são responsáveis pelo acompanhamento de um número indefinido de famílias, localizadas em diversas áreas geográficas.
- \*c) As equipes do Programa Saúde da Família atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes e na manutenção da saúde desta comunidade.
- d) O Programa Saúde da Família é um projeto estático do SUS e, por sua natureza local, não está condicionado à evolução histórica e à organização do sistema de saúde no Brasil.
- e) As equipes do Programa Saúde da Família são compostas por um médico de família, um auxiliar de enfermagem e dois agentes comunitários de saúde. Quando ampliada, conta ainda com um dentista e um técnico em higiene dental.

**29 - Em 1984, o Ministério da Saúde, atendendo às reivindicações do movimento de mulheres, elaborou o Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher (PAISM), marcando, sobretudo, uma ruptura conceitual com os princípios norteadores da política de saúde das mulheres e com os critérios para eleição de prioridades nesse campo.**

**No que diz respeito ao texto acima, é correto afirmar:**

- \*a) O PAISM inclui ações educativas, preventivas, de diagnóstico, tratamento e recuperação, englobando a assistência à mulher em clínica ginecológica, no pré-natal, parto e puerpério, no climatério, em planejamento familiar, DST, câncer de colo de útero e de mama, além de outras necessidades identificadas a partir do perfil populacional das mulheres.
- b) No ano de 2000, o Ministério da Saúde lançou a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher – Princípios e Diretrizes, construída a partir da proposição do SUS, respeitando as características da nova política de saúde.
- c) A construção da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher não contou com contribuições dos movimentos de mulheres (negras, trabalhadoras rurais, etc.), sociedades científicas, organizações não-governamentais, gestores do SUS e agências de cooperação internacional.
- d) A direção municipal do SUS, com referência à saúde da mulher, tem como principais atribuições promover a descentralização de serviços, executar ações e procedimentos de forma complementar aos municípios e prestar apoio técnico e financeiro aos municípios.
- e) No que diz respeito à saúde da mulher, compete à direção estadual do SUS a execução, controle e avaliação das ações e serviços das ações de saúde.

**30 - Nos últimos anos, observou-se uma redução importante no risco de morte de crianças menores de 1 ano de vida em todas as regiões do Brasil. No período de 2002 a 2004, a mortalidade infantil diminuiu 7,44%, indo de 26.4 para 22.6. Entre 1990 e 2004, essa redução foi de 52,92%.**

**Em relação ao assunto do texto acima, considere as afirmativas abaixo:**

1. A redução das doenças infecciosas, como as imunopreveníveis (p. ex. infecções causadas pelo *Haemophilus influenzae* tipo b, rotavírus, etc.), a redução da mortalidade por diarreia e a melhoria das condições ambientais e nutricionais da população têm sido fatores decisivos na mudança do perfil da morbimortalidade infantil.
2. Existem grandes diferenças na proporção de declínio da mortalidade infantil entre as diversas regiões do país, visto que seus fatores causais estão intimamente associados às condições de saúde da gestante e à qualidade dos cuidados prestados durante o pré-natal, o parto e a assistência ao recém-nascido.
3. Nos últimos anos, muitos foram os esforços desenvolvidos pelo Brasil para a promoção da saúde da criança, resultando em queda na taxa de mortalidade infantil, com expressiva diminuição das taxas de desnutrição e óbitos por doenças diarreicas e pneumonias em todas as regiões brasileiras.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**31 - A Área Técnica de Saúde do Adolescente e do Jovem, do Ministério da Saúde, vem elaborando políticas nacionais visando aprimorar a vigilância da saúde e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população dessa faixa etária.**

**Com referência ao texto acima, assinale a alternativa correta.**

- a) As ações desenvolvidas pela Área Técnica de Saúde do Adolescente e do Jovem dispensam parcerias com as diversas áreas técnicas do Ministério da Saúde.
- \*b) Promover a saúde de adolescentes e jovens é um investimento que se faz tanto no presente quanto no futuro, sob a compreensão de que os comportamentos iniciados nessa idade são cruciais para o restante da vida, porque repercutem no desenvolvimento integral.
- c) A saúde das crianças e adolescentes não está relacionada à promoção da participação juvenil no exercício da cidadania.
- d) Promoções de políticas direcionadas à criança e ao adolescente mantêm o paradigma jurídico e excluem obrigações diferenciadas para o Estado, para as famílias e para a sociedade em geral.
- e) As ações de saúde relacionadas aos adolescentes e jovens são desenvolvidas de forma desassociada da política de interface do Ministério da Saúde, bem como de outros setores governamentais e não-governamentais.

