

## GEOGRAFIA

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

01 - A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda.

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Pedagogia Tradicional.       | ( ) Dewey            |
| 2. Pedagogia da Escola Nova.    | ( ) Herbart          |
| 3. Pedagogia Libertadora.       | ( ) Dermeval Saviani |
| 4. Pedagogia Histórico-Crítica. | ( ) Paulo Freire     |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 1 – 3 – 4.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- \*e) 2 – 1 – 4 – 3.

02 - A Educação está diretamente relacionada com a sociedade. Diferentes perspectivas dessa relação são consideradas em três grandes grupos. Numere os grupos da coluna da direita de acordo com as respectivas funções na coluna da esquerda.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. A função da educação é resolver todos os problemas sociais.   | ( ) Realismo Pedagógico   |
| 2. A função da educação é fazer o trabalho mais avançado possível, apesar dos limites impostos pelo momento histórico. | ( ) Imobilismo Pedagógico |
| 3. A função da educação é a reprodução da sociedade.   | ( ) Otimismo Pedagógico   |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*a) 2 – 3 – 1.
- b) 1 – 2 – 3.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 3 – 2.
- e) 3 – 1 – 2.

03 - O trabalho e a educação são elementos fundamentais do processo de construção da cidadania. A cidadania exige deveres e direitos. Os direitos são classificados em três níveis: civis, políticos e sociais. Numere os direitos de cidadania da coluna da direita de acordo com sua definição na coluna da esquerda.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Direitos necessários à liberdade individual.  | ( ) Direitos sociais   |
| 2. Respeito à participação e representação em sindicatos, partidos, etc.                           | ( ) Direitos civis     |
| 3. Respeito ao bem-estar do indivíduo: segurança, trabalho, lazer, educação e saúde, entre outros. | ( ) Direitos políticos |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 2.
- \*d) 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 1 – 3.

**04 - A escola brasileira contemporânea enfrenta um grande desafio, qual seja o de garantir a aprendizagem a todos os seus alunos. Só se consegue atingir esse objetivo, quando a escola assume que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam em grande parte do modo como o ensino é ministrado, como a aprendizagem é concebida e avaliada. A escola precisa se tornar apta para responder às necessidades de cada um dos seus alunos, de acordo com suas especificidades. Nesse sentido, um dos temas mais relevantes a serem considerados na atuação docente é:**

- a) a autonomia da escola.
- \*b) a questão da inclusão e da diversidade.
- c) a gestão democrática.
- d) o conselho escolar.
- e) a direção participativa.

**05 - A escola contemporânea tem assumido várias funções sociais, mas não pode deixar de cumprir bem o seu papel fundamental. Que papel é esse?**

- \*a) Garantir aos alunos a apropriação dos conhecimentos historicamente acumulados.
- b) Estabelecer relações humanas satisfatórias.
- c) Eliminar as diferenças sociais.
- d) Excluir os incapazes.
- e) Democratizar a sociedade.

**06 - Segundo a Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a estrutura da educação escolar é composta por:**

- a) I – Ensino fundamental e médio.  
II – Ensino superior.
- \*b) I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.  
II – Educação superior.
- c) I – Educação fundamental.  
II – Ensino médio.  
III – Educação superior.
- d) I – Ensino fundamental.  
II – Ensino médio.  
III – Ensino superior.  
IV – Ensino de pós-graduação.
- e) I – Creches.  
II – Pré-escola.  
III – Ensino fundamental.  
IV – Ensino médio.  
V – Ensino superior.

**07 - Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei 8069/90, são considerados *crianças e adolescentes* os sujeitos dentro das seguintes faixas etárias:**

- a) crianças: até 12 anos de idade completos; adolescentes: entre 13 e 17 anos de idade.
- b) crianças: até 10 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 11 e 18 anos de idade.
- \*c) crianças: até 12 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 12 e 18 anos de idade.
- d) crianças: até 10 anos de idade completos; adolescentes: entre 11 e 17 anos de idade.
- e) crianças: até 11 anos de idade completos; adolescentes: entre 12 e 16 anos de idade.

