



**TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR**  
**Especialidade/Requisito: PSICOLOGIA**

**INFORMAÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. A prova é composta de 40 questões objetivas.
3. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E**, das quais somente uma deve ser assinalada no cartão-resposta.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas nesse sentido aos aplicadores de prova.
5. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica transparente de tinta **preta ou azul**, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação e seguindo as orientações do para o preenchimento.
7. Nas salas de prova e durante a realização desta, não será permitido ao candidato: manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, MP3, tablets etc.), devendo acomodá-los no saco plástico fornecido pelo aplicador para esse fim. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Concurso Público. É proibido usar bonés, gorros, chapéus e semelhantes, bem como alimentar-se dentro da sala, com exceção de barras de cereal ou chocolate e água sem rótulo. Também é proibido comunicar-se com outro candidato, usar a calculadora e equipamentos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- 7.1 Se você não recebeu um saco plástico para acomodar seus pertences, solicite-o ao fiscal.
8. A duração da prova é de 3 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões, além da transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização e entregue o caderno de prova e o cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se da sala após 2 (duas) horas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, entregar o caderno de provas e o cartão-resposta devidamente assinado ao fiscal de sala.

**Duração total da prova: 3 horas**

✂-----

**RESPOSTAS**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.



EM BRANCO



## LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. Leia o texto a seguir.

O terrorismo sempre fascinou Albert Camus, que, além de uma obra de teatro sobre o tema, dedicou bom número de páginas de seu ensaio sobre o absurdo, *O Mito de Sísifo*, a refletir sobre esse insensato costume dos seres humanos de achar que assassinando os adversários políticos ou religiosos se resolvem os problemas. A verdade é que salvo casos excepcionais, em que o extermínio de um sátrapa atenuou ou pôs fim a um regime despótico – os dedos de uma das mãos dão e sobram para contá-los – esses crimes costumam piorar as coisas que querem melhorar, multiplicando as repressões, perseguições e abusos. Mas é verdade que, em alguns raríssimos casos, como o dos *narodniki* russos citados por Camus, que pagavam com sua vida a morte dos que eles matavam pela “causa”, havia, em alguns dos terroristas que se sacrificavam atentando contra um verdugo ou um explorador, certa grandeza moral.

Disponível em: < [https://brasil.elpais.com/brasil/2017/08/19/opinion/1503153835\\_678637.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2017/08/19/opinion/1503153835_678637.html)>. Acesso em: 19/08/17. (Excerto).

O vocábulo **que** pode assumir diferentes funções, de acordo com o contexto de ocorrência. Assinale a alternativa que apresenta a análise adequada da ocorrência destacada do texto.

- A) Em “dos **que** eles matavam pela ‘causa’”, o vocábulo assume a função de um pronome relativo.
- B) No excerto “em alguns dos terroristas **que** se sacrificavam”, trata-se de uma partícula expletiva.
- C) Em “piorar as coisas **que** querem melhorar”, o vocábulo antecipa “repressões, perseguições e abusos”.
- D) No trecho “A verdade é **que** salvo casos excepcionais”, trata-se de pronome relativo reiterando “verdade”.
- E) A ocorrência “**que** pagavam com sua vida” revela-se como conjunção integrante retomando “casos”.

## 2. A anedota a seguir foi compartilhada pelo professor Sírio Possenti em uma entrevista. Ela é referência para a próxima questão.

Maria pede ao marido que vá ao armazém buscar 5 ovos.

- Se tiver pão, traga seis, ela acrescenta.

Na volta, ele entrega seis ovos e diz:

- Tinha pão.

Disponível em: < <http://www.pgletras.uerj.br/palimpsesto/num19/entrevista/Palimpsesto19entrevista01.pdf>>. Acesso em: 9/8/17.

Com base na leitura da piada, infere-se que a construção do humor decorre da

- A) incompatibilidade de sentido entre as frases.
- B) incompreensão do marido sobre a encomenda.
- C) informação alterada sobre a quantidade de ovos.
- D) inversão sintática típica da oralidade.
- E) linguagem conotativa utilizada pela esposa.

## 3. No dia 26 de agosto de 1789, os deputados franceses lançaram um dos grandes documentos da modernidade: a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Era um vigoroso manifesto iluminista contra o Antigo Regime. Foi uma resposta ao crescimento dos movimentos sociais no verão de 1789, nas tensas semanas entre a queda da Bastilha, a onda de saques do Grande Medo e o fim dos direitos feudais (4 de agosto). Na semana que vem, o documento completa 228 anos.

Os artigos da Declaração demolem o prédio secular do Absolutismo de Direito divino e da desigualdade social pelo nascimento. Era um novo mundo, pelo menos no papel. Deputados homens, na maioria de origem burguesa, refizeram o mundo pela sua perspectiva. Quando uma voz dissidente e feminina, Olympe de Gouges, lançou a Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã, foi parar na guilhotina. Sejam justos: a guilhotina não era machista. A lâmina ignorou gênero: matou Danton, Robespierre, Luís XVI, Maria Antonieta, freiras carmelitas e Lavoisier.

Disponível em: < <http://cultura.estadao.com.br/noticias/geral,o-direito-de-papel,70001942876>>. Acesso em: 19/08/17. (Excerto).

A leitura do texto permite concluir **CORRETAMENTE** que

- A) as mudanças de leis universais ultrapassam rapidamente as fronteiras do papel e transformam a sociedade.
- B) movimentos sociais surgem com pautas reivindicatórias após mudanças significativas em leis universais.
- C) a exemplo do que ocorreu há mais de duzentos anos, mudar as leis representa retrocesso social.
- D) mesmo quando as leis são alteradas significativamente, isso é feito com base na interpretação da elite social.
- E) quando há reorganização de leis, as vozes dissonantes são bem-vindas para contemplar a diversidade social.

**O TEXTO ABAIXO SERVE DE BASE PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 4 E 5.**

Você não resiste a uma livraria. Mesmo sabendo que já tem vários livros ainda não lidos em casa, (1) entra e sai com novas aquisições. (2) Ou faz o mesmo na internet ao receber um e-mail avisando que alguns livros do assunto pelo qual você tem interesse estão em promoção. Resultado: você tem uma pilha de leituras muito maior do que realmente consegue ler. Quem é apaixonado por livros (3) provavelmente se identifica com a situação descrita. Isso acontece tanto que existem grupos de apoio sobre o assunto em redes sociais voltadas para leitores, como o Goodreads.

Existe uma palavra em japonês que define a sensação já bem conhecida por leitores e compradores ávidos de livros: "tsundoku". Trata-se do hábito de comprar materiais de leitura e deixá-los em uma pilha sem nunca serem lidos. Em entrevista ao Quartz, o professor de japonês (4) Sahoko Ichikawa, da Universidade Cornell, dos Estados Unidos, explicou que o termo teve origem no século 19 e que "tsunde" significa empilhar coisas e "oku", (5) deixá-las de lado por um tempo.

Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2017/08.html>>. Acesso em: 14/08/17.

4. A construção do texto em dois parágrafos na ordem em que aparecem se explica porque o autor

- A) cria uma hipótese no primeiro parágrafo e, no segundo, dá nome ao resultado dela.
- B) narra um evento no primeiro parágrafo e, no segundo, estipula quem são seus personagens.
- C) apresenta um fato no primeiro parágrafo e, no segundo, trata dele metalinguisticamente.**
- D) argumenta a favor de uma tese no primeiro parágrafo e, no segundo, faz uma ressalva.
- E) descreve uma situação real no primeiro parágrafo e, no segundo, dá exemplos dela.

5. Sobre a pontuação dos trechos numerados no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vírgula em (1) é utilizada para marcar o fim de uma oração temporal reduzida.
- B) Em (3), poderia haver uma vírgula para marcar a inversão da oração subjetiva.
- C) Em (4), deveria haver uma vírgula para marcar o início do aposto restritivo.
- D) A vírgula em (5) é um elemento de coesão, já que marca uma elipse verbal.**
- E) O ponto-final em (2) poderia corretamente ser substituído por dois-pontos.

**O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 6 E 7.**

Em uma conferência que escreveu sobre o destino da literatura, Lima Barreto afirmava: "Entrando no segredo das vidas e das coisas, a literatura reforça nosso natural sentimento de solidariedade com nossos semelhantes, explicando-lhes os defeitos, realçando-lhes as qualidades e zombando dos fúteis motivos que nos separam uns dos outros. Ela tende a obrigar a todos nós a nos tolerarmos e a nos compreendermos; e, por aí, nós nos chegaremos a amar mais perfeitamente na superfície do planeta que rola pelos espaços sem fim".

A ideia de que a arte pode ter uma função na sociedade, seja como elemento de união entre os homens, seja pelo potencial de transformação da sociedade, era cara ao escritor carioca, homenageado da 15.<sup>a</sup> Festa Literária Internacional de Paraty (Flip). Sua literatura incluía os suburbanos, negros, despossuídos de toda sorte e, nesse sentido, promovia um olhar da elite letrada sobre tais personagens esquecidos na trama urbana, bem como abarcava seus temas e reivindicações. Um tipo de arte que perdeu o sentido por longas décadas na história da literatura brasileira, mas que nos últimos anos tem mostrado sua pertinência atemporal.

Disponível em: <<http://epoca.globo.com/cultura/noticia/2017/07.html>>. Acesso em: 14/08/17.

6. Sobre os mecanismos sintáticos destacados no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O termo "a todos nós" funciona como objeto direto preposicionado, já que a forma verbal "obrigar" é transitiva direta e indireta.**
- B) Nas duas ocorrências, o pronome "lhes" funciona como objeto indireto de formas verbais transitivas diretas e indiretas.
- C) A estrutura correlativa "seja... seja..." poderia ser reescrita como "seja... ou" e ainda manter o paralelismo do período original, de acordo com a prescrição gramatical.
- D) O nexos "bem como" expressa comparação entre as orações, o que torna "como ainda" uma substituição correta nessa posição.
- E) A preposição "de" antes da conjunção integrante "que" poderia ser omitida, já que seu uso é opcional nessa posição.

7. A palavra “despossuídos” recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que

- A) décadas.
- B) fúteis.
- C) aí.
- D) literária.
- E) nós.

**LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 8, 9 E 10.**

A esfinge, um monstro mitológico alado, com a cabeça de uma mulher e o corpo de um leão, **assolava** a cidade de Tebas na Grécia. Emboscava jovens em um lugar ermo e os desafiava (“Decifra-me ou devoro-te!”) com o enigma: “Que criatura pela manhã tem quatro pés, ao meio-dia tem dois e à tarde tem três?”

O único que decifrou a charada foi Édipo, ao responder “O homem, que na infância engatinha usando quatro membros, na vida adulta anda sobre dois pés, mas na velhice precisa de um cajado como apoio”. Por ter resolvido o enigma, Édipo acabou tornando-se rei de Tebas, casando-se, sem saber, com sua mãe, Jocasta, e sofrendo um fim infeliz, como bem descrito por Sófocles em sua tragédia *Édipo Rei*.

A resposta de Édipo bem descreve o arco de vida dos seres humanos, que se inicia na infância e termina na decadência da velhice e na morte. Tal trajetória é a inevitável consequência da impossibilidade de manter, indefinidamente, o estado de baixa entropia que caracteriza o organismo vivente. Tudo no universo está sujeito à segunda lei da termodinâmica, que determina o fluxo do tempo e traz a velhice.

