



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**OURO BRANCO - RN**

**NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO**

**CARGO:**

**FISCAL DE TRIBUTOS**

**EXAME GRAFOTÉCNICO:**

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**«O que sabemos é uma gota, o que ignoramos é um oceano.»**

**INSTRUÇÕES:**

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



# PORTUGUÊS

Abaixo estão dispostos três textos – o primeiro, um trecho da entrevista com o ministro Roberto Cardoso no qual ele se posiciona em relação à descriminalização da maconha, e os outros dois, comentários em relação à proposta do ministro, expostos na seção “Carta do leitor”, todos retirados da revista Veja. Leia-os de forma a responder às questões (01), (02) e (03):

| Trecho da entrevista  |  |
|---|--|
| <p><b>Por que o senhor defende a descriminalização de drogas como a maconha? A guerra contra as drogas fracassou no mundo inteiro. O que eu proponho é tratar a maconha como se trata o cigarro, como um produto lícito, altamente regulado, proibido para menores, com restrições à publicidade. Esse foi o tratamento que se deu ao cigarro, e sabe o que aconteceu? Nas últimas décadas, o percentual da população adulta que fuma caiu de 34% para 15%, ao passo que o consumo de drogas só aumentou. Não posso garantir que essa política relativa à maconha vá dar certo. Mas, se der, eu certamente cogitaria estender a descriminalização à cocaína. (Veja, 12/04/17)</b></p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Carta do leitor (1)</b></p> <p>“A descriminalização das drogas parece uma formazinha de conter essa praga que devasta a juventude brasileira. É aquela história: se não podem conter a boiada, que se abram as porteiras. Quem assim se posiciona não tem noção do calvário que é ter em casa um filho viciado. (Veja, 19/04/17)</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Carta do leitor (2)</b></p> <p>Son médico e observo que já passa da hora de autoridades competentes desviarem o olhar para a descriminalização da maconha. Tratar a <i>Cannabis</i> como droga ilícita fomenta o preconceito e a desinformação popular. Acredito que seu uso deva ser restrito e regulamentado, a que geraria queda do consumo e, conseqüentemente, do tráfico, reduzindo a criminalidade e as mortes decorrentes dela. (Veja, 19/04/17)</p> |

## 01ª QUESTÃO

Analise as proposições de I a V, que traduzem o ponto de vista dos autores em relação ao combate à maconha:

- I- O fracasso do combate às drogas, em específico a maconha, é consequência do tratamento diferenciado em relação ao combate ao cigarro.
- II- A criminalização da maconha, segundo o ministro Roberto Cardoso, não impediu o consumo da droga, de forma que a descriminalização pode ser uma alternativa de combatê-la.
- III- A política de combate à maconha proposta pelo ministro, a da descriminalização da droga, é, conforme o primeiro leitor, uma medida simplificadora, ineficaz.
- IV- A regulamentação do uso da maconha, além de evitar o preconceito, reduz a criminalidade decorrente do tráfico, de acordo com o segundo leitor.
- V- A política de combate às drogas como maconha e cocaína deve, irrestritamente, obedecer à mesma estabelecida para o cigarro – como produto lícito.

Estão CORRETAS apenas as proposições

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| a) II, III e V.  | d) I e V.   |
| b) I, II e III.  | e) I e III. |
| c) II, III e IV. |             |

## 02ª QUESTÃO

Após analisar as frases distribuídas na 1ª coluna, retiradas da entrevista lida, nas quais estão em destaque algumas formas linguísticas, estabeleça a associação com as explicações, de caráter sintático-semântico, fornecidas na 2ª coluna.

|  |   |
|--|---|
| <p>(1) Por que o senhor defende a descriminalização de drogas como a maconha?</p> <p>(2) O que proponho é tratar a maconha como se trata o cigarro.</p> <p>(3) Esse foi o tratamento que se deu ao cigarro, e sabe o que aconteceu?</p> <p>(4) [...] Mas, se der, eu certamente cogitaria estender a descriminalização à cocaína.</p> <p>(5) [...] o percentual da população adulta que fuma caiu de 34% para 15%, ao passo que o consumo de drogas só aumentou.</p> | <p>( ) Conjunção adverbial com valor positivo.</p> <p>( ) Pronome relativo introdutor de informação restritiva.</p> <p>( ) Conjunção coordenativa, com sentido de adversidade.</p> <p>( ) Conjunção adverbial com valor comparativo.</p> <p>( ) Advérbio com valor de exemplificação.</p> |
|--|---|

A sequência CORRETA é:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a) 4, 1, 3, 5, 2. | d) 3, 4, 2, 1, 5. |
| b) 5, 3, 4, 2, 1. | e) 2, 5, 3, 1, 4. |
| c) 5, 1, 4, 3, 2. |                   |

**03ª QUESTÃO**

No período “É aquela história: se não podem conter a boiada, que se abram as portei ras.”, do ponto de vista sintático, é possível afirmar que a partícula SE, nas duas ocorrências, tem, respectivamente, função de

- a) índice de indeterminação do sujeito e partícula integrante do verbo.
- b) partícula apassivadora e partícula apassivadora.
- c) conjunção condicional e partícula integrante do verbo.
- d) partícula integrante do verbo e conjunção condicional.
- e) conjunção condicional e partícula apassivadora.

Leia a charge a seguir, sem esquecer que esse é um gênero em que a criatividade linguística se reflete nas escolhas das palavras pelo autor e no modo como ele as emprega. Atente ainda para o fato de que a compreensão da charge é condicionada não apenas ao reconhecimento das informações expressas na superfície do texto, mas à apreensão dos implícitos. Pensando nisso, responda às questões (04) e (05):



<http://www.ufjf.br/noticias/2017/01/18/10-charges-mostram-que-o-brasil-atual-e-coisa-do-passado/>

**04ª QUESTÃO**

Assinale a única alternativa na qual a proposição apresenta uma **informação implícita** (não expressa em razão do uso do advérbio AGORA na fala de um dos personagens):

- a) Crimes são cometidos por menores de idade de baixa renda, que, assim como os demais criminosos, podem vir a ser presos.
- b) Apenas os maiores de idade cometem infrações, podendo chegar a ser presos.
- c) A punição por meio de prisão, que se restringia aos maiores, passa a valer para os menores infratores, que devem assumir as consequências dos seus atos.
- d) A punição pelos delitos cometidos por adultos ou por quem não atingiu maioridade obedecerá ao rigor da lei, sendo aplicada a todos, independentemente de classe social.
- e) Os menores de idade em situação de vulnerabilidade social são mais propensos às práticas criminosas e vão encher as prisões.

**05ª QUESTÃO**

A forma como o autor organiza as frases, ou seja, como combina as palavras, promove diferentes efeitos de sentido. Assim, classifique com verdadeiras (V) ou falsas (F) as explicações fornecidas a seguir em relação ao emprego de determinadas expressões.

- ( ) Na 1ª ocorrência de “os dimenó”, correspondente a “os menores”, a flexão de número foi suprimida no substantivo “menor”, por já estar marcada no determinante “os”, recurso muito comum na linguagem coloquial.
- ( ) Nas duas ocorrências da expressão “dimenó”, o item “menor” se classifica como advérbio, o que se confirma pela ausência de flexão.
- ( ) O verbo “poder” em: “vão pudê ser” e “pudê aquisitivo” se comporta como núcleo da locução verbal e como forma verbal simples, respectivamente.
- ( ) Na 1ª ocorrência de “os dimenó”, o item gramatical “os” é um artigo com função de determinante, e na 2ª ocorrência é um pronome demonstrativo na função de sujeito, comprovando a pluralidade de uso de um mesmo vocábulo.
- ( ) O advérbio de inclusão “também” focaliza a locução verbal, deixando pressuposta a informação, de teor irônico, de que os menores apenas podiam cometer crimes, mas não podiam ser presos.

A alternativa que traz a sequência CORRETA é:

- a) V, F, F, V, V.
- b) F, F, F, V, V.
- c) V, V, F, F, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, V, F.



A organização macroestrutural do texto, que tem a ver com distribuição dos parágrafos, adequação vocabular e relação título/texto, ou seja, coerência global, é um dos fatores de textualidade. Assim, leia o texto que segue observando esses aspectos, e responda às questões 06 e 07

### É O FIM DO MUNDO

As falsas notícias sobre a iminente ameaça de um asteroide contra a vida na Terra evidenciam o enorme fosso que ainda separa a comunidade científica do público leigo

**O MUNDO IA ACABAR** em 16 de fevereiro. Ou pelo menos era esse o rumor disseminado nas redes sociais. Nessa data, de acordo com um suposto astrônomo russo, o asteroide 2016 WF9 colidiria com a Terra, causando tsunamis gigantes e extinguindo a vida no planeta.

A primeira versão da história surgiu no *Daily Mail*, um tabloide britânico. Jornais de todo o Brasil reproduziram a previsão e, devido ao alcance do boato, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) elaborou um comunicado que alertava sobre a falsidade da notícia. [...]

Mas como pode um asteroide tão distante causar tanto alvoroço? [...] O episódio evidencia a enorme deficiência na educação científica atual e pede um debate urgente sobre o tema. [...]

Há um vácuo no Brasil: a ausência de comunicadores científicos. O escasso investimento na área é dirigido quase na totalidade a pesquisadores que publicam seus resultados em revistas especializadas, e a população em geral acaba excluída.

[...] Com uma atitude mais séria em relação à comunicação científica e participação do público, talvez os jornais deem maior destaque às descobertas realizadas no Brasil. Assim, não seríamos tão facilmente surpreendidos por falsas notícias sobre o “o fim do mundo” — que, ao contrário do asteroide 2016 WF9, não têm nada de inofensivas.

(Thiago Signorini Gonçalves - Veja, Página Aberta, 12/04/17)

### 06ª QUESTÃO

É possível afirmar a respeito da relação **título/texto** que

- I- o uso da expressão “É o fim do mundo” evidencia um jogo com a linguagem, através do qual se faz referência tanto à notícia de que o mundo acabaria, quanto à crítica ao distanciamento entre o conhecimento científico e a população leiga.
- II- o título atribui um tom sensacionalista à matéria, por se tratar de uma expressão coloquial, e restringe a linha de raciocínio do texto.
- III- a expectativa de que o texto traria detalhes sobre como ocorreria o fim do mundo não se confirma, de forma que o título é pouco esclarecedor.
- IV- a expressão “É o fim do mundo” ilustra o recurso da intertextualidade, devendo o leitor inferir que um dos pontos tematizados – a ausência de comunicadores científicos – é avaliado negativamente.

Indique a alternativa que traz a CORRETA avaliação das proposições citadas:

- a) III e IV estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e IV estão corretas.
- e) I e II estão corretas.

### 07ª QUESTÃO

Os períodos abaixo elencados, retirados da matéria supracitada, exibem diferentes mecanismos de combinação oracional. Analise-os:

- I- **O MUNDO IA ACABAR** em 16 de fevereiro. Ou pelo menos era esse o rumor disseminado nas redes sociais.
- II- Nessa data, de acordo com um suposto astrônomo russo, o asteroide 2016 WF9 colidiria com a Terra, causando tsunamis gigantes e extinguindo a vida no planeta.
- III- [...] Jornais de todo o Brasil reproduziram a previsão e, devido ao alcance do boato, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) elaborou um comunicado que alertava sobre a falsidade da notícia.
- IV- Há um vácuo no Brasil: a ausência de comunicadores científicos. O escasso investimento na área é dirigido quase na totalidade a pesquisadores que publicam seus resultados em revistas especializadas [...]
- V- [...] Com uma atitude mais séria em relação à comunicação científica e participação do público, talvez os jornais deem maior destaque às descobertas realizadas no Brasil. Assim, não seríamos tão facilmente surpreendidos por falsas notícias sobre o “o fim do mundo” – que, ao contrário do asteroide 2016 WF9, não têm nada de inofensivas.

Identifique dentre o(s) excerto(s) acima expostos aquele(s) que apresenta(m) oração subordinada adjetiva explicativa:

- a) Apenas em V.
- b) II e IV.
- c) I e II.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**08ª QUESTÃO**

Abaixo estão relacionados alguns subtítulos de matérias jornalísticas e ainda pequenos trechos de matérias dos quais foram retirados os pronomes relativos. Avalie cada caso, e, levando em consideração a função sintática do termo a que se referem, preencha as lacunas como o pronome apropriado à situação.

- I- Baleado ainda dentro do útero de sua mãe, o bebê Arthur vira um símbolo inusitado do nível insuportável \_\_\_\_\_ chegou a violência no Rio de Janeiro. (VJ, 12/07/17)
- II- O doleiro Alberto Youssef, um dos mais importantes delatores da Lava-jato, revela os bastidores dos anos \_\_\_\_\_ cumpriu pena ao lado dos políticos e empresários envolvidos no esquema de corrupção. (VJ, 02/08/17)
- III- Onde teria ido parar, a esta altura dos acontecimentos, a imensa questão da saída ou permanência de Michel Temer na Presidência da República, esse drama de quinta categoria \_\_\_\_\_ todos representam o papel de palhaços, a começar pelo público pagante? (VJ, 02/08/17)
- IV- Com a polarização ideológica e a demonização da política, o Brasil perdeu a capacidade de construir consensos. As reformas, \_\_\_\_\_ o país tanto precisa, são um exemplo dessa precariedade nacional. [...] O país precisa sair desse labirinto, \_\_\_\_\_ só conseguirá se libertar negociando e respeitando os pólos ideológicos dentro do jogo democrático. (VJ, 03/05/17)

Indique a alternativa que atende à solicitação:

- a) em que – que – onde – das quais – do qual  
b) a que – em que – em que – das quais – de onde  
c) ao qual – onde – no qual – de que – de onde  
d) que – nos quais – em que – de que – em que  
e) a que – em que – no qual – da qual – que

**09ª QUESTÃO**

Leia a charge abaixo exposta e, em seguida, avalie as proposições relativas à sua temática.



[http://www.focoemgeracoes.com.br/wordpress/wpcontent/uploads/2010/05/mage002\\_pn.png](http://www.focoemgeracoes.com.br/wordpress/wpcontent/uploads/2010/05/mage002_pn.png)

Indique a alternativa que apresenta uma proposição FALSA:

- a) O texto tematiza a “geração digital”, buscando promover a discussão sobre a influência dos novos aparatos tecnológicos no cotidiano dos jovens, em particular no contexto escolar.
- b) O texto faz uma crítica ao uso excessivo dos recursos tecnológicos, que provocam o isolamento do jovem em relação a amigos e familiares e também o afastamento da escola.
- c) O texto põe em evidência a diferença de hábitos da “geração adulta” em relação aos pais, dada a facilidade que tem o jovem de se adaptar às inovações tecnológicas.
- d) O texto destaca, na ilustração, a diferença quanto à maneira de obter conhecimento – antes, centrada na leitura de textos impressos, agora através de diversas mídias.
- e) O texto revela que os meios tecnológicos ocupam todos os espaços da “geração digital”, inclusive a escola, que acompanha as mudanças.



**13ª QUESTÃO**

Segue um pequeno trecho da entrevista com **Angus Deaton**, professor da Universidade Princeton, um dos mais influentes economistas do mundo em questões sociais, e autor do livro *A Grande Saída* (a edição brasileira acaba de ser lançada). Leia-o buscando depreender o sentido das duas palavras em destaque:

**“Qual a ameaça à redução da pobreza e da desigualdade no mundo? Uma das questões sobre as quais eu não falo de forma suficiente no livro, mas deveria fazê-lo, é a mudança climática. Ela terá efeitos ruins para os mais pobres e provavelmente vai EXACERBAR a desigualdade. Os países ricos têm maior capacidade de MITIGAR as consequências negativas do que as nações mais pobres. O protecionismo é outra ameaça. [...]”** (Veja, 09/08/17)

Nas alternativas abaixo, NÃO se apresentam os sinônimos de **exacerbar** e **mitigar**, respectivamente, em

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| a) avivar, amainar.  | d) aumentar, conter.    |
| b) piorar, abrandar. | e) diminuir, exasperar. |
| c) agravar, atenuar. |                         |

Leia os trechos da matéria jornalística exposta na revista Veja, de 26/07/17, para responder às questões 14 e 15

**A GERAÇÃO NEM-NEM**

Com a crise, o número de jovens no Brasil que nem \_\_\_\_\_ nem \_\_\_\_\_ já \_\_\_\_\_ 6,6 milhões.  
TRABALHAR – ESTUDAR – SOMAR

Os reflexos desse fenômeno não \_\_\_\_\_ só a vida deles, mas toda a sociedade  
ATINGIR

**1º fragmento**  
 Numa crise econômica profunda todos perdem, mas uns perdem mais que outros – e esses são quase sempre os jovens. [...] São os chamados nem-nem – pessoas que, na fase em que deveriam estar ingressando na universidade ou chegando ao mercado de trabalho, deparam com as portas fechadas. Na crise, nenhum dos caminhos \_\_\_\_\_ para eles.  
ESTAR (disponível)

**2º fragmento**  
 [...] O percentual de nem-nem é maior entre as mulheres, \_\_\_\_\_ : os fatores associados à recessão se somam ainda o risco da gestação na adolescência, que as obriga a abandonar a escola e, eventualmente, o trabalho também.  
 [...] Há dois anos, os nem-nem brasileiros eram 5,9 milhões. O aumento do contingente se deu sobretudo entre os mais pobres, \_\_\_\_\_ um dos efeitos das crises econômicas é aprofundar a desigualdade de oportunidades: Os jovens das classes C, D e E, por exemplo, quase sempre dependem do trabalho para bancar os estudos.  
 [...] Ao perderem o trabalho ou não conseguirem empregar-se, \_\_\_\_\_, perdem também a possibilidade de estudar.  
 [...] “Muito se fala dos programas focados em educação superior, que de fato são uma necessidade, \_\_\_\_\_ a verdadeira mudança acontecerá \_\_\_\_\_ houver investimentos em educação básica”, ressalta Firpo.  
 [...] Alguns pesquisadores destacam o ensino técnico como uma solução para aplacar, ao menos em parte, as deficiências dos jovens. [...] A curto prazo, \_\_\_\_\_, o alento virá de uma retomada mais intensa na atividade econômica, o que criaria vagas de trabalho para todos, inclusive para os menos qualificados. [...] Mas essas serão sempre soluções paliativas e sem compromisso com o futuro.

**14ª QUESTÃO**

Preencha as cinco lacunas no **subtítulo** como também no **primeiro fragmento textual**, com as formas verbais indicadas, estabelecendo a concordância verbal e indique a sequência CORRETA:

- |   |  |
|---|--|
| a) trabalha – estuda – soma – atingirão – está disponível   | d) trabalham – estudam – somam – atingirão – está disponível |
| b) trabalha – estuda – somam – atingirá – está disponível   | e) trabalham – estudam – soma – atingirão – está disponível  |
| c) trabalha – estuda – somam – atingirá – estão disponíveis |  |

**15ª QUESTÃO**

Preencha as seis lacunas no **segundo fragmento textual** com os conectivos que se adequem ao contexto, estabelecendo a coesão sequencial.

A sequência dos conectores no texto deve ser a apresentada na alternativa:

- a) então – porque – portanto – se – quando – no entanto.  
 b) já que – visto que – pois – quando – porém – portanto.  
 c) já que – uma vez que – portanto – mas – quando – entretanto.  
 d) visto que – portanto – mas – então – pois – entretanto.  
 e) desde que – pois – então – contudo – quando – mas.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir:

- I- A entrada de dados é feita por dispositivos que coletam informações externas (ex: teclado, mouse etc.) e os enviam para a unidade central de processamento.
- II- O processamento dos dados é feito na UCP, ou CPU (unidade central de processamento).
- III- Após processado o dado, a informação pode ser armazenada em um dispositivo de armazenamento ou enviada para o usuário através de dispositivos de saída de dados ou informação (ex: monitor, impressora etc.).

Esta(ão) CORRETA(S) a(s) afirmação(ões)

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

## 17ª QUESTÃO

Sobre unidades de medida em informática, indique a afirmativa INCORRETA:

- a) Byte é um grupo de 8 bits.
- b) Terabyte equivale a 1024 Megabytes.
- c) Kilobyte equivale a 1024 bytes.
- d) Megabyte equivale a 1024 Kilobytes.
- e) Gigabyte equivale a 1024 Megabytes.

## 18ª QUESTÃO

No Microsoft Excel, uma função deve iniciar pelo caractere

- a) <
- b) f
- c) (
- d) =
- e) F

## 19ª QUESTÃO

Considerando o Microsoft Excel, assinale o valor que corresponde ao resultado da função =VERDADEIRO+4+FALSO:

- a) 5
- b) 4
- c) #NOME? – Erro de nome inválido
- d) 0
- e) 6

## 20ª QUESTÃO

Em segurança da informação, confidencialidade é

- a) a garantia de que um sistema estará sempre disponível a qualquer momento para solicitações.
- b) a garantia de que a mensagem não foi alterada durante a transmissão.
- c) a garantia de que a informação seja acessível apenas àqueles autorizados a ter acesso.
- d) a garantia de que uma pessoa não consiga negar um ato de sua autoria.
- e) a garantia de que os dados fornecidos são verdadeiros.

**21ª QUESTÃO**

Considere as afirmações a seguir:

- I- Um firewall não deve ser usado para controlar tráfego de dados entre um computador e a Internet.
- II- O firewall que trabalha na filtragem de pacotes é muito utilizado em redes pequenas ou de porte médio.
- III- Firewalls de aplicação são instalados geralmente em computadores servidores e são conhecidos como Proxy.

É CORRETO o que se afirma em

- a) III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I, II e III.

**22ª QUESTÃO**

NÃO é um exemplo de atacante ou invasor:

- a) Manager.
- b) Hacker.
- c) Cracker.
- d) Phisher.
- e) Spammer.

**23ª QUESTÃO**

São tipos de redes de computadores:

- a) TAN (Terminal Area Network), PAN (Private Area Network) e WAN (Wide Area Network).
- b) PAN (Private Area Network), MAN (Metropolitan Area Network) e JAN (Jump Area Network).
- c) LAN (Local Area Network), MAN (Metropolitan Area Network) e WAN (Wide Area Network).
- d) WAN (Wide Area Network), JAN (Jump Area Network) e TAN (Terminal Area Network).
- e) MAN (Metropolitan Area Network), RAN (Rural Area Network) e JAN (Jump Area Network).

**24ª QUESTÃO**

São características da topologia estrela de redes de computadores:

- a) Muita segurança e descentralização das informações.
- b) A necessidade de mecanismos para identificação dos destinatários das mensagens e transmissão unidirecional.
- c) A existência de um pacote especial que circula pela rede e a transmissão de estação para estação.
- d) Ligação multiponto e nó central deve ser simplificado.
- e) A existência de um nó central e ligação ponto-a-ponto entre os computadores e o nó central.

**25ª QUESTÃO**

No Microsoft Word 2010, aplicando-se ao texto a seguir o efeito de fonte Versalete, devemos obter:

- a) Efeitosnotextodigitado
- b) Efeitos no texto digitado
- c) ~~Efeitos no texto digitado~~
- d) EFEITOS NO TEXTO DIGITADO
- e) Efeitosnotextodigitado



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que evidencia um tributo que é exceção ao princípio da anterioridade tributária mas não é exceção ao princípio da noventena (anterioridade nonagesial):

- a) Empréstimos compulsórios.
- b) Imposto sobre a importação.
- c) Imposto sobre a renda e proventos de qualquer natureza.
- d) Imposto sobre a propriedade de veículos automotores.
- e) Imposto sobre produtos industrializados.

## 27ª QUESTÃO

Segundo se depreende da Constituição federal:

- a) O Imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana (IPTU) poderá ser progressivo em razão do valor do imóvel, bem como ter alíquotas diferentes de acordo com a localização e o uso do imóvel.
- b) O Imposto sobre produtos industrializados (IPI) deve obedecer ao princípio da não cumulatividade mas não se lhe impõe o princípio da seletividade em função da essencialidade do produto.
- c) O Imposto sobre a propriedade de veículos automotores (IPVA) é informado pelo princípio da não-cumulatividade.
- d) O Imposto sobre a renda e proventos de qualquer natureza (IR) não pode adotar os critérios da generalidade e da universalidade.
- e) Os territórios têm competência para instituir impostos estaduais.

## 28ª QUESTÃO

São tributos pertencentes ao Distrito Federal

- a) apenas os impostos estaduais.
- b) os impostos estaduais e os municipais.
- c) apenas os impostos municipais.
- d) os impostos federais.
- e) os empréstimos compulsórios.

## 29ª QUESTÃO

Se contra determinado contribuinte há crédito tributário regularmente constituído, mas com exigibilidade suspensa, esse contribuinte

- a) não pode obter nenhum tipo de certidão, seja negativa, seja positiva com efeito de positiva.
- b) pode obter uma certidão negativa de débitos.
- c) pode obter uma certidão positiva com efeito de negativa.
- d) pode conseguir uma certidão negativa, com efeito de positiva.
- e) pode obter tanto uma certidão negativa, como uma certidão positiva com efeito de negativa.

## 30ª QUESTÃO

São modalidades de exclusão e extinção do crédito tributário, respectivamente

- a) a transação e a compensação.
- b) a prescrição e a isenção.
- c) a remissão e a anistia.
- d) a pagamento e a moratória.
- e) a isenção e a remissão.

## 31ª QUESTÃO

Considerando as normas constitucionais, analise as seguintes proposições:

- I- As taxas não poderão ter base de cálculo própria de impostos.
- II- É vedado à União instituir tributo que não seja uniforme em todo o território nacional ou que implique distinção ou preferência em relação a Estado, ao Distrito Federal ou a Município, em detrimento de outro, admitida a concessão de incentivos fiscais destinados a promover o equilíbrio do desenvolvimento sócio-econômico entre as diferentes regiões do País.
- III- É vedado aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

Conclui-se que

- a) são verdadeiras apenas as proposições I e III.
- b) todas as proposições são falsas.
- c) são verdadeiras apenas as proposições I e II.
- d) todas as proposições são verdadeiras.
- e) são verdadeiras apenas as proposições II e III.

**32ª QUESTÃO**

Nos termos do Código Tributário Nacional:

- a) Interpreta-se extensivamente a legislação tributária que disponha sobre suspensão ou exclusão do crédito tributário.
- b) A lei tributária pode alterar a definição, o conteúdo e o alcance de institutos, conceitos e formas de direito privado, utilizados, expressa ou implicitamente, pela Constituição Federal, pelas Constituições dos Estados, ou pelas Leis Orgânicas do Distrito Federal ou dos Municípios, para definir ou limitar competências tributárias.
- c) Os princípios gerais de direito privado utilizam-se para pesquisa da definição, do conteúdo e do alcance de seus institutos, conceitos e formas, mas não para definição dos respectivos efeitos tributários.
- d) Do emprego da analogia poderá resultar a exigência de tributo não previsto em lei.
- e) Do emprego da equidade poderá resultar a dispensa do pagamento de tributo devido.

**33ª QUESTÃO**

A Constituição

- a) prevê expressamente os casos de isenção tributária.
- b) prevê expressamente o instituto da substituição tributária, denominada pela doutrina de “substituição para frente” ou “progressiva”.
- c) prevê expressamente apenas os casos de alíquota zero.
- d) prevê expressamente o princípio da anterioridade, mas não prevê expressamente o princípio da vedação ao confisco.
- e) prevê expressamente o princípio da legalidade, mas não prevê as imunidades.

**34ª QUESTÃO**

Relativamente a um imposto cujo lançamento se dá por declaração

- a) se o fato gerador ocorrer em 31 de dezembro de 2017, o termo inicial do prazo de decadência será 1º de janeiro de 2019.
- b) se o fato gerador ocorrer em 31 de dezembro de 2018, o termo inicial do prazo de decadência será 1º de janeiro de 2019.
- c) se o fato gerador ocorrer em 31 de dezembro de 2020, o termo inicial do prazo de decadência será 31 de dezembro de 2020.
- d) se o fato gerador ocorrer em 31 de dezembro de 2021, não se pode falar em termo inicial do prazo de decadência.
- e) se o fato gerador ocorrer em 31 de dezembro de 2022, o termo inicial do prazo de decadência será 1º de janeiro de 2025.

**35ª QUESTÃO**

Segundo o Código Tributário Nacional,

- a) o adquirente de um imóvel nunca é responsável pelo pagamento de tributos incidentes sobre o imóvel.
- b) em qualquer situação, o adquirente do fundo de comércio, é responsável de forma integral pelos tributos devidos pelo alienante.
- c) o adquirente só é responsável pelos tributos incidentes sobre o bem por ele adquirido se houver concordância expressa do alienante, devidamente homologada pela autoridade administrativa.
- d) de regra, o adquirente do imóvel é responsável pelo pagamento dos tributos incidentes sobre esse imóvel.
- e) em qualquer situação, o adquirente de um imóvel é substituto tributário, relativamente ao imóvel adquirido pelos seus pais.

**36ª QUESTÃO**

Poderá se beneficiar do tratamento jurídico diferenciado previsto na Lei Complementar nº 123, de 2016, que institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte, a pessoa jurídica

- a) cujo titular ou sócio participe com 5% (cinco por cento) do capital de outra empresa não beneficiada pela referida Lei Complementar, e que a receita bruta global não ultrapasse o limite legal de receita bruta para a empresa de pequeno porte.
- b) que seja filial, sucursal, agência ou representação, no País, de pessoa jurídica com sede no Brasil.
- c) de cujo capital participe pessoa física que seja inscrita como empresário ou seja sócia de outra empresa que receba tratamento jurídico diferenciado nos termos da mencionada Lei Complementar, mesmo que a receita bruta global não ultrapasse o limite legal de receita bruta para a empresa de pequeno porte.
- d) de cujo capital participe outra pessoa jurídica.
- e) cujo sócio ou titular seja administrador ou equiparado de outra pessoa jurídica com fins lucrativos, mesmo que a receita bruta global não ultrapasse o limite legal de receita bruta para a empresa de pequeno porte.

**37ª QUESTÃO**

Nos termos da Lei complementar nº 123, de 2006, o Regime Especial Unificado de Arrecadação de Tributos e Contribuições devidos pelas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte - Simples Nacional,

- a) a opção pelo Simples Nacional da pessoa jurídica enquadrada na condição de microempresa e empresa de pequeno porte dar-se-á na forma a ser estabelecida em ato do Comitê Gestor, sendo irrevogável para todo o ano-calendário.
- b) a receita proveniente das atividades de locação de bens móveis será tributada na forma do Anexo III da Lei complementar nº 123, de 2006, deduzida a parcela correspondente ao ICMS.
- c) todas as pessoas jurídicas podem optar pelo regime.
- d) alguns Municípios não estão sujeitos ao regime.
- e) não há prazo para a pessoa jurídica fazer a opção pelo regime.

**38ª QUESTÃO**

Nos termos da Lei complementar nº 116, de 2003, que disciplina o Imposto sobre serviços de qualquer natureza – ISS, bem assim segundo a jurisprudência dos Tribunais superiores,

- a) o Imposto sobre serviços de qualquer natureza (ISS) incide sobre os serviços de comunicação.
- b) o Imposto sobre serviços de qualquer natureza (ISS) não incide sobre as receitas provenientes da atividade de locação de bens móveis.
- c) o Imposto sobre serviços de qualquer natureza (ISS) incide sobre os serviços de transporte interestadual.
- d) o Imposto sobre serviços de qualquer natureza (ISS) incide na prestação de serviços em relação de emprego.
- e) o Imposto sobre serviços de qualquer natureza (ISS) incide sobre os serviços de transportes intermunicipais.

**39ª QUESTÃO**

Considere as seguintes proposições, nos termos do Código Tributário Nacional:

- I- A ocorrência do fato gerador faz nascer a obrigação tributária.
- II- O lançamento tributário é privativo, obrigatório e discricionário.
- III- As decisões administrativas irrefornáveis favoráveis ao contribuinte são causa de exclusão do crédito tributário.

Conclui-se que

- a) nenhuma das proposições são verdadeiras.
- b) apenas a proposição II é verdadeira.
- c) apenas a proposição III é verdadeira.
- d) todas as proposições são verdadeiras.
- e) apenas a proposição I é verdadeira.

**40ª QUESTÃO**

Salvo disposição de lei em contrário, considera-se ocorrido o fato gerador e existentes os seus efeitos,

- a) os atos ou negócios jurídicos condicionais reputam-se perfeitos e acabados sendo suspensiva a condição, desde o momento da prática do ato ou da celebração do negócio.
- b) tratando-se de situação jurídica, desde o momento em que esteja definitivamente desconstituída, nos termos de direito aplicável.
- c) tratando-se de situação de fato, desde o momento em que se verifiquem as circunstâncias materiais necessárias a que produza os efeitos que normalmente lhe são próprios.
- d) os atos ou negócios jurídicos condicionais reputam-se perfeitos e acabados sendo resolutória a condição desde o momento de seu implemento.
- e) os atos ou negócios jurídicos condicionais reputam-se perfeitos e acabados sendo resolutória a condição desde o momento da constituição do respectivo crédito tributário.