**08 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).**

- ( ) Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.
- ( ) A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- ( ) A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período da ditadura militar no Brasil.
- ( ) A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.

**Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – F – V.
- \*b) V – F – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

09 - Sobre o Projeto Político Pedagógico, considere as seguintes afirmativas:

1. Deve ser elaborado coletivamente.
2. Deve contemplar as demandas da comunidade atendida.
3. Deve partir de amplo e aprofundado processo de diagnóstico, análise e proposição de alternativas.
4. Deve atender as características e necessidades do alunado.

São exigências do projeto político-pedagógico da escola os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- \*e) 1, 2, 3 e 4.

10 - Segundo os princípios da avaliação da aprendizagem, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Coleta dados relevantes, através de instrumentos que expressem o estado de aprendizagem do aluno, tendo em vista objetivos e capacidades que se pretende avaliar.                                | <input type="checkbox"/> Dimensão Formativa ou Continuada |
| 2. Tem caráter classificatório, somativo, controlador, com o objetivo de certificação; traduz-se em registros quantitativos e medidas de produtos definidores da promoção ou reprovação dos alunos. | <input type="checkbox"/> Portfólio                        |
| 3. Organiza e arquivam registros das aprendizagens dos alunos, selecionados por eles próprios, com intenção de fornecer uma síntese de seu percurso ou trajetória de aprendizagem.                  | <input type="checkbox"/> Dimensão Técnica ou Burocrática  |
| 4. Tem função processual, descritiva e qualitativa, sinalizadora do patamar de aprendizagens consolidadas pelo aluno e de suas dificuldades ao longo do trabalho.                                   | <input type="checkbox"/> Diagnóstico                      |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna direita, de cima para baixo.

- \*a) 4 – 3 – 2 – 1.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 3 – 4 – 2 – 1.
- d) 3 – 1 – 2 – 4.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.

11 - O professor, para desempenhar sua função, precisa basear seu trabalho em três eixos fundamentais. Assinale a alternativa que apresenta esses eixos.

- a) Dom para ensinar, amor aos alunos e espírito solidário.
- \*b) Domínio teórico-prático dos conteúdos da disciplina, domínio de métodos para encaminhar didaticamente esses conteúdos e compromisso com a aprendizagem dos alunos.
- c) Avaliação da aprendizagem de forma sistemática, uso de recursos didáticos essenciais às necessidades de ensino-aprendizagem e domínios de novas tecnologias.
- d) Domínio legal, institucional e conceitual.
- e) Competência, habilidade e solidariedade.

12 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- É preciso que os professores se conscientizem de que os alunos das escolas públicas, em sua maior parte expostos a processos de exclusão social, são capazes de aprender: não possuem deficiências lingüísticas ou culturais.
- Por determinação federal, o Ensino Fundamental passa de 8 para 9 anos de duração.
- A avaliação na escola é uma mera formalidade burocrática.
- O Planejamento (processo coletivo de discussão do trabalho pedagógico) e o Plano (registro objetivo do que será desenvolvido) são algumas das condições necessárias da prática docente.
- A avaliação visa não apenas rotular os alunos (fortes, médios ou fracos), mas fundamentalmente poder intervir no processo, ou seja, reencaminhar o ensino para que o aluno aprenda.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- \*c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – F – F – V – V.

**13 - Uma escola pública de qualidade exige que se repensem as relações de trabalho vividas na prática pedagógica. Nesse sentido, as relações humanas dos profissionais da escola precisam estar baseadas em determinados princípios.**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses princípios.**

- a) Avaliações contínuas.
- b) Trabalho articulado.
- c) Objetivos comuns.
- d) Planejamento participativo.
- \*e) Hierarquia rígida.

**14 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:**

- ( ) A relação professor-aluno deve estar baseada no respeito e na responsabilidade.
- ( ) A equipe de profissionais da escola deve ter preocupação com a organização de uma escola da melhor qualidade possível.
- ( ) Os profissionais da escola devem incentivar a maior e melhor participação dos pais.
- ( ) O trabalho pedagógico na escola é antes de tudo um trabalho individualizado.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- \*d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

**15 - A gestão democrática da escola passa, entre outras questões, pelo fortalecimento e pela consolidação de mecanismos de participação da comunidade escolar. Esses mecanismos prevêm:**

- a) o respeito a todas as decisões individuais.
- b) o autoritarismo nos processos de decisão.
- \*c) o incentivo à eleição de diretores, conselhos escolares, grêmios estudantis e democratização dos processos de decisão.
- d) a centralização das ações.
- e) a separação rígida entre as dimensões administrativas e pedagógicas da escola.

