



CADERNO DE PROVAS ESCRITAS

24 de setembro de 2017

Redes de Computadores

EDITAL Nº 22/2016-REITORIA/IFRN
 INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas **caneta** esferográfica com material transparente com tinta na cor **azul ou preta**.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá **duração** máxima de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher as Folhas de Respostas.
- Confira, com a máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA	TIPO DE QUESTÕES	NÚMERO DE QUESTÕES	TOTAL DE PONTOS
Prova Discursiva de Conhecimentos Específicos	Discursivas	02	30
Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos	Múltipla escolha	30	70
Prova Objetiva de Educação Profissional		10	
TOTAL		42	100

- Confira, com a máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, CPF e matéria/disciplina) constantes na **Folha de Respostas de Múltipla Escolha** e nas **Folhas de Respostas Discursivas** estão corretos.
- Em havendo falhas em quaisquer Folhas de Respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- As Folhas de Respostas não poderão ser dobradas, amassadas ou danificadas. Em hipótese alguma, serão substituídas.
- Assine as Folhas de Respostas no espaço apropriado.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, **entregue todas as Folhas de Respostas ao fiscal**. O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de **transcorridas 4 (quatro) horas** do início da aplicação da prova.

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA AS QUESTÕES DISCURSIVAS

- As questões discursivas deverão ser respondidas unicamente no espaço destinado para cada resposta. Respostas redigidas fora do espaço reservado serão desconsideradas.
- As Folhas de Respostas, **num total de duas** (uma para cada questão), contêm os espaços destinados às respostas das duas questões discursivas.

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas **1 (uma) opção** de resposta correta.
- Transfira as respostas para a **Folha de Respostas de Múltipla Escolha** somente quando não mais pretender fazer modificações. Não ultrapasse o **limite dos círculos** na Folha de Respostas.

NOME COMPLETO:

CPF:

PROVA DISCURSIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS NAS FOLHAS DE RESPOSTAS DISCURSIVAS, MANTENDO O MEMORIAL DE CÁLCULO, QUANDO FOR O CASO.

Questão 1

Suponha que um resolvidor DNS, em uma máquina requisitante identificada como `natal.instituto.edu.br` dentro da rede de um Instituto, deseja obter, pela primeira vez, o endereço IP da máquina identificada como `www.universidade.br` na rede de uma universidade. Nesse cenário, considere as seguintes suposições:

- a) existem clientes e servidores DNS configurados e em execução nas máquinas;
- b) nenhum mecanismo de *cache* DNS está disponível;
- c) o servidor DNS local do Instituto é identificado como `ns1.instituto.edu.br`
- d) um servidor DNS com autoridade para `www.universidade.br` é identificado como `dns.universidade.br` e
- e) o servidor de nomes TLD conhece o servidor DNS com autoridade para `www.universidade.br`

Descreva a sequência de mensagens DNS realizadas, desde a solicitação pela máquina requisitante `natal.instituto.edu.br` até o recebimento do endereço IP da máquina cujo nome é `www.universidade.br` e, na sua resposta, identifique as interações com os servidores DNS envolvidos, além da informação principal e necessária contida na mensagem DNS para a continuação do processo de resolução de nomes.

Questão 2

Com base no prefixo `2001:DB8:BEBA:CAFE::/64` e no padrão EUI-64, escreva os endereços IPv6 gerados a partir dos endereços físicos sequenciados logo abaixo e descreva, textualmente, os caminhos para encontrá-los, registrando todos os endereços encontrados durante o processo.

- a) `5A:00:45:CC:50:8B`
- b) `00:AF:C1:AB:C1:0C`
- c) `08:20:04:FC:B0:0C`

PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

1. O protocolo File Transfer Protocol (FTP)
 - A) emprega um mecanismo para criptografar as mensagens de dados.
 - B) recebe mensagens de controle pela porta TCP/20, do lado do servidor no modo ativo.
 - C) permite o envio de arquivos locais para um servidor remoto.
 - D) envia mensagens de dados pela porta TCP/20, do lado do cliente no modo passivo.

