



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Concurso Público para provimento de cargos de

Técnico Judiciário

Operador de Tecnologia da Informação

Caderno de Prova, Cargo C03, Tipo 001

000000000000000000

00001-0001-001

Nº de Inscrição
MODELO

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
Maio/2007

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: As questões de números 1 a 8 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

Pressa. Ansiedade. E a sensação de que nunca é possível fazer tudo – além da certeza de que sua vida está passando rápido demais. Essas são as principais conseqüências de vivermos num mundo em que para tudo vale a regra do “quanto mais rápido, melhor”. Psiquiatras já discutem a existência de um distúrbio conhecido como “doença da pressa”, cujos sintomas seriam a alta ansiedade, dificuldade para relaxar e, em casos mais graves, problemas de saúde e de relacionamento. “Para nós, ocidentais, o tempo é linear e nunca volta. Por isso queremos ter a sensação de que estamos tirando o máximo dele. E a única solução que encontramos é acelerá-lo”, afirma o jornalista canadense Carl Honoré. “É um equívoco. A resposta desse dilema é qualidade, não quantidade.”

Para outros especialistas no assunto, a aceleração é uma escolha que fizemos. Somos como crianças descendo uma ladeira de skate. Gostamos da brincadeira, queremos mais velocidade. O problema é que nem tudo ao nosso redor consegue atender à demanda. Os carros podem estar mais rápidos, mas as viagens demoram cada vez mais por culpa dos congestionamentos. Semáforos vermelhos continuam testando nossa paciência, obrigando-nos a frear a cada quarteirão. Mais sorte têm os pedestres que podem apertar o botão que aciona o sinal verde – uma ótima opção para controlar a ansiedade, mas com efeito muitas vezes nulo. É um exemplo do que os especialistas chamam de “botões de aceleração”. Na teoria, deixam as coisas mais rápidas. Na prática, servem para ser apertados e só.

O que fazemos com os dois segundos, no máximo, que economizamos ao acionar aquela tecla que fecha a porta do elevador? E quem disse que apertá-la duas, quatro, dez vezes vai melhorar a eficiência? Elevadores, aliás, são os ícones da pressa em tempos velozes. Os primeiros modelos se moviam a vinte centímetros por segundo. Hoje, o mais veloz sobe doze metros por segundo. E, mesmo acelerando, estão entre os maiores focos de impaciência. Engenheiros são obrigados a desenvolver sistemas para conter nossa irritação, como luzes ou alarmes que antecipam a chegada do elevador e cuja única função é aplacar a ansiedade da espera.

(Adaptado de Sérgio Gwerzman, **Superinteressante**, março de 2005, p. 54-55)

1. *É um equívoco. A resposta desse dilema é qualidade, não quantidade.* (final do 1º parágrafo)

De acordo com a afirmativa acima,

- (A) tudo deve ser feito o mais rapidamente possível, pois é a maneira segura que têm as pessoas de acompanhar o estágio atual de desenvolvimento tecnológico.
- (B) a pressa que caracteriza o mundo moderno constitui a única possibilidade de usufruir tudo aquilo que ele pode nos oferecer.
- (C) devemos adequar-nos ao modo de vida atual, adaptando nosso ritmo às características modernas, que imprimem maior velocidade a todas as coisas.
- (D) é preciso aproveitar melhor o tempo de que dispomos, de uma forma menos agitada e mais prazerosa, dentro das comodidades oferecidas pela vida moderna.
- (E) tentar realizar o maior número de coisas num espaço mínimo de tempo é um engano, diante das inúmeras opções oferecidas pela vida moderna.

2. Identifica-se o efeito de uma ação e sua causa, respectivamente, no segmento:

- (A) *Para nós, ocidentais, o tempo é linear e nunca volta.*
- (B) *... mas as viagens demoram cada vez mais por culpa dos congestionamentos.*
- (C) *– uma ótima opção para controlar a ansiedade, mas com efeito muitas vezes nulo.*
- (D) *Na prática, servem para ser apertados e só.*
- (E) *E, mesmo acelerando, estão entre os maiores focos de impaciência.*

3. ... e cuja única função é aplacar a ansiedade da espera.

O pronome grifado acima substitui corretamente, por seu sentido no contexto, a expressão

- (A) dos engenheiros.
- (B) da nossa irritação.
- (C) das luzes ou alarmes.
- (D) dos focos de impaciência.
- (E) da chegada do elevador.