**16 - Sobre a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação na educação, avalie os seguintes itens.**

1. Laboratórios de informática.
2. Apoio técnico ao professor nas atividades nos laboratórios.
3. Tempo disponível para a prática e domínio das ferramentas e programas (para os professores e alunos).
4. Desenvolvimento de atividades que incentivem a comunicação e colaboração do grupo.

**A utilização dessas novas tecnologias exige:**

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- \*e) 1, 2, 3 e 4.

**17 - A gestão democrática das escolas é desenvolvida de modo coletivo, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos, existindo um órgão máximo da escola, que é:**

- a) o conselho de classe.
- b) a direção do estabelecimento.
- c) a coordenação pedagógica.
- \*d) o conselho escolar.
- e) a associação de pais.

**18 - O Governo Federal estabeleceu, através do MEC, as Diretrizes Curriculares Nacionais, que procuram, entre outras questões, resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira. Tais diretrizes estabelecem:**

- a) cotas para alunos negros na escola básica.
- \*b) obrigatoriedade do ensino de história da África e dos africanos no currículo escolar do Ensino Fundamental e Médio.
- c) políticas afirmativas para o ingresso de afro-descendentes no Ensino Fundamental.
- d) garantia de que 50% das vagas de Ensino Médio serão destinadas a alunos afro-descendentes.
- e) garantia de que 30% dos professores das instituições escolares serão oriundos de famílias afro-descendentes.

**19 - As Diretrizes Curriculares para a Educação Pública do Estado do Paraná traçam estratégias que visam nortear o trabalho dos professores e garantir a apropriação do conhecimento pelos estudantes da rede pública. As construções das Diretrizes tiveram marcas bem precisas:**

- a) A *verticalidade* (foi elaborada pela SEED e entregue às escolas) e a *democracia* (todas as escolas receberam).
- b) A *autoridade* (foi elaborada pela SEED, que é responsável pela educação no Paraná) e a *obrigatoriedade* (todas as escolas devem seguir).
- c) A *continuidade* (é uma nova etapa da educação no Paraná) e o *compromisso* (foi uma das bandeiras do governo atual).
- \*d) A *horizontalidade* (envolveu todas as escolas e Núcleos Regionais de Educação do estado) e a *representatividade* (sintetiza a voz dos professores das escolas públicas paranaenses).
- e) A *competência* (a SEED demonstrou condição para essa tarefa) e a *autonomia* (cabe à entidade mantenedora dar direção para o processo pedagógico).

**20 - O domínio de um corpo teórico atualizado pela reflexão coletiva poderá conferir aos professores:**

1. **desenvolvimento de trabalho coletivo.**
2. **possibilidade de construção de instrumental didático.**
3. **alternativas metodológicas.**
4. **inviabilização de propostas articuladas.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- \*e) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.

## **GEOGRAFIA**

**21 - É inegável a importância dos estudos sobre natureza na Geografia Escolar, até porque existe uma relação indissociável entre os elementos ditos “naturais” e os demais que integram o espaço geográfico. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma abordagem pedagógica da natureza que NÃO tem em vista a formação de sujeitos críticos.**

- a) Considerar a sociedade na sua relação com os fenômenos naturais aos quais ela está inserida e vice-versa.
- \*b) Considerar que a natureza, por ter em sua gênese uma dinâmica autodeterminada, deve ser o ponto de partida dos programas curriculares.
- c) Considerar formas de superar a dicotomia natureza-sociedade, buscando explicitar como ambos se fazem presentes no processo de produção do espaço geográfico.
- d) Considerar as questões ambientais para além das abordagens restritas aos fenômenos naturais, contemplando também as questões da pobreza, da fome e mesmo do preconceito e das diferenças culturais.
- e) Considerar que a relação sociedade-natureza é mais do que um eixo estrutural dos programas curriculares, por tratar-se de um fundamento para os estudos da Geografia.

**22 - “De acordo com o Simepar, a frente quente se desloca para o Estado de São Paulo e há o avanço de uma frente fria, tornando o dia de hoje nublado. Há risco de chuva forte, no final da tarde. As temperaturas oscilam entre 10 °C, durante a maior parte do dia, e caem para 3 °C, podendo chegar a 0 °C depois das 23h”. A partir desse informativo, transmitido pela Rádio Educativa, do Governo do Estado do Paraná, e sobre o tema, é correto afirmar:**

- \*a) A situação apresentada traduz o tempo atmosférico em cidades como Curitiba e Palmas, no Paraná.
- b) As condições atmosféricas momentâneas, conforme descreve o informativo, são conhecidas como o clima do lugar.
- c) Tempo nublado quer dizer presença de nuvens, as quais são um dos elementos do clima.
- d) As temperaturas variáveis entre 10 °C e 3 °C indicam que essa situação é típica de um dia de inverno no litoral paranaense.
- e) As frentes são fenômenos atmosféricos típicos de áreas de climas temperados.

**23 - A Geografia é a ciência que se preocupa em analisar o espaço, considerando os fatos resultantes da interação sociedade–natureza ao longo do tempo, ou seja, o espaço geográfico. Para tanto, faz uso de algumas categorias, tais como *território, região, paisagem e lugar*.**

**Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:**

1. **A paisagem geográfica define-se pelos seus componentes naturais, humanos e culturais.**
2. **Através da identificação dos elementos de uma paisagem, é possível estabelecer relações entre as formas de organização espacial nela materializadas.**
3. **Lugar, em Geografia, é o espaço com o qual as pessoas têm laços afetivos e subjetivos.**
4. **Em Geografia, lugar e local têm o mesmo significado.**

**Assinale a alternativa correta**

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

**24 - Sobre território, é correto afirmar:**

- a) O território é definido pelo tipo de paisagem que nele se encontra.
- b) O território é definido segundo critérios preestabelecidos, ou seja, aspectos socioeconômicos e naturais.
- c) O território se caracteriza por abranger pequenas áreas do espaço geográfico.
- \*d) O território é a porção do espaço em que se manifestam as relações de poder, cultura e trabalho de um povo.
- e) Cada território apresenta uma determinada ideologia, crença e etnia.

**25 -** “Ao longo dos últimos anos, o Brasil tem ascendido, cada vez mais, na escala mundial do consumo de drogas ilícitas. Embora não se dispondo de dados oficiais, o tráfico de drogas não apenas pela sua importância econômica, como também pela sua expressão socioespacial, tem chamado a atenção tanto da mídia e da população em geral quanto de diferentes pesquisadores, existindo, em anos recentes, estudos no âmbito da ciência geográfica”. (Modificado de MARINO, L. F. Território e Territorialidade: a Materialização do tráfico de drogas na Cidade do Rio de Janeiro. h: Geo UERJ, RJ, n. 15-16, p. 141–152, 1º e 2º semestres de 2004).

**Sobre o tema do tráfico de drogas e de seu consumo em cidades como o Rio de Janeiro, envolvendo apropriação do espaço, território e territorialidade, considere as seguintes afirmativas:**

1. O território do consumo de drogas no Rio de Janeiro é espacialmente coincidente com o território do tráfico que se desenvolve a partir da apropriação de determinado espaço, no caso, as favelas cariocas.
2. O território do tráfico impõe limites espaciais que criam uma identificação de quem está dentro e de quem está fora desses limites, estabelecendo-se uma fronteira.
3. Os territórios das favelas são considerados territórios de exclusão, porque seus moradores, os cidadãos comuns, que são a maioria da população, não detêm o seu controle, que ora está na mão de traficantes, ora na mão de policiais.
4. Territorialidade é a área delimitada pelo território, materializada pelas linhas de fronteira.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

**26 - Na análise do espaço geográfico, são utilizadas representações cartográficas constituídas por mapas, cartas, croquis e plantas. Para tanto, existe uma linguagem que utiliza três elementos básicos, quais sejam: um sistema de signos, a redução do objeto e a sua projeção.**

**Sobre o tema, é correto afirmar:**

- a) As porções da superfície terrestre em latitudes médias são representadas de maneira fidedigna, em forma, se for utilizado o sistema de projeção azimutal.
- b) Quando um mapa é construído no sistema de projeção cilíndrica, não há deformação do terreno representado.
- c) As projeções cônicas são muito utilizadas quando se quer representar áreas próximas à linha do Equador terrestre.
- \*d) Na projeção de Mercator, as áreas mais afastadas do Equador, tais como a Groenlândia e a Antártica, parecem ser maiores do que o continente sul-americano.
- e) Nas projeções equivalentes, as formas do terreno que se quer representar ficam preservadas, mas alteram-se as áreas, que não se mantêm em sua devida grandeza.

**27 - A escala, como relação linear entre duas dimensões, é um dos elementos básicos para a representação cartográfica.**

**Sobre o tema, é correto afirmar:**

- a) A escala gráfica é representada por uma fração em que o numerador é sempre a unidade (1).
- b) Quanto maior o denominador da fração que indica a escala de um mapa, maior é a área representada.
- c) A escala 1:2000 é considerada uma escala maior se comparada com a escala 1:1000.
- d) Para reduzir um mapa, mostrando apenas aspectos gerais da área representada, deve-se reduzir a escala desse mapa.
- e) Quanto maior a escala de um mapa, mais elementos do terreno podem ser representados.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos**

**28 - Numa prática pedagógica orientada para uma concepção de totalidade, o espaço geográfico deve ser analisado numa perspectiva relacional. Sendo assim, assinale a alternativa que NÃO condiz com essa concepção.**

- a) Definir o recorte espacial do conteúdo, tendo em mente o uso da escala de análise, de modo a articular diferentes níveis ou dimensões espaciais.
- b) Conceber o espaço geográfico como produto e produtor das relações sociais, políticas, econômicas e culturais; como produto histórico, construído socialmente, embora passível de ser transformado.
- c) Considerar que os conceitos de sociedade e natureza sejam abordados de forma integrada, como par dialético que são.
- \*d) Usar a metodologia dos “círculos concêntricos”, que orienta os estudos geográficos numa abordagem linear e unidirecional, do mais próximo para o mais distante e do conhecido para o desconhecido.
- e) Pautar-se muito mais na escala geográfica do que na cartográfica, isto é, investigando e analisando o local, mas remetendo-o a espaços mais amplos e distantes, com os quais se articula.

29 - Na apresentação de seu *O Brasil e suas regiões*, Aroldo de Azevedo destaca que “assim é *O Brasil e suas regiões*, elaborado com carinho e dentro da fé inquebrantável que temos nos destinos reservados ao nosso País. Que seja útil a quanto o compulsarem. E que, através de suas páginas, consiga transmitir o mesmo amor e a mesma confiança na Pátria que nos é comum – uma e indivisível, grande potência do século XXI”.

As palavras do autor revelam uma finalidade do ensino da Geografia Escolar àquela época, qual seja:

- a) Formar raciocínios geográficos.
- b) Desenvolver a consciência espacial.
- \*c) Inculcar o nacionalismo patriótico.
- d) Assegurar um espírito crítico e investigativo.
- e) Proporcionar um entendimento da organização do espaço.

30 - Considerando-se os acontecimentos do século XX, a partir dos quais ocorreram mudanças em relação à população mundial, é correto afirmar:

- a) Após a Segunda Guerra Mundial, a população decresceu em todo o mundo.
- \*b) A partir da década de 50 do século XX, a evolução da medicina e os avanços tecnológicos contribuíram para o crescimento da população mundial.
- c) Os países da América Latina e da África tiveram um decréscimo populacional devido às condições de extrema pobreza.
- d) A população mundial cresceu em progressão geométrica e a produção de alimentos cresceu de acordo com uma progressão aritmética, configurando-se o que se denomina de malthusianismo.
- e) Devido ao processo de globalização, nas últimas décadas do século XX, o nível de desenvolvimento de cada país esteve diretamente ligado ao número de habitantes.

31 - Considerando as causas que determinam a distribuição espacial da população, é correto afirmar:

- \*a) O relevo exerce um papel importante, embora não fundamental, na distribuição da população. Exceto em algumas poucas áreas, a população prefere viver em áreas planas que, por essa razão, são áreas com tendência a uma maior concentração populacional.
- b) Os climas não têm interferência na distribuição da população mundial, havendo grandes concentrações populacionais em áreas, as mais diversas, do ponto de vista climático, do Pólo Norte ao Pólo Sul.
- c) As cidades que concentram atividades industriais e comerciais já funcionaram como pólos de atração para os operários, mas hoje, com os meios de transporte, isso deixou de ser verdade. Por essa razão, em cidades brasileiras como Curitiba e São Paulo, ocorre uma diminuição desse contingente de trabalhadores, que prefere morar em áreas mais distantes, mas com melhor infra-estrutura.
- d) Mesmo em cidades cuja principal atividade está concentrada no setor terciário, o ritmo de crescimento dos grandes centros urbanos está diminuindo, devido à globalização.
- e) No Brasil, embora parte da população já viva em grandes metrópoles, os números confirmam que a maioria da população brasileira ainda é rural.

32 - Sobre redes e nós, considere as afirmativas:

1. Os aeroportos internacionais brasileiros podem ser considerados nós de circulação que conectam o local com o global.
2. A dispersão de indústrias e sua localização em países emergentes, que oferecem vantagens para a sua instalação, constituem o que se denomina *rede virtual*.
3. Tecnopólos, como o Vale do Silício, nos Estados Unidos, são nós de redes informativas dos quais emanam inovações tecnológicas.
4. Do ponto de vista social e político, as redes podem ser formadas por pessoas ou valores.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - Considerando diferentes fatos inerentes à evolução do planeta Terra e a atuação humana na superfície terrestre, é correto afirmar:

- \*a) A desertificação é um processo natural que pode ser acelerado pela ação humana.
- b) A erosão é decorrente da ação humana e surgiu na superfície terrestre a partir de sua organização em grupos sociais.
- c) O avanço científico e tecnológico foi tão grande nos últimos tempos, que se pode afirmar que o homem, ao eliminar a primeira natureza, praticamente dominou os eventos naturais.
- d) A ação dos tsunamis, como o que ocorreu na Indonésia em 2004, poderia ter sido menos devastadora se o mesmo tivesse ocorrido em países desenvolvidos como os Estados Unidos.
- e) Considerando que na natureza nada se perde, mas tudo se transforma, não há porque se preocupar com a falta de água no mundo para o abastecimento humano.

**34 - Sobre a agricultura e a pecuária brasileira, é correto afirmar:**

- a) Na última década, a exportação de carne bovina para a Europa foi bastante prejudicada, devido ao problema conhecido como a doença da “vaca louca”.
- b) Nos últimos anos, o país deixou de exportar aves aos países árabes, devido à “gripe do frango”.
- c) Na última década, o uso de sementes transgênicas resultou na retração da exportação da soja brasileira.
- d) O país continua sendo o maior produtor de carne suína do mundo.
- \*e) A agropecuária tem apresentado, sistematicamente, superávit em relação à economia do país.

**35 - Numere a coluna da direita com base na coluna da esquerda.**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Aquecimento global | ( ) Resfriamento anormal do Oceano Pacífico, provocando estiagem no Centro-Sul do Brasil.  |
| 2. Inversão térmica   | ( ) Aumento da temperatura atmosférica mundial, atribuído, em parte, à ação humana.  |
| 3. Ilhas de calor     | ( ) Áreas em grandes centros urbanos, em que a temperatura se torna mais elevada, tendo em vista a geração de calor provocada por veículos e indústrias. |
| 4. Efeito estufa      | ( ) Fenômeno natural de aprisionamento de calor pela atmosfera, em níveis estáveis, modificado pela ação humana.   |
| 5. La Nina            | ( ) Fenômeno atmosférico em que uma camada de ar frio fica sobreposta a uma camada de ar quente.   |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- \*b) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
- c) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- d) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- e) 1 – 4 – 2 – 3 – 5.

**36 - As chuvas ocorrem de forma diferenciada, de acordo com certas características, sendo classificadas em:**

- a) chuvas frontais : são as que ocorrem à frente de grandes elevações ou cordilheiras.
- \*b) chuvas orográficas : resultam do encontro de ar carregado de umidade com uma barreira do relevo.
- c) chuvas convectivas : são provocadas pelo encontro de massas de ar com características diferentes.
- d) chuvas ácidas : ocorrem devido à ascensão de ar quente e úmido sobre certa localidade.
- e) chuvas monçônicas : são tornados resultantes de modificações do meio ambiente pela ação humana.

**37 - “O meio ambiente precisa ser compreendido como um conjunto dinâmico, em constante mudança, com fatores ambientais que interagem e resultam na produção de alimentos de qualidade e ecologicamente corretos. Isso são sinergias da biodiversidade, complexa por natureza. Afinal, o sucesso de um sistema de cultivo não é o resultado apenas do emprego de insumos e técnicas, mas sim, da manutenção da vida e do equilíbrio do ambiente.” (www.embrapa.br/imprensa/noticias/2002.)**

**A partir do texto acima, e considerando o tema agricultura e meio ambiente no Brasil, é correto afirmar:**

- a) A queimada é uma prática de limpeza do solo necessária ao plantio em áreas como a da Amazônia.
- \*b) O maquinário agrícola, largamente utilizado em áreas voltadas à agricultura comercial, pode ocasionar a compactação do solo.
- c) Os defensivos agrícolas e os adubos químicos estão em desuso no Brasil.
- d) A produção orgânica é atualmente uma prática agrícola condenada pelo Ministério da Agricultura, devido aos seus efeitos maléficos relacionados ao uso de adubos orgânicos (lixo).
- e) A agricultura brasileira modificou-se na última década, privilegiando as necessidades humanas e deixando em segundo plano a valorização do capital, obedecendo ao que preconiza a Agenda 21.

**38 - Sobre a energia hidrelétrica no Brasil, é correto afirmar:**

- a) A matriz energética brasileira tem como base a energia hidráulica, alcançando valores acima de 95%, seguida de outras fontes, como o petróleo.
- b) O maior potencial hidrelétrico do país está localizado na Bacia do Paraná.
- c) A energia de fonte hidráulica da bacia do rio São Francisco atende a todas as regiões do país, porque as usinas estão situadas em uma área estratégica, do ponto de vista de distribuição.
- \*d) A eletricidade consumida no país pelas indústrias e por outras atividades produtivas utiliza a energia gerada pelas hidrelétricas, o gás natural e a energia termelétrica.
- e) As hidrelétricas brasileiras, por uma questão estratégica, estão localizadas nas proximidades das áreas de consumo, incluindo grandes metrópoles e áreas industriais.

**39 - Considerando o atual estágio da globalização, é correto afirmar:**

- a) Uma das conseqüências da globalização tem sido o enfraquecimento de megablocos.
- \*b) O processo de globalização é comandado pelos países mais ricos do mundo.
- c) O objetivo maior dos defensores da globalização é a educação para todos.
- d) As epidemias globais desapareceram com a globalização.
- e) As grandes corporações deixaram de existir devido à globalização.

40 - Numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda, relacionando os principais vultos da Geografia e/ou entidades às principais linhas evolutivas do pensamento geográfico.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Geografia Tradicional      | ( ) Yves Lacoste            |
| 2. Geografia Crítica          | ( ) Paul Vidal de la Blache |
| 3. Geografia Humanística      | ( ) IBGE                    |
| 4. Geografia Quantitativa     | ( ) Yi-Fu-Tuan              |
| 5. Geografia Têmporo-espacial | ( ) Hagerstrand             |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 - 1 - 3 - 4 - 5.
- b) 1 - 3 - 4 - 2 - 5.
- c) 3 - 1 - 2 - 5 - 4.
- d) 1 - 2 - 4 - 5 - 3.
- e) 4 - 5 - 1 - 2 - 3.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos**