

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE NOVA FRIBURGO

DATA: 14/10/2007 - DOMINGO / MANHÃ

CARGO:

M14 - Secretário Escolar

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

BICHO EM CATIVEIRO

Se o ideal seria que todo animal nunca sáísse de seu habitat, como justificar a existência dos zoológicos? Há quem os defenda, e a razão não é mostrar espécies silvestres às crianças.

Na animação “Madagascar”, da Dreamworks, uma zebra do zoológico de Nova York convence seus colegas leão, hipopótamo e girafa que a vida em cativeiro é enfadonha e que a verdadeira felicidade está na selva. Fogem e, depois de muitos percalços até a ilha africana que dá nome ao filme, encaram a dura realidade: eles não sabem mais brigar pela própria comida, nem se defender dos predadores. [...] Na vida real, o tema é delicado. Profissionais dos zoológicos e defensores dos direitos dos animais de todo o mundo vêm travando discussões sobre a necessidade da manutenção de animais em cativeiro. E como não se pode contar com a opinião dos principais interessados, a polêmica prossegue.

Diretores de zoológicos dos EUA, por exemplo, estudam a viabilidade de pôr fim à exibição de animais de grande porte, principalmente ursos e elefantes. A justificativa é mais do que válida: esses bichos têm demonstrado grande variação de comportamento, em alguns casos até neuroses, e problemas físicos, como artrite, decorrentes da falta de espaço nos cativeiros. Por aqui, Ibama e sociedades de zoológicos têm uma convicção: o cativeiro é necessário. Não para poder mostrar animais silvestres às crianças, como muitos acreditam. Apesar de ser cobrado de todos os zôos que desenvolvam atividades de educação ambiental, há outras duas razões de maior urgência para os próprios animais.

A primeira delas diz respeito à pesquisa, que garante a reprodução em cativeiro e a conseqüente manutenção da espécie. “Até uns anos atrás, quase não havia mais micoss-leões-dourados no Rio de Janeiro. Graças ao trabalho dos zoológicos, eles voltaram. Foi feita a reprodução em cativeiro e, pouco a pouco, eles foram reintegrados à natureza. O pessoal os treinou a buscar comida, a se defender”, exemplifica o coordenador geral de fauna do Ibama, Ricardo Soavinski. [...]

O segundo ponto levantado por quem defende a manutenção dos animais em cativeiro é, justamente, a dificuldade para eles se reintegrarem à natureza. Além de desaprenderem a se virar na mata, ao sair de seu habitat, eles passam a carregar bactérias, protozoários e vírus que, se levados aos demais animais dessa e de outras espécies, podem causar verdadeiros desastres ecológicos. Legalmente, é proibido retirar animais da natureza, seja para a exibição em zoológicos ou qualquer outro fim. No entanto, há os animais que estão nos zôos desde antes da promulgação da lei, e que não se readaptariam, e também os provenientes do tráfico. [...] Algumas estatísticas falam de 12 milhões de animais silvestres capturados pelo tráfico anualmente. Outras calculam que passe dos 38 milhões. [...]

Condições mínimas

Não existe um padrão mundial que determine as condições em que os animais devem ser mantidos em cativeiro. No Brasil, a lei de zoológicos é de 1983 e foi elaborada por técnicos com base em experiências nacionais e internacionais de sucesso em reprodução e bem-estar. O órgão responsável por fiscalizar o cumprimento da lei é o Ibama. Em sua vistoria mais recente, foram avaliados os zoológicos do Sudeste, onde estão 70 dos 140 do País. Os resultados foram os seguintes: 42,85% estão adequados, 11,4% foram fechados e os demais receberam um termo de ajuste de conduta, com a ameaça de serem também fechados caso não façam as adaptações necessárias.

BOSCOLI, C. Zucare. Revista Isto é Online, 05/07/2006 - <http://www.terra.com.br/istoe/>, com adaptações.)

1. De acordo com o primeiro parágrafo do texto, em relação ao tema dos animais em cativeiro:

- A) como os animais não conseguem mais procurar comida nem se defender dos inimigos, os especialistas preferem mantê-los nos zoológicos;
- B) a realidade imita a ficção, pois tanto os homens como os animais consideram mais adequado acabar com os zoológicos;
- C) as discussões continuam, já que os principais interessados, que são os profissionais dos zoológicos e os defensores dos direitos dos animais, não podem dar opinião;
- D) ainda não há uma solução para o problema, pois especialistas de campos distintos não chegaram a um consenso;
- E) profissionais de todo o mundo concluíram que não se deve manter animais em cativeiro, mas ainda não decidiram o que fazer.

2. Para que se mantenha o mesmo sentido, o trecho “Diretores de zoológicos dos EUA [...] estudam a viabilidade de pôr fim à exibição de animais de grande porte, principalmente ursos e elefantes” (2º parágrafo) deve ser reescrito como em:

- A) É analisada por dirigentes de zoológicos norte-americanos a possibilidade de acabar com a exibição de grandes animais, em especial ursos e elefantes.
- B) Analisa-se a variabilidade de finalizar a exibição de grandes animais, como ursos e elefantes, nos zoológicos dos Estados Unidos.
- C) Dirigentes de zoológicos americanos discutem a durabilidade de terminar com a mostra de animais maiores, principalmente ursos e elefantes.
- D) A probabilidade de encerrar a exibição de animais de grande porte, de ursos e de elefantes é pesquisada por donos de zoológicos norte-americanos.
- E) É possível que diretores de zoológicos americanos estudem o fim da exibição em cativeiro de ursos e elefantes, animais de grande porte.

3. Observe os trechos a seguir.

- I. “Diretores de zoológicos dos EUA, por exemplo, estudam a viabilidade de pôr fim à exibição de animais de grande porte, principalmente ursos e elefantes. A justificativa é mais do que válida: esses bichos têm demonstrado grande variação de comportamento, em alguns casos até neuroses, e problemas físicos, como artrite, decorrentes da falta de espaço nos cativeiros.”
- II. “Por aqui, Ibama e sociedades de zoológicos têm uma convicção: o cativeiro é necessário”.

A relação de sentido que se estabelece entre I e II é de:

- A) lugar;
- B) explicação;
- C) oposição;
- D) exemplificação;
- E) finalidade.

4. No Brasil, o que justifica a manutenção dos zoológicos é:

- A) a importância dessas instituições para a pesquisa e a dificuldade de readaptação dos animais à natureza;
- B) a ocorrência de problemas de saúde nos animais, como artrite e neuroses, e a manutenção das espécies;
- C) o desenvolvimento de atividades de educação ambiental e a proibição de se retirarem animais da natureza;
- D) a necessidade de mostrar às crianças a vida silvestre e a reprodução em cativeiro de animais em extinção;
- E) a preservação das espécies raras e a falta de espaço para animais de grande porte na natureza.

5. No trecho “A primeira DELAS diz respeito à pesquisa, que garante a reprodução em cativeiro e a conseqüente manutenção da espécie” (3º parágrafo), o elemento em destaque faz referência a:

- A) neuroses;
- B) atividades de educação ambiental;
- C) sociedades de zoológicos;
- D) a reprodução em cativeiro e a conseqüente manutenção da espécie;
- E) duas razões.

6. No trecho “Até uns anos atrás, quase não havia mais micos-leões-dourados no Rio de Janeiro. GRAÇAS AO trabalho dos zoológicos, eles voltaram”, para que se mantenha o sentido original, o termo em destaque NÃO pode ser substituído por:

- A) Por causa do;
- B) Apesar do;
- C) Devido ao;
- D) Com o;
- E) Em decorrência do.

7. Para que seja mantido o sentido original do período “No entanto, há os animais que estão nos zôos desde antes da promulgação da lei, [...] e também os PROVENIENTES do tráfico”, a palavra em destaque pode ser substituída por todas as relacionadas abaixo, EXCETO:

- A) procedentes;
- B) oriundos;
- C) ascendentes;
- D) originários;
- E) vindos.

8. Da leitura do trecho “Em sua vistoria mais recente, foram avaliados os zoológicos do Sudeste, onde estão 70 dos 140 do País. Os resultados foram os seguintes: 42,85% estão adequados, 11,4% foram fechados e os demais receberam um termo de ajuste de conduta, com a ameaça de serem também fechados caso não façam as adaptações necessárias” (5º parágrafo), pode-se inferir que:

- A) dos 140 zoológicos brasileiros, quase metade está adequada, mais de 10% foram fechados e todos os outros precisam adaptar-se às normas do Ibama;
- B) o resultado da avaliação do Ibama sobre os zoológicos do Brasil está muito abaixo do esperado, em comparação com outros países;
- C) pouco mais da metade dos 140 zoológicos brasileiros recebeu um termo de ajuste de conduta expedido pelo Ibama;
- D) pouco menos da metade dos zoológicos do Sudeste precisa se adequar à lei de zoológicos, de 1983, para evitar o fechamento;
- E) os zoológicos do Sudeste, 70 dos 140 do País, estão em melhor situação do que os outros, já que quase metade está adequada.

9. Nos vocábulos “reintegrados” e “desaprenderem”, os prefixos têm, respectivamente, o sentido de:

- A) reciprocidade / falta;
- B) intensificação / negação;
- C) repetição / ação contrária;
- D) retrocesso / afastamento;
- E) oposição / reforço.

10. Observe as frases a seguir.

- I. A lei de zoológicos foi promulgada ____ 24 anos, ____ fim de garantir os cuidados com os animais.
- II. O descumprimento das normas pode levar ____ uma punição mais severa: o fechamento do zoológico.
- III. O Ibama concedeu permissão ____ prefeitura para abrir um novo zoológico.

Para o correto preenchimento das lacunas das frases acima, têm de ser usados, respectivamente, os termos:

- A) há / a / a / à;
- B) a / à / há / à;
- C) há / a / à / há;
- D) à / há / à / a;
- E) há / a / há / a.

11. O único trecho em que a pontuação foi feita adequadamente é:

- A) Os micos-leões-dourados não se extinguiram graças ao trabalho, sério dos zoólogos.
- B) Não só os ursos mas também, os elefantes, sofrem com a falta de espaço no cativeiro.
- C) A dificuldade dos animais é principalmente, a reintegração à natureza.
- D) Diretores de zoológicos brasileiros, consideram importante mantê-los funcionando.
- E) É necessário, acima de tudo, fiscalizar o cumprimento da lei nos zoológicos.

12. Observe os verbos a seguir e seus respectivos substantivos derivados: demitir / demissão; organizar / organização. São escritos, respectivamente, com SS e Ç os substantivos derivados dos verbos:

- A) emitir e conceder;
- B) discutir e comunicar;
- C) conduzir e conceber;
- D) complicar e curtir;
- E) perceber e reidratar.

13. As frases a seguir contêm lacunas no lugar dos verbos.

- I. Cada um dos animais ____ receber tratamento adequado às suas necessidades.
- II. Não só os ursos, mas também os elefantes daquele zoológico ____ falta de espaço.
- III. Todo mês, ____ para o zoológico municipal as aves apreendidas pelo Ibama.

Os verbos que, respectivamente, completam corretamente as lacunas estão em:

- A) deve / sente / encaminham-se;
- B) devem / sente / encaminham-se;
- C) deve / sente / encaminha-se;
- D) devem / sentem / encaminha-se;
- E) deve / sentem / encaminham-se.

14. Na frase “O pessoal os treinou a buscar comida”, o pronome pessoal oblíquo átono está proclítico ao verbo, mas também poderia estar enclítico: “O pessoal treinou-os a buscar comida”. O mesmo pronome também pode assumir as duas posições na frase:

- A) O zoológico cuidará bem dos animais: o treinador _____ alimentará _____ todos os dias de manhã.
- B) O zoológico cuida bem dos animais: o treinador sempre _____ alimenta _____ todos os dias de manhã.
- C) Se o zoológico cuidasse bem dos animais, o treinador _____ alimentaria _____ todos os dias de manhã.
- D) O zoológico cuida bem dos animais: o treinador _____ alimenta _____ todos os dias de manhã.
- E) O zoológico cuida mal dos animais: o treinador não _____ alimenta _____ todos os dias de manhã.

