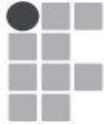




**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos no cartão de respostas – prova objetiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 O cartão de respostas não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 11 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 12 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 13 As provas objetivas terão duração de quatro horas (das 14h e 30 min às 18:30h), incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas. A duração será de cinco minutos (14h e 30min às 19:30h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 14 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 15 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 16 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.



Instituto Federal  
de Santa Catarina

**CONCURSO PÚBLICO FEDERAL**  
**EDITAL 33/2017**

IMPRESSÃO DIGITAL

Para uso do Fiscal

FALTANTE:  Sim

Controle Interno

POLEGAR DIREITO

**INSTRUÇÕES:**

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado. Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha. Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



-----  
ASSINATURA DO CANDIDATO

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

**Questões de 1 a 15**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

**Questões de 16 a 30**

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

**Questões de 31 a 40**

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**ATENÇÃO:** O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.



### Questão 1

Considerando o Decreto nº 9.057 de 2017 e a atuação do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) na Educação a Distância, julgue **V** para sentenças verdadeiras e **F** para sentenças falsas:

- ( ) As Instituições de Ensino Superior (IES) passam a ter permissão para criar polos sem a necessidade de visita de avaliação do Ministério da Educação.
- ( ) Ao IFSC o decreto permite a oferta de educação superior a distância e interdiz a oferta de educação básica.
- ( ) O Decreto permite que instituições brasileiras como o IFSC tenham polos de educação a distância no exterior.
- ( ) Ao estabelecer proibição à oferta da educação básica na modalidade a distância o Decreto apresenta algumas situações emergenciais em que tal regra pode ser rompida, como no caso de pessoas que estejam impedidas de acompanhar o ensino presencial por motivo de saúde.
- ( ) O IFSC tem a obrigatoriedade de solicitar ao Ministério da Educação credenciamento para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.
- ( ) Os cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância devem ter as atividades presenciais realizadas exclusivamente nos polos da oferta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V, V, V
- (B) F, V, F, V, V, V
- (C) V, V, V, F, F, F
- (D) F, V, F, F, F, V
- (E) V, F, V, F, F, F

### Questão 2

De acordo com o previsto na Lei nº 8.112 de 1990 – que dispõe sobre o regime jurídico único dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais – sobre a jornada de trabalho dos servidores é **CORRETO** afirmar:

- (A) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta e quatro horas e observados os limites mínimo e máximo de oito horas e dez horas diárias, respectivamente.
- (B) O ocupante de cargo em comissão ou função de confiança submete-se a regime de dedicação parcial e exclusiva ao serviço, não podendo ser convocado no interesse da Administração.
- (C) Os servidores docentes e técnicos administrativos cumprirão jornada de trabalho de 30 horas semanais.
- (D) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.
- (E) Os servidores docentes cumprirão jornada de trabalho de 40 horas semanais e os técnicos administrativos cumprirão jornada de trabalho de 44 horas semanais.



### Questão 3

A avaliação do estágio probatório de servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será realizada observando-se a sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo. Neste período, de acordo com o previsto na Lei nº 8.112/1990 serão observados os seguintes fatores:

- (A) disciplina, responsabilidade, eficiência e coragem.
- (B) pontualidade, lealdade, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (C) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (D) efetividade, eficiência e eficácia no desempenho das funções.
- (E) proatividade, regularidade, efetividade e compatibilidade.

### Questão 4

De acordo com o Decreto nº 1.171 de 22/06/1994, analise as afirmações:

- I. Tal decreto trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, apresentando as regras deontológicas, os principais deveres do servidor público, bem como suas vedações, além dos seus direitos e vantagens.
- II. É vedado ao servidor público fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes e de amigos ou de terceiros.
- III. Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- IV. A publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, mesmo em casos de segurança nacional, investigações policiais ou de interesse superior do Estado ou da Administração Pública. Sua omissão enseja comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- V. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II, III, IV e V estão corretas.
- (B) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmações II, III e V estão corretas.



### Questão 5

Na Lei nº 11.892 de 2008, no §2º do Artigo 2º está expresso:

“§ 2º No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.”

Acreditação e certificação, referem-se respectivamente a:

- (A) Registrar os diplomas de outras instituições e emitir diplomas e certificados de seus próprios cursos.
- (B) Reconhecer a formação de outras instituições e registrar seus diplomas e certificados.
- (C) Credenciar outras escolas e certificar seus próprios alunos.
- (D) Apostilar diplomas de outras instituições e registrar seus próprios diplomas.
- (E) Emitir e registrar seus diplomas e certificados.

### Questão 6

Considere as afirmações abaixo:

- I. Todos os cursos de graduação, assim como a educação básica, deverão cumprir 200 dias letivos de efetiva atividade escolar, excluídos os períodos de recuperação.
- II. Segundo a LDB os cursos técnicos integrados podem ser integralizados em três anos com carga horária total de 2400 horas.
- III. Segundo a LDB, artigo 41, qualquer pessoa que demonstre saberes pode ser certificada em qualquer nível de ensino da educação profissional.
- IV. Os cursos de graduação e pós-graduação devem ter duração de dezoito semanas por semestre, ou trinta e seis semanas por ano.
- V. A formação de docentes para a educação profissional pode ser implementada através de cursos, programas e certificação de competências, no âmbito da Rede CERTIFIC.

Qual o conjunto de afirmações está **CORRETO**?

- (A) III, IV e V
- (B) I, II, III e V
- (C) II e IV
- (D) I, II, IV e V
- (E) III e IV



### Questão 7

Suponha que um professor deseja automatizar o controle de frequência dos alunos e para isso cria a planilha abaixo no programa LibreOffice Calc. Nas colunas B até H é informada a quantidade de presenças do aluno no dia.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Unidade Curricular: Projeto Integrador I - Turno: Vespertino										
2	Nome	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5	Dia 6	Dia 7	Total Aulas	Presenças	Faltas
3	JOÃO	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14
4	DOUGLAS	0	2	0	0	0	0	0	14	2	12
5	MARIANA	2	2	1	0	0	0	0	14	5	9
6	ROSIANA	2	2	2	2	1	2	2	14	13	1
7	IVO	2	2	2	1	2	1	2	14	12	2
8	PEDRO	2	1	2	2	1	2	2	14	12	2

Assinale a alternativa que contém a fórmula que ele poderia utilizar para obter os valores da coluna "Total Aulas" (coluna I)?

- (A) =CONT.SE(B3:H3;0)
- (B) =SOMA(B3:H3)
- (C) =(CONT.SE(B3:H3;0)+CONT.SE(B3:H3;1)+CONT.SE(B3:H3;2))\*2
- (D) =CONT.SE(B3:H3;0)+CONT.SE(B3:H3;1)+CONT.SE(B3:H3;2)
- (E) =CONT.SE(B3:H3;0,1,2)

### Questão 8

De acordo com o previsto na Portaria do Ministério da Educação nº 2.519 de 2005, a Comissão Interna de Supervisão da Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação terá as seguintes ações, **EXCETO**:

- (A) acompanhar a implantação do plano de carreira em todas as suas etapas, bem como o trabalho da Comissão de Enquadramento.
- (B) propor ao Conselho Superior das Instituições as alterações necessárias para o aprimoramento da política de promoção por concursos internos na instituição.
- (C) orientar a área de pessoal, bem como os servidores, quanto ao plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação.
- (D) fiscalizar e avaliar a implementação do plano de carreira no âmbito da respectiva instituição federal de ensino.
- (E) apresentar propostas e fiscalizar a elaboração e a execução do plano de desenvolvimento de pessoal da instituição federal de ensino e seus programas de capacitação, de avaliação e de dimensionamento das necessidades de pessoal e modelo de alocação de vagas.



### Questão 9

Assinale a alternativa **CORRETA** em que há dois marcos históricos para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil.

- (A) No ano de 1909 é criado o Ministério da Educação e Cultura que passa a supervisionar as Escolas de Aprendizes Artífices e no ano de 1937 as Escolas de Aprendizes Artífices são transformadas em Liceus Industriais, destinados ao ensino profissional.
- (B) O Decreto 5. 354/2005 permite a integração do ensino técnico de nível médio com ensino médio regular e no ano de 2009 acontece o Centenário da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.
- (C) O Decreto 2.208/2007 regulamenta a Educação Profissional e cria o Programa de Expansão da Educação Profissional – PROEP e a Lei 6.545/1978 transforma a Escola Técnica de Minas Gerais em Centro Federal de Educação Tecnológica.
- (D) Criação da Universidade Tecnológica do Paraná – UTFPR, sob a Lei nº 11.184 de 07 de outubro de 2005 e Lançamento da primeira fase do Plano de Expansão da Rede Federal em 2005, com a construção de 60 novas unidades de ensino pelo Governo Federal.
- (E) No ano de 2011 é lançado o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos e neste mesmo ano o Decreto 6.302 institui o Programa Brasil Profissionalizado.

### Questão 10

Leia as afirmativas em relação a transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina – CEFET-SC em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFSC, que ocorreu em 2008.

- I. Com a transformação de CEFET-SC para IFSC, as “Unidades de Ensino” passaram a ser denominadas “Câmpus”.
- II. No ano de 2008, o IFSC era composto pelos Câmpus de Florianópolis, São José, Jaraguá do Sul, Joinville, Chapecó, Araranguá e Florianópolis-Continente.
- III. No ano de 2008, ocorreu a federalização das escolas comunitárias: Centro Politécnico Geraldo Werninghaus – CEPEG em Jaraguá do Sul e Centro Tecnológico Industrial Metal-Mecânico – CETIMM em Xanxerê, que passaram a compor os Câmpus do IFSC.
- IV. O Câmpus Florianópolis-Continente, é a antiga Escola Catarinense de Gastronomia.
- V. A sede da Reitoria do IFSC está situada na cidade de Blumenau.

Assinale a alternativa que apresenta somente as alternativas **CORRETAS**.

- (A) I, IV, V.
- (B) I, III, IV.
- (C) I, II, IV.
- (D) II, III, IV.
- (E) I, II.



### Questão 11

Com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC - PDI 2015-2019, marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)**, para as falsas.

- ( ) O PDI, com vigência quinquenal, é o documento que manifesta o ideal de educação, que registra o processo de construção da identidade institucional e que dá suporte para as ações educativas programadas pela lei.
- ( ) A Lei nº 11.892/2008 traz a obrigatoriedade de as instituições de ensino superior construírem o Projeto Pedagógico Institucional – PPI.
- ( ) A missão do IFSC é promover a inclusão e formar cidadãos, por meio da educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural.
- ( ) Para o ciclo do PDI 2015-2019, a estrutura voltada a subsidiar o alinhamento institucional em prol do alcance da estratégia concebida, coletivamente, é o Comitê Permanente de Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional.
- ( ) A cada exercício será concebido o PAT – Programa de Alimentação do Trabalhador, instrumento operacionalizador dos objetivos traçados no planejamento estratégico, o qual possibilita também a organização da disponibilidade de recursos orçamentários em projetos e demandas alimentares da instituição.
- ( ) O Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado anualmente pela Comissão Própria de Avaliação - CPA e o Relatório de Gestão/Prestação de Contas constituem-se nos principais documentos de avaliação do desenvolvimento institucional.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F, V
- (B) F, V, V, F, V, F
- (C) F, V, F, V, V, F
- (D) V, F, F, V, F, V
- (E) V, F, V, F, F, V





### Questão 12

Os edifícios que compõem os Câmpus dos Institutos Federais de Santa Catarina (IFSC) constituem edifícios públicos e de uso coletivo. Na construção, ampliação ou reforma de edifícios do IFSC alguns requisitos de acessibilidade deverão ser observados. De acordo com a Lei nº 10.098/2000, marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)**, para as falsas.

- ( ) Pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- ( ) Os locais de conferências, aulas e outros de natureza similar deverão dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeira de rodas, e de lugares específicos para pessoas com deficiência auditiva e visual, inclusive acompanhante.
- ( ) Pelo menos um dos itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata esta Lei.
- ( ) Os edifícios a serem construídos com mais de um pavimento além do pavimento de acesso, incluindo habitações unifamiliares, e que não estejam obrigados à instalação de elevador, deverão dispor de especificações técnicas e de projeto que facilitem a instalação de um elevador adaptado, devendo os demais elementos de uso comum destes edifícios atender aos requisitos de acessibilidade.
- ( ) Os edifícios deverão dispor, pelo menos, de dois banheiros acessíveis, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- ( ) As disposições da Lei 10.098/2000 não se aplicam aos edifícios ou imóveis declarados bens de interesse cultural ou de valor histórico-artístico, a serem adaptados.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F, V, F
- (B) V, V, V, F, F, F
- (C) F, F, V, F, V, V
- (D) F, F, V, F, V, F
- (E) V, V, F, V, F, V



### Questão 13

Leia as afirmativas abaixo e marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) Os cursos e programas do PROEJA deverão ser oferecidos a partir da construção prévia de projeto pedagógico integrado único, inclusive quando envolver articulações com instituições distintas.
- ( ) Os cursos do PROEJA, destinados à formação inicial e continuada de trabalhadores, deverão contar com carga horária mínima de mil e duzentas horas para a formação geral e cento e sessenta horas para a formação profissional.
- ( ) EJA é uma categoria organizacional constante da estrutura da educação nacional e possui as seguintes funções: reparadora, qualificadora e equalizadora.
- ( ) Os diplomas de cursos técnicos de nível médio desenvolvidos no âmbito do PROEJA terão validade apenas no âmbito estadual.
- ( ) Para os fins do Decreto nº 5840 de 2006, a rede de instituições federais de educação profissional que devem ofertar o Proeja são compostas pela Universidade Federal Tecnológica do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica, as Escolas Técnicas Federais, as Escolas Agrotécnicas Federais, as Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais e o Colégio Pedro II, sem prejuízo de outras instituições que venham a ser criadas.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) V, F, V, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F



#### Questão 14

A “Saúde e Segurança” dos Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) é uma preocupação permanente das gestões da instituição. As ações referentes às condições de trabalho para os servidores orientam-se pela legislação vigente e, a norma de referência para abordagem dos Riscos Ocupacionais Ergonômicos e a Norma Regulamentadora 17 (NR17), denominada de Ergonomia. Pela natureza educacional da Instituição muitas das “atividades exigem solicitação intelectual e atenção constante”, nos locais onde são executadas tais atividades, como por exemplo “salas de controle, laboratórios, escritórios, salas de desenvolvimento ou análise de projetos, dentre outros” para esses ambientes segundo a NR17 são recomendadas condições de conforto, como:

- I. níveis de ruído de acordo com o estabelecido na NBR 10152, norma brasileira registrada no INMETRO;
- II. índice de temperatura efetiva entre 20oC (vinte) e 23oC (vinte e três graus centígrados);
- III. velocidade do ar não superior a 0,80 m/s;
- IV. umidade relativa do ar não inferior a 40 (quarenta) por cento.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, II, III
- (B) I, II, IV
- (C) III, IV
- (D) II, III, IV
- (E) I, III



### Questão 15

Sistema operacional é um conjunto de programas que se encontra entre o software aplicativo e o hardware; é o software fundamental que controla o acesso a todos os recursos de hardware e software. Leia as afirmativas sobre sistemas operacionais.

- I. Os sistemas operacionais Linux (gratuito e de código aberto) e o sistema Mac OS X (propriedade da empresa Apple), derivam do sistema UNIX.
- II. Em um sistema operacional multitarefa, o número de processos em execução simultânea no computador é maior que o número de processadores instalados.
- III. Ao ligar o computador, o núcleo (kernel) do sistema operacional é carregado do disco para a memória do computador. Esse processo é chamado de *bootstrapping*.
- IV. O Ubuntu é um sistema operacional de código aberto, construído a partir do núcleo do Linux. O nome "Ubuntu" deriva do conceito sul-africano de mesmo nome, diretamente traduzido como "humanidade com os outros".

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, IV
- (C) II, III, IV
- (D) I, III, IV
- (E) I, II

**As questões – de 16 a 20 – referem-se ao seguinte texto:**

#### **A tecnologia e a sala de aula**

Ultimamente, há muitos discursos sobre a importância de se utilizar recursos audiovisuais em sala de aula, pois os alunos estão em busca da internet, do DVD, dos jogos em rede quando estão de fora da mesma. Logo, as crianças e jovens estão habituados em um contexto em que a tecnologia computadorizada está em voga e o professor que não se adaptar ficará para trás. A consequência disso pode ser uma sala desmotivada e indisciplinada.

Contudo, devemos nos ater à tecnologia digital como uma estratégia pedagógica adicional. Portanto, não é necessário que esteja em todas as aulas.

Mas o que fazer quando a escola não tem recursos tecnológicos para serem utilizados? Neste caso, o professor não pode se desanimar ou se acomodar com aulas apenas de giz e quadro, a não ser que a escola exija. Há outras maneiras de introduzir as linguagens da mídia em sala, basta o educador improvisar e ser criativo.

O professor pode pedir para que os alunos pesquisem sobre a linguagem verbal e não-verbal nos telejornais e, depois, trabalhar a questão da persuasão da linguagem; pode abordar as propagandas de jornais ou revistas virtuais, ressaltando a sua linguagem persuasiva e o uso de expressões e estruturas linguísticas comuns a esse gênero; pode desenvolver um trabalho com o uso de fotografias do passado e futuro nas aulas de História; pode usufruir dos canais de notícias da rádio para trabalhar a linguagem e montar com os alunos sua própria rádio; pode propor aos alunos que desenvolvam o jornal virtual da escola ou da sala; pode orientar uma pesquisa pela internet através de sites direcionados pelo próprio professor, dentre outras ideias.

O que não pode ocorrer é o professor ignorar o fato de a tecnologia digital fazer parte do cotidiano do aluno e cobrar do pupilo interesse pelas aulas. Os recursos tecnológicos são armas fundamentais para tornar as aulas mais instigantes e apreciadas.

(Adaptação do texto de Sabrina Vilarinho, Equipe Brasil Escola – Disponível em: <http://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-tecnologia-sala-aula.htm>. Acesso em 15/09/2017)



### Questão 16

Com base nas ideias apresentadas pelo texto, pode-se afirmar:

- I. A sala de aula deve incorporar as novas tecnologias, uma vez que os alunos já estão habituados aos recursos proporcionados pelo contexto digital.
- II. O uso dos recursos tecnológicos tornam as aulas interessantes e depreciadas.
- III. Abnegando o fato de que as tecnologias estão incorporadas no contexto do aluno, o professor poderá requerer maior diligência por parte dos alunos.
- IV. Os recursos tecnológicos não precisam, necessariamente, estar presentes em todas as aulas.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, II, III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, IV
- (D) I, II, IV
- (E) I, III, IV

### Questão 17

No parágrafo, “*O professor pode pedir para que os alunos pesquisem sobre a linguagem verbal e não-verbal nos telejornais e, depois, trabalhar a questão da persuasão da linguagem; pode abordar as propagandas de jornais ou revistas virtuais, ressaltando a sua linguagem persuasiva e o uso de expressões e estruturas linguísticas comuns a esse gênero; pode desenvolver um trabalho com o uso de fotografias do passado e futuro nas aulas de História; pode usufruir dos canais de notícias da rádio para trabalhar a linguagem e montar com os alunos sua própria rádio; pode propor aos alunos que desenvolvam o jornal virtual da escola ou da sala; pode orientar uma pesquisa pela internet através de sites direcionados pelo próprio professor, dentre outras ideias*”, a estrutura oracional predominante é denominada período \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) composto por subordinação sindética aditiva.
- (B) composto por coordenação sindética aditiva e alternativa.
- (C) composto por subordinação assindética alternativa.
- (D) composto por subordinação assindética.
- (E) composto por coordenação assindética.



### Questão 18

No português, há palavras e expressões que têm a função de retomar termos específicos ou ideias inteiras apresentadas no decorrer do texto. Por exemplo, a palavra “disso” (l. 5), retoma a ideia trazida pela frase “a tecnologia computadorizada está em voga e o professor que não se adaptar ficará para trás”, acrescentando uma possível consequência dessa postura: “sala desmotivada e indisciplinada”. Analise, no texto, o contexto de outras palavras ou expressões como essa, apresentadas na coluna da esquerda, associando-as ao seu referente na coluna da direita.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| (1) mesma (l.3)      | ( ) tecnologia faz parte do cotidiano do aluno (l. 20 e l.21)           |
| (2) esteja (l. 7)    | ( ) a escola não tem recursos tecnológicos para serem utilizados (l. 8) |
| (3) Neste caso (l.9) | ( ) sala de aula (l.2)  |
| (4) fato (l.20)      | ( ) tecnologia digital (l.6)  |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** dessa associação, de cima para baixo.

- (A) 4, 3, 1, 2
- (B) 2, 1, 4, 3
- (C) 2, 4, 1, 3
- (D) 4, 3, 2, 1
- (E) 1, 2, 3, 4

### Questão 19

Observe a frase: “O que não pode ocorrer é o professor ignorar o fato de a tecnologia digital fazer parte do cotidiano do aluno e cobrar do pupilo interesse pelas aulas”. Indique a alternativa que apresenta a substituição possível da palavra **cotidiano** por um termo sinônimo.

- (A) A palavra *cotidiano* pode ser substituída pelo composto adjetivo *dia a dia*, escrito agora sem o hífen, conforme as regras da nova ortografia.
- (B) A palavra *cotidiano* pode ser substituída pelo composto substantivo adverbial *dia-a-dia*, escrito com hífen, segundo as regras da nova ortografia.
- (C) A palavra *cotidiano* pode ser substituída pela locução adverbial de tempo *dia a dia*, escrita agora sem o hífen, conforme as regras da nova ortografia.
- (D) A palavra *cotidiano* pode ser substituída pela palavra composta adverbial *dia-a-dia*, escrito com hífen, segundo as regras da nova ortografia.
- (E) A palavra *cotidiano* pode ser substituída pela locução substantiva *dia a dia*, escrita sem o hífen, conforme as regras da nova ortografia.



### Questão 20

Na frase "... *dentre outras ideias*", a palavra *ideias* não recebe mais acentuação gráfica na nova Reforma Ortográfica. A regra que apreende essa alteração está **CORRETAMENTE** elucidada na alternativa:

- (A) Prescinde-se de acento gráfico para distinguir palavras oxítonas homógrafas, mas heterofônicas. Exemplo: ideia, assembleia, jiboia.
- (B) Não recebem acentuação gráfica as palavras oxítonas terminadas pelos ditongos crescentes fechados *ei* e *oi*. Exemplo: assembleia, paranoico.
- (C) Não se acentuam as palavras paroxítonas que apresentam, na sílaba tônica, as vogais abertas grafadas *a*, *e*, *o* e ainda *i* ou *u* e *que terminam em -l, -n, -r, -x e -ps*. Exemplo: assembleia, dócil, fósseis.
- (D) Não se acentuam graficamente os ditongos representados por *ei* e *oi* da sílaba tônica das palavras paroxítonas, dado que existe oscilação em muitos casos entre o fechamento e a abertura na sua articulação. Exemplo: boleia, jiboia, aldeia e comboio.
- (E) Prescinde-se de acento as palavras agudas com os ditongos abertos grafados *-éi, -éu* ou *-ói*, podendo estes dois últimos ser seguidos ou não de *-s*. Exemplo: anéis, batéis, assembleia, jiboias.

### Questão 21

Como instrumento normativo, o Código de Ética Profissional materializa o compromisso ético-político dos Assistentes Sociais com um projeto de sociedade em defesa dos interesses da classe trabalhadora. Com base na Resolução CFESS nº 273/1993, avalie as afirmações que dizem respeito aos princípios fundamentais da profissão e indique com **V** as verdadeiras e **F** as falsas:

- ( ) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.
- ( ) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis, sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- ( ) Respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações e das classes trabalhadoras.
- ( ) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos/as usuários/as, através dos programas e políticas sociais.
- ( ) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, F
- (B) F, V, F, V, V
- (C) V, V, F, F, V
- (D) V, V, V, F, V
- (E) F, V, V, F, V



### Questão 22

Considerando a ética profissional e o Código de Ética do assistente social, analise os enunciados abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O código de ética do assistente social em vigência foi aprovado por meio da Resolução nº 273 de 13 de março de 1993. As versões anteriores do Código foram publicadas nos anos de 1947, 1965, 1975 e 1986.
- (B) O código de ética do assistente social em vigência foi aprovado por meio da Resolução nº 273 de 13 de março de 1993. As versões anteriores do Código foram publicadas nos anos de 1947 e 1986.
- (C) No código de ética do assistente social de 1993 constam como direitos dos assistentes sociais o sigilo profissional, o livre acesso ao cliente e contratação de honorários segundo as normas regulamentares.
- (D) Conforme o Código do Assistente Social de 1993 é dever dos assistentes sociais zelar pela família, defendendo a prioridade dos seus direitos e encorajando medidas que favoreçam a sua estabilidade e integridade.
- (E) O sigilo profissional protegerá o público atendido pelo assistente social em tudo aquilo que o profissional tomar conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional. No entanto, conforme as diretrizes do código de ética, o sigilo profissional pode ser revelado sempre que se tratar de trabalho multidisciplinar.

### Questão 23

Considerando o projeto ético-político do Serviço Social e a Política de Educação enquanto um dos espaços sociocupacionais de atuação do Assistente Social, avalie os princípios fundamentais presentes no Código de Ética Profissional do Assistente Social que corroboram com a concepção de educação que deve orientar a atuação profissional. Marque a seguir com **V para verdadeiras** e **F para as falsas**.

- ( ) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
- ( ) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- ( ) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.
- ( ) Denunciar, no exercício da profissão, às entidades de organização da categoria, às autoridades e aos órgãos competentes, casos de violação da Lei e dos Direitos Humanos, quanto a: corrupção, maus tratos, torturas, ausência de condições mínimas de sobrevivência, discriminação, preconceito, abuso de autoridade individual e institucional, qualquer forma de agressão.
- ( ) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, V
- (B) F, V, V, F, V
- (C) V, V, F, F, V
- (D) V, F, V, V, F
- (E) V, V, V, F, F





### Questão 24

O processo de acumulação do capital gera desigualdades que se materializam na chamada “questão social”. O Estado assume o papel de unificação dos interesses das classes burguesas, agindo na consolidação da modernização capitalista. De acordo com os postulados neoliberais, identificamos abaixo alguns elementos que indicam a ação do Estado no que se refere ao enfrentamento da “questão social”, na atualidade:

- I. Implementação de programas focalizados de proteção à pobreza.
- II. Ampliação dos investimentos em políticas de proteção social.
- III. Tendência à privatização da política social pública.
- IV. Fortalecimento de políticas públicas de cunho universal.

Assinale a opção que apresenta somente a afirmativa **INCORRETA**:

- (A) III e IV
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV
- (D) II e IV
- (E) II e III

### Questão 25

É sabido que o profissional de Serviço Social desenvolve sua atuação no cerne da questão social, muito comumente, por meio de políticas públicas. A este respeito, assinale a afirmação **CORRETA**:

- (A) Políticas sociais são desenvolvidas pelas esferas do poder público e pela sociedade organizada, exceto pelo setor privado.
- (B) Políticas sociais são políticas desenvolvidas pelo poder público, voltadas aos segmentos sociais vulneráveis.
- (C) Políticas públicas podem servir aos diversos interesses da sociedade, catalisando ou debilitando as expressões da questão social.
- (D) Políticas públicas são desenvolvidas pelos Municípios, Estados, Distrito Federal e Governo Federal, exclusivamente aos segmentos sociais vulneráveis.
- (E) Políticas sociais são espaços sociocupacionais do assistente social quando exclusivamente em convergência com o projeto ético-político profissional.

### Questão 26

A atuação profissional do assistente social pode ser definida de várias formas. Na perspectiva de Regina Célia Tamasso Miotto, podemos afirmar que a práxis se materializa por meio de qual afirmação:

- (A) Processos individuais, processos grupais, processos comunitários.
- (B) Processos sócio-assistenciais, processos planejamento e gestão, processos político-organizacionais.
- (C) Processos sócio-assistenciais, processos sócio-gerenciais, processos sócio-organizacionais.
- (D) Processos pessoais, processos familiares, processos comunitários.
- (E) Processos singulares, processos coletivos, processos sociais.



### Questão 27

Cada vez mais é esperado do trabalhador que para além de suas atribuições específicas, desenvolva atividades em articulação com profissionais de áreas de formação diversas da sua. Avalie as afirmações adiante:

- I. Profissionais de formação diversas trabalhando em projetos individuais, dividindo o mesmo espaço físico, caracterizam o trabalho interdisciplinar.
- II. Profissionais de formação diversas trabalhando em projetos articulados, em espaços físicos diferentes, caracterizam o trabalho interdisciplinar.
- III. Profissionais de formação diversas trabalhando ações específicas de um mesmo projeto, dividindo o mesmo espaço físico, caracterizam trabalho multiprofissional.
- IV. Profissionais de formação diversas trabalhando na proposição de um novo saber, em espaços físicos diferentes, caracterizam o trabalho transdisciplinar.
- V. Profissionais de formação diversas trabalhando na proposição de um novo saber, dividindo o mesmo espaço físico, caracterizam o trabalho transdisciplinar.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **VERDADEIRAS**.

- (A) São verdadeiros os itens I, II, III e V
- (B) São verdadeiros os itens I, II, III e IV
- (C) São verdadeiros os itens II, III, IV e V
- (D) São verdadeiros os itens I, III, IV e V
- (E) São verdadeiros os itens I, II, III, IV e V

### Questão 28

Conhecer o contexto de trabalho em que se está inserido é crucial para o melhor desempenho nas proposituras de ações. Assim, pergunta-se sobre o contexto da política de educação à qual os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia estão inseridos. Assinale a alternativa que apresente alguma informação **INCORRETA**.

- (A) É objeto de atuação a oferta de vagas para refugiados.
- (B) É objeto de atuação a oferta de vagas para pessoas com deficiência.
- (C) É objeto de atuação a oferta de cursos de nível básico e superior.
- (D) É objeto de atuação a oferta de cursos para mulheres socialmente vulneráveis.
- (E) É objeto de atuação a oferta de certificação por reconhecimento de saberes do trabalhador.



### Questão 29

O Decreto Nº 7.234/2010, que trata do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, **tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal**. Com relação ao Programa, marque com **V as verdadeiras** e com **F as falsas** as afirmações a seguir:

- ( ) São objetivos do PNAES: democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal, minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior, reduzir as taxas de retenção e evasão e contribuir para a promoção da inclusão social pela educação.
- ( ) As ações de assistência estudantil serão executadas por instituições federais de ensino superior, abrangendo os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, considerando suas especificidades, as áreas estratégicas de ensino, pesquisa e extensão e aquelas que atendam às necessidades identificadas por seu corpo discente.
- ( ) O Programa em questão atua em três eixos principais: a complementação da renda, a garantia de acesso a direitos e a articulação com outras ações.
- ( ) As ações de assistência estudantil do PNAES deverão ser desenvolvidas, exclusivamente, nas áreas de moradia estudantil, alimentação, transporte, atenção à saúde e esporte.
- ( ) As ações de assistência estudantil devem considerar a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, de forma preventiva, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, F
- (B) V, V, V, F, F
- (C) F, F, V, V, V
- (D) F, V, F, V, F
- (E) V, V, F, F, V



### Questão 30

Com base na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, com objetivo de garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, avalie as afirmações e marque com **V** as **verdadeiras** e **F** as **falsas**:

- ( ) A Política Nacional de Educação Especial orienta os sistemas de ensino para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes, em classes comuns, bem como os serviços da educação especial, nas escolas regulares, de forma transversal a todos os níveis, etapas e modalidades.
- ( ) A Política em questão tem como objetivos a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice; o amparo às crianças e aos adolescentes carentes; a promoção da integração ao mercado de trabalho; a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- ( ) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- ( ) O Programa BPC na Escola, tem como objetivo monitorar o acesso e permanência na escola dos beneficiários do Benefício da Prestação Continuada - BPC com deficiência, na faixa etária de 0 a 18 anos, por meio de ações articuladas, entre as áreas da educação, assistência social, direitos humanos e saúde.
- ( ) O Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, Decreto Nº 7.234/2010, prevê que ações de assistência estudantil deverão ser desenvolvidas tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, V
- (B) F, V, F, V, F
- (C) F, F, V, V, V
- (D) V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F



### Questão 31

De acordo com a Constituição Federal de 1988, Art. 206, o ensino será ministrado com base no princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Considerando esse princípio, avalie as afirmações adiante:

- I. De acordo com a Lei Nº 12.711/ 2012, as instituições federais de educação superior reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.
- II. O Decreto nº 5.840, 13 de julho de 2006, que institui o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade EJA tem como princípio garantir uma política de formação docente para a EJA.
- III. A expansão da educação superior conta com o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), que tem como principal objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior e tem como uma das diretrizes a ampliação de políticas de inclusão e assistência estudantil.
- IV. O Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, Decreto Nº 7.234/2010, tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **VERDADEIRAS**.

- (A) I, III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II
- (D) II, III, IV
- (E) I, II, IV

### Questão 32

A nova divisão internacional do trabalho que se reestruturou nas últimas décadas, produziu alterações nas relações de trabalho, com reflexos no Brasil, principalmente a partir da metade dos anos 80, intensificados ao longo dos anos 90. A seguir indica-se características presentes nessas novas configurações, **EXCETO**:

- (A) Ampliação do trabalho informal
- (B) Contratos desprovidos de direitos sociais
- (C) Redução do operariado fabril contratado
- (D) Manutenção de empregos estáveis
- (E) Precarização do trabalho



### Questão 33

Segundo Maria da Glória Gohn (2013), a educação contribui para a criação de uma cultura universal dos direitos humanos, para o fortalecimento dos direitos e liberdades fundamentais do ser humano. Nessa direção, avalie as afirmações adiante e marque com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

- I. O Código de Ética do/a Assistente Social, Lei nº 8.662/1993, prevê entre os princípios fundamentais da profissão a defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- II. Entre os desafios para a atuação dos/as assistentes sociais na política de educação está aprofundar o debate e a garantia do respeito à diversidade humana, como direitos humanos, considerando a livre orientação e expressão sexual, livre identidade de gênero na perspectiva de uma educação não sexista, não racista, não homofóbica/lesbofóbica/transfóbica.
- III. O Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC, PDI 2015-2019, prevê na organização política, pedagógica e administrativa para o seu funcionamento, a diretriz de promover ações inclusivas que visem ao acesso, à permanência e ao êxito do aluno, respeitando os direitos humanos baseados nos princípios de justiça, igualdade, cooperação e compreensão.
- IV. Na Política de Educação, o conjunto das competências específicas dos/as assistentes sociais se expressam em ações e abordagens profissionais exclusivamente individuais, frente aos processos de ampliação dos direitos sociais.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **VERDADEIRAS**.

- (A) II, IV
- (B) I, II, IV
- (C) I, II, III
- (D) I, IV
- (E) I, III, IV

### Questão 34

Em 2016 foi realizado o 15º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS), em Olinda (PE). O evento, considerado o maior do Serviço Social brasileiro, também comemorou os 80 anos de Serviço Social no Brasil e tratou de questões que refletem diretamente nos direitos sociais da classe trabalhadora. A professora Marilda Iamamoto trata da atuação profissional e os novos desafios para garantir os direitos da classe trabalhadora. Assim, segundo a autora é correto afirmar que:

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) “A construção do nosso Projeto Ético-político contribuiu para consolidação de ideologias e ideário marcado por princípios e valores que fundamentam e articulam a profissão e realidade”.
- (B) “Nossa profissão não se restringe mais a uma intervenção imediata e deve continuar caminhando para a insurgência contra o ‘lugar definido’”.
- (C) “Somos classe trabalhadora e temos compromisso de classe”.
- (D) “ Demandas sociais se transformam em demandas profissionais”.
- (E) “É urgente o fortalecimento da aliança do Serviço Social com amplos setores de lutadores sociais que compartilham da pauta de lutas da categoria, com base nos principais instrumentos orientadores da profissão”.



### Questão 35

José Paulo Netto, uma das principais referências teóricas na área do Serviço Social, escreveu um texto tratando sobre a crise do capital e as consequências societárias. Ele afirma: “Estas transformações estão vinculadas às formidáveis mudanças que ocorreram no chamado “mundo do trabalho” e que chegaram a produzir as equivocadas teses do “fim da sociedade do trabalho” e do “desaparecimento” do proletariado como classe, mudanças que certamente se conectam aos impactos causados circuitos produtivos pela revolução científica e tecnológica em curso desde meados do século XX [...]” (NETTO, 2012).

Considerando as alterações no “mundo do trabalho” e nos escritos do autor acerca desta temática, assinale a alternativa verdadeira:

- (A) Flexibilização (da produção e das relações de trabalho), desregulamentação (das relações comerciais e dos circuitos financeiros) e a privatização (do patrimônio estatal) são fenômenos característicos desse processo, num contexto em que os trabalhadores são diretamente penalizados.
- (B) A flexibilização, que objetiva manter os direitos do trabalho, não afetou os padrões de produção consolidados na vigência do taylorismo fordista.
- (C) A crise sistêmica do capital alterou profundamente as relações de trabalho mas manteve intocados os índices de emprego, conforme os dados divulgados pela mídia.
- (D) As alterações no “mundo do trabalho” não estão relacionados com a questão social e, por isso, não interferem na demanda de trabalho dos assistentes sociais.
- (E) Flexibilização, desregulamentação e a privatização alteraram os padrões de exploração da relação capital/trabalho, indicando possibilidades de superação da desigualdade social.



### Questão 36

A divisão sexual do trabalho é categoria fundamental para analisar as relações de trabalho na contemporaneidade. Mirla Cisne informa que “Essa divisão segmenta os trabalhos de homens e mulheres e hierarquiza tais trabalhos de forma a subalternizar os considerados naturalmente femininos em relação aos considerados naturalmente masculinos. O acesso das mulheres às profissões adequadas ao sexo feminino, todavia, não se desenvolve naturalmente (CISNE, 2012, p. 109). Analise as alternativas abaixo e responda se estão verdadeiras ou falsas.

- ( ) A divisão sexual do trabalho resulta de um sistema patriarcal capitalista e confere posições diferentes para homens e mulheres no mercado de trabalho.
- ( ) A divisão sexual do trabalho foi construída socialmente no bojo das relações capitalistas de produção mas foi superada com a inserção das mulheres no mercado de trabalho.
- ( ) A divisão sexual do trabalho muitas vezes não é percebida e nem problematizada devido à naturalização da subalternidade das mulheres, dos papéis por elas desempenhados e das relações de exploração a que são submetidas.
- ( ) A ampla inserção das mulheres no mercado de trabalho, principalmente aquelas residentes das áreas urbanas, não alterou as responsabilidades que lhes foram conferidas historicamente na realização do trabalho domésticos e pelos cuidados familiares.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F
- (B) F, F, V, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, F, F, V
- (E) V, F, V, V





**Questão 37**

O Assistente Social inserido nas universidades e nos Institutos Federais de Educação tem na Assistência Estudantil um vasto campo de atuação. Com vistas a garantir direitos dos estudantes do Instituto Federal de Santa Catarina é necessário conhecer o decreto 7.234 de 19 de julho de 2010. Assinale a alternativa que está correta segundo o decreto.

- (A) As ações de assistência estudantil serão executadas por instituições federais de ensino superior, abrangendo os Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia, considerando os princípios norteadores deste decreto, suas especificidades, as áreas estratégicas de ensino, pesquisa e extensão e aquelas que atendam às necessidades identificadas por seu corpo discente.
- (B) Caberá à instituição federal de ensino superior definir os critérios e a metodologia de seleção dos alunos de graduação a serem beneficiados.
- (C) Serão atendidos no âmbito do PNAES prioritariamente estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um quarto de salário mínimo, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
- (D) As despesas do PNAES correrão à conta das dotações orçamentárias anualmente consignadas ao Ministério da Educação e às instituições federais de ensino superior, devendo o Poder Executivo compatibilizar a quantidade de beneficiários com as dotações orçamentárias existentes, observados os limites estipulados na forma da legislação orçamentária e financeira vigente.
- (E) São áreas abrangidas pelas ações de assistência estudantil do PNAES: moradia estudantil, alimentação, transporte, atenção à saúde, atenção à família, inclusão digital, cultura, esporte, apoio pedagógico e, acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.



### Questão 38

Sobre o que dispõe a Lei Orgânica da Assistência Social coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O financiamento dos benefícios, serviços, programas e projetos estabelecidos nesta lei poderá ser realizado com os recursos da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, do empregador, da empresa e da entidade a ela equiparada na forma da lei, incidentes sobre a folha de salários e demais rendimentos do trabalho pagos ou creditados à pessoa física que lhe preste serviço.
- ( ) O financiamento da assistência social no SUAS deve ser efetuado mediante cofinanciamento de pelo menos dois entes federados, devendo os recursos alocados nos fundos de assistência social ser voltados à operacionalização, prestação, aprimoramento e viabilização dos serviços, programas, projetos e benefícios desta política.
- ( ) Entendem-se por benefícios eventuais as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do SUAS e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública. Por isso, O CNAS, ouvidas as respectivas representações de Estados e Municípios dele participantes, poderá propor, na medida das disponibilidades orçamentárias das três esferas de governo, a instituição de benefícios subsidiários no valor de até vinte por cento do salário-mínimo para cada criança de até 6 seis anos de idade.
- ( ) A utilização dos recursos federais descentralizados para os fundos de assistência social dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal será declarada pelos entes recebedores ao ente transferidor, anualmente, mediante parecer técnico submetido à apreciação do respectivo órgão, que comprove a execução das ações na forma de regulamento.
- ( ) O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com sessenta e cinco anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. Entretanto, mediante proposta ao Poder Executivo, o Conselho Nacional de Assistência Social, por decisão da maioria simples de seus membros, poderá propor a alteração dos limites de renda mensal per capita, respeitados o orçamento da seguridade social e a disponibilidade do Fundo Nacional de Assistência Social.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

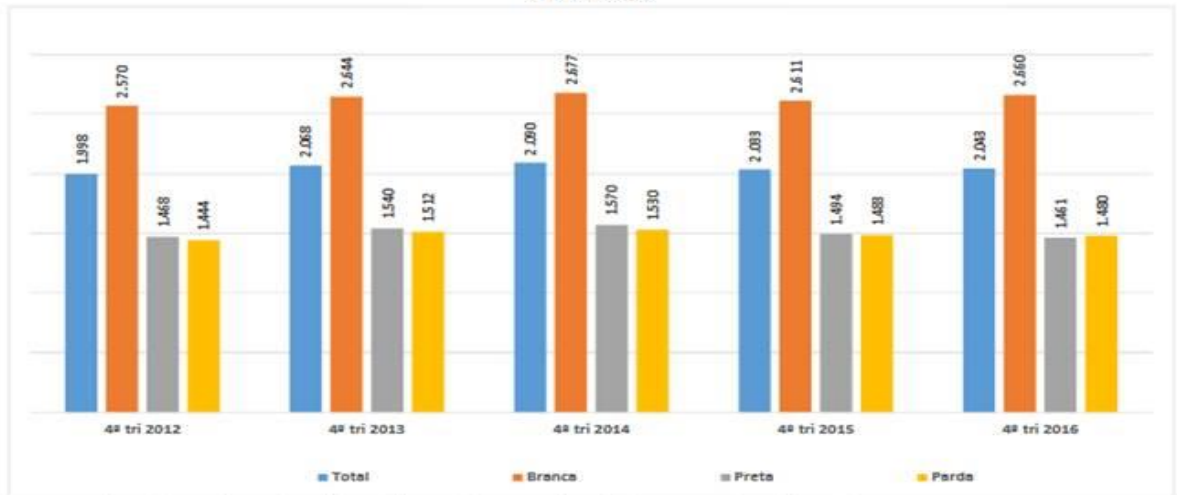
- (A) V, F, F, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) V, F, F, F, F
- (D) V, V, F, F, V
- (E) F, V, F, V, V



**Questão 39**

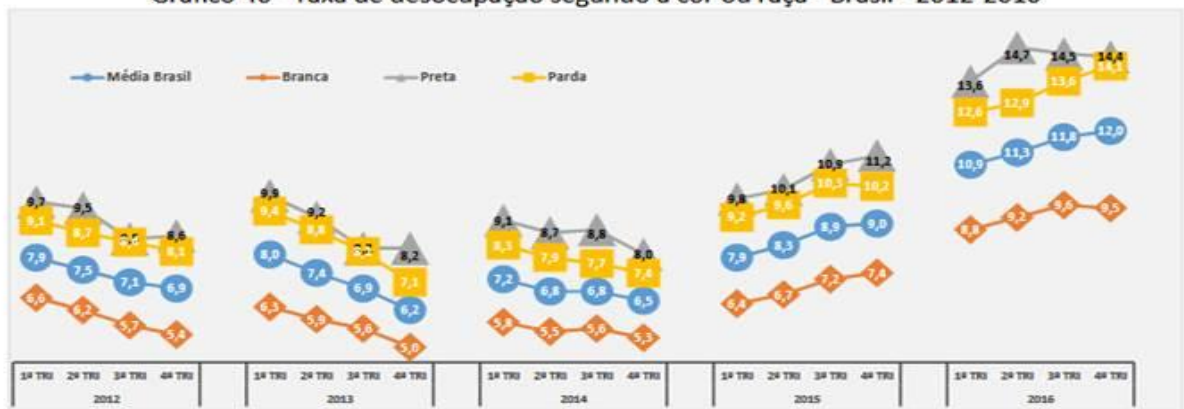
Analise os gráficos:

**Gráfico 38 - Rendimento médio real habitualmente recebido segundo a cor ou raça - Brasil - 4º trimestre - 2012-2016**



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua.

**Gráfico 40 - Taxa de desocupação segundo a cor ou raça - Brasil - 2012-2016**



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua.

- I. O acirramento da Crise Política e Econômica no Brasil atinge diretamente a classe trabalhadora, assim, observa-se que no terceiro trimestre de 2016 a taxa média de desocupação da população foi a maior registrada desde 2012.
- II. A população branca economicamente ativa, mesmo com o adensamento da Crise Política e Econômica continua recebendo os maiores salários e com as menores taxas de desocupação.
- III. Decorre-se que as políticas afirmativas no Brasil são insuficientes.
- IV. O quarto trimestre de 2014 registrou os menores índices de desocupação da população parda.
- V. No quarto trimestre de 2012 o trabalhador branco recebeu 75,06% a mais que o trabalhador negro.
- VI. Em 2016 a população de cor preta teve as suas maiores taxas de desocupação, entretanto, o quarto trimestre de 2016 não obteve o pior rendimento médio real apresentado para esta mesma população.



Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II, IV, V
- (B) I, III, IV, V
- (C) I, II, III, VI
- (D) IV, V, VI
- (E) II, III, V

#### Questão 40

Conforme o estabelecido pelo Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, associe a segunda coluna com a primeira:

- I. Princípios fundamentais
  - II. Direitos do assistente social
  - III. Deveres do assistente social na relação com os usuários
  - IV. Direitos do assistente social na relação com as instituições empregadoras e outras
  - V. Deveres do assistente social na relação com as instituições empregadoras e outras
- 
- ( ) Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.
  - ( ) Contribuir para a correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária.
  - ( ) Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.
  - ( ) Ter livre acesso à população usuária.
  - ( ) Exercício do serviço social sem ser discriminado/a, nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) I, V, III, IV e II
- (B) II, V, III, IV e I
- (C) I, II, III, V e IV
- (D) II, IV, I, III e V
- (E) I, IV, III, V e II