

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.

- I. Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II. No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III. A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV. No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- I. Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II. No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.

- III. No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV. No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
 B) I, II e IV, apenas.
 C) I, III e IV, apenas.
 D) II, III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
 B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
 C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
 D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
 E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado CORRETAMENTE, de acordo com as regras vigentes de concordância.

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
 B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
 C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
 D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
 E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”.

Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
 B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
 C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
 D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
 E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.

- A) socioeconômico – autorretrato.
 B) vôo – latinoamericano.
 C) tireóide – européia.
 D) raíinha – ultra-sonografia.
 E) heroi – caquí.

TEXTO 2



Disponível em: https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg.
Acesso em 03/07/17.

10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.

Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou $\frac{1}{4}$ mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou $\frac{1}{3}$ da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto.

Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

13. A partir da afirmação: **É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que**

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

14. Considerando que a declaração "*Todo gato é pardo*" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) 🎵
- E) ♥

16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

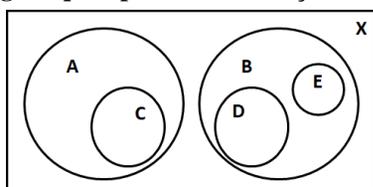
- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres.

Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55
- B) 65
- C) 60
- D) 15
- E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A) $B \supset E$
- B) $A \subset X$
- C) $D \subset B$
- D) $X \supset D$
- E) $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126
- B) 84
- C) 56
- D) 62
- E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho. Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça- feira.
- B) Sexta- feira.
- C) Quarta- feira.
- D) Segunda- feira.
- E) Quinta- feira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Analise as afirmativas abaixo sobre sumário de urina.

- I. O volume mínimo para avaliação da análise do sedimento urinário é de 20 μ l.
- II. O volume urinário deve ser centrifugado de 1500 a 2000 rpm por 5 minutos.
- III. A contagem dos elementos figurados deve ser realizada, no mínimo, em 10 campos microscópicos; calcular a média e expressar os resultados por campo ou mililitro.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

22. No Ionograma, determinam-se as concentrações de

- A) Na, Cl e K.
- B) Na, Cl e PCO₂.
- C) PCO₂, Na e K.
- D) Na, Cl, K e SaO₂.
- E) PCO₂, SaO₂, Na, Cl e K.

23. Sobre Biossegurança, analise os itens abaixo:

- I. Protetores faciais
- II. Protetores respiratórios
- III. Pia com torneira cujo acionamento é automático
- IV. Lava-olhos
- V. Separação do laboratório do acesso público

Estão CORRETOS, apenas,

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

24. Leia o texto abaixo:

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado na Constituição de 1988, quando a saúde se tornou direito do cidadão. O SUS faz parte de um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo, sendo o único a garantir acesso integral, universal, igualitário e gratuito para toda a população.

Sobre o SUS, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- A) O Ministério da Saúde (MS) responde pela metade dos recursos da área; a verba é prevista anualmente, no Orçamento Geral da União.
- B) É papel dos governos estaduais criar suas próprias políticas de saúde e ajudar na execução das políticas nacionais, aplicando recursos próprios (mínimo de 12% de sua receita), além dos repassados pela União.
- C) Os Estados coordenam sua rede de laboratórios e hemocentros, definem os hospitais de referência e gerenciam os locais de atendimentos complexos da região.
- D) É dever do município garantir os serviços de atenção básica à saúde e prestar serviços em sua localidade.
- E) O Ministério da Saúde é apenas um órgão fiscalizador do SUS; a ele não compete liberação de verbas, ficando esta sob a responsabilidade da Controladoria Geral da União (CGU).

