PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA

Concurso Público – Nº 08/2017

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ÁREA DE EDUCAÇÃO)

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

- **DURAÇÃO DA PROVA:**
  - Tempo máximo: **4 horas**, incluso tempo para preenchimento das folhas de respostas.
  - Tempo mínimo de permanência na sala: **1 hora.**

- **CADERNO DE QUESTÕES:**
  - Este caderno é composto de **45 questões** objetivas de múltipla escolha e **1 questão dissertativa**.
  - Confira se o seu caderno possui todas as páginas.
  - Utilize o Caderno de Questões como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas para as Folhas de Respostas.
  - Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal as Folhas de Respostas (objetiva e redação) e o Caderno de Questões.

- **FOLHA DE RESPOSTAS:**
  - **Leia atentamente as instruções constantes em suas Folhas de Respostas.**
  - Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta para preencher sua Folha de Respostas.
  - **NÃO HAVERÁ TROCA DA FOLHA DE RESPOSTAS**, portanto, tenha muita atenção ao assinalar a alternativa escolhida ou transcrever o texto.
  - Assinale **apenas UMA alternativa** para cada questão.
  - Serão consideradas incorretas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
  - O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.
  - Não esqueça de assinar as suas folhas de respostas personalizadas e devolvê-las ao fiscal.

Qualquer intercorrência, comunique ao fiscal responsável pela aplicação da prova.

Divulgação de Gabarito:

- A partir de 02/10/2017, no site www.rboconcursos.com.br

Destaque aqui e leve a parte inferior.

(ATENÇÃO) Anotação das alternativas assinaladas pelo candidato para posterior conferência.														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Yoga e meditação melhoram o funcionamento do cérebro, diz estudo.

Praticar sessões de Hatha yoga e meditação podem melhorar as funções e níveis de energia do cérebro, aponta uma pesquisa da Universidade de Waterloo, no Canadá.

O estudo indica que fazer 25 minutos das atividades por dia pode estimular as habilidades cognitivas relacionadas ao comportamento, e também aumenta a capacidade de controlar julgamentos rápidos estereotipados, ações e pensamentos rotineiros.

"Hatha yoga e meditação focam na consciência do cérebro de poder processar num número limitado de atividades, como respirar e se posicionar, e ainda reduz a absorção de informações não necessárias", disse Peter Hall, professor na School of Public Health & Health Systems.

Para o diagnóstico, os cientistas ordenaram que os participantes fizessem 25 minutos de yoga, meditação ou leitura. As pessoas que fizeram os dois primeiros exercícios apresentaram melhor performance do que quem leu.

"Os resultados sugerem que há algo de especial na meditação que carrega muito dos benefícios do yoga", falou Kimberley Luu, autora da pesquisa.

Entretanto, o estudo demonstrou que o yoga possui mais efeitos positivos para o aumento dos níveis de energia do que a meditação sozinha. "A prática libera endorfina, melhora a fluidez de sangue no cérebro e diminui o foco em pensamentos ruins", comentou Luu.

Adaptado de Revista Galileu de 06/09/2017: http://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/09/yoga-e-meditacao-melhoram-o-funcionamento-do-cerebro-diz-estudo.html

1. De acordo com o texto, podemos inferir que

(A) embora tenha mais efeitos positivos que a Yoga, a meditação libera endorfina e afasta maus pensamentos.
(B) atividades como a leitura ajudam mais na concentração e em habilidades cognitivas do que a yoga e meditação.
(C) a meditação carrega muitos benefícios da yoga, como a capacidade de realizar multitarefas.
(D) yoga e meditação ajudam a administrar pensamentos e ações do dia-a-dia.
(E) os resultados foram obtidos a partir de os participantes realizarem yoga, meditação e leitura simultaneamente.

2. Considere a sentença:

"Os resultados sugerem **que** há algo de especial na meditação **que** carrega muito dos benefícios do yoga". As palavras que aparecem destacadas no contexto são, respectivamente:

(A) pronome e conjunção.
(B) pronome e advérbio.
(C) conjunção e pronome.
(D) conjunção e advérbio.
(E) conjunção e preposição.

3. Assinale a alternativa que apresenta a conjugação verbal correta.

(A) No dia marcado deixou de comparecerem dois terços dos candidatos.
(B) Outros motivos, certamente, deve haver para que eles tenham terminado.
(C) Faltava-lhe forças para que continuasse a caminhar.
(D) Bastava dois ou três dias para que se recuperasse.
(E) Os professores propuseram que não houvesse mais provas.

4. Assinale a alternativa que apresenta a pontuação correta.

(A) Tenho muitos amigos mas, às vezes me sinto só, mesmo rodeado de pessoas.
(B) Tenho muitos amigos mas, às vezes, me sinto só, mesmo rodeado de pessoas.
(C) Tenho muitos amigos, mas às vezes, me sinto só, mesmo rodeado de pessoas.
(D) Tenho muitos amigos, mas, às vezes, me sinto só, mesmo rodeado de pessoas.
(E) Tenho muitos amigos, mas às vezes me sinto só mesmo rodeado de pessoas.

5. Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas de acordo com a norma culta e padrão da Língua Portuguesa.

(A) Os humanos estão a tornar-se supérfluos.
(B) A excessão à regra era o que ele mais temia.
(C) O barulho no apartamento vizinho era pertubador.
(D) Literatura de entreterimento não a agradava.
(E) Não queria que receiassem a sua partida.

6. Assinale a alternativa correta, de acordo com a norma culta e padrão da língua portuguesa.

(A) Preferia vôlei à futebol.
(B) Preferia vôlei a futebol.
(C) Preferia vôlei do que futebol.
(D) Preferia mais vôlei a futebol.
(E) Preferia mais vôlei que futebol.

7. Assinale a alternativa que melhor completa as lacunas da frase a seguir:

“Ontem fui __ praia __ meia-noite, encontrar __ Marcela __ luz do luar.”

(A) à / à / a / à
(B) à / a / a / a
(C) a / à / a / à
(D) a / a / a / à
(E) à / a / a / à

Observe a Tirinha de Mafalda abaixo para responder às questões 8 e 9.

Quino, Mafalda 2. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

8. Assinale a alternativa que melhor expressa o efeito de humor contido na tirinha.

(A) Mafalda opõe-se à ideia de a televisão ser um veículo de cultura, refutando a afirmação feita no primeiro quadrinho através de sua feição no terceiro quadro, gerando duplo sentido na palavra “cultura”.
(B) No último quadro, Mafalda contrapõe a ideia de “cultura” e “veículo”, ao insinuar que não seria possível a cultura ser transportada.
(C) O efeito de humor na tirinha não depende da linguagem verbal, apenas da feição de Mafalda no terceiro quadro, gerando ambiguidade e duplo sentido no “TOMA!” e “BANG! BANG! AUGH!”.
(D) Mafalda apresenta um discurso que critica a programação de televisão ao perguntar “Um veículo de cultura?”, no segundo quadro, contrastando com a pergunta feita no começo da tirinha.
(E) A ideia de “veículo” apresentada no primeiro quadrinho é de transmissão, ao passo que Mafalda toma como significação de um meio de transporte, gerando duplo sentido na palavra.

9. Sobre o trecho “Aqui diz que a TV é um veículo de cultura” (1º quadrinho), pode-se afirmar que

(A) os sujeitos das orações são inexistentes.
(B) a expressão “aqui” tem função sintática de adjunto adnominal.
(C) a expressão “um veículo de cultura” tem função sintática de predicativo do sujeito.
(D) o verbo “é” deve ser considerado transitivo direto.
(E) tem-se um período composto por coordenação.

10. Todas as alternativas apresentam trechos que fazem uso do sentido próprio, denotativo, **EXCETO:**

(A) “O chá de cadeira costuma resultar em uma conversa apressada entre um paciente e um médico que nunca se viram”.
(B) “Garante acesso a um médico (qualquer que seja ele), mas expõe o beneficiário ao que existe de pior no ambiente hospitalar”.
(C) “O que faz uma mãe quando chega tarde do trabalho e encontra o filho com febre e reclamando de uma dor esquisita?”.
(D) “Por mais que as pessoas saibam disso, muitas recorrem ao hospital porque a maioria dos planos de saúde não oferece outra forma de atendimento imediato”.
(E) “O pronto-socorro só deveria ser procurado em caso de urgência (acidentes, fraturas etc.) ou de emergência (hemorragias, parada cardíaca, entre outras situações graves)”.

MATEMÁTICA / RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Na escola do bairro, foi promovida a competição “Bola ao Cesto”: cada aluno teria 5 minutos para arremessar bolas na cesta de basquete da linha de três pontos. Ganharia aquele que mais pontos fizesse nesse tempo. Os três primeiros colocados fizeram juntos 144 pontos, e isso equivale a 64% do total de pontos de toda a competição. O total de pontos dessa competição foi

(A) 210.
(B) 180.
(C) 225.
(D) 198.
(E) 222.

12. O prêmio total para a competição “Bola ao Cesto” é de R$ 6.000,00 e será dividido pelos três primeiros colocados de forma proporcional à quantidade de cestas que cada um fez. Sabendo que o primeiro fez 20 cestas, o segundo fez 15 cestas e o terceiro, 13, o prêmio do segundo colocado será

(A) R$ 1.625,00.
(B) R$ 1.875,00.
(C) R$ 2.500,00.
(D) R$ 2.725,00.
(E) R$ 2.900,00.

13. Usain Bolt atingiu uma velocidade de aproximadamente 12,4 m/s e fez 100 metros em aproximadamente 10 segundos no Mundial de atletismo em Berlim. Se um atleta consegue fazer o mesmo percurso em 12 segundos, a sua velocidade será de aproximadamente

(A) 5,5 m/s.
(B) 6,2 m/s.
(C) 7,7 m/s.
(D) 9,9 m/s.
(E) 10,2 m/s.

14. Carlos teve um aumento salarial de 18% devido a uma promoção, passando a ganhar R$ 2.183,00. Seu salário antes do aumento era de

(A) R$ 1.850,00.
(B) R$ 1.870,00.
(C) R$ 1.890,00.
(D) R$ 1.910,00.
(E) R$ 1.915,00.

15. O gramado do campinho de futebol do clube da cidade vai ser trocado. O campo tem 80 metros de comprimento por 55 metros de largura e as placas de grama são quadrados de 150 cm de lado. Para revestir o campo todo, serão necessárias, no mínimo,

(A) 2.100 placas.
(B) 2.022 placas.
(C) 2.005 placas.
(D) 1.988 placas.
(E) 1.956 placas.

16. Anderson está juntando dinheiro para comprar um carro no valor de R$ 45.000,00. Ele já tem R$ 30.000,00 e pretende aplicar esse dinheiro a juros simples a uma taxa de 5% ao mês para conseguir o restante. O tempo que ele precisará deixar aplicado esse capital para conseguir o dinheiro necessário será de

(A) 10 meses.
(B) 12 meses.
(C) 15 meses.
(D) 18 meses.
(E) 24 meses.

17. Ana está treinando para uma competição de natação. Todos os dias, ela nada 8 vezes o comprimento da piscina do clube, que é de 30 metros. Para fazer o mesmo treino numa piscina olímpica que tem 50 metros de comprimento, Ana teria que nadar o equivalente a

(A) 3,6 vezes o comprimento.
(B) 4 vezes o comprimento.
(C) 4,2 vezes o comprimento.
(D) 4,8 vezes o comprimento.
(E) 5 vezes o comprimento.

18. Uma piscina de 30 m de comprimento por 15 m de largura e volume máximo de 810.000 litros de água deverá ter profundidade de

Dados: 1 m³ = 1000 litros

(A) 2,2 m.
(B) 2,1 m.
(C) 2 m.
(D) 1,9 m.
(E) 1,8 m.

19. Vera separa, todo mês, de seu salário, $\frac{1}{3}$ para o aluguel, $\frac{2}{5}$ para alimentação, $\frac{1}{6}$ para despesas extras e ainda guarda R$ 150,00 na poupança. Assinale a alternativa que apresenta o salário de Vera.

(A) R$ 1.250,00.
(B) R$ 1.300,00.
(C) R$ 1.420,00.
(D) R$ 1.500,00.
(E) R$ 1.660,00.

20. Observe a sequência abaixo:

1	3	6	8	11	X

Seguindo um padrão lógico, o número que representa X é

(A) 16.
(B) 15.
(C) 14.
(D) 13.
(E) 12.

LEGISLAÇÃO

21. A Constituição Federal, em seu artigo 210, determina que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, garantindo que

I. o ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
II. a educação física, disciplina complementar, constituirá matéria interdisciplinar na matriz curricular do ensino fundamental.
III. o ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

É correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, apenas.
(E) I, II e III.

22. A prefeitura Municipal de Piracicaba reuniu a equipe de professores de Educação Física da cidade para discutir a meta número 2 do PNE (Plano Nacional de Educação): universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada. Frente a esta proposta, cabe à área destes profissionais

(A) promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.
(B) oferecer atividades extracurriculares nas modalidades olímpicas de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante torneios e concursos nacionais.
(C) desenvolver formas alternativas de oferta do esporte profissional, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.
(D) estimular a oferta do desenvolvimento esportivo nacional, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
(E) incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades esportivas oficiais dos filhos por meio do estreitamento das relações entre a escola e comunidade desportiva.

23. Na sala dos professores, uma profissional da disciplina de Educação Física explicou aos seus colegas de trabalho que, segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação física é componente curricular obrigatório da educação básica, mas sua prática é facultativa ao aluno quando

(A) cumprir jornada de trabalho inferior a seis horas.
(B) for maior de (28) vinte e oito anos de idade.
(C) estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
(D) não tenha prole.
(E) amparado pelo currículo de artes marciais e dança.

24. A diretora da Escola Municipal de Piracicaba reuniu sua equipe de professores de Educação Física e lhes informou que, de acordo com a Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (LDB), os docentes desta unidade escolar deverão incumbir-se de

(A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
(B) elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta filosófica do Estado.
(C) comparar graficamente o desempenho dos alunos.
(D) ministrar os dias letivos e horas-aula desejáveis, além de participar opcionalmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento educacional.
(E) tolher as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

25. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 27, declara que os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

I. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
II. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
III. orientação para o trabalho.
IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

É correto o que se afirma em

(A) I e IV, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

26. Para as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos, tais como:

I. revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
II. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
III. alinhamento da organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco a universalização do ensino.
IV. inconsonância entre a proposta curricular e a infraestrutura entendida como espaço formativo dotado de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.
V. integração dos profissionais da educação, os estudantes, as famílias, os agentes da comunidade interessados na educação.

É correto o que se afirma em

(A) III e IV, apenas.
(B) I, II e V, apenas.
(C) I, II, III e V, apenas.
(D) II, III, IV e V, apenas.
(E) I, II, III, IV e V.

27. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, a Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direto à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações _____, _____, _____, _____ e _____, respeitando e valorizando as diferenças. Liberdade e pluralidade tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto acima.

(A) morais / multiculturais / sociopolíticas / afetivas / psicológicas
(B) corporais / afetivoemocionais / socioemocionais / cognitivas / socioculturais
(C) acadêmicas / etnicorraciais / socioculturais / morais / psicossociais
(D) éticas / afetivoemocionais / multiculturais / civis / afetivoculturais
(E) sociais / políticoculturais / cognitivas / econômicas / socioculturais

28. Todos os professores das Escolas da Rede Municipal de Piracicaba foram alertados que deveriam cumprir à risca as determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e comunicar ao Conselho Tutelar

(A) desacato aos dirigentes, professores e colaboradores da instituição.
(B) mau comportamento e atitudes de bullying entre as crianças.
(C) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
(D) elevados índices de notas baixas e falta de acesso à escola a crianças inclusivas.
(E) negligência nos programas assistenciais dedicados às crianças e adolescentes.

29. O professor de educação física da Escola Municipal de Piracicaba percebeu que seu estagiário colocava apelidos nos alunos, ressaltando negativamente alguns aspectos físicos, depreciando os alunos e colocando-os numa situação desagradável e vulnerável perante toda a escola. Diante deste contexto, ele alertou seu estagiário que isso não poderia mais acontecer, pois com sua atitude, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no artigo 17, ele estava

(A) violando o direito de respeito à integridade física, psíquica e moral das crianças e dos adolescentes, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia.
(B) tutelando o dever de velar pela dignidade das crianças e dos adolescentes, pondo-os a salvo de qualquer tratamento vexatório ou constrangedor nos ambientes acadêmicos.
(C) tratando as crianças e adolescentes como objetos passíveis de brincadeiras, integração, socialização e opressão.
(D) facultando a garantia parcial de prioridade que compreende primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
(E) deixando de levar em conta os fins sociais da lei, os direitos e deveres coletivos e a condição comum da criança e do adolescente como pessoas que ainda não estão em desenvolvimento.

30. São diretrizes do Plano Nacional de Educação:

I. promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
II. superação das desigualdades sociais, políticas e econômicas, com ênfase na promoção da inclusão e na erradicação de todas as formas de discriminação.
III. formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
IV. universalização do atendimento escolar.

É correto o que se afirma em

(A) I e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O trabalho docente realiza-se em meio à diversidade. Assim, "por trabalhar com a diversidade humana, comporta uma ampliação de horizontes para o professor e para o aluno, uma abertura para a consciência de que a realidade em que vivem é apenas parte de um mundo complexo". De acordo com a discussão trazida por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1997; p.19), esse trabalho evidencia a importância "de um elemento universal subjacente e definidor das relações intersociais e interpessoais", que será a

(A) Solidariedade.
(B) Alteridade.
(C) Ética.
(D) Justiça social.
(E) Igualdade.

32. Cristina é diretora de uma escola pública há 5 anos. Quando ela assumiu essa escola, todas as ações estavam centralizadas na figura da antiga diretora e eram socializadas para toda a comunidade escolar por meio dos murais de aviso. Cristina teve que conter seus impulsos e, sob maior racionalidade, iniciou a estruturação do que ela chamou de "mudança de cultura" a partir de pequenos gestos e ações. Para tanto, cabe lembrar que nem todos os sujeitos da comunidade escolar apreciaram sua gradativa intervenção em prol de mudar algumas coisas por ali. Um exemplo que ela sempre cita indignada refere-se ao modo conceptivo das reuniões pedagógicas que não aconteciam com todos, mas todos opinavam após a ação já estar em prática. Cristina tentou sensibilizar todos os docentes "a comprar a causa da mudança" que vislumbrava. De acordo com o disposto, é correto afirmar que essa diretora defendia

(A) seus próprios interesses e olhava a coletividade quanto aos anseios individuais.
(B) seus próprios valores, disseminando-os e consultando os principais envolvidos.
(C) ações baseadas no princípio constitucional esperadas numa gestão democrática.
(D) ações baseadas no Estatuto do Servidor que não são iguais aos prepostos da LDBEN.
(E) a realidade escolar que já conhecia anteriormente e que em sua opinião foi bem-sucedida.

33. Elisa iniciou sua carreira docente com receio de não ter obtido uma formação adequada para lidar com os desafios diários que poderiam emergir no contexto escolar. Na primeira aula ministrada, elaborou o que chamou de plano A e plano B e, por fim, acabou utilizando o plano B por considerar que o mesmo não perderia a essência prevista no plano A. Contudo, Elisa ficou decepcionada ao finalizar a aula, pois algo em sua percepção não tinha sido, desde o início, bem definido e perseguido nas ações posteriores. Essa situação remete à reflexão de que o exercício docente deve ser compreendido em sua totalidade. Contudo, a prática docente deve ser planejada. Assim, no planejamento das ações de ensino e aprendizagem, um elemento em especial deverá ser claro, constituindo-se como um norteador de todos os outros ao se pensar "no que, como e por que ensinar". Trata-se

(A) do Conteúdo.
(B) dos Objetivos.
(C) da Avaliação.
(D) do Cronograma.
(E) do Espaço.

34. Freire (1997) dizia que o trabalho do professor é o trabalho do _____com os _____ e não do _____ consigo mesmo. Para o autor, o papel do educador, em suas intervenções, é o de _____, _____ e _____.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas acima.

(A) professor / alunos / professor / estimular / observar / mediar
(B) aluno / alunos / professor / balizar / direcionar / objetivar
(C) professor / alunos / aluno / ponderar / nortear / indicar
(D) aluno / professores / aluno / estimular / reformular / sinalizar
(E) professor / professores / professor / indicar / sistematizar / orientar

35. Sobre o uso das novas tecnologias na educação, é **INCORRETO** afirmar que

(A) favorecem as práticas educativas.
(B) permitem aos alunos novas descobertas e visões de mundo.
(C) trazem modificações à abordagem pedagógica.
(D) facilitam o processo comunicativo.
(E) inutilizam a presença do professor nos processos de aprendizagem.

36. O padrão de comportamento motor modifica-se ao longo da vida. Da vida pueril até à velhice, estamos envolvidos com situações motoras que nos exigem um aprendizado e, por consequência, um tipo de resposta condizente com o ambiente vivido que está em constante transformação. Temos a capacidade de verificar diferenças desenvolvimentais no comportamento do movimento. Tal análise se justifica por meio das seguintes razões:

(A) análise das mudanças temporais (tempo) e no processo (forma).
(B) prática diária (produto) e mudanças temporais (tempo).
(C) análise da aptidão física (corpo) e dos aspectos psicomotores (força motriz).
(D) observação de mudanças nos processos (forma) e no produto (performance).
(E) observação da prática diária (produto) e na repetição (forma).

37. A unidade mais elementar que constitui o ensino e a aprendizagem é atividade ou tarefa, e sobre ela incide um conjunto de variáveis. Esta unidade básica, em uma abordagem construtivista, terá importância fundamental na formulação de possibilidades a cada aluno. Formalmente, ela é unidade básica do ensino e dentre suas características estão:

(A) relações interativas entre escola/aluno, aluno/aluno e aluno/professor.
(B) conteúdos de aprendizagem, recursos didáticos e discussões entre os professores da sala.
(C) relações interativas professor/aluno, conteúdos de aprendizagem e discussões entre os professores da sala.
(D) abordagens provenientes do projeto pedagógico com o delineamento dos conteúdos de aprendizagem e recursos didáticos.
(E) recursos didáticos, interação aluno/aluno e critério avaliador.

38. Recentemente, verificou-se que estudiosos e professores, de maneira geral, têm-se debruçado mais sobre os aspectos voltados não somente ao organismo, mais fisiológico, mas também ao corpo, dentro de um contexto social. Há dimensões que devem ser consideradas e que interagem com o indivíduo, promovendo maior reflexão. Assim, é correto afirmar que

(A) a Educação Física pode ser entendida como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento, e a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento.
(B) é fundamental unificar os objetivos da Educação Física escolar e os objetivos do esporte, da dança, da ginástica e da luta.
(C) a Educação Física escolar oportuniza que todos desenvolvam suas potencialidades. Seu princípio é democrático e não seletivo, porém, ao detectar um talento esportivo, ele poderá ser absorvido pelo alto rendimento.
(D) esta nova reflexão surgiu em decorrência da necessidade de aproximar a cultura corporal com o rendimento padronizado.
(E) a descoberta de um talento esportivo existe na Educação Física escolar, muito embora tenha que coexistir com a dança e a ginástica.

39. Ao analisar a história da Educação Física brasileira, notam-se fortes indícios da influência do militarismo, principalmente nos relatos a partir do início do século XIX, ao referenciar um homem forte e saudável para o país. Dentre eles, destacam-se:

I. a Escola Militar, o Colégio Militar e Escola Naval, que abraçaram a filosofia Comteana.
II. a Escola Superior de Guerra e a criação do Manual Básico.
III. as instituições militares, que trouxeram para si a responsabilidade para estabelecer e manter a ordem social e, por consequência, o progresso.

É correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I, II e III.

40. Durante uma aula de Educação Física, um aluno teve uma lesão aguda. Neste caso, o professor de Educação Física sabe que ele pode ter tido

(A) síndrome do estresse na tíbia medial.
(B) ruptura de cartilagens.
(C) epicondilite lateral.
(D) eilepsia.
(E) bursite.

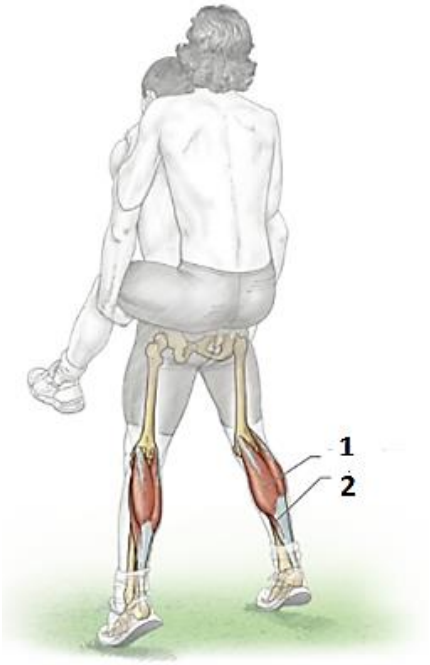
41. Durante uma aula para crianças de 7 anos de idade, foi realizado um trabalho individualizado com bolas de diferentes tamanhos de tal forma que as mesmas fossem exploradas no local onde tinha a aula. O professor, ao final, interagiu com as crianças, discutindo as experiências vividas. Sobre o assunto, assinale a alternativa **INCORRETA.**

(A) Nesse tipo de atividade, os alunos buscam espontaneamente a solução de situações-problema, ainda que não tenham interesse na atividade.
(B) O professor possibilitou uma atividade mais significativa para os alunos pela contextualização, movimentos e apropriação.
(C) Na atividade proposta, há uma redução da intervenção do professor de Educação Física.
(D) Na atividade proposta, o professor pode acompanhar a gnosiologia piagetiana no que diz respeito a conhecer um objeto e a agir sobre ele.
(E) Ao final, é possível o professor identificar que houve diferenças individuais e que houve, como consequência, aprendizados diferenciados.

42. Dois professores de Educação Física, Fernando e Renato, deram aulas para crianças da mesma faixa etária, cada um em suas instituições de ensino. O professor Fernando realizou uma situação com voleibol, colocando 12 alunos em quadra e utilizou as regras da CBV. O Professor Renato colocou 24 alunos em quadra, deu a cada grupo três lençóis e estabeleceu junto com os alunos as regras do jogo; a principal regra foi a substituição das mãos pelos lençóis. Dada a situação, assinale a alternativa correta.

(A) Professor Fernando fez uso de uma situação competitiva, cuja produtividade, em termos qualitativos, é maior.
(B) Professor Renato utilizou como estratégia uma situação cooperativa, cuja especialização da atividade é maior.
(C) Professor Fernando e Professor Renato fizeram uso de situações eminentemente competitivas.
(D) Professor Renato utilizou uma situação competitiva de iniciação, cuja especialização da atividade é maior.
(E) Professor Fernando utilizou como estratégia uma atividade em que há ajuda mútua com maior frequência.

43. O professor solicitou que os alunos desenvolvessem novas formas de locomoção. Dois colegas resolveram apresentar uma nova forma. Importante observar que o colega que carregava o amigo andava na ponta dos pés. Observe a imagem e responda quais são os músculos 1 e 2, respectivamente:

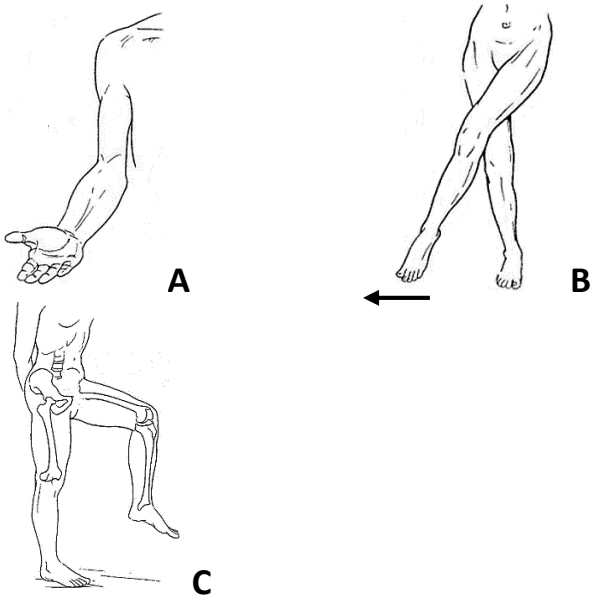


(A) Gastrocnemio e Flexor do halux.
(B) Tibial posterior e Sóleo.
(C) Gastrocnemio e Sóleo.
(D) Tibial posterior e Flexor do halux.
(E) Sóleo e Flexor do hálux.

44. João Batista Freire debruça-se longamente sobre a Educação Física e o processo de aprendizagem. Sobre sua reflexão, está correto afirmar que

(A) o autor acredita em padrões de movimento, tanto que utiliza Piaget como referência em seus estudos.
(B) para o autor, a Educação Física precisa garantir as ações físico-matemáticas que a criança utilizará nas atividades escolares, a fim de que se desenvolva adequadamente, sem que com isso signifique que a disciplina tornou-se auxiliar das demais.
(C) faz uma abordagem histórico-política para melhor entendimento dos conceitos utilizados.
(D) os padrões de movimento defendidos por ele facilitam a atuação do professor, colocando a Educação Física em um patamar diferenciado na Escola. Este posicionamento é a maior defesa do autor em toda sua reflexão.
(E) não se apoia em nenhum autor para a defesa de suas concepções e foi por esta razão que seu pensamento tomou força na educação brasileira.

45. Um professor de Educação Física mediava uma aula junto a seus alunos, colocando-lhes desafios para a construção de movimentos. Cada um deu um tipo de resposta. As figuras A, B e C apresentam algumas dessas respostas. Observe as figuras:



Pode-se afirmar que:

I. figura A: o antebraço faz o movimento em pronação.
II. figura B: o movimento do quadril está em adução.
III. figura C: ao flexionar o quadril, o iliopsoas é agonista.

É correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I, II e III.

PROVA DISSERTATIVA – RASCUNHO

INSTRUÇÕES

A **Redação** não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada.

A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a eliminação do candidato do concurso público.

O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da **Redação**. O rascunho é de preenchimento facultativo, e não vale para finalidade de avaliação.

Deverá ser redigido um texto de, **no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, excluído o título.**

"Um professor de Educação Física trabalhava com um grupo de alunos de 9 e 10 anos. Sabendo que em breve elas seriam apresentadas com maior profundidade às modalidades esportivas, optou pelos jogos cooperativos, utilizando os estudos de apresentados por Brotto e Freire."

a. Identifique a fase e estágio dessas crianças de acordo com Gallahue e quais as principais características.
b. Tomando como referência o pensamento e estudos de Brotto em relação ao esporte, discorra sobre quais seriam os princípios socioeducativos que devem ser contemplados para iniciar o planejamento da aula.
c. Brotto e Freire têm linhas semelhantes ao ensinamento do esporte. Discorra sobre a proposta de cada um.
d. Dê um exemplo de atividade que poderia ser feita no ensino do jogo de handebol, utilizando as habilidades locomotoras.

Construa um Texto Dissertativo Argumentativo sobre os itens acima.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	