

# CONCURSO PÚBLICO 2017/II

## Universidade Federal de Santa Maria

### Técnico em Farmácia

Nº Inscrição:

Para responder às questões de números 1 a 8, leia o texto a seguir.

1 **S**abemos que falar de si não é uma atividade muito bem vista em nossa cultura. Nietzsche já dizia que “falar de si mesmo é esconder o que realmente se é”, ou seja, um jeito de enganar os outros. Voltaire também não deixava por menos: “O orgulho dos pequenos consiste em falar sempre de si próprios; o dos grandes em nunca falar de si”. No entanto, todos falamos de nós mesmos, grandes e pequenos.

10 Entre os grandes, temos os poetas, que dizem falar de si como se estivessem falando pela voz do outro, fazendo de conta que estão assumindo o “eu lírico”, mas não é bem assim. Fernando Pessoa já deixou isso bem claro, fingindo que era dor a dor que deveras sentia. No quesito orgulho, ninguém supera nosso Camões: “Cesse tudo o que a Musa antiga canta, que outro valor mais alto se alevanta”. Os grandes falam de si, e falam com muito orgulho. Também entre os grandes, temos os pintores, com seus autorretratos. Rafael, Rembrandt, van Gogh, El Grego, Frida Kalo, Picasso, Portinari, Tarsila, entre inúmeros outros, não deixavam passar uma oportunidade de se pintar. Alguns se pintaram várias vezes. Michelangelo, em suas Madonas, projetava na figura do Menino Jesus, sentado no colo de Maria, autorretratos psicológicos de sua infância em Caprese, órfão de mãe e espancado pelo pai.

O advento da web 2.0 expandiu o falar de si. O que era privilégio dos grandes, poetas e pintores, foi estendido aos pequenos e passou a ser de domínio público. Todos adquiriram voz, no sentido figurado e literal da palavra. É aí que entra a *selfie*, dando a todos o direito de falar de si. O poeta, que se enreda no eu lírico, e o pintor, que se espelha no autorretrato, trabalham com modalidades diferentes: um usa a palavra; o outro, a imagem. Já o internauta, que se projeta na *selfie*, caminha pela multimodalidade, ao vivo e a cores. Usa, no mínimo, a imagem, mas pode usar também a palavra, o áudio e o vídeo, incluindo a voz e o gesto. Cada um produz sentido com o que tem: o poeta com a palavra, o pintor com a imagem, o internauta com tudo.

As críticas ao falar de si são bem conhecidas e podem ser resumidas em dois grandes problemas, vistos como os malefícios maiores da internet: culto

ao ego e exposição da vida privada. As críticas do culto exacerbado ao ego são extremamente negativas: as pessoas aparentam o que não são, ostentam o que não têm e dizem o que não sabem. A exposição excessiva da vida privada é um problema ainda mais sério. Os sentimentos e as intimidades do dia a dia, seja o sorvete que alguém vai saborear, a roupa que vai vestir para esperar a pessoa amada ou o filho recém-nascido no berço do hospital, tudo vira *selfie*, e transforma a vida numa vitrine. A ideia é de que essa exposição pública dilui e enfraquece os laços de amizade verdadeira que une as pessoas. Como diria Hannah Arendt, autora muito citada pelos críticos da internet, uma existência vivida inteiramente em público, na presença de outros, torna-se superficial.

Hannah Arendt faleceu em 1975, antes da internet e muito antes da *selfie*. Enquanto viveu, não sabia o que sabemos hoje, com o emprego da ressonância magnética que os cientistas usam para perscrutar as profundezas do cérebro e mostrar o que acontece lá dentro, muito além da superfície do couro cabeludo. Estudos conduzidos pelos cientistas da Universidade de Harvard, Diana I. Tamir e Jason P. Mitchell, mostraram que, quando as pessoas falam de si, elas ativam as partes do cérebro que produzem a dopamina, o hormônio do prazer. O efeito é uma conectividade mais intensa dos neurônios. Resultado: falar de si não só é tão profundo quanto nosso cérebro, como ainda o torna mais elástico, facilitando a memória, a motivação e a aprendizagem.

Sobre a *selfie*, especificamente, temos as investigações da Futurizon, uma empresa que faz pesquisas sob encomenda e que prevê para as *selfies* uma série de possibilidades para os próximos cinco anos. Em um artigo publicado em 2016, o pesquisador Ian Pearson antecipa dez possíveis usos das *selfies*, combinando recursos da inteligência artificial com análise de imagens e bancos de dados disponíveis em tempo real. As fotos de si mesmos tiradas pelos usuários podem trazer melhorias para as áreas do lazer, segurança, saúde, trabalho, compras etc., não só facilitando a verificação da identidade, mas também trazendo soluções para muitos dos problemas encontrados nas atividades do dia a dia.

**1**

Considere as ideias apresentadas no texto e o sentido das expressões idiomáticas *ir de encontro a* ou *ir ao encontro de* para responder à questão.

Assim como a poesia e a pintura oportunizam a que os artistas falem de si mesmos, a web 2.0 dá a seus usuários essa mesma oportunidade. Essa assertiva vai \_\_\_\_\_ que o autor declara em *todos falamos de nós mesmos, grandes e pequenos* (l.8-9).

A *selfie* é uma forma de falar de si, e falar de si, segundo pesquisas recentes, atua beneficentemente sobre o cérebro. Essa assertiva vai \_\_\_\_\_ tese de que, além das *áreas do lazer, segurança, trabalho, compras, etc.* (l.90-91), a área da cognição tem melhorias advindas das *fotos de si mesmos tiradas pelos usuários* (l.88-89).

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) de encontro ao – de encontro à
- b) ao encontro do – de encontro a
- c) ao encontro do – de encontro à
- d) ao encontro do – ao encontro da
- e) de encontro ao – ao encontro da

**2**

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa sobre estratégias argumentativas do texto.

- ( ) Os exemplos de autorretratos de pintores famosos sugerem a ideia de que os artistas praticavam uma espécie de *selfie* já em tempos passados.
- ( ) O exemplo de Michelangelo retifica a ideia de que a arte, embora possa promover o *culto ao ego* (l.47-48), é ferramenta para a representação de dramas pessoais.
- ( ) Os exemplos de atividades cotidianas expostas nas *selfies* são usados como uma evidência de que atualmente os internautas transformaram sua vida privada em *uma vitrine* (l.57).

A sequência correta é

- a) V – F – V.
- b) V – V – V.
- c) F – V – F.
- d) V – F – F.
- e) F – V – V.

**3**

Em várias passagens do texto, diferentes autores são mencionados, destacando-se o teor de seus ditos. Embora citados nominalmente, alguns desses escritores têm o dito apresentado indiretamente, não se criando o efeito de que as palavras foram citadas tal qual aparecem nas obras.

Essa estratégia foi empregada no relato de ideias atribuídas a

- a) Nietzsche e Voltaire.
- b) Voltaire e Fernando Pessoa.
- c) Nietzsche, Fernando Pessoa e Camões.
- d) Camões e Hannah Arendt.
- e) Fernando Pessoa e Hannah Arendt.

**Anotações**

4

No texto, muitos advérbios contribuem para a argumentação expressando a noção semântica de intensidade: uma qualidade, uma avaliação pessoal ou uma noção de tempo são realçadas por uma gradação.

Essa afirmativa está adequada para a identificação e o funcionamento dos elementos sublinhados nas alternativas, EXCETO em

- a *As críticas do culto exacerbado ao ego são extremamente negativas* (l.48-50).
- b *A exposição excessiva da vida privada é um problema ainda mais sério* (l.51-53).
- c *[...] faleceu em 1975, antes da internet e muito antes da selfie* (l.64-65).
- d *O efeito é uma conectividade mais intensa dos neurônios* (l.74-76).
- e *[...] trazendo soluções para muitos dos problemas encontrados nas atividades do dia a dia* (l.92-94).

5

Nas gramáticas, na parte referente à formação de palavras, está descrita a possibilidade de se empregar uma classe de palavras com o funcionamento típico de outra, mecanismo conhecido como derivação imprópria.

Tendo essa informação em mente, considere os fragmentos destacados a seguir.

I → *Também entre os grandes, temos os pintores, com seus autorretratos* (l.19-20).

II → *O advento da web 2.0 expandiu o falar de si* (l.29).

III → *Já o internauta [...] pode usar também a palavra, o áudio e o vídeo, incluindo a voz e o gesto* (l.37-41).

4

Qual(is) fragmento(s) evidencia(m) que a derivação imprópria foi explorada no texto?

- a Apenas I.
- b Apenas III.
- c Apenas I e II.
- d Apenas II e III.
- e I, II e III.

6

Assinale a alternativa com uma frase que ilustra a possibilidade de se estabelecer a concordância do verbo com a ideia que se quer realçar, e não com o núcleo do sujeito gramatical (regra geral).

- a *No entanto, todos falamos de nós mesmos, grandes e pequenos* (l.8-9).
- b *No quesito orgulho, ninguém supera nosso Camões* (l.15-16).
- c *Os grandes falam de si, e falam com muito orgulho* (l.18-19).
- d *Alguns se pintaram várias vezes* (l.24).
- e *Todos adquiriram voz, no sentido figurado e literal da palavra* (l.32-33).

7

Numere os parênteses, associando o tipo de linguagem apresentado à esquerda com o emprego do verbo na frase destacada à direita.

- (1) Linguagem figurada      ( ) *O poeta, que se enreda no eu lírico [...]* (l.34-35)
- (2) Linguagem não figurada      ( ) *O poeta [...] e o pintor [...] trabalham com modalidades diferentes* (l.34-37)
- ( ) *Já o internauta [...] caminha na multimodalidade, ao vivo e a cores* (l.37-39)
- ( ) *[...] o pesquisador Ian Pearson antecipa dez possíveis usos das selfies* (l.84-86)

A sequência correta é

- (a) 1 - 2 - 1 - 1.      (d) 2 - 2 - 1 - 2.  
(b) 1 - 2 - 1 - 2.      (e) 2 - 1 - 2 - 1.  
(c) 2 - 1 - 2 - 2.

8

No fragmento *falar de si não só é tão profundo quanto nosso cérebro, como ainda o torna mais elástico* (l.76-78), o segmento nosso cérebro foi retomado coesivamente, na sequência, através da substituição pelo pronome pessoal o.

Com esse mesmo propósito, todos os segmentos sublinhados nas alternativas poderiam ser substituídos por esse pronome ou uma de suas flexões, EXCETO

- (a) [...] um jeito de enganar os outros (l.4-5).  
(b) [...] ninguém supera nosso Camões (l.16).  
(c) [...] dando a todos o direito de falar de si (l.34).  
(d) [...] vai vestir para esperar a pessoa amada (l.55).  
(e) [...] amizade verdadeira que une as pessoas (l.59).

Para responder às questões de números 9 e 10, leia o texto a seguir.



**A LENTA E AS LENTES**

Balneário Camboriú: só faltou a selfie da tartaruga.

Fonte: Zero Hora, Informe Especial, 21 de novembro de 2014.

9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa sobre a expressão **A LENTA E AS LENTES**, em destaque no texto.

- ( ) O emprego de **A** e **AS** auxilia a coesão textual, pois, com o uso do artigo definido, é feita a retomada de referentes apresentados anteriormente, na imagem fotográfica.
- ( ) O segmento **A LENTA** contribui para a coesão textual, pois o réptil fotografado é referido verbalmente pela característica que, culturalmente, é associada a ele, a lentidão.
- ( ) O segmento **AS LENTES** estabelece coesão textual com o segmento *Balneário Camboriú*, pois remete, figuradamente, à ideia de orla marítima.

A sequência correta é

- (a) V - F - V.      (d) V - V - F.  
(b) F - V - V.      (e) F - V - F.  
(c) F - F - V.

10

No texto, com o segmento *só faltou a selfie da tartaruga*, explora-se

I → a ambiguidade, dado que a expressão *a selfie da tartaruga* remete tanto à ideia da tartaruga como alvo das fotografias quanto à ideia da tartaruga como fotógrafa.

II → a ironia, dado que a imagem fotográfica mostra que todos, exceto a tartaruga e uma jovem, estão focados no registro de imagens.

III → o neologismo, dado que a palavra *selfie* não pertence ao vocabulário da língua portuguesa, e sim ao da língua inglesa.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.      (d) apenas II e III.  
(b) apenas II.      (e) I, II e III.  
(c) apenas I e III.

11

Conforme está previsto no Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Maria, à Comissão Permanente de Sindicância e Inquérito Administrativo (COPSIA) compete instruir os Processos Administrativos Disciplinares na Instituição e as Sindicâncias em órgãos vinculados à Administração Central.

Analise as afirmativas a seguir.

I → A COPSIA será constituída de seis membros efetivos nela lotados, os quais poderão integrar, no máximo, três comissões de trabalho.

II → A COPSIA terá em sua composição um coordenador, um vice-coordenador e três conselheiros, os quais serão definidos no seu regimento interno próprio.

III → A COPSIA será constituída de sete membros efetivos nela lotados, os quais poderão integrar tantas comissões quantas forem necessárias ao bom andamento dos trabalhos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.                       d) apenas I e II.  
 b) apenas II.                       e) apenas II e III.  
 c) apenas III.

**Anotações**



12

De acordo com o que está previsto no Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, quanto ao mandato de diretor e vice-diretor de unidade de ensino médio, técnico e tecnológico, analise as afirmativas a seguir.

I → O mandato será de quatro anos, sendo permitida uma única recondução para o mesmo cargo.

II → No caso de vacância, as listas serão organizadas no prazo máximo de sessenta dias após a abertura da vaga, e os mandatos dos dirigentes que vierem a ser nomeados serão de quatro anos.

III → A destituição do diretor ou vice-diretor somente poderá ocorrer por iniciativa do Conselho de Unidade de Ensino Médio, Técnico e Tecnológico e com a aprovação do Conselho Universitário.

IV → A designação de diretor e vice-diretor de unidade de ensino médio, técnico e tecnológico *pro tempore* caberá ao Reitor quando estiverem vagos os cargos e não houver condições para provimento regular imediato.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.                       d) apenas III e IV.  
 b) apenas III.                       e) apenas I, II e IV.  
 c) apenas II e IV.

13

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Executivo Federal prevê regras deontológicas.

Analise as afirmativas a seguir, quanto à correspondência a essas regras.

I → Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.

II → O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento e, assim, evitando a conduta negligente.

III → O servidor público que deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza não apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas, principalmente, grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

IV → A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, integra-se na vida particular de cada servidor público.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas III.
- b) apenas I e IV.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

14

O servidor público, nos termos do que prevê a Lei nº 8.112/90, responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

Analise as afirmativas a seguir e assinale a INCORRETA.

- a) A responsabilidade administrativa do servidor incidirá mesmo na hipótese de absolvição criminal que negue a existência do fato ou a sua autoria.
- b) Em caso de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- c) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- d) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, até o limite do valor da herança recebida.
- e) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.

15

A Constituição Federal de 1988, em seu Capítulo III, trata da Educação, da Cultura e do Desporto.

Especificamente no que diz respeito à Educação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- ( ) A União aplicará, anualmente, no mínimo dez por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios no mínimo vinte e três por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e no desenvolvimento do ensino.
- ( ) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que os estabelecimentos recebam autorização e avaliação de qualidade pelo poder público e cumpram as normas gerais da educação nacional.
- ( ) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino.

A sequência correta é

- a) V - F - V - V.
- b) V - V - V - F.
- c) F - V - F - F.
- d) V - V - F - V.
- e) F - F - V - V.

Anotações

UFSM

A Lei nº 12.527/2011 dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações.

Considerando o que prevê a referida Lei, analise as afirmativas a seguir.

I → Considera-se disponibilidade a qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.

II → Integridade da informação é a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, ao trânsito e ao destino.

III → Primariedade é a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

IV → Informação pessoal é aquela relacionada à pessoa natural ou jurídica identificada ou identificável.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas IV.                       d) apenas III e IV.  
 b) apenas I e II.                     e) I, II, III e IV.  
 c) apenas II e III.

A Lei nº 9.784/99 regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública.

Para os fins desta lei, considera-se correto afirmar que

I → é direito do administrado fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, salvo quando obrigatória a representação, por força de lei.

II → o processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.

III → as organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos, são legitimadas como interessadas no processo administrativo.

IV → pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.                               d) apenas III e IV.  
 b) apenas IV.                             e) I, II, III e IV.  
 c) apenas I e II.

O Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal enumera, na Seção II, no inciso XIV, os deveres do servidor.

Considerando os deveres do Servidor Público, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhe dano moral.  
 b) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.  
 c) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.  
 d) Não se abster de exercer a sua função, poder ou autoridade, com finalidade estranha ao interesse público, desde que observe as formalidades legais e não cometa qualquer violação expressa à lei.  
 e) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

Considerando o que está disposto no Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, são objetivos especiais:

I → promover a educação integral, estimular a pesquisa pura ou aplicada, incentivar a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

II → divulgar os conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.

III → prestar serviços especializados à comunidade, estabelecendo com esta uma relação de reciprocidade.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.                       d) apenas II e III.  
 b) apenas III.                     e) I, II e III.  
 c) apenas I e II.

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo efetivo ficará sujeito a estágio probatório e, durante este período, a sua aptidão e capacidade para o desempenho da função serão avaliadas.

Assinale a alternativa que reúne todos os fatores que devem ser levados em consideração na avaliação.

- a) Assiduidade, disciplina e organização.  
 b) Capacidade de iniciativa, sociabilidade, lealdade e assiduidade.  
 c) Assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, responsabilidade e produtividade.  
 d) Assiduidade, cordialidade, responsabilidade, comprometimento e honestidade.  
 e) Urbanidade, assiduidade, lealdade e responsabilidade.

Sobre os processos de recebimento, entrada e qualidade das matérias-primas farmacotécnicas, considere as afirmativas a seguir.

I → Todos os materiais recebidos devem ser submetidos à inspeção de recebimento, para verificar não só se estão adequadamente identificados, íntegros e com embalagem limpa, como também se há correspondência entre o pedido, a nota de entrega e os rótulos.

II → As matérias-primas devem ser inspecionadas no recebimento para verificar a integridade física da embalagem e as informações dos rótulos; diferentes lotes de uma mesma matéria-prima podem apresentar apenas um Certificado de Análise encaminhado pelo fabricante e/ou fornecedor.

III → As matérias-primas devem ser analisadas no seu recebimento, efetuando-se os testes de solubilidade, pH, peso, volume, ponto de fusão, densidade e características organolépticas, bem como verificando-se o Certificado de Análise do fabricante e/ou fornecedor.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.                       d) apenas II e III.  
 b) apenas II.                     e) I, II e III.  
 c) apenas I e III.

**22**

Na farmácia de manipulação, a retenção temporária de insumos, preparações básicas ou manipuladas, isoladas fisicamente ou por outros meios que impeçam sua utilização, enquanto esperam decisão quanto à sua liberação ou rejeição, denomina-se

- a) conformidade.
- b) não conformidade.
- c) reanálise.
- d) contraprova.
- e) quarentena.

**23**

Sobre as técnicas gerais de limpeza, assepsia e descontaminação do local de trabalho, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As etapas de higiene e sanitização devem abranger as pessoas, as instalações, os equipamentos e as vidrarias envolvidas no processo de manipulação.
- b) Antes do início e após o término do processo produtivo no laboratório de manipulação, devem ser realizadas as etapas de limpeza, assepsia e descontaminação do local de trabalho, dos materiais e dos equipamentos.
- c) Os métodos de limpeza devem ser claros, descrevendo detalhadamente o passo a passo das atividades a serem executadas, como tempo de enxágue e substância a ser utilizada.
- d) O uso de detergentes-sanitizantes permite reunir o enxágue e sanitização em uma única operação, conferindo ação bactericida, devido ao uso de detergentes alcalinos clorados ou com amônio quaternário.
- e) A assepsia de superfícies, equipamentos e vidrarias é mais eficiente quando utilizado o álcool 98 °GL do que o 70 °GL, uma vez que o produto diluído com água purificada perde eficácia.

**24**

As técnicas a seguir podem ser utilizadas no processo de mistura de pós, EXCETO

- a) espatulação.
- b) fusão.
- c) trituração.
- d) tombamento.
- e) tamisação.

**25**

Na manipulação, as medidas de volume são realizadas em vidrarias volumétricas, as quais são escolhidas levando-se em consideração a proximidade entre o volume a ser medido e a capacidade da vidraria.

As vidrarias que fornecem medidas mais precisas são

- a) Erlenmeyer, balão volumétrico e proveta.
- b) Erlenmeyer, balão volumétrico e béquer.
- c) pipeta, proveta e cálice.
- d) pipeta, balão volumétrico e béquer.
- e) proveta, cálice e béquer.

**26**

Qual o método utilizado para a manipulação de medicamentos de baixo índice terapêutico, a fim de assegurar que pequenas quantidades de insumo ativo sejam distribuídas uniformemente em uma mistura de pós?

- a) Dispersão de pó.
- b) Levigação.
- c) Suspensão de pó.
- d) Tamisação.
- e) Diluição geométrica.

**27**

Para preparar 1 L de xarope simples de sacarose 85% (p/v), é necessário pesar \_\_\_\_ de sacarose e dissolvê-la em \_\_\_\_ de água em banho-maria, sob agitação constante. Após o resfriamento da solução, deve-se \_\_\_\_\_, homogeneizar e filtrar.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) 85 mg – 500 mL – completar o volume com água purificada
- b) 850 mg – 200 mL – completar o volume com água purificada
- c) 850 g – 500 mL – adicionar 1000 mL de água purificada
- d) 850 g – 200 mL – adicionar 1000 mL de água purificada
- e) 850 g – 500 mL – completar o volume com água purificada

**28**

Analise a formulação a seguir:

Componentes da formulação	Quantidade
Carbopol® 934	2%
Solução de parabenos	0,2%
Trietanolamina	1%
Água destilada q.s.p.	100%

Essa formulação corresponde à forma farmacêutica \_\_\_\_\_. Para preparar 100 g, é necessário pesar \_\_\_\_ de carbopol, \_\_\_\_ de solução de parabenos e \_\_\_\_ de trietanolamina. Se necessário, considere 2 mL equivalentes a 40 gotas.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) Gel – 2 g – 4 gtt – 20 gtt
- b) Loção – 2 g – 0,2 mL – 20 gtt
- c) Gel – 2 mg – 0,2 mL – 30 gtt
- d) Loção – 2 mg – 4 gtt – 20 gtt
- e) Gel – 2 g – 0,2 mL – 30 gtt

**29**

De acordo com o Formulário Nacional da Farmacopeia Brasileira, associe as formas farmacêuticas apresentadas na coluna à esquerda às suas definições destacadas na coluna à direita.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Elixir</li> <li>(2) Espírito</li> <li>(3) Xarope</li> <li>(4) Tintura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) É a preparação alcoólica ou hidroalcoólica resultante da extração de drogas de origem vegetal ou animal, ou da diluição desses extratos.</li> <li>( ) É a forma farmacêutica aquosa, contendo no mínimo 45% (p/v) de sacarose ou outro açúcar em sua composição.</li> <li>( ) É a preparação farmacêutica líquida, límpida, hidroalcoólica (20 a 50% de álcool), de sabor adocicado.</li> </ul> |
|---|--|

A sequência correta é

- a) 1 – 3 – 4.
- d) 4 – 3 – 2.
- b) 4 – 3 – 1.
- e) 1 – 2 – 4.
- c) 4 – 2 – 1.

Os excipientes ou adjuvantes são substâncias químicas que não possuem ação farmacológica, porém, garantem a ação terapêutica e melhoram o desempenho da forma farmacêutica à qual são adicionados.

Considerando a ação ou função dos excipientes, relacione a primeira coluna com a segunda.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| (1) Antioxidante  | ( ) Permite que um líquido fique disperso em outro, no qual é imiscível.        |
| (2) Sequestrante  | ( ) Atua interrompendo a formação de radicais livres.                           |
| (3) Surfactante   | ( ) Forma complexos estáveis com metais que possam destabilizar as formulações. |
| (4) Emulsificante | ( ) Reduz a tensão superficial entre duas fases de polaridade diferentes.       |

A sequência correta é

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) 3 - 1 - 2 - 4. | <input type="radio"/> d) 4 - 1 - 2 - 3. |
| <input type="radio"/> b) 4 - 3 - 2 - 1. | <input type="radio"/> e) 4 - 3 - 1 - 2. |
| <input type="radio"/> c) 3 - 4 - 1 - 2. |   |

### Anotações



Sobre as emulsões, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa.

- ( ) As emulsões consistem em dispersões em que a fase interna é composta de pequenos glóbulos de líquido que se encontram distribuídos em um veículo no qual são imiscíveis.
- ( ) Emulsões do tipo O/A (óleo-em-água) apresentam fase contínua lipofílica e fase dispersa hidrofílica.
- ( ) Emulsões do tipo O/A (óleo-em-água) podem ser diluídas ou aumentadas com adição de óleo, enquanto emulsões A/O (água-em-óleo) podem ser aumentadas ou diluídas com adição de água.
- ( ) Uma solução corante hidrossolúvel isenta de solventes orgânicos, ao corar a fase externa, auxilia na classificação de emulsão do tipo O/A.

A sequência correta é

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) F - V - V - V. | <input type="radio"/> d) V - F - F - F. |
| <input type="radio"/> b) F - V - V - F. | <input type="radio"/> e) V - F - F - V. |
| <input type="radio"/> c) V - F - V - F. |   |

Quais são os utensílios mais apropriados para a manipulação de pomadas?

- a) Béquer e bastão de vidro.
- b) Gal e bastão de vidro.
- c) Béquer e espátula.
- d) Pedra pomada e espátula.
- e) Pedra pomada e bastão de vidro.

No laboratório de manipulação, algumas atividades do Técnico em Farmácia requerem medidas que resguardem sua integridade física.

Assim, são considerados equipamentos de proteção individual (EPIs)

- a) lava-olhos, máscara facial e luvas.
- b) máscara facial, luvas e protetor auditivo.
- c) lava-olhos, câmara de fluxo laminar e óculos de segurança.
- d) luvas, óculos de segurança e capela de fluxo laminar.
- e) lava-olhos, capela de fluxo laminar e protetor auditivo.

Considerando as normas estabelecidas na RDC 67/2007, no que se refere à saúde, à higiene, ao vestuário e à conduta, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nas salas de pesagem e manipulação, não é permitido o uso de cosméticos, joias ou quaisquer objetos de adorno de uso pessoal.
- b) Nas salas de pesagem e manipulação, os manipuladores precisam estar devidamente paramentados, ao passo que em visitas ou vistorias não há necessidade de paramentação.
- c) Nas salas de pesagem e manipulação, não é permitido conversar, comer, beber, mascar, bem como qualquer outra prática que possa contaminar o ambiente.
- d) Os manipuladores devem se paramentar e higienizar as mãos e antebraços antes do início da manipulação dos medicamentos e cosméticos.
- e) Em caso de lesão exposta, o manipulador deve imediatamente ser afastado temporária ou definitivamente de suas atividades.

As formas farmacêuticas manipuladas podem ser preparadas a partir de uma prescrição de profissional habilitado, destinado ao paciente individualizado, estabelecendo a composição, a posologia e o modo de usar; ou podem ser preparadas com base na sua descrição no Formulário Nacional da Farmacopeia Brasileira.

Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, às preparações supracitadas.

- a) Fórmula extemporânea e preparação oficial.
- b) Fórmula extemporânea e preparação magistral.
- c) Preparação magistral e preparação oficial.
- d) Preparação oficial e preparação magistral.
- e) Preparação magistral e preparação extemporânea.

Durante uma entrevista de emprego, o Farmacêutico responsável solicitou para o candidato a Técnico em Farmácia listar algumas das principais classes terapêuticas de medicamentos que apresentam venda livre (sem apresentação de receita) e também medicamentos com venda restrita (com retenção de receita).

Na tabela a seguir são apresentadas as listas apresentadas por quatro candidatos.

Candidato	VENDA LIVRE (sem apresentação de receita)	VENDA RESTRITA (com apresentação de receita)
I	Antitérmicos, Analgésicos e Antibióticos	Antidepressivos e Anti-hipertensivos
II	Antitérmicos e Analgésicos	Antidepressivos e Ansiolíticos
III	Antitérmicos, Analgésicos e Antibióticos	Antidepressivos, Ansiolíticos e Anti-inflamatórios
IV	Antitérmicos e Analgésicos	Antidepressivos e Antibióticos

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas IV.
- c) apenas II e III.
- d) apenas II e IV.
- e) I, II, III e IV.

37

A via de administração de fármacos depende de vários fatores.

Com relação à escolha da via de administração de fármacos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada afirmativa.

- ( ) A administração por via oral de comprimidos e cápsulas proporciona maior estabilidade e melhor controle de posologia.
- ( ) As doenças gastrointestinais facilitam a escolha pela via oral para a administração de um comprimido.
- ( ) A necessidade de início imediato e sistêmico da ação do fármaco determina a escolha da administração de fármacos por via parenteral.
- ( ) A escolha da via de administração retal é determinada tanto para a administração de fármacos com ação local como para a de fármacos com ação sistêmica, caracterizando-se como uma via alternativa de administração de fármacos em crianças.

A sequência correta é

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – F – V.
- d) F – F – V – V.
- e) F – V – V – F.

38

A água utilizada na manipulação de produtos farmacêuticos é considerada matéria-prima importante, a qual é produzida pelo próprio estabelecimento, por meio do processo de purificação da água potável.

Com relação às águas para uso farmacêutico, é correto afirmar que

- a) a água para ser utilizada na manipulação deve ser obtida a partir da água potável e tratada no próprio estabelecimento pelo processo de filtração e liofilização.
- b) a água tratada para uso farmacêutico não deve ser monitorada quanto à qualidade microbiológica.
- c) a água purificada não precisa ser monitorada e deve atender às especificações estabelecidas pela respectiva monografia.
- d) existem três tipos de água para uso farmacêutico: a água purificada (AP), a água para injetáveis (API) e a água ultrapurificada (AUP).
- e) a água potável não precisa ser monitorada, pois é armazenada em caixas d'água seguras e controladas.

Anotações

UFSM

Para responder às questões de número 39, 40 e 41, considere o texto a seguir.

**U**ma paciente pediátrica de dez meses de idade, pesando nove quilogramas (Kg) e com histórico familiar de rinite alérgica sazonal realizou uma consulta com seu pediatra por apresentar sibilo inspiratório (chiado), tosse e secreção nas vias áreas superiores. Após avaliação o médico prescreveu a seguinte receita:

1) Predsim® (Fosfato sódico de prednisolona) – Solução Oral (3 mg/mL) – Tomar: 3,5 mL, 1 vez ao dia, por 5 dias.

2) Allegra® (Cloridrato de fexofenadina) – Suspensão oral (6 mg/mL) – Tomar: 2,5 mL, 2 vezes ao dia, por 7 dias.

3) Berotec® (Bromidrato de fenoterol) – Solução gotas (5 mg/mL) – Nebulizar 3 gotas de Berotec® + 3 mL de Soro Fisiológico, de 4 em 4 horas, por 5 dias.

**39**

Assinale a alternativa que descreve o nome genérico dos medicamentos prescritos pelo médico, respectivamente, conforme a Denominação Comum Brasileira (DCB).

- a) Prednisolona, Fexofenadina e Bromidrato.
- b) Fosfato Sódico de Prednisolona, Cloridrato de Fexofenadina e Bromidrato de Fenoterol.
- c) Predsim®, Allegra® e Berotec®.
- d) Prednisolona, Fenodane e Bromidrato de Fenoterol.
- e) Fosfato Sódico de Prednisolona, Allegra® e Fenoterol.

**40**

De acordo com a posologia prescrita pelo médico, quantos miligramas (mg) do princípio ativo a paciente toma por dia da solução oral de Fosfato Sódico de Prednisolona (3 mg/mL) e da suspensão oral de Cloridrato de Fexofenadina (6 mg/mL), respectivamente?

- a) 3 mg e 6 mg.
- b) 3,5 mg e 2,5 mg.
- c) 3,5 mg e 5 mg.
- d) 10,5 mg e 15 mg.
- e) 10,5 mg e 30 mg.

**41**

Analise o texto apresentado e assinale a alternativa correta.

- a) Predsim®, Allegra® e Bromidrato de Fenoterol são exemplos de medicamentos genéricos.
- b) Predsim® é um medicamento corticoide que apresenta ação anti-inflamatória.
- c) Os medicamentos na forma de solução oral ou suspensão oral caracterizam a mesma forma farmacêutica.
- d) A duração do tratamento de 5 dias ou 10 dias não está relacionada com a posologia prescrita pelo médico.
- e) Predsim®, Allegra® e Berotec® são exemplos de medicamentos magistrais e similares.

**Anotações**

UFSM

**42**

Conforme as avaliações realizadas durante o controle de qualidade de medicamentos, relacione os testes na primeira coluna às respectivas funções na segunda coluna.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (1) Teste de Dureza        | ( ) Determinar a resistência do comprimido ao esmagamento ou à ruptura sob pressão radial.  |
| (2) Teste de Friabilidade  | ( ) Determinar a quantidade de substância ativa dissolvida no meio de dissolução quando o produto é submetido à ação de aparelhagem específica. |
| (3) Teste de Desintegração | ( ) Determinar a resistência do comprimido ao desgaste.   |
| (4) Teste de Dissolução    |   |

A sequência correta é

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) 1 - 4 - 2. | <input type="radio"/> d) 3 - 2 - 4. |
| <input type="radio"/> b) 4 - 2 - 1. | <input type="radio"/> e) 2 - 1 - 3. |
| <input type="radio"/> c) 4 - 1 - 2. |                                     |

**43**

A água utilizada para lavagem de material, abastecimento de equipamentos e autoclaves, banho-maria e usos diversos é a

- a) água reagente.
- b) água potável.
- c) água liofilizada.
- d) água ultrapurificada.
- e) água para injetáveis.

**44**

Para o doseamento de ácido acetilsalicílico são utilizadas as soluções de hidróxido de sódio (NaOH) 0,5 M e de ácido clorídrico (HCl) 0,5 M. O volume de água que se deve adicionar a 300 mL de uma solução de NaOH 1 M e a 500 mL de uma solução de HCl 1 M, a fim de torná-las uma solução 0,5 M, é, respectivamente,

- a) 300 mL e 500 mL.
- b) 600 mL e 1000 mL.
- c) 1000 mL e 600 mL.
- d) 1000 mL e 1000 mL.
- e) 1200 mL e 500 mL.

**45**

Os medicamentos abaixo são anti-hipertensivos de uso corrente para o controle da pressão arterial, EXCETO

- a) diuréticos.
- b) inibidores adrenérgicos.
- c) glicocorticoides.
- d) vasodilatadores diretos.
- e) inibidores da enzima conversora da angiotensina.

**Anotações**
**16**

Após procedimento cirúrgico, um paciente recebeu de seu dentista a prescrição da receita em duas vias do antibiótico Cefalexina (Keflex®) para a administração oral. Chegando à farmácia, a sua receita foi avaliada, e a dispensação do medicamento ocorreu mediante a retenção da \_\_\_\_\_ via da receita e a devolução da \_\_\_\_\_ via ao paciente. A receita estava de acordo com o prazo de validade de \_\_\_\_ dias conforme a Resolução – RDC nº 20, de 5 maio de 2011. O paciente perguntou ao Técnico em Farmácia por que o medicamento apresentava-se na forma farmacêutica de comprimidos revestidos, e o técnico explicou que era para evitar efeito do suco gástrico, além de alertar que provavelmente, após a administração do medicamento, o paciente poderá apresentar diarreia, o que caracteriza uma reação \_\_\_\_\_ ao medicamento.

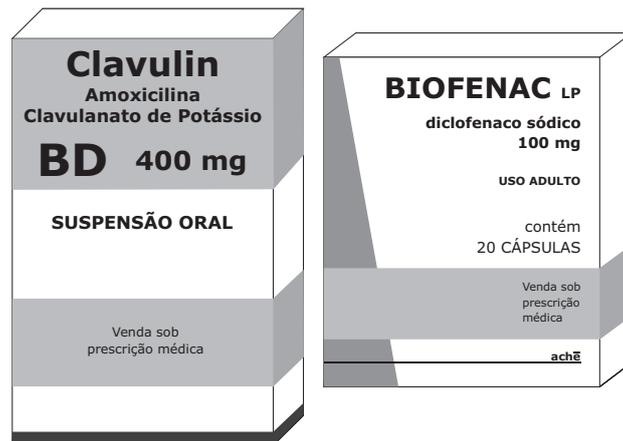
Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) 2ª (segunda) – 1ª (primeira) – 15 – adversa
- b) 1ª (primeira) – 2ª (segunda) – 10 – adversa
- c) 1ª (primeira) – 2ª (segunda) – 20 – colateral
- d) 2ª (segunda) – 1ª (primeira) – 10 – adversa
- e) 1ª (primeira) – 2ª (segunda) – 10 – alérgica

Fármacos como as *tetraciclínas* e o *cloranfenicol* afetam uma ampla variedade de espécies microbianas e são referidos como

- a) antibióticos de espectro estreito.
- b) antibióticos de espectro estendido.
- c) antibióticos de amplo espectro.
- d) antibióticos de 3ª geração.
- e) antibióticos da 4ª geração.

Observe as figuras a seguir.



As siglas dos medicamentos BD e LP significam, respectivamente,

- a) Duas vezes ao dia e Liberação Prolongada.
- b) Desintegração instantânea e Liberação Prolongada.
- c) Duas vezes ao dia e Liberação Programada.
- d) Dissolução Básica e Liberação Programada.
- e) Duas vezes ao dia e Liberação Parcial.

Os medicamentos são produzidos com rigoroso controle técnico para atender às especificações determinadas pela Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária).

Qual das alternativas NÃO caracteriza uma das finalidades dos medicamentos?

- a) Auxiliar na detecção de determinadas doenças.
- b) Auxiliar o organismo a se proteger de determinadas doenças.
- c) Eliminar as causas de determinada enfermidade, como infecções e infestações.
- d) Aliviar os sintomas para diminuir a dor e mascarar as doenças.
- e) Corrigir a função corporal deficiente, como, por exemplo, no caso de suplementos hormonais, vitamínicos e minerais.

Os métodos analíticos oficiais utilizados no controle de qualidade de medicamentos que se apresentam nas formas farmacêuticas de comprimidos, cápsulas, supositórios e óvulos são a determinação de

- a) Dissolução, Peso e Dureza.
- b) Dissolução, Desintegração e pH.
- c) Dissolução, Desintegração, Peso e pH.
- d) Desintegração e pH.
- e) Desintegração e Peso.

#### Anotações

UFSM