

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE NOVA FRIBURGO

DATA: 14/10/2007 - DOMINGO / TARDE

CARGO:

C30 - Auxiliar de Creche

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 30 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões que seguem.

O MENINO QUE QUERIA VER A DEUS

Havia um pequeno menino que queria se encontrar com Deus. Ele sabia que tinha um longo caminho pela frente. Um dia encheu sua mochila com pastéis e refrigerantes e saiu para brincar no parque. Quando ele andou três quadras, encontrou um velhinho sentado em um banco da praça, olhando os pássaros. O menino sentou-se junto a ele, abriu sua mochila e ia tomar um gole de refrigerante, quando olhou o velhinho e viu que ele estava com fome. Então lhe ofereceu um pastel. O velhinho, muito agradecido, aceitou e sorriu ao menino. Seu sorriso era tão incrível que o menino quis ver de novo. Então lhe ofereceu refrigerante. Mais uma vez o velhinho sorriu ao menino. O menino estava feliz! Ficaram sentados ali sorrindo, comendo pastéis e bebendo refrigerantes pelo resto da tarde, sem falarem um ao outro.

Quando começou a escurecer, o menino estava cansado e resolveu voltar para casa, mas, antes de sair, ele se voltou e deu um forte abraço no velhinho. Este deu-lhe o maior sorriso que o menino já havia recebido.

Quando o menino entrou em casa, sua mãe, surpresa, perguntou ao ver a felicidade estampada em sua face:

- O que você fez hoje que lhe deixou tão feliz assim?

Ele respondeu:

- Passei a tarde com Deus. Sabe, Ele tem o mais lindo sorriso que já vi.

Enquanto isto, o velhinho chegou a casa com o mais radiante sorriso na face, e seu filho perguntou:

- Por onde você esteve que está tão feliz?

E o velhinho respondeu:

- Comi pastéis e bebi refrigerantes no parque, com Deus. Sabe que Ele é bem mais jovem do que eu pensava?

A face de Deus está em todas as pessoas e coisas que são vistas com os olhos do amor e do coração.

(Narrativa popular, autor desconhecido.)

1. Com base na moral da história, pode-se depreender que:

- A) a divindade é inacessível aos homens;
- B) só os ingênuos conseguem enxergar com os olhos do amor;
- C) apenas as crianças conseguem espelhar a divindade;
- D) somente os velhinhos têm amor suficiente para ver a face de Deus;
- E) Deus está em tudo, desde que tudo seja observado com a lente do amor.

2. De acordo com o texto, o que mais impressionou o menino, ao estabelecer relação com o velhinho, foi:

- A) a sua idade;
- B) a sua carência;
- C) o seu sorriso;
- D) a sua tranquilidade;
- E) a sua solidão.

3. Segundo o texto, o menino ofereceu refrigerante ao velhinho porque:

- A) percebeu que ele estava com sede;
- B) não conseguia iniciar uma conversa;
- C) observou que ele não havia gostado do pastel;
- D) quis rever o seu incrível sorriso;
- E) queria começar uma amizade.

4. Os familiares que perceberam a felicidade do menino e a do velhinho foram, respectivamente:

- A) o filho e a mãe;
- B) a mãe e o filho;
- C) a mãe e a esposa;
- D) o pai e o filho;
- E) o pai e a esposa.

5. A palavra destacada em "O que você fez hoje que LHE deixou tão feliz assim?" (4º parágrafo) refere-se no texto:

- A) ao velhinho;
- B) ao menino;
- C) à mãe;
- D) ao filho do velhinho;
- E) ao narrador da história.

6. O antônimo da palavra destacada em "o mais RADIANTE sorriso na face" é:

- A) fulgurante;
- B) esplêndido;
- C) irônico;
- D) fingido;
- E) sombrio.

7. A palavra destacada em "Comi PASTÉIS e bebi refrigerantes" é acentuada pela mesma razão que:

- A) geléia;
- B) jacaré;
- C) éter;
- D) exército;
- E) jôquei.

8. A palavra destacada em "Um dia encheu sua MOCHILA" é uma palavra paroxítona. A alternativa abaixo que apresenta todas as palavras com essa mesma tonicidade é:

- A) começou / menino / recebeu;
- B) pequeno / encontrou / cansado;
- C) pessoas / coração / resolveu;
- D) refrigerante / velhinho / sorriso;
- E) pássaros / escurecer / respondeu.

9. A frase abaixo que está CORRETA quanto à ortografia é:

- A) Em todo o trageto, o menino sorria para o velhinho;
- B) Não foi no pátio que eles se encontraram, mas no parque;
- C) Tanto o menino como o velhinho tiveram o privilégio de verem Deus;
- D) O menino quiz encontrar Deus na sua vida, durante muito tempo;
- E) Acrecentou o refrigerante após os pastéis, entre os sorrisos.

