



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SUMÉ - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

CARGO:

ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«A Felicidade não se acha, se conquista.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Abaixo estão dispostos três textos – o primeiro, um trecho da entrevista com o ministro Roberto Cardoso no qual ele se posiciona em relação à descriminalização da maconha, e os outros dois, comentários em relação à proposta do ministro, expostos na seção “Carta do leitor”, todos retirados da revista Veja. Leia-os de forma a responder às questões (01), (02) e (03):

Trecho da entrevista	
<p>Por que o senhor defende a descriminalização de drogas como a maconha? A guerra contra as drogas fracassou no mundo inteiro. O que eu proponho é tratar a maconha como se trata o cigarro, como um produto lícito, altamente regulado, proibido para menores, com restrições à publicidade. Esse foi o tratamento que se deu ao cigarro, e sabe o que aconteceu? Nas últimas décadas, o percentual da população adulta que fuma caiu de 34% para 15%, ao passo que o consumo de drogas só aumentou. Não posso garantir que essa política relativa à maconha vá dar certo. Mas, se der, eu certamente cogitaria estender a descriminalização à cocaína. (Veja, 12/04/17)</p>	
<p style="text-align: center;">Carta do leitor (1)</p> <p>“A descriminalização das drogas parece uma formazinha de conter essa praga que devasta a juventude brasileira. É aquela história: se não podem conter a boiada, que se abram as porteiras. Quem assim se posiciona não tem noção do calvário que é ter em casa um filho viciado. (Veja, 19/04/17)</p>	<p style="text-align: center;">Carta do leitor (2)</p> <p>Son médico e observo que já passa da hora de autoridades competentes desviarem o olhar para a descriminalização da maconha. Tratar a <i>Cannabis</i> como droga ilícita fomenta o preconceito e a desinformação popular. Acredito que seu uso deva ser restrito e regulamentado, a que geraria queda do consumo e, conseqüentemente, do tráfico, reduzindo a criminalidade e as mortes decorrentes dela. (Veja, 19/04/17)</p>

01ª QUESTÃO

Analise as proposições de I a V, que traduzem o ponto de vista dos autores em relação ao combate à maconha:

- I- O fracasso do combate às drogas, em específico a maconha, é consequência do tratamento diferenciado em relação ao combate ao cigarro.
- II- A criminalização da maconha, segundo o ministro Roberto Cardoso, não impediu o consumo da droga, de forma que a descriminalização pode ser uma alternativa de combatê-la.
- III- A política de combate à maconha proposta pelo ministro, a da descriminalização da droga, é, conforme o primeiro leitor, uma medida simplificadora, ineficaz.
- IV- A regulamentação do uso da maconha, além de evitar o preconceito, reduz a criminalidade decorrente do tráfico, de acordo com o segundo leitor.
- V- A política de combate às drogas como maconha e cocaína deve, irrestritamente, obedecer à mesma estabelecida para o cigarro – como produto lícito.

Estão CORRETAS apenas as proposições

- | | |
|------------------|-------------|
| a) II, III e V. | d) I e V. |
| b) I, II e III. | e) I e III. |
| c) II, III e IV. | |

02ª QUESTÃO

Após analisar as frases distribuídas na 1ª coluna, retiradas da entrevista lida, nas quais estão em destaque algumas formas linguísticas, estabeleça a associação com as explicações, de caráter sintático-semântico, fornecidas na 2ª coluna.

<p>(1) Por que o senhor defende a descriminalização de drogas como a maconha?</p> <p>(2) O que proponho é tratar a maconha como se trata o cigarro.</p> <p>(3) Esse foi o tratamento que se deu ao cigarro, e sabe o que aconteceu?</p> <p>(4) [...] Mas, se der, eu certamente cogitaria estender a descriminalização à cocaína.</p> <p>(5) [...] o percentual da população adulta que fuma caiu de 34% para 15%, ao passo que o consumo de drogas só aumentou.</p>	<p>() Conjunção adverbial com valor positivo.</p> <p>() Pronome relativo introdutor de informação restritiva.</p> <p>() Conjunção coordenativa, com sentido de adversidade.</p> <p>() Conjunção adverbial com valor comparativo.</p> <p>() Advérbio com valor de exemplificação.</p>
--	---

A sequência CORRETA é:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) 4, 1, 3, 5, 2. | d) 3, 4, 2, 1, 5. |
| b) 5, 3, 4, 2, 1. | e) 2, 5, 3, 1, 4. |
| c) 5, 1, 4, 3, 2. | |

03ª QUESTÃO

No período “É aquela história: se não podem conter a boiada, que se abram as porteiras.”, do ponto de vista sintático, é possível afirmar que a partícula SE, nas duas ocorrências, tem, respectivamente, função de

- a) índice de indeterminação do sujeito e partícula integrante do verbo.
- b) partícula apassivadora e partícula apassivadora.
- c) conjunção condicional e partícula integrante do verbo.
- d) partícula integrante do verbo e conjunção condicional.
- e) conjunção condicional e partícula apassivadora.

Leia a charge a seguir, sem esquecer que esse é um gênero em que a criatividade linguística se reflete nas escolhas das palavras pelo autor e no modo como ele as emprega. Atente ainda para o fato de que a compreensão da charge é condicionada não apenas ao reconhecimento das informações expressas na superfície do texto, mas à apreensão dos implícitos. Pensando nisso, responda às questões (04) e (05):



<http://www.ufjf.br/noticias/2017/01/18/10-charges-mostram-que-o-brasil-atual-e-coisa-do-passado/>

04ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa na qual a proposição apresenta uma **informação implícita** (não expressa em razão do uso do advérbio AGORA na fala de um dos personagens):

- a) Crimes são cometidos por menores de idade de baixa renda, que, assim como os demais criminosos, podem vir a ser presos.
- b) Apenas os maiores de idade cometem infrações, podendo chegar a ser presos.
- c) A punição por meio de prisão, que se restringia aos maiores, passa a valer para os menores infratores, que devem assumir as consequências dos seus atos.
- d) A punição pelos delitos cometidos por adultos ou por quem não atingiu maioridade obedecerá ao rigor da lei, sendo aplicada a todos, independentemente de classe social.
- e) Os menores de idade em situação de vulnerabilidade social são mais propensos às práticas criminosas e vão encher as prisões.

05ª QUESTÃO

A forma como o autor organiza as frases, ou seja, como combina as palavras, promove diferentes efeitos de sentido. Assim, classifique com verdadeiras (V) ou falsas (F) as explicações fornecidas a seguir em relação ao emprego de determinadas expressões.

- () Na 1ª ocorrência de “os dimenó”, correspondente a “os menores”, a flexão de número foi suprimida no substantivo “menor”, por já estar marcada no determinante “os”, recurso muito comum na linguagem coloquial.
- () Nas duas ocorrências da expressão “dimenó”, o item “menor” se classifica como advérbio, o que se confirma pela ausência de flexão.
- () O verbo “poder” em: “vão pudê ser” e “pudê aquisitivo” se comporta como núcleo da locução verbal e como forma verbal simples, respectivamente.
- () Na 1ª ocorrência de “os dimenó”, o item gramatical “os” é um artigo com função de determinante, e na 2ª ocorrência é um pronome demonstrativo na função de sujeito, comprovando a pluralidade de uso de um mesmo vocábulo.
- () O advérbio de inclusão “também” focaliza a locução verbal, deixando pressuposta a informação, de teor irônico, de que os menores apenas podiam cometer crimes, mas não podiam ser presos.

A alternativa que traz a sequência CORRETA é:

- a) V, F, F, V, V.
- b) F, F, F, V, V.
- c) V, V, F, F, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, V, F.

A organização macroestrutural do texto, que tem a ver com distribuição dos parágrafos, adequação vocabular e relação título/texto, ou seja, coerência global, é um dos fatores de textualidade. Assim, leia o texto que segue observando esses aspectos, e responda às questões 06 e 07

É O FIM DO MUNDO

As falsas notícias sobre a iminente ameaça de um asteroide contra a vida na Terra evidenciam o enorme fosso que ainda separa a comunidade científica do público leigo

O MUNDO IA ACABAR em 16 de fevereiro. Ou pelo menos era esse o rumor disseminado nas redes sociais. Nessa data, de acordo com um suposto astrônomo russo, o asteroide 2016 WF9 colidiria com a Terra, causando tsunamis gigantes e extinguindo a vida no planeta.

A primeira versão da história surgiu no *Daily Mail*, um tabloide britânico. Jornais de todo o Brasil reproduziram a previsão e, devido ao alcance do boato, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) elaborou um comunicado que alertava sobre a falsidade da notícia. [...]

Mas como pode um asteroide tão distante causar tanto alvoroço? [...] O episódio evidencia a enorme deficiência na educação científica atual e pede um debate urgente sobre o tema. [...]

Há um vácuo no Brasil: a ausência de comunicadores científicos. O escasso investimento na área é dirigido quase na totalidade a pesquisadores que publicam seus resultados em revistas especializadas, e a população em geral acaba excluída.

[...] Com uma atitude mais séria em relação à comunicação científica e participação do público, talvez os jornais deem maior destaque às descobertas realizadas no Brasil. Assim, não seríamos tão facilmente surpreendidos por falsas notícias sobre o “o fim do mundo” — que, ao contrário do asteroide 2016 WF9, não têm nada de inofensivas.

(Thiago Signorini Gonçalves - Veja, Página Aberta, 12/04/17)

06ª QUESTÃO

É possível afirmar a respeito da relação **título/texto** que

- I - o uso da expressão “É o fim do mundo” evidencia um jogo com a linguagem, através do qual se faz referência tanto à notícia de que o mundo acabaria, quanto à crítica ao distanciamento entre o conhecimento científico e a população leiga.
- II - o título atribui um tom sensacionalista à matéria, por se tratar de uma expressão coloquial, e restringe a linha de raciocínio do texto.
- III - a expectativa de que o texto traria detalhes sobre como ocorreria o fim do mundo não se confirma, de forma que o título é pouco esclarecedor.
- IV - a expressão “É o fim do mundo” ilustra o recurso da intertextualidade, devendo o leitor inferir que um dos pontos tematizados – a ausência de comunicadores científicos – é avaliado negativamente.

Indique a alternativa que traz a CORRETA avaliação das proposições citadas:

- a) III e IV estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e IV estão corretas.
- e) I e II estão corretas.

07ª QUESTÃO

Os períodos abaixo elencados, retirados da matéria supracitada, exibem diferentes mecanismos de combinação oracional. Analise-os:

- I - **O MUNDO IA ACABAR** em 16 de fevereiro. Ou pelo menos era esse o rumor disseminado nas redes sociais.
- II - Nessa data, de acordo com um suposto astrônomo russo, o asteroide 2016 WF9 colidiria com a Terra, causando tsunamis gigantes e extinguindo a vida no planeta.
- III - [...] Jornais de todo o Brasil reproduziram a previsão e, devido ao alcance do boato, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) elaborou um comunicado que alertava sobre a falsidade da notícia.
- IV - Há um vácuo no Brasil: a ausência de comunicadores científicos. O escasso investimento na área é dirigido quase na totalidade a pesquisadores que publicam seus resultados em revistas especializadas [...]
- V - [...] Com uma atitude mais séria em relação à comunicação científica e participação do público, talvez os jornais deem maior destaque às descobertas realizadas no Brasil. Assim, não seríamos tão facilmente surpreendidos por falsas notícias sobre o “o fim do mundo” — que, ao contrário do asteroide 2016 WF9, não têm nada de inofensivas.

Identifique dentre o(s) excerto(s) acima expostos aquele(s) que apresenta(m) oração subordinada adjetiva explicativa:

- a) Apenas em V.
- b) II e IV.
- c) I e II.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

08ª QUESTÃO

Abaixo estão relacionados alguns subtítulos de matérias jornalísticas e ainda pequenos trechos de matérias dos quais foram retirados os pronomes relativos. Avalie cada caso, e, levando em consideração a função sintática do termo a que se referem, preencha as lacunas como o pronome apropriado à situação.

- I- Baleado ainda dentro do útero de sua mãe, o bebê Arthur vira um símbolo inusitado do nível insuportável _____ chegou a violência no Rio de Janeiro. (VJ, 12/07/17)
- II- O doleiro Alberto Youssef, um dos mais importantes delatores da Lava-jato, revela os bastidores dos anos _____ cumpriu pena ao lado dos políticos e empresários envolvidos no esquema de corrupção. (VJ, 02/08/17)
- III- Onde teria ido parar, a esta altura dos acontecimentos, a imensa questão da saída ou permanência de Michel Temer na Presidência da República, esse drama de quinta categoria _____ todos representam o papel de palhaços, a começar pelo público pagante? (VJ, 02/08/17)
- IV- Com a polarização ideológica e a demonização da política, o Brasil perdeu a capacidade de construir consensos. As reformas, _____ o país tanto precisa, são um exemplo dessa precariedade nacional. [...] O país precisa sair desse labirinto, _____ só conseguirá se libertar negociando e respeitando os pólos ideológicos dentro do jogo democrático. (VJ, 03/05/17)

Indique a alternativa que atende à solicitação:

- a) em que – que – onde – das quais – do qual
- b) a que – em que – em que – das quais – de onde
- c) ao qual – onde – no qual – de que – de onde
- d) que – nos quais – em que – de que – em que
- e) a que – em que – no qual – da qual – que

09ª QUESTÃO

Leia a charge abaixo exposta e, em seguida, avalie as proposições relativas à sua temática.



http://www.focoemgeracoes.com.br/wordpress/wpcontent/uploads/2010/05/mage002_pn.png

Indique a alternativa que apresenta uma proposição FALSA:

- a) O texto tematiza a “geração digital”, buscando promover a discussão sobre a influência dos novos aparatos tecnológicos no cotidiano dos jovens, em particular no contexto escolar.
- b) O texto faz uma crítica ao uso excessivo dos recursos tecnológicos, que provocam o isolamento do jovem em relação a amigos e familiares e também o afastamento da escola.
- c) O texto põe em evidência a diferença de hábitos da “geração adulta” em relação aos pais, dada a facilidade que tem o jovem de se adaptar às inovações tecnológicas.
- d) O texto destaca, na ilustração, a diferença quanto à maneira de obter conhecimento – antes, centrada na leitura de textos impressos, agora através de diversas mídias.
- e) O texto revela que os meios tecnológicos ocupam todos os espaços da “geração digital”, inclusive a escola, que acompanha as mudanças.

13ª QUESTÃO

Segue um pequeno trecho da entrevista com **Angus Deaton**, professor da Universidade Princeton, um dos mais influentes economistas do mundo em questões sociais, e autor do livro *A Grande Saida* (a edição brasileira acaba de ser lançada). Leia-o buscando depreender o sentido das duas palavras em destaque:

“Qual a ameaça à redução da pobreza e da desigualdade no mundo? Uma das questões sobre as quais eu não falo de forma suficiente no livro, mas deveria fazê-lo, é a mudança climática. Ela terá efeitos ruins para os mais pobres e provavelmente vai EXACERBAR a desigualdade. Os países ricos têm maior capacidade de MITIGAR as consequências negativas do que as nações mais pobres. O protecionismo é outra ameaça. [...]” (Veja, 09/08/17)

Nas alternativas abaixo, NÃO se apresentam os sinônimos de **exacerbar** e **mitigar**, respectivamente, em

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a) avivar, amainar. | d) aumentar, conter. |
| b) piorar, abrandar. | e) diminuir, exasperar. |
| c) agravar, atenuar. | |

Leia os trechos da matéria jornalística exposta na revista *Veja*, de 26/07/17, para responder às questões 14 e 15

A GERAÇÃO NEM-NEM

Com a crise, o número de jovens no Brasil que nem nem já 6,6 milhões.

TRABALHAR – ESTUDAR – SOMAR

Os reflexos desse fenômeno não só a vida deles, mas toda a sociedade

ATINGIR

1º fragmento

Numa crise econômica profunda todos perdem, mas uns perdem mais que outros – e esses são quase sempre os jovens. [...] São os chamados nem-nem – pessoas que, na fase em que deveriam estar ingressando na universidade ou chegando ao mercado de trabalho, deparam com as portas fechadas. Na crise, nenhum dos caminhos para eles.

ESTAR (disponível)

2º fragmento

[...] O percentual de nem-nem é maior entre as mulheres, : aos fatores associados à recessão se somam ainda o risco da gestação na adolescência, que as obriga a abandonar a escola e, eventualmente, o trabalho também.

[...] Há dois anos, os nem-nem brasileiros eram 5,9 milhões. O aumento do contingente se deu sobretudo entre os mais pobres, um dos efeitos das crises econômicas é aprofundar a desigualdade de oportunidades: Os jovens das classes C, D e F, por exemplo, quase sempre dependem do trabalho para bancar os estudos.

[...] Ao perderem o trabalho ou não conseguirem empregar-se, , perdem também a possibilidade de estudar.

[...] “Muito se fala dos programas focados em educação superior, que de fato são uma necessidade, a verdadeira mudança acontecerá houver investimentos em educação básica”, ressalta Firpo.

[...] Alguns pesquisadores destacam o ensino técnico como uma solução para aplacar, ao menos em parte, as deficiências dos jovens. [...] A curto prazo, , o alento virá de uma retomada mais intensa na atividade econômica, o que criaria vagas de trabalho para todos, inclusive para os menos qualificados. [...] Mas essas serão sempre soluções paliativas e sem compromisso com o futuro.

14ª QUESTÃO

Preencha as cinco lacunas no **subtítulo** como também no **primeiro fragmento textual**, com as formas verbais indicadas, estabelecendo a concordância verbal e indique a sequência CORRETA:

- | | |
|---|--|
| a) trabalha – estuda – soma – atingirão – está disponível | d) trabalham – estudam – somam – atingirão – está disponível |
| b) trabalha – estuda – somam – atingirá – está disponível | e) trabalham – estudam – soma – atingirão – está disponível |
| c) trabalha – estuda – somam – atingirá – estão disponíveis | |

15ª QUESTÃO

Preencha as seis lacunas no **segundo fragmento textual** com os conectivos que se adequem ao contexto, estabelecendo a coesão sequencial.

A sequência dos conectores no texto deve ser a apresentada na alternativa:

- a) então – porque – portanto – se – quando – no entanto.
 b) já que – visto que – pois – quando – porém – portanto.
 c) já que – uma vez que – portanto – mas – quando – entretanto.
 d) visto que – portanto – mas – então – pois – entretanto.
 e) desde que – pois – então – contudo – quando – mas.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir:

- I- A entrada de dados é feita por dispositivos que coletam informações externas (ex: teclado, mouse etc.) e os enviam para a unidade central de processamento.
- II- O processamento dos dados é feito na UCP, ou CPU (unidade central de processamento).
- III- Após processado o dado, a informação pode ser armazenada em um dispositivo de armazenamento ou enviada para o usuário através de dispositivos de saída de dados ou informação (ex: monitor, impressora etc.).

Esta(ão) CORRETA(S) a(s) afirmação(ões)

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sobre unidades de medida em informática, indique a afirmativa INCORRETA:

- a) Byte é um grupo de 8 bits.
- b) Terabyte equivale a 1024 Megabytes.
- c) Kilobyte equivale a 1024 bytes.
- d) Megabyte equivale a 1024 Kilobytes.
- e) Gigabyte equivale a 1024 Megabytes.

18ª QUESTÃO

No Microsoft Excel, uma função deve iniciar pelo caractere

- a) <
- b) f
- c) (
- d) =
- e) F

19ª QUESTÃO

Considerando o Microsoft Excel, assinale o valor que corresponde ao resultado da função =VERDADEIRO+4+FALSO:

- a) 5
- b) 4
- c) #NOME? – Erro de nome inválido
- d) 0
- e) 6

20ª QUESTÃO

Em segurança da informação, confidencialidade é

- a) a garantia de que um sistema estará sempre disponível a qualquer momento para solicitações.
- b) a garantia de que a mensagem não foi alterada durante a transmissão.
- c) a garantia de que a informação seja acessível apenas àqueles autorizados a ter acesso.
- d) a garantia de que uma pessoa não consiga negar um ato de sua autoria.
- e) a garantia de que os dados fornecidos são verdadeiros.

21ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir:

- I- Um firewall não deve ser usado para controlar tráfego de dados entre um computador e a Internet.
- II- O firewall que trabalha na filtragem de pacotes é muito utilizado em redes pequenas ou de porte médio.
- III- Firewalls de aplicação são instalados geralmente em computadores servidores e são conhecidos como Proxy.

É CORRETO o que se afirma em

- a) III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I, II e III.

22ª QUESTÃO

NÃO é um exemplo de atacante ou invasor:

- a) Manager.
- b) Hacker.
- c) Cracker.
- d) Phisher.
- e) Spammer.

23ª QUESTÃO

São tipos de redes de computadores:

- a) TAN (Terminal Area Network), PAN (Private Area Network) e WAN (Wide Area Network).
- b) PAN (Private Area Network), MAN (Metropolitan Area Network) e JAN (Jump Area Network).
- c) LAN (Local Area Network), MAN (Metropolitan Area Network) e WAN (Wide Area Network).
- d) WAN (Wide Area Network), JAN (Jump Area Network) e TAN (Terminal Area Network).
- e) MAN (Metropolitan Area Network), RAN (Rural Area Network) e JAN (Jump Area Network).

24ª QUESTÃO

São características da topologia estrela de redes de computadores:

- a) Muita segurança e descentralização das informações.
- b) A necessidade de mecanismos para identificação dos destinatários das mensagens e transmissão unidirecional.
- c) A existência de um pacote especial que circula pela rede e a transmissão de estação para estação.
- d) Ligação multiponto e nó central deve ser simplificado.
- e) A existência de um nó central e ligação ponto-a-ponto entre os computadores e o nó central.

25ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2010, aplicando-se ao texto a seguir o efeito de fonte Versalete, devemos obter:

- a) Efeitosnotextodigitado
- b) Efeitos no texto digitado
- c) ~~Efeitos no texto digitado~~
- d) EFEITOS NO TEXTO DIGITADO
- e) Efeitosnotextodigitado

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Uma redação oficial, para estar de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, deve conter

- a) publicidade, urbanidade e pessoalidade.
- b) ambiguidade, pessoalidade, concisão e clareza.
- c) uso do padrão culto da linguagem, concisão, uniformidade.
- d) uso de linguagem formal, cacofonia, hiato e colisão.
- e) eco, ambiguidade, impessoalidade e clareza.

27ª QUESTÃO

Sobre a linguagem utilizada nos documentos oficiais, julgue as proposições abaixo:

- I- Não se concebe que um ato normativo de qualquer natureza seja redigido de forma obscura, que dificulte ou impossibilite sua compreensão.
- II- Na Redação Oficial a uniformidade, necessariamente, não precisa ser obedecida, pois a linguagem deve ser adaptada a diversas regiões do Brasil.
- III- O universo temático das comunicações oficiais se restringe a questões que dizem respeito ao interesse público.

Está(ão) CORRETA(S)

- a) apenas I e III.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II.
- d) I, II e III.
- e) apenas II e III.

28ª QUESTÃO

A seguir, apresentamos um fragmento hipotético de correspondência oficial. Leia-o e marque a alternativa CORRETA.

“Aos nove dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezesseis, às vinte horas, na sala de reuniões do Departamento de Letras da Universidade Estadual da Paraíba, teve início a...”

Pelo teor do trecho inicial do texto oficial reproduzido acima, conclui-se que se trata de um(a)

- a) Requerimento
- b) Ofício
- c) Mensagem
- d) Memorando
- e) Ata

29ª QUESTÃO

Sobre o Correio Eletrônico (e-mail) nas correspondências oficiais, só NÃO é possível afirmar que

- a) o assunto do e-mail deve ser redigido de forma clara e em campo específico e deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial.
- b) um dos atrativos de comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade. Assim, não é importante o uso da forma rígida para sua estrutura.
- c) nos termos da Legislação em vigor, para que a mensagem de correio eletrônico tenha valor documental, é necessário existir certificação digital que ateste a identidade do remetente, na forma estabelecida em lei.
- d) o e-mail deve ser evitado em comunicações oficiais, pois não tem valor documental.
- e) por ser considerado bastante eficiente e de baixo custo, o correio eletrônico tornou-se uma ferramenta importante de comunicação para o envio e o recebimento de documentos oficiais.

30ª QUESTÃO

O Manual de Redação da Presidência da República recomenda o emprego do padrão culto da linguagem.

Assinale a alternativa cuja concordância está INADEQUADA, conforme as orientações da norma culta.

- a) Há muitos problemas a serem resolvidos no sistema educacional brasileiro.
- b) Na reforma do Ensino Médio, há, ainda, muitas questões a serem esclarecidas.
- c) Fazia mais de três anos que ele havia passado no concurso.
- d) Na internet, choveram críticas sobre a reforma do Ensino Médio.
- e) Precisam-se de bons motivos para acreditar nos nossos governantes.

31ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre Memorando e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Quanto a sua forma, o *memorando* segue o modelo do *padrão ofício*, com a diferença de que o seu destinatário deve ser mencionado pelo cargo que ocupa.
- () Trata-se de uma forma de comunicação interna e externa.
- () Trata-se de uma forma de comunicação eminentemente interna.
- () É a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente.
- () No memorando, assim como no ofício e no aviso, a presença do vocativo é imprescindível e, neste último, o destinatário é mencionado pelo cargo que ocupa.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, F, V, F, V.
- b) V, F, V, V, V.
- c) F, F, F, V, F.
- d) V, F, V, V, F.
- e) V, V, F, F, F.

32ª QUESTÃO

O documento utilizado por Ministro de Estado que desejar convidar outro ministro para a mesa de abertura de um seminário é o(a):

- a) Mensagem.
- b) Aviso.
- c) Ofício.
- d) Memorando.
- e) Fax.

33ª QUESTÃO

Leia as proposições a seguir sobre os deveres fundamentais dos servidores públicos em relação à redação dos documentos oficiais e coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Respeitar rigorosamente as normas do Manual de Redação da Presidência da República.
- () Usar o Manual de Redação da Presidência da República, adequando-o ao perfil de público a que atende.
- () Redigir documentos oficiais em uma linguagem transparente, clara, inteligível, pois é inaceitável que um texto legal não seja entendido pelos cidadãos.
- () Em alguns documentos, o servidor público pode usar gírias, jargões, linguagem regional para que os cidadãos entendam melhor os documentos das redações oficiais.

Está CORRETA a sequência:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, F, F, V.

34ª QUESTÃO

Ao enviar uma correspondência ao Reitor de uma Instituição de ensino superior, essa deve ser assim endereçada:

- a) Ao Magnífico Reitor
- b) Ao Magnânimo Reitor
- c) Ao Prezado Sr. Reitor
- d) Ao Ilustríssimo Dr. Reitor
- e) Ao Eminente Prof. Dr. Reitor

35ª QUESTÃO

Marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo sobre mensagem.

- () A Minuta de mensagem pode ser encaminhada pelos Ministérios à Presidência da República, a cujas assessorias caberá a redação final.
- () A mensagem, como os demais atos assinados pelo Presidente da República, não traz identificação de seu signatário.
- () A mensagem, apesar de ser usada em documentos públicos, não é considerada um documento oficial.
- () O vocativo da mensagem deve estar de acordo com o pronome de tratamento e o cargo do destinatário, *horizontalmente*, no início da margem esquerda.

Está CORRETA a sequência

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, F, F, V.
- e) F, F, V, F.

36ª QUESTÃO

Complete as lacunas abaixo e marque a alternativa CORRETA:

O _____ é uma forma de comunicação oficial que, por ser dispendiosa e tecnologicamente ultrapassada, foi substituída integralmente por formas de comunicação mais modernas, econômicas e rápidas e o _____ é uma forma de comunicação que está sendo menos usada devido ao desenvolvimento da Internet. É utilizado para a transmissão de mensagens urgentes e para o envio antecipado de documentos, de cujo conhecimento há premência, quando não há condições de envio do documento por meio eletrônico.

- a) fax - aviso
- b) telegrama - fax
- c) telegrama - bilhete
- d) aviso - fax
- e) recado - telegrama

37ª QUESTÃO

Julgue as afirmações abaixo:

- I - O ofício é documento de correspondência oficial por meio do qual se comunicam os servidores no exercício da função pública.
- II - Aviso e ofício são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença entre eles é que o aviso é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia, ao passo que o ofício é expedido para e pelas demais autoridades.
- III - Quanto a sua forma, aviso e ofício seguem o modelo do padrão ofício, com acréscimo do vocativo, que invoca o destinatário seguido de vírgula.

Está(ão) CORRETA(S)

- a) apenas I e III.
- b) apenas I.
- c) apenas II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

38ª QUESTÃO

Sobre os fechos para Comunicações oficiais, marque a alternativa CORRETA.

- a) Para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior: Respeitosamente.
- b) Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República: Atenciosamente.
- c) O Manual de Redação da Presidência da República estabelece o emprego de somente dois fechos diferentes para todas as modalidades de comunicação oficial.
- d) Não há diferença entre os fechos para qualquer autoridade.
- e) Ficam incluídas nessa fórmula as comunicações dirigidas a autoridades estrangeiras, que atendem a rito e tradição próprios, devidamente disciplinados no Manual de Redação do Ministério das Relações Exteriores.

39ª QUESTÃO

Caso um chefe de departamento do serviço público resolvesse recomendar aos funcionários o emprego da linguagem simples, sem floreios, o expediente de comunicação oficial mais adequado e ágil para tal seria:

- a) E-mail.
- b) Exposição de motivos.
- c) Aviso.
- d) Memorando circular.
- e) Ofício.

40ª QUESTÃO

Marque com (V) verdadeiro ou (F) falso, as afirmações abaixo sobre as formas de tratamento e a linguagem dos documentos oficiais.

- () O emprego de linguagem simples e vocabulário acessível denota coloquialidade, razão por que deve ser evitado em correspondências oficiais.
- () O padrão culto nada tem contra a simplicidade de expressão, desde que esta não seja confundida com pobreza de expressão.
- () Na redação oficial, ideias subjetivas são permitidas, pois, geralmente, são assinadas por chefes de órgãos diferentes.
- () Os pronomes de tratamento, mesmo quando se referem à segunda pessoa gramatical, levam a concordância para a terceira pessoa.

Está CORRETA a sequência

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, V, F, F.
- e) V, V, V, F.

