



Secretaria de Estado da Saúde

Concurso Público (Edital SEA/SAE 018/2006)

Caderno de Prova

Nível Superior

Psicólogo

(ES11)

Psicólogo

(ES11)

Dia: 25 de fevereiro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- um **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Verifique, no caderno de prova:

- a) se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 60 (sessenta), está correta;
- b) se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

O gabarito da prova será divulgado no site <http://ses.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

(4 questões)

“(...) O queres e o estares sempre a fim
Do que em mim é de mim tão desigual
Faz-me querer-te bem, querer-te mal
Bem a ti, mal ao queres assim
Infinitamente pessoal
E eu querendo, querendo sem ter fim
E, querendo-te, aprender o total
Do querer que há e do que não há em mim.”

Caetano Veloso, *O Queres*. BMG, RCA, 1993.

1. Considere os seguintes versos:

“(...) Do que em mim é de mim tão desigual
Faz-me querer-te bem, querer-te mal
Bem a ti, mal ao queres assim (...)”.

É gramaticalmente correto dizer que:

- I. Os pronomes pessoais oblíquos tônicos – mim e ti são sempre precedidos de preposição.
- II. O verbo fazer está iniciando a oração exigindo a ênclise.
- III. Me e te são pronomes pessoais oblíquos átonos. Nunca são precedidos de preposição.
- IV. Mau e mal pertencem a mesma classe gramatical.
- V. Mal é adjetivo e antônimo de bem.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas **corretas**.

- a. (X) As afirmativas I, II e III.
- b. () As afirmativas I, II e IV.
- c. () As afirmativas II, III e IV.
- d. () As afirmativas II, IV e V.
- e. () As afirmativas III, IV e V.

2. Leia o trecho abaixo.

“(...) Do querer que há e do que não há em mim”.

Em relação ao verbo haver, é **correto** dizer que:

- I. No texto está na terceira pessoa do singular do presente do indicativo e é monossílabo tônico.
- II. É verbo transitivo direto e quando funciona como auxiliar de outro verbo, concorda normalmente com o verbo principal.
- III. O verbo haver funciona como auxiliar de outro verbo, deve concordar normalmente com o respectivo sujeito.
- IV. É verbo auxiliar de segunda conjugação e não apresenta a desinência o na primeira pessoa do singular do presente indicativo.
- V. Os verbos haver, fazer e existir são impessoais, devendo ficar na terceira pessoa do singular.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Corretos I, II e V.
- b. (X) Corretos I, III e IV.
- c. () Corretos II, III e V.
- d. () Incorretos I, II e IV.
- e. () Incorretos II, III e IV.

3. Nas frases abaixo, justifique a concordância do verbo:

- I. Discutiram-se os planos.
- II. Assistiu-se à demonstração de força.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Ambos os verbos estão acompanhados da partícula apassivadora 'se'.
- b. () Ambos os verbos estão acompanhados pelo índice de indeterminação do sujeito 'se'.
- c. () O primeiro verbo está acompanhado pelo índice de indeterminação do sujeito 'se' e o segundo está acompanhado da partícula apassivadora 'se'.
- d. (X) O primeiro verbo está acompanhado de partícula apassivadora 'se' e o segundo está acompanhado pelo índice de indeterminação do sujeito 'se'.
- e. () O verbo apassivado pelo pronome 'se' não concorda com o seu sujeito e, quando a indeterminação do sujeito é marcada pelo pronome 'se', o verbo fica necessariamente na primeira pessoa do plural.

4. Leia atentamente as seguintes frases:

- I. Tratando-se de cinema, prefiro filmes europeus.
- II. Em se tratando de cinema, prefiro filmes europeus.

A respeito das frases anteriores, assinale a alternativa **correta** quanto à colocação pronominal:

- a. () Ambas as frases estão corretas. Na primeira, o verbo inicia a frase, exigindo a ênclise e, na segunda, o verbo está no infinitivo impessoal, exigindo a próclise.
- b. () Ambas as frases estão corretas. Na primeira, o verbo está no particípio, exigindo a ênclise e, na segunda, o verbo está no particípio, precedido da preposição em, exigindo a próclise.
- c. (X) Ambas as frases estão corretas. Na primeira, o verbo está no gerúndio, exigindo a ênclise e na segunda, o verbo está no gerúndio, precedido da preposição em, exigindo a próclise.
- d. () A primeira está correta, pois quando o verbo iniciar a oração, deve-se optar pela ênclise e a segunda está incorreta, pois o verbo está no gerúndio, exigindo a ênclise.
- e. () A primeira está incorreta, pois o verbo está no início da frase, exigindo a próclise e a segunda está correta, pois o verbo está no gerúndio, precedido da preposição em, exigindo a ênclise.

Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Catarina (4 questões)

5. Assinale a alternativa que identifica a microrregião de Santa Catarina em que está situada a cidade de **Águas Mornas**.

- a. (X) Tabuleiro.
- b. () Blumenau.
- c. () Florianópolis.
- d. () São Bento do Sul.
- e. () Campos de Lages.

6. Assinale a alternativa que identifica corretamente algumas das localidades de Santa Catarina onde foram localizados os colonos açorianos no século XVIII.

- a. () Laguna • Jaraguá do Sul.
- b. (X) Ilha de Santa Catarina • São Miguel.
- c. () Ilha de Santa Catarina • Vale do Itajaí.
- d. () Ilha de Santa Catarina • Campos Novos.
- e. () Vale do Rio Itapocu • Vale do Rio Cachoeira.

7. Leia a notícia.

“Colheita da maçã começa neste mês.

[...] Empresas, produtores e trabalhadores estão na contagem regressiva para o início da colheita da maçã em Fraiburgo. Até o dia 25, boa parte das maçãs deve estar madura nos pomares e trabalhadores temporários lotando os abrigos das empresas. A colheita se estende até o mês de abril. [...] Apesar das perdas com a geada tardia, que veio em setembro, quando já havia ocorrido a quebra de dormência, Peres avalia que o número de horas de frio foi suficiente para uma fruta boa para o mercado. Foram 640 horas de frio até 7,2° C, e o ideal – mas que não ocorre nos invernos de Fraiburgo – seriam 800 horas. [...]”

Diário Catarinense, 12/01/2007. Disponível em <http://www.clicrbs.com.br/agrol/jsp/default.jsp?tab=00024&newsID=a1395538.htm&subTab=02608&uf=2&local=18&l=&template./2007>. Acesso em 12/01/2007.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao cultivo da maçã em Santa Catarina.

- a. () O cultivo de maçã é a principal atividade econômica de Santa Catarina. Esse cultivo é responsável por cerca de 70% das exportações catarinenses.
- b. () A produção de maçã, pera, banana e outras frutas constitui-se, em Santa Catarina, na mais importante atividade econômica voltada para o mercado externo. A fruticultura é responsável por mais de 70% das exportações catarinenses.
- c. (X) O cultivo de maçã é uma atividade significativa na economia catarinense. As maiores plantações dessa fruta estão localizadas na região de São Joaquim e no meio-oeste, em Fraiburgo.
- d. () O cultivo da maçã tornou-se, por razões climáticas, inviável em Santa Catarina. As elevações das temperaturas médias anuais e as geadas têm destruído nossos pomares e inviabilizado a atividade economicamente.
- e. () Embora importante para o Município de Fraiburgo, o cultivo da maçã não é mais uma atividade econômica expressiva em Santa Catarina. O estado perdeu, nos últimos anos, a posição de destaque na produção nacional. Fatores climáticos como a geada e o número insuficiente de horas de frio foram responsáveis por grandes quebras na produção catarinense.

8. Hans Staden, um aventureiro alemão de Homberg, esteve em Santa Catarina na segunda metade do século XVI. O mapa que nos deixou da Ilha de Santa Catarina e continente limítrofe, é um dos primeiros e dos mais detalhados.



Fonte: Mapa da obra de Hans Staden. Apud PIAZZA, Walter F., Laura Machado Hübener. Santa Catarina História da Gente. Florianópolis: Editora Lunardelli, p. 24.

Assinale a alternativa **correta** com base nestas informações e nos seus conhecimentos da História de Santa Catarina.

- a. () O litoral catarinense era desconhecido dos portugueses e espanhóis até a chegada de Hans Staden a Santa Catarina.
- b. () O litoral catarinense era desconhecido dos europeus até o final do século XVI. As expedições que demandaram o litoral brasileiro, no chamado período pré-colonial, concentraram-se na região nordeste do Brasil, onde se produzia cana de açúcar.
- c. () O primeiro mapa onde aparece um trecho do atual território catarinense foi traçado pelo cientista e aventureiro alemão Hans Staden que foi um dos primeiros habitantes da Ilha de Santa Catarina.
- d. () Com exceção dos alemães que aqui se fixaram já no final do século XV, os exploradores europeus, em busca das riquezas tropicais, pouco se interessaram na exploração do atual território de Santa Catarina, que só foi visitado e mapeado por volta de 1650.
- e. (X) Visitantes europeus, como Hans Staden, estiveram em Santa Catarina desde o século XVI, o que pode ser comprovado por cartas geográficas daquela época onde aparecem trechos que correspondem ao litoral catarinense.

Informática

(4 questões)

9. Verifique se as afirmativas abaixo, a respeito da formatação de parágrafos no Microsoft Word, são verdadeiras.

- I. O espaçamento de um parágrafo define a forma como o texto é distribuído em uma linha.
- II. Os recuos de um parágrafo definem a distância do texto em relação às margens esquerda e direita.
- III. O alinhamento define a distância entre linhas e entre parágrafos.

Assinale a alternativa **correta**:

- a. () Todas as afirmativas são falsas.
- b. (X) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c. () Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d. () Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e. () As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

10. Suponha que foi efetuado um levantamento para determinar se há déficit no número de profissionais da saúde em cada município do país. Considerando que foi estabelecido como parâmetro que, em cada município, deve haver 1 médico e 2 enfermeiros para cada 1000 usuários do SUS, assinale a alternativa que apresenta a fórmula do Microsoft Excel para determinar corretamente se há déficit de profissionais no município de código 001, cujo resultado é exibido na célula E2 da planilha mostrada abaixo.

	A	B	C	D	E
1	Cód. Município	Usuários SUS	Médicos	Enfermeiros	Déficit
2	001	3.512	3	4	Sim
3	002	1.254	2	4	Não
4	003	2.216	3	5	Não
5	004	1.753	2	3	Sim

- a. () =SE(((B2/\$C2)<1000) OU ((B2/(2*\$D2))<1000);"Não";"Sim")
- b. () =OU((B2/C2)<1000); ((B2/(2*D2))<1000);"Não";"Sim")
- c. () =SE(OU((\$C2/\$B2)>0,001; (\$D2/\$B2)>0,002);"Sim";"Não")
- d. () =OU((B2/C2)>1000; (B2/2*D2)>1000);"Sim";"Não")
- e. (X) =SE(OU((B2/C2)>1000; (B2/D2)>500);"Sim";"Não")

11. Assinale a alternativa que descreve uma maneira possível de inserir o logotipo do governo do estado no topo de todos os slides de uma apresentação criada com o Microsoft PowerPoint 2002.

- a. () Clicando no menu **Exibir ▶ Cabeçalho e Rodapé**, e em seguida inserindo a figura no cabeçalho da apresentação de slides.
- b. () Clicando no menu **Editar ▶ Cabeçalho e Rodapé**, e em seguida selecionando o arquivo com a figura a ser inserida no cabeçalho da apresentação de slides.
- c. () Clicando no menu **Inserir ▶ Figura ▶ Do arquivo**, e em seguida selecionando a figura a ser inserida no cabeçalho da apresentação de slides.
- d. (X) Clicando no menu **Exibir ▶ Mestre ▶ Slide Mestre** e inserindo a figura no local desejado no(s) slide(s) mestre(s) da apresentação.
- e. () Abrindo o slide mestre, selecionando o menu **Editar ▶ Cabeçalho e Rodapé**, e selecionando o arquivo com a figura do logotipo do governo do estado.

12. Assinale a alternativa **correta**.

O campo CC de uma mensagem de e-mail especifica:

- a. () O endereço para o qual devem ser enviadas respostas a esta mensagem.
- b. (X) Endereços de e-mail de um ou mais destinatários que receberão cópia da mensagem, com o conhecimento dos demais destinatários.
- c. () O endereço do servidor de correio eletrônico utilizado para envio da mensagem.
- d. () Endereços de e-mail de um ou mais destinatários que receberão cópia da mensagem, sem que os demais destinatários tomem conhecimento.
- e. () O endereço do computador utilizado pelo remetente para envio da mensagem.

Legislação

(4 questões)

13. Assinale a alternativa **verdadeira**, de acordo com a Lei estadual 6.745, de 28 de dezembro de 1985:

- a. () Haverá treinamento nos casos de impedimento de ocupante de cargo em comissão ou de função de confiança.
- b. () Substituição consiste no conjunto de atividades desenvolvidas para propiciar ao funcionário público condições de melhor desempenho profissional.
- c. (X) Redistribuição é o deslocamento motivado de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central de pessoal.
- d. () Dar-se-á a recondução funcional quando, não sendo possível a transferência, ocorrer modificação do estado físico ou das condições de saúde do funcionário, que aconselhe o seu aproveitamento em atribuições diferentes, compatíveis com a sua condição funcional.
- e. () Readaptação é a volta do funcionário ao cargo por ele anteriormente ocupado, em consequência de reintegração decretada em favor de outrem ou, sendo estável, quando inabilitado no estágio probatório em outro cargo efetivo para o qual tenha sido nomeado, ou, ainda, quando for declarada indevida a transferência, a promoção por antiguidade e o acesso.

14. Nos termos da Lei Complementar estadual 284, de 28 de fevereiro de 2005, os convênios que envolvam repasse de recursos estaduais a municípios e entidades de natureza privada sem finalidade econômica, a qualquer título, para a execução descentralizada dos programas, projetos e ações governamentais serão firmados após deliberação:

- a. () Do Gabinete do Governador.
- b. () Das Secretarias de Estado Setoriais.
- c. () Da Secretaria de Estado da Fazenda.
- d. (X) Dos respectivos Conselhos de Desenvolvimento Regional.
- e. () Das Secretarias de Estado Desenvolvimento Regional.

15. Assinale a alternativa **verdadeira**, conforme a Lei Complementar Estadual 323, de 2 de março de 2006:

- a. () Os cursos de formação, ensino fundamental, ensino médio, ensino superior em nível de graduação, pós-graduação e os exigidos como pré-requisito para o exercício profissional em cada competência poderão ser considerados para fins de progressão.
- b. () Os servidores que exercem cargos de provimento em comissão ou funções técnicas gerenciais poderão receber o pagamento de hora-plantão.
- c. () O servidor que estiver em escala de sobreaviso, quando convocado para comparecer ao local de trabalho e não o fizer, perderá o direito à percepção do sobreaviso inerente à escala mensal, sendo vedada a inclusão nas escalas dos meses seguintes, pelo período de 3 (três) meses.
- d. () Aos servidores médicos fica assegurado o horário especial de trabalho de 20 (vinte) horas semanais. Esse horário deverá ser cumprido em escala de 6 (seis) horas diárias e/ou escala de 12 (doze) horas, ou outra que possa melhor atender a necessidade de serviço fixada em regulamento.
- e. (X) É proibido ao servidor manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.

16. "Conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema". Conforme a Lei Federal 8.080, de 19 de setembro de 1990, esta definição corresponde ao conceito de:

- a. (X) Integralidade de assistência.
- b. () Universalidade de acesso.
- c. () Descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.
- d. () Autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- e. () Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

17. Considerando a Lei Complementar Estadual 323 de 2 de março de 2006, leia as afirmativas abaixo e classifique-as em verdadeiras ou falsas.

- () A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- () Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- () A responsabilidade penal não abrange os crimes e contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.
- () As sanções civis, penais e administrativas não poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- () A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

Assinale a alternativa que indica, de forma seqüências e **correta**, as afirmativas verdadeiras e falsas.

- a. () F, F, V, V, F.
- b. () F, V, V, F, V.
- c. () V, F, V, F, V.
- d. (X) V, V, F, F, V.
- e. () V, V, F, V, F.

18. Incluem-se entre os objetivos do Sistema Único de Saúde(SUS), de acordo com a Lei 8.080/93:

- a. () Participação da comunidade.
- b. () Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- c. () Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- d. () Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- e. (X) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

19. Assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com a Constituição brasileira de 1988:

- a. () A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- b. () As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- c. (X) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas sem fins lucrativos.
- d. () É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.
- e. () A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo vedado todo tipo de comercialização.

20. Não são consideradas “outras fontes” de financiamento do SUS, conforme a Lei Federal 8.080/90, os recursos provenientes:

- a. (X) Do orçamento da seguridade social.
- b. () De ajuda, contribuições, doações e donativos.
- c. () De alienações patrimoniais e rendimentos de capital.
- d. () Dos serviços que possam ser prestados sem prejuízo da assistência à saúde.
- e. () De taxas, multas, emolumentos e preços públicos arrecadados no âmbito do SUS.

Conhecimentos Específicos

(40 questões)

21. Sobre a Psicologia Comportamental:

- I. O condicionamento respondente também pode ser chamado de condicionamento Pavloviano.
- II. Entende o comportamento como o resultado de uma atitude subjetiva.
- III. Behaviorismo, Teoria Comportamental, Comportamentalismo e Análise Experimental do Comportamento são outros nomes utilizados para designá-la.
- IV. O que propicia a aprendizagem dos comportamentos no condicionamento operante é a ação do estímulo sobre o organismo.

Assinale a alternativa que relaciona as afirmações **corretas**.

- a. I e III
- b. I e IV
- c. III e IV
- d. I, II e III
- e. II, III e IV

22. Leia o texto abaixo:

Psicologia envolve estudo sobre o fazer, o pensar e o pensar-se dos homens em nossa sociedade, recorrendo aos conceitos de atividade, consciência e identidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto acima.

- a. Social
- b. do Trabalho
- c. da Personalidade
- d. do Desenvolvimento
- e. do Comportamento

23. O princípio mais importante da Psicologia da Gestalt é o de propor que uma análise das partes nunca pode proporcionar uma compreensão do todo, uma vez que o todo é definido pelas interações e interdependências das partes. Sobre a Gestalt, é **correto** afirmar:

- a. A palavra *Gestalt* é de origem alemã e pode ser traduzida precisamente como configuração.
- b. Introjeção, projeção, confluência e retroflexão são considerados mecanismos neuróticos básicos.
- c. O estudo do ser humano pode se realizado através de uma abordagem científico-natural-mecanicista inteiramente racional.
- d. O organismo como um todo, a ênfase no aqui e agora e o self supervalorizado são os principais conceitos da abordagem da Gestalt.
- e. O terapeuta é um habilidoso frustrador e deve ajudar o paciente a organizar sua estrutura, que é o ponto central dessa abordagem terapêutica.

24. Assinale a alternativa que contém a afirmação **correta** sobre a Psicanálise.

- a. A personalidade é composta por três sistemas: Ego, Inconsciente e Transferência.
- b. Os processos mentais ocorrem ao acaso, não havendo uma causa para cada pensamento, memória revivida, sentimento ou ação.
- c. Utiliza o método dissociativo, a clarificação, a energização e a interpretação dos sonhos nas práticas terapêuticas.
- d. O determinismo psíquico é a primeira concepção sobre estrutura e funcionamento psíquico desenvolvida por Freud.
- e. O comportamento é resultante do processo perceptivo e do condicionamento dos instintos.

25. Considere as seguintes alternativas:

- I. Repressão é um mecanismo de defesa que visa ao afastamento de algo da consciência.
- II. Na fase fálica a zona erógena são os órgãos genitais.
- III. O consciente é a maior parte da mente e inclui tudo de que estamos cientes em dado momento.
- IV. A primeira fase psicosssexual do desenvolvimento descrita por Freud é a anal.
- V. O superego é formado a partir da interiorização das forças repressivas externas, ou seja, do social.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas **corretas**.

- a. () Apenas I e V
- b. () Apenas II e III
- c. (X) Apenas I, II e V
- d. () Apenas II, III e IV
- e. () Apenas II, III e V

26. Assinale a alternativa **correta** sobre a Teoria de Campo de Lewin.

- a. () O comportamento humano é derivado da totalidade dos fatos coexistentes que o envolvem e é afetado pela dissonância cognitiva.
- b. () Os fatos têm o caráter de um campo estático, no qual cada parte do campo depende de uma inter-relação dinâmica com as outras.
- c. () O campo psicológico é o espaço de vida que contém a pessoa e seu ambiente social e organizacional.
- d. () O ambiente psicológico é o que a pessoa percebe e interpreta acerca de seu ambiente interno.
- e. (X) A teoria de campo explica por que um mesmo objeto, situação ou pessoa podem ser percebidos e interpretados diferentemente por cada indivíduo.

27. Relacione as colunas, de acordo com a teoria desenvolvida por Jean Piaget.

- I. Operações concretas
- II. Sensório-motor
- III. Operações formais
- IV. Pré-operatório

- () Nesta fase ocorre a construção da noção de "eu", através da qual se diferencia o mundo externo do próprio corpo. Será elaborada a organização psicológica básica, seja no aspecto motor, no perceptivo, no afetivo, no social e no intelectual.
- () Permitirá dispor da possibilidade de ter esquemas de ação interiorizados, chamados de esquemas representativos ou simbólicos, ou seja, esquemas que envolvem uma idéia preexistente a respeito de algo, dando origem ao pensamento sustentado por conceitos.
- () O pensamento é menos egocêntrico, capaz de construir um conhecimento mais compatível com o mundo. O real e o fantástico não mais se misturarão na percepção. Além disso, o pensamento é reversível: o sujeito pode retornar, mentalmente, ao ponto de partida.
- () Nesta fase é possível pensar de modo lógico e correto mesmo com um conteúdo de pensamento incompatível com o real.

Assinale a alternativa que contém a relação **correta**.

- a. (X) II, IV, I, III.
- b. () II, IV, III, I.
- c. () IV, I, II, III.
- d. () IV, II, I, III.
- e. () IV, II, III, I.

28. A transferência, segundo Freud, refere-se a um processo fundamental que geralmente ocorre tanto na relação psicoterapeuta-paciente durante o atendimento clínico, quanto na relação professor-aluno na educação. Considerando a segunda situação, a relação professor-aluno, este processo ocorre na etapa denominada:

- a. () Fase Oral.
- b. () Fase Anal.
- c. () Fase Fálica.
- d. () Fase Genital.
- e. (X) Período de Latência.

29. Lev Seminovitch Vygotsky escreveu, em sua curta vida, uma ampla e importante obra, da qual apenas alguns livros foram traduzidos para o português. Em sua teoria é dado destaque às possibilidades que o indivíduo dispõe a partir do ambiente em que vive e que dizem respeito ao acesso que o ser humano tem a “instrumentos” físicos e simbólicos desenvolvidos em gerações precedentes.

Assinale a alternativa que contém a opção **incorreta** a respeito dessa teoria.

- a. () A inteligência é entendida como habilidade para aprender, desprezando teorias que a concebem como resultante de aprendizagens prévias.
- b. () ZPD se refere à distância entre o nível de desenvolvimento atual – determinado pela capacidade de solução, sem ajuda, de problemas – e o nível potencial de desenvolvimento – medido através da solução de problemas sob a orientação ou em colaboração com as crianças mais experientes.
- c. (X) A sigla ZDP significa Zona de Desenvolvimento Processual.
- d. () A aprendizagem precede o desenvolvimento intelectual, ao invés de segui-lo ou de ser com ele coincidente.
- e. () O processo de formação de pensamento é despertado e acentuado pela vida social e pela constante comunicação que se estabelece entre crianças e adultos.

30. Vigotsky considera que o desenvolvimento infantil pode ser visto a partir de três aspectos: instrumental, cultural e histórico. Assinale a alternativa **incorreta** com relação ao enfoque interacionista do desenvolvimento humano:

- a. () A fala egocêntrica é vista como uma forma de transição entre a fala exterior e a interior.
- b. () As relações sociais são constitutivas das funções psicológicas do homem.
- c. () As funções mentais superiores têm origem no plano intersubjetivo.
- d. (X) As origens das formas superiores de comportamento consciente devem ser achadas nas relações sociais que o homem mantém, condicionadas pelos componentes genéticos do sujeito.
- e. () A internalização é a reconstrução interna de uma operação externa e tem como base a linguagem.

31. Carl Rogers desenvolveu a “Terapia Centrada no Cliente” e é considerado um dos fundadores da Psicologia Humanista. Assinale a alternativa **correta** referente a essa teoria.

- a. () O self é um conceito importante nessa teoria e é uma entidade estável, imutável.
- b. (X) O self ideal é o conjunto das características que o indivíduo mais gostaria de poder reclamar como descritivas de si mesmo.
- c. () O terapeuta oferece ao cliente um relacionamento através do qual este pode testar sua própria realidade, independente de seus sentimentos em relação ao mesmo.
- d. () O indivíduo toma consciência de suas emoções somente quando elas são manifestas.
- e. () É importante que o cliente determine seu próprio caminho, sem necessitar do apoio ou encorajamento do terapeuta.

32. A teoria do vínculo desenvolvida por Bowlby integra idéias da Psicanálise e da Etologia. Com relação à essa teoria, assinale V (verdadeiro) ou F (falso), nas afirmativas a seguir.

- () A qualidade do vínculo estabelecido primariamente determinará os vínculos futuros e os recursos para enfrentamento e elaboração de rompimentos e perdas.
- () O comportamento de vínculo tem valor de sobrevivência especificamente para a espécie humana e o luto é uma resposta genérica à separação.
- () O objeto de vínculo tem a função de oferecer uma base de segurança que permita ao indivíduo explorar o meio.
- () Essa teoria oferece uma interpretação teórica para aspectos do luto normal e patológico.
- () Reações de fobias podem ser causadas por vínculos ansiosos devido à não disponibilidade de figuras de vínculo

Assinale a alternativa que possui a seqüência **correta** de respostas.

- a. () V, V, F, V, F.
- b. () V, V, F, F, V.
- c. (X) V, F, V, V, V.
- d. () F, V, F, V, V.
- e. () F, F, V, V, F.

33. Sobre o Ego, é **correto** afirmar:

- a. () é o representante da paixão, da auto-estima e da libido.
- b. () é o depositário dos modelos de conduta e códigos morais.
- c. () é responsável por buscar soluções imediatas e realistas.
- d. () é o reservatório da energia de toda personalidade.
- e. (X) é responsável pela ação, percepção, autoconsciência, ajustamento à realidade, memória, afeto e pensamento.

34. De acordo com Ferreira-Santos (1997), existem diversos tipos de psicoterapia breve. Com relação a essa técnica psicoterápica, assinale a alternativa correta:

- a. (X) Assim como a focalização é a condição essencial de eficácia, a delimitação no tempo influencia de modo decisivo os diferentes aspectos do vínculo terapêutico, em especial, a finalização do tratamento.
- b. () A psicoterapia breve de apoio busca por meio da ação terapêutica intensificar a ansiedade do paciente que sofre de dificuldades emocionais, seja qual for sua origem. É bastante empregada em pacientes hospitalizados, seja seu problema somático, clínico ou cirúrgico.
- c. () A psicoterapia breve resolutiva visa ao tratamento, procurando a origem intersíquica da situação de crise pela qual o paciente está passando, objetivando a padronização do quadro apresentado.
- d. () A psicoterapia breve é indicada quando há diagnóstico clínico de psicoses, personalidades psicopáticas, drogadição, doenças psicossomáticas consideradas como psicose do corpo, homossexualidade e obsessões graves.
- e. () A psicoterapia breve mobilizadora consiste em anular a ansiedade contida em processos mórbidos vivenciados pelo paciente que não se encontra mobilizado devido principalmente a mecanismos repressivos.

35. As entrevistas preliminares têm grande importância para o futuro do processo terapêutico. Selecione as alternativas que apresentam as principais finalidades de tais entrevistas:

1. estabelecimento da relação terapêutica
2. elaboração da história clínica
3. análise do curriculum vitae
4. avaliação diagnóstica e prognóstica
5. mobilização do sofrimento para avaliar a capacidade para insight
6. devolução diagnóstico-prognóstica
7. aplicação de testes psicológicos de avaliação da veracidade
8. estabelecimento do contrato sobre metas terapêuticas e duração do tratamento
9. explicação do método de trabalho e a fixação das demais normas contratuais
10. entrevista de alta terapêutica

Os números que representam os critérios **corretos** são:

- a. () 1•2•4•5•7•8•9
- b. (X) 1•2•4•6•8•9
- c. () 1•3•4•5•7•8•10
- d. () 2•4•6•8•9•10
- e. () 2•4•7•8•9•10

36. Segundo Cordioli (1998), as psicoterapias variam em relação às técnicas que utilizam, às teorias nas quais se baseiam, aos objetivos, à frequência das sessões e ao tempo de duração.

“O objetivo da psicoterapia de
analítica é possibilitar a retomada do curso
..... de seu desenvolvimento.

Para tal, será necessário auxiliá-la a enfrentar os seus conflitos, para que os elabore melhor e, se possível, os resolva. Com isto, se pretende tornar mais eficaz a organização de sua”.

CORDIOLI, 1998, p. 450

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas da frase acima.

- a. () atuação / normal / interpessoais / personalidade
- b. () orientação / correto / subjetivos / personalidade
- c. () orientação / normal / inconscientes / subjetividade
- d. (X) orientação / normal / inconscientes / personalidade
- e. () orientação / correto / interpessoais / subjetividade

37. A maturidade biológica para o exercício do sexo na maioria das vezes não é equivalente à maturidade psicológica nos jovens para a atividade sexual, principalmente porque, nos seres humanos, o envolvimento afetivo é fundamental na relação sexual. Sobre o relacionamento sexual na adolescência é correto afirmar:

- I. Os jovens não têm condições de suportar a frustração afetiva do fracasso de um relacionamento.
- II. A gravidez na adolescência gera uma série de conseqüências sociais e emocionais tais como: abandono dos estudos pela mãe e pai adolescentes, aborto, rejeição e dificuldades financeiras das famílias, casamentos forçados que geralmente terminam em separação, sobrecarga do sistema de saúde, dificuldade de conseguir um emprego, entre tantos outros.
- III. O sexo na adolescência deve ser incentivado para que os jovens tenham mais oportunidades de se exercitarem livremente para uma sexualidade saudável.
- IV. Uma relação sexual na adolescência levará sempre à gravidez indesejada e a todas as conseqüências desagradáveis deste fato.

Assinale a alternativa que relaciona as afirmações **corretas**.

- a. (X) II apenas.
- b. () III apenas.
- c. () I e IV apenas.
- d. () II e IV apenas.
- e. () II, III e IV apenas.

38. Com relação ao envelhecimento humano, assinal a alternativa **correta**.

- a. () O Estatuto do Idoso tem como objetivo regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
- b. () A Lei Maria da Penha trouxe uma importante mudança social, com a diminuição do preconceito contra os idosos.
- c. (X) As perdas decorrentes do envelhecimento abrangem âmbitos fisiológicos, sociais, financeiros, ocasionando o luto que tem grande impacto sobre a possibilidade de sobrevivência e elaboração.
- d. () A possibilidade de acompanhante ao idoso internado ou em observação poderá trazer maior conforto, garantia de melhores cuidados e diminuição das responsabilidades técnicas dos profissionais.
- e. () A aposentadoria traz perda de contato com amigos, de renda, de produtividade, não restando alternativas possíveis de vida no envelhecimento.

39. As mudanças na sociedade têm gerado transformações nas famílias; uma delas é o aumento do número de famílias divorciadas e recasadas. Das afirmativas abaixo, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O casal assume várias funções com o casamento; entre elas, as funções conjugal, parental e tutelar. Com o divórcio, as funções parental e conjugal permanecem.
- b. (X) O divórcio traz uma complexidade de emoções que pode incluir desde raiva até alívio aos seus membros, dependendo do tipo de relacionamento desenvolvido anteriormente.
- c. () O desequilíbrio provocado pelo divórcio afetará necessariamente todos os níveis geracionais, trazendo rompimentos e desorganização aos membros da família.
- d. () A forma como os membros de uma família viverão o divórcio dependerá exclusivamente do momento do ciclo de vida quando ocorre a separação.
- e. () Os filhos passam sempre por um período de revolta após o divórcio dos pais, que deve ser entendido e tolerado como decorrente do sofrimento emocional vivido.

40. O conflito está presente nas relações interpessoais, tanto no ambiente familiar quanto no ambiente de trabalho. Sobre o assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Os conflitos são situações que impedem o desenvolvimento das pessoas envolvidas, devendo ser evitados ou solucionados tão logo surjam.
- b. () Comunicação, estrutura administrativa, estilos de liderança, cultura e diferenças de personalidade são as únicas causas dos conflitos nos relacionamentos.
- c. () O conflito revela a ocorrência de tensão e oposição entre as pessoas, sendo uma situação natural utilizada em benefício do grupo e que não requer a atuação dos líderes.
- d. (X) Alguns sinais da existência do conflito são o isolamento das pessoas, as falhas na comunicação, falta de interesse no trabalho.
- e. () Grande parte dos conflitos está relacionada a problemas de comunicação entre os profissionais envolvidos, sendo sempre atitudes inconscientes entre os envolvidos.

41. Os jornais de Santa Catarina noticiaram recentemente vários crimes cometidos por maridos, companheiros ou ex-maridos contra suas esposas, de forma violenta e em alguns casos na presença de seus filhos.

Com relação à violência doméstica, **não** podemos afirmar:

- a. () O aumento de violência em todas as áreas da vida dos indivíduos e nas suas relações pode ser entendida como produto e produtora da deteriorização das condições de vida social.
- b. () A intensidade do sofrimento das vítimas, muitas vezes por um longo tempo, pode impedir um bom desenvolvimento físico e mental da vítima.
- c. () A vítima de violência doméstica, muitas vezes, tem pouca auto-estima e se encontra atada à relação com quem o(a) agride, seja por dependência emocional ou material.
- d. () O agressor muitas vezes acusa a vítima de ser responsável pela agressão, a qual acaba sofrendo uma grande culpa e vergonha.
- e. (X) A violência contra a mulher é um fenômeno de classes sociais menos favorecidas, relacionada com as frustrações decorrentes da pobreza e do baixo nível de escolaridade.

42. O surgimento de uma doença grave afeta de maneira importante não somente a vida do paciente mas também a de sua família. Assinale a alternativa **incorreta** referente ao assunto.

- a. () O curso das doenças crônicas pode ser de três formas gerais: progressiva, constante ou recorrente/episódica, sendo que cada uma delas gera comportamentos diferentes no enfermo e em seus familiares.
- b. (X) As doenças com início gradual apresentam uma forma de estressor mais intenso para o indivíduo ou a família, diferente daquele que ocorre subitamente.
- c. () O tipo de incapacitação decorrente da doença está relacionado também às exigências do papel do enfermo, da estrutura e dos recursos da família.
- d. () A doença pode apresentar fases temporais de desenvolvimento, sendo as mais importantes: de crise, crônica e terminal.
- e. () Uma das principais tarefas da família diante de uma doença crônica é aprender a lidar com as demandas desenvolvimentais da doença, sem que seus membros sacrifiquem seu próprio desenvolvimento ou o desenvolvimento da família como um sistema.

43. A classificação diagnóstica permite aos profissionais que lidam com indivíduos que apresentam comportamentos patológicos mais rapidez e eficiência no tratamento. Sobre o DSM-IV, é **correto** afirmar:

- a. (X) é a classificação mais utilizada para os Transtornos Mentais.
- b. () a sigla significa Manual Diagnóstico e Situacional dos Transtornos Mentais – 4ª edição.
- c. () é uma publicação da Associação Psicanalítica Americana – APA.
- d. () é uma classificação de uso exclusivo dos médicos.
- e. () procura produzir maior consenso, agrupando os transtornos de acordo com sintomas comportamentais muito específicos e sugerindo possíveis origens ou tratamentos.

44. Relacione as colunas de acordo com as características dos Transtornos.

1. Transtorno Depressivo Maior
 2. Transtorno Distímico
 3. Transtorno Obsessivo-compulsivo
 4. Transtorno de Estresse Pós-traumático
- () Humor deprimido na maior parte do dia, na maioria dos dias, indicado por relato subjetivo ou observação feita por outros, por pelo menos 2 anos.
 - () O início é gradual, mas um início agudo é observado em alguns casos. A maioria dos indivíduos tem um curso crônico de vaivém dos sintomas, com exacerbações possivelmente relacionadas ao estresse. Cerca de 15% apresentam deterioração progressiva no funcionamento profissional e social.
 - () Esquiva persistente de estímulos associados com o trauma, embotamento da responsividade geral.
 - () Os estudos sugerem que eventos psicossociais (estressores) podem exercer um papel mais significativo na precipitação do primeiro ou do segundo episódio e ter um papel menor no início de episódios subsequentes.
 - () Pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes e persistentes que, em algum momento durante a perturbação, são experimentados como intrusivos e inadequados e causam acentuada ansiedade ou sofrimento.
 - () O risco para este Transtorno durante a vida em amostras comunitárias tem variado de 10 a 25% para as mulheres e de 5 a 12% para os homens.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1, 2, 4, 4, 2, 1.
- b. () 1, 3, 2, 1, 3, 1.
- c. (X) 2, 3, 4, 1, 3, 1.
- d. () 2, 3, 4, 4, 3, 2.
- e. () 3, 4, 1, 3, 2, 3.

45. Considere uma pessoa que passa a evitar determinadas situações ou ambientes com medo que deflagrem ataques de pânico. Já saiu de casa a pé ou de carro e passou mal no trânsito, evita sair desacompanhada e precisa de alguém de confiança por perto sempre. Essa pessoa teme ainda enfrentar congestionamentos, passar por túneis e pontes, viajar em estradas que não tenham telefones de emergência, porque julga que sair dali será difícil ou embaraçoso ou, ainda, porque o socorro não estará disponível se ocorrer uma emergência. E agora, mesmo dentro de casa, após um ataque de pânico enquanto tomava banho, não consegue mais ficar sozinha.

De acordo com estes sintomas, pode-se dizer que esta pessoa apresenta um quadro de:

- a. Agorafobia
- b. Claustrofobia
- c. Fobia Simples
- d. Ansiedade Aguda
- e. Ansiedade Anatômica

46. Um paciente adicto chega ao ambulatório de psicologia desesperado em busca de ajuda e relata: "Pela manhã sempre estou irritado. Costumo sentir náusea e até vomitar quando escovo os dentes pela manhã. Os sons me incomodam e as pessoas me tiram do sério facilmente. Acabo sempre dizendo coisas estúpidas, das quais sempre me arrependo depois. Tenho uma tremedeira e depois de beber uma dose, tudo melhora instantaneamente".

O relato do paciente relata sintomas de:

- a. Tolerância
- b. Compulsão de Consumo
- c. Síndrome de Abstinência
- d. Estreitamento do Repertório
- e. Facilitação da Sociabilidade

47. A modelo paulista Ana Carolina Reston, de 21 anos, morreu dia 14 de novembro de 2006, em consequência de anorexia. Com 1,72 m de altura, ela pesava apenas 40 quilos e estava internada desde outubro com insuficiência renal. O quadro se agravou e a modelo teve infecção generalizada.

A estudante Beatriz Cristina Ferraz, de 23 anos, morreu na noite do dia 24 de dezembro de 2006 depois de sofrer duas paradas cardíacas consecutivas. A jovem sofria de anorexia havia quatro anos. Ela entrou em crise há três meses, quando chegou a pesar 27 kg – ela media 1,57m. No domingo, enquanto tomava banho, sofreu uma parada cardíaca e morreu a caminho do hospital.

Fonte: Adaptado de Veja online. <http://www.veja.com.br/>

Muito divulgados na mídia nos últimos meses, os Transtornos Alimentares estão cada vez mais presentes no dia-a-dia dos consultórios, clínicas e hospitais. Assinale a alternativa que contém a opção **incorreta** a respeito destes transtornos.

- a. A indução de vômito é o método purgativo empregado por 80 a 90% dos pacientes com Bulimia Nervosa que se apresentam para tratamento em clínicas de transtornos alimentares.
- b. É critério diagnóstico da Anorexia Nervosa a perturbação no modo de vivenciar o peso ou a forma do corpo, influência indevida do peso ou da forma do corpo sobre a auto-avaliação, ou negação do baixo peso corporal atual.
- c. Compulsões periódicas e métodos compensatórios inadequados para evitar ganho de peso constituem características essenciais da Bulimia Nervosa.
- d. As características essenciais da Anorexia Nervosa são a recusa do indivíduo a manter um peso corporal na faixa normal mínima, um temor intenso de ganhar peso sem uma perturbação significativa na percepção da forma ou tamanho do corpo.
- e. Anorexia Nervosa é um transtorno alimentar caracterizado por limitação da ingestão de alimentos, devido à obsessão de magreza e o medo mórbido de ganhar peso.

48. Uma criança de 8 anos com os seguintes sintomas é encaminhada para atendimento psicológico: não podia tocar em nada, dependendo de sua mãe para vestir-se e alimentar-se. Para vesti-lo ou alimentá-lo, a mãe deveria lavar suas mãos e todos os utensílios várias vezes. A criança se desfez de seus brinquedos, pois não suportava vê-los sujos. Insiste em tomar vários e longos banhos por dia, pois se sente sujo e isto o impossibilita ir à escola.

O quadro patológico pode ser classificado em:

- a. Acarofobia.
- b. Fobia Social.
- c. Neurose Obsessiva.
- d. Ansiedade Generalizada.
- e. Transtorno Obsessivo Compulsivo.

49. Relacione as drogas psicotrópicas e os respectivos efeitos sobre o comportamento dos usuários:

1. maconha
2. nicotina
3. cafeína
4. opióide
5. anfetamina
6. LSD
7. barbitúrico
8. álcool

- sensações de alerta, euforia, aceleração cardíaca
- diminuição da ansiedade e da tensão, sonolência
- visões, alucinações, distorções da percepção de tempo

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** de respostas, de cima para baixo.

- a. 4, 2 e 5.
- b. 4, 3 e 6.
- c. 5, 7 e 6.
- d. 5, 8 e 1.
- e. 7, 6 e 8.

50. Com relação à Síndrome de Burnout, assinale (V) se a afirmativa for verdadeira e (F) se for falsa.

- Maslach e Jackson desenvolveram uma definição multidimensional da Síndrome que inclui três componentes: exaustão emocional, despersonalização e redução da realização pessoal.
- Há um componente relacionado com o ambiente de trabalho; porém, o fator gerador da Síndrome de Burnout está relacionado especificamente com o grande volume de trabalho.
- De maneira geral, Burnout e stress têm como causa a má adaptação a um trabalho com grande carga tensional.
- Alguns autores consideram que o stress refere-se principalmente a sintomas emocionais e a Síndrome de Burnout, a sintomas físicos.
- A depressão está relacionada com a perda de ideais e esperança enquanto no stress está relacionada com a falta de energia física.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** de respostas.

- a. V, V, F, F, V.
- b. V, F, V, F, V.
- c. V, F, F, V, V.
- d. F, V, V, F, F.
- e. F, F, V, V, F.

51. Com relação ao Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Alguns sintomas hiperativo-impulsivos que causam prejuízo devem ter estado presentes antes dos 5 anos, mas muitos indivíduos são diagnosticados depois, após a presença dos sintomas por alguns anos.
- b. () Algum prejuízo devido aos sintomas deve estar presente em pelo menos três contextos (por ex., em casa, na escola e no trabalho) e deve haver claras evidências de interferência no funcionamento social, acadêmico ou ocupacional apropriado em termos evolutivos.
- c. () A perturbação ocorre exclusivamente durante o curso de um Transtorno Invasivo do Desenvolvimento, Esquizofrenia ou outro Transtorno Psicótico e pode ser mais bem explicada juntamente com um outro transtorno mental (por ex., Transtorno do Humor, Transtorno de Ansiedade, Transtorno Dissociativo ou Transtorno da Personalidade).
- d. () Os sintomas são menos prováveis em situações de grupo (por ex., no pátio da escola, sala de aula ou ambiente de trabalho). A avaliação deve investigar acerca do comportamento em uma variedade de situações, dentro de cada contexto.
- e. (X) A característica essencial do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade é um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade, mais freqüente e severo do que aquele tipicamente observado em indivíduos em nível equivalente de desenvolvimento.

52. Com relação à Personalidade Anti-Social, assinale (V) se a afirmativa for verdadeira e (F) se for falsa.

- () É um Transtorno de personalidade caracterizado por um desprezo das obrigações sociais e falta de empatia para com os outros.
- () É um desvio considerável entre o comportamento e as normas sociais estabelecidas, sendo que esse comportamento pode ser modificado pelas experiências adversas, inclusive pelas correções e punições.
- () A característica essencial do Transtorno da Personalidade Anti-Social é ser um padrão invasivo de desrespeito e violação dos direitos dos outros, que inicia na idade adulta.
- () Este padrão também é conhecido como psicopatia, sociopatia ou transtorno da personalidade dissocial.
- () Para receber este diagnóstico, o indivíduo deve ter pelo menos 18 anos e ter apresentado uma história de alguns sintomas de Transtorno da Conduta antes dos 15 anos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** de respostas.

- a. () V, V, V, V, F.
- b. () V, V, F, V, V.
- c. () F, V, V, V, F.
- d. (X) V, F, F, V, V.
- e. () F, F, V, V, F.

53. A Depressão pode afetar pessoas de todas as idades, em todas as fases da vida. É uma doença com sintomas específicos, com duração e gravidade suficientes para comprometer seriamente a capacidade de uma pessoa levar uma vida normal. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a. () Os sintomas mais freqüentes da Depressão na Infância e Adolescência costumam ser insônia, choro, baixa concentração, fadiga, irritabilidade, rebeldia, tiques, medos, lentidão psicomotora, anorexia, problemas de memória, desesperança, ideias e tentativas de suicídio. A tristeza pode ou não estar presente.
- b. (X) O adolescente com depressão pode tentar suicídio, sempre de forma velada, envolvendo-se em atitudes imprudentes, acidentes automobilísticos, uso progressivo de drogas e álcool, ingestão de comprimidos perigosos, uso de armas de fogo etc.
- c. () As tensões da vida cotidiana, o medo do fracasso, os conflitos familiares, a violência doméstica e social, além da discriminação da faixa etária e a pressão para realizar inúmeras tarefas podem contribuir para o aparecimento da depressão na adolescência.
- d. () É muito importante determinar se os sintomas estão, de fato, relacionados com um quadro depressivo ou se são parte das variações emocionais normais do desenvolvimento; porém, sempre que a criança manifestar tais alterações por um tempo prolongado, deve-se considerar a possibilidade desse diagnóstico.
- e. () Para se estabelecer um diagnóstico correto de Depressão é necessário avaliar a sua situação familiar, existencial, o nível de maturidade emocional e, principalmente, sua autoestima.

54. Assinale a alternativa que indica qual patologia está representada pelo conjunto de sintomas descritos a seguir: tontura ou vertigem, sensação de não ser ela(e) mesma(o), medo de perder o controle ou de “enlouquecer”, medo de morrer, formigamentos, calafrios ou ondas de calor, palpitações, sudorese, tremores ou abalos, sensações de falta de ar ou sufocamento, sensação de asfixia, dor ou desconforto torácico, náusea ou desconforto abdominal:

- a. () Depressão.
- b. () Estresse.
- c. () Agorafobia.
- d. (X) Ataque de pânico.
- e. () Transtorno Obsessivo Compulsivo.

55. Com relação à bioética, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. () A bioética é o ramo da ética que enfoca questões relativas à vida e à morte, incluindo reflexão e discussão sobre os temas como: morrer com dignidade, prolongamento da vida, eutanásia.
- b. () A bioética inclui a valorização do compartilhar de conhecimento e informações da equipe com o paciente e o desenvolvimento da sua autonomia.
- c. () As necessidades sociais também são objetos de estudos da bioética, tendo em vista que a falta de condições de sobrevivência pode causar a eutanásia involuntária.
- d. () A Psicologia deve exercer um papel que extrapola os conhecimentos técnicos e auxilia na construção de reflexões profundas sobre a vida.
- e. (X) O desenvolvimento da tecnologia trouxe novas formas de prolongamento da vida, sendo objeto de uma das principais causas defendidas pelos autores do ramo da bioética.

56. No cotidiano hospitalar, é freqüente ocorrer situações de morte de pacientes. Por mais que seja uma situação constante, provoca reações intensas e diversas em pacientes, familiares e equipe profissional. Elisabeth Kübler-Ross propôs os seguintes estágios no enfrentamento da morte: negação, isolamento, raiva, barganha, depressão e aceitação. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A barganha é uma reação útil ao paciente e envolve a busca de acordo que prolongue a vida. Pode estar associada a uma culpa recôndita e os comentários do paciente não devem ser menosprezados pela equipe.
- b. () A raiva pode vir acompanhada de sentimentos de revolta, inveja e ressentimento, que se propaga em todas as direções e sem razão plausível. Familiares e profissionais devem reagir a essa raiva, visando a eliminar o comportamento hostil do paciente.
- c. () A negação funciona como um pára-choque depois de notícias inesperadas e chocantes, deixando que o paciente se recupere com o tempo, mobilizando outras medidas de enfrentamento. O psicólogo deverá tentar conscientizá-lo da realidade e posteriormente oferecer apoio diante da ansiedade provocada pela situação.
- d. () A depressão ocorre quando o paciente não pode mais negar sua doença. É um instrumento na preparação da perda iminente de todos os objetos amados, para facilitar o estado de aceitação. A atuação do psicólogo deve visar ao encorajamento e à confiança de pacientes e familiares.
- e. () A aceitação é um estágio caracterizado pela fuga de sentimentos. Inclui a entrega do paciente à doença o que pode gerar intensificação da ansiedade nos familiares.

57. Assinale a alternativa **incorreta** com relação à atuação do psicólogo numa instituição hospitalar.

- a. () Auxiliar no enfrentamento das situações e restrições ocasionadas pela doença.
- b. () Proporcionar recursos aos pacientes e familiares visando melhorar a comunicação com a equipe profissional.
- c. (X) Acompanhar e fiscalizar o uso das técnicas pela instituição hospitalar, visando minimizar os prejuízos emocionais decorrentes do adoecimento.
- d. () Instrumentalizar os profissionais a desenvolverem estratégias de intervenção que propiciem um atendimento humanizado.
- e. () Capacitar uma melhor compreensão das emoções de pacientes e familiares diante da hospitalização.

58. Assinale a alternativa **correta** com relação à atuação do psicólogo em uma instituição hospitalar.

- a. () A atuação em equipe multiprofissional se refere a atendimentos em grupo, tanto de pacientes e familiares quanto de profissionais da instituição.
- b. () O psicólogo faz parte da equipe de saúde, tendo um papel clínico, social, organizacional e educacional, com área de atuação exclusivamente de prevenção.
- c. () As técnicas de atendimento numa instituição hospitalar são restritas, sendo possível somente o atendimento clínico através das entrevistas.
- d. (X) A postura deverá ser baseada na filosofia da humanização, respeitando os direitos humanos do paciente, seus familiares, equipe profissional, num modo co-responsável.
- e. () O Psicólogo, enquanto membro de uma equipe multiprofissional, poderá participar como ouvinte, tendo em vista o impedimento ético de revelar informações sobre o paciente.

59. Segundo Wechsler (2001), o princípio da responsabilidade científica e profissional estabelece a necessidade da procura por técnicas específicas para determinados tipos de clientela e a exigência de padrões éticos não só para si mesmo, como também para aqueles que trabalham no mesmo local do profissional de Psicologia. Assinale a alternativa que **não** possui falta ética passível de punição apropriada, segundo evidencia o Código de Ética dos Psicólogos.

- a. () Prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- b. () Estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir negativamente nos objetivos do serviço prestado.
- c. () Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica, bem como fotocopiar materiais de testes psicológicos sujeitos a direitos autorais.
- d. () Pleitear ou receber comissões, empréstimos, doações ou vantagens outras de qualquer espécie, além dos honorários contratados, assim como intermediar transações financeiras.
- e. (X) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.

60. Sobre o sigilo profissional, é **correto** afirmar:

- a. () Em caso de quebra do sigilo profissional, o psicólogo deverá prestar todas e quaisquer informações solicitadas e necessárias.
- b. (X) É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações a que tenha acesso no exercício profissional.
- c. () Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará todas as informações, obtidas por qualquer meio, necessárias ou não para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- d. () No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis formais e informais o conteúdo irrestrito das consultas para se promoverem medidas em seu benefício.
- e. () A utilização de quaisquer meios de registro e observação da prática psicológica obedecerá às normas e codificações escolhidas pelo psicólogo e à legislação profissional vigente, isentando o usuário ou beneficiário de ser informado.



Secretaria de Estado da Saúde

Rua Esteves Junior, 160 • 7º andar • Centro

88015-530 • Florianópolis • SC

Fone: (48) 3221-2300 • <http://www.saude.sc.gov.br>



FEPese • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos

Campus Universitário • 88040-900 • UFSC • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3233-0737

<http://www.fepese.ufsc.br>