10. Para o preenchimento correto das lacunas da frase "O menino e o velhinho estavam ___ poucos metros da praça, ___ qual foram ter ___ 13 horas", têm de ser usadas, respectivamente, as formas:

- A) a, à, as;
- B) a, a, às;
- C) à, a, às;
- D) à, a, as;
- E) a, à, às.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O sinônimo da palavra destacada em “a felicidade ESTAMPADA em sua face” é:

- A) acumulada;
- B) dissimulada;
- C) encoberta;
- D) gravada;
- E) dissipada.

12. A frase INCORRETA quanto à flexão verbal é:

- A) As crianças têm a alegria divina dentro de si;
- B) As famílias reconheceram o sucesso daquele encontro;
- C) O menino e o velhinho não conteram a felicidade do encontro;
- D) Os meninos crêem na energia de sua idade;
- E) Os velhinhos põem a sua esperança nos jovens.

13. Observe os fragmentos de texto abaixo.

- I. “Seu sorriso era tão INCRÍVEL”
- II. “perguntou ao ver a FELICIDADE”
- III. “OLHANDO os pássaros”

A alternativa que apresenta, respectivamente, a classe gramatical de cada uma das palavras destacadas é:

- A) adjetivo / substantivo / verbo;
- B) verbo / advérbio / adjetivo;
- C) substantivo / advérbio / adjetivo;
- D) substantivo / adjetivo / advérbio;
- E) advérbio / substantivo / verbo.

14. Quanto à concordância verbal, está correta a frase:

- A) Cresceram entre o menino e o velhinho uma grande amizade.
- B) Faz mais de quatro horas que os dois estão brincando.
- C) Está previsto novos encontros entre o velhinho e o menino.
- D) Aconteceu entre os dois mais três encontros.
- E) Faltava ainda três pastéis para serem consumidos.

15. Quanto à concordância nominal, está INCORRETA a frase:

- A) O menino e o velhinho eram os mais sorridentes possível.
- B) Eles mesmos disseram à família que encontraram Deus.
- C) O menino levou pastéis e empadas fresquinhos.
- D) Já é meio dia e meia; falta pouco tempo para o velhinho chegar.
- E) Emocionado, o velhinho abraçou o menino.

Leia o texto abaixo para responder às questões de nº 16 a 20.

“A história da educação infantil em nosso país tem, de certa forma, acompanhado a história dessa área no mundo, havendo, é claro, características que lhe são próprias. Até meados do século XIX, o atendimento a crianças pequenas longe da mãe em instituições como creches ou parques infantis praticamente não existia no Brasil. No meio rural (...) famílias de fazendeiros assumiam o cuidado das inúmeras crianças órfãs, (...). Já na zona urbana, bebês abandonados pelas mães (...), eram recolhidos nas “rodas de expostos” existentes em algumas cidades desde o início do século XVIII. (...) No período dos governos militares pós-1964, as políticas adotadas em nível federal, (...), divulgavam a idéia de creche e mesmo de pré-escola como equipamentos sociais de assistência à criança carente(....)”

(Oliveira, Z. Educação Infantil, ed. Cortez)

16. Os primeiros jardins-de-infância, sob os cuidados de entidades privadas, foram criados no Brasil em 1875 e 1877, respectivamente:

- A) em Salvador e em Curitiba;
- B) no Rio de Janeiro e em São Paulo;
- C) em Porto Alegre e em Natal;
- D) em São Paulo e em Curitiba;
- E) no Rio de Janeiro e em Belo Horizonte.

17. Os primeiros jardins-de-infância públicos foram:

- A) o JI da Escola Normal Caetano de Campos em São Paulo e o JI Campos Salles no Rio de Janeiro;
- B) o JI do Instituto de Educação no Rio de Janeiro e o JI Bárbara Otoni também no Rio de Janeiro;
- C) o JI do Brás em São Paulo e o JI Bárbara Otoni no Rio de Janeiro;
- D) o JI Froebel em São Paulo e o JI Bárbara Otoni no Piauí;
- E) o JI Moutessori em Natal e o JI Froebel no Piauí.

18. Em 1923, a primeira regulamentação sobre o trabalho da mulher previa:

- A) a instalação de creches e a repressão direta aos sindicatos;
- B) a repressão direta aos sindicatos e a concessão de pequenos benefícios sociais;
- C) a implantação de parquinhos de diversão para crianças e de salas de amamentação;
- D) a instalação de creches e salas de amamentação próximas do ambiente de trabalho;
- E) a instalação de salas de amamentação e a implantação de postos de saúde.

19. O aumento da demanda por pré-escola incentivou, na década de 70, o processo de municipalização da educação pré-escolar, com a:

- A) diminuição de vagas nas redes estaduais de ensino e sua ampliação nas redes municipais;
- B) diminuição de vagas nas redes municipais de ensino e sua ampliação nas redes estaduais;
- C) diminuição de vagas na rede federal de ensino e sua ampliação nas redes estaduais;
- D) ampliação de vagas na rede federal de ensino e sua diminuição nas redes estaduais;
- E) ampliação de vagas na rede federal de ensino e sua diminuição nas redes municipais.

20. A grande conquista histórica trazida pela Lei nº 9.394/96 foi a de tirar as crianças pequenas pobres do seu confinamento em instituições vinculadas a órgãos de assistência social ao estabelecer:

- A) a educação infantil como ensino obrigatório a partir dos 6 anos de idade;
- B) a educação para jovens e adultos como uma alternativa para os pais de crianças pobres;
- C) o acesso direto ao ensino médio para todas as pessoas de baixa renda;
- D) a educação infantil como etapa inicial da educação básica;
- E) a educação básica como etapa inicial do ensino fundamental.

21. Acerca do tema higiene, podem ser citados os seguintes exemplos de situações que promovem hábitos higiênicos:

- I. oferecer banhos refrescantes;
- II. realizar rotinas coletivas de uso de pinico ou vaso sanitário;
- III. realizar rotinas de higiene bucal utilizando histórias com personagens diversos;
- IV. utilizar, nas situações que trabalhem higiene, histórias com personagens que expressem resistências com as quais a criança se identifica e que pode superar.

Dos itens acima mencionados, estão corretos:

- A) apenas I e II;
- B) apenas II e III;
- C) apenas III e IV;
- D) apenas I, III e IV;
- E) I, II, III e IV.

22. Considerar que todas as crianças, sem exceção, têm eficiências e deficiências em suas formas de se relacionar com o mundo e a de que devemos trabalhar para a ampliação de suas eficiências, é fundamental para o efetivo atendimento em creches e pré-escolas:

- A) das crianças com necessidades educativas especiais;
- B) dos alunos de baixa renda;
- C) das crianças a partir de 6 anos;
- D) dos alunos a partir da pré-escola;
- E) dos bebês de baixa renda.

23. “Dar atenção à criança como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades, interessar-se pelo que a criança pensa e sente, (...)” (Referenciais Curriculares) constituem o conceito de:

- A) ralar;
- B) cuidar;
- C) brincar;
- D) brigar;
- E) perturbar.

24. A Educação Especial, termo cunhado para a educação dirigida aos portadores de deficiência, de condutas típicas e de altas habilidades, é considerada pela Constituição Brasileira como parte:

- A) subordinada à saúde;
- B) dispensável à educação;
- C) integrante da assistência social;
- D) dispensável à vida em sociedade;
- E) inseparável do direito à educação.

25. No primeiro ano de vida, o diálogo afetivo que se estabelece entre o bebê e o adulto é caracterizado:

- I. pelo toque corporal;
- II. pelo aprendizado das primeiras letras escritas;
- III. pelas modulações da voz.

Dos itens acima mencionados, apenas:

- A) I está correto;
- B) II está correto;
- C) III está correto;
- D) I e II estão corretos;
- E) I e III estão corretos.

26. Participar de brincadeiras de roda ou de danças circulares como “A Galinha do vizinho” ou “Ciranda, cirandinha”, favorecem o desenvolvimento da noção de ritmo individual e coletivo introduzindo as crianças em movimentos inerentes:

- A) à indisciplina;
- B) à dança;
- C) às artes plásticas;
- D) à disciplina;
- E) às artes marciais.

27. As brincadeiras de faz-de-conta, os jogos de construção, jogos tradicionais, didáticos, corporais, dentre outros, propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade:

- A) corporal;
- B) lúdica;
- C) emocional;
- D) física;
- E) mental.

28. A higiene pessoal é o conjunto de hábitos de limpeza e asseio com que cuidamos do nosso corpo. É um importante meio de comunicação para um relacionamento saudável com os outros. Dentre as normas para uma boa higiene pessoal, podem ser destacadas as seguintes:

- I. uso de sabonete no banho diário;
- II. uso de desodorante especialmente no verão;
- III. lavar as mãos especialmente antes das refeições e após utilizar o banheiro;
- IV. manter as unhas longas e pintadas de cor escura.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, II e III;
- E) II, III e IV.

29. Se uma criança introduzir um corpo estranho no nariz, os procedimentos corretos são, EXCETO:

- A) fazer com que a criança mantenha a boca fechada;
- B) comprimir a narina que está livre;
- C) pedir à criança que tente expelir o ar pela narina obstruída;
- D) encaminhar a criança ao pronto-socorro;
- E) introduzir uma pinça na narina atingida para retirar o corpo estranho.

30. Se uma criança cair de um brinquedo e fizer uma fratura, os procedimentos de primeiros socorros a serem adotados são, EXCETO:

- A) tentar colocar o osso no lugar;
- B) movimentar a criança o menos possível, mantendo-a na posição natural;
- C) improvisar talas com material disponível no momento;
- D) envolver as talas com panos ou qualquer material macio para não ferir a pele;
- E) amarrar as talas com tiras de pano em torno do membro fraturado.