25. A resposta Imune estimulada pela exposição a agentes infecciosos é denominada imunidade adaptativa ou adquirida, podendo ser classificada em dois tipos: Imunidade humoral e Imunidade celular.**Quanto a esses tipos, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Os linfócitos são mediadores das respostas imunes humoral e celular, pois reconhecem e respondem a diferentes antígenos.
- II. Os linfócitos T reconhecem antígenos extracelulares e se diferenciam em plasmócitos secretores de anticorpos.
- III. Os linfócitos T auxiliares secretam citocinas, que estimulam a proliferação e diferenciação dos próprios linfócitos T e ativam outras células, incluindo linfócitos B.
- IV. Os linfócitos T não reconhecem antígenos associados à parede celular.
- V. Os linfócitos B são as únicas células capazes de se diferenciarem e de produzir anticorpos.

Estão CORRETAS

- A) I, III e V.
- B) I, II e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e V.

26. O Sistema Complemento é composto por proteínas séricas e de superfície celular, que interagem umas com as outras, bem como com outras moléculas do sistema imune de forma regulada para gerar produtos com função destrutiva de patógenos.**Quanto ao sistema complemento, é INCORRETO afirmar que**

- A) suas funções incluem: ativação da resposta inflamatória, remoção de imunocomplexos, opsonização de patógenos e aumento da fagocitose.
- B) a ativação do sistema complemento ocorre por três vias principais: clássica, alternativa e da lectina.
- C) a via alternativa é ativada na presença de anticorpos ligados a antígenos, enquanto as vias clássica e da lectina, na ausência deles.
- D) os componentes C1, C4, C2 e C3 participam do início da ativação do complemento pela via clássica.
- E) níveis diminuídos de complemento podem ser observados em infecções microbianas recorrentes, doenças autoimunes e sepses.

27. Leia o texto abaixo:

Os imunoenaios, utilizados para o diagnóstico sorológico de patologias humanas, têm como base a ligação específica, que ocorre entre antígenos e anticorpos. Partindo desse princípio, foram desenvolvidas diferentes técnicas que buscam identificar um antígeno, um anticorpo ou um analito numa amostra biológica.

Dentre as assertivas abaixo, assinale a CORRETA.

- A) Num Imunoensaio competitivo com antígeno marcado, o antígeno a ser detectado na amostra competirá com o anticorpo marcado pelos sítios de ligação fixados na fase sólida.
- B) O método indireto do ensaio não competitivo apresenta a vantagem de utilizar o mesmo conjugado (Anti Ig) em diferentes sistemas. A especificidade do teste dependerá da escolha do antígeno.
- C) Na pesquisa de antígeno pelo método de captura ou sanduíche, a fase sólida é sensibilizada com o antígeno recombinante.
- D) Quando as concentrações de antígeno e de anticorpo estão em equilíbrio no imunoensaio, é possível se obter a máxima ligação entre eles; a esse fenômeno chama-se de pró-zona.
- E) É possível determinar a concentração de um anticorpo, antígeno ou analito presente numa amostra, utilizando um imunoensaio qualitativo.

28. Leia o texto abaixo:

O teste de mistura é muito utilizado para investigação inicial de exames de triagem de hemostasia com resultados anormais: Tempo de Protrombina (TP) ou Tempo de Tromboplastina Ativado (TTPA) "prolongados" (tempo em segundos maior que o limite superior de normalidade), consistindo na repetição do teste (TP e/ou TTPA) em uma mistura, em iguais proporções, do plasma do paciente com o "pool" de plasmas normais.

Com relação à interpretação desse teste, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No caso das deficiências de fatores, o teste de mistura revelará "normalização" do resultado. O fator que está deficiente será suprido pelo "pool" de plasmas normais, e, dessa forma, haverá correção do teste.
- B) Na presença de inibidores da coagulação, o teste de mistura revelará manutenção do prolongamento do teste. Isso ocorre, pois os inibidores (em geral anticorpos) presentes no plasma do paciente também interferem com o "pool" de plasmas normais, e o teste permanece prolongado.
- C) Pacientes com uso de anticoagulantes orais (antagonistas de vitamina K: dicumarínicos e warfarin) comportam-se como plasmas com deficiência de fatores, ou seja, haverá correção dos tempos com o teste de mistura.
- D) Em pacientes com uso de heparina, o teste de mistura se comportará como o observado para presença de inibidores, não havendo correção para este.
- E) A presença de inibidores sempre causará, no teste de mistura, a manutenção do prolongamento dos tempos de TP e TTPA.

29. Com relação aos índices hematimétricos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A presença de duas populações distintas de hemácias pode ser claramente vista na análise do histograma de hemácias com correspondente diminuição de RDW.
- B) O CHCM está diminuído em amostras turvas e lipêmicas, pois a hemoglobina não é dosada corretamente.
- C) O RDW-CV está relacionado com VCM macrocítico, e o RDW-SD está relacionado com o VCM microcítico.
- D) De acordo com as Recomendações do ICSH para padronização da nomenclatura e da graduação das alterações morfológicas no sangue periférico é que o valor do HCM seja utilizado para determinar a intensidade da hipocrômia preferivelmente à avaliação visual.
- E) Uma causa comum de erro é o excesso de EDTA em relação ao volume de sangue coletado, causando desidratação dos eritrócitos e aumento significativo no VCM.

30. Analise as seguintes afirmativas relacionadas às leucemias.

- I.** Com a evolução da leucemia mieloide crônica, o hemograma é esclarecedor. Há anemia, trombocitose, grande leucocitose, à custa de toda série mieloide, e basofilia, geralmente acentuada.
- II.** É típico encontrar-se 90% ou mais de linfócitos adultos, com poucas formas jovens e com o número total de leucócitos elevado na leucemia linfocítica crônica.
- III.** Nas leucemias linfocíticas agudas, são facilmente encontrados bastonetes de Auer no citoplasma dos blastos.
- IV.** Nas LLA-L1, são encontrados grandes blastos uniformes com citoplasma intensamente basófilo, que geralmente contém vacúolos (células de Burrrkitt).

Estão CORRETAS, apenas,

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II e III.

31. Leia o texto abaixo:

O regulamento técnico de procedimentos hemoterápicos, que trata a Portaria do Ministério da Saúde: Portaria N° 158, de 4 de fevereiro de 2016, tem como objetivo regulamentar a atividade hemoterápica no País. O Art. 177 dessa Portaria preconiza quais testes pré-transfusionais deverão ser realizados para cada hemocomponente.

Com base no exposto acima, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Para sangue total e concentrado de hemácias: Tipagem ABO (direta e reversa) e RhD e pesquisa de anticorpos antieritrocitários irregulares (PAI) no sangue do receptor; retipagem ABO (direta) e RhD do componente sanguíneo, e prova de compatibilidade entre hemácias do doador e o soro|plasma do receptor (prova de compatibilidade maior), nos casos especificados no Art.179.
- II.** Para sangue total e concentrado de hemácias: Tipagem ABO (direta e reversa) e RhD no sangue do receptor; pesquisa de anticorpos antieritrocitários irregulares (PAI) no sangue do doador e prova de compatibilidade entre hemácias do doador e o soro|plasma do receptor.
- III.** Para concentrado de plaquetas: Tipagem ABO (direta e reversa) e RhD no sangue do receptor e pesquisa de anticorpos antieritrocitários irregulares (PAI) no sangue do receptor.
- IV.** Para plasma e crioprecipitado: Tipagem ABO (direta e reversa) e RhD no sangue do receptor.
- V.** Para plasma e crioprecipitado: Tipagem ABO (direta e reversa) e RhD no sangue do receptor; pesquisa de anticorpos antieritrocitários irregulares (PAI) no sangue do receptor.

Estão CORRETAS, apenas,

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, III e V.
- E) II, III, IV e V.

32. É imprescindível que os profissionais da área de imuno-hematologia possuam o conhecimento das normativas contidas na Portaria N° 158 do Ministério da Saúde, que regulamenta a prática transfusional, garantindo eficácia e segurança aos processos. Os testes de pesquisa de anticorpos irregulares (PAI) e prova cruzada (PC) fazem parte dos testes pré-transfusionais preconizados por essa portaria.

Em relação a esses testes, analise as afirmativas abaixo:

- I. Quando a PAI resultar positiva, o próximo passo será a identificação da especificidade do(s) anticorpo(s) através da realização de painel de hemácias, seguido da seleção de bolsas, antígenos negativos, para aquele(s) anticorpo(s) identificado(s) no soro/plasma do indivíduo.
- II. A PAI realizada pelo método de aglutinação em coluna dispensa a leitura das fases TA (temperatura ambiente) e 37° C, indo diretamente para a fase de antiglobulina humana.
- III. A PAI é dita positiva quando há presença de aglutinação e/ou hemólise em qualquer uma das fases da pesquisa.
- IV. Prova cruzada positiva indica: a presença de anticorpo no doador, reagindo contra antígenos das hemácias do receptor; erro na fenotipagem ABO do doador incompatível com a do receptor ou presença de anticorpo irregular adsorvido às hemácias do receptor.
- V. Pesquisa de anticorpo irregular negativa com prova cruzada compatível nem sempre significa ausência de anticorpo irregular na amostra testada.

Estão CORRETAS

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) I, II, III e V, apenas.

33. Em relação ao Teste de Antiglobulina Direto (TAD), analise as afirmativas abaixo:

- I. TAD detecta a sensibilização da hemácia “*In Vitro*” por anticorpos e/ou frações de complemento.
- II. TAD positivo nem sempre indica redução da sobrevivência dos eritrócitos, enquanto que um TAD negativo não elimina a possibilidade de ocorrência de um processo hemolítico.
- III. O TAD quando positivo pode indicar a presença de autoanticorpo (anemia hemolítica ou induzida por drogas) ou aloanticorpos presentes em receptor contra hemácias de bolsa recebida.
- IV. O TAD detecta Anticorpos IgG ligados às hemácias, podendo também detectar IgM, IgA e/ou frações de complemento.
- V. O TAD positivo em um recém-nascido pode indicar a presença de anticorpos dirigidos contra antígenos do sistema ABO ou contra outro(s) antígeno(s) de sistemas sanguíneos, clinicamente significativos, transferidos pela mãe ao feto.

Estão CORRETAS

- A) II, III, IV e V, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) II e V, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, III, IV e V, apenas.

34. Qual a translocação críptica mais encontrada na leucemia linfóide aguda da infância?

- A) t(15;17)(q24;q21)
- B) t(9;22)(q34;q11)
- C) t(8;14)(q24;q32)
- D) t(4;11)(q21;q23)
- E) t(12;21)(q12;q22)

35. Qual a função da colchicina usada na cultura de medula óssea?

- A) Acelerar a fase de mitose celular.
- B) Romper o núcleo celular para a liberação das metáfases.
- C) Desenrolar o DNA nativo.
- D) Inibe a polimerização das proteínas do fuso mitótico, parando a divisão celular na fase de metáfase.
- E) É usada para intensificar quebras cromossômicas em doenças com fragilidades cromossômicas.

36. Para aplicação do uso da técnica RT-PCR (reação da polimerase em cadeia em tempo real), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No perfilamento genético ou “microarray”, O RT PCR é uma técnica de apoio para validar e quantificar os genes “escolhidos” nas análises de “microarray”.
- B) Polimorfismos de genes possibilitam a identificação de mutações pontuais (ou polimorfismos de nucleotídeos).
- C) Usada no diagnóstico microbiológico de diversas doenças infectocontagiosas.
- D) Detecção das translocações cromossômicas complexas e variantes no diagnóstico de neoplasias hematológicas.
- E) Genotipagem, discriminação alélica e detecção de mutações pontuais no diagnóstico de indivíduos com doenças genéticas particulares.

37. A imunofenotipagem por citometria de fluxo continua a ser uma ferramenta indispensável para o diagnóstico, a classificação, o estadiamento e o monitoramento de neoplasias hematológicas.

Sobre isso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A imunofenotipagem por citometria de fluxo avalia células individuais em suspensão para a presença e ausência de antígenos específicos (fenótipo).
- B) Os fenótipos geralmente mudam ao longo do tempo e com o tratamento das leucemias e, portanto, o ensaio de Doença Residual Mínima deve confiar em uma combinação exata entre o fenótipo da doença residual e a amostra diagnóstica original.
- C) As anormalidades dos monócitos neoplásicos incluem intensidade alterada de HLA-DR, CD36, CD33, CD15, CD14, CD13 e CD11b.
- D) Os mieloblastos podem ser distinguidos das células mieloides em maturação, se apresentarem baixa dispersão de luz ortogonal (lateral), marcadores de imaturidade, como CD34 e CD117, e carecerem de marcadores de maturação como CD11b, CD15 e CD16.
- E) As células linfoides T imaturas podem ser distinguidas das células linfoides T maduras, se expressarem CD34, TdT ou CD1a, ou não possuírem expressão superficial de CD3.

38. Os cocos gram-positivos possuem várias características, que facilitam sua identificação. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo:

- I. O *Staphylococcus aureus* é beta-hemolítico e produz catalase.
- II. O *Staphylococcus saprophyticus* é sensível à novobiocina e produz catalase.
- III. O *Streptococcus pyogenes* é sensível à bacitracina e produz PYR (L-Pirrolidonil-arilamidase).
- IV. O *Streptococcus pneumoniae* é resistente à optoquina e ao alfa-hemolítico.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) I e IV estão corretas.
- B) II e III estão corretas.
- C) I e III estão incorretas.
- D) III e IV estão incorretas.
- E) II e IV estão incorretas.

39. As enterobactérias são um grupo heterogêneo de bacilos Gram-negativos; algumas são responsáveis por infecções oportunistas.

Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I.** As enterobactérias fermentam a lactose e produzem a enzima citocromo oxidase.
- II.** As enterobactérias são bacilos, que possuem membrana citoplasmática, espaço periplasmático e membrana externa.
- III.** Colônias, que em ágar EMB (ágar Eosin Methilene Blue) ficam incolores ou da cor do meio, indicam que o isolado é capaz de formar ácido a partir da lactose.
- IV.** O *Proteus mirabilis* e a *Providencia rettgeri* produzem urease, sendo a produção de H₂S uma prova importante na diferenciação entre as duas espécies.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) I e III estão incorretas.
- B) I e IV estão corretas.
- C) II e III estão corretas.
- D) III e IV estão incorretas.
- E) II e IV estão incorretas.

40. A determinação da suscetibilidade aos antimicrobianos (TSA ou antibiograma) é uma das principais tarefas do laboratório de microbiologia clínica, o que exige execução cuidadosa.

Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Quando o *Staphylococcus aureus* é resistente à oxacilina, é também resistente a todas as penicilinas, cefalosporinas e carbapenêmicos.
- II.** O teste de antibiograma por disco-difusão fornece uma avaliação quantitativa (Concentração Inibitória Mínima – CIM) da suscetibilidade aos antimicrobianos.
- III.** Os sistemas automatizados têm a vantagem de avaliar todas as diluições de cada antimicrobiano, utilizando os pontos de corte específicos para a categorização da CIM (Concentração Inibitória Mínima).
- IV.** O pH do meio de Mueller Hinton deve estar entre 7,2 e 7,4, e sua espessura, quando distribuído em placas de Petri, deve ser de aproximadamente 4 mm.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) I e III estão corretas.
- B) I e IV estão incorretas.
- C) II e III estão corretas.
- D) III e IV estão incorretas.
- E) I e IV estão corretas.

EXECUÇÃO