**32 - O Sistema Único de Saúde (SUS) realiza uma política pública que acaba de completar uma década e meia de existência. Nesses poucos anos, foi construído no Brasil um sólido sistema de saúde que presta bons serviços à população brasileira, e que ao longo de sua história teve muitos avanços e também desafios permanentes a superar.**

**A partir desse contexto assinale a alternativa correta.**

- \*a) Na perspectiva de superar as dificuldades apontadas, gestores do SUS assumem o compromisso público da construção do Pacto pela Saúde 2006, firmado com base nos princípios constitucionais do SUS e com ênfase nas necessidades de saúde da população, o que implicará o exercício simultâneo de definição de prioridades articuladas e integradas.
- b) As prioridades definidas pelo Pacto pela Saúde são expressas em objetivos e metas em dois componentes: Pacto pela Vida e Pacto de Gestão do SUS.
- c) O Pacto pela Vida não significa uma ação específica no campo da saúde: deverá ser executada visando resultados, porém sem a explicitação dos compromissos orçamentários e financeiros para o alcance desses resultados.
- d) Dentro do Pacto pela Vida dá-se prioridade à saúde do adolescente, à promoção da saúde e atenção básica, e ao combate ao câncer de próstata e de colo de útero.
- e) O Pacto em Defesa do SUS envolve ações concretas e articuladas somente pela instância executiva do governo federal, no sentido de desonerar o SUS como política do Município e de defender os princípios basilares dessa política pública.

**33 - Historicamente, a idéia de inserir o agente comunitário na área da saúde está baseada no conceito essencial de elo entre a comunidade e o sistema de saúde. A partir dessa idéia foi instituída a Lei 10.507, de 10 de julho de 2002, que cria a profissão de agente comunitário de saúde, mantendo suas características básicas e nucleares.**

**É exigência para a caracterização do agente comunitário:**

- a) exercer a profissão no âmbito do SUS e na rede privada.
- \*b) residir na área da comunidade onde atua e desempenha papel de mediador social.
- c) satisfazer requisitos mínimos para o exercício profissional, como a conclusão do ensino médio.
- d) apresentar conclusão de curso de qualificação profissional em nível superior.
- e) ser um profissional da saúde com interface na assistência psicossocial.

**34 - O Agente Comunitário de Saúde (ACS) integra as equipes do PACS e PSF. Ele realiza atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, por meio de ações educativas em saúde nos domicílios e coletividade, em conformidade com as diretrizes do SUS, e estende o acesso às ações e serviços de informação e promoção social e de proteção da cidadania.**

**No que diz respeito às competências do Agente Comunitário de Saúde, considere as afirmativas abaixo.**

1. O ACS desenvolve ações que facilitem a integração entre as equipes de saúde e as populações adscritas às Unidades Básicas de Saúde (UBS), considerando as características e finalidades do trabalho de acompanhamento de indivíduos e grupos sociais ou coletividades.
2. O ACS interage com os indivíduos na comunidade, mas, por sua atuação restrita, tem apenas o dever de transmitir a seus superiores as situações adversas que surgem durante as atividades profissionais.
3. O ACS participa do desenvolvimento das atividades de planejamento e avaliação, em equipe, das ações de saúde no âmbito de adscrição da respectiva UBS.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

**35 - A psicomotricidade quer destacar a relação existente entre a motricidade, a mente e a afetividade e facilitar a abordagem global da criança por meio de uma técnica. A psicomotricidade contribui de maneira expressiva para a formação e estruturação do esquema corporal, o que facilitará a orientação espacial.**

**As áreas de atuação da psicomotricidade são:**

- a) Educação psicomotora, reeducação psicomotora e qualidade física.
- \*b) Educação psicomotora, reeducação psicomotora e terapia psicomotora.
- c) Educação psicomotora, terapia psicomotora e mobilização psicomotora.
- d) Educação psicomotora, reeducação psicomotora e socialização psicomotora.
- e) Educação psicomotora, terapia psicomotora e socialização psicomotora.

**36 - Os propósitos dos estudos genéticos estão voltados a refinar as categorias diagnósticas, conhecer a etiologia dos transtornos e estabelecer a intensidade da herdabilidade de um transtorno. Esses propósitos permitem que doenças possam ser melhor estudadas e compreendidas para o seu tratamento e que se propicie melhor qualidade de vida aos portadores dessas doenças.**

**Assinale a alternativa que apresenta apenas síndromes caracterizadas como genéticas.**

- a) Síndrome Rett, Síndrome de Down, Autismo e Diabetes Mellitus.
- \*b) Síndrome de Down, Autismo, Síndrome de Tourette e Trissomia do Cromossomo 18.
- c) Síndrome de Tourette, Síndrome de Down, Hipertensão Arterial e Trissomia do Cromossomo 18.
- d) Síndrome de Tourette, Síndrome de Down, Trissomia do Cromossomo 18 e Síndrome de Cushing.
- e) Síndrome de Down, Trissomia do Cromossomo 18, Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus.

