



SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO  
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE  
CONCURSO PÚBLICO  
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio	Sala

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

**MÉDICO**  
**- ONCOLOGISTA PEDIÁTRICO -**

**ATENÇÃO**

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos do cargo de sua opção.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.

**BOA SORTE!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO 1

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

**01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:**

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

**02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:**

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

**03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.**

- I.** Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II.** No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III.** A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV.** No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

**Estão CORRETAS, apenas:**

- A) I e II.  
 B) I e IV.  
 C) II e III.  
 D) III e IV.  
 E) II, III e IV.

**04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

**05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.**

- I.** Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II.** No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III.** No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV.** No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

**Estão CORRETAS:**

- A) I, II e III, apenas.  
 B) I, II e IV, apenas.  
 C) I, III e IV, apenas.  
 D) II, III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.**

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

**07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado CORRETAMENTE, de acordo com as regras vigentes de concordância.**

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

**08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”. Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.**

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

**09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.**

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) raínha – ultra-sonografia.
- E) herói – caquí.

**TEXTO 2**

Disponível em: [https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img\\_4480.jpg](https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg).

Acesso em 03/07/17.

**10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:**

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

<b>RACIOCÍNIO LÓGICO</b>
--------------------------

**11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.**

**Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?**

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

**12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou 1/4 mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou 1/3 da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto. Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?**

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

**13. A partir da afirmação: É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que**

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

**14. Considerando que a declaração "Todo gato é pardo" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.**

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

**15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é**

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) 🎵
- E) ♥

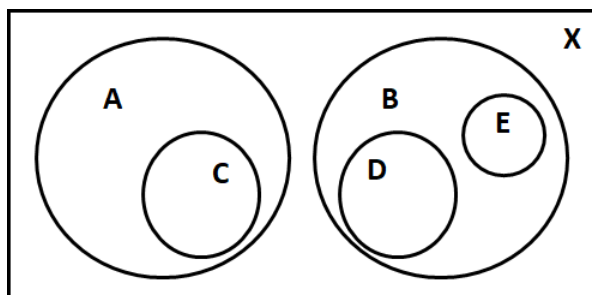
**16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a**

- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

A) 55  
 B) 65  
 C) 60  
 D) 15  
 E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

A)  $B \supset E$   
 B)  $A \subset X$   
 C)  $D \subset B$   
 D)  $X \supset D$   
 E)  $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

A) 126  
 B) 84  
 C) 56  
 D) 62  
 E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho. Em qual dia da semana retornarão?

A) Terça-feira.  
 B) Sexta-feira.  
 C) Quarta-feira.  
 D) Segunda-feira.  
 E) Quinta-feira.

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

**21. Paciente de 15 anos, masculino, branco, natural e procedente de Salvador, Bahia, é levado ao hospital, com história de aumento progressivo de nódulo em região cervical direita, há 6 meses. Submetido à exérese de gânglio cervical, o exame anátomo-patológico revelou tratar-se de linfoma de Hodgkin celularidade mista. Após exames de estadiamento, foi classificado como portador de linfoma de Hodgkin IIA. Iniciou tratamento quimioterápico e foi reavaliado após dois ciclos de quimioterapia. Os exames, incluindo PET-Scan, revelaram resposta completa. Nesse caso, qual seria o próximo passo?**

- A) Irradiação da cadeia cervical direita *extended field*
- B) Seguimento
- C) Quimioterapia associada à radioterapia *extended field*
- D) Transplante autólogo de medula óssea
- E) Quimioterapia por mais oito ciclos

**22. Considerando-se o diagnóstico de linfoma de Hodgkin no grupo etário pediátrico, quais os principais fatores de risco para recidiva?**

- A) Estádio IV, prurido e acometimento hepático.
- B) Estádio IV, anemia e sudorese noturna.
- C) Estádio IV, febre, “bulky disease” e albumina < 3,5g/dl.
- D) Estádios IIIB e IV, “bulky disease” e febre.
- E) Estádios IIB, IIIB e IV.

**23. Com relação ao rabdmiossarcoma (RMS), a presença de alterações citogenéticas específicas, independente do subtipo histológico, é considerada fator prognóstico. Com base nessa premissa, como seria avaliado, em relação ao prognóstico, um paciente com rabdmiossarcoma alveolar com fusão PAX- FOXO 1 negativa?**

- A) Prognóstico ruim
- B) Prognóstico semelhante ao de um RMS embrionário
- C) Prognóstico semelhante ao de um RMS pleomórfico
- D) Prognóstico semelhante ao de um sarcoma não rabdmiossarcoma
- E) Não tem impacto no prognóstico

**24. Paciente de 3 anos de idade, masculino, branco, natural e procedente de São Paulo é levado ao hospital pelos pais. Estes referem que, há dois meses, o menor apresentou aumento de volume abdominal e intensa sudorese noturna. Ao exame físico, apresentava-se em regular estado geral, com extremidades mais frias do lado direito e hipertensão arterial. Apresentava ainda protusão de globo ocular direito e equimose periorbitária à direita. Extensa tumoração em loja renal direita de limites imprecisos, atravessando a linha média do abdome. Intensa dor à compressão das tíbias.**

**Pensando-se que pudesse ser um tumor abdominal maligno, qual seria a hipótese diagnóstica mais provável?**

- A) Neuroblastoma
- B) Tumor de Wilm’s
- C) Linfoma não Hodgkin
- D) Rabdmiossarcoma
- E) Carcinoma de suprarenal

**25. Paciente de 4 anos de idade, branco, masculino, natural e procedente de São Paulo é levado ao hospital pelos pais com história de aumento de volume abdominal e hematúria há 1 mês. Ao exame físico, apresentava tumoração envolvendo loja renal esquerda. Hemi-hipertrofia corpórea.**

**Levantando-se a hipótese de tumor abdominal maligno, qual seria a hipótese diagnóstica mais plausível?**

- A) Neuroblastoma
- B) Tumor rabdoide
- C) Rabdmiossarcoma de retroperitônio
- D) Tumor de Wilm’s
- E) Linfoma não Hodgkin



**26. Paciente do sexo feminino, branca, 4 meses de idade, natural e procedente de Recife, Pernambuco, procura o hospital porque os pais notaram um brilho “estranho” em olho direito, há um mês. O exame oftalmológico revelou tumorção de 4 DD próxima à mácula. O oftalmologista suspeitou de retinoblastoma. Qual seria o melhor exame de imagem a ser solicitado nesse caso?**

- A) Tomografia computadorizada de crânio e órbitas com contraste
- B) PET CT
- C) Ressonância nuclear magnética de crânio e órbitas
- D) Ultrassom de órbitas
- E) Ventriculografia

**27. Correlacione:**

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Neuroblastoma                 | a. Hemi-hipertrofia corpórea     |
| 2. Tumor de Wilm's               | b. Equimose periorbitária        |
| 3. Linfoma não Hodgkin abdominal | c. Febre de Pel Ebstein          |
| 4. Linfoma de Hodgkin            | d. Massa com superfície bocelada |
| 5. Leucemia mieloide aguda       | e. Priapismo                     |

**Assinale a alternativa que apresenta a correlação CORRETA.**

- A) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c, 5-e
- B) 1-c, 2-b, 3-e, 4-a, 5-d
- C) 1-b, 2-a, 3-e, 4-c, 5-d
- D) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e
- E) 1-b, 2-c, 3-a, 4-e, 5-d

**28. Paciente de 8 anos, masculino, branco, natural e procedente de João Pessoa, Paraíba é levado ao hospital pelos pais com quadro de protusão de globo ocular e tumorção em pálpebra superior direita há 2 meses. Ao exame físico, apresentava-se em regular estado geral, descorado ++/+++ , com petéquias e equimoses em membros inferiores, hepatomegalia e esplenomegalia.**

**Qual é a hipótese diagnóstica oncológica mais provável?**

- A) Trata-se de um rabdomyosarcoma de órbita com invasão medular.
- B) Trata-se de um linfoma de Hodgkin primário de órbita.
- C) Trata-se de um neuroblastoma metastático para região retroorbitária.
- D) Trata-se de um cloroma da leucemia mieloide aguda.
- E) Trata-se de um processo de miólise de pálpebra.

**29. Paciente do sexo feminino, negra, natural e procedente de São Paulo procura o hospital com protusão de globo ocular e tumorção em pálpebra esquerda há 3 meses. Submetida à biópsia da lesão, o resultado revelou tratar-se de um rabdomyosarcoma embrionário. Os exames de estadiamento não revelaram tumor em outra localização.**

**Qual seria a proposta terapêutica indicada nesse caso?**

- A) Esvaziamento do conteúdo orbitário
- B) Radioterapia exclusiva
- C) Quimioterapia e eventual radioterapia local
- D) Exanteração de globo ocular e pálpebra
- E) Enucleação de olho esquerdo

**30. Paciente de 10 anos de idade, masculino, branco, natural e procedente de São Paulo é levado ao hospital com quadro de dor em membros inferiores, há um mês. Ao exame físico, encontra-se em regular estado geral, descorado ++/+++ , com hepatomegalia e intensa dor à compressão de tíbias.**

**Qual deve ser o exame complementar de escolha para confirmação da hipótese diagnóstica de neoplasia hematológica?**

- A) Mielograma com imunohistoquímica e citogenética
- B) PET-CT
- C) Mapeamento ósseo
- D) Mielograma e líquido com pesquisa de células oncóticas
- E) Hemograma completo, com VHS e PCR

**31. Sobre pacientes pediátricos portadores de tumor cerebral, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O tumor cerebral mais frequente em pacientes pediátricos é o meduloblastoma que pode ser subdividido em 4 grupos, baseado em características moleculares: Os pacientes do subgrupo *WNT*, *SHH*, grupo 3 e grupo 4, sendo que o grupo de melhor prognóstico é o grupo 3.
- B) A causa do meduloblastoma é desconhecida, porém as síndromes genéticas de Gorlin, de Turcot e Li-Fraumeni, associadas com risco de meduloblastoma, compartilham alterações genéticas envolvidas na oncogênese do meduloblastoma (*SHH*, *WNT* e *TP53*, respectivamente).
- C) Os ependimomas representam 10% dos tumores cerebrais e se subdividem em 4 subgrupos: ependimoma supratentorial, ependimoma de fossa posterior tipo A, ependimoma de fossa posterior tipo B e ependimoma de medula espinhal, sendo que os pacientes do tipo fossa posterior B têm pior prognóstico, pois comprometem principalmente os lactentes.
- D) O glioblastoma, o astrocitoma anaplásico e o glioma difuso intrínseco de ponte são os tumores de glias de alto grau mais frequente em pacientes pediátricos, e a quimioterapia adjuvante é a principal opção terapêutica para esses pacientes.
- E) O PNET supratentorial tem bom prognóstico quando tratado com cirurgia e radioterapia, sem necessidade de quimioterapia adjuvante.

**32. Paciente com 10 meses de idade, com diagnóstico de neuroblastoma de glândula adrenal esquerda, com infiltração medular de 8%, nódulos subcutâneos e extensa infiltração hepática, sem metástase óssea. O estudo citogenético revelou amplificação de N-Myc. Assinale a opção terapêutica indicada para esse paciente.**

- A) Conduta expectante e indicar tratamento quimioterápico, se e somente se o aparecimento for de metástase óssea.
- B) Indicado tratamento conforme protocolo de alto risco.
- C) Ressecar o tumor primário é indicado tratamento conforme protocolo de risco intermediário.
- D) Iniciar quimioterapia, porém em baixas doses, uma vez que se trata de neuroblastoma de bom prognóstico.
- E) Indicar quimioterapia, se e somente se a infiltração medular for maior que 10%.

**33. Em paciente pediátrico portador de retinoblastoma, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Pacientes com diagnóstico de retinoblastoma unilateral unifocal e sem história familiar têm 15% de chance de serem portadores de mutação germinal.
- B) Na oncogênese do retinoblastoma, a alteração bialélica (teoria de Knudson) do gene *RB1* é necessária, porém não é suficiente para o desenvolvimento do tumor maligno, havendo necessidade para isso que outras alterações genéticas as quais envolvem ganhos (*E2F3*, *DEK*, *NMYC*) e perdas de cromossomos (*CDH11*) ocorram como eventos sequenciais.
- C) Moléculas inibidoras de *MDM2* (nutlin) com potencial de ação também demonstrado em *MDMX* são promissores no tratamento do retinoblastoma, já tendo sido demonstrado efeito terapêutico em modelos animais. Esses inibidores, quando se ligam ao *MDM2/MDMX*, liberam a via do *p53*, ativando as vias de apoptose.
- D) Sessenta por cento dos pacientes com diagnóstico de retinoblastoma são classificados como portadores de tumores esporádicos, sendo que 85% deles têm mutação somática, sem chance de transmissão para seus descendentes.
- E) Pacientes pós-enucleação que apresentam infiltração pós-laminar do nervo óptico isolado, com margem de secção livre têm indicação de quimioterapia adjuvante e radioterapia de órbita devido ao risco iminente de disseminação para sistema nervoso central.

**34. Sobre os efeitos tardios fortemente relacionados à doxorubicina, cisplatina, ciclofosfamida, carboplatina e etoposide, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Cardiotoxicidade, hepatotoxicidade, neurotoxicidade, leucemia secundária, nefrotoxicidade.
- B) Hepatotoxicidade, ototoxicidade, leucemia secundária, nefrotoxicidade, neurotoxicidade.
- C) Cardiotoxicidade, ototoxicidade, leucemia secundária, nefrotoxicidade, leucemia secundária.
- D) Cardiotoxicidade, hepatotoxicidade, neurotoxicidade, hepatotoxicidade, neurotoxicidade.
- E) Hepatotoxicidade, ototoxicidade, neurotoxicidade, leucemia secundária, nefrotoxicidade.

**35. Sobre leucemias mieloides agudas, é CORRETO afirmar que**

- A) pacientes portadores de *inv16* têm prognóstico ruim mesmo e têm indicação de altas doses de quimioterapia com resgate com células-troncos de doador totalmente compatível aparentado.
- B) pacientes com prognóstico favorável, como aqueles com *t(8;21)* e com resposta completa após fase de indução, não são candidatos a receber fase de manutenção nem altas doses de quimioterapia.
- C) pacientes com *LMA-M3* são de alto risco para síndromes hemorrágicas ao diagnóstico e infiltração de sistema nervoso central, devendo, portanto, se iniciar *ATRA* o mais rápido possível.
- D) pacientes com síndrome de Down são susceptíveis a distúrbios mieloproliferativos transitórios no período neonatal e até 30% deles desenvolverão leucemia mieloide megacariocítica *GATA-1* positivo. Têm prognóstico desfavorável quando comparados aos pacientes com *LMA-M7* sem síndrome de Down.
- E) a maior parte dos grupos cooperativos internacionais de tratamento de *LMA* atualmente usa quimioterapia de manutenção, com citarabina e tioguanina, demonstrando melhora da sobrevida livre de eventos.