2. Em um sistema de *firewall* que utiliza o *software* Netfilter/Iptables para Linux, a linha de comando capaz de bloquear conexões HyperText Transfer Protocol Secure (HTTPS) da internet para a rede local é
 - A) `iptables -I INPUT -p udp --dport 443 -j REJECT`
 - B) `iptables -A INPUT -p tcp --dport 443 -j REJECT`
 - C) `iptables -A INPUT -p udp --sport 443 -j REJECT`
 - D) `iptables -I INPUT -p tcp --sport 443 -j REJECT`

3. A regulamentação normativa de segurança ISO 27001:2005 apresenta uma abordagem para estabelecer, implementar, operar, monitorar, revisar, manter e melhorar o Sistema de Gestão de Segurança da Informação (SGSI) em uma organização.

Essa abordagem adota o modelo PLAN-DO-CHECK-ACT (PDCA) para estruturar os processos do SGSI, no qual a etapa

 - A) PLAN implementa e opera as políticas do SGSI.
 - B) ACT realiza ações preventivas e corretivas para a melhoria contínua do SGSI.
 - C) DO verifica se os requisitos de segurança foram atendidos.
 - D) CHECK estabelece políticas, objetivos, processos e procedimentos do SGSI.

4. O *software* Apache Server, conhecido simplesmente como Apache, provê o serviço de transferências de objetos *web* usando o protocolo HyperText Transfer Protocol (HTTP), podendo ser instalado e configurado em diferentes sistemas operacionais.

No arquivo de configuração do Apache, a linha de instrução que define a porta 8080 para receber requisições é a

 - A) `Recv 8080`
 - B) `Options 8080`
 - C) `Listen 8080`
 - D) `ServerAdmin 8080`

5. O comando Secure Shell (SSH), utilizado para criar um par de chaves RSA em um ambiente Unix, é
 - A) `ssh-create -b rsa`
 - B) `ssh-create -t rsa`
 - C) `ssh-keygen -b rsa`
 - D) `ssh-keygen -t rsa`

6. Um servidor Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP), em execução em uma máquina Linux, foi configurado com a instrução `option-routers 192.168.0.1`
- Quando um cliente recém-chegado entra na mesma rede desse servidor DHCP, pela primeira vez, a mensagem `DHCP Request` é enviada pelo
- A) cliente DHCP, com endereço IPv4, de destino `255.255.255.255` , no cabeçalho IP, após receber uma mensagem `DHCP Offer` enviada pelo servidor DHCP.
 - B) servidor DHCP, com endereço IPv4, de destino `255.255.255.255` , no cabeçalho IP, após receber uma mensagem `DHCP Discover` enviada pelo cliente DHCP.
 - C) servidor DHCP, com endereço IPv4, da fonte `192.168.0.1` , no cabeçalho IP, após o envio da mensagem `DHCP Discover` pelo cliente DHCP.
 - D) cliente DHCP, com endereço IPv4, de destino `192.168.0.1` , no cabeçalho IP, após o início do procedimento de atribuição de endereço IP.
7. De acordo com a RFC 1034, o valor `SOA` para o campo `Type`, em um registro de recurso de Domain Name System (DNS), indica
- A) o início de registro de autoridade em uma zona.
 - B) um ponteiro para outra parte do espaço de nomes.
 - C) o endereço IP de um nome de domínio.
 - D) um apelido para um dispositivo de rede.
8. Na especificação da versão 1.1 do protocolo HyperText Transfer Protocol (HTTP), a diretriz do cabeçalho `Cache-Control`, utilizada para especificar a quantidade máxima de tempo em que uma resposta armazenada em `cache` pode ser reutilizada, é a
- A) `min-stale`
 - B) `max-time`
 - C) `max-age`
 - D) `min-fresh`
9. O serviço Network Address Translation (NAT) pode ser implementado por diferentes métodos. Seguindo essa orientação, o problema da exaustão de portas ocorre no método NAT
- A) Estático.
 - B) Full-cone.
 - C) Dinâmico.
 - D) Overload.
10. O comando do protocolo Simple Network Management Protocol (SNMP) que habilita um agente para enviar `traps` ao gerente é
- A) `snmp-server send traps`
 - B) `snmp-router enable traps`
 - C) `snmp-router send traps`
 - D) `snmp-server enable traps`

11. Os sistemas de detecção de intrusos baseados em assinaturas
- A) caracterizam os padrões normais de atividades de usuários, *hosts* e tráfego de dados.
 - B) são capazes de prevenir o acesso de intrusos ao sistema.
 - C) apresentam uma baixa quantidade de falsos positivos.
 - D) são eficazes em detectar ameaças que utilizam técnicas de evasão.
12. O servidor *proxy* é uma solução de rede que busca reduzir o tempo de resposta ao disponibilizar objetos *web* frequentemente requisitados.
- Acerca dos servidores *proxy*, é correto afirmar que
- A) o *proxy* reverso pode implementar o balanceamento de carga entre diferentes servidores *web* instalados na rede interna.
 - B) a mensagem `GET Condicional` é enviada pelo cliente HTTP a um servidor *proxy* da rede interna para verificar se os objetos *web* estão atualizados.
 - C) o *proxy* transparente da rede interna é desativado quando o usuário desabilita as configurações manuais de *proxy* no *web browser*.
 - D) a porta padrão do servidor *proxy* Squid pode ser modificada editando a diretiva `cache_port` no arquivo de configuração.
13. No servidor *proxy* Squid, o método padrão da diretiva `memory_cache_mode` a qual controla os objetos que serão armazenados no *cache*, em memória RAM, é o
- A) `always`
 - B) `network`
 - C) `disk`
 - D) `all`
14. Na configuração do serviço Simple Mail Transfer Protocol (SMTP) para o Internet Information Server (IIS) 6.0, a habilitação de *logging*
- A) guarda as mensagens recebidas e encaminhadas pelo servidor SMTP.
 - B) é uma propriedade que vem desmarcada por padrão na configuração do servidor SMTP.
 - C) desabilita o encaminhamento automático de mensagens pelo servidor SMTP.
 - D) é a gravação em arquivo de comandos enviados pelos clientes e recebidos pelo servidor SMTP.
15. A criptografia e as assinaturas digitais são abordagens que podem ser usadas para proteger dados nas comunicações sobre a internet, sendo implementadas por diferentes soluções.
- Em relação a essas soluções de segurança,
- A) o protocolo Secure Sockets Layer (SSL), configurado na porta TCP/143, provê a criptografia de dados no acesso ao correio Internet Mail Access Protocol (IMAP).
 - B) cada passo Append Padding Bits do algoritmo MD5 (Message Digest 5) é realizado após a inicialização do *Buffer MD* para computar o resumo da mensagem.
 - C) o Secure Hash Algorithm (SHA), versão 256 (SHA-256), é um algoritmo de encriptação de dados que usa chaves de 32 *bytes* de comprimento.
 - D) cada rodada completa do algoritmo Advanced Encryption Standard (AES) realiza as operações SubBytes, ShiftRows, MixColumns e AddRoundKey para criptografar dados.

16. O modelo de referência International Organization for Standardization (ISO) da Open Systems Interconnection (OSI) possui uma camada de
- A) enlace, que corresponde à transferência de pacotes da origem ao destino.
 - B) sessão, que realiza controle de diálogo e sincronização entre *hosts*.
 - C) aplicação, que processa a sintaxe e a semântica entre origem e destino.
 - D) rede, que transforma os dados brutos em um *link* confiável.
17. Sobre a família Ethernet, é correto afirmar que
- A) a subcamada Media Access Control (MAC) foi criada para definir como as mídias deveriam ser transmitidas e substituir a *interface* de rede da arquitetura TCP/IP.
 - B) a camada de enlace do modelo OSI foi substituída pelo padrão IEEE 802 e pela *interface* de rede da arquitetura TCP/IP.
 - C) a subcamada Logical Link Control (LLC) foi criada para fornecer o controle de fluxo e o erro para os protocolos das camadas inferiores que venham a precisar desse tipo de serviço.
 - D) a camada de enlace do modelo OSI foi subdividida em duas (LLC e MAC) e deu origem ao padrão IEEE 802.
18. Na arquitetura TCP/IP, as portas padrões correspondentes aos protocolos POP3 e TELNET são, respectivamente,
- A) 110 e 23.
 - B) 25 e 20.
 - C) 110 e 20.
 - D) 25 e 23.
19. Em um projeto de redes, o ativo responsável por fazer a transmissão dos dados em uma Local Area Network (LAN), utilizando o endereço Media Access Control (MAC), é o
- A) Hub.
 - B) Router.
 - C) Switch.
 - D) Transceiver.
20. As redes de computadores e os sistemas de comunicação de dados revolucionaram a forma como as informações são trocadas. Equipamentos como o *walkie-talkie*, apesar de ainda existirem, puderam ser substituídos por instrumentos mais dinâmicos, como os celulares.
- A característica do primeiro equipamento em relação ao segundo é que a comunicação unidirecional pode utilizar
- A) metade da capacidade do canal para enviar dados em uma única direção.
 - B) toda a capacidade do canal para enviar dados em uma única direção.
 - C) metade da capacidade do canal para enviar dados em ambas as direções.
 - D) toda a capacidade do canal para enviar dados em ambas as direções.

- 21.** Em se tratando dos endereçamentos IPv4 e IPv6, os números 172.32.10.100 e FE80::DAD0:BEBA:CAFE:A8A2 fazem referência, respectivamente, a endereços
- A) público e *link* global.
 - B) público e *link* local.
 - C) privado e *link* global.
 - D) privado e *link* local.
- 22.** Nas estratégias de roteamento, o protocolo
- A) IGRP utiliza um algoritmo baseado em vetor de distância.
 - B) OSPF utiliza um algoritmo baseado em vetor de distância.
 - C) BGP utiliza um algoritmo baseado em estado de enlace.
 - D) RIP utiliza um algoritmo baseado em estado de enlace.
- 23.** De acordo com o padrão Ethernet IEEE 802.3ae, a tecnologia necessária para transmitir dados a uma velocidade de 10Gbps
- A) funciona em modo *full* ou *half-duplex*.
 - B) opera ponto a ponto.
 - C) utiliza cabeamento par trançado Cat6.
 - D) suporta o protocolo CSMA/CD.
- 24.** Um *campus* de uma instituição de ensino, em Natal, deseja utilizar um canal de comunicação com um *campus* da cidade de Pau dos Ferros.
- Por meio do padrão IEEE 802.11, o administrador de redes utilizará
- A) um canal livre de interferências.
 - B) o protocolo CSMA/CD.
 - C) um canal com criptografia WAP.
 - D) o protocolo CSMA/CA.
- 25.** Dado o endereço IPv4 e máscara 200.1.2.11/29, o último endereço válido dessa rede é
- A) 200.1.2.12
 - B) 200.1.2.15
 - C) 200.1.2.10
 - D) 200.1.2.14
- 26.** No gerenciamento de redes, a RFC 1757, que trata do Remote Network Monitoring (RMON),
- A) funciona sobre a pilha de protocolos do modelo Open Systems Interconnection (OSI).
 - B) dispõe de uma operação no modo *on-line*.
 - C) atua como uma extensão da Management Information Base (MIB).
 - D) possui um monitoramento em modo reativo.

27. A topologia física de uma rede refere-se à forma com que os dispositivos e *links* que a compõem podem ser distribuídos fisicamente.

Considerando uma Local Area Network (LAN) em que “n” é o número de nós, a topologia é do tipo malha e a conexão é *half-duplex*, a fórmula geral para encontrar o número de *links* físicos necessários para estruturar essa rede é

- A) $n(n-1)/2$.
- B) $n(n-1)$.
- C) $n-1$.
- D) n .

28. Sobre o Active Directory (AD) e os domínios no Windows Server, é correto afirmar:

- A) AD e Domain Name System (DNS) compartilham a mesma Unidade Organizacional (UO) central, chamada de domínio.
- B) assim como o AD requer o Domain Name System (DNS), este precisa que aquele esteja instalado para que possa funcionar.
- C) para evitar sobrecarga, diferentemente dos domínios NT legados, hoje existe um limite para a quantidade de objetos que podem ser adicionados a um domínio AD que opera em modo nativo.
- D) na hierarquia de aplicação de uma política de grupo no AD, os domínios estão acima das Unidades Organizacionais (UO), fazendo com que a regra do domínio se sobreponha à regra da UO.

29. Na administração de grupos e contas de usuário no Windows Server,

- A) a política de grupo possui três classificações: aplicada ao computador, ao usuário ou ao sistema.
- B) as políticas dos controladores de domínios são atualizadas a cada 5 minutos.
- C) a política de grupo possui duas classificações: aplicada ao usuário e ao sistema.
- D) as políticas dos controladores de domínios são atualizadas a cada 30 minutos.

30. Um administrador de rede precisa compartilhar alguns recursos de sua infraestrutura com alguns usuários e grupos já previamente criados no Windows Server 2012 r2.

Para saber quais usuários já possuíam compartilhamentos, ele deve entrar com o comando

- A) `show session`
- B) `net user`
- C) `net session`
- D) `show user`

PROVA OBJETIVA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

31. Com a publicação da Lei n. 11.892/2008, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica adquiriu uma nova institucionalidade, passando a articular educação básica, superior e profissional, de forma pluricurricular e *multicampi*. Como Instituição integrante dessa Rede, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte-IFRN vem ampliando as suas ofertas pelos diversos *campi*, contemplando modalidades e ofertas distintas.

Considerando essa abrangência e as normatizações estabelecidas no Projeto Político-Pedagógico da Instituição, todas as ofertas do IFRN devem organizar-se por meio de

- A) cursos profissionais em nível básico; cursos de nível médio integrado ao ensino técnico; cursos superiores de tecnologia; cursos de engenharia; cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e de especialização; e cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado profissional e mestrado acadêmico.
- B) cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional; cursos de educação profissional técnica de nível médio; cursos superiores de tecnologia, bacharelado e engenharia; cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica; cursos de pós-graduação *lato sensu*; e cursos de pós-graduação *stricto sensu*.
- C) cursos básicos de nível médio na forma concomitante; cursos de nível médio integrado ao ensino técnico; cursos superiores de tecnologia; cursos superiores de licenciatura; cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e de especialização; e cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado acadêmico.
- D) cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação de trabalhadores; cursos de nível médio integrado ao ensino técnico na modalidade presencial e a distância; cursos de engenharia; cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização; cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado acadêmico e mestrado profissional.

32. O IFRN, de natureza jurídica de autarquia e detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, declara e assume oficialmente a função social de

- A) transmitir e gerar conhecimentos científicos e tecnológicos que possibilitem ao estudante um padrão de competência técnico-profissional, atuando no desenvolvimento de tecnologias relativas ao processo produtivo e na prestação de serviços à população, visando, dessa maneira, a compreensão do meio como condição para interferir na sociedade e transformá-la em função dos interesses coletivos.
- B) orientar os processos de formação – com base na integração e na articulação entre ciência, tecnologia, cultura e conhecimento específico – no intuito de desenvolver a capacidade de investigação científica como dimensão essencial à manutenção da autonomia e dos saberes necessários ao exercício da laboralidade, que se traduzem no conjunto das ações institucionais de ensino, pesquisa e extensão.
- C) desenvolver o estudante como ser historicamente situado, com capacidade de interferir na sua realidade para aceitá-la, rejeitá-la ou transformá-la e com capacidade de pensar e de adquirir conhecimentos que o instrumentalizem para uma compreensão mais elaborada de sua realidade individual, tornando-se, no futuro, capaz de assumir, com autonomia, a gestão social do seu entorno.
- D) ofertar educação profissional e tecnológica – de qualidade referenciada socialmente e de arquitetura político-pedagógica capaz de articular ciência, cultura, trabalho e tecnologia – comprometida com a formação humana integral, com o exercício da cidadania e com a produção e a socialização do conhecimento, visando, sobretudo, a transformação da realidade na perspectiva da igualdade e da justiça sociais.

- 33.** Em sua dimensão pedagógica, o Projeto Político-Pedagógico – PPP do IFRN prevê princípios e diretrizes norteadores de ações pedagógicas a serem desenvolvidas em sintonia com a pedagogia crítica.

Ancorando-se nesse documento institucional, são princípios orientadores da prática pedagógica do IFRN

- A) a valorização e a capacitação de educadores, a formação de atitudes e convicções, o desenvolvimento de aptidões e a percepção das relações entre sociedade–trabalho–escola.
 - B) o respeito à liberdade, o apreço à tolerância, a garantia do padrão de qualidade e a deferência à pluralidade de valores culturais.
 - C) a pesquisa como princípio pedagógico, o trabalho como princípio educativo, o respeito à diversidade e a interdisciplinaridade.
 - D) o desenvolvimento de competências básicas e profissionais, a valorização profissional, o respeito ao ser humano e a defesa da educação como instrumento básico de conhecimento.
- 34.** A organização curricular dos cursos técnicos de nível médio no IFRN tanto se ancora em bases filosóficas, epistemológicas, metodológicas, socioculturais e legais como se orienta em concepções de sociedade, trabalho, cultura, educação, ciência e tecnologia e ser humano. Essa orientação expressa-se nos fundamentos e nos princípios do currículo integrado assumido pelo Projeto Político-Pedagógico Institucional.

Guiando-se por esse referencial, uma organização curricular situada sob tais bases deve reger-se, dentre outros, pelos seguintes princípios:

- A) entendimento da realidade concreta como síntese de múltiplas relações; respeito à pluralidade de valores e de universos culturais; e construção do conhecimento compreendida mediante as interações entre sujeito e objeto e na intersubjetividade.
 - B) formação de atitudes e de valores; superação da dicotomia teoria-prática; e aptidão profissional, visando melhor adaptação para o trabalho.
 - C) construção de perfis profissionais; capacidade de adaptação às diversas profissões; e desenvolvimento da iniciativa e do exercício de liderança.
 - D) expressão da própria historicidade do indivíduo; desenvolvimento de habilidades instrumentais básicas para o trabalho; e flexibilização curricular que possibilite o diálogo e a aproximação entre educação básica e formação técnica.
- 35.** No Brasil, a Educação Profissional e a Educação de Jovens e Adultos – EJA, duas das modalidades de ensino previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei n. 9.394/1996), passaram a ocupar maior espaço nas agendas da política educacional a partir dos anos de 1990.

Nesse contexto, há um Programa considerado pioneiro, instituído por decreto do Governo Federal em 2005 e redimensionado em 2006. Apresenta como uma das finalidades a elevação da escolaridade dos brasileiros e concebe a escola como locus integrante e atuante nas dinâmicas sociais. Trata-se do Programa

- A) Brasil Alfabetizado.
- B) Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade EJA (Proeja).
- C) Brasil Profissionalizado.
- D) Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

36. De acordo com a Lei 11.741/2008, a educação profissional técnica de nível médio deve ser desenvolvida em duas formas: articulada com o ensino médio e subsequente.

Essa última forma objetiva ofertar cursos destinados aos estudantes que tenham concluído

- A) o ensino médio.
 - B) um curso básico de auxiliar.
 - C) um curso FIC de qualificação profissional.
 - D) o Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania-ProITEC.
37. Essa teoria postula que a aprendizagem ocorre quando novas ideias ou informações se relacionam com conceitos relevantes e disponíveis na estrutura cognitiva do estudante predisposto a aprender. Orienta que o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula deve ser flexível em relação à experiência de vida do estudante. Trata-se, ainda, de uma teoria que defende a valorização dos conhecimentos prévios necessários à construção das estruturas mentais, permitindo ao estudante (re)construir conhecimentos de natureza diversa.

Trata-se da teoria da aprendizagem

- A) behaviorista.
 - B) humanista.
 - C) significativa.
 - D) culturalista.
38. De acordo com o Projeto Político-Pedagógico – PPP do IFRN, uma proposta educativa que vise articular educação profissional e tecnológica, educação básica e educação de jovens e adultos na perspectiva do currículo integrado deve fundamentar-se, teórico-metodologicamente, nos princípios da politecnicidade, da formação *omnilateral*, da interdisciplinaridade e da contextualização.

Uma ação educativa pautada por princípios dessa natureza pressupõe um perfil esperado de discentes que abarque, dentre outros, o seguinte aspecto:

- A) capacidade de domínio dos conteúdos conceituais e de seus significados nos mais diversos contextos, visando a articulação curricular e a adequação às características inerentes ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, físico e psicológico.
- B) interesse pelo trabalho dos docentes, portando-se como agente interativo da prática educativa e demonstrando autonomia individual frente à construção do conhecimento.
- C) interesse por aprendizagens realizadas no ambiente coletivo da sala de aula com fins de desenvolver autonomia intelectual integrada ao exercício profissional.
- D) capacidade de inserção nos processos educacionais, como agente participativo e crítico da prática educativa, demonstrando autonomia intelectual e responsabilidade quanto ao que se refere à construção de seu próprio conhecimento.

39. Os procedimentos pedagógicos para a Educação de Jovens e Adultos – EJA singularizam-se em função da natureza específica do público a que se destinam. Em respeito às especificidades dessa modalidade de ensino, faz-se necessário traçar diretrizes e indicadores metodológicos a fim de auxiliar os estudantes jovens e adultos em suas construções cognitivas.

Nessa direção, o processo ensino-aprendizagem para os estudantes de cursos vinculados à modalidade EJA no IFRN pressupõe, dentre outras, a seguinte orientação:

- A) elaborar materiais de nivelamento adaptados para suprir as dificuldades dos estudantes com baixo nível de aprendizagem escolar, mesmo que isso implique alteração no currículo e, conseqüentemente, formação técnica diferenciada.
 - B) problematizar o conhecimento sistematizado a partir da realidade local intraescolar, tendo em vista que os estudantes apresentam ritmos de aprendizagem distintos.
 - C) organizar o ambiente educativo de modo a articular múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões da formação dos jovens e dos adultos, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos diante das situações reais de vida.
 - D) desenvolver a prática profissional ao final de cada semestre letivo, objetivando recuperar, de forma imediata, as lacunas apresentadas pelos estudantes.
40. Orientando-se pelas concepções defendidas no Projeto Político-Pedagógico – PPP, é imprescindível que o conteúdo acadêmico curricular para a educação profissional e tecnológica ofertada no IFRN
- A) esteja associado e integrado à temática trabalho, na perspectiva de formação humana integral, constituindo-se nos fundamentos das ações da educação, da cultura, da ciência e da tecnologia.
 - B) esteja associado e integrado à realidade individual dos sujeitos, assegurando-lhes maior inserção no mundo laboral para ascenderem socialmente.
 - C) seja mediado pela construção de um raciocínio uniforme, elegendo, como principal valor do trabalho, a instrumentalidade para o sucesso econômico.
 - D) seja mediado pela qualificação profissional, associando-a ao desenvolvimento de competências básicas na perspectiva da multiprocessualidade e instrumentalidade do trabalho.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO