



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO

CONCURSO PÚBLICO

Nível Médio – Nível III

CARGOS:

45 – AGENTE ADMINISTRATIVO

46 – AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE FEIRAS E MERCADOS MUNICIPAIS

47 – ASSISTENTE ESCOLAR

48 – ATENDENTE DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO 30 H

49 – ATENDENTE DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO 40 H

50 – DESENHISTA

51 – MONITOR AMBIENTAL

Caderno ALFA TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno ALFA — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso, cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração da prova é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início da prova e poderá levar o seu caderno de prova somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 8 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (datas prováveis)

- I **4/9/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- II **5 e 6/9/2007** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **25/9/2007** – Resultados finais da prova objetiva e do concurso: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – PMRB, de 5/7/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS GERAIS

1 A história do Acre começou a se definir em 1895, quando uma comissão demarcatória foi encarregada de estabelecer os limites entre o Brasil e a Bolívia, com base no
4 Tratado de Ayacucho, de 1867.

No processo demarcatório foi constatado, no ponto inicial da linha divisória entre os dois países (nascente do
7 Javari), que a Bolívia ficaria com uma região rica em látex, na época ocupada por brasileiros.

Depois de reconhecida legalmente a fronteira
10 Brasil–Bolívia, em 12 de setembro de 1898, a Bolívia quis tomar posse da região então ocupada por seringueiros brasileiros, na vila de Xapuri. Os brasileiros não aceitaram
13 e obrigaram os bolivianos a se retirar da região.

Internet: <www.agenciaamazonia.com.br> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 Estaria igualmente correta a redação **a se retirarem** em lugar de “a se retirar” (l.13).
- 2 A substituição de “se definir” (l.1) por **ser definida** prejudica a correção gramatical e a informação original do período.
- 3 A forma verbal “ocupada” (l.8) está no feminino singular para concordar com o antecedente “Bolívia” (l.7).
- 4 O emprego do futuro do pretérito em “ficaria” (l.7) justifica-se por se tratar de uma idéia provável no futuro.
- 5 O termo “então” (l.11) está empregado com sentido temporal.

1 Chico Mendes hoje é considerado um ícone da luta em defesa da Amazônia. Embora não tenha tido nenhuma educação formal — só aprendeu a ler aos 20 anos de idade —, Chico Mendes conheceu muito bem o valor da
4 terra amazônica, afinal, morreu para defendê-la.

Xapuri, importante município a 150 quilômetros da
7 capital do Acre, Rio Branco, foi o principal cenário de atuação de Chico Mendes, onde ele ajudou a fundar o sindicato dos trabalhadores da cidade, muito significativo na
10 defesa da região.

Idem, ibidem.

Com referência ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 6 O acento na palavra “amazônica” justifica-se porque todas as paroxítonas terminadas em “a” devem receber acento gráfico.
- 7 A palavra “ícone” (l.1) está sendo empregada no sentido de símbolo, emblema.
- 8 A substituição do segmento “Embora não tenha” (l.2) por **Apesar de não ter** prejudica a correção gramatical do período.
- 9 Os travessões, nas linhas 3 e 4, podem, sem prejuízo para o texto, ser substituídos por parênteses.
- 10 Na linha 7, as vírgulas após “Acre” e “Branco” justificam-se por isolar aposto.

1 Chico juntou-se aos seringueiros na luta contra os inimigos da Amazônia, que derrubavam a mata para produzir pastagens de gado. Mas não foi só. Para tornar-se um dos
4 maiores defensores da Amazônia, ele incorporou uma espécie de faro político justo: criticou a construção de hidrelétricas, a contaminação de rios pelo mercúrio dos
7 garimpos e o corte industrial da madeira.

Por intermédio da boa política de Chico Mendes, o
governo demarcou 150 mil hectares de floresta, espaço
10 conquistado para cinco reservas extrativistas.

É de Chico Mendes o Prêmio Global 500 anos, e ele, o único brasileiro a recebê-lo da ONU.

Idem, ibidem.

Com base no texto acima, julgue os próximos itens.

- 11 Em “recebê-lo” (l.12), a forma pronominal “-lo”, importante para a coesão do texto, retoma o antecedente “Prêmio Global 500 anos” (l.11).
- 12 Em “aos” (l.1), há uma preposição e um artigo definido masculino plural.
- 13 O emprego da vírgula após “Amazônia” (l.2) justifica-se por isolar oração coordenada conclusiva.
- 14 A inserção do segmento **essa a atuação de Chico Mendes** logo após “só” (l.3) prejudica a informação do texto.
- 15 Em “tornar-se” (l.3), o pronome “se” indica indeterminação do sujeito.
- 16 A palavra “faro” (l.5) está sendo empregada no sentido figurado ou conotativo e significa, no contexto, instinto, perspicácia.

1 O Brasil é campeão mundial em agrobiodiversidade. Estima-se que somente a Amazônia detenha mais de 25% da biodiversidade vegetal e animal do planeta. O tema é sempre
4 atual, pois esse imenso patrimônio genético pode estar em perigo com o avanço das fronteiras agrícolas para o cerrado e a Amazônia.

7 Os estudos da agrobiodiversidade envolvem o uso e a conservação dos recursos genéticos animais, vegetais, a microbiota (seres microscópicos) e conhecimentos associados. Essa área da ciência ainda trata da evolução, domesticação e localização dos centros de diversidade das espécies de interesse para a humanidade, como as
10 alimentares, medicinais, ornamentais e agroenergéticas.

É fundamental destacar a riqueza brasileira em variabilidade genética vegetal, principalmente porque o
16 Brasil é o centro de origem do abacaxi, do açaí, do amendoim, do cacau, da castanha, do cupuaçu, do maracujá, da mandioca, bem como da seringueira e de outras espécies.

Idem, ibidem.

A respeito desse texto, julgue os itens subseqüentes.

- 17 As vírgulas empregadas nas linhas 16 e 17 têm justificativas diversas.
- 18 Em “Estima-se” (l.2), o sujeito está oculto.
- 19 Infere-se das informações do texto que o desmatamento para implantação de lavouras representa risco para o patrimônio genético da Amazônia.
- 20 O emprego de vírgula após “evolução” (l.10) justifica-se por isolar oração de natureza explicativa.

1 O processo de incorporação do Acre ao Brasil
decorreu do desbravamento realizado por populações do
Nordeste, que o povoaram e o fizeram produtivo, repetindo
4 a proeza dos bandeirantes de São Paulo, que partiram em
expedições para o interior do país nos séculos XVI e XVII.

7 No caso do Acre, foram as secas nordestinas e o
apelo econômico da borracha — produto que, no final do
século XIX, alcançava preços altos nos mercados
internacionais — que motivaram a movimentação de massas
10 humanas oriundas do Nordeste para aquela região amazônica.

13 Datam de 1877 os primeiros marcos de civilização
efetiva ocorrida no Acre, com a chegada dos imigrantes
nordestinos que iniciaram a abertura de seringais. Até então,
o Acre era habitado apenas por índios não-aculturados, uma
vez que a expansão luso-brasileira ocorrida na Amazônia
16 durante o período colonial não o havia alcançado. A partir
dessa época, no entanto, a região tornou-se ativa frente
pioneira, que avançou pelas três vias hidrográficas
19 existentes: o rio Acre, o Alto-Purus e o Alto-Juruá.

Internet: <www.citybrazil.com.br/ac/historia.htm>.

Considerando o texto acima, julgue os itens seguintes.

- 21 Em “não o havia” (l.16), o pronome “o” retoma o antecedente “Acre” (l.14), constituindo um elemento que confere coesão ao texto.
- 22 Os nordestinos ocuparam o Acre ainda nos séculos XVI e XVII.
- 23 A colonização do Brasil pelos portugueses estendeu-se pela Amazônia, mas não alcançou o Acre.
- 24 A forma verbal “motivaram” (l.9) está no plural para concordar com “as secas nordestinas e o apelo econômico da borracha” (l.6-7).
- 25 A substituição de “oriundas” (l.10) por **provenientes** prejudica a informação original do período.

1 O território do Acre pertencia à Bolívia até o início
do século XX, embora, desde as primeiras décadas do século
XIX, a maioria da sua população fosse formada por
4 brasileiros que exploravam os seringais e não obedeciam à
autoridade boliviana, configurando, na prática, um território
independente, o que exigia a sua anexação ao Brasil.

7 Em 1899, na tentativa de assegurar o domínio da
área, os bolivianos instituíram a cobrança de impostos e
fundaram a cidade de Puerto Alonso, hoje Porto Acre.
10 Os brasileiros revoltaram-se com tal providência, o que
resultou na disseminação de vários conflitos, que somente
terminaram com a assinatura, em 17 de novembro de 1903,
13 do Tratado de Petrópolis, pelo qual o Brasil adquiriu, em
parte por compra e em parte pela troca de pequenas áreas nos
Estados do Amazonas e Mato Grosso, o futuro território e
16 depois Estado do Acre.

Idem, ibidem.

A respeito do texto, julgue os itens de 26 a 30.

- 26 O termo “embora” (l.2) poderia, sem prejuízo para a correção gramatical e para a informação original do período, ser substituído por qualquer uma das seguintes palavras: conquanto, ainda que, apesar de que, contanto que, portanto.
- 27 O emprego do sinal indicativo de crase em “à Bolívia” (l.1) justifica-se pela regência do verbo **pertencer** e pela presença de artigo definido feminino singular antes de “Bolívia”.

28 A ausência de vírgula após “brasileiros” (l.4) justifica-se porque a oração subsequente é subordinada adjetiva explicativa.

29 O termo “disseminação” (l.11) está sendo empregado no sentido de **propagação**.

30 Em “revoltaram-se” (l.10), a partícula “se” indica sujeito indeterminado.

Com as letras que formam o nome da capital RIO BRANCO, pode-se formar diversos anagramas — anagrama é qualquer palavra, com significado ou não, que pode ser formada a partir das letras fornecidas. Com base nessas informações, julgue os seguintes itens.

31 A quantidade de anagramas que é possível formar com as letras de RIO BRANCO de modo que as letras R, I, e O fiquem juntas e nesta ordem é inferior a 5.000.

32 A quantidade de anagramas que é possível formar com as letras de RIO BRANCO é superior a 360.000.

RASCUNHO

O perfil de quem usa carro blindado

RASCUNHO

O mercado de blindagem de carros continua aquecido. No ano passado, o número de veículos que passaram por esse processo, que custa em média R\$ 50.000,00, subiu 13%. Neste ano, vem crescendo à mesma taxa. A Associação Brasileira de Blindagem encomendou uma pesquisa para traçar o perfil básico de quem recorre a esse serviço. A tabela a seguir apresenta dados referentes ao mercado de blindagem em 2006.

quem são?			
homens	71%	mulheres	29%
profissão?		os modelos mais blindados	
empresários e executivos	63%	1.º Corolla	
políticos	12%	2.º Vectra	
artistas	8%	3.º Hillux	
juizes	5%	4.º Passat	

Veja, n.º 2.017, 18/7/2007, p. 56 (com adaptações).

Com relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 33** Considere-se que, independentemente do modelo e da marca, o preço para blindagem de qualquer dos veículos mencionados na tabela coincida com o valor médio citado no texto. Nessa situação, se a média aritmética dos preços dos veículos citados na tabela, incluído o valor do processo de blindagem, for igual a R\$ 150.000,00, então o preço de pelo menos um desses veículos sem a blindagem será inferior a R\$ 102.000,000.
- 34** Considere-se que, em 2005, 2.500 veículos tenham passado pelo processo de blindagem. Então, de acordo com o texto, espera-se que, em 2007, mais de 3.200 veículos passem pelo mesmo processo.
- 35** Considere-se que dos veículos que passaram pelo processo de blindagem no último ano, 2.485 eram de propriedade de indivíduos do sexo masculino. Nessa situação, menos de 1.000 mulheres tiveram seus veículos blindados no ano passado.
- 36** Considere-se que, em 2006, 2.700 veículos das marcas mencionadas no texto tenham passado pelo processo de blindagem e que a quantidade de Vectras tenha sido metade da de Corollas; a de Hillux tenha sido metade da de Vectras, e a da marca Passat, metade da de Hillux. Nessa situação, é correto afirmar que mais de 1.500 veículos da marca Corolla passaram pelo processo de blindagem em 2006.
- 37** Considere-se que, dos veículos que passaram pelo processo de blindagem em 2006, 480 eram de propriedade de indivíduos que não pertenciam a nenhuma das classes profissionais mencionadas na tabela. Nessa situação, é correto afirmar que mais de 2.500 empresários e executivos e menos de 250 juizes mandaram blindar seus veículos em 2006.

Querem mudar o mapa do Brasil

RASCUNHO

A Comissão de Constituição e Justiça do Senado aprovou a realização de um plebiscito sobre a criação de um novo estado: Carajás, no leste do Pará. A mesma comissão já havia aprovado a realização de outro plebiscito, para instituir o Maranhão do Sul. Na Câmara, tramitam projetos parecidos. Os deputados analisam a demarcação de seis novos estados e sete territórios. O quadro abaixo mostra os projetos, em tramitação na Câmara, para a criação de novos estados.

novo estado	municípios que o integrariam	estado a ser dividido
Mato Grosso do Norte	de 46 a 68	Mato Grosso
Tapajós	de 14 a 25	Pará
Carajás	38	Pará
Maranhão do Sul	49	Maranhão
Gurguéia	59	Piauí
Rio São Francisco	35	Bahia

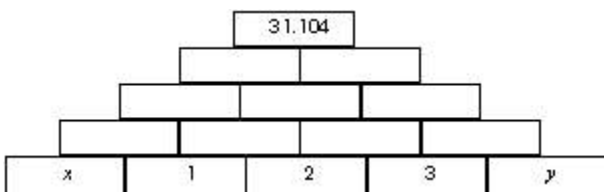
Contexto. In: Veja, n.º 2.018, 25/7/2007, p. 43 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os seguintes itens.

- 38** Considere-se que o estado do Pará ocupe atualmente uma área de 1.246.833 km² e sua população seja de aproximadamente 6 milhões de habitantes. Considere-se, também, que $\frac{1}{4}$ dessa população passe a pertencer ao estado de Tapajós e $\frac{1}{3}$, ao estado de Carajás, sendo mantida a mesma proporção, nos três novos estados, do número de habitantes por quilômetro quadrado que havia antes da divisão. Nessa situação, o território do novo estado do Pará seria superior a 600 mil km².
- 39** Considere-se que todos os projetos de criação dos novos estados mencionados no texto tenham sido aprovados, que 265 seja a quantidade total de municípios que integram atualmente esses novos estados e que o estado de Mato Grosso do Norte tenha 4 municípios a mais que Tapajós e Carajás juntos. Nessa situação, o estado de Mato Grosso do Norte teria três vezes mais municípios que o estado de Tapajós.
- 40** Infere-se da tabela acima que a média aritmética dos números de municípios de cada novo estado é superior a 40 e inferior a 46.
- 41** A porcentagem de municípios pertencentes aos estados de Mato Grosso do Norte e Tapajós em relação a todos os municípios dos novos estados é superior a 24% e inferior a 34%.
- 42** Considere-se que o estado do Pará tenha atualmente 134 municípios. Então, com a criação dos novos estados de Tapajós e Carajás, o território que restar do estado do Pará seria ainda composto por mais de 65% dos atuais municípios.

Cada um dos itens a seguir contém uma situação hipotética seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 43** Na pirâmide ilustrada abaixo, x e y são números reais tais que $x + y = 5$ e, em cada retângulo acima da base, deverá ser colocado o valor correspondente ao produto dos valores que estão nos retângulos que o sustentam. Nessa situação, é correto afirmar que $x^3 + y^3 = 35$.



- 44** Ao montar as provas de matemática, física e biologia para cada um dos 45 alunos da turma A da 8.^a série, o assistente escolar gastou 675 folhas de papel. Nessa situação, considerando-se que as provas de todas as matérias tenham o mesmo número de folhas, para preparar as provas de matemática, física, química, biologia e história para os 35 alunos da turma B dessa mesma 8.^a série, o assistente escolar gastará mais de 900 folhas de papel.
- 45** Paulo e José apostavam em um jogo de sinuca ao valor de R\$ 5,00 a partida. No início do jogo, Paulo tinha R\$ 230,00 e José, R\$ 120,00. No final do jogo, Paulo e José ficaram com quantias iguais. Nessa situação, a diferença entre o número de partidas vencidas por José e o número de partidas vencidas por Paulo foi superior a 12.

O grande exportador

RASCUNHO

Na metade do ano, quando os principais campeonatos de futebol da Europa chegam ao fim, os dirigentes brasileiros se preparam para negociar com outros países o passe de jogadores e, assim, tentar pagar algumas das dívidas dos clubes. Como consequência, cresce o número de jogadores brasileiros que os estrangeiros consideram gênios, mas que, no Brasil, ninguém conhece. Pepe, seis anos atrás, aos 18 anos, teve o passe vendido pelo Corinthians Alagoano, de Macció, para o Marítimo, clube da Ilha da Madeira, por 40 mil dólares; na semana passada, aos 24 anos, Pepe teve o passe comprado pelo Real Madrid por 30 milhões de euros.

O Brasil vendeu o passe de 851 jogadores no ano passado, o que representa um aumento de 200 atletas em relação a 2002. Destes,

- 365 foram jogar na Europa Ocidental: aumento de 25% em relação a 5 anos atrás;
- 127 foram jogar no Leste Europeu: aumento de 87%;
- 145 foram jogar na Ásia: aumento de 61%;
- 214 foram para a África, a Oceania, o Oriente Médio e países americanos.

O maior exportador individual foi o Corinthians Alagoano, que vendeu o passe de 19 jogadores.

Entre os clubes da 1.^a divisão, o São Paulo foi o maior exportador: 12 atletas para 9 países.



Thomaz Favaro. **Craque de exportação.** In: *Veja*, n.º 2.017, 18/7/2007, p. 76 e 78 (com adaptações).

Com relação ao texto apresentado acima, julgue os itens subseqüentes.

- 46** Suponha-se que o Corinthians Alagoano tenha faturado 380 milhões de reais, e o São Paulo, 360 milhões de reais com a venda de passe de jogadores para o exterior em 2006. Nessa situação, é correto afirmar que, em média, cada passe de jogador vendido pelo São Paulo custou 50% a mais que aqueles vendidos pelo Corinthians Alagoano.
- 47** Considere-se que o número de passes de jogadores brasileiros vendidos para o exterior tenha aumentado de forma linear desde 2002 e que essa taxa de aumento permaneça constante nos próximos anos. Nesse caso, em 2010, serão vendidos 1.051 passes de jogadores brasileiros para o exterior.
- 48** Considere-se que 1 dólar equivale a R\$ 1,90 e 1 euro, a R\$ 2,60. Então, desconsiderando-se qualquer atualização, é correto afirmar que a valorização do passe do jogador Pepe foi superior a 70 milhões de reais.
- 49** Considere-se que, a partir de 2002, a quantidade de jogadores que foram jogar na Europa Ocidental, ano a ano, forma uma progressão geométrica de razão q . Então, esse número q é tal que $q^4 = 1,25$.
- 50** Escolhendo-se aleatoriamente um desses jogadores brasileiros cujo passe foi vendido para o exterior em 2006, a probabilidade de que ele tenha ido para a África, a Oceania, o Oriente Médio ou países americanos é inferior a $\frac{1}{4}$.



A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida uma página da Web. Com relação a essa figura, ao IE6 e à Internet, julgue os itens a seguir.


- 51 Ao se clicar o botão , a página em exibição é bloqueada, de forma que nenhum usuário possa mais acessá-la, no futuro, no computador em que o IE6 está instalado. Essa ferramenta pode ser utilizada, por exemplo, para impedir que menores de idade acessem páginas da Web inapropriadas. Para desbloquear a página, é necessário o fornecimento de uma senha secreta.
- 52 Quando o IE6 é aberto, existe sempre uma página da Web que ele exibe inicialmente. Caso se deseje, em algum momento, retornar a essa página inicial, é suficiente clicar o botão .



Julgue o item abaixo, referente a correio eletrônico.

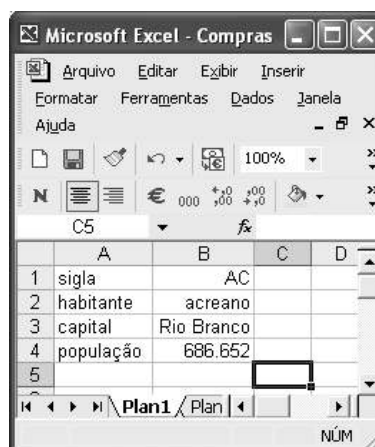
- 53 maria/www@comercial.empresa@brasileiro é uma seqüência de caracteres que apresenta a estrutura padrão de um endereço de correio eletrônico. Nessa seqüência, maria corresponde ao nome do usuário de e-mail, www indica que o usuário está na Web, comercial é a seqüência de caracteres usada para indicar páginas de empresas. O fato de o usuário de correio eletrônico morar no Brasil é indicado pela palavra brasileiro.




Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2002, com um texto em processo de edição, no qual a palavra “nacional” está selecionada, julgue os itens de 54 a 57.

- 54 A fonte usada na palavra selecionada é denominada Times New Roman.
- 55 Para centralizar o título do texto — “Sobre o Acre” —, é suficiente clicar em algum local desse título e, em seguida, clicar .

- 56 Para se sublinhar a palavra “brasileiros”, é suficiente aplicar um clique duplo nessa palavra e, em seguida, clicar .
- 57 Para se realizar uma cópia de segurança do arquivo de nome Sobre o Acre, que está associado ao texto em edição, é suficiente clicar o ícone , localizado no canto superior esquerdo da janela mostrada.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha, em processo de elaboração, contendo alguns dados relativos ao estado do Acre. Considerando essa figura e o Excel 2002, julgue os itens que se seguem.


- 58 O menu **Arquivo** permite o acesso a uma ferramenta que pode auxiliar na realização de uma cópia da planilha em um disquete de 3½".
- 59 Para se alinhar à esquerda os conteúdos das células contidas na coluna B, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, clicar .


Com relação ao Windows XP, julgue o item a seguir.

- 60 Caso haja, na *desktop*, um ícone correspondente a um arquivo do Word, é possível abrir esse arquivo por meio da aplicação de um clique duplo sobre esse ícone.



Com relação à figura acima, que mostra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida parte de uma página da Web, julgue os itens de 61 a 63.

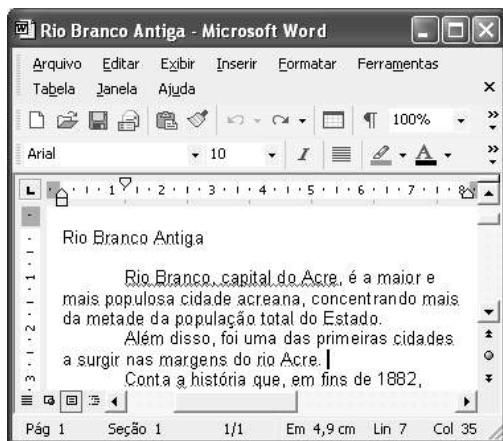
- 61 Para se acessar a página da Web relacionada ao serviço de busca do sítio comercial Google, é suficiente digitar, no campo **Endereço**, a seqüência de caracteres www.google.gov e, em seguida, clicar .

62 Ao se clicar o botão , será aberta uma ferramenta do IE6 que tem por função permitir a edição e o envio de mensagens de correio eletrônico.


63 A partir da observação da página em exibição, é possível afirmar que essa página da Web não contém *hyperlink*, ou seja, não há nenhum local na janela que, ao se aplicar um clique simples, permita acessar outra página da Web.


Com relação a correio eletrônico, julgue o item abaixo.


64 Normalmente, os programas especializados no manejo de correio eletrônico possuem funcionalidades que permitem enviar uma mesma mensagem para diferentes destinatários com diferentes endereços de correio eletrônico.


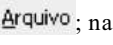



A figura acima mostra uma janela do Word 2002, com parte de um texto em processo de edição. Com relação a essa figura e ao Word 2002, julgue os itens que se seguem.

65 O documento mostrado na figura contém um total de 10 páginas, o que pode ser comprovado pela caixa , que tem por função indicar o número total de páginas do documento.

66 Funcionalidades associadas ao botão  permitem alterar a cor da fonte usada em um trecho de texto que esteja selecionado.

67 Para se aplicar o estilo de fonte itálico a uma palavra do texto, é suficiente selecionar essa palavra e clicar .


68 A seguinte seqüência de ações descreve corretamente uma forma para se copiar a palavra “Antiga”, no título do texto, para o final do parágrafo iniciado por “Rio Branco”: aplicar um clique duplo entre as letras “n” e “t” da palavra “Antiga”; clicar o botão ; clicar após o final do parágrafo iniciado por “Rio Branco”, clicar o menu ; na lista de opções disponibilizada, clicar Colar.


69 A abertura de um novo documento em branco é uma funcionalidade do botão .




A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em processo de elaboração, que contém, na coluna A, uma lista de itens comprados; na coluna B, os preços por unidade (P.U.) de cada um dos itens; na coluna C, a quantidade de itens adquiridos (Q); e, na coluna D, o preço total pago por item (T). Esta última coluna não foi ainda totalmente preenchida. Na planilha, os conteúdos das células contidas na primeira linha estão formatados como negrito.

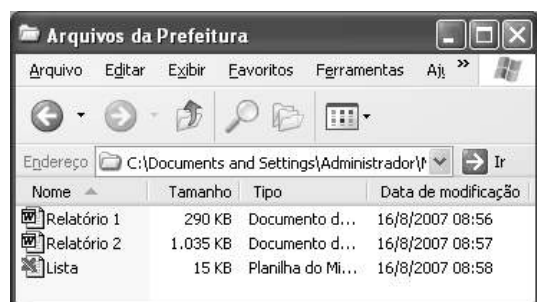
Considerando essas informações, julgue os itens que se seguem.

70 Ao se clicar o botão , é aberta a janela Salvar como, que permite salvar uma cópia da planilha em um disquete de 3½". Entretanto, esse botão não possui funcionalidade que permita salvar a planilha em outros dispositivos de armazenamento, como *pen drives*, CD-ROM e discos rígidos.



71 Para se calcular o preço total pago pelas 10 canetas compradas, e pôr o resultado na célula D3, é suficiente clicar essa célula, digitar $=B3*C3$ e, em seguida, teclar .


72 Ao se clicar a célula A1, a formatação em negrito que estava aplicada ao conteúdo dessa célula será removida.

73 Ao se clicar o botão , a janela mostrada será minimizada.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Windows XP, na qual são listados os arquivos contidos na pasta de nome Arquivos da Prefeitura, julgue os itens que se seguem.

74 Para excluir da pasta mencionada o arquivo do Word de nome Relatório 1, enviando-o para a Lixeira, é suficiente clicar  e, em seguida, clicar .

75 Para se abrir o arquivo do Excel de nome Lista, é suficiente aplicar um clique duplo sobre .

O cultivo da planta de coca, base para a produção da cocaína, subiu 8% na Bolívia e 7% no Peru em 2006, tendo diminuído 9% na Colômbia no mesmo ano, concluiu o relatório anual do Escritório das Nações Unidas contra Drogas e Crime (UNODC). O crescimento do cultivo na Bolívia tem especial motivo para preocupar o governo brasileiro já que, segundo a embaixada norte-americana e a polícia boliviana, de 85% a 90% de toda a cocaína produzida pela Bolívia tem como destino o Brasil.

Apesar da queda do cultivo da planta na Colômbia, o país continua a ser o maior cultivador de coca e produtor global de cocaína, respondendo por 62% da droga encontrada no mundo. A erradicação da coca na Colômbia é altamente financiada pelos Estados Unidos da América (EUA), que, pelo Plano Colômbia, destinam ao país US\$ 700 milhões anuais, a maior parte em ajuda militar para combater a guerrilha e o narcotráfico.

Folha de S.Paulo, 16/6/2007, p. A24 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, além de aspectos do atual cenário latino-americano, julgue os itens seguintes.

- 76** O narcotráfico desempenha importante papel na existência do conhecido quadro de violência presente em grandes cidades brasileiras.
- 77** O denominado crime organizado global atua em várias frentes e tem no tráfico de drogas ilícitas uma de suas maiores fontes de renda.
- 78** A contínua redução de demanda pelas drogas ilícitas nos EUA explica a crescente dificuldade encontrada pelo narcotráfico para continuar atuando naquele país.
- 79** Deduz-se do texto que não há diferença entre coca e cocaína.
- 80** Considerando os países citados no texto, é correto inferir que a América do Sul concentra parte considerável da produção mundial de determinado tipo de droga ilícita.
- 81** O Brasil funciona como rota de passagem de droga a ser distribuída internacionalmente.
- 82** A Colômbia perdeu a posição de líder mundial na produção de cocaína.
- 83** Atualmente, Bolívia e Venezuela são os maiores aliados dos EUA na América do Sul.
- 84** A Colômbia vive hoje em paz, sem lutas internas.
- 85** Além do narcotráfico, o crime organizado global também atua fortemente no contrabando de armas.

É comum as pessoas se perguntarem por que o Brasil, com uma população próxima aos 190 milhões, é superado no desempenho olímpico por nações muito menos populosas como Austrália, Coréia do Sul ou Hungria — para não falar, naturalmente, de Cuba. De forma resumida, pode-se atribuir essa diferença à falta de investimentos e de uma política de Estado voltada para a massificação da prática desportiva. A verdade é que, em um país com tantas deficiências estruturais e alarmantes índices de pobreza e violência, muitos, erroneamente, ainda não vêem o esporte, e toda sua dimensão educacional, como uma prioridade.

Jornal do Senado, 20-26/8/2007, p. 10 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o papel do esporte no Brasil e no mundo contemporâneo, julgue os itens de **86** a **95** a seguir.

- 86** As competições esportivas entre os países da América, em 2007, foram realizadas no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro.
- 87** O texto sugere ser errado associar esporte a educação.
- 88** Conhecido como o país do futebol, o Brasil é o país com maior número de conquistas em Copas do Mundo.
- 89** Nos dias de hoje, o esporte é essencialmente amador e claramente afastado dos interesses financeiros.
- 90** Segundo o texto, por ter uma população muito maior, o desempenho olímpico do Brasil supera o de Cuba.
- 91** O fato de não possuir um ministério específico para o setor impede que o Brasil popularize o esporte entre seus habitantes.
- 92** O texto sugere que o esporte é uma atividade que pode contribuir para melhorar a qualidade de vida dos brasileiros.
- 93** O sistema educacional brasileiro já está preparado para oferecer aos alunos as condições essenciais para a prática desportiva.
- 94** A expansão das práticas esportivas, sobretudo as de alto rendimento, requer, entre outras condições, locais adequados para treinamento e orientadores técnicos.
- 95** Exemplos mostram que o esporte pode oferecer alternativa saudável a crianças e jovens que vivem em situação de risco social.

O colombiano Juan Carlos Ramírez Abadía disse que a Polícia Federal brasileira não teria conseguido prendê-lo sem a ajuda do DEA, a agência antidrogas dos Estados Unidos da América (EUA). Considerado um dos maiores traficantes do mundo, acusado de ter enviado mil toneladas de cocaína para os EUA, Abadía foi preso no condomínio de luxo em que morava na Grande São Paulo. O traficante nega que veio ao Brasil para lavar dinheiro.

Folha de S.Paulo, 12/8/2007, p. C1 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o tema que ele aborda, julgue os itens que se seguem.

- 96** Embora rico, o narcotraficante colombiano viu-se obrigado a viver modestamente no Brasil para não levantar suspeitas sobre sua identidade.
- 97** O narcotráfico é, na atualidade, uma das faces mais visíveis do crime organizado que atua em escala global.
- 98** O narcotráfico desempenha importante papel na verdadeira guerra civil que envolve a Colômbia há décadas.
- 99** Mencionada no texto, a expressão “lavar dinheiro” significa aplicar o dinheiro obtido por meios ilícitos em obras de assistência social.
- 100** Deduz-se do texto que as autoridades policiais norte-americanas desistiram de enfrentar a rede de narcotraficantes latino-americanos.



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos