

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE NOVA FRIBURGO

DATA: 07/10/2007 - DOMINGO / MANHÃ

CARGO:

D23 - Fisioterapeuta

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **Gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no Posto de Atendimento e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

EM DEFESA DA CLASSE MÉDIA

Existem centenas de teorias políticas escritas pelos mais variados cientistas políticos que têm defendido a tomada do poder por um grupo de pessoas inteligentes, éticas e compromissadas com o bem comum.

A lista de teorias é longa, desde o filósofo Rei de Platão, até os Socialistas Fabianos, os Sociais Democratas com sua elite de tecnocratas, até os escritos de Gramsci e seus intelectuais orgânicos e engajados. Serra, no seu primeiro discurso de campanha em 2002, disse que havia escolhido as 100 melhores cabeças do país para montar um programa de governo. Perdeu meu voto e de mais 2 milhões de eleitores da classe média que também acham que sabem pensar.

No mundo moderno de hoje, felizmente ou infelizmente, precisamos de muito mais do que uma elite de 100 ou 1.000 pessoas para mudar um país. Hoje, para um país dar certo, é necessária a participação de milhões de cidadãos atuantes, que se distinguem dos demais pela suas pequenas lideranças, pelas suas pequenas iniciativas, nas suas pequenas comunidades e pequenas empresas.

São normalmente aqueles que mostram o caminho não pelas suas idéias, mas pelos seus exemplos. Exemplos de sucesso, disciplina, persistência e determinação. São aqueles que chamamos de classe média: os gerentes, os supervisores, os administradores, os pequenos e médios empresários, os juizes, os advogados, os médicos, os funcionários públicos, os profissionais liberais e os professores universitários, entre outros.

É a classe média que gera emprego, que cria valor, razão pela qual é sempre mais tributada pela classe dominante. Normalmente, a classe média representa 10% da população, e, se incentivarmos cada membro da classe média a criar 10 empregos, teremos pela primeira vez no Brasil o pleno emprego.

Poderia a classe média gerar empresas e nove por cada membro? Na realidade é o que já fazem: a maioria das pequenas e médias empresas são abertas por pessoas da classe média, ou por ex-funcionários que aprenderam com alguém da classe média. Em Bento Gonçalves, uma das melhores cidades para se viver no Brasil, existe uma empresa para cada 10 habitantes da cidade.

Se um incentivar cada empresa média a contratar 12 funcionários, em vez de 10, sabem o que iria acontecer? Os salários não parariam de subir, porque não daria para contratar 120% da população. Cada pequeno empresário teria de tentar roubar o funcionário do outro, oferecendo um salário maior. Que beleza! Porém, não são os intelectuais nem os professores nas faculdades que ensinam os segredos do sucesso na vida. Quem ensina é a classe média, aos seus 10 a 50 funcionários, muitos dos quais acabam montando negócios concorrentes. Pobre não aprende de rico nem de intelectual. Pobre emula a classe mais próxima, a classe média, aquela que ainda lembra como era ser pobre, e conseguiu sair dela criando valor.

Só que no Brasil ninguém defende a classe média, muito menos seus valores e sua postura política. Os ricos são naturalmente de direita, são conservadores, querem manter o "status quo". A classe média não é de direita nem de esquerda. É de centro e liberal. São os profissionais liberais, por excelência, que acreditam na autonomia, na responsabilidade pessoal e social, na poupança para a velhice, nos valores familiares, no imposto sobre herança. Mas o liberalismo é a ideologia mais atacada no Brasil, pela direita e pela esquerda. A direita vê na classe média uma ameaça; a esquerda vê nela a burguesia a ser destruída.

Que eu saiba, nenhum jornal brasileiro defende a ideologia da classe média, justamente seus leitores. Não há um jornal liberal que defenda os valores típicos da classe média. Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas, onde o editorial normalmente defende os valores da direita, o resto do jornal

defende os valores da esquerda.

A circulação de jornais e revistas tem caído quase 20% nestes últimos anos, justamente porque a classe média cansou de comprar jornais que não defendem os seus pontos de vista, somente os daqueles que querem a sua destruição.

O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas de classe média, que defendam os valores da classe média, terá todos os anúncios e circulação que desejar, sem precisar de anúncios do governo, empréstimos do BNDES, nem viver na corda bamba, fazendo editoriais para não criticar demais o governo.

(KANITZ, Stephen. IN www.kanitz.com.br / ARTIGO INÉDITO, acessado em 06 de agosto de 2007.)

1. Com relação ao binômio "teoria X prática", o autor postula que a teoria, utilizada para uma melhora no sistema de desenvolvimento nacional:

- A) mostra-se menos relevante que a prática, sobretudo se levada a cabo pelos trabalhadores menos favorecidos;
- B) possui grau de importância elevado, pois embasa ideologicamente os atos de seus cidadãos;
- C) assume grau de relevância, se colocada em prática por pessoas socialmente atuantes;
- D) incentiva a criação de práticas saudáveis, visto que gera empregos;
- E) ensina à classe média algumas formas de vida, como a sobrevivência em um mundo competitivo.

2. No quarto parágrafo, o autor repete uma mesma seqüência: "São normalmente aqueles que mostram o caminho" e "São aqueles que chamamos de classe média". Tal repetição funciona textualmente como recurso:

- A) literário e descritivo;
- B) narrativo e argumentativo;
- C) vicioso e estilístico;
- D) pejorativo e valorativo;
- E) estilístico e enfático.

3. No primeiro parágrafo, o autor expõe uma TESE, comumente defendida por cientistas políticos de renome. Com relação a essa tese, o autor assume, no decorrer de seu texto, posição:

- A) contrária;
- B) similar;
- C) coerente;
- D) parcial;
- E) imparcial.

4. No segmento "Poderia a classe média gerar empresas e nove, por cada membro? Na realidade é o que já FAZEM", a flexão do verbo em destaque se justifica pela mesma regra gramatical utilizada na alternativa:

- A) O segmento social trabalhador luta por uma vida mais digna.
- B) A comunidade trabalhava: lutavam por um mundo melhor.
- C) Vossa Senhoria é mal-educado.
- D) Agente, por nosso trabalho, é elogiada o tempo todo.
- E) Faz tempo que não falamos disso.

5. No fragmento "É a classe média que gera emprego, que cria valor (1), razão pela qual é sempre mais tributada pela classe dominante (2)", os constituintes numerados denotam:

- A) proporcionalidade (1) e explicitação (2);
- B) conformidade (1) e explicação (2);
- C) causa (1) e consequência (2);
- D) afirmação (1) e racionalidade (2);
- E) concessão (1) e tempo (2).

6. O articulista, após esclarecer a importância da atuação da classe média, chama a atenção para uma contradição que reside no fato de a classe dominante, em relação à classe média, não lhe aferir o devido prestígio. O trecho em que se infere esse ponto de vista é:

- A) "Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas".
- B) "São os profissionais liberais, por excelência, que acreditam na autonomia".
- C) "A circulação de jornais e revistas tem caído quase 20% nestes últimos anos".
- D) "Só que no Brasil ninguém defende a classe média, principalmente seus valores".
- E) "Os ricos são naturalmente de direita, são conservadores, querem manter o 'status quo'".

7. No quarto parágrafo, o autor separa diversos substantivos por vírgula, discriminando diversas profissões. Esta seleção é utilizada para:

- A) explicitar as principais categorias profissionais que compõem o segmento social sob análise;
- B) restringir o número de profissionais que atuam verdadeiramente no segmento financeiro;
- C) valorizar os profissionais liberais por excelência, principalmente os professores;
- D) divulgar aqueles que geram emprego de forma desinteressada e são socialmente atuantes;
- E) propagar as profissões com maiores chances de pleno emprego no mercado financeiro atual.

8. No último parágrafo, o autor afirma que os jornais atuais vivem "na corda bamba". Pelo texto, podemos deduzir que estes periódicos:

- A) dependem de subsídios governamentais, nem sempre garantidos;
- B) escrevem editoriais a favor do governo, mesmo que não concordem com ele;
- C) concordam com os fundamentos liberais, embora prefiram os de esquerda;
- D) defendem a classe média, ainda que contra os seus princípios;
- E) destroem qualquer movimento liberal advindo da classe média.

9. Os valores semânticos depreendidos dos termos em destaque nas sentenças "PELAS suas pequenas lideranças", "mas PELOS seus exemplos" e "POR pessoas da classe média" são, respectivamente:

- A) explicação / meio / finalidade;
- B) causa / meio / agente;
- C) causa / modo / limite;
- D) referência / meio / companhia;
- E) instrumento / contraste / afirmação.

10. O termo "isso" no enunciado "Por isso, a classe média está deixando de renovar suas assinaturas de jornais e revistas" se refere, no texto, ao:

- A) fato de o liberalismo ser a ideologia mais atacada no Brasil;
- B) profissionalismo dos integrantes de diversas profissões;
- C) descontentamento dos leitores da classe média;
- D) conservadorismo da classe mais favorecida financeiramente;
- E) liberalismo da classe média sem apoio dos setores midiáticos.

11. Dos termos em destaque nos fragmentos abaixo, o que se apresenta com valor aditivo é:

- A) "PORÉM, não são os intelectuais nem os professores de faculdade que ensinam".
- B) "Porém, não são os intelectuais NEM os professores de faculdade que ensinam".
- C) "OU por ex-funcionários que aprenderam com alguém da classe média".
- D) "Os salários não parariam de subir, PORQUE não daria para contratar 20% da população".
- E) "aquela que ainda lembra COMO era ser pobre".

12. Escreva (V) para asserção VERDADEIRA e (F) para asserção FALSA, levando-se em conta a correspondência entre as frases e a norma culta do idioma:

- () Criar-se-á jornais para a classe média. / Jornais para a classe média serão criados.
- () Poderíamos aceitar as críticas alheias. / Críticas alheias poderiam ser aceitas por nós.
- () Eles assistiram a uma cerimônia na empresa. / Uma cerimônia na empresa foi assistida por eles.
- () Os jornais obedecem as normas de editoração atual. / Normas de editoração atual são obedecidas pelos jornais.

A opção que corresponde à seqüência obtida, na ordem de cima para baixo, é:

- A) (F) (F) (V) (F);
- B) (V) (F) (V) (F);
- C) (V) (F) (F) (V);
- D) (F) (V) (F) (F);
- E) (V) (V) (F) (V).

13. Das alterações feitas na redação do trecho "O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas de classe média, que defendam os valores da classe média, terá todos os anúncios e circulação que desejar, sem precisar de anúncios do governo", aquela que mantém o sentido original e está gramaticalmente correta é:

- A) Quer-se editar um jornal da classe média que defendam, seus valores. Em decorrência, apresentará anúncios e circulação a seu critério, sem necessitar de subsídios advindos de propaganda governamental.
- B) Caso um jornal da classe média seja criado por indivíduos que pertençam a esse segmento, veiculará os anúncios e terá a circulação que desejar, dispensando anúncios governamentais.
- C) Um jornal de classe média, cuja a ideologia seja a do próprio segmento social, defenderá seus próprios interesses e, além disso, terá liberdade na veiculação de anúncios e em sua própria circulação, não carecendo mais do governo.
- D) O primeiro jornal diário a ser criado por pessoas da classe média vai preconizar, certamente seus valores, com os anúncios e a circulação que desejar, podendo dispensar propaganda governamental.
- E) À proporção que seja criado um jornal da classe média, os valores a ela, pertinentes, serão veiculados de forma adequada. Portanto, escolherá sem pressões seus anúncios e sua circulação, não necessitando mais de publicidade governamental.

14. Em “é necessária a participação de milhões de cidadãos atuantes”, respeitou-se a concordância solicitada pela norma culta do idioma. O mesmo ocorre nas frases da opção:

- A) É preciso paciência na leitura de artigos mais extensos / As funcionárias chegaram ao emprego todas molhadas pela chuva / Onde se encontra escondida a ideologia e os valores desta classe?;
- B) Há teorias que deixam a professora meia preocupada/ Ela é uma das classes que são atendidas pelo governo/ Ela é uma das classes que é atendida pelo governo.
- C) A elite pode melhorar o país? Vão melhorar a economia brasileira? / Não, hajam vistas as dificuldades encontradas / Feito os orçamentos, todos se retiraram.
- D) Haviam menos intelectuais engajados / Ultrapassadas as dificuldades, a classe média já apresenta seu valor / Nem um nem outro se manifestaram depois da leitura do artigo.
- E) É necessário tranquilidade / Eram anúncios o mais interessantes possível / Enviei-lhe em anexo os documentos de nossa empresa.

15. Ao dizer que “Pobre emula a classe mais próxima”, o autor está defendendo o ponto de vista de que pobre:

- A) imita a classe mais próxima;
- B) discute com a classe mais próxima;
- C) inveja a classe mais próxima;
- D) compete com a classe mais próxima;
- E) desdenha a classe mais próxima.

16. Das frases abaixo, a correta é:

- A) Os advogados mandaram ele entrar.
- B) O fato dele executar a tarefa não é inusitado.
- C) O juiz trouxe consigo os processos.
- D) Vim-te no consultório do médico.
- E) Estivemos aonde os comerciantes se reúnem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. Sobre as principais condições que levam à cirurgia para substituição articular do membro inferior, é correto afirmar:

- A) osteoartrite e artrite reumatóide;
- B) osteoartrite e bursite trocântica;
- C) bursite trocântica e luxação do quadril;
- D) decoaptação da cabeça do fêmur;
- E) osteoartrite e fratura intertrocântica.

18. A inflamação não é somente relevante à esfera da fisioterapia musculoesquelética. A aparência da inflamação aguda variará de acordo com o tipo de tecido envolvido. A alternativa que contém a descrição correta sobre as formas diferentes de inflamação é:

- A) Inflamação serosa - o edema produz a elevação da pressão nos tecidos circunjacentes que pode levar à oclusão dos vasos sanguíneos, causando necrose. Exemplo: gangrena.
- B) Inflamação catarral - pode ser vista como uma grande quantidade de material fibroso amorfo contendo alguns leucócitos. Exemplo: resfriado comum.
- C) Inflamação fibrinosa - quando uma coleção localizada de pus ocorre num tecido ou órgão que tenha sido contaminado na membrana do tecido fibroso formando-se um abscesso. Exemplo: infecção por abscesso.
- D) Inflamação fibrinosa - se a superfície de uma mucosa inflamada se torna coberta por uma camada de fibrina. Exemplo: antibioticoterapia que destrói a flora normal do intestino.
- E) Inflamação supurativa - caracterizada pela formação de bolhas causadas por queimação ou fricção. É causada pela produção abundante de exsudato.

19. Sobre a patologia da lesão cerebral primária, é correto afirmar que:

- A) os mecanismos de ocorrência mais comuns incluem golpes diretos na cabeça e forças de desaceleração;
- B) os lobos temporais são os mais propensos à lesão;
- C) os golpes com forças rotacionais não se incluem nos mecanismos de ocorrência da lesão;
- D) contusões no lado oposto do impacto não são comuns;
- E) a lesão vascular é a principal forma de lesão, apresentando sangramento subaracnóideo com hematomas intracerebrais que aparecem 24h após a lesão.

20. Exercícios de alongamento são normalmente utilizados para mobilização de tecido muscular e nervoso até o limite da amplitude disponível. A alternativa que contém uma indicação para o alongamento é:

- A) Bloqueio ósseo.
- B) Fraturas recentes ou instáveis.
- C) Presença de infecção ou hematoma nos tecidos.
- D) Após cirurgias de reparo como enxerto cutâneo ou tenorrafias.
- E) Prevenção de contraturas articulares.

21. A alternativa correta sobre fratura da patela é:

- A) Pode ser causada por um trauma direto produzindo uma fratura transversa.
- B) Pode ser causada por um trauma direto provocando um traço de fratura.
- C) Pode ser causada por uma contração súbita violenta do quadríceps resultando em um traço de fratura.
- D) A patelectomia resulta em total perda da função.
- E) O resultado da patelectomia é o desenvolvimento de osteoartrose.

22. As duas primeiras vértebras formam um complexo atlantoaxóideo onde Atlas e áxis se completam anatomicamente como suporte e eixo do movimento da cabeça. Sobre essas duas vértebras, é correto afirmar que:

- A) o áxis é formado por um anel ósseo, que é o arco vertebral;
- B) as facetas articulares superiores do áxis são côncavas para receber os côndilos do occipital;
- C) não há orifício de conjugação entre o atlas e o áxis;
- D) o Atlas tem um corpo vertebral atípico, a apófise odontóide;
- E) as facetas articulares inferiores do Atlas encaixam-se na terceira vértebra cervical.

23. Sobre o conjunto de reações metabólicas que ocorrem na contração muscular, a alternativa INCORRETA é:

- A) decomposição do ATP em ADP e liberação de fosfato e energia para a contração muscular;
- B) decomposição do fosfato de creatina na presença de ADP, ressíntese de ATP e liberação de creatina;
- C) decomposição de glicogênio, na presença ou ausência de oxigênio, com formação de ATP;
- D) ressíntese de ácido láctico pelo glicogênio;
- E) ressíntese de fosfato de creatina pelo ATP.

24. Sobre os testes especiais para a coluna lombar, a alternativa que contém a descrição correta do teste citado é:

- A) Teste de Néri - com o paciente sentado, o joelho é estendido até o ponto de resistência. Nesse momento, o examinador flete a cabeça do paciente, o que diminui a tensão das raízes e o leva à dor.
- B) Teste de Patrick - força-se o quadril em flexão, rotação externa e adução com o joelho fletido. Haverá dor se a articulação sacroilíaca estiver envolvida.
- C) Teste de Kernig - paciente em decúbito ventral, pede-se que levante a cabeça e o examinador resiste à extensão, produzindo dor na região lombar;
- D) Teste de Hoover- compressão das jugulares por alguns segundos até as faces ficarem congestionadas, aumentando a tensão do líquido, que aumenta a dor radicular.
- E) Teste Melgran - o ato de tossir ou espirrar podem precipitar a cialgia por aumento da pressão

25. Um diagnóstico de fibromialgia pode ser feito quando o paciente apresenta dor generalizada crônica em 11 ou mais dos 18 pontos (9 pares) dolorosos conforme descrito pelo American College of Rheumatology. Os 9 pares de pontos dolorosos são:

- A) occipital, cervical inferior, trapézios, supra-espinhosos, terceiro par de costelas, epicôndilos mediais, glúteos, trocânteres maiores, maléolos laterais;
- B) occipital, cervical inferior, trapézios, escalenos, subescapulares, epicôndilos laterais, glúteos, joelhos, maléolos laterais;
- C) occipital, cervical inferior, trapézios, supra-espinhosos, segundo par de costelas, epicôndilos laterais, glúteos, trocânteres maiores, joelhos;
- D) trapézios, supra-espinhosos, subescapulares, epicôndilos laterais, espinhas ilíacas póstero-superiores, glúteos, trocânteres maiores, joelhos, calcâneos;
- E) trapézios, escalenos, subescapulares, peitorais maiores, segundo par de costelas, epicôndilos mediais, espinhas ilíacas póstero-superiores, glúteos, joelhos.

26. Os termos usados para descrever os padrões de preensão da mão implicam que a postura da mão é condicionada pelo formato do objeto que é segurado. A descrição correta do padrão de preensão é:

- A) em gancho - os dedos II a V são usados como um gancho como ao se carregar uma bolsa;
- B) cilíndrica - o polegar opõe-se a um ou mais dedos, o contato é feito pelas superfícies palmares das falanges distais dos dedos, como ao se segurar um lápis;
- C) de força - o polegar está abduzido e é posicionado para opor-se à polpa dos dedos, como ao se pegar uma pinça;
- D) palmar - a mão é ajustada a um objeto esférico, como uma maçã;
- E) palmar - toda a superfície palmar da mão abraça um objeto como uma lata.

27. Doenças ou lesões do neurônio motor superior que estabelece sinapse com o motoneurônio inferior frequentemente levam a um estado de tônus excessivo. O termo espasticidade é usado para indicar a presença do seguinte sinal clínico:

- A) fraqueza generalizada do músculo à palpação;
- B) nenhuma resistência do músculo ao alongamento passivo;
- C) lesão do controle voluntário e reflexo dos músculos esqueléticos;
- D) elevado limiar para os reflexos de estiramento muscular e cutaneomusculares;
- E) os músculos extensores dos braços e flexores das pernas exibem maior espasticidade.

28. Sobre a paralisia do nervo ulnar, é correto afirmar que:

- A) os três primeiros dedos são os mais afetados;
- B) a região tenar está paralisada;
- C) os músculos lumbricais estão preservados;
- D) afeta seriamente a preensão palmar;
- E) o indivíduo é capaz de realizar a extensão das articulações interfalangeanas usando o extensor comum dos dedos.

29. Sobre o músculo mais importante para rotação inferior da escápula, pode-se afirmar que:

- A) trata-se do músculo serrátil anterior;
- B) trata-se do músculo rombóide menor;
- C) está inserido na porção inferior da margem medial da escápula;
- D) está inserido no ângulo inferior da escápula;
- E) tem ação rotatória na faixa inicial da amplitude do movimento.

30. Quando os braços estão estabilizados como no apoio sobre muletas, o músculo grande dorsal ajuda na elevação da pelve. Esta função é de particular importância para o paciente com lesão medular abaixo de C8. A alternativa correta sobre a inervação do músculo grande dorsal é:

- A) nervo musculocutâneo, derivado de C6, C7 e C8;
- B) nervos torácicos anteriores medial e lateral, derivados de C4, C5 e C6;
- C) nervo torácico longo, derivado de C5, C6;
- D) nervo toracodorsal, derivado de C6, C7 e C8;
- E) nervo escapular dorsal, derivado de C7 e C8.

31. A relação correta entre uma vértebra e o ponto de referência usado para determinar sua altura é:

- A) C3 - nivelada com a cartilagem tireóidea;
- B) C6 - nivelada com o arco da cartilagem cricóide;
- C) T4 - nivelada com a quinta costela;
- D) L4 - nivelada com o ápice do processo xifóide;
- E) S2 - nivelada com a sínfise púbica.

32. A paralisia facial periférica caracteriza-se por uma paralisia do conjunto dos músculos da face, comprometendo por igual os territórios faciais superior e inferior. Sobre a semiologia da paralisia facial periférica, pode-se afirmar que:

- A) o rosto é simétrico tanto no repouso como nas tentativas de movimento voluntário;
- B) o globo ocular eleva-se na tentativa de fechamento da pálpebra (Sinal de Bell);
- C) é possível o fechamento do olho do lado atingido;
- D) a resposta motora do reflexo do fechamento das pálpebras apresenta-se aumentada;
- E) há aumento das secreções lacrimais e salivares.

33. A síndrome de Guillain-Barré é uma polirradiculoneurite aguda inflamatória que pode ser observada em qualquer idade, com igual frequência entre ambos os sexos. Sobre as características dessa síndrome, a alternativa correta é:

- A) A extensão do déficit motor costuma ser descendente e de modo progressivo.
- B) Os músculos respiratórios e da deglutição não estão envolvidos.
- C) Os membros inferiores raramente são afetados.
- D) A hiperreflexia tendinosa é generalizada.
- E) O déficit motor pode ser total ou permanecer limitado aos membros inferiores.

34. Sobre a síndrome Parkinsoniana, são suas principais características:

- A) tremor de ação, acinesia, hipertonia plástica;
- B) tremor de ação, sincinesias, hipertonia plástica;
- C) tremor de repouso, acinesia, hipertonia plástica;
- D) tremor de repouso, sincinesias, hipotonia;
- E) tremor de repouso, acinesia, hipertonia espástica.

35. A alternativa correta sobre os elementos anatômicos do túnel de Guyon é:

- A) osso hamato, nervo e artéria radial;
- B) osso semilunar, nervo e artéria radial;
- C) osso semilunar, nervo e artéria ulnar;
- D) osso pisiforme, nervo e artéria ulnar;
- E) osso capitato, nervo e artéria ulnar.

36. O reflexo aquileu é um reflexo profundo mediado através dos músculos gastrocnêmio e sóleo. A alternativa correta sobre o nível neurológico desse reflexo é:

- A) L4.
- B) L5.
- C) L4 e L5.
- D) L4, L5 e S1.
- E) S1.

37. A ossificação do ligamento longitudinal posterior produz, em 6 meses a 2 anos, os sinais lúnicos de uma mielopatia nos membros superiores devido à compressão da medula nervosa. A alternativa que contém um sinal clínico dessa patologia é:

- A) Velocidade e movimentos finos dos dedos intactos.
- B) Força muscular preservada.
- C) Hipertrofia muscular.
- D) Exaltação dos reflexos tendinosos no membro superior.
- E) Ausência de reflexos tendinosos

38. Sobre os aspectos anatômicos do exame de tomografia da coluna, é correto afirmar que:

- A) as vértebras cervicais, com exceção de C3, apresentam os forâmens vertebrais no processo transversos;
- B) o diâmetro ântero-posterior do canal espinhal decresce inferiormente na coluna cervical;
- C) na coluna cervical, os forâmens neurais estão orientados lateralmente;
- D) discos normais devem ultrapassar os limites do corpo vertebral;
- E) a tomografia pode distinguir o anulus fibroso do núcleo pulposos.

39. A alternativa correta sobre os benefícios do exercício durante a gravidez é:

- A) redução do movimento fetal;
- B) crescimento fetal diminuído;
- C) potencial encurtamento do tempo do parto;
- D) sangramento vaginal;
- E) emagrecimento.

40. A alternativa que descreve corretamente a velocidade de contração muscular é:

- A) Isotônica: uma carga constante é aplicada, mas a velocidade angular do movimento não se modifica.
- B) Isotônica: o comprimento do músculo permanece o mesmo, portanto não ocorre movimento.
- C) Isocinética: a velocidade angular do movimento é mantida constante, mas a carga pode ser variada.
- D) sométrica: o músculo encurta e a velocidade angular é baixa.
- E) Isométrica: uma carga constante é aplicada, mas a velocidade angular do movimento pode se modificar.