**36. Sobre tumores ósseos, é CORRETO afirmar que**

- A) o tumor de Ewing/PNET, na maioria dos casos, acomete sítios ósseos, sendo caracterizado por alterações citogenéticas: 85% apresentam t(11;22)(q24;q12) EWSR1-FLI1, 10% apresentam t(21;22)(q22;q12) EWSR1-ERG e o restante por translocações que envolvem os cromossomos 2 ou 16.
- B) paciente com recidiva pulmonar tardia (nódulo único e unilateral) de osteossarcoma deve ser submetido à ressecção da metástase e quimioterapia adjuvante com derivados de platina que aumentam a chance de sobrevida.
- C) recidiva pulmonar bilateral (múltiplos nódulos) em paciente com diagnóstico de tumor de Ewing tem indicação de quimioterapia neoadjuvante e, apresentando resposta completa após 2 ciclos de quimioterapia, terá seu tratamento consolidado apenas com radioterapia pulmonar.
- D) os tumores de Ewing comprometem principalmente os ossos do esqueleto axial e raramente acometem ossos como tíbia e fêmur, sendo o aspecto de “casca de cebola” frequente achado radiológico nesses pacientes, e respondem mal à radioterapia.
- E) o sítio primário mais frequente em osteossarcoma é a região do joelho e 1/3 proximal do úmero, e comprometimento de medula óssea é em torno de 5% ao diagnóstico.

**37. Adolescente dá entrada em unidade de emergência com queixa de ortopneia, saturando 89% em ar ambiente. Ao exame, encontra-se pálido e sudoreico. O raio-X de tórax mostra alargamento de mediastino anterior às custas de extensa massa tumoral.****Qual a hipótese diagnóstica principal e a conduta?**

- A) Síndrome de veia cava superior / radioterapia de emergência e alopurinol.
- B) Síndrome de veia cava superior / corticoide após biópsia sob sedação.
- C) Síndrome de lise tumoral / radioterapia de emergência e rasburicase.
- D) Síndrome de lise tumoral / hiperhidratação, radioterapia e alcalinização associada a alopurinol.
- E) Síndrome de veia cava superior / corticoide e rasburicase.

**38. Em caso de paciente pediátrico com tumor abdominal, analise os itens abaixo:**

- I. Massa abdominal em menor de 5 anos associada à plaquetose e história de prematuridade tem como principal hipótese diagnóstica hepatoblastoma.
- II. Em paciente menor de 5 anos com hemi-hipertrofia e massa abdominal em família com história de síndrome de Li-fraumeni, o diagnóstico é de adenocarcinoma de suprarenal.
- III. Massa de crescimento rápido em criança com 6 anos com superfície bocelada e ocupando todo o abdome. O diagnóstico de linfoma não Hodgkin anaplásico ALK positivo tem que ser considerado como principal hipótese.
- IV. Para lactente de 1 ano e história de constipação sem melhora com laxantes tem massa em pelve, a conduta mais adequada é solicitar alfafetoproteína, beta-HcG e DHL.
- V. Nódulos de Lisch e efélides em região axilar são sinais frequentes na síndrome de Li-Fraumeni, relacionada com diversos tipos de tumores ao longo da vida.

**Está(ão) CORRETO(S), apenas**

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) I, II e IV.
- D) III.
- E) I, II, IV e V.

**39. Paciente de 3 anos de idade tem diagnóstico de síndrome mielodisplásica e irmão totalmente compatível. Assinale a alternativa que indica a conduta adequada.**

- A) Induzir remissão com protocolo de LMA e, assim que a DRM for negativa, encaminhar para quimioterapia de alta dose por meio de resgate com células-tronco.
- B) Encaminhar para quimioterapia de alta dose, com resgate com células-tronco, sem induzir remissão com quimioterapia convencional.
- C) Iniciar citarabina em alta dose.
- D) Indicar transplante assim que houver remissão morfológica, mesmo com DRM por citometria de fluxo positiva.
- E) Não há indicação de quimioterapia de alta dose com resgate com células-tronco.

**40. Paciente portador de leucemia com presença de cromossomo *philadelphia* positivo tem indicação formal de**

- A) inibidor de tirosina quinase.
- B) Rituximab.
- C) alta dose de quimioterapia com resgate com célula-tronco.
- D) ATRA.
- E) Roacutan.

## EXECUÇÃO

