

TEXTO 1

Como conviver com as diferenças?

A todo momento, somos convidados a aprender a conviver com as diferenças. Nem sempre nos saímos bem. Há ocasiões em que não conseguimos tolerar pontos de vistas diversos e até mesmo preferências políticas, esportivas ou religiosas que não combinam com as nossas. As relações humanas tendem a ser mais fáceis entre pessoas que compartilham culturas, ideologia e valores assemelhados, por tornarem o ambiente mais familiar e seguro. Entretanto, é a diversidade que promove o enriquecimento e o crescimento dos indivíduos.

Quando as diferenças não estão no campo das idéias e valores, pode surgir a discriminação por etnia, local de origem, condição financeira ou física. Sobre esta última, gostaríamos de discorrer um pouco mais. As pessoas que se distinguem das outras por serem portadoras de deficiências, físicas ou mentais, geralmente enfrentam dificuldades adicionais, não encontradas pelas ditas 'normais'. É que a sociedade ainda não sabe lidar com esses *seres diferentes*. Não bastassem os estigmas criados sobre eles, que provocam a não-aceitação social e geram obstáculos para sua inclusão no mercado profissional, ainda têm que conviver com os problemas de acessibilidade.

Poucos locais estão adequados para o trânsito de usuários de cadeiras de rodas ou com outras deficiências de locomoção ou visuais. Essa inadequação de ambientes contribui para que muitos deficientes vejam-se privados de atividades de lazer, profissionais, sociais, ou sintam-se constrangidos pelas barreiras a serem transpostas.

Existem normas federais, estaduais e municipais que buscam eliminar as causas da exclusão social dos deficientes, mas muito ainda falta ser colocado em prática. Entretanto, algumas ações independem de normatização ou determinação legal. Basta um pouco mais de conscientização e compreensão dos indivíduos quanto ao respeito aos direitos dos portadores de necessidades especiais. Coisas simples, como não estacionar carros e motos em calçadas e locais reservados, manter as calçadas em condições adequadas de circulação, dar preferência em atendimentos.

Enfim, é preciso aprender a conviver com as diferenças, respeitando-as, para que possamos acreditar, sem utopias, numa sociedade para todos, sem preconceitos e discriminações.

Ana Emília Baracuh Cavalcanti. *Integração*. Jan/fev de 2003.

QUESTÃO 01

A compreensão do TEXTO 1 nos permite afirmar que a síntese de seu conteúdo global está expressa em:

- A) "Quando as diferenças não estão no campo das idéias e valores, pode surgir a discriminação."
- B) "Existem normas federais, estaduais e municipais que buscam eliminar as causas da exclusão social dos deficientes."
- C) "A sociedade ainda não sabe lidar com esses *seres diferentes*."
- D) "As relações humanas tendem a ser mais fáceis entre pessoas que compartilham culturas, ideologia e valores assemelhados."
- E) "É preciso aprender a conviver com as diferenças, respeitando-as."

QUESTÃO 02

Analise as idéias apresentadas a seguir.

1. Nossa sociedade tem obtido avanços significativos na convivência com as pessoas 'diferentes', tendo conseguido prover a essas pessoas as condições de acessibilidade adequadas.
2. Os vários tipos de discriminação, como por etnia, local de origem e condição financeira ou física, resultam das diferenças que se evidenciam no campo das idéias e valores.
3. Conquanto haja normas federais, estaduais e municipais que visem extinguir as motivações para a exclusão social dos portadores de deficiências, ainda temos muito a fazer para garantir a inclusão social dessas pessoas.
4. Pessoas que comungam de ideologia e valores semelhantes tendem a relacionarem-se de maneira mais tensa, uma vez que é exatamente a diversidade que promove o enriquecimento e o crescimento dos indivíduos, facilitando o relacionamento interpessoal.

Está(ão) condizente(s) com as idéias apresentadas no **TEXTO 1** apenas:

- A) 4.
- B) 2 e 4.
- C) 1, 2 e 4.
- D) 3.
- E) 1, 3 e 4.

Poucos locais estão adequados para o trânsito de usuários de cadeiras de rodas ou com outras deficiências de locomoção ou visuais. Essa inadequação de ambientes contribui para que muitos deficientes vejam-se privados de atividades de lazer, profissionais, sociais, ou sintam-se constrangidos pelas barreiras a serem transpostas.

QUESTÃO 03

O trecho acima foi reescrito em um único período. A alternativa em que essa reescritura está **correta** é:

- A) Poucos locais estão adequados para o trânsito de usuários de cadeiras de rodas ou com outras deficiências de locomoção ou visuais, inadequação de ambientes que contribui para que muitos deficientes vejam-se privados de atividades de lazer, profissionais, sociais, ou sintam-se constrangidos pelas barreiras a serem transpostas.
- B) Poucos locais estão adequados para o trânsito de usuários de cadeiras de rodas ou com outras deficiências de locomoção ou visuais, pois essa inadequação de ambientes contribui para que muitos deficientes vejam-se privados de atividades de lazer, profissionais, sociais, ou sintam-se constrangidos pelas barreiras a serem transpostas.
- C) Poucos locais estão adequados para o trânsito de usuários de cadeiras de rodas ou com outras deficiências de locomoção ou visuais, cuja inadequação de ambientes contribui para que muitos deficientes vejam-se privados de atividades de lazer, profissionais, sociais, ou sintam-se constrangidos pelas barreiras a serem transpostas.
- D) Poucos locais estão adequados para o trânsito de usuários de cadeiras de rodas ou com outras deficiências de locomoção ou visuais, onde essa inadequação de ambientes contribui para que muitos deficientes vejam-se privados de atividades de lazer, profissionais, sociais, ou sintam-se constrangidos pelas barreiras a serem transpostas.
- E) Poucos locais estão adequados para o trânsito de usuários de cadeiras de rodas ou com outras deficiências de locomoção ou visuais, inadequação de ambientes pela qual contribui para que muitos deficientes vejam-se privados de atividades de lazer, profissionais, sociais, ou sintam-se constrangidos pelas barreiras a serem transpostas.

QUESTÃO 04

No trecho: " muito ainda falta ser colocado em prática. Entretanto, algumas ações independem de normatização ou determinação legal." (4º §), o termo sublinhado expressa:

- A) adição; equivale a 'com tudo'.
- B) oposição; equivale a 'todavia'.
- C) condição; equivale a 'conquanto'.
- D) conclusão; equivale a 'portanto'.
- E) consequência; equivale a 'visto que'.

QUESTÃO 05

No trecho “As pessoas que se distinguem das outras por serem portadoras de deficiências” (2º §), a autora do **TEXTO 1** introduz a expressão sublinhada, que é retomada, nos parágrafos subseqüentes, como:

1. ‘seres diferentes’
2. ‘normais’
3. ‘deficientes’
4. ‘portadores de necessidades especiais’

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

QUESTÃO 06

“As pessoas que se distinguem das outras por serem portadoras de deficiências, físicas ou mentais, geralmente enfrentam dificuldades adicionais, não encontradas pelas ditas ‘normais’.” (2º §) Sobre alguns recursos lingüísticos utilizados nesse trecho, analise as seguintes afirmações.

1. “geralmente enfrentam dificuldades adicionais” – Com a utilização do advérbio nesse segmento, o sentido pretendido pela autora é o de que ‘a grande maioria dos portadores de deficiências enfrentam dificuldades adicionais’.
2. “pelas ditas ‘normais’” – a partir desse segmento, o leitor pode inferir que a autora considera que os portadores de necessidades especiais não são pessoas normais.
3. “não encontradas pelas ditas ‘normais’” – nesse segmento, os termos ‘encontradas’ e ‘ditas’ relacionam-se com ‘dificuldades’ e ‘pessoas’, respectivamente.
4. Se o segmento “que se distinguem das outras por serem portadoras de deficiências” fosse colocado entre vírgulas, o sentido originalmente pretendido pela autora estaria preservado.

Estão corretas:

- A) 2 e 4, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

“A todo momento, somos convidados a aprender a conviver com as diferenças.” Nesse trecho, a expressão destacada pode ser deslocada para outras posições, como nos mostram os enunciados abaixo.

1. Somos, a todo momento, convidados a aprender a conviver com as diferenças.
2. Somos convidados, a todo momento, a aprender a conviver com as diferenças.
3. Somos convidados a aprender a todo momento a conviver com as diferenças.
4. Somos convidados a aprender a conviver com as diferenças a todo momento.

O deslocamento provocou alteração do sentido originalmente pretendido pela autora em:

- A) 3, apenas.
- B) 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

QUESTÃO 08

Observe a grafia do termo sublinhado em: “ainda têm que conviver com os problemas de acessibilidade.” Assinale a alternativa na qual o termo sublinhado está grafado incorretamente.

- A) Há pessoas que, mesmo com deficiências físicas, conseguem vencer as intempéris da vida.
- B) Devemos lutar de forma quase obsecada pela inclusão social dos deficientes físicos.
- C) Os portadores de deficiências precisam ter perspectivas de participação social.
- D) Muitos portadores de deficiências têm que passar por situações vexatórias.
- E) É uma insensatez não considerar os portadores de deficiências como cidadãos.

TEXTO 2

A alfabetização no mundo

Quase 80% da população mundial com idade em torno dos 15 anos ou mais é agora alfabetizada, incluindo um número de mulheres jamais observado anteriormente, de acordo com os novos números da Unesco publicados para marcar o Dia Internacional da Alfabetização, 8 de setembro.

As novas estimativas e projeções, coletadas pelo Instituto de Estatísticas da Unesco (UIS), mostram uma queda constante no número de adultos analfabetos, de 22,4% da população mundial em 1995 para 20,3% em 2000. Se esta curva continuar no mesmo ritmo, o Instituto estima que este número deverá cair para 824 milhões (16,5% da população mundial) até 2010. Os melhores resultados foram obtidos na Ásia e na África. Apesar das disparidades entre as nações, estes dois continentes viram sua porcentagem global de analfabetos diminuir, respectivamente, 5,4 e 2,8 pontos percentuais.

O progresso da alfabetização de mulheres é particularmente encorajador. Apesar de elas ainda representarem, em nível mundial, dois terços do total de adultos analfabetos, em todos os continentes elas têm tido acesso à educação e à alfabetização em um ritmo mais rápido que os homens. Esta tendência esteve mais evidente na África, onde, pela primeira vez na história desse continente, conta-se com uma maioria de mulheres alfabetizadas. Avanços são também constatados no sul e oeste da Ásia, assim como no norte da África e nos países árabes.

Não há, entretanto, razão para se declarar vitória. Se essas novas estatísticas mostram um planeta cada dia mais alfabetizado, elas também ilustram a excessiva lentidão das mudanças: um adulto em cada cinco é ainda analfabeto. Alcançar a meta fixada pelo Fórum Mundial de Educação (Dakar, abril de 2000), segundo a qual se deve reduzir à metade o analfabetismo da população mundial até 2015, será uma batalha árdua. Segundo as estimativas, a menos que haja um esforço extraordinário de hoje até lá, a porcentagem de adultos analfabetos deverá reduzir apenas 5 pontos percentuais até 2015.

Apesar de todas as dificuldades, "nós devemos fazer mais e melhor", destaca Koichiro Matsuura, diretor geral da Unesco. "É intolerável que cerca de um quinto da população adulta do globo seja ainda analfabeta. Como podemos construir sociedades igualitárias ou fazer progredir a democracia se tantas pessoas não sabem ler nem escrever? Como o diálogo intercultural e a compreensão mútua podem prosperar se o analfabetismo é tão grande? E como erradicar a pobreza se as raízes da ignorância estão tão vivas?", pergunta Koichiro em sua mensagem por ocasião do Dia Internacional da Alfabetização.

Texto publicado em <http://jc.uol.com.br>. Acesso em 18/10/2002. Adaptado

QUESTÃO 09

Acerca do **TEXTO 2**, podemos afirmar que ele tem, privilegiadamente, a finalidade de:

- A) criticar a Unesco por sua fraca atuação em prol da erradicação do analfabetismo no mundo.
- B) narrar os últimos acontecimentos relativos ao programa de erradicação do analfabetismo.
- C) conclamar os leitores a aderirem à luta pelo fim do analfabetismo no mundo.
- D) fazer propaganda da Unesco, visando aumentar sua respeitabilidade em nível mundial.
- E) informar o leitor a respeito de uma dada situação de relevância indiscutível.

QUESTÃO 10

A partir das idéias apresentadas no **TEXTO 2**, podemos concluir que:

- A) em 2010, haverá cerca de 824 milhões de pessoas alfabetizadas em todo o mundo.
- B) quase 20% das mulheres jovens do mundo ainda são completamente analfabetas.
- C) lamentavelmente, a situação das mulheres árabes impede qualquer avanço na área educacional.
- D) de forma vitoriosa, a maioria das mulheres africanas, atualmente, já sabe ler e escrever.
- E) de acordo com as estimativas, a meta do Fórum Mundial de Educação será facilmente atingida.

QUESTÃO 11

O **TEXTO 2** apresenta, no último parágrafo, a opinião do diretor da Unesco. Segundo esse diretor:

- A) os analfabetos, que totalizam um quinto da população adulta do mundo, precisam erradicar a pobreza.
- B) sociedades igualitárias somente serão construídas com o fortalecimento do diálogo intercultural.
- C) para a consolidação da democracia, não se pode prescindir da alfabetização, em nível mundial.
- D) um quinto da população do mundo demonstra intolerância em relação ao analfabetismo.
- E) o combate ao analfabetismo fará recrudescer a possibilidade de erradicação da pobreza.

QUESTÃO 12

Analise as seguintes afirmações a respeito das relações semânticas que se estabelecem entre as idéias do **TEXTO 2**.

1. No trecho: “Apesar das disparidades entre as nações, estes dois continentes viram sua porcentagem global de analfabetos diminuir, respectivamente, 5,4 e 2,8 pontos percentuais.”, pode-se reconhecer uma relação de causalidade.
2. No trecho: “Se esta curva continuar no mesmo ritmo, o Instituto estima que este número deverá cair para 824 milhões até 2010.”, pode-se identificar uma relação de condicionalidade.
3. No trecho: “Não há, entretanto, razão para se declarar vitória.”, o termo destacado expressa oposição entre idéias.
4. No trecho: “a menos que haja um esforço extraordinário de hoje até lá, a porcentagem de adultos analfabetos deverá reduzir apenas 5 pontos percentuais até 2015.”, reconhece-se uma relação semântica de conclusão.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 2 apenas.

QUESTÃO 13

Acerca dos sentidos pretendidos com o uso de alguns termos e expressões do **TEXTO 2**, assinale a alternativa correta.

- A) “disparidades entre as nações” (2º §) equivale a “competições entre as nações”.
- B) “mais evidente na África” (3º §) é o mesmo que “com uma maior duração na África”.
- C) “Avanços são também constatados no sul e oeste da Ásia” (3º §) pode ser parafraseado por “progressos são igualmente provocados no sul e oeste da Ásia”.
- D) “excessiva lentidão das mudanças” (4º §) corresponde a “demasiada lepidéz das mudanças”.
- E) “compreensão mútua” (5º §) tem o mesmo sentido de “compreensão entre ambas as partes”.

QUESTÃO 14

“É intolerável que cerca de um quinto da população adulta do globo seja ainda analfabeta” O prefixo presente no termo sublinhado tem o mesmo valor semântico do prefixo presente em:

- A) imperfeito.
- B) injetável.
- C) invejoso.
- D) internacional.
- E) intrometido.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa na qual o uso do sinal indicativo de crase está correto.

- A) Dia à dia somam-se esforços para combater o analfabetismo.
- B) O analfabetismo persiste, aliado à condições de pobreza extrema.
- C) Não é possível à conquista da cidadania plena se não combatermos o analfabetismo.
- D) À alfabetização devem-se os avanços na erradicação da pobreza.
- E) O analfabetismo é um problema que deveria interessar à toda a população mundial.

TEXTO 3

Algumas pessoas me perguntam: “como você explica a liderança?” Existem várias definições. Eu gosto de uma muito particular: O líder é como se fosse o jardineiro. Mas a liderança é o jardim. Ou seja, medimos um líder pela beleza e saúde da sua obra. O jardineiro concebe o jardim, cuida da terra, prepara as mudas. Planta no jardim variedades diferentes de espécies para que o jardim tenha diversidade. O jardineiro zela pelos diferentes.

Um jardim rico é um jardim com uma vasta riqueza de plantas e frutos. Um jardim saudável é um jardim sem ervas daninhas, sem pragas e doenças nas plantas. Para que isso exista é necessário não só uma flora rica, mas uma fauna também. Insetos, borboletas, pássaros.

Um líder é como um jardineiro. Cuida dos diferentes, promove uma competição saudável entre as estrelas do seu jardim, e estimula a presença de inimigos naturais de pragas e doenças. (...)

Não visitamos um jardim para ver o jardineiro. Vamos a um jardim para usufruir da beleza e do espírito e para ver e sentir o próprio jardim. Assim é o líder e a liderança. Quanto mais o líder precisa ser visto, menos a sua liderança está sendo bem conduzida. Quanto menos o líder aparece, mais forte e capacitado ele é, pois liderança boa é a liderança invisível. É o que fazemos na nossa vida, na empresa, na escola quando estamos sozinhos, sem pai, mãe, chefe, professor do lado.

Liderança boa é quando os líderes criam novos líderes... e, sem saber, viramos líderes das nossas vidas, das nossas organizações.

José Luiz Tejon

QUESTÃO 16

Podemos dizer que o **TEXTO 3** caracteriza-se por:

1. apresentar linguagem metafórica.
2. exigir do leitor uma interpretação literal.
3. ser prioritariamente narrativo.
4. apresentar vocabulário técnico.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 2.
- B) 1.
- C) 2 e 4.
- D) 1 e 3.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 17

O líder é como se fosse o jardineiro. Mas a liderança é o jardim. Ou seja, medimos um líder pela beleza e saúde da sua obra.

Assinale a alternativa em que a pontuação do trecho acima, se fosse modificada, estaria incorreta.

- A) O líder é como se fosse o jardineiro, mas a liderança é o jardim. Ou seja, medimos um líder pela beleza e saúde da sua obra.
- B) O líder é como se fosse o jardineiro, mas a liderança é o jardim, ou seja, medimos um líder pela beleza e saúde da sua obra.
- C) O líder é como se fosse o jardineiro, mas a liderança é o jardim. Ou seja: medimos um líder pela beleza e saúde da sua obra.
- D) O líder é como se fosse o jardineiro. Mas a liderança é o jardim; ou seja, medimos um líder pela beleza e saúde da sua obra.
- E) O líder, é como se fosse o jardineiro. Mas a liderança, é o jardim. Ou seja, medimos um líder pela beleza e saúde da sua obra.

QUESTÃO 18

Comparando-se os **TEXTOS 1 e 3**, podemos dizer que, em ambos, a diversidade é percebida como:

- A) prejudicial.
- B) desafiadora.
- C) enriquecedora.
- D) superável.
- E) limitadora.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa em que os verbos sublinhados estão corretamente conjugados.

- A) Se o jardineiro não intervisse em seu jardim, este perderia a beleza.
- B) O jardim não terá graça se as pessoas se contraporem à liderança.
- C) As pessoas se entretêm vendo as flores e os frutos dos jardins.
- D) Se cada flor fazer o que quiser, faltará harmonia ao jardim.
- E) Mesmo que diverjam, é importante que jardineiro e jardim tenham um alvo comum.

QUESTÃO 20

Assim como ‘líder’, também recebem acento gráfico os seguintes termos:

- A) ônix e hífen.
- B) róstos e hálito.
- C) ítem e Vênus.
- D) caquí e rúbrica.
- E) cajú e táxi.

QUESTÃO 21

No que concerne às instâncias colegiadas do Sistema Único de Saúde (SUS), especificamente à Norma Operacional Básica (NOB), assinale a alternativa **incorreta**:

- A) O Conselho de Saúde (Nacional, Estadual e Municipal) possui caráter permanente e deliberativo, sendo composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.
- B) A Comissão Intergestora Bipartite (CIB) possui composição paritária, sendo integrada por representação da Secretaria Estadual de Saúde (SES) e do Conselho Estadual de Secretários Municipais de Saúde (COSEMS).
- C) A Conferência de Saúde deve-se reunir, a cada quatro anos, nas três esferas de governo (Municipal, Estadual e Federal), com a representação dos vários segmentos sociais, sendo convocada normalmente pelo Poder Legislativo.
- D) O Coordenador da Comissão Intergestora Tripartite (CIT) é indicado pelo Ministério da Saúde.
- E) A Comissão Intergestora Tripartite (CIT) é integrada por representantes do Ministério da Saúde, do Conselho Nacional de Saúde (CONASS) e do Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS).

QUESTÃO 22

São finalidades do Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS), **exceto**:

- A) Promover, na política de saúde, o pleno exercício das responsabilidades das Secretarias de Saúde junto aos órgãos do governo federal e municipal, do poder legislativo e das entidades da sociedade.
- B) Encaminhar aos órgãos competentes propostas para equacionar os problemas da área da saúde em todo o território nacional.
- C) Orientar e promover a realização de congressos, conferências, seminários e outros encontros que visem o aperfeiçoamento das atividades do setor saúde.
- D) Diligenciar para que as Secretarias de Saúde dos estados e Distrito Federal participem da formulação e tomada de decisões que digam respeito ao desenvolvimento dos sistemas de saúde nas unidades federadas, em conjunto com os órgãos federados correspondentes.
- E) Funcionar como órgão transitório de intercâmbio de experiências e informações entre seus membros.

QUESTÃO 23

Em relação às instâncias deliberativas do Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS), analise as seguintes alternativas:

1. A Assembléia é o órgão máximo do CONASS, com os poderes deliberativos e normativos.
2. A Assembléia do CONASS é composta por todos os membros quites com suas obrigações sociais.
3. A Presidência do CONASS é o órgão executivo, competindo-lhe a representação política, a supervisão e a administração.
4. Os Conselhos Regionais de Secretários de Saúde são órgãos diretivos do CONASS, competindo-lhes deliberar, em nível regional, sobre assuntos de interesse do setor saúde.
5. Os Conselhos Regionais de Secretários de Saúde estão integrados pelos secretários de saúde dos estados das respectivas regiões.

Estão **corretas**:

- A) 1, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 24

No que se refere ao financiamento do SUS, a Programação Pactuada Integrada (PPI) é um instrumento formalizador e de negociação entre os gestores, que integra as responsabilidades, objetivos, metas, recursos e tetos orçamentários e financeiros de todos os níveis de gestão e envolve todas as atividades do SUS, buscando a integralidade das ações. Os critérios para pactuação integrada são definidos

- A) nas comissões Intergestora Bipartite (CIB) e Intergestora Tripartite (CIT), sendo aprovados nos respectivos conselhos.
- B) pela Contribuição Provisória sobre Movimentação Financeira (CPMF).
- C) na Secretaria Estadual de Saúde (SES) e do Conselho Estadual de Secretários Municipais de Saúde (COSEMS) ou órgão equivalente.
- D) no Fundo de Ações Estratégicas e Compensação (FAEC).
- E) pelo coordenador da Comissão Intergestora Tripartite (CIT).

QUESTÃO 25

O orçamento público do SUS pode ser visto como um instrumento que reflete o planejamento socioeconômico, financeiro e administrativo e o controle na utilização dos recursos públicos. Neste contexto, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A partir do Plano Plurianual são elaboradas as Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e as Leis Orçamentárias Anuais (LOA).
- B) O Plano Plurianual contempla investimentos, como obras ou compras de equipamentos, mas não contempla as despesas deles decorrentes.
- C) O orçamento público do SUS é, antes de tudo, uma decisão de governo, um exercício de poder, uma questão política.
- D) As normas que padronizam a elaboração do orçamento público estão definidas na Lei No. 4.320/1964.
- E) A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) constitui um conjunto de instruções para a concretização de um plano de ação governamental, destacando providências para a elaboração do orçamento.

QUESTÃO 26

No Plano Diretor de Regionalização, a Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS) 01/2001 define conceitos-chave para a organização da assistência no âmbito estadual. Neste contexto, assinale a alternativa que corresponde ao primeiro nível de referência intermunicipal, com suficiência para sua população e para a população de outros municípios a ele adscritos.

- A) Região de saúde.
- B) Módulo assistencial.
- C) Município-sede.
- D) Município-pólo.
- E) Estado-eixo.

QUESTÃO 27

De acordo com o Decreto No. 1.651 de 28 de Setembro de 1995, o Relatório de Gestão, no qual consta a prestação de contas e que deve ser encaminhado ao Tribunal de Contas, é composto pelos seguintes elementos:

1. Programação e execução física e financeira do orçamento, projetos, planos e atividades.
2. Comprovação dos resultados alcançados quanto à execução do plano de saúde.
3. Demonstração do quantitativo de recursos financeiros próprios aplicados no setor saúde, bem como das transferências recebidas de outras instâncias do SUS.
4. Documentos adicionais avaliados nos órgãos colegiados de deliberação própria do SUS.

Estão **corretas**:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

QUESTÃO 28

Em relação aos termos incidência e prevalência utilizados em epidemiologia, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A incidência é considerada uma medida de mortalidade, não sendo adequada para descrever e acompanhar os riscos de uma determinada população a uma determinada doença D.
- B) A prevalência corresponde à força com que subsiste uma determinada doença D em uma determinada população.
- C) A prevalência é uma proporção, o que significa que qualquer pessoa que seja contabilizada no numerador estará necessariamente presente também no denominador.
- D) A prevalência de ponto corresponde ao número de casos da doença D presentes na população em um ponto no tempo dividido pelo número total de indivíduos na população no mesmo ponto no tempo.
- E) A incidência expressa a força com que uma doença D incide sobre uma dada população, trazendo a idéia de dinamismo.

QUESTÃO 29

Por um período de seis (06) anos, uma cidade hipotética foi acometida por 1.400 casos novos de uma determinada doença D. Sabendo-se que esta cidade possuía, no primeiro ano de surgimento da doença, uma população de 7.000.000 habitantes, a incidência acumulada desta doença no período foi de

- A) 28.
- B) 0,12.
- C) 0,28.
- D) 0,0002.
- E) 0,2.

QUESTÃO 30

A morbidade e a mortalidade são medidas amplas, sob as quais estão agrupados diversos indicadores de saúde de grande importância na seleção, programação e na avaliação do uso de medicamentos de uma população. Neste sentido, analise as seguintes afirmativas:

1. A morbidade mede o padrão das doenças e dos agravos à saúde em uma população exposta.
2. Os indicadores de morbidade geralmente baseiam-se na incidência e na prevalência.
3. A mortalidade é o indicador de saúde mais coletado pelo sistema, cujo documento obrigatório é o atestado de óbito.
4. Os dados de mortalidade são mais úteis para o planejamento de insumos e serviços, em preferência aos dados de morbidade.

Estão **corretas**:

- A) 1, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

QUESTÃO 31

Os principais objetivos do processo de gerência da Assistência Farmacêutica são:

- A) a gestão e o planejamento, como instrumentos gerenciais.
- B) o acesso e o uso racional de medicamentos.
- C) a gestão e a supervisão dos dados epidemiológicos de uma população.
- D) o caráter sistêmico e multiprofissional do sistema de saúde.
- E) a eficácia e a qualidade dos serviços de saúde.

QUESTÃO 32

O planejamento representa um instrumento gerencial na assistência farmacêutica, podendo ser dividido em duas concepções: estratégico e tradicional. Neste contexto, assinale a alternativa que **não** corresponde a uma característica do planejamento estratégico:

- A) Multidimensional.
- B) Abrangente.
- C) Contínuo.
- D) Determinístico.
- E) Contextualizado.

QUESTÃO 33

Entre às tarefas que devem ser exercidas pelo gerente no processo de gerenciamento da assistência farmacêutica, assinale a alternativa **correta**.

- A) Liderança, delegação, motivação e comunicação.
- B) Liderança, dispersão, motivação e comunicação.
- C) Punição, liderança, delegação e comunicação.
- D) Simulação, liderança, delegação e motivação.
- E) Liderança, punição, simulação e delegação.

QUESTÃO 34

No que concerne aos princípios básicos da qualidade total, analise as seguintes afirmativas:

1. O trabalho produtivo é realizado através de processos.
2. Boas relações entre clientes e fornecedores são absolutamente necessárias para a gestão de qualidade.
3. A principal fonte de falhas de qualidade são os problemas de processo.
4. Entender a variabilidade do processo é a chave para melhorar a qualidade.

Estão **corretas**:

- A) 1, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

QUESTÃO 35

Numere a coluna da esquerda de acordo com a da direita indicando o atributo da qualidade em saúde à sua definição.

(1) Aceitabilidade	() atuação compatível com os padrões aceitáveis para a profissão e com o 'estado da arte' do conhecimento técnico científico.
(2) Acessibilidade	() capacidade da organização ou serviço prestado fazerem-se confiáveis na percepção do cliente.
(3) Confiabilidade	() fornecimento de serviços de acordo com valores, normas culturais, sociais e outras e com as expectativas dos usuários em potencial.
(4) Desempenho	() facilidade (geográfica, financeira e outras) com que o paciente obtém os cuidados de que necessita e/ou deseja.
(5) Segurança	() grau com que o cuidado oferecido é livre de riscos.

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- A) 1, 5, 4, 3, 2.
- B) 1, 4, 5, 2, 3.
- C) 1, 5, 3, 2, 4.
- D) 3, 4, 1, 2, 5.
- E) 4, 3, 1, 2, 5.

QUESTÃO 36

O atributo de qualidade em saúde que indica, em relação aos objetivos visados, o alcance do melhor resultado em situação ideal, é chamado

- A) eficácia.
- B) efetividade.
- C) eficiência.
- D) continuidade.
- E) equidade.

QUESTÃO 37

Em relação aos fatores devem ser considerados para assegurar o sucesso e a sustentabilidade do Sistema de Informações Gerenciais de Assistência Farmacêutica (SIGAF), analise as seguintes proposições:

1. O SIGAF deve envolver os usuários no desenho e no teste piloto.
2. O SIGAF deve ser seletivo ao escolher os indicadores.
3. O SIGAF deve preferir indicadores específicos em lugar de abrangentes.
4. O SIGAF deve escolher métodos apropriados de coleta de dados.
5. O SIGAF deve se integrar com outros sistemas de coleta de dados.

Estão **corretas**:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5, apenas.

QUESTÃO 38

Em relação à Conferência Mundial sobre Atenção Primária em Saúde, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A Conferência Mundial sobre Atenção Primária em Saúde foi realizada em Alma-Ata, Estados Unidos, em 1978.
- B) Na Conferência Mundial sobre Atenção Primária em Saúde se ratificou a meta de 'Saúde para todos' e a atenção primária como uma estratégia fundamental para alcançar essa meta.
- C) A Conferência Mundial sobre Atenção Primária em Saúde teve uma repercussão mundial muito importante no desenvolvimento da Assistência Farmacêutica.
- D) A Conferência Mundial sobre Atenção Primária em Saúde considerou o abastecimento dos medicamentos essenciais como um dos oito elementos básicos da atenção primária em saúde.
- E) A Conferência Mundial sobre Atenção Primária em Saúde recomendou que os governos adotassem medidas específicas para prevenir a excessiva utilização de medicamentos.

QUESTÃO 39

A primeira lista de Medicamentos Essenciais foi publicada pela Organização Mundial de Saúde em

- A) 1975.
- B) 1977.
- C) 1981.
- D) 1991.
- E) 1995.

QUESTÃO 40

O eixo do Ciclo da Assistência Farmacêutica é uma inter-relação sistêmica que envolve

- A) seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e serviços de medicamentos.
- B) seleção, programação, armazenamento, distribuição, utilização e avaliação de medicamentos.
- C) seleção, compra, aquisição, armazenamento, distribuição e uso racional de medicamentos.
- D) seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e utilização de medicamentos.
- E) seleção, programação, aquisição, armazenamento, utilização e avaliação de medicamentos.

QUESTÃO 41

No âmbito da Política Nacional de Medicamentos, cabe ao gestor federal, exceto:

- A) Prestar cooperação técnica e financeira às demais instâncias do SUS no desenvolvimento das atividades relativas à Política Nacional de Medicamentos.
- B) Estabelecer normas e promover a assistência farmacêutica nas três esferas de Governo.
- C) Promover a dinamização de pesquisas na área farmacêutica, em especial aquelas consideradas estratégicas para a capacitação e o desenvolvimento tecnológico.
- D) Orientar e assessorar os estados e os municípios em seus processos relativos à dispensação de medicamentos.
- E) Prestar cooperação técnica e financeira aos municípios no desenvolvimento das suas atividades e ações relativas à assistência farmacêutica.

QUESTÃO 42

Numere a coluna da esquerda de acordo com a da direita indicando a terminologia ao seu respectivo significado, relativo à Política Nacional de Medicamentos, conforme anexo à Portaria N° 3.916, de 30 de outubro de 1998.

(1) Assistência ambulatorial	() Condição que se dá entre dois produtos farmacêuticos que são equivalentes farmacêuticos e que mostram uma mesma ou similar biodisponibilidade segundo uma série de critérios.
(2) Biodisponibilidade	() Qualquer pesquisa que, individual ou coletivamente, envolva o ser humano, de forma direta ou indireta, em sua totalidade ou partes dele, incluindo o manejo de informações ou materiais.
(3) Bioequivalência	() Medida da quantidade de medicamento, contida em uma fórmula farmacêutica, que chega à circulação sistêmica e da velocidade na qual ocorre esse processo.
(4) Ensaio clínico	() Conjunto de procedimentos médicos e terapêuticos de baixa complexidade, possíveis de realização em ambulatórios e postos de saúde.
(5) Formulação farmacêutica	() Relação quantitativa dos farmoquímicos que compõem um medicamento.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) 1, 5, 4, 3, 2.
- B) 1, 4, 5, 2, 3.
- C) 1, 5, 3, 2, 4.
- D) 3, 4, 1, 2, 5.
- E) 3, 4, 2, 1, 5.

QUESTÃO 43

Os medicamentos que, ao expirar a patente de marca de um produto, são comercializados sem nome de marca, de acordo com a denominação oficial (no Brasil, Denominações Comuns Brasileiras ou DCB) são denominados:

- A) Medicamentos oficiais.
- B) Medicamentos de uso contínuo.
- C) Medicamentos essenciais.
- D) Medicamentos de interesse em saúde.
- E) Medicamentos genéricos.

QUESTÃO 44

A Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT) desempenha papel fundamental na seleção de medicamentos, uma vez que estes devem ser selecionados com eficácia e segurança comprovadas, ao melhor custo possível. Neste sentido, assinale a alternativa que não corresponde a uma função básica da CFT.

- A) Elaborar e atualizar periodicamente a Relação de Medicamentos Essenciais da instituição.
- B) Elaborar e atualizar periodicamente o Formulário Terapêutico da instituição, assim como as instruções e normas para sua aplicação.
- C) Validar protocolos de tratamentos elaborados pelos diferentes serviços clínicos da instituição.
- D) Consolidar o capital financeiro da instituição através de seguros-saúde, visto que os ganhos econômicos referem-se primordialmente à racionalização dos custos dos tratamentos.
- E) Fomentar e participar de atividades de educação continuada em terapêutica, dirigida à equipe de saúde.

QUESTÃO 45

Os dados que devem constar no formulário de solicitação de atualização da Relação de Medicamentos Essenciais (RME), indispensável para seleção de medicamentos, são, exceto:

- A) Nome genérico e comercial, nesse caso, com indicação da formulação do produto e laboratório(s) que o produz (em) e sua forma(s) de apresentação.
- B) Indicações sobre a utilização do medicamento, incluindo doses e duração do tratamento.
- C) Proposição da política de dispensação da instituição.
- D) Preço aproximado e disponibilidade no mercado nacional do medicamento em questão e custo do tratamento.
- E) Indicação referente a precauções, contra-indicações, interações e toxicidade relacionadas com o uso do medicamento.

QUESTÃO 46

No ciclo da assistência farmacêutica, o aspecto mais importante a considerar na atividade de programação de medicamentos é

- A) a identificação de menores custos.
- B) o perfil de morbi-mortalidade.
- C) o consumo médio mensal.
- D) a descentralização do sistema.
- E) obrigatoriedade da avaliação dos dados.

QUESTÃO 47

A programação de medicamentos é dividida basicamente em cinco etapas, cujo propósito é auxiliar a compreensão do encadeamento dos passos do processo como um todo. Neste sentido, assinale a alternativa que não faz parte da etapa 'estabelecer normas e procedimentos':

- A) Metodologia de trabalho.
- B) Atribuições, responsabilidades e prazos.
- C) Consumo histórico de cada produto.
- D) Periodicidade e métodos.
- E) Instrumentos apropriados (planilhas, formulários, instrumentos de avaliação).

QUESTÃO 48

Existem vários métodos para programar medicamentos, os quais devem ser escolhidos em razão dos recursos e informações disponíveis. São eles:

1. Perfil epidemiológico.
2. Oferta de serviços.
3. Consumo histórico.
4. Consumo ajustado.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.
- E) 1 e 4, apenas.

QUESTÃO 49

No processo de armazenamento de medicamentos, assinale a alternativa que indica um fator extrínseco que pode alterar a estabilidade.

- A) pH.
- B) Interação entre os fármacos e os solventes ou adjuvantes.
- C) Presença de impurezas.
- D) Qualidade do recipiente.
- E) Umidade.

QUESTÃO 50

Quanto aos procedimentos operacionais de rotina para recebimento/recepção de medicamentos, analise as seguintes afirmativas:

1. Os medicamentos só deverão ser recebidos com documentação.
2. Toda documentação referente à movimentação dos produtos deve ficar arquivada no serviço.
3. Os medicamentos em desacordo com as especificações solicitadas devem ser notificados em livro ata e/ou boletim de ocorrências.
4. Conferir todos os lotes dos produtos recebidos e, em caso de grandes quantidades, por amostragem.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

RAASCUNHO