O que sempre me impressionou na história do Édipo é o fato de tantos outros jovens antes dele terem morrido por serem incapazes de responder a uma pergunta tão elementar. Talvez eles não lembrassem mais da infância e não percebessem que um dia envelheceriam. De fato, a humanidade há séculos vive tentando negar a **inexorabilidade** da morte, fantasiando sobre como escapar dela.

Daí vem a busca **incessante** pela mítica “fonte da juventude”, cujas águas seriam capazes de rejuvenescer aqueles que as bebessem. Tal fonte certamente não existe, mas, independentemente disso, a humanidade tem conseguido aumentar consideravelmente a sua expectativa de vida, através de melhor nutrição, saneamento básico, antibióticos e outros progressos da medicina.

Disponível em: <[http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/4315/n/tempus\\_fugit](http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/4315/n/tempus_fugit)>. Acesso em: 14/08/17.

8. As palavras destacadas podem ser substituídas, **RESPECTIVAMENTE**, sem alteração do sentido original dos períodos, por

- A) desolava – inevitabilidade – ocasional.
- B) nulificava – indispensabilidade – perecível.
- C) oprimia – utilidade – intermitente.
- D) depredava – essencialidade – volátil.
- E) devastava – implacabilidade – ininterrupta.

9. Em qual dos trechos a seguir, retirados do texto, há uma **INADEQUAÇÃO** de regência verbal, tomadas as normas da gramática tradicional como padrão de correção?

- A) [...] Édipo acabou tornando-se rei de Tebas [...].
- B) [...] que se inicia na infância e termina na decadência da velhice [...].
- C) Talvez eles não lembrassem mais da infância [...].
- D) [...] por serem incapazes de responder a uma pergunta tão elementar.
- E) [...] cujas águas seriam capazes de rejuvenescer aqueles que as bebessem.

10. Assinale a alternativa em que a expressão destacada a seguir está empregada em **DESACORDO** com as recomendações da norma gramatical.

- A) [...] ao meio-dia tem dois e à tarde tem três [...].
- B) Tudo no universo está sujeito à segunda lei da termodinâmica [...].
- C) [...] que determina o fluxo do tempo e traz a velhice.
- D) [...] aumentar [...] a sua expectativa de vida, através de melhor nutrição [...].
- E) [...] mítica “fonte da juventude”, cujas águas seriam capazes de rejuvenescer [...].

**NOÇÕES ELEMENTARES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO**

11. Segundo o Decreto nº 3.298/1999, que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispendo sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, é considerada pessoa portadora de deficiência
- A) mental, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função motora, podendo apresentar-se sob a forma de paralisia cerebral.
  - B) física, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, podendo apresentar-se sob a forma de paraplegia.
  - C) física, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, podendo apresentar-se sob a forma de amputação ou ausência de membro, mesmo que a deficiência não produza dificuldades para o desempenho de funções ou atividades a serem exercidas.
  - D) permanente, aquela que sofreu uma redução acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que possa receber ou transmitir informações necessários para os eu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
  - E) múltipla, aquela que apresenta, de forma simultânea, em um dos olhos cegueira (acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho) e no outro baixa visão (acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho).
12. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul, **NÃO** é causa de vacância do cargo público
- A) demissão.
  - B) readaptação.
  - C) exoneração a pedido ou de ofício.
  - D) aposentadoria.
  - E) afastamento para tratamento de doença grave, comprovada por laudo médico.
13. Considerando o disposto no Código de Organização Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. Para garantir o cumprimento e a execução de seus atos e decisões, podem o tribunal e os juízes requisitar do Poder Público os meios necessários àquele fim, autorizada a apreciação do mérito da decisão ou do fato a ser executado ou cumprido.
  - II. Na guarda e aplicação da Constituição da República, da Constituição do Estado e das leis, o Poder Judiciário só intervirá em espécie e por provocação da parte, salvo quando a lei expressamente determinar procedimento de ofício.
  - III. O Tribunal de Justiça e os juízes mencionados no Código de Organização e Divisão Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul têm competência exclusiva para conhecer todas as espécies jurídicas, ressalvadas as restrições constitucionais e legais.
  - IV. A justiça do Estado é instituída para assegurar a defesa social, tutelar e restaurar as relações jurídicas.
- A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
  - D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
  - E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
14. Acerca da Política Nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, avalie as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**
- I. Um dos objetivos da referida política é formar recursos humanos para o atendimento da pessoa portadora de deficiência.
  - II. Uma das diretrizes da referida política é garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.
  - III. Um dos princípios da referida política tem por base o respeito às pessoas portadores de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade, com privilégios, se necessário.
- A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
  - B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
  - C) Apenas a assertiva I está correta.
  - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - E) Apenas a assertiva III está correta.



15. Com base no Código de Ética dos Servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul (Resolução n.º 98, de 04 de Novembro de 2013), assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) É dever do servidor investido em função ou cargo de gestão opinar publicamente a respeito do desempenho funcional de outro servidor investido em função ou cargo de gestão para assegurar a honorabilidade do órgão.
  - B) O servidor, investido em cargo de gestão, que for parente em linha reta de pessoa que mantenha participação superior a cinco por cento do capital de sociedade comercial que negocie com o Poder Público deve comunicar o fato ao setor de pessoal do Tribunal de Justiça.
  - C) O servidor investido em função ou cargo de gestão não poderá receber salário ou qualquer outra remuneração de fonte privada que esteja em desacordo com a Lei e a Constituição Federal.
  - D) O servidor deve abster-se de manter relações oficiais, financeiras, profissionais ou pessoais que possam prejudicar ou criar embaraços e restrições a sua atuação profissional.
  - E) É dever ético fundamental do servidor da Justiça Estadual apresentar-se para o trabalho adequadamente vestido, segundo o padrão do Poder Judiciário.
16. O Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul elenca algumas situações em que será aplicada a pena de demissão ao servidor público. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) Será aplicada a pena de demissão nos casos de acumulação ilícita de cargo ou função, comprovada a má-fé.
  - B) Será aplicada a pena de demissão nos casos de exercício de advocacia administrativa.
  - C) Será aplicada a pena de demissão nos casos de incontinência pública ou escandalosa.
  - D) Será aplicada a pena de demissão nos casos de abandono de cargo ou inassiduidade habitual.
  - E) Será aplicada a pena de demissão nos casos de condenação pela justiça comum, independentemente do crime ou da pena aplicada na decisão condenatória.
17. Segundo o Código de Organização e Divisão Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul, são órgãos do Poder Judiciário do Estado, dentre outros:
- A) o Conselho Superior da Magistratura e o Ministério Público estadual.
  - B) os juízes substitutos e os juízes de paz.
  - C) os juízes de Direito auxiliares de Entrância Especial, os juízes Leigos e os Conciliadores.
  - D) os Conselhos da Justiça Militar, os Juizados Especiais e os Defensores Públicos do Estado.
  - E) os Juízes de Direito, o Ministério Público e os Advogados Públicos.
18. A Resolução n.º 98, de 4 de novembro de 2013, instituiu o Código de Ética dos Servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul considerando a necessidade de orientar as ações dos servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul em face dos princípios que regem a Administração Pública e do padrão ético que é construído a partir da conduta dos servidores, os quais devem obedecer a um conjunto de princípios e normas. Segundo essa Resolução, é dever ético fundamental do servidor da Justiça Estadual
- I. comunicar imediatamente a seus superiores todo ato contrário ao interesse público de que tiver conhecimento.
  - II. abster-se de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo violação expressa à lei.
  - III. fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço em benefício próprio ou de terceiros.
  - IV. participar dos movimentos e estudos que se relacionem com treinamentos e melhoria do exercício de suas funções, quando convocado.
- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
  - C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - D) Apenas a assertiva II está correta.
  - E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
19. Considerando o disposto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso do Sul sobre os atos do Tribunal de Justiça, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. Provimentos são instruções ou determinações de caráter regulamentar, expedidos para a boa ordem, regularidade e uniformização dos serviços da Justiça e fiel observância da Lei.
  - II. Voto é a manifestação proferida pelo Conselho Superior da Magistratura, por comissão – permanente ou transitória –, ou por juízes auxiliares ou corregedores, no exercício de suas funções, por ocasião da conclusão de seus trabalhos nos respectivos processos.

- III. Portarias são atos administrativos, visando à reestruturação dos serviços.  
IV. Instruções são atos de ordenamento administrativo interno, visando a disciplinar o modo e a forma de execução de serviços da Secretaria do Tribunal e dos órgãos auxiliares.

- A) **Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.**  
B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.  
C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.  
E) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

20. Sobre a Lei nº 3.310/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul, leia as assertivas abaixo e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de decisão judicial proferida por órgão de segunda instância, ainda que haja pendência de recurso.  
II. O servidor estável só perderá o cargo mediante processo administrativo disciplinar, em que lhe seja assegurada ampla defesa.  
III. O servidor estável só perderá o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na conformidade de regulamento, assegurada ampla defesa.  
IV. O servidor estável só perderá o cargo por corte de despesas com pessoal, na forma que dispuser lei federal específica.  
V. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de laudo pericial que ateste a ineficiência na prestação do serviço público.

- A) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.  
B) Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.  
C) **Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.**  
D) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.  
E) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com base no disposto no Código de Ética Profissional do Psicólogo, marque a alternativa que **NÃO** representa um dever desse profissional.

- A) **Pleitear ou receber comissões, empréstimos, doações ou vantagens outras de qualquer espécie, além dos honorários contratados.**  
B) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.  
C) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.  
D) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.  
E) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar, salvo impedimento por motivo relevante.

22. A Resolução CFP n.º 007/2003 institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, e dispõe, entre outros pontos, sobre as modalidades de documentos. Com base no disposto na resolução, analise as assertivas a seguir.

- I. O Manual aponta quatro modalidades de documentos: declaração, atestado psicológico, relatório/laudo psicológico e parecer psicológico. Ressalta que a Declaração e o Parecer psicológico não são documentos decorrentes da avaliação Psicológica, embora muitas vezes apareçam dessa forma.  
II. O atestado psicológico, embora seja um documento simples, deve cumprir algumas formalidades, como a forma de redação dos registros, os quais devem, via de regra, ser separados apenas pela pontuação, sem parágrafos, evitando, com isso, riscos de adulterações.  
III. O Parecer psicológico é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado deve ser conclusivo, não podendo ser meramente indicativo, e que visa responder a uma consulta, exigindo de quem a responde competência no assunto.

Assinale a alternativa que indica apenas a(s) assertiva(s) **CORRETA(S)**.

- A) I.
- B) Todas.
- C) I e II.
- D) II.
- E) II e III.

23. A judicialização das relações sociais vem se intensificando e sobrecarregando as instâncias jurídicas. Esse fenômeno social mobiliza uma série de ações da justiça, considerando-se que muitas de suas demandas envolvem as relações familiares. A partir de um entendimento teórico-sistêmico, pode-se conceber os conflitos familiares e as situações de vulnerabilidade social como parte de um todo que envolve as relações intergeracionais, intersistêmicas (com outros sistemas) e intrasistêmicas (no próprio núcleo familiar).

Partindo dessa compreensão teórica, é **CORRETO** afirmar que são problemas de grande complexidade, que devem ser compreendidos a partir de uma perspectiva

- A) de retroalimentação patológica, equiorganização e desestrutura familiar.
- B) de interdependência, globalidade e recursividade.
- C) disjuntiva, de objetividade e do pressuposto da simplicidade.
- D) de linearidade, relações assimétricas e padrões de interação patológicos.
- E) reducionista, de sintoma intrapsíquico e de comunicação funcional.

24. Situações que envolvem a vulnerabilidade social e acentuados conflitos na judicialização das relações familiares demandam, de forma emergente, a atuação da psicologia. Nesses processos, a abordagem sistêmica com grupos e famílias é um dos enfoques teóricos utilizados na prática psicológica. A partir do entendimento dessa perspectiva teórica, é **CORRETO** afirmar que mobilizar uma mudança sistêmica envolve

- A) a resolução focal do que se está apresentando como problemática em evidência, seja individual ou familiar, eliminando o elemento que a causou.
- B) retirar as crianças e adolescentes do sistema desestruturado em que se encontram, a fim de lhes possibilitar novos espaços de aprendizagem e desenvolvimento.
- C) intervenções psicológicas que se voltem à causa precedente da problemática em questão.
- D) mobilizar a rede social para atuar nos aspectos de disfuncionalidade do sujeito ou da família. Entretanto, deve ocorrer independentemente do movimento de globalidade, validando essencialmente o processo de análise para a compreensão do todo.
- E) mobilizar recursos resilientes do sistema familiar e/ou individual, concebendo a família ou o indivíduo como um hólón.

25. A concepção brasileira de garantia de direitos com relação à população infanto-juvenil está embasada em diretrizes que pressupõem a necessidade de concebê-la de forma diferenciada em função de estar em condição peculiar de desenvolvimento. A atuação do psicólogo deverá estar em consonância com essas diretrizes, para que sua prática garanta o respeito aos direitos fundamentais dessa população.

Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que são pressupostos básicos em prol dessa garantia de direitos

- A) a Doutrina da Situação Irregular e o Princípio denominado de Atuação imediata de atenção aos direitos.
- B) as Concepções de Crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e de seres em completo processo de desenvolvimento físico e mental.
- C) a Doutrina da Proteção Integral e o Princípio da Prioridade Absoluta.
- D) os Princípios do Melhor interesse dos pais e da Proteção do Menor em situação irregular.
- E) a Doutrina da Situação Regular e o Princípio denominado da Prioridade Absoluta e Irrestrita da parentalidade.

26. Mediante a concepção brasileira de proteção aos direitos fundamentais de crianças e adolescentes, existem princípios que regem a aplicação das medidas de proteção conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente. Nessa direção, é **CORRETO** afirmar que alguns desses princípios são:

- I. interesse superior da criança e do adolescente e respeito à sua condição como sujeito de direitos.
- II. intervenção precoce e oitiva apenas dos pais, sem inclusão da criança ou adolescente, a fim de preservar sua proteção integral.
- III. responsabilidade primária e solidária do poder público e proteção como sujeito de direitos em peculiar condição de desenvolvimento.
- IV. proteção integral e prioritária, interesse superior da Família e do Estado.
- V. proporcionalidade e atualidade, prevalência da decisão de destituição do poder familiar em detrimento da prevalência da família.

Assinale a alternativa que indica apenas a(s) assertiva(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I e V.
- D) II e III.
- E) IV e V.

27. A colocação de crianças e adolescentes em instituições de acolhimento se manifesta como uma forma de proteção de seus direitos fundamentais e, portanto, de seu desenvolvimento psicossocial. A atuação do psicólogo nesse contexto deve coadunar-se com essa proposta, com base em conhecimentos específicos. Sendo assim, é **CORRETO** afirmar que

- A) o abrigo deve ser encarado como medida de proteção de caráter definitivo que se justifica pela clara situação de vulnerabilidade das crianças e adolescentes envolvidos.
- B) o abrigo de crianças e adolescentes em instituição de acolhimento deve ser uma medida de proteção, excepcional e provisória, que visa garantir seus direitos. Isso significa que o poder público deverá acompanhar o processo que daí se segue para uma definição de reintegração familiar ou de destituição do poder familiar.
- C) maus-tratos, violência de diversas ordens e abandono são justificativas para a decisão de abrigo e, dessa forma, lhe dão um caráter de medida de proteção transitória para que o trâmite de destituição do poder familiar tenha tempo hábil de ocorrer.
- D) a reavaliação da institucionalização de criança e adolescentes acolhidos tem como principal objetivo a garantia de que a decisão seja coerente com o Princípio da Proteção integral e, como tal, dê o direito aos pais de ter a convivência familiar com seus filhos, bem como o direito de educá-los e acompanhar seu desenvolvimento de acordo com a forma como compreender ser mais adequada ao exercício da parentalidade.
- E) a decisão de reintegração familiar ou de destituição do poder familiar é facultada à equipe técnica da qual o psicólogo faz parte, pois lhe cabe averiguar as condições do melhor interesse dos envolvidos e indicar ao magistrado responsável pelo caso a decisão mais adequada.

28. Segundo o Conselho Federal de Psicologia, a avaliação psicológica é um processo técnico-científico que deve respeitar diversos aspectos intrínsecos a uma prática ética e responsável e que leve em consideração o impacto de seus resultados.

No que diz respeito a esses aspectos, analise as afirmativas identificando os componentes indispensáveis de tal prática.

- I. Considerar a importância dos condicionantes históricos e sociais e seus efeitos no psiquismo, bem como a visão científica em pauta, na qual instrumentos psicológicos representam e legitimam o conhecimento psicológico em dado momento histórico.
- II. Interpretar prioritariamente as informações a respeito dos fenômenos psicológicos resultantes da relação do indivíduo avaliado com o psicólogo avaliador, bem como enfatizar o procedimento da testagem psicológica como valor *sine qua non* para que a avaliação psicológica seja considerada científica.
- III. Compreender a avaliação psicológica como um processo de conhecer fenômenos e processos psicológicos que visa essencialmente modificar os comportamentos apresentados na queixa, bem como desenvolver novo repertório comportamental.
- IV. Conceber a avaliação psicológica como um processo delimitado no tempo, que possibilita o conhecimento dos fenômenos e processos psicológicos e que dependerá, dentre várias habilidades do profissional, da capacidade de identificação clara da demanda; elaboração de um planejamento com coerência em relação aos fenômenos e objetivos a serem alcançados e capacidade de raciocinar de forma integrativa.
- V. Buscar inteligibilidade para o conjunto de achados do processo avaliativo é um dos principais desafios técnicos desse processo. Na apresentação dos resultados de uma avaliação psicológica, este será um dos diferenciais que demonstrará sua qualidade técnica.
- VI. Validar a qualidade técnica do profissional por meio da confirmação do uso de informações presentes no SATEPSI, que compreenderão minimamente a indicação dos documentos a serem utilizados no caso específico da avaliação em pauta, bem como darão orientações de cuidados básicos para o caso em questão.

Assinale a alternativa que indica apenas a(s) assertiva(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, II e VI.
- B) II, IV e V.
- C) I, V e VI.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e IV.

29. Perícia, palavra que advém do latim e tem como significado habilidade, destreza, e que, dessa forma, deve ser praticada por um profissional experiente e especializado. Sendo assim, é **CORRETO** afirmar sobre o trabalho pericial do psicólogo no Poder Judiciário que
- A) o psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, não deverá compartilhar informações coletadas a fim de resguardar o caráter confidencial das comunicações e, dessa forma, preservar o sigilo.
  - B) em seu documento, o psicólogo perito deverá apresentar, de forma clara, objetiva e sucinta, esclarecimentos pertinentes à temática avaliada, de forma a sustentar com consistência técnica a indicação da posição que deve ser tomada na decisão judicial.
  - C) quando a pessoa atendida for criança, adolescente ou interdito, é necessária a apresentação de consentimento formal a ser dado por pelo menos um dos responsáveis legais.
  - D) a recusa do periciado em submeter-se às avaliações para fins de perícia psicológica deve ser registrada devidamente nos meios adequados. Porém, não poderá ser acatada - uma vez que a solicitação adveio do juízo e não do periciado ou de seus responsáveis - sob pena de ser processado eticamente pela não execução da perícia.
  - E) um dos princípios fundamentais da avaliação psicológica se refere à função de subsidiar o magistrado responsável pelo processo. Sendo assim, o nexo de causalidade da problemática em questão, que será apresentado na análise e na conclusão do documento emitido pelo perito, deverá conter uma descrição minuciosa das falas e expressões emocionais do periciado durante as sessões de avaliação, para que corroborem e evidenciem a consistência dos resultados.

30. A atuação do psicólogo junto ao Poder Judiciário inclui a produção de documentos advindos de sua prática profissional, os quais devem ser elaborados dentro de certo rigor científico. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os recursos técnico-científicos utilizados, bem como o compromisso de imparcialidade frente à investigação psicológica que permeiam o processo pericial, requerem, por parte do profissional, uma necessária análise crítica de seu trabalho.
- II. A equipe interprofissional do fórum deve ter acesso ao documento antes de ser encaminhado ao magistrado, a fim de que em conjunto, possam melhor encaminhar os subsídios para a decisão judicial.
- III. O documento elaborado pelo psicólogo deve ser visto à luz das circunstâncias do contexto social e político do momento em que se dá. Além disso, também considera que é registro de um momento dado da história dos sujeitos envolvidos no processo pericial, e como tal, pressupõe um prazo de validade vinculado à função das características avaliadas, das informações obtidas e dos objetivos da avaliação.
- IV. Na elaboração do documento, o psicólogo deverá levar em conta a observância dos riscos e compromissos em relação à utilização das informações presentes nos documentos.
- V. Os métodos e técnicas psicológicas utilizadas para a coleta de dados, estudos e interpretações de informações a respeito da pessoa ou grupo periciado, devem ser descritos minuciosamente no documento, indicando seus objetivos, critérios de validação, critérios de fidedignidade e precisão com fins de acentuar a confiabilidade dos resultados apresentados.

Assinale a alternativa que indica apenas a(s) assertiva(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) IV e V.
- D) I, III e V.
- E) II e V.

31. Marina, 32 anos de idade, foi encaminhada ao serviço de psicologia e relatou ao profissional: perda de interesse pelas coisas e incapacidade de sentir prazer; disse sentir-se culpada e que não merece viver, que leva muito tempo para realizar atividades simples do dia a dia, e que tem dificuldade de dormir.

Os sintomas correspondem, respectivamente, às alterações psicológicas:

- A) disforia; depressão; anedonia; alterações na esfera instintiva e neurovegetativas.
- B) elação do eu; ideação paranoide; hipobulia/abulia; alterações na esfera instintiva e neurovegetativas.
- C) estupor; negativismo; alterações da volição e hipertimia.
- D) alterações na esfera instintiva e neurovegetativas; negativismo; hipobulia/abulia e apatia.
- E) anedonia; alterações ideativas ou cognitivas; inibição psicomotora e alterações na esfera instintiva e neurovegetativas.

32. Uma das principais funções psíquicas a ser analisada em um Exame de Estado Mental é a sensopercepção. Sobre essa função, é **CORRETO** afirmar que
- A) o fenômeno descrito como alucinação caracteriza-se pela ausência do juízo de realidade e rebaixamento do estado de consciência.
  - B) a principal diferença entre ilusão e alucinação diz respeito à percepção do objeto, sendo que esse é deformado na primeira e produzido na segunda.
  - C) a ilusão é a percepção clara e definida de um objeto sem a presença do objeto estimulante real.
  - D) alucinação é um fenômeno psíquico que ocorre exclusivamente em indivíduos que sofrem de transtornos mentais.
  - E) o delírio é o principal fenômeno da alteração de sensopercepção, caracterizado pela redução no nível de consciência.

33. Um paciente encaminhado ao serviço de psicologia demonstra estar enérgico e faz uso de roupas extravagantes, a atenção é facilmente desviada para estímulos externos insignificantes, ele não apresenta alterações no juízo da realidade e de sensopercepção, o humor é eufórico e a autoestima inflada, além de visivelmente apresentar atividade motora acelerada mais que o habitual. O Exame do Estado Mental, do caso fictício, descreve o espectro de transtorno

- A) quadros psicóticos.
- B) quadros dissociativos.
- C) quadros depressivos.
- D) quadros paranoicos.
- E) quadros maníacos.

34. A legislação brasileira a respeito da violência doméstica e familiar contra a mulher prevê centros de educação e reabilitação para agressores que poderão ser criados e promovidos pela União, Distrito Federal, Estados e Município, no limite de suas competências. Já se encontram, em vários Estados do País, iniciativas de intervenção junto ao autor da violência doméstica.

Sobre os pressupostos sistêmicos que fundamentam tais intervenções, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Nas intervenções grupais com autores de violência doméstica, uma vez que são os responsáveis pela ocorrência, o direcionamento da atuação do psicólogo deve ser eminentemente jurídico, demonstrando para eles todas as consequências legais de seus atos.
- B) A ideia de reciprocidade causal não é relevante para abordagem psicológica do autor de violência doméstica, pois a lei será aplicada com base na positividade jurídica.
- C) A busca de causalidade intrapsíquica para a ocorrência da violência é a meta fundamental da atuação psicológica junto ao autor, pois se fundamenta que sua escolha em realizar o ato violento independe da sua rede de relações.
- D) A dificuldade na efetividade na aplicação da Lei Maria da Penha foi um dos motivos que fomentou iniciativas de implementação de intervenções psicológicas junto ao autor, uma vez que, na violência doméstica por parceiros íntimos, é recorrente a desistência do processo pelas mulheres, quando isso é legalmente possível. Tal fato é consequência de ser modalidade de violência na qual questões relacionais estão presentes.
- E) A proposta de justiça restaurativa nas ocorrências de violência doméstica pode ser uma das formas de implicar o autor nos desdobramentos psicossociais de seu ato com relação à vítima. Esse fato é facilitado pelo enfoque retributivo dessa modalidade de intervenção cuja meta é a penalização.

35. Nas separações conjugais, não é raro que litígios se estendam por longos períodos, sem efetividade das decisões judiciais. Pela perspectiva sistêmica, é possível se fazer leituras específicas desse fato, que podem fundamentar ações interdisciplinares para tal problemática.

Com base nessas premissas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A separação é uma ocorrência possível no ciclo familiar e seus desdobramentos dependerão, dentre outros aspectos, das interdependências vividas pelos integrantes da família e pelos compromissos de lealdade.
- B) A partir da separação, a família se desestrutura e não mais se terá um sistema em que as partes exercem compromissos jurídicos de lealdade conjugal, o que desfaz a unidade psicoafetiva.
- C) Uma vez que o que se desfaz é o vínculo conjugal, a avaliação do psicólogo nas varas de família deve priorizar as características psicológicas e econômicas de cada ex-cônjuge para que seu relatório auxilie o magistrado na decisão sobre a guarda de filhos.
- D) As colusões conjugais bastante comuns nos litígios familiares dizem respeito às relações de casal, por isso, embora detectadas num estudo psicossocial da família, não serão fundamento para o subsídio psicológico fornecido ao juiz.
- E) Os profissionais de direito, psicologia e serviço social que atuam com separações nas varas de família seguem os ritos jurídicos, o que os impede de colaborar com novos rumos para o processo, uma vez que a objetividade, linearidade e determinismo fundamentam essas práticas.

36. A atuação do psicólogo na garantia de direitos de crianças e adolescentes, nas diversas teorias psicológicas, enfatiza a importância do papel das pessoas (familiares ou de instituições) que acompanham o desenvolvimento de crianças e adolescentes. Com base nesse pressuposto, analise as afirmações a seguir.

- I. O psicólogo deve participar da avaliação periódica a cada seis meses de crianças/adolescentes institucionalizados, elaborando, ao final da avaliação, documentos que subsidiem a decisão judicial pela reintegração familiar ou colocação em família substituta.
- II. Na observância de situação socioeconômica muito precária de família que se encontra em estudo psicológico inicial no Poder Judiciário, o psicólogo deve emitir o documento que irá subsidiar a decisão judicial, enfatizando que tais condições dificultam o desenvolvimento psicológico saudável, indicando a destituição do poder familiar e consequente possibilidade de adoção como prevenção de futuros desajustes psicossociais da criança.
- III. No caso de colocação em família substituta, pode ser uma das atribuições do psicólogo do Poder Judiciário ouvir a criança envolvida e considerar sua opinião, respeitando seu estágio de desenvolvimento.
- IV. Em situações de adoção, para colaborar com a garantia do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar, é relevante a atribuição do psicólogo das varas de infância e juventude de acompanhar o estágio de convivência por trinta dias na família substituta, orientando todos os membros da família para a promoção de saúde mental, não sendo sua função nessa situação elaborar relatório para o magistrado, uma vez que a adoção já foi concluída.

Assinale a alternativa que indica apenas a(s) assertiva(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e II.
- B) I e III.**
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) II e IV.

37. Numa perspectiva sistêmica sobre o papel do psicólogo atuante com crianças em situação de risco e/ou institucionalizadas, o conceito de rede é fundamental para se delinear a atribuição desse profissional no sistema de justiça.

Com base nessa afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As casas de acolhimento, como instituições implicadas na medida de proteção de crianças e adolescentes, devem ter caráter provisório, segundo a legislação vigente e, portanto, os educadores sociais são necessários e suficientes para fornecer as informações ao sistema de justiça acerca da situação da criança em acolhimento.
- B) O psicólogo, ao realizar o estudo que subsidiará a decisão judicial sobre uma criança em situação de vulnerabilidade na família biológica, deverá dar ênfase à estruturação, funcionamento e principalmente às condições materiais da família nuclear, uma vez que ela é responsável pela proteção da criança.
- C) O psicólogo atuante em casos de crianças institucionalizadas em seus documentos consequentes das avaliações realizadas deve ser objetivo em suas afirmações sobre as precárias condições socioafetivas das famílias envolvidas, atribuindo aos seus integrantes a responsabilidade pela violação de direitos das crianças e adolescentes, fatos esses que subsidiam a futura decisão judicial.
- D) Uma vez que a institucionalização tem caráter eminentemente legal, não sofre influências de fatores e valores socio-culturais e religiosos em seu funcionamento, o que traria consequências nocivas ao processo de se garantir direitos de indivíduos em desenvolvimento.
- E) Na rede de proteção de crianças e adolescentes com direitos violados, não é suficiente somente identificar as organizações componentes da rede, mas principalmente compreender o padrão relacional existente entre elas.**

38. A adoção é uma via importante de se garantir a convivência familiar para crianças e adolescentes cujos pais foram destituídos do poder familiar. Sobre essa temática, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O papel do psicólogo nos processos de adoção refere-se a realizar a avaliação dos candidatos à adoção na intenção de traçar prognósticos de sucesso no processo, para o que deve considerar principalmente as escolhas dos candidatos quanto ao perfil da criança, colaborando, assim, para o êxito da adoção.
- B) O altruísmo é o principal motivador da adoção, fato essencial para um futuro bom relacionamento familiar.
- C) O processo de seleção de candidatos fundamentado na valoração de atributos dos adotantes e o processo seletivo que realiza preparação para a adoção seguem os mesmos pressupostos, sendo possível o psicólogo escolher uma das estratégias para atingir seus objetivos de contribuir para uma adoção exitosa.
- D) Os critérios para a adoção não têm sido constantes na história da adoção, pois dependem de aspectos legais, psicológicos, culturais e sociais.**
- E) A atuação do psicólogo nos processos de adoção não pode se destinar especialmente aos casais/pessoas em espera, pois nesses casos a adoção ainda não é certa e intervenções podem gerar expectativas.

39. Sobre a atuação do psicólogo como perito e assistente técnico no Poder Judiciário, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a perícia se fundamenta em fontes de informação advindas do uso de técnicas e instrumentos psicológicos, não sendo permitido o uso de dados provenientes de visitas a instituições e domicílio do periciando.
- B) no item denominado “análise” do documento proveniente da perícia psicológica, o psicólogo que atende a uma demanda do Poder Judiciário deverá subsidiar o magistrado com informações pertinentes à área da psicologia. No item “conclusão” do documento psicológico, deve constar a síntese dos dados psicológicos relevantes para a demanda da perícia e a sugestão da medida jurídica a ser tomada com base na análise realizada em todo o processo pericial.
- C) num litígio familiar, quando um psicoterapeuta de crianças é solicitado pelo Poder Judiciário para emitir um laudo pericial de uma criança por ele atendida, deve fundamentar-se nos resultados técnicos e instrumentos por ele utilizados na avaliação psicológica inicial da criança e em seus registros de sessões, para compor o documento a ser encaminhado ao magistrado, cuidando para ser fidedigno a todas as informações relatadas.
- D) o psicólogo-perito deve produzir laudo fundamentado nos quesitos elaborados pelo operador de Direito e, no caso de seu documento ser contestado, os assistentes-técnicos das partes não poderão elaborar novos quesitos, devendo analisar somente a adequação técnica do laudo emitido pelo perito.
- E) no contexto jurídico, o psicólogo perito deverá inserir em seu documento somente informações relevantes para a demanda que lhe foi destinada, com a recomendação aos outros profissionais que tiverem acesso aos resultados da perícia, sobre a confidencialidade e responsabilidade com relação ao dados.

40. Sobre os documentos elaborados por psicólogos, decorrentes de avaliação psicológica, definindo-a como processo técnico-científico de coleta de dados, estudos e interpretação de informações a respeito dos fenômenos psicológicos, que são resultantes da relação do indivíduo com a sociedade, é **CORRETO** afirmar que

- A) no laudo psicológico, a relevância dos aspectos históricos e sociais relacionados aos fenômenos psicológicos é relativa, pois a avaliação remete ao momento presente do indivíduo.
- B) a linguagem a ser utilizada nos documentos deve ser compatível com as expressões próprias da linguagem profissional independentemente do destinatário do documento.
- C) na avaliação psicológica que deve ter como fundamento a neutralidade do psicólogo, a Resolução 07/2003 orienta que esse profissional recuse solicitações de avaliação e elaboração de documentos apenas em situações que foquem preconceitos, entretanto, que atue com modelos institucionais e ideológicos de perpetuação da segregação aos diferentes modos de subjetivação, pois sua atuação é importante na produção de conhecimento.
- D) o psicólogo deve considerar as relações de poder relativas à emissão de documento. Para isso, o cuidado é necessário acerca da análise de riscos e compromissos inerentes aos documentos por ele emitidos.
- E) estudos e interpretações de informações a respeito da pessoa avaliada ou grupos atendidos não são considerados fontes de informações para avaliação psicológica, não podendo embasar o conteúdo de um documento psicológico.



EM BRANCO



EM BRANCO