

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE NOVA FRIBURGO

DATA: 07/10/2007 - DOMINGO / TARDE

CARGO:

M07 - Fiscal Ambiental

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

PSIU! OUVIU ESSA?

Os homens fofocam tanto quanto as mulheres, o que muda é o conteúdo de suas maldades

Os homens se divertem em classificar as mulheres como irrecuperáveis fofoqueiras, sempre prontas a se reunir ou correr ao telefone para comentar a vida alheia. Para eles, a fofoca, essa instituição tão antiga quanto o primeiro agrupamento de "Homo sapiens", é uma característica eminentemente feminina. É bom os homens começarem a rever suas opiniões sobre esse assunto. Uma série de pesquisas realizadas nos últimos meses por universidades americanas e inglesas chegou a resultados muito parecidos a respeito de quem cultiva o exercício da intriga e do fuxico. Os pesquisadores concluíram que os homens são tão fofoqueiros quanto as mulheres - ou até mais que elas. O mais recente desses estudos, divulgado há três semanas pelo Social Issues Research Centre, um centro de pesquisas independente de Londres, entrevistou 1.000 donos de telefones celulares, entre homens e mulheres, perguntando-lhes que tipo de conversa costumam manter em seus aparelhos e em que ocasiões. A conclusão foi que 33% dos homens do grupo eram fofoqueiros contumazes, contra apenas 26% das mulheres.

A diferença entre a fofoca masculina e a feminina, apontam os estudos, está no conteúdo. Os homens, mais competitivos por natureza, geralmente fofocam sobre o ambiente de trabalho. Comentam sobre a possibilidade de promoção dos colegas e dos chefes - e também sobre suas gafes e comportamentos inadequados. O que está em jogo, por trás dessas intrigas, é quem vai vencer na carreira e quem vai ficar no meio do caminho. As mulheres preferem fofocar com as amigas e parentes, e seus temas prediletos são os relacionamentos, tanto os próprios quanto os alheios. "Os dois gêneros têm em comum o fato de comentarem muito sobre a aparência de pessoas do sexo oposto", disse a VEJA Jack Levin, sociólogo da Northeastern University, de Boston [...]

Levin chama atenção para o fato de que, se por um lado a fofoca pode ser negativa e destruir reputações, por outro é um instrumento poderoso para entender o ambiente em que se vive e adaptar-se a ele. "Num escritório, por exemplo, é através das conversas no cafezinho que o novo funcionário fica sabendo como é o clima no local, em quem se pode confiar, como é a política de promoções, se a moça atraente da mesa ao lado é comprometida, e assim por diante", afirma o sociólogo. O clínico geral Memorino Melo, de São Paulo, confirma esse aspecto positivo da fofoca. Diz ele: "Eu e meus amigos gostamos muito de falar da vida alheia, mas não necessariamente falamos mal das pessoas. Muitas vezes os comentários coletivos ajudam a entender a personalidade de quem se está falando". Segundo os especialistas em comportamento, a percepção de que a fofoca é apenas da natureza feminina é uma herança dos tempos em que as mulheres não trabalhavam. Restritas ao limitado universo doméstico, o assunto recorrente de suas conversas era a relação com seus maridos. Estes, na defensiva, menosprezavam as conversas das mulheres sobre eles como sendo fofocas sem importância. No mundo de hoje, em que a teia de relacionamentos se tornou infinitamente maior e mais complexa, a fofoca não conhece gênero.

(ZAKABI, Rosana. Revista VEJA - Edição 2020 de 8 de agosto de 2007, com adaptações.)

1. Segundo o texto, os homens devem repensar sua visão da fofoca porque:

- A) antigamente, como não trabalhavam, as mulheres conversavam muito sobre seus maridos;
- B) não devem se divertir em classificar as mulheres como fofoqueiras irrecuperáveis, ao vivo ou por telefone;
- C) conversar pelo celular sobre relacionamentos e trabalho é uma característica eminentemente feminina;
- D) falar da vida alheia é um hábito muito antigo, que tem sua origem na pré-história;
- E) pesquisas recentemente divulgadas mostram que homens e mulheres têm o mesmo hábito de fofocar.

2. Sinônimos e termos ou expressões mais genéricos ajudam a evitar a repetição de vocábulos na construção do texto. O item que mostra uma correspondência INCORRETA entre o vocábulo e o termo que lhe faz referência é:

- A) "fofoca" / "exercício da intriga e do fuxico" (1º parágrafo);
- B) "ambiente" / "escritório" (2º parágrafo);
- C) "telefones celulares" / "aparelhos" (1º parágrafo);
- D) "pesquisas" / "estudos" (1º parágrafo);
- E) "homens" / "mulheres" / "os dois gêneros" (2º parágrafo).