15. Está na voz passiva o verbo do período “No Brasil, a lei de zoológicos [...] foi elaborada por técnicos com base em experiências nacionais e internacionais de sucesso em reprodução e bem-estar”. Também está na voz passiva o verbo do trecho:

- A) “esses bichos têm demonstrado grande variação de comportamento”.
- B) “pouco a pouco, eles foram reintegrados à natureza”.
- C) “eles passam a carregar bactérias, protozoários e vírus”.
- D) “defensores dos direitos dos animais de todo o mundo vêm travando discussões”.
- E) “Não para poder mostrar animais silvestres às crianças”.

16. A locução prepositiva em destaque no trecho “ALÉM DE desaparecerem a se virar na mata, ao sair de seu habitat, eles passam a carregar bactérias, protozoários e vírus” exprime o sentido de:

- A) oposição;
- B) alternância;
- C) conclusão;
- D) explicação;
- E) adição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões de nº 17 a 29.

“Para se atingir um verdadeiro ambiente colaborativo na Instituição Educacional, o Trabalho em Equipe é poderoso instrumento. Ele confere poder as pessoas sentem-se contribuindo significativamente para imprimir os rumos dos acontecimentos. Ele proporciona fortes sentimentos de pertencer, superando o isolacionismo facilita o desenvolvimento de relações mais íntimas que, por sua vez, propiciam o desenvolvimento de amizades não superficiais. Ele enseja divertimento, prazer e alegria na convivência as pessoas sentem-se bem umas com as outras, gostando de estar juntas.”

(Cosete Ramos. Pedagogia da Qualidade Total. Qualitymark editora)

17. Coordenar e orientar todos os esforços no sentido de que a escola como um todo, produza os melhores resultados possíveis quanto ao atendimento às necessidades dos educandos e promoção do seu desenvolvimento é função principal:

- A) do inspetor de alunos;
- B) do secretário escolar;
- C) da supervisão escolar;
- D) da equipe técnico-administrativa;
- E) do coordenador de turno.

18. A estrutura escolar é constituída por órgãos que detêm as funções principais do processo administrativo-escolar. A Secretaria está incluída no nível:

- A) consultor;
- B) deliberativo;
- C) executivo;
- D) administrativo básico;
- E) pedagógico básico.

19. A definição dos objetivos educacionais a serem alcançados, a estrutura organizacional do estabelecimento de ensino, e os recursos humanos materiais e físicos disponíveis na escola são elementos fundamentais para a organização:

- A) da estrutura da Secretaria da Escola;
- B) dos arquivos relacionados aos alunos transferidos da escola;
- C) do horário de entrada e saída dos alunos;
- D) do horário de distribuição da merenda;
- E) da aquisição de materiais de consumo.

20. O setor da Secretaria Escolar que exige do seu profissional calma, segurança, empatia, cordialidade, capacidade de saber ouvir, e que se constitui no cartão de visitas da unidade escolar é denominado:

- A) Informática;
- B) Atendimento ao Público;
- C) Escrituração Escolar;
- D) Requerimento;
- E) Estatística.

21. Livro de registro para a solicitação de documentos, livro para registro de entrada e saída de correspondência administrativa, são materiais de presença obrigatória na secretaria da escola, no serviço de:

- A) Protocolo;
- B) Requerimento;
- C) Informática;
- D) Escrituração;
- E) Atendimento ao Público.

22. Para assegurar a verificação da identidade de cada aluno e a regularidade e autenticidade de sua vida escolar, existe na secretaria da escola o serviço de:

- A) Atendimento ao Público;
- B) Informática;
- C) Expedição de Documentos;
- D) Escrituração Escolar;
- E) Arquivamento Eletrônico.

23. Certificados de conclusão de ano escolar, diploma de conclusão de curso, certidões, atestados e correspondências devem:

- A) conter emendas e rasuras;
- B) conter o registro dos dados de séries ou períodos concluídos pelo aluno;
- C) conter o registro da frequência e do aproveitamento do aluno;
- D) ser relatados em livro adequado para registro de atas;
- E) ser impressos em papel timbrado.

24. São requisitos básicos para o local onde será instalado o arquivo e o protocolo de uma secretaria, EXCETO:

- A) ventilação natural ou auxiliada por ventilação artificial;
- B) portas de acesso com fechaduras de boa qualidade e janelas gradeadas;
- C) mobiliário disposto de forma a garantir a boa circulação dos funcionários;
- D) iluminação forte para garantir a aceleração do descoloramento e enfraquecimento o papel;
- E) local silencioso, sem barulho causado por máquinas ou motores, timbre de voz baixo das pessoas, garantindo um ambiente de serenidade.

25. O perfeito conhecimento da organização da escola, o domínio total do sistema de classificação adotado e a habilidade em lidar com o público, são requisitos necessários para se desenvolver as atividades em:

- A) arquivos;
- B) distribuição de merenda;
- C) escolas;
- D) portarias;
- E) informática.

26. Sobre os materiais usados nos serviços de arquivamento, estabeleça a relação:

- (1) ficha
- (2) guia
- (3) guia-fora
- (4) pasta

- () retângulo de cartão que serve para separar as partes ou seções dos arquivos ou fichários, reunindo em grupos, por exemplo, as respectivas datas;
- () retângulo de cartolina onde se registra uma informação;
- () folha de papelão ou cartolina, colocada no lugar de um documento retirado que indica onde este documento se encontra;
- () folha de papelão ou cartolina, dobrada ao meio, que serve para guardar e proteger os documentos.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 2, 4;
- B) 2, 1, 3, 4;
- C) 3, 4, 1, 2;
- D) 3, 1, 2, 4;
- E) 4, 3, 2, 1.

27. O Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro, ao regulamentar o arquivamento de documentos escolares, denominou o arquivo de utilização corrente e passível de assentamentos, referente aos alunos com escolarização em processo na instituição de:

- A) arquivo de movimento ou arquivo vivo;
- B) arquivo permanente ou arquivo morto;
- C) arquivo de movimento ou arquivo morto;
- D) arquivo permanente ou arquivo vivo;
- E) arquivo vivo ou arquivo fechado.

28. Dos itens abaixo, aqueles que compõem o arquivo escolar como dados referentes ao aluno são:

- I. registro de matrícula do aluno;
- II. ato constitutivo da entidade mantenedora;
- III. comprovante de escolaridade anterior;
- IV. registro dos resultados obtidos pelo aluno ao longo e ao final de cada período letivo cursado.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, II e III;
- E) I, III e IV.

29. O Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro deliberou que, nas instituições de ensino vinculadas ao sistema estadual, o arquivamento eletrônico de documentos escolares poderá, a critério do mantenedor, ser feito em disquetes, CD-ROOMs ou qualquer outro meio de armazenamento que se utilize de dispositivos eletrônicos, ópticos e/ou magnéticos. (Deliberação nº 238/99). Esta deliberação considerou, principalmente:

- A) a necessidade de ajustar as normas para credenciamento e criação de núcleos e pólos de instituições educacionais de programas de Educação à distância;
- B) a necessidade de regulamentação do arquivamento eletrônico de documentos escolares;
- C) o crescente contingente de estudantes que buscam, na Educação de Jovens e Adultos, a complementação de escolaridade não efetiva à época devida;
- D) a necessidade de consolidar as normas para execução de programas e funcionamento de cursos voltados para a Educação de Jovens e Adultos;
- E) a necessidade de prestar esclarecimentos quanto às normas e orientações relativas à Educação Profissional de Níveis Básico e Técnico.

30. O ato administrativo de inscrever indivíduo(s) para cursar educação básica em estabelecimento do Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro é denominado:

- A) matrícula;
- B) matrícula inicial;
- C) matrícula renovada;
- D) transferência;
- E) cadastramento.

31. A passagem de aluno, de um para outro estabelecimento de ensino, quando a instituição de ensino de destino procede à matrícula do aluno na série, ciclo, etapa ou em outra forma de organização adotada, de acordo com a indicação do estabelecimento de ensino de origem, constante do histórico escolar é denominada matrícula:

- A) por transferência por classificação;
- B) por transferência por reclassificação;
- C) na Educação Infantil;
- D) no Ensino Fundamental;
- E) com dependência.

32. O Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro, nos termos da Deliberação nº 225/98 e 223/97, deliberou que "(...)A classificação do aluno em qualquer série ou etapa, nos níveis fundamental e médio, independentemente de escolarização anterior (...)" aplicar-se-á nos casos em que o aluno:

- A) possa comprovar sua vida escolar anterior;
- B) seja transferido para outro estado brasileiro;
- C) seja transferido para outro país em que a língua oficial seja a Língua Portuguesa;
- D) apresentar o rendimento superior ao mínimo previsto no Regimento para a promoção;
- E) não tenha ou não possa comprovar sua vida escolar anterior.

33. A Lei nº 9.394/96 dispõe que é competência dos Sistemas de Ensino o estabelecimento de normas para a classificação dos alunos independente de escolarização anterior. Para uma escrituração correta, o Secretário Escolar deve observar:

- A) o resultado da reclassificação do aluno;
- B) a dependência e a sua duração;
- C) o registro pormenorizado do procedimento de classificação ou de reclassificação;
- D) a localização do estabelecimento de ensino;
- E) os conteúdos da base comum nacional, distribuídos nas áreas de Códigos e Linguagem.

34. A Lei Federal 9394/96 estabelece a carga horária mínima anual de:

- A) 720 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos;
- B) 780 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos;
- C) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias letivos;
- D) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos;
- E) 820 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias letivos.

35. Acerca da elaboração do calendário escolar, pode-se afirmar que devem ser determinados:

- I. os dias letivos, destacando o início e o término de cada período letivo;
- II. os dias de reuniões, encontros e Conselho de Classe;
- III. dias livres para os alunos e períodos de férias;
- IV. período de matrícula e de provas finais, se houver.

Dos itens acima mencionados, estão corretos:

- A) apenas I e II;
- B) apenas II e III;
- C) apenas III e IV;
- D) apenas I, II e III;
- E) I, II, III e IV.

36. De acordo com a Deliberação nº 221/97 e as alterações da Deliberação nº 225/98, a expedição de históricos escolares, declarações, atestados, diplomas, certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis, são da exclusiva responsabilidade:

- A) do secretário da escola;
- B) do conselho de pais;
- C) do Conselho Estadual de Educação;
- D) da instituição de ensino;
- E) da Secretaria Municipal de Educação.

37. De acordo com a Deliberação nº 253/00, quando se tratar de uma transferência de alunos oriundos de escola localizada no exterior, a matrícula poderá ser feita a qualquer altura do ano ou período letivo, desde que, relativamente ao ano/período letivo a ser cursado de imediato, esteja garantida a possibilidade do cumprimento do art. 24, I e VI da Lei nº 9.394/96 que trata:

- A) do cumprimento dos mínimos de carga horária, dias letivos e de frequência exigidos;
- B) da regulamentação do processo de reclassificação nas unidades escolares do ensino fundamental;
- C) da oferta de vagas exclusivamente no segmento de educação infantil, vinculados ao sistema municipal;
- D) das normas para autorização de funcionamento de instituições privadas de Educação Superior;
- E) das normas e orientações relativas à educação profissional do nível técnico.

38. O documento normativo da instituição educacional, de sua inteira responsabilidade, e que apóia a execução da proposta pedagógica é chamado, conforme a Deliberação CEE nº 245/99 de:

- A) Ato de Autorização;
- B) Regimento Escolar;
- C) Comissão Verificadora;
- D) Diretrizes Curriculares;
- E) Ato de Criação.

39. Ao ser transferido, o aluno deve receber da instituição de origem o histórico escolar, em papel timbrado. Das informações abaixo, a única que NÃO deve constar do referido documento é:

- A) as séries cursadas no estabelecimento e em outros freqüentados anteriormente, se for o caso;
- B) a carga horária total do ano letivo e o percentual de freqüência do aluno até o momento da transferência;
- C) o registro da conclusão do ensino médio em unidade escolar do sistema estadual de ensino;
- D) o significado dos símbolos porventura utilizados para exprimir resultados;
- E) a identificação completa do aluno.

40. Acerca dos objetivos do secretário escolar, pode-se afirmar que são objetivos específicos:

- I. adaptar as normas e diretrizes emanadas da Secretaria de Estado de Educação e/ou Secretaria Municipal de Educação às peculiaridades locais;
- II. orientar a execução das atividades de escrituração escolar e administrativa;
- III. elaborar o plano de curso dos diferentes componentes curriculares, com a colaboração de toda a equipe;
- IV. assessorar a administração escolar e outros órgãos responsáveis pela definição de diretrizes administrativas da escola.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e III;
- B) II e III;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) I, II e IV.