



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO

CONCURSO PÚBLICO

Nível Médio - Nível IV

Aplicação: 2/9/2007

Cargo **52:**
EDUCADOR SOCIAL

Caderno **TANGO** **TARDE**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno TANGO — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 4/9/2007, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- II 5 e 6/9/2007 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 25/9/2007 – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – PMRB, de 5/7/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A história do Acre começou a se definir em 1895, quando uma comissão demarcatória foi encarregada de estabelecer os limites entre o Brasil e a Bolívia, com base no
4 Tratado de Ayacucho, de 1867.

No processo demarcatório foi constatado, no ponto inicial da linha divisória entre os dois países (nascente do
7 Javari), que a Bolívia ficaria com uma região rica em látex, na época ocupada por brasileiros.

Depois de reconhecida legalmente a fronteira
10 Brasil-Bolívia, em 12 de setembro de 1898, a Bolívia quis tomar posse da região então ocupada por seringueiros brasileiros, na vila de Xapuri. Os brasileiros não aceitaram
13 e obrigaram os bolivianos a se retirar da região.

Internet: <www.agenciaamazonia.com.br> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição de “se definir” (l.1) por **ser definida** prejudica a correção gramatical e a informação original do período.
- 2 A forma verbal “ocupada” (l.8) está no feminino singular para concordar com o antecedente “Bolívia” (l.7).
- 3 O emprego do futuro do pretérito em “ficaria” (l.7) justifica-se por se tratar de uma idéia provável no futuro.
- 4 O termo “então” (l.11) está empregado com sentido temporal.
- 5 Estaria igualmente correta a redação **a se retirarem** em lugar de “a se retirar” (l.13).

1 Chico Mendes hoje é considerado um ícone da luta em defesa da Amazônia. Embora não tenha tido nenhuma educação formal — só aprendeu a ler aos 20 anos de idade —, Chico Mendes conheceu muito bem o valor da
4 terra amazônica, afinal, morreu para defendê-la.

Xapuri, importante município a 150 quilômetros da
7 capital do Acre, Rio Branco, foi o principal cenário de atuação de Chico Mendes, onde ele ajudou a fundar o sindicato dos trabalhadores da cidade, muito significativo na
10 defesa da região.

Idem, ibidem.

Com referência ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 6 A palavra “ícone” (l.1) está sendo empregada no sentido de símbolo, emblema.
- 7 A substituição do segmento “Embora não tenha” (l.2) por **Apesar de não ter** prejudica a correção gramatical do período.
- 8 Os travessões, nas linhas 3 e 4, podem, sem prejuízo para o texto, ser substituídos por parênteses.
- 9 Na linha 7, as vírgulas após “Acre” e “Branco” justificam-se por isolar apostos.
- 10 O acento na palavra “amazônica” justifica-se porque todas as paroxítonas terminadas em “a” devem receber acento gráfico.

1 Chico juntou-se aos seringueiros na luta contra os inimigos da Amazônia, que derrubavam a mata para produzir pastagens de gado. Mas não foi só. Para tornar-se um dos
4 maiores defensores da Amazônia, ele incorporou uma espécie de faro político justo: criticou a construção de hidrelétricas, a contaminação de rios pelo mercúrio dos
7 garimpos e o corte industrial da madeira.

Por intermédio da boa política de Chico Mendes, o
10 governo demarcou 150 mil hectares de floresta, espaço conquistado para cinco reservas extrativistas.

É de Chico Mendes o Prêmio Global 500 anos, e ele, o único brasileiro a recebê-lo da ONU.

Idem, ibidem.

Com base no texto acima, julgue os próximos itens.

- 11 Em “aos” (l.1), há uma preposição e um artigo definido masculino plural.
- 12 O emprego da vírgula após “Amazônia” (l.2) justifica-se por isolar oração coordenada conclusiva.
- 13 A inserção do segmento **essa a atuação de Chico Mendes** logo após “só” (l.3) prejudica a informação do texto.
- 14 Em “tornar-se” (l.3), o pronome “se” indica indeterminação do sujeito.
- 15 A palavra “faro” (l.5) está sendo empregada no sentido figurado ou conotativo e significa, no contexto, instinto, perspicácia.
- 16 Em “recebê-lo” (l.12), a forma pronominal “-lo”, importante para a coesão do texto, retoma o antecedente “Prêmio Global 500 anos” (l.11).

1 O Brasil é campeão mundial em agrobiodiversidade. Estima-se que somente a Amazônia detenha mais de 25% da biodiversidade vegetal e animal do planeta. O tema é sempre
4 atual, pois esse imenso patrimônio genético pode estar em perigo com o avanço das fronteiras agrícolas para o cerrado e a Amazônia.

7 Os estudos da agrobiodiversidade envolvem o uso e a conservação dos recursos genéticos animais, vegetais, a microbiota (seres microscópicos) e conhecimentos associados. Essa área da ciência ainda trata da evolução,
10 domesticação e localização dos centros de diversidade das espécies de interesse para a humanidade, como as
13 alimentares, medicinais, ornamentais e agroenergéticas.

É fundamental destacar a riqueza brasileira em variabilidade genética vegetal, principalmente porque o
16 Brasil é o centro de origem do abacaxi, do açaí, do amendoim, do cacau, da castanha, do cupuaçu, do maracujá, da mandioca, bem como da seringueira e de outras espécies.

Idem, ibidem.

A respeito desse texto, julgue os itens subseqüentes.

- 17 Em “Estima-se” (l.2), o sujeito está oculto.
- 18 Infere-se das informações do texto que o desmatamento para implantação de lavouras representa risco para o patrimônio genético da Amazônia.
- 19 O emprego de vírgula após “evolução” (l.10) justifica-se por isolar oração de natureza explicativa.
- 20 As vírgulas empregadas nas linhas 16 e 17 têm justificativas diversas.



A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida uma página da Web. Com relação a essa figura, ao IE6 e à Internet, julgue os itens a seguir.

21 Quando o IE6 é aberto, existe sempre uma página da Web que ele exibe inicialmente. Caso se deseje, em algum momento, retornar a essa página inicial, é suficiente

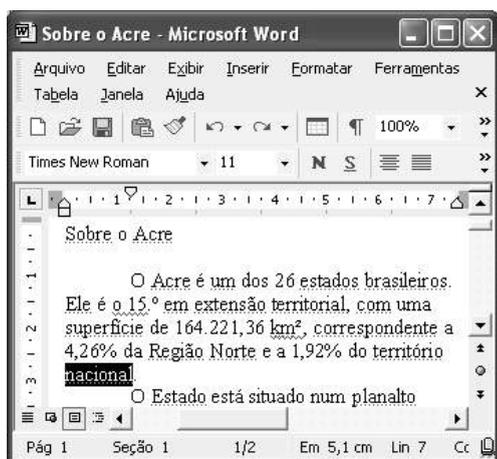


clique o botão

22 Ao se clicar o botão , a página em exibição é bloqueada, de forma que nenhum usuário possa mais acessá-la, no futuro, no computador em que o IE6 está instalado. Essa ferramenta pode ser utilizada, por exemplo, para impedir que menores de idade acessem páginas da Web inapropriadas. Para desbloquear a página, é necessário o fornecimento de uma senha secreta.

Julgue o item abaixo, referente a correio eletrônico.

23 maria/www@comercial.empresa@brasileiro é uma seqüência de caracteres que apresenta a estrutura padrão de um endereço de correio eletrônico. Nessa seqüência, maria corresponde ao nome do usuário de e-mail, www indica que o usuário está na Web, comercial é a seqüência de caracteres usada para indicar páginas de empresas. O fato de o usuário de correio eletrônico morar no Brasil é indicado pela palavra brasileiro.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2002, com um texto em processo de edição, no qual a palavra “nacional” está selecionada, julgue os itens de 24 a 27.

24 Para centralizar o título do texto — “Sobre o Acre” —, é suficiente clicar em algum local desse título e, em seguida, clicar .

25 A fonte usada na palavra selecionada é denominada Times New Roman.

26 Para se sublinhar a palavra “brasileiros”, é suficiente aplicar um clique duplo nessa palavra e, em seguida, clicar .

27 Para se realizar uma cópia de segurança do arquivo de nome Sobre o Acre, que está associado ao texto em edição, é suficiente clicar o ícone , localizado no canto superior esquerdo da janela mostrada.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha, em processo de elaboração, contendo alguns dados relativos ao estado do Acre. Considerando essa figura e o Excel 2002, julgue os itens que se seguem.

28 Para se alinhar à esquerda os conteúdos das células contidas na coluna B, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, clicar .

29 O menu **Arquivo** permite o acesso a uma ferramenta que pode auxiliar na realização de uma cópia da planilha em um disquete de 3½".

Com relação ao Windows XP, julgue o item a seguir.

30 Caso haja, na *desktop*, um ícone correspondente a um arquivo do Word, é possível abrir esse arquivo por meio da aplicação de um clique duplo sobre esse ícone.

O cultivo da planta de coca, base para a produção da cocaína, subiu 8% na Bolívia e 7% no Peru em 2006, tendo diminuído 9% na Colômbia no mesmo ano, concluiu o relatório anual do Escritório das Nações Unidas contra Drogas e Crime (UNODC). O crescimento do cultivo na Bolívia tem especial motivo para preocupar o governo brasileiro já que, segundo a embaixada norte-americana e a polícia boliviana, de 85% a 90% de toda a cocaína produzida pela Bolívia tem como destino o Brasil.

Apesar da queda do cultivo da planta na Colômbia, o país continua a ser o maior cultivador de coca e produtor global de cocaína, respondendo por 62% da droga encontrada no mundo. A erradicação da coca na Colômbia é altamente financiada pelos Estados Unidos da América (EUA), que, pelo Plano Colômbia, destinam ao país US\$ 700 milhões anuais, a maior parte em ajuda militar para combater a guerrilha e o narcotráfico.

Folha de S.Paulo, 16/6/2007, p. A24 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, além de aspectos do atual cenário latino-americano, julgue os itens seguintes.

- 31 O denominado crime organizado global atua em várias frentes e tem no tráfico de drogas ilícitas uma de suas maiores fontes de renda.
- 32 A contínua redução de demanda pelas drogas ilícitas nos EUA explica a crescente dificuldade encontrada pelo narcotráfico para continuar atuando naquele país.
- 33 Deduz-se do texto que não há diferença entre coca e cocaína.
- 34 Considerando os países citados no texto, é correto inferir que a América do Sul concentra parte considerável da produção mundial de determinado tipo de droga ilícita.
- 35 O Brasil funciona como rota de passagem de droga a ser distribuída internacionalmente.
- 36 A Colômbia perdeu a posição de líder mundial na produção de cocaína.
- 37 Atualmente, Bolívia e Venezuela são os maiores aliados dos EUA na América do Sul.
- 38 A Colômbia vive hoje em paz, sem lutas internas.
- 39 Além do narcotráfico, o crime organizado global também atua fortemente no contrabando de armas.
- 40 O narcotráfico desempenha importante papel na existência do conhecido quadro de violência presente em grandes cidades brasileiras.

É comum as pessoas se perguntarem por que o Brasil, com uma população próxima aos 190 milhões, é superado no desempenho olímpico por nações muito menos populosas como Austrália, Coreia do Sul ou Hungria — para não falar, naturalmente, de Cuba. De forma resumida, pode-se atribuir essa diferença à falta de investimentos e de uma política de Estado voltada para a massificação da prática desportiva. A verdade é que, em um país com tantas deficiências estruturais e alarmantes índices de pobreza e violência, muitos, erroneamente, ainda não vêem o esporte, e toda sua dimensão educacional, como uma prioridade.

Jornal do Senado, 20-26/8/2007, p. 10 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o papel do esporte no Brasil e no mundo contemporâneo, julgue os itens subseqüentes.

- 41 As competições esportivas entre os países da América, em 2007, foram realizadas no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro.
- 42 Conhecido como o país do futebol, o Brasil é o país com maior número de conquistas em Copas do Mundo.
- 43 Nos dias de hoje, o esporte é essencialmente amador e claramente afastado dos interesses financeiros.
- 44 Segundo o texto, por ter uma população muito maior, o desempenho olímpico do Brasil supera o de Cuba.
- 45 O fato de não possuir um ministério específico para o setor impede que o Brasil popularize o esporte entre seus habitantes.
- 46 O texto sugere que o esporte é uma atividade que pode contribuir para melhorar a qualidade de vida dos brasileiros.
- 47 O sistema educacional brasileiro já está preparado para oferecer aos alunos as condições essenciais para a prática desportiva.
- 48 A expansão das práticas esportivas, sobretudo as de alto rendimento, requer, entre outras condições, locais adequados para treinamento e orientadores técnicos.
- 49 Exemplos mostram que o esporte pode oferecer alternativa saudável a crianças e jovens que vivem em situação de risco social.
- 50 O texto sugere ser errado associar esporte a educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Segundo a Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS), o tabagismo, principal causa evitável de mortes no mundo, mata cerca de 5 milhões de pessoas anualmente. Cerca de 70% dessas mortes ocorrem em países em desenvolvimento, como o Brasil. Sobre a atuação do educador social em programas de prevenção e tratamento relacionados ao tabagismo, julgue os itens seguintes.

- 51** Os poluentes do cigarro dispersam-se pelo ambiente, com a fumaça, e as pessoas próximas dos fumantes a inalam e sofrem, também, as conseqüências das substâncias tóxicas, tornando-se fumantes passivos. Estudos demonstram que há maior incidência de infecções respiratórias entre filhos de pais fumantes que entre filhos de pais não-fumantes.
- 52** Uma das mais recentes estratégias utilizadas pelo Ministério da Saúde para promover a conscientização da população sobre os riscos do tabagismo baseia-se no fato de que existem limites seguros do tabagismo para a saúde humana, o que tem contribuído para a redução da freqüência do ato de fumar.
- 53** Indústrias e governos vêm investindo em pesquisas para desenvolver cigarros livres de nicotina e, portanto, não danosos à saúde humana, visto que essa é única substância tóxica do cigarro.
- 54** O aconselhamento das grávidas sobre os malefícios do tabagismo deve ser enfatizado desde o pré-natal até o puerpério, uma vez que, durante a gravidez e a amamentação, as substâncias tóxicas do cigarro podem ser transmitidas para o bebê, causando danos importantes a sua saúde.
- 55** O uso e abuso do tabaco, álcool e outras drogas é importante problema de saúde pública no Brasil; como é na adolescência que, em geral, se inicia o consumo dessas drogas, os adolescentes constituem importante público-alvo de ações educativas.

A síndrome de imunodeficiência adquirida (AIDS ou SIDA) é uma doença causada pelo vírus HIV. Em 1980, foi identificado o primeiro caso da doença no Brasil. Até meados de 2006, já foi notificado ao Ministério da Saúde um total de 433 mil casos da doença. A respeito da atuação do educador social em programas de prevenção e tratamento relacionados a AIDS, julgue os itens que se seguem.

- 56** Os modos de transmissão mais usuais da AIDS são o contato sexual e outros contatos físicos com pessoas HIV-positivo, os quais incluem abraço, aperto de mão ou atividades de lazer e esportivas compartilhadas.
- 57** São importantes fatores de risco associados aos mecanismos de transmissão do HIV: grande número de parceiros sexuais; sexo sem uso de preservativos; utilização de sangue sem controle de qualidade; uso compartilhado de seringas e agulhas não esterilizadas.
- 58** As medidas de prevenção e controle da transmissão sexual da AIDS baseiam-se na informação sobre diagnóstico precoce e tratamento adequado.
- 59** As medidas de prevenção da transmissão sanguínea da AIDS baseiam-se na testagem do sangue utilizado para transfusões e exclusão de doadores em situação de risco.
- 60** A mãe HIV-positivo não confere risco de transmissão do vírus para o bebê durante a gravidez, parto ou puerpério.
- 61** Com relação à AIDS, denomina-se janela imunológica o intervalo entre a infecção pelo HIV e a doença clínica, manifestada por seus sinais e sintomas.

No Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS), que teve sua origem em movimentos políticos e sanitários da década de 70 do século XX, foi criado pela Constituição Federal de 1988 e, desde então, vem sendo aprimorado. Com relação ao SUS, julgue os próximos itens.

- 62** A Constituição, reconhecendo a saúde como direito de todos e dever do Estado, adota um conceito de saúde abrangente, incluindo aspectos relacionados a adequada moradia, alimentação, emprego e lazer das populações.
- 63** O SUS é constituído por um conjunto de ações e serviços de saúde sob gestão pública; instituições privadas podem participar do SUS de forma complementar.
- 64** A responsabilidade constitucional do SUS restringe-se a garantir a promoção e a proteção da saúde de forma universal e descentralizada; a recuperação da saúde que envolva ações de alta e média complexidade é de responsabilidade do setor privado.
- 65** A participação da comunidade é uma das principais diretrizes constitucionais do SUS.

Nunca se falou tanto de política social como nos últimos tempos. Nas sociedades modernas, a menção à política social está associada aos conceitos de políticas públicas e cidadania. Acerca desse tema, julgue os itens subseqüentes.

- 66** A política social refere-se a programa de ação que visa atender necessidades sociais, para além da iniciativa privada e individual, e requer decisão coletiva, regida e amparada por leis.
- 67** O termo público, associado à política, não se refere exclusivamente à ação do Estado, mas, sim, à coisa pública, ou seja, àquilo que é de todos.
- 68** A cidadania plena está relacionada à divisão da riqueza de um país, portanto, sua garantia depende somente da ação do Estado.
- 69** Os direitos são efetivados exclusivamente pelas políticas econômicas por meio das políticas de transferência de renda, implementadas pelo Governo Federal e que atendam, sobretudo, aos seguintes princípios: universalidade, para que sejam destinadas a todos os cidadãos brasileiros; publicidade, para que tenham ampla divulgação e sejam de fácil acesso.

A respeito dos direitos sociais previstos na Constituição Federal de 1988, julgue os itens que se seguem.

- 70** Por não estarem organizados como categoria para realizar os acordos coletivos, os trabalhadores rurais não tiveram seus direitos ampliados, como os trabalhadores urbanos.
- 71** Os municípios passaram a ser reconhecidos como parte da Federação, assumindo a responsabilidade pela elaboração de leis orgânicas e pela execução de consideráveis atribuições políticas, sociais e financeiras.
- 72** Entende-se por descentralização a redistribuição exclusiva de recursos financeiros realizada diretamente da esfera federal para as ONGs que atuam na área da assistência social.
- 73** Foi reconhecida como princípio a participação da população na formulação das políticas e no controle das ações, em todos os níveis, bem como o exercício da soberania popular, mediante o plebiscito, o referendo e a iniciativa popular.
- 74** A redução das funções do Ministério Público foi recomendada pela Constituição por considerar sua interferência negativa no desenvolvimento das ações do Poder Judiciário, na defesa dos interesses individuais e sociais indisponíveis.

Acerca das principais características do neoliberalismo, julgue os itens a seguir.

- 75** O neoliberalismo considera que a razão de ser da economia é o pleno desenvolvimento de todos os seres humanos, em harmonia com a criação, e não o crescimento econômico, como preconiza o capitalismo selvagem.
- 76** Por considerar que o Estado é um mau gestor financeiro, o neoliberalismo defende o privatização das empresas estatais.
- 77** Segundo a doutrina em questão, o pagamento da dívida externa obriga a reduzir drasticamente os investimentos sociais.
- 78** As transformações societárias que vêm ocorrendo nos últimos anos, referem-se ao processo de precarização das relações de trabalho, e ao crescimento do desemprego, que se torna estrutural.

Em relação à política de assistência social e sua regulamentação pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), julgue os seguintes itens.

- 79** A assistência social é reconhecida como política e está transitando de uma perspectiva conservadora, tuteladora, para uma perspectiva no campo do direito.
- 80** No Sistema Único de Assistência Social (SUAS), os conselhos e as conferências municipais são os espaços privilegiados, nesse âmbito, para a efetiva participação da sociedade.
- 81** Cabe à política de assistência social atender as necessidades básicas de todos, desde que tenham contribuído por um período mínimo de dois anos, para a previdência social.
- 82** Para a implementação da política de assistência, uma nova concepção de família foi adotada, considerando-se a concepção de chefia conjugal bem como a diferenciação entre filhos legítimos e ilegítimos.
- 83** Entre as garantias da política de assistência social, destaca-se a segurança da acolhida, que funciona nos centros de referência de assistência social.
- 84** O Benefício de Prestação Continuada (BPC), implementado somente nas grandes capitais brasileiras, é direito pago aos idosos com mais de 60 anos de idade, com renda *per capita* de meio salário mínimo, desde que comprovada a incapacidade para o trabalho.
- 85** O SUAS propõe o estabelecimento de novas relações entre gestores e técnicos: compromisso com a política pública, qualificação dos recursos humanos e maior capacidade de gestão de seu corpo técnico.
- 86** O cadastro único é a base de dados utilizada pelo governo federal para registro de informações, coletadas pelos governos estaduais, sobre as famílias com renda mensal de até um salário mínimo por pessoa, para a seleção de beneficiários de programas sociais.

A seguridade social incrementou uma nova compreensão da proteção social no Brasil. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 87** A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações e de iniciativas dos poderes públicos e da sociedade, relativos às políticas de saúde, previdência e assistência social.
- 88** Um dos objetivos da organização da seguridade social é a irredutibilidade do valor dos benefícios.
- 89** A previdência social é um seguro social que visa proteger o trabalhador em caso de doença, invalidez, morte e idade avançada.
- 90** Para ter direito aos benefícios, o trabalhador precisa estar inscrito no Instituto Nacional de Seguro Social (INSS) e manter as suas contribuições em dia.
- 91** O salário-maternidade garante a todas as mulheres o direito de ficarem afastadas do trabalho por um período de 160 dias após o parto.

Segundo Maria Barroso, presidente do Conselho Nacional do Idoso, “O Brasil deu um salto de qualidade ao sancionar o Estatuto do Idoso, que é um exemplo para os outros países da América Latina.” Esta afirmação reconhece os cuidados dispensados à população idosa brasileira. Sobre esse tema, julgue os itens subseqüentes.

- 92** Na implementação da política nacional do idoso, é competência de entidades e órgãos públicos, na área da educação, o desenvolvimento de programas educativos, especialmente nos meios de comunicação, a fim de informar a população sobre o processo de envelhecimento.
- 93** O acompanhamento, a fiscalização e a avaliação da política nacional do idoso são de competência exclusiva do Conselho Nacional do Idoso, órgão permanente e deliberativo, composto por representantes dos órgãos e entidades públicas e de organizações representativas da sociedade civil.
- 94** O Estatuto do Idoso destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 anos.
- 95** Ao idoso internado ou em observação é assegurado o direito a acompanhante, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a permanência desse acompanhante em tempo integral, segundo o critério médico.
- 96** Os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra idoso serão obrigatoriamente comunicados pelos profissionais de saúde a seu órgão de classe.
- 97** Para ter acesso à gratuidade nos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, a pessoa idosa deve apresentar qualquer documento pessoal que comprove sua idade.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, em cada item é apresentada uma situação hipotética seguida de uma afirmação a ser julgada.

- 98** Pedro tem onze anos de idade e praticou ato infracional. Nessa situação, Pedro está sujeito a medida específica de proteção aplicada por determinação do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA).
- 99** O Lar São José, abrigo que acolhe crianças e adolescentes, não oferece instalações físicas adequadas. Nessa situação, a entidade deve ter o seu registro negado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- 100** Mário tem cinco anos de idade, reside com os pais em condições precárias de habitabilidade e apresenta sinais de desnutrição grave constatado pelo serviço de saúde local. Nessa situação e em casos dessa natureza, deve-se recomendar a suspensão do poder familiar dos pais de Mário, por caracterizar-se negligência familiar.
- 101** Joana é membro do Conselho Tutelar e recebeu, da escola de ensino fundamental onde Carlos, de onze anos de idade, estuda uma notificação de que ele não tem freqüentado as aulas nos últimos três meses. Nessa situação, Joana deve atender e aconselhar os pais de Carlos ou o responsável por ele, aplicando as medidas relativas ao acompanhamento da freqüência e do aproveitamento escolar de Carlos.
- 102** Rui, empregado da instituição onde mora Samuel, por indisciplina deixou-o sem jantar por vários dias, na presença de outras crianças, no próprio local de refeição. Nesse caso, Rui deve ser elogiado por adotar medidas disciplinares pedagogicamente adequadas.

À luz dos fundamentos filosóficos do Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os itens a seguir.

- 103** Crianças e adolescentes são cidadãos e sujeitos de direitos tais como: à vida, à saúde, à educação, ao lazer, à participação cultural e à comunidade.
- 104** A criação de novas referências na abordagem das questões relativas à criança e ao adolescente está relacionada à substituição do modelo da proteção pelo modelo da sanção.
- 105** No processo de implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente, alguns termos de referência sofreram alteração, entre os quais, destacam-se: criança e adolescente em vez de menor; ato infracional em vez de delito; sujeito em conflito com a lei em vez de delinqüente.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) mantém a filosofia geral de educação voltada para a construção da cidadania, o desenvolvimento das potencialidades do educando e a preparação para o trabalho e, embora formulada em termos excessivamente genéricos, preserva a legitimidade de definir os objetivos da educação escolar em torno de metas socialmente relevantes.

Del Prette. *Psicologia, educação e LDB: novos desafios para velhas questões*. In: *Psicologia escolar: LDB e educação hoje*. Campinas: Alínea, 2002, p. 15 (com adaptações).

As metas em torno das quais são definidos os objetivos da educação escolar na LDB incluem o(a)

- 106** inclusão de crianças portadoras de necessidades especiais no ensino regular, como alternativa preferencial.
- 107** atendimento, na educação infantil, a crianças que tenham, no mínimo, quatro anos de idade.
- 108** possibilidade de aceleração de estudos para alunos que apresentem atraso escolar.
- 109** reconhecimento de outros espaços e agentes educativos além dos previstos na educação básica.
- 110** currículo unificado, nos ensinos fundamental e médio, a serem seguidos em todas as regiões do país.

Com relação ao Plano Nacional de Educação (PNE), que dispõe sobre as diretrizes e metas da LDB, julgue os itens a seguir.

- 111** Por ser uma lei, o PNE é votado no Congresso Nacional.
- 112** Trata-se de um plano que privilegia a rede particular de ensino.
- 113** Constata-se, na leitura do PNE, que as escolas de educação infantil têm oferta elevada de vagas nos sistemas públicos escolares municipais e estaduais.
- 114** O Congresso Nacional deve avaliar, periodicamente, a implementação do PNE.
- 115** A previsão de duração do PNE é de 5 anos.
- 116** Entre as metas estabelecidas para o ensino médio, estão a ampliação de vagas e a melhoria da formação do professor que atua nessa modalidade de ensino.

Quanto à organização da educação nacional, julgue os seguintes itens.

- 117** Cabe à União a coordenação da política nacional da educação.
- 118** Cabe aos municípios oferecer a educação infantil e o ensino fundamental, sendo este prioritário.
- 119** Cabe aos estados oferecer, com prioridade, o ensino superior.
- 120** Ao Distrito Federal, cabem, exclusivamente, as competências relativas aos estados.



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos