



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO – INGRESSO NO MAGISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL
EDITAL Nº 2271/2017/SED

PROVA 6

SUPERVISOR ESCOLAR

INSTRUÇÕES GERAIS

Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno.

Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.

Somente será permitida a sua retirada da sala após DUAS HORAS do início da prova.

Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

Será eliminado do processo seletivo o candidato que for surpreendido, durante a realização da prova, em comunicação com outros candidatos, fazendo qualquer espécie de consulta em livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, ou utilizando máquina calculadora, estiver fazendo uso ou for encontrado de posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (telefone celular, relógios digitais, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, controle remoto, alarme de carro) ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos em funcionamento ou não, bem como protetores auriculares; estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

Assine o cartão resposta e escreva seu nome legível no espaço destinado, na lateral do caderno, e preencha as bolhas de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.

Na primeira coluna você deve responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais.

Nas demais colunas deverão ser respondidas as 20 questões correspondentes a disciplina/cargos que está inscrito. Para tanto, observe a informação impressa em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

Boa prova

CONHECIMENTOS GERAIS

01) “A ação pedagógica da escola, ancorada na perspectiva de percurso formativo como unidade, consiste em condição concreta de repensar tempos, espaços e formas de aprendizagem na relação com desenvolvimento humano, como alternativa que busca superar os atuais limites impostos pelos componentes curriculares no ambiente escolar”. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir, marque **V** para as **Verdadeiras** e **F** para as **Falsas**, e assinale a alternativa com a sequência **correta**.

Fonte: Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica. Florianópolis: SED, 2014.

- () Cabe pensar o currículo escolar como um contexto em permanente (re)elaboração, em constante disputa e reordenamento.
- () É preciso reconhecer a fonte das questões de análise na realidade vivenciada pela comunidade como aquela que oferece os problemas, os objetos de análise e síntese à luz dos conhecimentos sistematizados.
- () Importa compreender como se produz e se reproduz o conhecimento na escola (áreas, disciplinas, temáticas etc.) e como crianças, jovens, adultos e idosos apropriam-se ou não desses conhecimentos.
- () Demanda fazer escolhas quanto à forma mais apropriada de organização escolar (série, ciclo, módulos, dentre outros modos), considerando os sujeitos dentro de seus espaços de vida, sejam eles urbanos, rurais, das periferias urbanas, quilombos, aldeias indígenas, dentre outros.

A ⇒ V - V - F - F

B ⇒ V - V - V - V

Alternativa Correta - Conforme documento em pauta, p.43 e 44.

C ⇒ F - F - V - V

D ⇒ F - V - F - V

=====

02) Em Santa Catarina, o Conselho Estadual de Educação aprovou a Resolução nº 132, de 15/12/2009, a fim de minimizar os processos de discriminação e preconceitos a travestis, transexuais e transgêneros, garantindo-lhes o acesso e a permanência na Educação Básica. Essa normativa passou a vigorar a partir de 2011 e dispõe sobre o nome social nos registros escolares internos e dá outras providências.

O seu artigo 1º afirma: *Determinar, quando requerido, que as escolas/instituições vinculadas ao Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina que, em respeito à cidadania, aos direitos humanos, à diversidade, ao pluralismo, à dignidade humana, além do nome civil, incluam o nome social de travestis e transexuais nos (...):*

A ⇒ documentos oficiais.

B ⇒ processos de práticas orais.

C ⇒ diários de classe.

D ⇒ registros escolares internos.

Alternativa Correta - Descrito na Atualização da Proposta Curricular de Santa Catarina – 2014, p 60.

=====

03) “A educação das relações étnico-raciais/ERER tem por alvo a formação de cidadãos, mulheres e homens empenhados em promover condições de igualdade no exercício de direitos sociais, políticos, econômicos, dos direitos de ser, viver, pensar, próprios aos diferentes pertencimentos étnico-raciais e sociais.” Nesse sentido, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

Fonte: Proposta Curricular de Santa Catarina – 2014 p.66/67.

A ⇒ A abertura proposta pela EREER para os currículos encaminha novos saberes, novas formas de ensinar e novos comportamentos para aqueles a quem se dará essa oportunidade de aprender.

B ⇒ A EREER se aloja na ideia da desconstrução dos modelos e instituições escolares assumidos como únicos e propõe a construção de possibilidades educativas que levem em conta a pluralidade étnica.

C ⇒ A EREER reconhece a presença de sujeitos étnicos de matriz africana e indígena no território do conhecimento (currículos oficiais).

Alternativa incorreta - Conforme documento em pauta "A EREER contesta a ausência dos sujeitos étnicos de matriz africana e indígena no território do conhecimento."

D ⇒ A EREER fomenta ações educativas de combate ao racismo e às discriminações. Esse princípio encaminha para que se estabeleça conexão entre os objetivos da escola e os dos sujeitos negros e indígenas, na busca por igualdade e equidade.

=====

04) A reorganização dos serviços da Educação Especial é consolidada no Atendimento Educacional Especializado - AEE, que constitui a principal ação dessa modalidade no âmbito das escolas do ensino comum, de modo a assegurar aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação o acesso, a permanência, a participação e o sucesso escolar. Assim, o Atendimento Educacional Especializado – AEE é um serviço da Educação Especial que:

A ⇒ **identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminam as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.**

Alternativa correta - Conforme atualização da Proposta Curricular 2014, p.72.

B ⇒ classifica, com base em modelos médicos que enfatizavam a patologia e a necessidade de tratamentos e medicamentos, os estudantes com necessidades específicas.

C ⇒ preconiza a concepção de deficiência ou de transtorno relacionada à inferioridade e à incapacidade dos estudantes com necessidades específicas.

D ⇒ utiliza a concepção de deficiência ao focar o fator limitador dos estudantes com necessidades específicas.

=====

05) O posicionamento da escola diante das relações étnico-raciais, de gênero, ambiental e sexual estabelecidas no seu interior, compreende a construção identitária positiva em relação ao seu pertencimento étnico-racial, dentre outros. Considerando o exposto, são ações possíveis, **exceto**:

A ⇒ Valorizar a pluralidade estética, respeito às diversas culturas, à corporeidade, às formas de ver, sentir e estar no mundo, questionando as escolhas pautadas em padrões e/ou marcos civilizatórios dominantes.

B ⇒ Promover o respeito e o reconhecimento das diferenças sexuais e identidades de gênero, entendendo os Direitos Humanos em toda a sua diversidade.

C ⇒ **Exercitar a diversidade como princípio informativo e conceber as datas comemorativas como um fato social de valorização da cultura hegemônica a ser reproduzido na escola.**

Alternativa incorreta - Atualização da Proposta Curricular de Santa Catarina – 2014, p. 87: "Exercitar a diversidade como princípio formativo requer não apenas conceber as datas comemorativas pelo seu contexto histórico e crítico como um fato social, mas, sobretudo, a contextualização da diversidade no decorrer de todo processo formativo.

D ⇒ Garantir a reafirmação das diferenças individuais e coletivas a partir do senso de pertencimento identitário e no combate ao racismo, machismo, homofobia, xenofobia e a todas as formas de discriminação, violências e intolerâncias.

06) “A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos (...)”. Os requisitos que completam o enunciado são, **exceto**:
Fonte: Resolução 4 de 2010, Art. 9º.

A ⇒ foco no projeto político pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.

B ⇒ preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores e outros.

C ⇒ inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do estudante.

D ⇒ **compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura, entendida como espaço informativo independente da disponibilidade de tempos para sua utilização e acessibilidade.**

Alternativa incorreta - Conforme legislação em pauta: “compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura, entendida como espaço formativo dotado de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade”.

=====
07) São requisitos para a promoção, a serem cumpridos pelo titular de cargo efetivo integrante do Quadro de Pessoal do Magistério Público Estadual durante o período aquisitivo, **exceto**:

Fonte: Lei complementar nº 668, artigo 12, § 3º.

A ⇒ encontrar-se em efetivo exercício;

B ⇒ não ter mais do que 5 (cinco) faltas injustificadas registradas em ficha funcional, considerando-se injustificadas aquelas previstas em lei;

C ⇒ **não ter mais do que 10 (dez) faltas justificadas registradas em ficha funcional, considerando-se injustificadas aquelas previstas em lei;**

Alternativa incorreta - Conforme legislação em pauta esta prerrogativa não existe.

D ⇒ comprovar a frequência ou docência em curso de aperfeiçoamento e atualização, homologados pela Secretaria de Estado da Educação, pelo Conselho Estadual de Educação ou pelo Ministério da Educação, com o mínimo de 120 (cento e vinte) horas de duração.

=====
08) Os princípios que completam o enunciado a seguir são, **exceto**:

“As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de (...)”

Fonte: Resolução 4, de 2010, Art. 4º.

A ⇒ **normatividade para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.**

Alternativa incorreta - Conforme legislação em pauta.

B ⇒ pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

C ⇒ valorização da experiência extraescolar.

D ⇒ valorização do profissional da educação escolar.

=====
09) “O estágio probatório é o período de 2 (dois) anos de efetivo exercício, durante o qual são apurados os requisitos necessários e indispensáveis ao exercício do cargo.” Identifique quais são estes requisitos e assinale a alternativa **correta**.

Fonte: Lei 6844, Art. 31, § 1º.

(1) idoneidade moral (2) assiduidade (3) disciplina (4) eficiência e produtividade (5) dedicação às atividades educacionais.

A ⇒ Somente 1 e 5.

B ⇒ Somente 2, 3 e 4.

C ⇒ Somente 3 e 4.

D ⇒ **Todos estão contemplados.**

Alternativa correta - Conforme legislação em pauta.

=====
10) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o artigo 27 diz que: “*Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes (...).*” As diretrizes que completam o enunciado acima são, **exceto**:

A ⇒ consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;

B ⇒ **difusão de valores fundamentais ao interesse individual, aos direitos dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem hegemônica;**

Alternativa incorreta - O texto da lei diz: “difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.”

C ⇒ orientação para o trabalho;

D ⇒ promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, destacam-se três grandes eixos diretamente relacionados à construção do projeto pedagógico. Esses eixos são, **exceto**:

Fonte: Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? - na página 15.

A ⇒ O eixo da avaliação que reforça um aspecto importante a ser observado nos vários níveis do ensino público.

B ⇒ O eixo da flexibilidade que se vincula à autonomia, possibilitando à escola organizar o seu próprio trabalho pedagógico.

C ⇒ **O eixo da personificação das ações com as responsabilidades de cada participante, e as diferenças específicas entre professores e especialistas no âmbito escolar.**

Alternativa incorreta - este eixo não está descrito no documento em pauta - espera-se que o desenvolvimento do trabalho ocorra de forma coletiva.

D ⇒ O eixo da liberdade que se expressa no âmbito do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e da proposta de gestão democrática do ensino público, a ser definida em cada sistema de ensino.

=====
12) A construção coletiva do projeto pedagógico deve ocorrer visando, antes de tudo, a instalação de uma autonomia construída e dialogada na escola, e não meramente para cumprir um dispositivo legal. Nesse sentido é correto afirmar, **exceto**:

Fonte: Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? - na página 22.

A ⇒ É preciso entender que as leis não mudam a realidade como um toque de magia, devendo ser vistas mais como pontos de partida para os indivíduos pensarem suas próprias condições e transformá-las.

B ⇒ A autonomia escolar deve ser criada em torno de um projeto educativo que vise primordialmente a melhoria da qualidade do ensino e o sucesso da aprendizagem do aluno.

C ⇒ A autonomia significa a capacidade de a escola decidir o seu próprio destino, porém, permanecendo integrada ao sistema educacional mais amplo, do qual faz parte.

D ⇒ Há soberania da escola na tomada de decisões, desde que estas decisões sejam definidas em assembleia, com a participação de toda a comunidade escolar.

Alternativa incorreta - Conforme documento em pauta, “A autonomia significa a capacidade de a escola decidir o seu próprio destino, porém, permanecendo integrada ao sistema educacional mais amplo do qual faz parte. Nesse sentido, ela não tem a soberania para se tornar independente de todas as outras esferas nem para fazer ou alterar a própria lei que define as diretrizes e bases da educação como um todo”. Nenhuma decisão, mesmo que participativa está acima da legislação e das orientações do sistema de ensino.

=====

13) “Reconhecer a equipe gestora como articuladora e coordenadora do trabalho pedagógico a ser desenvolvido no cotidiano escolar implica, hoje, afirmar que ela seja ativa na organização do trabalho pedagógico e assim possa ser capaz de identificar e registrar desafios.” Marque **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso**, considerando as possíveis formas de registro e análise dos desafios, e assinale a alternativa com a sequência **correta**.

Fonte: Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? - na página 25.

- () Registrar a própria ação, pois permite problematizar o cotidiano escolar e interpretar os desafios pedagógicos nele vividos.
- () Agrupar os desafios de acordo com a sua natureza: pedagógicos, administrativos, financeiros.
- () Diferenciar desafios coletivos de desafios individuais para que as soluções propostas também sejam diferenciadas.
- () Analisar os seguintes aspectos: por que permanecem, como se relacionam, quais são suas consequências.

A ⇒ V - F - V - F

B ⇒ V - V - V - V

Alternativa correta - Conforme documento em pauta.

C ⇒ F - V - F - V

D ⇒ F - F - F - V

=====

14) No documento - *Progestão : como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola?* - na página 34 considera que o projeto pedagógico constitui-se na identidade da escola. Nesse sentido é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ É um instrumento teórico-metodológico que explicita a intencionalidade da escola, possibilita a ela refletir permanentemente sobre o trabalho que produz.

B ⇒ É um documento que registra e indica a direção que a escola perspectiva, além das estratégias para seu alcance.

C ⇒ O trabalho pedagógico deve ocorrer por meio de ações planejadas e sistemáticas, incorporando também as práticas fragmentadas e improvisadas, comuns ao cotidiano escolar.

Alternativa incorreta - Conforme documento em pauta, “o trabalho pedagógico deve ocorrer por meio de ações planejadas e sistemáticas para que práticas fragmentadas e improvisadas sejam evitadas.”

D ⇒ Resulta de um compromisso coletivo e deve retratar a realidade da escola.

15) Quanto as dimensões do Projeto Político Pedagógico **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

A ⇒ Financeira – Relaciona-se às questões gerais de captação e aplicação de recursos financeiros, sendo permitida a cobrança de mensalidades das famílias dos estudantes através da Associação de Pais e Professores para melhorias no estabelecimento escolar público.

Alternativa incorreta - é vedada na escola pública a cobrança de mensalidade.

B ⇒ Jurídica – Retrata a legalidade das ações e a relação da escola com outras instâncias do sistema de ensino – municipal, estadual e federal – e com outras instituições do meio no qual está inserida.

C ⇒ Administrativa – Refere-se àqueles aspectos gerais de organização da escola como: gerenciamento do quadro de pessoal, do patrimônio físico, dos demais registros sobre a vida escolar.

D ⇒ Pedagógica – Diz respeito ao trabalho da escola em sua finalidade primeira e a todas as atividades desenvolvidas tanto dentro quanto fora da sala de aula, à abordagem curricular e à relação escola-comunidade.

=====

16) O texto A IMPORTÂNCIA DA SUPERVISÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO, de Paschoal Quaglio, explicita que: “A supervisão moderna passou a ser entendida como orientação profissional e assistência, dadas por pessoas competentes em matéria de educação, quando e onde necessárias, visando ao aperfeiçoamento da situação total ensino-aprendizagem”. Nesse sentido é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O supervisor precisará organizar as situações onde o professor possa praticar e confrontar-se com problemas reais, cuja resolução necessita da reflexão. O papel do supervisor será o de facilitar a aprendizagem, encorajar e valorizar as tentativas e erros do professor, incentivando a reflexão sobre sua ação.

B ⇒ A supervisão dialógica problematizadora passa a ter o seu sentido através da produção de um ensino de qualidade para as grandes camadas da população. A ação do professor em sala de aula passa a ser parte integrante de um projeto educacional, que deve ser livre de qualquer forma de apoio, intervenção ou controle.

Alternativa incorreta - Assim se expressa o autor no texto em questão: A ação do professor em sala de aula passa a ser parte integrante de um projeto educacional, que deve ser organizado, apoiado e controlado.

C ⇒ O papel do supervisor deverá ser o de monitorar, sem dirigir em excesso a formação, que pode ser desenvolvida utilizando uma ou outra estratégia. É necessário criar condições propícias, não só de reflexão, mas também à emergência do professor investigador.

D ⇒ O supervisor compromete-se no entendimento de que formar é organizar contextos de aprendizagem exigentes e estimulantes, isto é, ambientes formativos que favoreçam o cultivo de atitudes saudáveis e o desabrochar das capacidades de cada um com vistas ao desenvolvimento das competências que lhes permitam viver em sociedade, conviver e intervir em interação com os outros cidadãos.

=====

17) Todos os profissionais devem atuar na escola para relação professor-aluno. Nesse sentido, compete ao Supervisor Escolar uma atuação progressista, que se verifica nas assertivas abaixo, **exceto** na:
Fonte: Proposta Curricular de Santa Catarina 1991, p.71.

A ⇒ Promover avaliação permanente do currículo visando o replanejamento.

B ⇒ Garantir que a escola cumpra sua função social de construção e socialização do conhecimento.

C ⇒ Coordenar a elaboração do planejamento curricular.

D ⇒ Controlar a produtividade do ensino e o aperfeiçoamento da técnica docente.

Alternativa incorreta - O referido documento faz uma crítica a esta forma de atuação e aponta que desde a década de 1970 os especialistas se voltam para outra forma de atuação que não se coaduna com o tecnicismo e sim com o apoio numa postura investigativa dos processos de ensino e aprendizagem.

=====

18) As funções descritas para a supervisão escolar na Proposta Curricular de Santa Catarina 1991, p.72, estão nas alternativas a seguir, **exceto** em:

A ⇒ Garantir que cada área do conhecimento recupere seu significado e se articule com a globalidade do conhecimento historicamente construído.

B ⇒ Garantir a unidade teoria-prática, conteúdo-forma, meio-fim, todo-parte, aspectos técnico político-saber-não saber.

C ⇒ **Organizar e distribuir recursos humanos, físicos e materiais disponíveis na escola.**

Alternativa incorreta - esta atribuição compete ao Administrador Escolar.

D ⇒ Coordenar junto com o Orientador Educacional o conselho de classe em seu planejamento, execução, avaliação e desdobramentos.

=====

19) Promover aperfeiçoamento permanente dos professores visando a construção da competência docente está descrito como função da supervisão escolar na Proposta Curricular de SC 1991. Nesse sentido, marque **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas** e assinale a alternativa com a sequência **correta**.

- () **Organizar cursos, palestras e seminários para os estudantes com temas que os professores não dominam.**
- () Organizar estudos que permitam aos professores se apropriarem de novos saberes visando o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem.
- () Pesquisar e difundir metodologias de ensino que atendam os processos de desenvolvimento e aprendizagem de crianças e de adolescentes.
- () **Trazar pessoas externas à escola para os temas polêmicos como educação sexual e uso de drogas, preservando o professor de abordar estes temas.**

A ⇒ **F - V - V - F**

Alternativa correta – A primeira e a quarta afirmação são falsas - inúmeras pesquisas científicas demonstram que se os professores não dominam um tema que é relevante aos estudantes, as palestras, cursos e seminários devem ser para eles e não para os alunos. Os profissionais com formação para ensinar crianças e adolescentes com linguagem e metodologia específica são os professores. Da mesma forma a escola deve atuar com conhecimentos científicos para o humano deste tempo histórico, assim os professores e especialistas em educação devem aprender e serem os socializadores. Palestras pontuais raramente geram aprendizagem significativa, além disso, fomenta a necessidade de continuidade do processo ensino-aprendizagem, neste sentido os temas polêmicos como os citados devem ter abordagem sistemática e permanente, o que só é possível se bem planejadas e desenvolvidas pelos profissionais da escola.

B ⇒ **F - V - F - V**

C ⇒ **V - V - V - F**

D ⇒ **V - F - V - F**

=====

20) Promover a construção de estratégias pedagógicas que visam a superação, rotulação e discriminação das classes trabalhadoras está descrita na Proposta Curricular de Santa Catarina 1991, p.72, como função da supervisão escolar. Nesse sentido é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O acolhimento aos conhecimentos que os estudantes trazem de seus contextos é ponto de partida para ampliação do repertório cultural.

B ⇒ **Educar para democracia implica numa concepção de humano crítico, reflexivo, criativo, consciente, comprometido socialmente e adaptado à sociedade.**

Alternativa incorreta - Na Proposta Curricular de Santa Catarina 1991, perspectiva-se o humano transformador e não adaptado. "Educar para democracia implica numa concepção de humano crítico, reflexivo, criativo, consciente, participativo, comprometido socialmente e transformador da sociedade."

C ⇒ Educar para democracia implica numa concepção de ensino e aprendizagem que entenda as diversidades como riqueza cultural e social.

D ⇒ Entender o currículo como um fazer coletivo e inevitavelmente político, o que obriga ao compromisso com a qualidade da aprendizagem de todos os estudantes, independente de suas origens.

=====
21) "Compete à supervisão escolar influir para que todos os funcionários da escola se comprometam com o atendimento das reais necessidades dos alunos." Nesse sentido é correto afirmar, **exceto**:

Fonte: Proposta Curricular de Santa Catarina 1991, p.72.

A ⇒ Motivar os demais profissionais em especial pelo conhecimento, o que demonstra as possibilidades e não os limites para o aprender das crianças e dos adolescentes.

B ⇒ Coordenar o Projeto Político Pedagógico maximizando a participação de toda a comunidade escolar.

C ⇒ Ao fazer o diagnóstico para o Projeto Político Pedagógico, escrutinar os dados qualitativos que permitam a todos da escola terem uma visão realista do contexto socioeconômico e cultural dos estudantes.

D ⇒ **Explicitar aos demais profissionais que as diversidades no contexto escolar implicam em que alguns estudantes têm melhores condições inatas para a aprendizagem.**

Alternativa incorreta - Na perspectiva histórico-cultural da Proposta Curricular está explícito que as condições para o aprender não são inatas. Aos profissionais cabe atuar sobre seus potenciais e na busca de metodologias condizentes com as singularidades de cada estudante. Esta visão inatista pensa que a inteligência é orgânica e nasce pronta. Assim, o papel da escola limita-se porque a capacidade de aprender está dada por antecipação. O pressuposto da Proposta Curricular é o oposto deste entendimento.

=====
22) A aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista ocorre no contexto da Zona de Desenvolvimento Proximal. Entendendo este conceito, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ **Aprender implica sempre em apropriação de algo novo.**

Alternativa correta - Caderno Tempo de Aprender volume 1p. 14.

B ⇒ A repetição do que o aluno já aprendeu é um exercício importante e deve ser estimulado na escola.

C ⇒ O estudante é capaz de aprender conceitos com os quais não é capaz de estabelecer nenhuma relação.

D ⇒ Zona de Desenvolvimento Proximal significa aquilo que o estudante já sabe.

=====
23) Conforme Caderno Tempo de Aprender (volume 1, p. 14), o Nível de Desenvolvimento Real indica:

A ⇒ o nível mental de amadurecimento orgânico para a aprendizagem.

B ⇒ o que deve ser trabalhado junto com o professor porque o estudante está no processo de aprender.

C ⇒ **o conceito que o estudante se apropriou, ou seja, o que já está aprendido e não precisa ficar sendo constantemente repetido em atividades escolares.**

Alternativa correta - Caderno Tempo de Aprender volume 1p. 14.

D ⇒ a potencialidade para a aprendizagem que é estabelecida por seu desenvolvimento.

24) Na perspectiva sociointeracionista, para que o processo de apropriação de conceito ocorra, são necessários instrumentos e signos. O que são os instrumentos?

A ⇒ São objetos existentes, exteriores ao sujeito, utilizados como meio para estabelecer a relação de aprendizagem.

Alternativa correta - Caderno Tempo de Aprender volume 1p. 15.

B ⇒ São objetos interiorizados pelos estudantes mobilizados mentalmente para aprender um conceito.

C ⇒ São saberes que os professores possuem e que mobilizam na hora de ensinar os estudantes.

D ⇒ São saberes que os estudantes não têm e vão ser instrumentalizados por associações mentais.

25) A motivação, na perspectiva da Teoria da Atividade da aprendizagem em situação de atividade em classe, é imprescindível para que ocorra aprendizagem. Sua provocação é de responsabilidade:

A ⇒ da orientação educacional.

B ⇒ da supervisão escolar.

C ⇒ do professor.

Alternativa correta - Caderno Tempo de Aprender volume 1p. 15.

D ⇒ da gestão da escola.

26) A teoria da Atividade decorre da psicologia histórico cultural. É uma teoria de aprendizagem ligada à concepção sociointeracionista, cujos autores são:

A ⇒ Piaget, Freinet e Wallon.

B ⇒ Vygotsky, Luria e Leontiev.

Alternativa correta - Caderno Tempo de Aprender volume 1p. 13.

C ⇒ Montessori, Curi e Waldorf.

D ⇒ Lacan, Freire e Freud.

27) As condições para que uma atividade seja considerada de aprendizagem, conforme a teoria sociointeracionista, descrita no Caderno Tempo de Aprender são aquelas que, **exceto**:

A ⇒ sejam de escolha do estudante.

Alternativa incorreta - Caderno Tempo de Aprender volume 1p. 18.

B ⇒ aqueles que aprendem tenham um motivo para aprender.

C ⇒ tenham finalidade.

D ⇒ tenham relação com a vida.

28) Sem excluir as especificidades, o trabalho dos especialistas orienta-se para a ação coletiva. Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ Ao pautar metodologias que auxiliem o processo de ensino dos professores, o supervisor fará de forma exclusiva, sem envolvimento dos demais especialistas em assuntos educacionais.

B ⇒ O estudo das legislações de educação educacionais, das legislações sobre infância e adolescência são tarefas exclusivas da administração escolar.

C ⇒ A supervisão escolar não se envolve com os estudantes, esta tarefa é da orientação educacional.

D ⇒ O trabalho da supervisão deve ter como foco a qualidade do processo ensino aprendizagem, atuando junto ao fazer do professor, mas tendo o estudante como centralidade.

Alternativa correta - Toda ação dos especialistas em educação necessita ter o estudante como centralidade, ainda que a supervisão se volte mais ao trabalho realizado pelos docentes, conforme a Proposta Curricular de Santa Catarina: uma contribuição para escola pública de pré-escolar, 1º grau, 2º grau e educação de adulto. Os especialistas e a prática pedagógica.

=====

29) Uma excelente forma de ajudar os professores é organizar com eles os objetivos de aprendizagem de cada ano letivo com base nas legislações e orientações de currículo adotadas pela mantenedora educacional. Neste sentido, estes objetivos de aprendizagem devem ser:

A ⇒ entendidos como um processo interno cujo domínio e conhecimento devem ser apenas dos professores e da supervisão escolar.

B ⇒ socializados com os estudantes e com as famílias que democraticamente devem saber os direitos de aprendizagem organizados para o ano letivo, além de manter seu registro disponível para consultas que a mantenedora julgar necessárias.

Alternativa correta - Cada estudante e cada família devem ter conhecimento dos objetivos de aprendizagem do ano letivo para empreenderem também seus esforços no sentido de seu alcance. Os objetivos de aprendizagem ao serem socializados conferem o papel democrático do processo ensino e aprendizagem.

C ⇒ enviado a cada ano letivo para a Secretaria de Estado da Educação/órgão central que vai aprovar se os objetivos traçados são os corretos.

D ⇒ enviado a cada semestre ao Conselho Estadual de Educação que emitirá parecer sobre a pertinência ou necessidade de alteração dos mesmos.

=====

30) Pode-se afirmar que o supervisor é concebido como um profissional que tem a função de “orientar e de dar assistência” aos educadores mediante todos os aspectos, sejam educacionais, pedagógicos, como também sociais. O papel primordial do supervisor escolar é o de ser o mediador e colaborador das atividades educativas desenvolvidas pelo professor. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa **correta**.

I O supervisor é um dos principais líderes do processo educativo, ou seja, é um dos grandes responsáveis pela melhoria do processo ensino-aprendizagem.

II O supervisor pedagógico deve acompanhar a prática dos docentes de maneira que os ajudem a se tornarem os supervisores da sua própria prática, ambos em constante interação, diálogo e troca de experiências para que possam contribuir para um processo de ensino e aprendizagem significativo e contextualizado.

III A ação do supervisor deve propiciar que os objetivos da educação sejam alcançados e para isso, o supervisor deve criar as condições para esta efetivação, buscando sempre se aprimorar no embasamento teórico e prático, de forma diferenciada e inovadora.

IV Exercer liderança de sentido democrático, sob as formas de promoção do aperfeiçoamento profissional da escola e de suas atividades, buscando relações de cooperação de seu pessoal e estimulando o desenvolvimento dos professores em exercício, colocando sempre a escola mais próxima da comunidade.

A ⇒ Somente a afirmação III é incorreta.

B ⇒ Somente as afirmações I e III estão corretas.

C ⇒ Todas as afirmações estão corretas.

Alternativa correta - Conforme o preceituado nas bibliografias deste concurso.

D ⇒ Somente a afirmação IV é incorreta.