

## SEGURANÇA DO TRABALHO

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

01 - A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda.

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Pedagogia Tradicional.       | ( ) Dewey            |
| 2. Pedagogia da Escola Nova.    | ( ) Herbart          |
| 3. Pedagogia Libertadora.       | ( ) Dermeval Saviani |
| 4. Pedagogia Histórico-Crítica. | ( ) Paulo Freire     |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 1 – 3 – 4.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- \*e) 2 – 1 – 4 – 3.

02 - A Educação está diretamente relacionada com a sociedade. Diferentes perspectivas dessa relação são consideradas em três grandes grupos. Numere os grupos da coluna da direita de acordo com as respectivas funções na coluna da esquerda.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. A função da educação é resolver todos os problemas sociais.   | ( ) Realismo Pedagógico   |
| 2. A função da educação é fazer o trabalho mais avançado possível, apesar dos limites impostos pelo momento histórico. | ( ) Imobilismo Pedagógico |
| 3. A função da educação é a reprodução da sociedade.   | ( ) Otimismo Pedagógico   |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*a) 2 – 3 – 1.
- b) 1 – 2 – 3.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 3 – 2.
- e) 3 – 1 – 2.

03 - O trabalho e a educação são elementos fundamentais do processo de construção da cidadania. A cidadania exige deveres e direitos. Os direitos são classificados em três níveis: civis, políticos e sociais. Numere os direitos de cidadania da coluna da direita de acordo com sua definição na coluna da esquerda.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Direitos necessários à liberdade individual.  | ( ) Direitos sociais   |
| 2. Respeito à participação e representação em sindicatos, partidos, etc.                           | ( ) Direitos civis     |
| 3. Respeito ao bem-estar do indivíduo: segurança, trabalho, lazer, educação e saúde, entre outros. | ( ) Direitos políticos |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 2.
- \*d) 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 1 – 3.

**04 - A escola brasileira contemporânea enfrenta um grande desafio, qual seja o de garantir a aprendizagem a todos os seus alunos. Só se consegue atingir esse objetivo, quando a escola assume que as dificuldades de alguns alunos não são apenas deles, mas resultam em grande parte do modo como o ensino é ministrado, como a aprendizagem é concebida e avaliada. A escola precisa se tornar apta para responder às necessidades de cada um dos seus alunos, de acordo com suas especificidades. Nesse sentido, um dos temas mais relevantes a serem considerados na atuação docente é:**

- a) a autonomia da escola.
- \*b) a questão da inclusão e da diversidade.
- c) a gestão democrática.
- d) o conselho escolar.
- e) a direção participativa.

**05 - A escola contemporânea tem assumido várias funções sociais, mas não pode deixar de cumprir bem o seu papel fundamental. Que papel é esse?**

- \*a) Garantir aos alunos a apropriação dos conhecimentos historicamente acumulados.
- b) Estabelecer relações humanas satisfatórias.
- c) Eliminar as diferenças sociais.
- d) Excluir os incapazes.
- e) Democratizar a sociedade.

**06 - Segundo a Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a estrutura da educação escolar é composta por:**

- a) I – Ensino fundamental e médio.  
II – Ensino superior.
- \*b) I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.  
II – Educação superior.
- c) I – Educação fundamental.  
II – Ensino médio.  
III – Educação superior.
- d) I – Ensino fundamental.  
II – Ensino médio.  
III – Ensino superior.  
IV – Ensino de pós-graduação.
- e) I – Creches.  
II – Pré-escola.  
III – Ensino fundamental.  
IV – Ensino médio.  
V – Ensino superior.

**07 - Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei 8069/90, são considerados *crianças e adolescentes* os sujeitos dentro das seguintes faixas etárias:**

- a) crianças: até 12 anos de idade completos; adolescentes: entre 13 e 17 anos de idade.
- b) crianças: até 10 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 11 e 18 anos de idade.
- \*c) crianças: até 12 anos de idade incompletos; adolescentes: entre 12 e 18 anos de idade.
- d) crianças: até 10 anos de idade completos; adolescentes: entre 11 e 17 anos de idade.
- e) crianças: até 11 anos de idade completos; adolescentes: entre 12 e 16 anos de idade.

**08 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).**

- ( ) Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.
- ( ) A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- ( ) A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período da ditadura militar no Brasil.
- ( ) A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.

**Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – F – V.
- \*b) V – F – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

09 - Sobre o Projeto Político Pedagógico, considere as seguintes afirmativas:

1. Deve ser elaborado coletivamente.
2. Deve contemplar as demandas da comunidade atendida.
3. Deve partir de amplo e aprofundado processo de diagnóstico, análise e proposição de alternativas.
4. Deve atender as características e necessidades do alunado.

São exigências do projeto político-pedagógico da escola os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- \*e) 1, 2, 3 e 4.

10 - Segundo os princípios da avaliação da aprendizagem, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. Coleta dados relevantes, através de instrumentos que expressem o estado de aprendizagem do aluno, tendo em vista objetivos e capacidades que se pretende avaliar.                                | ( ) Dimensão Formativa ou Continuada |
| 2. Tem caráter classificatório, somativo, controlador, com o objetivo de certificação; traduz-se em registros quantitativos e medidas de produtos definidores da promoção ou reprovação dos alunos. | ( ) Portfólio                        |
| 3. Organiza e arquivar registros das aprendizagens dos alunos, selecionados por eles próprios, com intenção de fornecer uma síntese de seu percurso ou trajetória de aprendizagem.                  | ( ) Dimensão Técnica ou Burocrática  |
| 4. Tem função processual, descritiva e qualitativa, sinalizadora do patamar de aprendizagens consolidadas pelo aluno e de suas dificuldades ao longo do trabalho.                                   | ( ) Diagnóstico                      |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna direita, de cima para baixo.

- \*a) 4 – 3 – 2 – 1.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 3 – 4 – 2 – 1.
- d) 3 – 1 – 2 – 4.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.

11 - O professor, para desempenhar sua função, precisa basear seu trabalho em três eixos fundamentais. Assinale a alternativa que apresenta esses eixos.

- a) Dom para ensinar, amor aos alunos e espírito solidário.
- \*b) Domínio teórico-prático dos conteúdos da disciplina, domínio de métodos para encaminhar didaticamente esses conteúdos e compromisso com a aprendizagem dos alunos.
- c) Avaliação da aprendizagem de forma sistemática, uso de recursos didáticos essenciais às necessidades de ensino-aprendizagem e domínios de novas tecnologias.
- d) Domínio legal, institucional e conceitual.
- e) Competência, habilidade e solidariedade.

12 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:

- ( ) É preciso que os professores se conscientizem de que os alunos das escolas públicas, em sua maior parte expostos a processos de exclusão social, são capazes de aprender: não possuem deficiências lingüísticas ou culturais.
- ( ) Por determinação federal, o Ensino Fundamental passa de 8 para 9 anos de duração.
- ( ) A avaliação na escola é uma mera formalidade burocrática.
- ( ) O Planejamento (processo coletivo de discussão do trabalho pedagógico) e o Plano (registro objetivo do que será desenvolvido) são algumas das condições necessárias da prática docente.
- ( ) A avaliação visa não apenas rotular os alunos (fortes, médios ou fracos), mas fundamentalmente poder intervir no processo, ou seja, reencaminhar o ensino para que o aluno aprenda.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- \*c) V – V – F – V – V.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – F – F – V – V.

**13 - Uma escola pública de qualidade exige que se repensem as relações de trabalho vividas na prática pedagógica. Nesse sentido, as relações humanas dos profissionais da escola precisam estar baseadas em determinados princípios.**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses princípios.**

- a) Avaliações contínuas.
- b) Trabalho articulado.
- c) Objetivos comuns.
- d) Planejamento participativo.
- \*e) Hierarquia rígida.

**14 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas:**

- ( ) A relação professor-aluno deve estar baseada no respeito e na responsabilidade.
- ( ) A equipe de profissionais da escola deve ter preocupação com a organização de uma escola da melhor qualidade possível.
- ( ) Os profissionais da escola devem incentivar a maior e melhor participação dos pais.
- ( ) O trabalho pedagógico na escola é antes de tudo um trabalho individualizado.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- \*d) V – V – V – F.
- e) F – F – V – V.

**15 - A gestão democrática da escola passa, entre outras questões, pelo fortalecimento e pela consolidação de mecanismos de participação da comunidade escolar. Esses mecanismos prevêm:**

- a) o respeito a todas as decisões individuais.
- b) o autoritarismo nos processos de decisão.
- \*c) o incentivo à eleição de diretores, conselhos escolares, grêmios estudantis e democratização dos processos de decisão.
- d) a centralização das ações.
- e) a separação rígida entre as dimensões administrativas e pedagógicas da escola.

**16 - Sobre a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação na educação, avalie os seguintes itens.**

1. Laboratórios de informática.
2. Apoio técnico ao professor nas atividades nos laboratórios.
3. Tempo disponível para a prática e domínio das ferramentas e programas (para os professores e alunos).
4. Desenvolvimento de atividades que incentivem a comunicação e colaboração do grupo.

**A utilização dessas novas tecnologias exige:**

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- \*e) 1, 2, 3 e 4.

**17 - A gestão democrática das escolas é desenvolvida de modo coletivo, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos, existindo um órgão máximo da escola, que é:**

- a) o conselho de classe.
- b) a direção do estabelecimento.
- c) a coordenação pedagógica.
- \*d) o conselho escolar.
- e) a associação de pais.

**18 - O Governo Federal estabeleceu, através do MEC, as Diretrizes Curriculares Nacionais, que procuram, entre outras questões, resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira. Tais diretrizes estabelecem:**

- a) cotas para alunos negros na escola básica.
- \*b) obrigatoriedade do ensino de história da África e dos africanos no currículo escolar do Ensino Fundamental e Médio.
- c) políticas afirmativas para o ingresso de afro-descendentes no Ensino Fundamental.
- d) garantia de que 50% das vagas de Ensino Médio serão destinadas a alunos afro-descendentes.
- e) garantia de que 30% dos professores das instituições escolares serão oriundos de famílias afro-descendentes.

**19 - As Diretrizes Curriculares para a Educação Pública do Estado do Paraná traçam estratégias que visam nortear o trabalho dos professores e garantir a apropriação do conhecimento pelos estudantes da rede pública. As construções das Diretrizes tiveram marcas bem precisas:**

- a) A *verticalidade* (foi elaborada pela SEED e entregue às escolas) e a *democracia* (todas as escolas receberam).
- b) A *autoridade* (foi elaborada pela SEED, que é responsável pela educação no Paraná) e a *obrigatoriedade* (todas as escolas devem seguir).
- c) A *continuidade* (é uma nova etapa da educação no Paraná) e o *compromisso* (foi uma das bandeiras do governo atual).
- \*d) A *horizontalidade* (envolveu todas as escolas e Núcleos Regionais de Educação do estado) e a *representatividade* (sintetiza a voz dos professores das escolas públicas paranaenses).
- e) A *competência* (a SEED demonstrou condição para essa tarefa) e a *autonomia* (cabe à entidade mantenedora dar direção para o processo pedagógico).

**20 - O domínio de um corpo teórico atualizado pela reflexão coletiva poderá conferir aos professores:**

1. **desenvolvimento de trabalho coletivo.**
2. **possibilidade de construção de instrumental didático.**
3. **alternativas metodológicas.**
4. **inviabilização de propostas articuladas.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- \*e) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.

## **SEGURANÇA DO TRABALHO**

**21 - Sobre a educação profissional no Brasil, considere as seguintes afirmativas:**

1. **Na origem da educação profissional no Brasil, estava implícita a separação entre o trabalho manual e o trabalho intelectual, entre os que pensam e os que executam.**
2. **O primeiro esforço governamental relacionado à profissionalização se deu em 1809, quando da criação do Colégio das Fábricas, destinado à formação de artistas e aprendizes brasileiros e, igualmente, de portugueses atraídos pelas novas possibilidades surgidas com a permissão para instalação de indústrias no Brasil, que era proibida até aquela época.**
3. **O ano de 1937 foi marcante para a educação profissional, pois foi então que, pela primeira vez, uma Constituição tratou das escolas vocacionais e pré-vocacionais como um dever do Estado.**
4. **Em 1942, surgiram as Leis Orgânicas, que deram origem inicialmente ao Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial e depois ao Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, sendo que foi nessa época também que as antigas escolas de artes e ofícios foram transformadas em escolas técnicas federais.**
5. **Em 20 de dezembro de 1996, foi assinada a Lei 9.394/96, que destaca a idéia de integração da educação profissional à discussão da educação em sentido mais amplo, estabelecendo as diretrizes e bases da educação nacional.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

**22 - Segundo a Legislação Previdenciária, em especial a Lei 8.213/1991, são equiparados também a acidentes de trabalho os acidentes sofridos no local e no horário do trabalho, em consequência de:**

1. **desabamento, inundação, incêndio e outros casos fortuitos ou decorrentes de força maior.**
2. **ato de imprudência, de negligência ou de imperícia de terceiro ou de companheiro de trabalho.**
3. **ato de pessoa privada do uso da razão.**
4. **ofensa física intencional, inclusive de terceiro, por motivo de disputa relacionada ao trabalho.**
5. **ato de agressão, sabotagem ou terrorismo praticado por terceiro ou companheiro de trabalho.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente os itens 1, 2 e 5 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1, 3 e 4 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 3, 4 e 5 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 1, 3 e 5 são verdadeiros.
- \*e) Os itens 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiros.

23 - Segundo a Lei 8.213/1991, a empresa com 100 (cem) ou mais empregados está obrigada a preencher um determinado percentual dos seus cargos com beneficiários reabilitados ou pessoas portadoras de deficiência, habilitadas, de acordo com o número de empregados. Assinale a alternativa que mostra os percentuais corretos desses cargos para os números de empregados apresentados abaixo.

1. até 200 empregados.
  2. de 201 a 500 empregados.
  3. de 501 a 1.000 empregados.
  4. de 1.001 empregados em diante.
- a) 1%, 2%, 4% e 6%, respectivamente.
  - b) 1%, 3%, 5% e 7%, respectivamente.
  - \*c) 2%, 3%, 4% e 5%, respectivamente.
  - d) 2%, 4%, 6% e 8%, respectivamente.
  - e) 3%, 5%, 7% e 9%, respectivamente.

24 - Assinale a alternativa em que a sigla e seu significado NÃO correspondem à legislação de Segurança e Medicina do Trabalho.

- \*a) PCMAT – Programa de Controle de Meio Ambiente de Trabalho.
- b) EPC – Equipamento de Proteção Coletiva.
- c) PCMSO – Programa de Controle Médico em Saúde Ocupacional.
- d) DORT – Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho.
- e) CNAE – Código Nacional da Atividade Econômica.

25 - A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) tem seu funcionamento estabelecido pela:

- a) NR 7.
- b) NR 17.
- c) NR 30.
- \*d) NR 5.
- e) NR 3.

26 - Assinale a alternativa que complementa corretamente a seguinte afirmativa: A Norma Regulamentadora (NR) 23 diz respeito especificamente a...

- a) explosivos.
- \*b) proteção contra incêndios.
- c) equipamento de proteção individual.
- d) caldeiras e vasos de pressão.
- e) edificações.

27 - Considere as seguintes atividades:

- ( ) Serviços relacionados com a agricultura.
- ( ) Extração de pedra, areia e argila.
- ( ) Obras viárias.
- ( ) Instalações elétricas.
- ( ) Administração pública em geral.

De acordo com a NR 4, assinale a alternativa que apresenta o grau correto de risco de cada atividade, na ordem de apresentação de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 4 – 1 – 4.
- \*b) 3 – 4 – 4 – 3 – 1.
- c) 2 – 4 – 4 – 3 – 1.
- d) 2 – 3 – 4 – 4 – 1.
- e) 1 – 4 – 3 – 4 – 1.

28 - Com respeito ao quadro técnico necessário para o SESMT de um empresa com grau de risco 3 e com 300 empregados, assinale a alternativa que apresenta a exigência mínima estabelecida pela NR-4.

- a) Um técnico de segurança e um enfermeiro do trabalho.
- b) Um técnico do trabalho e um auxiliar de enfermagem no trabalho.
- c) Um técnico de segurança no trabalho.
- \*d) Dois técnicos de segurança no trabalho.
- e) Um engenheiro de segurança no trabalho.

29 - Selecione a alternativa que apresenta corretamente o teor da Lei 6.514, que alterou o capítulo V do Título II da Consolidação das Leis do Trabalho, em seu artigo 191, que estabelece que a eliminação ou a neutralização da insalubridade ocorrerá:

- \*a) com a adoção de medidas que conservem o ambiente de trabalho dentro dos limites de tolerância.
- b) com a utilização de equipamentos de proteção coletiva aos trabalhadores, que eliminem a ação do agente agressivo, mantendo-a em limites de tolerância.
- c) com práticas efetivas de autoproteção pelo trabalhador, com o uso concomitante de equipamentos de proteção.
- d) com práticas de medicina preventiva e atuação constante e inspeções periódicas da CIPA.
- e) a contratação de serviços de saúde na modalidade de atendimento móvel.

30 - Com relação aos EPI (Equipamentos de Proteção Individual) e de acordo com o estabelecido pelo Artigo 166 da Lei 6.154/1977, considere as seguintes afirmativas.

1. A empresa é obrigada a fornecer os EPI aos empregados, gratuitamente.
2. Os EPI devem ser adequados ao risco e estar em perfeito estado de conservação e funcionamento.
3. Os EPI devem ser fornecidos sempre que as medidas de ordem geral não ofereçam completa proteção contra os riscos de acidentes e danos à saúde dos empregados.
4. Os EPI devem ser indicados pelo SESMT e referendados pela CIPA.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

31 - Assinale a alternativa que apresenta, na ordem respectiva de apresentação, o número dos anexos da NR-15 dos itens:

1. Radiações não-ionizantes.
2. Agentes biológicos.
3. Umidade.

- a) Anexos 8, 7 e 10, respectivamente.
- b) Anexos 7, 10 e 9, respectivamente.
- c) Anexos 14, 7 e 6, respectivamente.
- d) Anexos 8, 10 e 14, respectivamente.
- \*e) Anexos 7, 14 e 10, respectivamente.

32 - No que se refere ao limite de tolerância para ruído contínuo ou intermitente, assinale a alternativa que apresenta o número de horas de máxima exposição diária, para um ruído de 90 dB(A).

- a) 5 horas.
- \*b) 4 horas.
- c) 3 horas.
- d) 3 horas e 30 minutos.
- e) 4 horas e 30 minutos.

33 - Com relação à sinalização de segurança, numere a coluna da direita relacionando as finalidades com as cores apresentadas na coluna da esquerda.

- |             |     |  |
|-------------|-----|--|
| 1. Vermelho | ( ) | Aviso de "Cuidado!"                    |
| 2. Azul     | ( ) | Rede de água para combate a incêndios. |
| 3. Branco   | ( ) | Chuveiros de segurança.                |
| 4. Verde    | ( ) | Canalizações que contenham álcalis.    |
| 5. Lilás    | ( ) | Zonas de segurança.                    |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 - 1 - 2 - 5 - 3.
- b) 3 - 1 - 2 - 4 - 5.
- c) 5 - 1 - 4 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 5 - 4 - 3.
- \*e) 2 - 1 - 4 - 5 - 3.

34 - De acordo com a NR-23, o extintor portátil do tipo "espuma" é indicado para uso preferencial em que classes de incêndios?

- a) Classes B e D.
- b) Classes A e C.
- c) Classes B e C.
- \*d) Classes A e B.
- e) Classes A e D.

35 - Classifique os tipos de incêndios (A, B, C e D) de acordo com as descrições abaixo.

- ( ) Ocorrem em equipamentos elétricos energizados, tais como motores, transformadores, quadros de distribuição, fios, etc.
- ( ) Ocorrem com produtos inflamáveis que queimem somente em sua superfície, não deixando resíduos, tais como óleos, graxas, vernizes, tintas, gasolina, etc.
- ( ) Ocorrem em elementos pirofóricos, como magnésio, zircônio, titânio.
- ( ) Ocorrem em materiais de fácil combustão, com a propriedade de queimarem em sua superfície e profundidade, e que deixam resíduos, tais como tecidos, madeira, papel e fibra.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- \*a) C – B – D – A.
- b) A – B – D – C.
- c) C – D – B – A.
- d) B – D – A – C.
- e) C – B – A – D.

36 - No que se refere ao mapeamento de riscos, numere a coluna da direita, relacionando a cor com os riscos correspondentes.

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 1. Azul     | ( ) Riscos físicos.      |
| 2. Amarelo  | ( ) Riscos de acidentes. |
| 3. Marrom   | ( ) Riscos ergonômicos.  |
| 4. Vermelho | ( ) Riscos químicos.     |
| 5. Verde    | ( ) Riscos biológicos.   |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- b) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- c) 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
- \*d) 5 – 1 – 2 – 4 – 3.
- e) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.

37 - Numere a coluna da direita, relacionando corretamente os equipamentos usados em levantamentos ambientais com sua utilização.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Luxímetro                   | ( ) Avalia a quantidade de luminosidade (iluminância).  |
| 2. Decibelímetro               | ( ) Avalia a exposição ocupacional instantânea a ruídos no ambiente de trabalho.                          |
| 3. Audiodosímetro ou Dosímetro | ( ) Realiza o monitoramento de O <sub>2</sub> e o monitoramento de explosividade em ambientes confinados. |
| 4. Explosímetro                | ( ) Avalia a exposição ocupacional ao ruído através do conceito de dose de exposição.                     |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4.
- b) 4 – 1 – 2 – 3.
- c) 1 – 3 – 4 – 2.
- d) 2 – 3 – 1 – 4.
- \*e) 1 – 2 – 4 – 3.

38 - Segundo a NR-4, em seu item 4.8, qual o número de horas diárias que o técnico de segurança do trabalho e o auxiliar de enfermagem do trabalho devem dedicar para as atividades dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho?

- a) 6 horas.
- b) 5 horas.
- \*c) 8 horas.
- d) 3 horas.
- e) 2 horas.

39 - Assinale a alternativa relacionada corretamente ao termo *aerodispersóides*.

- \*a) Partículas sólidas ou líquidas de tamanho bastante reduzido.
- b) Todos os vapores.
- c) Todas as névoas.
- d) Conjunto de gases presentes no ar.
- e) Radionuclídeos que contaminam o ar ambiente.

40 - O adicional de insalubridade deve ser pago ao trabalhador que trabalha em condições de insalubridade, correspondendo a um percentual sobre o salário mínimo da região. Escolha a alternativa que apresenta corretamente os percentuais correspondentes aos graus de insalubridades relacionados abaixo.

- |                |
|----------------|
| 1. Grau máximo |
| 2. Grau médio  |
| 3. Grau mínimo |
- a) 40%, 30% e 20%, respectivamente.
  - \*b) 40%, 20% e 10%, respectivamente.
  - c) 50%, 25% e 15%, respectivamente.
  - d) 45%, 35% e 25%, respectivamente.
  - e) 50%, 35% e 10%, respectivamente.