**37 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) regulamentou o Art. 227 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. O Estatuto, em grande parte, foi inspirado nos instrumentos internacionais de Direitos Humanos da ONU e, em especial, na “Declaração dos Direitos da Criança”, nos “Princípios das Nações Unidas para a Prevenção da Delinquência Juvenil”, nas “Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça Juvenil” e nas “Regras das Nações Unidas para Proteção de Menores Privados de Liberdade”.**

**Sobre o assunto, considere as seguintes determinações:**

1. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
3. Acesso até o nível médio de ensino, sendo, nos níveis mais elevados, a pesquisa e criação artística restritas a alguns.
4. Oferta de ensino diurno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
5. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**Quais das determinações correspondem a itens que o Estado tem dever de assegurar à criança e ao adolescente?**

- a) Somente 1 e 4.
- b) Somente 2, 3 e 5.
- c) Somente 3 e 4.
- \*d) Somente 1, 2 e 5.
- e) 1, 2, 3, 4 e 5.

**38 - A “Declaração Mundial dos Direitos Humanos” foi adotada e proclamada pela Res. 217 A (III) da Assembléia Geral das Nações Unidas, em 10 de dezembro de 1948, sendo considerada como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade se esforce, através do ensino e da educação, por promover o respeito a esses direitos e liberdades e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional, por assegurar o seu reconhecimento e sua observância universais e efetivos, tanto entre os povos dos próprios Estados-Membros, quanto entre os povos dos territórios sob sua jurisdição.**

**Levando em consideração o texto, assinale a alternativa INCORRETA sobre os Direitos Humanos.**

- a) Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.
- \*b) Toda pessoa tem direito à propriedade, só ou em sociedade com outros, exceto quando o Estado decide ser proprietário de todos os bens do território sob sua jurisdição.
- c) Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- d) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão. A escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.
- e) Toda pessoa tem direito a repouso e lazer, inclusive à limitação razoável das horas de trabalho e férias periódicas remuneradas.

39 - A partir da Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada em 1948, estimulou-se no mundo o debate sobre os direitos humanos das mulheres, em especial. Esse debate fomentou a reflexão crítica sobre aspectos da vida humana que, ao longo de todo o século XX, passaram a merecer grande atenção: a noção de sexualidade, desde a busca do prazer como um direito de cada cidadão, homem ou mulher, até o controle da sexualidade e da capacidade reprodutiva. Também as descobertas científicas contribuíram muito para a discussão em relação ao tema.

A que direitos refere-se o texto acima?

- a) Direitos Sexuais e Direitos das Mulheres.
- b) Direitos Sexuais e Direitos da Criança.
- \*c) Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos.
- d) Direitos Políticos e Direitos dos Homossexuais.
- e) Direitos Reprodutivos e Direitos Religiosos.

40 - Recentemente, instaurou-se no Brasil a polêmica discussão acerca da questão relativa ao aborto. O Governo Federal sugeriu a criação de um grupo de trabalho de alto nível para debater a reforma do Código Penal brasileiro, com o propósito de discutir a “descriminalização do aborto”. Nesse particular aspecto, nossa Legislação Penal, nos artigos 124, 125, 126 e 127, pune a prática do aborto. Somente o admite no caso do aborto terapêutico ou aborto sentimental ou humanitário, diante da norma prescrita no artigo 128, incisos I e II do Código Penal.

Com referência ao texto, considere as afirmativas abaixo:

1. Por se tratar de tema polêmico, opiniões freqüentes sobre o aborto reproduzem idéias geradas no predominate ambiente materialista e pragmático vivenciado pela sociedade contemporânea.
2. No âmbito da discussão sobre o aborto, têm relevância os princípios constitucionais do direito à vida (*caput* do art. 5º da CF/88) e da dignidade do ser humano (art. 1º, inciso III da CF/88).
3. A Constituição Federal de 1988, no *caput* do artigo 5º, bem como no artigo 1º, inciso III, protege amplamente o direito à vida e à dignidade da pessoa. O artigo 13 do Código Civil de 2002 impõe limites à pessoa para dispor do seu próprio corpo.
4. Existe uma forte e decisiva construção legislativa, doutrinária e jurisprudencial no Brasil em defesa da vida do nascituro. Tal postura corrobora uma posição voltada ao cumprimento de princípios constitucionais sedimentados no direito à vida e à dignidade da pessoa humana.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.