4. *É um exemplo do que os especialistas chamam de “botões de aceleração”.* (2º parágrafo)

O emprego das aspas na frase acima indica

- (A) criação de expressão nova, com incorporação de palavras de origem estrangeira.
- (B) emprego de palavras em sentido diverso do habitual dentro do idioma, como gíria.
- (C) aproximação de palavras de sentido oposto ao desenvolvimento do parágrafo.
- (D) introdução desnecessária de um juízo de valor num contexto de caráter objetivo.
- (E) reprodução de expressão utilizada por conhecedores do assunto desenvolvido.

<p>5. ... a aceleração é uma escolha que fizemos. (2º parágrafo)</p> <p>O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o grifado acima, está em:</p> <p>(A) <i>E quem disse que ...</i></p> <p>(B) <i>... queremos mais velocidade.</i></p> <p>(C) <i>... deixam as coisas mais rápidas.</i></p> <p>(D) <i>... cujos sintomas seriam a alta ansiedade ...</i></p> <p>(E) <i>Os primeiros modelos se moviam a vinte centímetros ...</i></p>	<p>Atenção: As questões de números 9 a 15 baseiam-se no texto apresentado abaixo.</p> <p><i>Antes de os telescópios existirem, os olhos definiam o que existia nos céus. Apenas a imaginação podia criar outras realidades para além da escuridão. Poucos na História ousaram propor que existiam outros mundos, camuflados pelas sombras. Foi o caso de Giordano Bruno, que por essas e outras heresias acabou seus dias na fogueira.</i></p>
<p>6. ... que antecipam a chegada do elevador.</p> <p>Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal correta passa a ser:</p> <p>(A) <i>antecipa.</i></p> <p>(B) <i>é antecipada.</i></p> <p>(C) <i>foi antecipada.</i></p> <p>(D) <i>tinha antecipado.</i></p> <p>(E) <i>foram antecipadas.</i></p>	<p><i>Tudo mudou quando Galileu provou, em 1610, que o telescópio permitia enxergar mundos que, sem ele, permaneceriam desconhecidos para sempre: a realidade material não se limitava ao imediatamente visível. Era inegável – mesmo que alguns tenham se recusado a acreditar – que Galileu havia descoberto quatro luas girando em torno de Júpiter, que jamais haviam sido vistas antes. A consequência dessa descoberta foi profunda: os segredos ocultos nos céus podem ser desvendados com o uso de técnicas de observação e telescópios mais sofisticados. Galileu iniciou uma nova tradição astronômica, a da caça aos mundos.</i></p>
<p>7. A concordância verbo-nominal está correta na frase:</p> <p>(A) <i>Na Revolução Industrial, com máquinas que trabalhavam mais rápido que o homem, tornaram-se bem mais velozes muitas atividades rotineiras.</i></p> <p>(B) <i>Toda a tecnologia que se encontra ao nosso alcance – internet, televisão, celulares – nos levam a fazer coisas sempre mais e mais velozmente.</i></p> <p>(C) <i>Os avanços tecnológicos que dão impulso ao mundo moderno está provocando uma onda de consumo, com trocas cada vez mais rápidas.</i></p> <p>(D) <i>O uso abusivo dos recursos oferecidos pela internet podem até mesmo comprometer o equilíbrio necessário a uma vida saudável.</i></p> <p>(E) <i>A velocidade com que é colocado à venda os novos produtos, cada um sempre mais rápido que o antecessor, alteraram os hábitos de consumo.</i></p>	<p><i>Em meados do século XX, vários outros mundos haviam sido descobertos. Girando em torno do Sol, os planetas Urano, Netuno e Plutão; em torno dos planetas, dezenas de luas; entre Marte e Júpiter, um cinturão de asteróides, restos rochosos de um planeta que nunca se formou. Os astrônomos não tinham dúvida de que, com telescópios mais poderosos, novos mundos seriam descobertos. O mistério, no entanto, permanecia. Que mundos seriam esses? E o que poderiam nos dizer sobre a formação do Sistema Solar e sobre o passado da Terra – o nosso passado?</i></p>
<p>8. <i>A tecnologia gera demanda por velocidade. A velocidade leva ao desenvolvimento de novas tecnologias com resultados cada vez mais rápidos. Vivemos hoje um círculo vicioso aparentemente inquebrável.</i></p> <p>As frases acima articulam-se em um único período com clareza, correção e lógica, da seguinte maneira:</p> <p>(A) <i>A tecnologia gera demanda por velocidade, onde ela leva ao desenvolvimento de novas tecnologias de resultados sempre mais rápidos, pois vivemos hoje um círculo vicioso aparentemente inquebrável.</i></p> <p>(B) <i>A velocidade leva ao desenvolvimento de novas tecnologias de resultados cada vez mais rápidos: conquanto a tecnologia gera demanda por ela, onde vivemos hoje um círculo vicioso aparentemente inquebrável.</i></p> <p>(C) <i>Vivemos hoje um círculo vicioso aparentemente inquebrável: a tecnologia gera demanda por velocidade, que, por sua vez, leva ao desenvolvimento de novas tecnologias que resultam em maior rapidez.</i></p> <p>(D) <i>A tecnologia gera demanda por velocidade que, por nossa vez, vivemos hoje um círculo vicioso aparentemente inquebrável, com a velocidade que leva ao desenvolvimento de novas tecnologias resultantes de cada vez mais rápidas.</i></p> <p>(E) <i>A velocidade que leva ao desenvolvimento de novas tecnologias de resultados cada vez mais rápidas, de cuja tecnologia gera demanda por esta, por vivermos hoje um círculo vicioso aparentemente inquebrável.</i></p>	<p>(Adaptado de Marcelo Gleiser, Folha de S. Paulo, Mais!, 5 de março de 2006, p. 9)</p> <p>9. Conclui-se corretamente do texto que</p> <p>(A) <i>o espaço sideral sempre constituiu a fonte de indagações sobre o mistério da vida humana na Terra e, possivelmente, em outros planetas.</i></p> <p>(B) <i>a astronomia é um ramo do conhecimento humano que oferece poucas bases realmente científicas, pois seu campo de estudos é infinito e cheio de mistérios.</i></p> <p>(C) <i>a existência de outros corpos celestes, além da Terra, foi um assunto sempre deixado de lado, por causa da perseguição religiosa aos primeiros astrônomos.</i></p> <p>(D) <i>o desenvolvimento de novas técnicas de observação, além de aparelhos mais possantes, permitiu aos astrônomos decifram os inúmeros mistérios do espaço sideral.</i></p> <p>(E) <i>a ampliação do conhecimento humano sobre o Universo tornou-se possível com a invenção de novos instrumentos que propiciaram inúmeras descobertas.</i></p>

<p>10. Uma possível resposta para o mistério colocado nas questões finais do texto é:</p> <p>(A) Observar luas em torno de planetas leva à conclusão de que técnicas de observação mais modernas e adequadas abrem o caminho para uma realidade material.</p> <p>(B) Identificar novos mundos e nomeá-los sempre foi a maneira como os primeiros cientistas tentaram explicar a realidade em que viviam.</p> <p>(C) Esclarecer os segredos ocultos nos mundos perdidos no espaço foi o objetivo dos astrônomos, desde o início dos tempos.</p> <p>(D) Estudar novos mundos nos remete às nossas origens, pois dividimos o mesmo passado, que se encontra na origem do Sistema Solar.</p> <p>(E) Imaginar outras possíveis realidades no infinito espaço cósmico foi uma atitude sempre apoiada na fé professada pelos primeiros astrônomos.</p>	<p>14. ... que, sem ele, <u>permaneceriam</u> desconhecidos para sempre ... (2º parágrafo)</p> <p>O emprego da forma verbal grifada acima indica, no contexto,</p> <p>(A) prolongamento de um fato que se realiza até o momento presente.</p> <p>(B) admiração concreta por ter sido possível a realização de um fato.</p> <p>(C) idéia aproximada a realizar-se num futuro próximo.</p> <p>(D) possibilidade de realização de um fato, na dependência de uma condição.</p> <p>(E) declaração real com limites imprecisos de tempo.</p>
<p>11. Antes de os telescópios existirem, os olhos definiam o que existia nos céus.</p> <p>A frase inicial do texto significa corretamente, em outras palavras,</p> <p>(A) Antes da invenção de telescópios, a observação do espaço limitava-se ao alcance da vista humana.</p> <p>(B) Com instrumentos como telescópios, foi possível aos olhos humanos descobrir todo o espaço celeste.</p> <p>(C) Tudo o que existia nos céus era determinado pelas pessoas, antes que elas tivessem os telescópios.</p> <p>(D) A definição de céu existia ainda antes de serem inventados os telescópios.</p> <p>(E) Observando o espaço com a ajuda de telescópios, os olhos os definiram bem antes.</p>	<p>15. Resultados da observação do espaço começaram chegar com o desenvolvimento de dispositivos capazes de detectar luz bem fraca, pondo em questão a definição de planeta, como Plutão, e de alguns corpos celestes cujas órbitas em torno do Sol estão distâncias bem maiores do que existente entre a Terra e o Sol.</p> <p>As lacunas da frase acima estão corretamente preenchidas, respectivamente, por</p> <p>(A) a - a - à</p> <p>(B) a - a - a</p> <p>(C) à - à - a</p> <p>(D) à - a - à</p> <p>(E) a - à - à</p>
<p>12. – mesmo que alguns tenham se recusado a acreditar – (2º parágrafo)</p> <p>A frase isolada pelos travessões denota, considerando-se o contexto,</p> <p>(A) condição.</p> <p>(B) conclusão.</p> <p>(C) finalidade.</p> <p>(D) proporcionalidade.</p> <p>(E) ressalva.</p>	<p>LEGISLAÇÃO APLICADA: LEI Nº 6.123 de 20.07.68 – Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado de Pernambuco</p> <p>16. O funcionário empossado em cargo público de provimento efetivo que não entrar em exercício no prazo de</p> <p>(A) 15 (quinze) dias improrrogáveis, cujo termo <i>a quo</i> corresponde ao dia da nomeação, deverá ser afastado de suas funções.</p> <p>(B) até 20 (vinte) dias, cujo termo inicial corresponde à data da homologação do concurso público, se sujeitará à invalidação do ato de sua designação.</p> <p>(C) 30 (trinta) dias, contados da data da posse, perderá o cargo, salvo motivo de força maior devidamente comprovado.</p> <p>(D) até 45 (quarenta e cinco) dias, poderá ser punido com pena disciplinar de advertência, após regular processo administrativo.</p> <p>(E) 60 (sessenta) dias, contados da data da aprovação em concurso público, será demitido do cargo, salvo motivo de força maior.</p>
<p>13. ... que por essas e outras heresias <u>acabou</u> seus dias na fogueira. (1º parágrafo)</p> <p>O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do grifado acima está na frase:</p> <p>(A) ... que existia nos céus.</p> <p>(B) A conseqüência dessa descoberta foi profunda ...</p> <p>(C) Galileu iniciou uma nova tradição astronômica, a da caça aos mundos.</p> <p>(D) ... de que, com telescópios mais poderosos, novos mundos seriam descobertos.</p> <p>(E) O mistério, no entanto, permanecia.</p>	<p>17. Por meio do regular processo administrativo, comprovou-se que determinado funcionário público civil retirou, sem prévia autorização da autoridade competente, documentos da repartição que versavam sobre procedimentos licitatórios. Em virtude deste fato, referido funcionário poderá ser, em tese, punido com pena disciplinar de</p> <p>(A) suspensão por até 30 (trinta) dias.</p> <p>(B) demissão a bem do serviço público.</p> <p>(C) repreensão e disponibilidade a bem do serviço público.</p> <p>(D) multa na base de 15 % (quinze por cento) por dia de vencimento.</p> <p>(E) exoneração ou destituição do cargo, à critério da autoridade superior.</p>

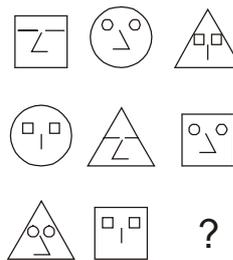
18. Com relação ao processo administrativo, é INCORRETO afirmar que
- (A) da sindicância poderá resultar, dentre outros casos, a aplicação da pena de repreensão, quando comprovada a desobediência ou falta de cumprimento do dever.
 - (B) o inquérito administrativo será promovido por uma comissão composta de três funcionários, designada pela autoridade competente.
 - (C) a sindicância será instaurada quando a falta funcional não se revele evidente ou quando for incerta a autoria.
 - (D) o funcionário indiciado em inquérito administrativo só poderá ser exonerado se reconhecida a sua inocência.
 - (E) durante o inquérito administrativo, o indiciado será citado para apresentar defesa no prazo improrrogável de 15 (quinze) dias.

19. O funcionário público civil poderá acumular, de forma remunerada,
- (A) um cargo junto a uma autarquia estadual e outro perante determinada empresa pública federal, independente da compatibilidade de horários, mas condicionado à correlação de matérias.
 - (B) um cargo de professor com outro de técnico ou científico, independente da compatibilidade de horários, mas condicionado à comprovação de relevante interesse público.
 - (C) até três cargos públicos, cujo exercício fica condicionado à autorização do chefe do executivo estadual.
 - (D) dois cargos de professor de biologia em estabelecimentos estaduais de ensino médio, desde que haja compatibilidade de horários.
 - (E) até dois cargos em comissão providos mediante concurso público de provas e títulos.

20. No que tange às licenças, observe as afirmações abaixo.
- I. Após cada biênio de serviço efetivo prestado ao Estado, poderá ser concedida ao funcionário licença prêmio por dois meses, com todos os direitos e vantagens do cargo efetivo.
 - II. Depois de cinco anos de efetivo exercício, o servidor poderá obter licença sem vencimentos, para tratar de assunto de interesse particular, por prazo não superior a dois anos.
 - III. Ao funcionário convocado para o serviço militar e outros encargos da segurança nacional, será concedida licença com vencimento integral.
 - IV. Será sempre integral o vencimento do funcionário licenciado para tratamento de saúde.
- É correto o que se afirma APENAS em
- (A) I, III e IV.
 - (B) III e IV.
 - (C) I, II e III.
 - (D) II e III.
 - (E) I e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

21. Considere a seqüência de figuras abaixo.



A figura que substitui corretamente a interrogação é:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

22. Todas as estrelas são dotadas de luz própria. Nenhum planeta brilha com luz própria. Logo,
- (A) todos os planetas são estrelas.
 - (B) nenhum planeta é estrela.
 - (C) todas as estrelas são planetas.
 - (D) todos os planetas são planetas.
 - (E) todas as estrelas são estrelas.

23. Aquele policial cometeu homicídio. Mas centenas de outros policiais cometeram homicídios, se aquele policial cometeu. Logo,
- (A) centenas de outros policiais não cometeram homicídios.
 - (B) aquele policial não cometeu homicídio.
 - (C) aquele policial cometeu homicídio.
 - (D) nenhum policial cometeu homicídio.
 - (E) centenas de outros policiais cometeram homicídios.

24. Assinale a alternativa que substitui corretamente a interrogação na seguinte seqüência numérica: **6 11 ? 27**
- (A) 15
 - (B) 13
 - (C) 18
 - (D) 57
 - (E) 17

25. Há cinco objetos alinhados numa estante: um violino, um grampeador, um vaso, um relógio e um tinteiro. Conhecemos as seguintes informações quanto à ordem dos objetos:

- O grampeador está entre o tinteiro e o relógio.
- O violino não é o primeiro objeto e o relógio não é o último.
- O vaso está separado do relógio por dois outros objetos.

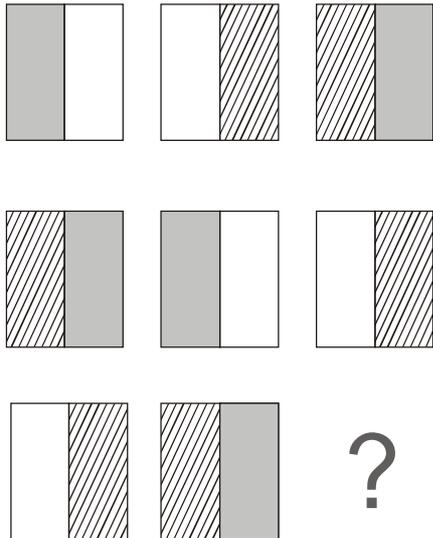
Qual é a posição do violino?

- (A) Segunda posição.
- (B) Terceira posição.
- (C) Quarta posição.
- (D) Quinta posição.
- (E) Sexta posição.

26. Se Guilherme disse a verdade, Gabriela e Lucas mentiram. Se Lucas mentiu, Bruna falou a verdade. Se Bruna falou a verdade, Maria está dormindo. Ora, Maria não está dormindo. Logo:

- (A) Guilherme e Gabriela disseram a verdade.
- (B) Lucas e Bruna mentiram.
- (C) Lucas mentiu ou Bruna disse a verdade.
- (D) Lucas e Gabriela mentiram.
- (E) Guilherme e Bruna mentiram.

27. Considere a seqüência de figuras abaixo.



A figura que substitue corretamente a interrogação é:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

28. A inserção dos números nos espaços abaixo observa determinada lógica.

9C	A6	-7J	H9
45F		6M	
5S	Q2	8G	E8
21V		?	

O número que substitui corretamente a interrogação é:

- (A) 64I
- (B) 48J
- (C) 42L
- (D) 15X
- (E) 90R

29. Considere a seqüência das figuras abaixo.

2	E	8	?
B	5	H	?

A figura que substitue corretamente as interrogações é:

- (A)

J
3
- (B)

L
9
- (C)

K
11
- (D)

6
22
- (E)

9
L

30. Em uma cidade, todo pai de pai de família é cantor. Todo filósofo, se não for marceneiro, ou é pai de família ou é arquiteto. Ora, não há marceneiro e não há arquiteto que não seja cantor. Portanto, tem-se que, necessariamente:

- (A) todo cantor é filósofo.
- (B) todo filósofo é cantor.
- (C) todo cantor é marceneiro ou arquiteto.
- (D) algum marceneiro é arquiteto.
- (E) algum pai de família é marceneiro.

<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</p>	
<p>31. O barramento especialmente desenvolvido para a comunicação da placa-mãe e a placa de vídeo é o</p> <p>(A) PCMCIA (B) PCI (C) ISA (D) AGP (E) EISA</p>	<p>36. A topologia lógica em um sistema de computadores interligados através de um hub é conhecida como</p> <p>(A) Anel. (B) Linear. (C) Estrela. (D) Ponto-a-Ponto. (E) Circular.</p>
<p>32. A área de armazenamento temporário onde os dados freqüentemente utilizados pelo processador são armazenados para acesso rápido, é a</p> <p>(A) ROM (B) EDO (C) CACHE (D) SDRAM (E) DDRAM</p>	<p>37. No modelo OSI, ela é a responsável por definir o tipo de conector e o tipo de cabo usado para a transmissão e recepção dos dados. A camada em questão é a</p> <p>(A) Link de Dados. (B) Física. (C) Rede. (D) Transporte. (E) Aplicação.</p>
<p>33. Analise as afirmativas abaixo em relação aos <i>chipsets</i> das placas-mãe.</p> <p>I. A ponte norte (<i>north bridge</i>) faz a comunicação do processador com as memórias, e em alguns casos com os barramentos de alta velocidade.</p> <p>II. Tidos como os principais circuitos integrados da placa-mãe, são responsáveis pelas comunicações entre o processador e os demais componentes.</p> <p>III. A ponte sul (<i>south bridge</i>) é a responsável pelo controle de dispositivos de entrada ou saída (I/O), tais como interfaces IDE, drives de CD-ROM, de DVD-ROM e de disquete.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II e III. (B) II e III, apenas. (C) I e II, apenas. (D) III, apenas. (E) I, apenas.</p>	<p>38. O protocolo que faz a conversão entre os endereços IPs e os endereços MAC da rede é o</p> <p>(A) ICA (B) UDP (C) RDP (D) TCP (E) ARP</p> <p>39. Analise os itens abaixo em relação aos programas que podem ser considerados sistema de correio eletrônico.</p> <p>I. Share Point II. MS Exchange 2003 III. Qmail IV. Lotus Notes</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I e II, apenas. (B) I, II e III, apenas. (C) I, II, III e IV. (D) II, III e IV, apenas. (E) III e IV, apenas.</p>
<p>34. A categoria de cabo de par trançado que é homologada para funcionar em redes Gigabit Ethernet é a</p> <p>(A) CAT 1e (B) CAT 2 (C) CAT 4c (D) CAT 3 (E) CAT 5e</p>	<p>40. Analise os componentes do Active Directory.</p> <p>I. Um objeto é qualquer usuário, grupo, computador, impressora, recurso ou serviço dentro do Active Directory.</p> <p>II. Um contêiner é um tipo de objeto especial utilizado para organizar o Active Directory.</p> <p>III. O conjunto de atributos disponível para qualquer tipo de objeto particular é chamado esquema. O esquema torna as classes de objeto diferentes umas das outras.</p>
<p>35. A camada do modelo OSI na qual os roteadores operam é a camada de</p> <p>(A) Transporte. (B) Rede. (C) Link de Dados. (D) Física. (E) Apresentação.</p>	<p>É correto o que se afirma em:</p> <p>(A) I, II e III. (B) I e II, apenas. (C) I, apenas. (D) II, apenas. (E) III, apenas.</p>

<p>41. Quando algo de errado acontece na instalação do Active Directory, o Installation Wizard do AD registra no log contido no diretório</p> <p>(A) %SystemRoot%\Null (B) %SystemRoot%\Program File\debug (C) %SystemRoot%\Temp (D) %SystemRoot%\Program File\Temp (E) %SystemRoot%\debug</p>	<p>45. Um usuário tem um computador com dual boot. Numa partição está instalado o Windows 98, enquanto na outra está instalado o Windows XP Professional. Nesse sentido é correto afirmar que</p> <p>(A) a partição que contém o Windows XP pode receber a formatação FAT ou NTFS. (B) a partição que contém o Windows 98 pode receber a formatação FAT ou NTFS. (C) a pasta <i>Arquivos de programas</i> pode ser compartilhada por ambos os sistemas operacionais. (D) as permissões são atribuídas às contas de usuário no Windows XP. (E) o Windows XP pode executar os programas instalados na pasta <i>Arquivos de programas</i> do Windows 98.</p>
<p>42. Analise as afirmativas abaixo em relação a Backup.</p> <p>I. Backup diferencial copia todos os arquivos selecionados com seus <i>bits archive</i> configurados e altera esses bits archive.</p> <p>II. Backup completo copia todos os arquivos selecionados, independente da configuração do <i>bit archive</i> e então desativa o bit archive em todos esses arquivos.</p> <p>III. Backup incremental é utilizado para fazer backup de todos os arquivos que foram modificados ou criados desde o último backup completo.</p> <p>É correto o que se afirma APENAS em:</p> <p>(A) I. (B) I e II. (C) II. (D) II e III. (E) III.</p>	<p>46. No protocolo TCP/IP a faixa de endereço IP que representa uma única classe C privada é :</p> <p>(A) 172.16.0.0 a 172.16.0.255 (B) 172.15.0.0 a 172.15.255.255 (C) 10.1.0.0 a 10.1.255.255 (D) 10.0.0.0 a 10.255.255.255 (E) 192.168.0.0 a 192.168.0.255</p>
<p>43. Dado um microcomputador com o Windows XP Professional e Microsoft Office, nele instalados. Ao tentar abrir o Word, o usuário recebe a mensagem de que o aplicativo não pode ser iniciado. Para identificar o que ocorreu no momento da tentativa de inicialização do programa, o usuário deverá utilizar o Visualizador de eventos para obter informações sobre os eventos de</p> <p>(A) Hardware. (B) Aplicação. (C) Segurança. (D) Sistema. (E) DNS.</p>	<p>47. No sistema operacional Linux o comando que serve para iniciar a interface gráfica chama-se</p> <p>(A) ls -s (B) vi (C) startx (D) Init 0 (E) pico</p>
<p>44. Dado um microcomputador com o Windows XP Professional e Internet Explorer, nele instalados. Após adicionar um número muito grande de sites no repositório Favoritos, o usuário está encontrando muita dificuldade para localizá-los. Nesse caso, a maneira mais ágil para o usuário resolver esse problema é</p> <p>(A) selecionar mostrar links relacionados no menu ferramentas do Explorer para listar os favoritos dele. (B) exportar os favoritos para um arquivo, abri-lo em um processador de textos, salvá-lo como html e exportá-lo novamente para a pasta Favoritos. (C) organizar a pasta Favoritos por Nome. (D) sincronizar a página atual do usuário e disponibilizar o arquivo quando o usuário estiver offline. (E) trocar o browser de Internet.</p>	<p>48. Em relação à conta de usuário root do Linux, é correto afirmar que:</p> <p>(A) Deve-se evitar seu uso para tarefas comuns, restringindo-a à instalação de programas e manutenção de contas e sistemas. (B) É seguro permanecer logado na conta root, pois ela tem total controle do sistema. (C) Só pode ser usada durante a compilação de um novo kernel para o sistema. (D) É a conta de usuário com o menor nível de privilégios. (E) É uma conta de usuário que não possui utilidade e pode ser apagada do sistema .</p>

<p>49. Analise o item abaixo.</p> <p><i>Uma senha em branco (nenhuma senha) em sua conta é mais segura do que uma senha fraca, como "1234". Os criminosos podem adivinhar facilmente uma senha simplista, mas em computadores com, uma conta sem senha não pode ser acessada remotamente por meio de uma rede ou da Internet.</i></p> <p>Preenche corretamente a lacuna da frase acima:</p> <p>(A) Windows 2000</p> <p>(B) Windows XP</p> <p>(C) Windows ME</p> <p>(D) Windows 98</p> <p>(E) Windows 95</p>	<p>53. No Excel,</p> <p>(A) funções e fórmulas contidas em células não podem ser substituídas por textos.</p> <p>(B) uma pasta de trabalho pode conter várias planilhas, desde que estejam vinculadas à planilha principal.</p> <p>(C) qualquer coluna que contenha somente valores pode ser classificada através da opção Classificar... do menu Dados.</p> <p>(D) fórmulas podem ser auditadas através da opção Auditoria de fórmulas do menu Dados.</p> <p>(E) filtros são aplicados tanto a linhas quanto a colunas.</p>
<p>50. Os protocolos responsáveis pelo envio e recebimento de mensagem de correio eletrônico na Internet são, respectivamente,</p> <p>(A) RDP e POP3</p> <p>(B) POP3 e SMTP</p> <p>(C) POP3 e RDP</p> <p>(D) SMTP e POP3</p> <p>(E) SMTP e RDP</p>	<p>54. No Excel, ao se proteger uma planilha, é possível permitir que todos os usuários dessa planilha possam:</p> <p>I. selecionar tanto células desbloqueadas, quanto células bloqueadas.</p> <p>II. formatar linhas, mas não formatar colunas.</p> <p>III. excluir linhas, mas não excluir colunas.</p> <p>IV. usar AutoFiltro.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II, III e IV.</p> <p>(B) I, II e III, apenas.</p> <p>(C) I e IV, apenas.</p> <p>(D) I e III, apenas.</p> <p>(E) II, III e IV, apenas.</p>
<p>51. Considere as afirmativas abaixo em relação ao menu Editar do Word.</p> <p>I. A partir da janela Localizar é possível acionar a função Substituir.</p> <p>II. A opção Limpar apaga somente os formatos, nunca o conteúdo.</p> <p>III. A opção Colar especial... está sempre habilitada, mesmo que não haja seleção de texto.</p> <p>É correto o que se afirma APENAS em</p> <p>(A) I.</p> <p>(B) II.</p> <p>(C) III.</p> <p>(D) I e II.</p> <p>(E) II e III.</p>	<p>55. Uma das opções de configuração disponível no Internet Explorer para verificar se há versões mais atualizadas das páginas armazenadas é</p> <p>(A) a cada intervalo de datas.</p> <p>(B) a cada página visitada.</p> <p>(C) quando o Internet Explorer for iniciado pela manhã.</p> <p>(D) quando o Internet Explorer for iniciado à tarde.</p> <p>(E) quando o endereço URL estiver armazenado na pasta Favoritos.</p>
<p>52. No Word, quebra de páginas podem ser obtidas através do menu</p> <p>(A) Ferramentas.</p> <p>(B) Editar.</p> <p>(C) Formatar.</p> <p>(D) Exibir.</p> <p>(E) Inserir.</p>	<p>56. Com relação à segurança das zonas de conteúdo da Web, configuráveis no Internet Explorer, é correto afirmar que a zona denominada</p> <p>(A) Sites confiáveis não permite ajuste em seu nível de segurança por questões de integridade das páginas.</p> <p>(B) Sites restritos não pode ter seu nível de segurança diminuído.</p> <p>(C) Sites confiáveis só pode ter seu nível de segurança ajustado de médio para alto.</p> <p>(D) Intranet local pode ter seu nível de segurança diminuído.</p> <p>(E) Internet não permite ajuste em seu nível de segurança por questões de integridade das páginas.</p>

57. No Internet Explorer é possível especificar que programa o Windows utiliza automaticamente para cada serviço de Internet. Fazem parte dessa lista os programas:

- I. Microsoft Office Word
- II. Bloco de Notas
- III. NetMeeting
- IV. Microsoft Office Power Point

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

58. O catálogo de endereços do correio eletrônico admite cadastramento de

- (A) somente endereços de e-mails enviados e cujo destinatário tenha retornado a confirmação de recebimento.
- (B) somente endereços de e-mail recebidos de fonte segura.
- (C) qualquer endereço de e-mail.
- (D) qualquer endereço de e-mail, desde que não tenha sido descartado para a lixeira.
- (E) qualquer endereço de e-mail que não esteja em quarentena.

59. Analise as afirmativas abaixo sobre VNC.

- I. O módulo servidor deve ser instalado no micro que realizará o acesso.
- II. O módulo cliente deve ser instalado no micro que será acessado.
- III. É possível acessar uma máquina rodando Linux a partir de outra que roda Windows.
- IV. O programa pode ser usado tanto para acessar PCs ligados em uma rede local, quanto via Internet.

É correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

60. No PCAnywhere,

- I. A máquina que exercerá o controle remoto é configurada como **Remotes**.
- II. A máquina que será controlada remotamente é configurada como **Hosts**.
- III. Usa-se, exclusivamente, o protocolo TCP/IP.

É correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.