3. O item que melhor resume o conteúdo do segundo parágrafo é:

- A) homens comentam mais sobre as situações do trabalho, enquanto mulheres conversam sobre suas relações pessoais, mas tanto uns quanto outros fofocam bastante sobre o visual de pessoas do sexo oposto;
- B) quanto ao conteúdo, a diferença entre a fofoca de homens e de mulheres está no fato de que os homens fofocam no trabalho, enquanto as mulheres fofocam em casa;
- C) para vencer na carreira, homens e mulheres fofocam sobre as relações de trabalho, mas somente as mulheres comentam sobre a aparência de amigas e parentes;
- D) como são mais competitivos, os homens fofocam sobre a aparência do chefe e dos colegas de trabalho, enquanto as mulheres fofocam sobre a aparência de amigas e parentes;
- E) homens e mulheres comentam sobre a aparência de pessoas do sexo oposto, mas a diferença é que os homens fazem isso apenas no trabalho, e as mulheres o fazem em casa.

4. Das palavras abaixo, a INADEQUADA para substituir o termo em destaque no trecho "A diferença entre a fofoca masculina e a feminina, apontam os estudos, está no CONTEÚDO" é:

- A) tema;
- B) assunto;
- C) objetivo;
- D) tópico;
- E) matéria.

5. Em "Os homens, MAIS COMPETITIVOS POR NATUREZA, geralmente fofocam sobre o ambiente de trabalho", a relação de sentido que o elemento sublinhado estabelece com o restante da frase é de:

- A) exemplificação;
- B) contraste;
- C) condição;
- D) causa;
- E) concessão.

6. Das alterações abaixo na redação do trecho “se por um lado a fofoca pode ser negativa e destruir reputações, por outro é um instrumento poderoso para entender o ambiente em que se vive e adaptar-se a ele” (3º parágrafo), a que mantém o sentido original é:

- A) A fofoca não só é negativa e destrói reputações como também é um instrumento poderoso para entender o ambiente em que se vive e adaptar-se a ele.
- B) Além de ser negativa e destruir reputações, a fofoca é um instrumento poderoso para entender o ambiente em que se vive e adaptar-se a ele.
- C) A fofoca pode ser negativa e destruir reputações, porque é um instrumento poderoso para entender o ambiente em que se vive e adaptar-se a ele.
- D) A fofoca pode ser negativa e destruir reputações, mas também é um instrumento poderoso para entender o ambiente em que se vive e adaptar-se a ele.
- E) Como é um instrumento poderoso para entender o ambiente em que se vive e adaptar-se a ele, a fofoca pode ser negativa e destruir reputações.

7. Na frase “Eu e meus amigos gostamos muito de falar da vida alheia, MAS não necessariamente falamos mal das pessoas” (3º parágrafo), para que se mantenha o sentido original, a conjunção destacada só pode ser substituída por:

- A) ainda que;
- B) portanto;
- C) porquanto;
- D) embora;
- E) entretanto.

8. Ao longo do texto, diversos sinônimos e expressões retomam o termo “fofoca”, ou no plural “fofocas”. O item que NÃO faz referência a “fofoca” ou a “fofocas” é:

- A) “maldades” (subtítulo);
- B) “instituição tão antiga quanto o primeiro agrupamento de ‘Homo sapiens’” (1º parágrafo);
- C) “tipo de conversa” (1º parágrafo);
- D) “intrigas” (2º parágrafo);
- E) “instrumento poderoso para entender o ambiente em que se vive” (3º parágrafo).

9. Se as palavras CONTEÚDO e ATÉ recebem acento gráfico, da mesma forma são grafadas com acento, em obediência, respectivamente, às mesmas regras, as palavras:

- A) concluíram e estréia;
- B) país e atrás;
- C) escritório e sociólogo;
- D) também e está;
- E) saída e alguém.

10. Fazem o plural da mesma forma que o substantivo INSTITUIÇÃO as palavras:

- A) conclusão / relação / percepção;
- B) instituição / mão / relação;
- C) cão / refrão / geração;
- D) atenção / promoção / bênção;
- E) percepção / prestação / alemão.

11. De acordo com a norma culta, completa adequadamente o período “Se os homens não trocassem idéias sobre a vida alheia no trabalho...”:

- A) não puderam saber quem são os colegas e como se relacionam;
- B) não poderão saber quem são os colegas e como se relacionam;
- C) não podem saber quem são os colegas e como se relacionam;
- D) não podendo saber quem são os colegas e como se relacionam;
- E) não poderiam saber quem são os colegas e como se relacionam.

12. Faz o plural da mesma forma que o verbo destacado no trecho “Os dois gêneros TÊM em comum o fato de comentarem muito sobre a aparência de pessoas do sexo oposto” o verbo em destaque na frase:

- A) Quem LÊ o resultado das pesquisas se surpreende com o resultado.
- B) O homem não VÊ que faz tanta fofoca quanto a mulher.
- C) Você CRÊ que possa existir alguém que não fale da vida alheia?
- D) O resultado da pesquisa VEM derrubar o mito de que só a mulher faz fofoca.
- E) Há quem não DÊ valor a esse tipo de pesquisa porque a considere imprecisa.

13. Para o correto preenchimento das lacunas do período “Comentários maldosos realmente ____ prejudicar pessoas, mas também é possível que o diálogo sobre as relações entre colegas ____ para o reconhecimento do ambiente de trabalho”, considerando-se a concordância e o tempo dos verbos, têm de ser usadas, respectivamente, as formas:

- A) podem / colabora;
- B) podiam / colaborem;
- C) podem / colabore;
- D) poderiam / colaboraria;
- E) pôde / colaborassem.

14. Observe as frases a seguir.

- I - Prefiro encontrar com os amigos para conversar ____ focar pelo telefone.
- II - Homens e mulheres assistem ____ programas de fofoca na televisão.
- III - Certos funcionários parecem ir ____ escritório só para focar, não para trabalhar.

Considerando-se as normas de regência verbal da língua culta, as lacunas têm de ser preenchidas, respectivamente, pelas formas:

- A) a que / a / ao;
- B) do que / a / no;
- C) a / a / ao;
- D) do que / dos / no;
- E) a / nos / no;

15. O único trecho em que a pontuação foi feita adequadamente é:

- A) Embora tenhamos o hábito de comentar sobre a vida dos outros, não o fazemos por maldade.
- B) A fofoca maldosa um empecilho para o bom relacionamento entre colegas de trabalho, é a mais freqüente.
- C) Só agora os estudiosos de todo o mundo, se interessam por investigar a fofoca entre homens e mulheres.
- D) Fofocar não seria inadequado se não prejudicasse os demais como acontece, muitas vezes.
- E) Ainda há quem pense que fofoca, só acontece em casa e é coisa de mulher.

16. O acento indicativo de crase está empregado INADEQUADAMENTE na frase:

- A) Por causa de uma fofoca, o funcionário teve de ir à diretoria desfazer um mal-entendido.
- B) Depois de um escândalo movido a boatos, ele conseguiu refazer sua reputação à duras penas.
- C) A reunião começará impreterivelmente às 10 horas.
- D) Infelizmente, muitos dão ouvido às fofocas, seja em casa, seja no trabalho.
- E) Preciso agradecer à colega por ter me defendido diante do chefe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. A Política Nacional de Meio Ambiente criou, em seu art. 60, um ente que agrega órgãos e entidades da União, dos Estados e Municípios, bem como Fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, que é o:

- A) SISNIMA;
- B) CONAMA;
- C) IBAMA;
- D) FUNDRHI;
- E) SISNAMA.

18. Compete ao IBAMA o licenciamento de obras e atividades com significativo impacto ambiental, de âmbito:

- A) local;
- B) estadual;
- C) municipal;
- D) nacional;
- E) pontual.

19. NÃO é de competência do CONAMA:

- A) Estabelecer normas e critérios para o licenciamento de atividades efetivas ou potencialmente poluidoras.
- B) Decidir sobre multas e outras penalidades impostas pelo IBAMA.
- C) Determinar a perda ou a restrição de benefícios fiscais.
- D) Executar e fazer executar, como órgão federal, a política e diretrizes governamentais para o meio ambiente.
- E) Estabelecer normas, critérios e padrões relativos ao controle e a manutenção da qualidade do meio ambiente.

20. A erosão de uma área é fator causador do seguinte impacto direto:

- A) redução da temperatura local;
- B) modificação do regime de chuvas;
- C) mudança na direção dos ventos;
- D) aumento da turbidez da água;
- E) aumento de pragas.

21. Um empreendimento para a sua instalação necessita remover a vegetação arbórea e, conforme estipulado pelo órgão ambiental no seu processo de licenciamento, tem que plantar um número maior de árvores em área contígua. Trata-se de uma medida:

- A) preventiva;
- B) mitigadora;
- C) compensatória,
- D) de monitoramento;
- E) de ajustamento de conduta.

22. É considerado um instrumento da Gestão Ambiental Privada:

- A) Licenciamento Ambiental.
- B) Avaliação de Impacto Ambiental.
- C) Padrões de Qualidade Ambiental.
- D) Avaliação de Desempenho Ambiental.
- E) Monitoramento Ambiental.

23. RIMA é:

- A) Relatório de Impacto Ambiental disponibilizado para consulta da população.
- B) Relatório de Impacto e Monitoramento Ambiental divulgado na internet.
- C) Relatório integrante do EIA e não acessível ao público.
- D) Relatório com informações confidenciais de acesso restrito ao empreendedor e órgão ambiental.
- E) Relatório Interno de Meio Ambiente elaborado pelo órgão ambiental.

24. A proteção das matas ciliares NÃO está diretamente ligada ao controle da:

- A) erosão;
- B) biodiversidade;
- C) recarga de aquíferos;
- D) alimentação da fauna aquática;
- E) eutrofização do corpo hídrico.

25. A Lei de Recursos Hídricos constitui-se no primeiro exemplo significativo de:

- A) auto controle;
- B) mediação e arbitragem;
- C) auto licenciamento;
- D) processo centralizador;
- E) processo participativo.

26. Falhas rochosas, proximidade de cursos hídricos, possibilidade de alagamentos, nível do lençol freático, baixa permeabilidade, condições topográficas, direção e velocidade dos ventos são exemplos de características essenciais para a escolha de áreas destinadas à construção de:

- A) estações de tratamento;
- B) aterros sanitários;
- C) áreas residenciais;
- D) parques públicos;
- E) áreas comerciais.

27. O GPS configura-se numa importante ferramenta que permite de imediato:

- A) a localização precisa do local e seu georreferenciamento;
- B) o monitoramento contínuo da superfície terrestre;
- C) a análise do fenômeno ambiental e a imediata tomada de decisão;
- D) a armazenagem e análise de informações ambientais;
- E) a elaboração de mapas temáticos.

28. NÃO é verdadeiro quanto ao processo de biodegradação:

- A) É a decomposição por processos biológicos naturais.
- B) É um processo de decomposição por ação de microorganismos.
- C) A degradação a níveis ótimos implica em condições ótimas do meio.
- D) A velocidade dos processos metabólicos independe da temperatura do meio.
- E) Substâncias biodegradáveis são as que podem ser decompostas por esse processo.

29. NÃO é um dos objetivos e sim um instrumento da Política Nacional de Gerenciamento dos Recursos Hídricos.

- A) coordenar a gestão integrada das águas;
- B) arbitrar administrativamente os conflitos relacionados com os recursos hídricos;
- C) implementar a Política Nacional de Recursos Hídricos;
- D) planejar, regular e controlar o uso, a preservação e a recuperação dos recursos hídricos;
- E) implantar o Sistema de Informações sobre Recursos Hídricos.

30. Quanto ao Ciclo Hidrológico, a única afirmativa INCORRETA é:

- A) É o movimento cíclico da água do mar para a atmosfera e desta, por precipitação, para a Terra, onde reunida em corpos d'água volta para o mar.
- B) A intensidade e frequência do ciclo hidrológico dependem da geografia e do clima, uma vez que ele é resultado da radiação solar que varia conforme a latitude e a estação do ano.
- C) Seu volume de água nunca muda, mas a partir de 1950, conforme informação da OMS, a água disponível per capita aumentou, enquanto a população mundial diminuiu.
- D) A disponibilidade hídrica mundial é de aproximadamente 97% de água salgada e 3% de água doce.
- E) Quase 70% da água disponível no planeta é utilizada nas atividades de irrigação, visando à produção mundial de alimentos.

31. A opção ERRADA no que diz respeito aos fundamentos da Lei nº 9.433/97 é:

- A) A água é um bem de domínio privado;
- B) A água é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico;
- C) Em situações de escassez, o uso prioritário é para consumo humano e dessedentação animal;
- D) A gestão dos recursos hídricos deve sempre proporcionar o uso múltiplo das águas;
- E) A bacia hidrográfica é a unidade territorial de planejamento e gestão.

32. O instrumento Enquadramento dos Corpos de Água em classes, segundo os usos preponderantes da água, definido na Política Nacional de Recursos Hídricos, possui um objetivo claramente definido que é;

- A) diminuir os custos de combate à poluição das águas, mediante ações preventivas;
- B) realizar o balanço das disponibilidades hídricas na bacia hidrográfica;
- C) atingir metas de racionalização de uso;
- D) prevenir eventos hidrológicos;
- E) assegurar os usos múltiplos da água.

33. Quanto ao licenciamento ambiental pode-se afirmar que a licença:

- A) é um direito adquirido;
- B) é um documento sem restrições e condicionantes;
- C) é composta das licenças de ocupação e de operação;
- D) não possui prazo de validade definido;
- E) é um procedimento administrativo.

34. Quanto à elaboração de Estudo de Impacto Ambiental-EIA é verdadeira a assertiva:

- A) Todo empreendimento deve elaborar o Estudo de Impacto Ambiental-EIA.
- B) O Estudo de Impacto Ambiental - EIA precede a fase da licença de operação.
- C) Ao Estudo de Impacto Ambiental-EIA não se dá publicidade.
- D) Os profissionais que elaboram o EIA não são responsáveis pelas informações prestadas.
- E) É um instrumento da Política Nacional de Meio Ambiente.

35. O instrumento normativo que dispõe sobre: "A classificação dos corpos d'água e diretrizes ambientais para seu enquadramento, bem como estabelece as condições de lançamento de efluentes e, dá outras providências" é a Resolução:

- A) CONAMA 237/97;
- B) CONAMA 357/05;
- C) CONAMA 20/86;
- D) CONAMA 01/86;
- E) CONAMA 378/06.

36. Na Lei de Crimes Ambientais, as penas restritivas de direito podem substituir as penas privativas de liberdade o seguinte caso de:

- A) crime doloso;
- B) crime culposo;
- C) pena superior a 4anos;
- D) pena superior a cinco anos;
- E) baixo grau de instrução do agente.

37. NÃO é verdadeiro quanto à Lei de Crimes Ambientais:

- A) Qualquer pessoa, constatando infração ambiental poderá dirigir representação às autoridades competentes a exercerem o poder de polícia.
- B) São autoridades competentes para lavrar o auto de infração ambiental e instaurar processo administrativo os funcionários dos órgãos ambientais integrantes do SISNAMA.
- C) São também autoridades competentes, os agentes das Capitania dos Portos, do Ministério da Marinha e do Ministério Público.
- D) A autoridade ambiental que tiver conhecimento de infração ambiental é obrigada a promover a sua apuração imediata.
- E) A autoridade ambiental que tiver conhecimento de infração ambiental e não promover sua apuração será responsabilizada por co-responsabilidade.

38. Numere as colunas de acordo com a sua pertinência.

- 1- Política Nacional de Recursos Hídricos.
- 2- Responsabilidade Civil.
- 3- Responsabilidade Penal.
- 4- Responsabilidade Administrativa.
- 5- Pena restritiva de direito.

- Multa.
 Prestação de serviços a comunidade.
 Lei nº 9605/98
 Lei nº 6938/81.
 Lei nº 9433/97.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 5, 4;
B) 5, 3, 2, 4, 1;
C) 4, 5, 3, 2, 1;
D) 3, 4, 5, 1, 2;
E) 2, 1, 4, 3, 5.

39. Num estudo de manejo de uma bacia hidrográfica objetiva-se uma informação precisa sobre a rede hidrográfica, com a localização inclusive das nascentes e pequenos cursos d'água. Para o estudo foi escolhida uma escala de trabalho maior, que possibilita detalhes mais precisos da informação. A melhor escala a ser utilizada para atender o objetivo proposto é:

- A) 1:10.000;
B) 1:20.000;
C) 1:50.000;
D) 1:100.000;
E) 1:250.000.

40. Numere as colunas de acordo com a sua pertinência.

- 1- Balanço hídrico.
- 2- Bacia hidrográfica;
- 3- Hierarquia fluvial.
- 4- Análise qualidade da água.
- 5- Séries históricas.

- Quantidades de água disponível, déficit e superávit.
 Canais de primeira ordem até enésima ordem.
 Dados fluviométricos e pluviométricos.
 Temperatura, turbidez, cor, pH, DBO, etc.
 Território drenado por um rio principal, afluentes delimitado por divisores de águas.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 5, 4, 2;
B) 3, 2, 4, 5, 1;
C) 2, 1, 3, 4, 5;
D) 5, 4, 2, 3, 1;
E) 4, 5, 1, 2, 3;