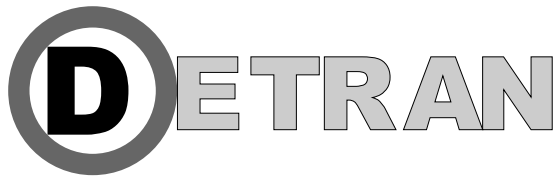


CONCURSO PÚBLICO



RO



CARGO:

T13 - DESENHISTA

GABARITO

A

ATENÇÃO

O **caderno de questões** contém 60 questões de múltipla-escolha, conforme distribuição abaixo, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E), organizadas da seguinte forma.

de 01 a 10 – LÍNGUA PORTUGUESA

de 16 a 25 – MATEMÁTICA

de 31 a 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

de 11 a 15 – NOÇÕES DE INFORMÁTICA

de 26 a 30 – GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

CONFIRA O GABARITO DO SEU CADERNO DE QUESTÕES COM O CARTÃO DE RESPOSTA

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** o seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e **gabarito**. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio caderno de questões faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme item 8.13 do Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. Divulgação dos gabaritos estará disponível nos sites www.concursofec.uff.br, www.detrان.ro.gov.br e www.rondonia.ro.gov.br na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

DETRAN INICIA CAMPANHAS EDUCATIVAS DE TRÂNSITO EM ARIQUEMES

O Governo do Estado de Rondônia, através do Departamento Estadual de Trânsito - Detran/RO, Coordenadoria de Educação (CET), iniciou na última segunda-feira, em Ariquemes, o “Projeto Raízes”, que será realizado em diversos municípios do interior ao longo do ano de 2007.

A campanha propõe palestras, blitz educativas e apresentação do Projeto Ararinha Azul, que, em Ariquemes, foi realizado na Escola Chapeuzinho Vermelho para alunos do ensino fundamental, com brincadeiras e fantoches animando a garotada. Durante as atividades as crianças receberam um kit educativo e brindes, como bonés, minimultas, réguas, camisetas, revistinhas, jogo de dominó, toalhinhas e estojo, e participaram de brincadeiras que simularam situações práticas do cotidiano nas quais elas vão usar os conhecimentos sobre o trânsito.

“A campanha tem por objetivo ampliar o alcance dos trabalhos de Educação para o Trânsito, realizados pelo Detran/RO”, afirma o Diretor Geral da Autarquia, Eduardo Batistela, que, nesta sexta-feira, visita a Ciretran de Ariquemes e participa das atividades educativas que serão realizadas na Avenida Jamari.

“As crianças são importantes aliadas por serem grandes cobradoras dos pais quanto à atenção às regras e leis do trânsito”, explica o Coordenador de Educação de Trânsito do Detran, Túlio Rogério de Souza.

Palestras e blitz educativas

A campanha educativa realizada em Ariquemes, que prossegue até sexta-feira, realiza blitz educativas nas avenidas Tancredo Neves, Jamari e Canaã. Na última segunda-feira, o Tenente PM James Alves Padilha, que integra a comitiva de Educação de Trânsito, ministrou palestra para mais de duzentos acadêmicos dos cursos de Administração e de História, das Faculdades Integradas de Ariquemes - Fiar, abordando o tema “A arte de ficar vivo”, na qual foram tratados assuntos como direção defensiva e os efeitos do álcool no organismo.

Na última quarta-feira, o Tenente Padilha proferiu, no auditório do CEEJAR, para aproximadamente trezentos mototaxistas, a palestra “Você e a moto, uma união feliz”, discorrendo, com explicações à categoria, sobre os temas: fundamentos de direção defensiva, noções de primeiros socorros, uso do capacete, álcool e direção, legislação de trânsito direcionada ao uso da motocicleta, as leis da física e a condução da motocicleta. Enfatizou pontos como curva, frenagem, atrito e força centrífuga, finalizando com a sensibilização da categoria para o problema do trânsito, com vistas a obter-se mais segurança e maior senso de humanidade.

Blitz educativas

Para tentar mensurar a problemática do trânsito nos municípios do interior, somente na blitz educativa realizada na última quarta-feira na Avenida Canaã, a equipe do Detran e parceiros abordaram um total de 881 veículos (automóveis e motocicletas) dos quais 539 apresentaram algum tipo de irregularidade por parte do condutor ou dos veículos. Entre as mais frequentes estavam o uso inadequado do capacete, condução irregular de criança e falta do uso do cinto de segurança. O município de Ariquemes conta hoje com 11.013 motocicletas, o que representa 38.70% da frota circulante, e 6.364 automóveis, 22.37% da frota.

Para levar a campanha a diferentes cidades do interior, o Detran vai firmar parcerias com instituições públicas e privadas nos municípios e nas localidades onde aconteceram as atividades.

(Extraído de www.rondoniaovivo.com, com adaptações.)

1. Da leitura atenta do texto podem ser extraídas as conclusões abaixo, EXCETO:

- A) as ações promovidas pela campanha do Detran/RO são fundamentalmente de três espécies: palestras com orientação sobre o trânsito, blitz educativas e apresentação de projetos para crianças;
- B) a campanha teve início em Ariquemes, mas o objetivo do Detran/RO é atingir vários municípios do interior de Rondônia;
- C) a campanha movida pelo Detran/RO tem por objetivo ampliar o alcance dos trabalhos de Educação para o Trânsito e é dirigida basicamente às crianças, visando à formação de condutores conscientes e responsáveis;
- D) o Tenente PM James Alves Padilha, integrante da comitiva de Educação de Trânsito, proferiu palestras, em Ariquemes, para universitários e para mototaxistas, ambas com orientações voltadas, entre outras, para a direção defensiva;
- E) na blitz educativa realizada em Ariquemes, do total de veículos abordados, a maioria apresentou algum tipo de irregularidade, ora do condutor, ora do veículo, com infrações relacionadas a capacete, a condução de crianças e a cinto de segurança.

2. Abaixo foram feitas alterações na oração “A campanha propõe palestras, blitz educativas e apresentação do Projeto Ararinha Azul” (2º parágrafo), destacando-se a flexão do verbo PROPOR. Das alterações feitas, aquela que apresenta ERRO de flexão do verbo PROPOR é:

- A) As campanhas propõem palestras e blitz educativas e apresentação do Projeto Ararinha Azul.
- B) A campanha propunha palestras, blitz educativas e apresentação do Projeto Ararinha Azul.
- C) Se a campanha propor palestras, blitz educativas e apresentação do Projeto Ararinha Azul, será um sucesso.
- D) A campanha que propusete contemplava palestras, blitz educativas e apresentação do Projeto Ararinha Azul.
- E) Se a campanha propusesse palestras, blitz educativas e apresentação do Projeto Ararinha Azul, seria um sucesso.

3. Abaixo foram feitas alterações no trecho “que simularam situações práticas do cotidiano nas quais elas vão usar os conhecimentos sobre o trânsito” (2º parágrafo), considerando-se a oração adjetiva final. Dentre as alterações, houve emprego INCORRETO do pronome relativo, conforme as normas da língua culta, na seguinte:

- A) que simularam situações práticas do cotidiano a partir das quais as crianças vão se orientar para usar os conhecimentos sobre o trânsito.
- B) que simularam situações práticas do cotidiano das quais as crianças vão poder confiar para usar os conhecimentos sobre o trânsito.
- C) que simularam situações práticas do cotidiano em torno das quais giram os conhecimentos sobre o trânsito.
- D) que simularam situações práticas do cotidiano para as quais estão voltados os conhecimentos sobre o trânsito.
- E) que simularam situações práticas do cotidiano pelas quais trafegam os conhecimentos sobre o trânsito.

4. Abaixo foram feitas alterações na redação do trecho “As crianças são importantes aliadas por serem grandes cobradoras dos pais quanto à atenção às regras e leis do trânsito” (4º parágrafo), mas foi mantido o sentido original, EXCETO em:

- A) As crianças são grandes cobradoras dos pais quanto à atenção às regras e leis do trânsito, por isso se tornam importantes aliadas.
- B) As crianças, em razão da permanente cobrança aos pais quanto à atenção às regras e leis do trânsito, são importantes aliadas.
- C) As crianças são importantes aliadas, tendo em vista o fato de serem grandes cobradoras dos pais quanto à atenção às regras e leis do trânsito.
- D) As crianças são grandes cobradoras dos pais quanto à atenção às regras e leis do trânsito, o que as torna importantes aliadas.
- E) As crianças são importantes aliadas, conquanto sejam grandes cobradoras dos pais quanto à atenção às regras e leis do trânsito.

5. No trecho “quanto à atenção às regras e leis do trânsito” (4º parágrafo), está correto o emprego do acento da crase. Das frases abaixo, a INCORRETA, por não se justificar o emprego do acento da crase, é a seguinte:

- A) Havia veículos retidos à direita e à esquerda da rodovia.
- B) Indo à Ariquemes ou à Porto Velho, pela manhã ou à noite, mantenha-se atento à sinalização, para evitar acidentes.
- C) A placa orientava os motoristas a se manterem às margens da rodovia.
- D) Relativamente à direção defensiva, à vista do que já fora tratado, nada mais havia para falar.
- E) Os mototaxistas estavam à espera de um comando que os orientasse quanto à direção a tomar.

6. O pronome relativo em caixa alta, no trecho “NA QUAL foram tratados assuntos como direção defensiva e os efeitos do álcool no organismo” (5º parágrafo), refere-se, no texto, ao termo:

- A) Administração;
- B) História;
- C) comitiva de Educação de Trânsito;
- D) palestra;
- E) campanha educativa.

7. As preposições destacadas no trecho “PARA aproximadamente trezentos mototaxistas, a palestra 'Você e a moto, uma união feliz', percorrendo, COM explicações à categoria, SOBRE os temas” (6º parágrafo) introduzem nos constituintes que relacionam, respectivamente, os sentidos de:

- A) direção / meio / assunto;
- B) lugar / modo / assunto;
- C) finalidade / meio / lugar em cima de;
- D) finalidade / instrumento / lugar em cima de;
- E) direção / modo / tempo.

8. No título da palestra “Você e a moto, uma união feliz” (6º parágrafo), o sinal de pontuação que pode ser usado no lugar da vírgula, mantendo-se o sentido original e a correção, de acordo com as normas de pontuação, é:

- A) ponto-e-vírgula;
- B) parênteses;
- C) travessão;
- D) ponto-final;
- E) dois-pontos.

9. O substantivo em caixa alta no trecho “e maior SENSO de humanidade” (6º parágrafo) é homônimo do substantivo CENSO, que significa RECENCEAMENTO. Nas frases abaixo, foram deixadas lacunas onde cabe, pelo sentido do contexto, um dos dois homônimos entre parênteses. A frase que se completa com o 2º homônimo, e não com o 1º, como nas demais, é:

- A) O trânsito poderia melhorar, mas por enquanto as medidas eram ____ (incipientes / insipientes).
- B) Ao ver o veículo se aproximando, o pedestre ficou ____, sem saber o que fazia (estático / extático).
- C) No final da palestra, o Tenente fez um ____ para os que chegaram atrasados (extrato / estrato).
- D) O Tenente tinha certeza de que o assunto direção defensiva estava ____ em sua palestra (incerto / inserto).
- E) O Tenente resolveu ____ sua palestra, citando um grande poeta (cerrar / serrar).

10. Na frase “Entre as mais freqüentes estavam o uso inadequado do capacete, condução irregular de criança e falta do uso do cinto de segurança” (7º parágrafo), o verbo foi expresso no plural, mas também poderia sê-lo no singular, pois se trata de um caso de concordância facultativa. Todas as frases abaixo também têm concordância verbal facultativa, EXCETO:

- A) Devia haver mais de mil carros retidos pela fiscalização por falta de equipamento de segurança.
- B) A maioria das multas decorre de faltas cometidas pelos condutores.
- C) Falta ainda, para chegar-se ao final, o município de Ariquemes, o de Guajará-Mirim e o de Porto Velho.
- D) Perto de cem carros novos não tinha a documentação necessária para trafegar.
- E) Ariquemes era um dos municípios que seria atendido pela campanha do Detran/RO.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Em relação à utilização da Internet, os provedores de serviço da Internet constroem e administram troncos de longo alcance com o objetivo de fornecer acesso à Internet para redes locais por meio de pontos de presença. Esses provedores, tais como a Embratel e a RNP, são exemplos típicos de provedores de:

- A) backbone;
- B) pesquisa;
- C) configuração;
- D) acesso;
- E) informação.

12. No tocante às mídias de transmissão, as quais podem ser consideradas como o meio físico de transmissão, NÃO é uma mídia de transmissão:

- A) cabo de par trançado;
- B) ar;
- C) cabo ótico;
- D) driver da placa de rede;
- E) cabo coaxial.

13. Analise as seguintes sentenças em relação à organização da informação:

- I - Os espaços reservados aos diferentes dados que, relacionados, compõem um registro são conhecidos como blocagem.
- II - Campo é a quantidade de informação transmitida à memória ou retirada dela em consequência de uma instrução.
- III - Arquivo é o conjunto de informações referentes aos diversos elementos de uma coleção na qual todos são de uma mesma natureza.

Em relação às sentenças acima é correto afirmar que:

- A) I é verdadeira;
- B) II é verdadeira;
- C) III é verdadeira;
- D) I e II são verdadeiras;
- E) I e III são verdadeiras.

14. *Plug and play* é a especificação de uma arquitetura de *hardware* e *software* que permite ao sistema operacional realizar certas funcionalidades. Essas funcionalidades são conhecidas por:

- A) identificação de erros no software;
- B) designação automática de portas lógicas;
- C) identificação de erros no hardware;
- D) distribuição de carga no processador;
- E) identificação e configuração automática de dispositivos.

15. Sabendo-se que um arquivo possui a extensão txt, das opções seguintes, aquela que possui o programa adequado, ou seja, feito para a finalidade de abrir e processar esse arquivo é:

- A) PowerPoint;
- B) Bloco de notas;
- C) Excel;
- D) Access;
- E) Paint.

MATEMÁTICA

16. Júlia, Bia e Luíza são amigas e se falam pelo telefone várias vezes por dia. Cada elemento a_{ij} da matriz **A** abaixo mostra a quantidade de ligações que cada amiga *i* fez para cada amiga *j* num certo dia. Sendo Júlia a número 1, Bia a número 2 e Luíza a número 3, observamos que nesse dia Júlia não ligou para si, mas ligou 2 vezes para Bia e 1 vez para Luíza.

0	2	1
4	0	3
5	8	0

Dessa forma podemos afirmar que:

- A) Júlia fez mais ligações do que recebeu;
- B) Luíza recebeu 6 ligações de Bia;
- C) Luíza ligou 1 vez para Júlia;
- D) Bia fez ao todo 7 ligações;
- E) Júlia recebeu ao todo 3 ligações.

17. Uma cabine de uma rodovia arrecadou R\$ 3.360,00 com a cobrança de pedágio de 800 veículos, entre motos, carros de passeio e caminhões, que passaram por lá durante 1 hora. Sabe-se que nessa cabine e nesse horário, considerando-se os veículos que pagaram pedágio, o número de carros de passeio foi o triplo da quantidade de motos e que os preços cobrados foram os da tabela abaixo. Portanto, pode-se afirmar que a quantidade de caminhões que passaram por essa cabine, pagando pedágio, foi de:

VEÍCULO	PREÇO
moto	R\$1,80
carro de passeio	R\$4,20
caminhão	R\$6,00

- A) 150;
- B) 200;
- C) 250;
- D) 300;
- E) 450.

18. Em um festival de cinema, sete filmes diferentes, entre eles apenas duas comédias, serão exibidos, um a cada dia e no mesmo horário, durante uma semana. Para anunciar esses filmes será confeccionado um cartaz com o título de cada filme e o dia de sua exibição. A quantidade máxima de maneiras distintas de apresentação dos filmes, de modo que as comédias não sejam exibidas em dias consecutivos, corresponde a:

- A) 1960;
- B) 5040;
- C) 1440;
- D) 2048;
- E) 3600.

19. Ao se examinar uma amostra de alimento, foi detectada a presença de uma bactéria que se multiplica segundo a lei

$q(t) = 200 \cdot 2^{\frac{2}{3}t}$, onde *t* é o tempo em horas após o início do exame e *q(t)* é a quantidade de bactérias, em unidades, encontrada na amostra. A quantidade de bactérias dessa amostra atinge 3.200 unidades após um tempo de:

- A) 9 horas;
- B) 12 horas;
- C) 8 horas;
- D) 6 horas;
- E) 10 horas.

20. João e Carlos produzem artesanalmente embalagens de papel. A cada dia, a produção acumulada de João é exatamente 5 vezes a produção acumulada do dia anterior, e a produção acumulada de Carlos é exatamente 7 vezes a produção acumulada do dia anterior, aumentando diariamente desse modo a quantidade de embalagens acumulada de cada um. Ontem a quantidade de embalagens acumulada de João foi exatamente 96 vezes a quantidade acumulada por Carlos, e hoje Carlos acumulou 28 embalagens. Dessa forma, a quantidade de embalagens que João deverá acumular amanhã corresponde a:

- A) 9600;
- B) 1920;
- C) 384;
- D) 196;
- E) 28.

21. Sabe-se que o consumo de combustível de um automóvel está relacionado com sua velocidade média. Em um automóvel cujo consumo de combustível é determinado pela função $y = 0,05x^2 + x - 10$, onde y representa o consumo de combustível, em mililitros por quilômetro, e x representa a velocidade média em quilômetro por hora, o consumo de 130 ml/km será correspondente a uma velocidade de:

- A) 120 ml/km
- B) 80 ml/km
- C) 100 ml/km
- D) 60 ml/km
- E) 150 ml/km

22. Se $p(x) = (m^2 - 9)x^4 + (m - 3)x^3 + 2x - 3$ é um polinômio de 3º grau, m pode assumir apenas o(s) valor(es):

- A) $m > 3$;
- B) $m = 3$;
- C) $m = \pm 3$;
- D) $m = 0$;
- E) $m = -3$.

23. O triângulo ABC tem as seguintes coordenadas dos vértices: $A(m, 2)$, $B(2, 3)$ e $C(0, 4)$. Se o triângulo ABC é retângulo em C, o valor de m corresponde a:

- A) 4;
- B) 3;
- C) 5;
- D) -1;
- E) -2.

24. Um tanque em forma de paralelepípedo reto retângulo cujas medidas da base são 5m e 4m contém líquido até uma altura de 6m. Um cubo foi colocado dentro do paralelepípedo apoiado no fundo e totalmente coberto pelo líquido, com isso a altura do líquido passou a ser 6,4m. A aresta do cubo imerso no líquido tem medida, em metros, igual a:

- A) 5;
- B) 3;
- C) 2;
- D) 3,2;
- E) 1,8.

25. Na reforma da cozinha da casa, Pedro utilizou um tipo de cerâmica de 40cm por 40cm, vendido em caixas com 10 unidades a R\$ 96,00 cada caixa. O piso da cozinha da casa de Pedro tem formato retangular cujas medidas são 2,5m por 4,8m e foi todo recoberto com essa cerâmica. A despesa de Pedro com a compra dessa cerâmica para o piso, na reforma da cozinha, foi de no mínimo:

- A) R\$ 960,00;
- B) R\$ 768,00;
- C) R\$ 678,00;
- D) R\$ 690,00;
- E) R\$ 986,00.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

26. O Estado de Rondônia está situado no Brasil, na região:

- A) Norte;
- B) Nordeste;
- C) Sul;
- D) Sudeste;
- E) Centro-Oeste.

27. Os municípios do estado de Rondônia que apresentam maior índice de habitantes/km², de acordo com estimativas do IBGE (2006), são:

- A) Porto Velho e Rio Crespo;
- B) Ji-Paraná e Porto Velho;
- C) Castanheiras e Ji-Paraná;
- D) Rio Crespo e Cabixi;
- E) Porto Velho e Guajará-Mirim.

28. A economia de Rondônia se baseia, principalmente:

- A) na agricultura e no extrativismo;
- B) na pecuária caprina e no extrativismo;
- C) no extrativismo e na piscicultura;
- D) na pecuária ovina e na piscicultura;
- E) na agricultura e na pecuária caprina.

29. O Território Federal de Guaporé, com capital em Porto Velho, foi constituído no ano de:

- A) 1776;
- B) 1822;
- C) 1889;
- D) 1943;
- E) 1960.

30. Apartir das décadas de 60 e 70, ocorre uma aceleração do crescimento de Rondônia, graças a incentivos fiscais e intensos investimentos do governo federal, como projetos de colonização dirigida. Nessa época, também contribuiu para o aumento populacional, a descoberta de:

- A) petróleo e ouro;
- B) diamantes e carvão;
- C) carvão e manganês;
- D) petróleo e carvão;
- E) ouro e cassiterita.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Uma peça é chanfrada quando sofreu, nas suas extremidades:

- A) arredondamento;
- B) apicoamento;
- C) corte oblíquo;
- D) furação vazada;
- E) furação cega.

32. Em uma edificação, o pé direito é igual a 3,00 m e a espessura da laje é de 0,15 m. Considerando-se a fórmula de BLONDELL ($2e + p = 0,64$) para cálculo de escada e definindo-se a dimensão de e (espelho) igual a 0,175 m, teremos então para valor de p (piso) e número de espelhos, respectivamente:

- A) 0,29 m e 19;
- B) 0,18 m e 28;
- C) 0,29 m e 18;
- D) 0,27 m e 16;
- E) 0,29 m e 17.

33. Para apresentação dos projetos arquitetônicos são utilizados diversos formatos de papel; sabendo-se que o formato A4 mede em milímetros 210 x 297, podemos afirmar que o formato A2 mede:

- A) 594 x 841;
- B) 420 x 594;
- C) 105 x 297;
- D) 420 x 841;
- E) 297 x 420.

34. A margem esquerda dos formatos de papel utilizados para apresentação dos projetos tem medida padrão; esta margem deve, após dobradura, ficar liberada para possibilitar arquivamento e mede em milímetros:

- A) 2,5;
- B) 0,25;
- C) 250;
- D) 25;
- E) 22,5.

35. As cópias dos projetos entregues aos órgãos competentes para aprovação e liberação devem estar dobradas. Esta dobradura deve seguir as orientações encontradas nas normas da ABNT e finalizar com as dimensões referentes ao formato:

- A) A0;
- B) A1;
- C) A2;
- D) A3;
- E) A4.

36. Ao calcular uma rampa para veículos na garagem de um edifício, determinou-se que a mesma terá 12% de inclinação. Sabendo-se que a diferença de nível de um andar para o outro é igual a 2,40 m. Podemos concluir que a extensão, em metros, ocupada pela rampa em sua parte inclinada é:

- A) 10,00;
- B) 20,00;
- C) 8,00;
- D) 12,00;
- E) 2,00.

37. Em um projeto de residência, as cotas informam que a sala de estar mede 3,00 x 4,50. Ao medir no projeto, com uma régua em centímetros, um desenhista verificou que o desenho desta sala media 4 x 6 respectivamente; conclui então, que o projeto havia sido desenhado na escala de:

- A) 1:50;
- B) 1:100;
- C) 1:200;
- D) 1:75;
- E) 1:25.

38. São exemplos de escalas de redução e ampliação, respectivamente:

- A) 1:10 e 1:5;
- B) 2:1 e 5:1;
- C) 1:1 e 1:5;
- D) 20:1 e 1:20;
- E) 1:20 e 2:1.

39. Para apresentar um projeto de instalações prediais de água potável, além das plantas e esquemas verticais, são também utilizadas as perspectivas:

- A) cavaleiras;
- B) isométricas;
- C) cônicas;
- D) oblíquas;
- E) dimétricas.

40. Sabe-se que o vão de iluminação e ventilação, para salas e quartos, deve ser maior ou igual a 1/6 da área de piso. Das dimensões de largura e altura para janelas apresentadas abaixo, as que atendem as especificações para iluminação e ventilação de um quarto que mede 4,00 x 3,60 são:

- A) 2,00 x 1,20;
- B) 2,00 x 1,00;
- C) 2,00 x 0,80;
- D) 2,00 x 1,80;
- E) 2,00 x 1,10.

41. Nos desenhos arquitetônicos são utilizados diferentes tipos de linha. A linha tracejada, como apresentada abaixo, representa:

- A) interseção imaginária;
- B) limite de vistas e cortes parciais;
- C) contornos e arestas visíveis;
- D) contornos e arestas não visíveis;
- E) contorno de peças adjacentes.

42. A definição correta para EMPENA é:

- A) viga destinada a suportar a cobertura dos telhados de quatro águas;
- B) parede triangular e lateral, acima do pé direito, que apóia a cumeeira nos telhados de duas águas;
- C) parede de pouca altura, acima do pé direito, com a função de encobrir, nas fachadas, os telhados;
- D) encontro saliente e em desnível de duas ou mais águas de um telhado;
- E) peça vertical que pertence ao conjunto das tesouras de um telhado.

43. Leia as considerações abaixo:

- I. Devem constar da planta de situação, como recomendado pela ABNT.
- II. São obtidas, quando definidas as cotas de um terreno, através do levantamento topográfico.
- III. São demonstradas nos desenhos ligando-se os pontos de mesma cota.

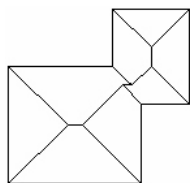
Estas afirmativas referem-se às:

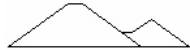
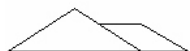
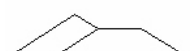
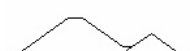

- A) curvas planimétricas;
- B) linhas projetantes;
- C) curvas simétricas;
- D) linhas perpendiculares;
- E) curvas de nível.

44. Em um projeto de reforma, o que resulta mais eficiência na identificação das modificações e acréscimos é apresentar as paredes coloridas. As cores apresentadas abaixo que indicam, respectivamente, paredes a demolir e a construir, são:

- A) verde e amarela;
- B) vermelha e amarela;
- C) amarela e vermelha;
- D) verde e vermelha;
- E) amarela e verde.

45. Para a planta de cobertura apresentada abaixo, a opção que mostra corretamente a vista frontal é:

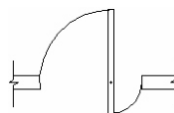


- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

46. A opção apresentada, abaixo, que contém a nomenclatura correta de peças utilizadas na estrutura das coberturas é:

- A) aduela, asna, contra-frechal, cumeeira e marco;
- B) asna, berço, caibro, marco e pendural;
- C) caibro, frechal, pendural, perna e Terça;
- D) alisar, berço, cumeeira, frechal e terça;
- E) aduela, alisar, contra-frechal, couçoera e perna.

47. A representação apresentada em planta baixa, informa tratar-se de porta:








- A) pivotante;
- B) basculante;
- C) de correr;
- D) pantográfica;
- E) de enrolar.

48. Para identificar o tipo de quadro de distribuição dos circuitos, utilizou-se em um projeto de instalação o símbolo abaixo, que indica quadro:



- A) terminal de luz e força, embutido;
- B) terminal de luz e força, aparente;
- C) ou caixa de telefone, aparente;
- D) geral de luz e força, aparente;
- E) geral de luz e força, embutido.

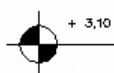
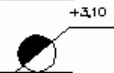
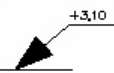
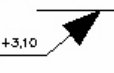
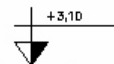
49. Em um projeto de instalação elétrica, devem ser utilizadas as simbologias previstas por norma. O símbolo que indica uma tomada de luz a meia altura é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

50. Para a representação gráfica de canalizações em um projeto de esgoto, utilizam-se linhas tracejadas (_ _ _ _) ou linhas contínuas (_____), que indicam respectivamente:

- A) tubulação secundária e tubulação primária;
- B) tubo ventilador e tubulação primária;
- C) tubulação secundária e tubo ventilador;
- D) tubulação primária e tubulação secundária;
- E) tubo ventilador e tubulação secundária.

51. O símbolo correto, segundo as normas da ABNT, para indicar o nível do segundo pavimento de uma edificação igual a 3,10 metros, no desenho de corte, é

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

<p>52. Nos projetos arquitetônicos, a unidade de medida das cotas de um desenho, independente da escala e segundo as normas da ABNT, é:</p> <p>A) a polegada; B) o metro; C) o centímetro; D) a jarda; E) o quilômetro.</p>	<p>58. O ingresso em cargo da classe inicial de cada nível de carreira, no Departamento Estadual de Trânsito de Rondônia, far-se-á exclusivamente por meio de concurso público de:</p> <p>A) provas ou títulos ou de títulos; B) provas e de títulos; C) títulos e de provas e títulos; D) provas ou de provas e títulos; E) títulos ou provas e de títulos.</p>
<p>53. Para elaboração e apresentação dos projetos nos sistemas CAD, é necessário que o profissional, domine procedimentos específicos (menus, comandos e aplicações). Para acessar um determinado menu, um "cadista", clicou na barra de menus e visualizou um novo menu flutuante, onde consta o comando OFF SET. A opção que contém o menu acessado inicialmente na barra de menus é:</p> <p>A) DRAW; B) FORMAT; C) MODIFY; D) INSERT; E) TOOLS.</p>	<p>59. Nível salarial integrante da faixa de remuneração fixada para a classe, atribuída ao ocupante do cargo em decorrência de seu progresso funcional:</p> <p>A) base promocional; B) nível ascensional; C) parâmetro salarial; D) categoria; E) referência.</p>
<p>54. Para configuração de LAYER, DIMENSION, TEXT, torna-se necessário acessar a:</p> <p>A) finish box; B) área de trabalho; C) Internet; D) impressora; E) dialog box.</p>	<p>60. O servidor não aprovado no estágio probatório será:</p> <p>A) exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado; B) demitido, seja ele estável ou não; C) demitido ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado; D) exonerado, seja estável ou não; E) dispensado ou, se estável, exonerado.</p>
<p>55. As opções MIDPOINT e ENDPOINT são duas das ferramentas de auxílio que:</p> <p>A) ajudam a visualizar o desenho na área de trabalho; B) possibilitam cotas do desenho em todas as direções; C) limitam o movimento do cursor na posição vertical e horizontal; D) permitem referenciar pontos geométricos importantes no desenho; E) copiam e alongam o desenho da metade até o final.</p>	
<p>56. O comando que corta linhas que cruzam com outras, para que terminem exatamente no ponto de encontro, é o comando:</p> <p>A) DIVIDE; B) TRIM; C) BREAK; D) CHANFER; E) ERASE.</p>	
<p>57. O Quadro de Pessoal do Departamento Estadual de Trânsito de Rondônia compreende os cargos de provimento:</p> <p>A) efetivo, integrados em carreiras, e os cargos de provimento em comissão; B) parcial, integrados em comissões, e os de provimento integral, integrados em carreiras; C) definitivo, integrados em carreiras ou comissões, e temporário, integrados em carreiras; D) em comissões, integrados em carreiras, e de provimento efetivo; E) em carreiras e de provimento parcial ou temporário.</p>	