

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE

NOVA FRIBURGO

DATA: 13/10/2007 - SÁBADO / TARDE

CARGO:

**E64 - Agente Comunitário
de Saúde**

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 30 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões que seguem.

O LEÃO, A RAPOSA E A CORÇA

O leão estava muito doente e disse à raposa, sua boa amiga:

- Quer que eu fique curado e viva? Vá buscar a grande corça que mora na floresta, convença-a com suas doces palavras e traga-a para mim: preciso de suas vísceras e de seu coração.

A raposa se foi e encontrou a corça correndo pelos campos. Saudou-a amavelmente e disse-lhe:

- Vou lhe dar uma boa notícia. Sabe que o nosso rei, o leão, é meu vizinho. Ele está doente, quase morrendo. Ele se perguntou que animal seria o rei após a sua morte. O javali, disse ele, é meio roliço; o urso, preguiçoso; a pantera, irritadiça; o tigre, fanfarrão. A corça, concluiu ele, é a mais digna de reinar: tem um porte esbelto, vive muito e tem chifres temíveis. Em suma: você foi escolhida. Que adianta ter sido a primeira a lhe dar essa notícia? Prometa-me uma coisa: tenho medo de que ele me chame. Ele precisa sobretudo de meus conselhos. E agora, vá até lá e assista-o em seus últimos instantes.

A corça, ouvindo isso, se deixou levar pelos elogios e foi até a gruta do leão sem saber o que a esperava. Mal chegou e a fera foi logo saltando sobre ela. Mas só conseguiu rasgar-lhe as orelhas com suas garras. A corça fugiu em desabalada carreira pelo campo. A raposa esfregou as patas de raiva: tanto trabalho para nada! Quanto ao leão, lamentava-se rugindo, acossado pela fome e pela amargura: precisava mais uma vez que a raposa usasse de sua astúcia para trazer a corça de volta.

- O senhor está me dando uma tarefa difícil e penosa - disse a raposa - mas vou me esforçar.

E, como um cão de caça, pôs-se atrás da corça, tramando mil maneiras de trazê-la para o leão. Perguntou aos pastores se não tinham visto uma corça ensangüentada. Eles mostraram o lugar da floresta onde ela estava. A raposa encontrou a corça descansando e foi direto ao assunto. A corça exclamou, o pêlo eriçado de raiva:

- Mentirosa, pensa que vai me pegar de novo! Mais um passo e morre. Para alguns, as suas astúcias, para outros, os ingênuos, oferece um reino e os faz perder a cabeça com suas belas palavras.

Mas a raposa respondeu:

- Você é assim tão covarde e fraca? É assim que nos julga, nós, seus amigos? Quando o leão pegou suas orelhas, como alguém que sabe que vai morrer, ele queria lhe dar conselhos e instruções para o seu reino glorioso. E você nem conseguiu suportar o arranhão da pata de um doente. Agora ele está com mais raiva ainda de você. O lobo é que vai ser o rei dos animais. É uma pena! O lobo malvado! Vamos, venha, não tenha medo. Juro por todas as folhas e por todas as fontes, o leão não lhe fará mal nenhum. Quanto a mim, estou à sua inteira disposição.

A raposa conseguiu assim levar a corça de volta ao leão. Quando ela entrou no covil, foi logo abocanhada. O leão devorou tudo: ossos, tutano, vísceras. A raposa ficou só olhando, mas ao ver o coração da corça no chão, pegou-o discretamente e o comeu para recompensar seu trabalho. Na mesma hora, o leão, ao não encontrá-lo entre os outros pedaços do animal, reclamou. A raposa, mantendo-se a distância, disse-lhe:

- Na verdade, essa corça não tinha coração: não o procure mais. Como teria um coração de corça quem, por duas vezes, voltou ao antro de um leão para cair nas suas garras?

O amor pela glória perturba o espírito e nos deixa cegos diante dos perigos.

(Fábula de Esopo.)

1. O leão enviou a raposa à floresta com a missão de:

- A) chamar os animais para anunciar o novo rei;
- B) convocar o tigre para ser seu aliado no plano estabelecido;
- C) levar uma mensagem de amor à corça, por quem se apaixonara;
- D) convidar o lobo para substituí-lo em seu reinado, que erminava;
- E) convencer a corça a comparecer em sua gruta.

2. Dentre as características abaixo, a que NÃO se relaciona à raposa, segundo o texto, é:

- A) doce;
- B) amável;
- C) mentirosa;
- D) digna;
- E) conselheira.

3. A lição moral apresentada pelo texto - a de que o amor pela glória nos cega diante do perigo - refere-se ao seguinte personagem:

- A) raposa;
- B) corça;
- C) leão;
- D) tigre;
- E) javali.

4. Associe as características retiradas do texto aos respectivos personagens, numerando os parênteses.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. lobo | () roliço |
| 2. urso | () fanfarrão |
| 3. javali | () preguiçoso |
| 4. pantera | () malvado |
| 5. tigre | () irritadiça |

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 5, 4, 2;
- B) 2, 1, 4, 3, 5;
- C) 4, 2, 1, 5, 3;
- D) 3, 5, 2, 1, 4;
- E) 5, 4, 3, 2, 1.

5. A raposa justificou o ataque do leão perante a corça, afirmando que ele:

- A) queria apenas aconselhá-la e orientá-la para que realizasse um bom governo;
- B) tinha sofrido um ataque nervoso, pois estava muito doente;
- C) queria somente impressionar a corça, mas que estava muito arrependido;
- D) havia jurado pelos deuses da floresta que não teve a intenção de magoá-la;
- E) havia confundido a corça com o lobo, pois não estava enxergando muito bem.

6. Ao comer o coração da corça, a raposa provou que:

- A) estava com muita fome;
- B) era amiga do rei leão;
- C) era fiel apenas a si mesma;
- D) estava arrependida do seu ato;
- E) odiava trair os animais.

7. Na frase “Sabe que o nosso rei, o leão, é meu vizinho”, a vírgula foi empregada para separar:

- A) o aposto;
- B) o vocativo;
- C) termos coordenados;
- D) o adjunto adverbial deslocado;
- E) o sujeito do predicado.

8. O pronome sublinhado em “Saudou-a amavelmente e disse-LHE” (3º parágrafo) refere-se:

- A) ao leão;
- B) à raposa;
- C) à corça;
- D) ao javali;
- E) ao urso.

9. O antônimo da palavra em caixa alta no trecho “O senhor está me dando uma tarefa difícil e PENOSA” é:

- A) complexa;
- B) amena;
- C) dolorosa;
- D) misteriosa;
- E) interessante.

10. O sinônimo da palavra destacada em “Quanto ao leão, lamentava-se rugindo, ACOSSADO pela fome” é:

- A) impressionado;
- B) surpreso;
- C) atormentado;
- D) acompanhado;
- E) mutilado.

11. A palavra em caixa alta na frase “MAL chegou e a fera foi logo saltando sobre ela” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) conforme;
- B) assim que;
- C) visto que;
- D) desde que;
- E) à medida que.

12. A palavra em caixa alta na frase “O leão devorou tudo: osso, tutano, VISCERAS” é acentuada pela mesma razão que:

- A) espírito;
- B) raízes;
- C) heroína;
- D) biquíni;
- E) sanduíche.

13. A palavra que faz o plural do mesmo modo que a palavra LEÃO é:

- A) grão;
- B) alemão;
- C) demão;
- D) bênção;
- E) canção.

14. Complete as lacunas abaixo, empregando o verbo indicado no tempo adequado.

- I. Se a corça ____ (perceber) as intenções da raposa, teria evitado a morte.
- II. Quando nós ____ (respeitar) todos os seres vivos, não haverá mais medo no planeta.

As formas verbais que completam corretamente as lacunas são, respectivamente:

- A) perceber / respeitarmos;
- B) perceber / respeitamos;
- C) percebesse / respeitamos;
- D) percebesse / respeitarmos;
- E) perceber / respeitaremos.

15. Numere os parênteses, relacionando as palavras em caixa alta às classes gramaticais correspondentes.

- I. “com suas DOCES palavras”
- II. “Prometa-ME uma coisa”
- III. “Que adianta ter sido a PRIMEIRA a lhe”
- IV. “E agora, vá até LÁ e”
- V. “MAS só conseguiu rasgar-lhe”

- () advérbio
- () conjunção
- () adjetivo
- () pronome oblíquo
- () numeral

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 5, 4, 3, 1, 2;
- B) 2, 1, 5, 3, 4;
- C) 1, 3, 2, 4, 5;
- D) 3, 2, 4, 1, 5;
- E) 4, 5, 1, 2, 3.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A portaria do Ministério da Saúde que visa regulamentar a implantação e operacionalização dos Programas de Agentes Comunitários de Saúde e do Programa de Saúde da Família é a de nº:

- A) 8.080, de 19/09/1990;
- B) 8.142, de 28/12/1990;
- C) 1.886, de 18/12/1997;
- D) 1.0507, de 10/07/2002;
- E) 11.350, de 05/10/2006.

17. Os recursos empregados no financiamento tripartite do Programa de Agente Comunitário de Saúde (PACS) e no Programa de Saúde da Família (PSF) têm origem:

- A) federal, regional e municipal;
- B) estadual, regional e municipal;
- C) regional, municipal e local;
- D) municipal, local e comunitária;
- E) federal, estadual e municipal.

<p>18. Ao implantar o Programa de Agente Comunitário de Saúde (PACS), os municípios deverão definir áreas geográficas para implantação do programa, cujas prioridades são dadas àquelas famílias:</p> <p>A) de fácil acesso aos profissionais de saúde; B) que não possuem postos de saúde na região; C) mais expostas aos riscos de adoecer e morrer; D) sem hospitais de emergência na região; E) com alto índice de violência.</p>	<p>24. Um dos indicadores para o acompanhamento da atenção básica da população coberta pela equipe de Agentes Comunitários de Saúde, é a proporção de:</p> <p>A) crianças menores de 4 meses com aleitamento materno exclusivo; B) hospitalização por qualquer causa; C) óbito de mulheres entre 10 e 49 anos; D) ocorrência de fratura de colo de fêmur em maiores de 50 anos; E) internações por gravidez na adolescência.</p>
<p>19. O profissional responsável pela instrução e supervisão dos Agentes Comunitários de Saúde é o:</p> <p>A) médico; B) enfermeiro; C) técnico de enfermagem; D) auxiliar de enfermagem; E) líder comunitário.</p>	<p>25. “Um conjunto de ações, de caráter individual ou coletivo, situadas no primeiro nível de atenção dos sistemas de saúde, voltadas para a promoção da saúde, a prevenção de agravos, o tratamento e a reabilitação”, é definição de:</p> <p>A) individualização do atendimento; B) atenção básica à saúde; C) integralidade da assistência; D) saúde como dever; E) participação.</p>
<p>20. O profissional responsável pelos Agentes Comunitários de Saúde deverá exercer suas atividades na Unidade Básica de referência, onde, no âmbito de suas atribuições, exercerá a função de instrutor/supervisor, na proporção de, no máximo, para 1 profissional:</p> <p>A) 5 Agentes Comunitários de Saúde; B) 10 Agentes Comunitários de Saúde; C) 15 Agentes Comunitários de Saúde; D) 30 Agentes Comunitários de Saúde; E) 45 Agentes Comunitários de Saúde.</p>	<p>26. Conforme a Constituição Federal, o gestor que pela sua proximidade à população, consegue identificar suas reais necessidades, e tem responsabilidades sobre ações e serviços de atenção à saúde, são:</p> <p>A) prefeitos municipais; B) secretários de saúde; C) administradores regionais; D) governadores estaduais; E) líderes comunitários.</p>
<p>21. Segundo as diretrizes operacionais do Programa de Agentes Comunitários de Saúde, cada Agente Comunitário de Saúde é responsável pelo acompanhamento de no máximo:</p> <p>A) 25 famílias ou 125 pessoas; B) 50 famílias ou 250 pessoas; C) 100 famílias ou 500 pessoas; D) 125 famílias ou 625 pessoas; E) 150 famílias ou 750 pessoas.</p>	<p>27. “O acesso garantido aos serviços de saúde para toda a população, em todos os níveis de assistência, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie”, define o princípio de:</p> <p>A) saúde como direito; B) equidade; C) universalidade; D) participação; E) humanização do atendimento.</p>
<p>22. Segundo as diretrizes operacionais do Programa de Saúde da Família, as equipes que integram os Agentes Comunitários de Saúde, deverão ter em sua composição mínima, os seguintes profissionais:</p> <p>A) médico, enfermeiro e auxiliares de enfermagem; B) enfermeiro, assistente social e auxiliares de enfermagem; C) médico, enfermeiro e assistente social; D) médico, enfermeiro, assistente social e auxiliares de enfermagem; E) médico, assistente social e auxiliares de enfermagem.</p>	<p>28. Toda ação tem a intenção de provocar determinado impacto. Na ação de incentivo ao aleitamento materno, o impacto esperado é a redução:</p> <p>A) das doenças preveníveis por vacina; B) do risco de baixo peso ao nascer; C) das doenças respiratórias agudas; D) da desnutrição e das doenças infecciosas; E) da gravidez indesejada.</p>
<p>23. O Agente Comunitário de Saúde trabalha sob a supervisão de um profissional que também se responsabiliza por seu treinamento. É considerada uma atribuição básica do Agente Comunitário de Saúde:</p> <p>A) reorganizar o mapeamento das áreas de implantação do programa; B) realizar o cadastramento das famílias; C) realizar o diagnóstico demográfico da comunidade; D) executar, no nível de suas competências, ações de assistência na unidade básica de saúde; E) coordenar a programação das visitas domiciliares a serem realizadas.</p>	<p>29. A redução da incidência de gravidez indesejada é uma resposta à ação de:</p> <p>A) incentivo ao aleitamento materno; B) controle do câncer do colo uterino; C) planejamento familiar; D) controle do pré-natal; E) procedimento cirúrgico para laqueadura tubária.</p> <p>30. O Sistema Único de Saúde é uma tarefa compartilhada entre os diferentes níveis de governo, com a importante participação da sociedade, por intermédio dos (as):</p> <p>A) associações de moradores; B) conselhos regionais; C) conselhos de classe; D) conselhos de saúde; E) vereadores.</p>