

LÍNGUA PORTUGUESA

O ursinho, não!

- 01 Um dia depois que a menina completou 10 anos, a mãe desconfiou de alguma coisa e resolveu levá-la ao médico.
 02 Abraçada ao urso de pelúcia que tinha ganho de aniversário – um ursinho barato; a mãe, faxineira, não tinha dinheiro para
 03 presentes sofisticados – a garota se recusava a ir. Finalmente, e depois de levar uns trancos, concordou. Com uma condição:
 04 – O ursinho tem de ir comigo. Ele é o meu filho querido.
 05 Foram ao posto de saúde. O médico não teve a menor dificuldade em fazer o diagnóstico: a garota estava com
 06 três meses de gravidez. A mãe ouviu a notícia em silêncio. No fundo, não esperava outra coisa. Essa havia sido também a sua
 07 história e a história de suas irmãs e de muitas outras mulheres pobres. Limitou-se a pegar a garota pela mão e levou-a para
 08 fora. Sentaram num banco da praça, em frente ao posto de saúde, e ali ficaram algum tempo, a mulher quieta, a menina
 09 embalando o ursinho de pelúcia e cantando baixinho. Finalmente, a inevitável pergunta:
 10 – Quem foi?
 11 A garota disse um nome qualquer. Provavelmente era um dos muitos garotos da vila onde moravam. Chance de
 12 assumir a paternidade? Nenhuma. Tudo com ela, a mãe. E foi o que disse à menina:
 13 – Você vai ter esse filho, e eu vou criar ele como se fosse seu irmãozinho. Você entendeu? – a garota fez que sim,
 14 com a cabeça.
 15 – E você vai ajudar?
 16 Nova afirmativa. E aí ela fitou a mãe, os olhos cheios de lágrimas:
 17 – Mas o ursinho eu não dou pra ele, mãe. O ursinho é só meu. É o meu filhinho, ninguém me tira!
 18 – Está bem! – disse a mãe. O ursinho é só seu!
 19 Levantaram-se, foram para casa, a menina sempre abraçada ao ursinho, que exibia o eterno e fixo sorriso dos
 20 bichos de pelúcia.

Adaptado de SCLIAR, Moacir. In <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff05109809.htm>. Acesso em 06/07/2017.

01. A história contada por Scliar caracteriza-se por ser um texto:
 (A) que apresenta argumentos contra a gravidez na adolescência.
 (B) no qual se tem a predominância dos aspectos descritivos.
 (C) em que existem personagens supostamente reais.
 (D) cujos elementos narrativos são fantasiosos.
02. O tema principal dessa história sustenta-se em:
 (A) um problema sociocultural muito recorrente.
 (B) um aspecto meramente cultural dos países latinos.
 (C) uma tendência econômica de ter filhos cada vez mais cedo.
 (D) uma polêmica provocada pelo uso de contraceptivos na adolescência.
03. O narrador, no terceiro parágrafo (da l. 05 à l. 09), coloca a situação vivenciada pelas duas personagens como:
 (A) o comportamento natural das famílias de baixa renda que não têm acesso à educação.
 (B) um problema que elas mesmas causaram por uma simples irresponsabilidade.
 (C) a grande consequência do declínio dos valores morais da família brasileira.
 (D) uma circunstância da qual mulheres como elas não podem fugir.
04. Com relação à figura do ursinho, o qual, apesar de ser apenas um objeto, pode ser considerado também um personagem, é correto afirmar que:
 (A) o ursinho, para a menina, se contrapõe à imagem do filho que vai nascer.
 (B) a menina vê em sua mãe uma ameaça contra o seu objeto de desejo – o ursinho.
 (C) a importância da mãe, nessa situação, equivale ao amor que a filha sente pelo ursinho.
 (D) o nascimento do bebê, para a mãe, implica o fim daquilo que o ursinho representa: a liberdade.
05. No contexto em que essa história é ambientada, a problemática que se configura como pano de fundo é a:
 (A) situação econômica das famílias de baixa renda.
 (B) sexualidade descontrolada entre os jovens.
 (C) falta de orientação por parte dos pais.
 (D) gravidez na adolescência.
06. Na linha 12, observa-se o emprego obrigatório do sinal indicativo de crase. Assinale a opção em que o uso da crase **NÃO** é obrigatório, é facultativo.
 (A) Essa notícia causou medo às duas.
 (B) A menina entregou o ursinho à sua mãe.
 (C) O médico se opôs à possibilidade de aborto.
 (D) Chegaram à praça em frente ao posto de saúde.
07. Ao se analisar esta oração “eu vou criar ele” (l. 13), observa-se o uso de um pronome que não corresponde ao padrão culto da língua portuguesa. Em qual alternativa se encontra a forma equivalente a essa oração com base nessa variante, isto é, o padrão culto?
 (A) *Eu vou-lo criar.*
 (B) *Eu vou criá-lo.*
 (C) *Eu vou criar-lhe.*
 (D) *Eu vou lhe criar.*
08. Quanto ao emprego do verbo ganhar na l. 02, marque a afirmativa correta.
 (A) Empregou-se o pretérito perfeito composto por ser essa ação posterior à ida ao posto de saúde.
 (B) Usou-se o pretérito mais-que-perfeito, porque essa ação ocorreu depois da consulta ao médico.
 (C) O verbo ganhar está no pretérito perfeito em razão da simultaneidade.
 (D) Esse verbo foi flexionado no pretérito mais-que-perfeito.

09. No trecho “**A mãe ouviu a notícia em silêncio**” (l. 06), o verbo ouvir é transitivo direto. Aponte a oração que traz um verbo o qual apresenta essa mesma regência, ou seja, também é um verbo transitivo direto.

- (A) “**E aí ela fitou a mãe**” (l. 16).
- (B) “**Ele é o meu filho querido**” (l. 04).
- (C) “**Foram ao posto de saúde**” (l. 05).
- (D) “**Sentaram num banco da praça**” (l. 08).

10. Com base no contexto em que aparece, o substantivo “**trancos**” (l. 03) tem qual significado (HOUAISS, 2009)?

- (A) “grande perturbação, dificuldade; abalo, golpe, comoção, choque”.
- (B) “esbarro violento; choque, encontro, esbarrão”.
- (C) “reprimenda, descompostura, advertência”.
- (D) “salto largo que dá o cavalo; pinote”.

11. Na frase “**A garota disse um nome qualquer**” (l. 11), a palavra qualquer é empregada como um pronome:

- (A) demonstrativo.
- (B) interrogativo.
- (C) indefinido.
- (D) relativo.

12. Quanto à acentuação gráfica e com referência às frases da l. 18 (“**– Está bem! – disse a mãe. O ursinho é só seu!**”), qual é a assertiva verdadeira?

- (A) As três palavras são acentuadas devido à mesma regra.
- (B) As formas verbais está e é são ambas oxítonas.
- (C) Somente a forma verbal está é oxítona.
- (D) Os vocábulos é e só são oxítonos.

13. As palavras “**baixinho**”, “**ursinho**”, “**irmãozinho**” e “**filhinho**” são exemplos, de acordo com a gramática normativa, de flexão de:

- (A) número.
- (B) gênero.
- (C) tempo.
- (D) grau.

14. No fragmento “**os olhos cheios de lágrimas**” (l. 16), o termo “**de lágrimas**” tem a função sintática de:

- (A) complemento nominal.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) objeto indireto.
- (D) objeto direto.

15. No período seguinte “**a mãe desconfiou de alguma coisa e resolveu levá-la ao médico**” (l. 01), apesar de haver apenas a conjunção aditiva, é explícita, entre essas duas orações, a relação semântica de:

- (A) fim e tempo.
- (B) causa e efeito.
- (C) hipótese e condição.
- (D) tempo e consequência.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. O e-mail é uma das ferramentas de comunicação mais antigas da internet. Com relação ao tipo de conversa, o e-mail é um tipo de troca de mensagens assíncrona, isto é, os dois lados não precisam estar conectados ao mesmo tempo. Qual tipo de aplicação muito utilizada atualmente tem substituído parcialmente os e-mails, por permitir comunicação instantânea na internet?

- (A) Mensageiros instantâneos, como Whatsapp e Telegram.
- (B) Correio virtual, através do serviço e-carta.
- (C) E-mail síncrono.
- (D) Fibra ótica.

17. É possível inserir automaticamente a numeração das páginas de um documento no Microsoft Word 2016 ou no LibreOffice Writer 5 através de qual menu ou guia?

- (A) Inserir.
- (B) Arquivo.
- (C) Imprimir.
- (D) Ajuda.

18. Uma fórmula no Microsoft Excel 2016 ou no LibreOfficeCalc 5 automatiza cálculos. A fórmula “=MÉDIA(A2:A5)”, digitada na célula A6, irá retornar:

- (A) a média aritmética dos números contidos nas células A2 e A5 somente.
- (B) a média aritmética dos números contidos no intervalo de células A2 a A5.
- (C) a média aritmética de todos os números da planilha A2.
- (D) a mediana das células A2 e A5.

19. Em uma planilha do Microsoft Excel 2016 ou LibreOfficeCalc 5, se desejamos verificar quais linhas/colunas aparecerão em cada página impressa, na guia/menu **Exibir**, utilizamos a visualização:

- (A) Opções de Impressão.
- (B) Linhas Impressas.
- (C) Imprimir para Arquivo.
- (D) Quebra de Página.

20. Ao tentar enviar um anexo de tamanho considerável por e-mail (22MB), um usuário foi instruído a compartilhar o arquivo através de uma ferramenta de armazenamento online. Assinale a alternativa que contém uma ferramenta online que atenderia a essa tarefa.

- (A) Instragram.
- (B) Facebook.
- (C) Google Drive.
- (D) Spotify.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A boa comunicação é palavra-chave dentro de uma instituição, especialmente quando se trata de uma escola cuja essência é eminentemente educativa, e ainda, quando se tem o entendimento de que a secretaria escolar é a porta de entrada da escola para a comunidade. Nessa perspectiva, é **CORRETO** afirmar que a comunicação na instituição escolar fica prejudicada se a cultura organizacional é excessivamente ancorada na:

- (A) interação e no diálogo.
- (B) autoridade e na norma.
- (C) participação e no gerenciamento.
- (D) liberdade e na burocracia.

22. O arquivo escolar conhecido como Arquivo Vivo guarda a seguinte documentação:

- I. pasta individual do aluno.
- II. pasta individual dos ex-alunos.
- III. horário das atividades e calendário escolar do ano letivo em curso.
- IV. pasta contendo a legislação do ensino atualizada.
- V. cópia dos resultados das atividades dos anos anteriores.

A opção correta é:

- (A) As alternativas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Somente a alternativa II é falsa.
- (C) As alternativas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) As alternativas I, III e IV são verdadeiras.

23. A atividade básica do Secretário Escolar é a:

- (A) realização da matrícula do aluno.
- (B) elaboração das atas de resultados finais.
- (C) execução da escrituração escolar.
- (D) elaboração do relatório Anual de Atividades.

24. Relacione a coluna da direita com a da esquerda:

| | |
|------------------|--|
| I. Ata | <input type="checkbox"/> Tem como fechamento do texto as expressões “Nestes Termos” e “Pede Deferimento”. |
| II. Requerimento | <input type="checkbox"/> Correspondência interna e sucinta entre duas seções de um mesmo órgão. |
| III. Ofício | <input type="checkbox"/> Resumo escrito das decisões de uma assembleia ou reunião. |
| IV. Memorando | <input type="checkbox"/> Correspondência externa usada principalmente pelos órgãos de governo e autarquias. <input type="checkbox"/> Traduz uma solicitação de algo que uma pessoa física ou jurídica tem direito ou pressupõe tê-lo. |

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) III, IV, I, III, II.
- (B) II, IV, I, III, II.
- (C) II, III, IV, II, I.
- (D) I, III, I, II, IV.

25. Tendo por base o uso de formas de tratamentos, verifique a que autoridades se destina a expressão “**Vossa Excelência**” e assinale com V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, respectivamente.

- Presidente da República; Ministros de Estado; Governadores.
- Deputados Federais e Senadores.
- Presidentes de Sindicatos e Associações de Classe.
- Presidentes das Câmaras Legislativas Municipais.
- Presidentes de Fundações e Autarquias.

A opção que contém a sequência correta e na ordem, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F, F.

26. O Secretário Escolar é um profissional essencial para o estabelecimento de ensino. No cumprimento de suas atribuições, deve:

- (A) delegar a seus auxiliares administrativos a gerência do funcionamento da Secretaria Escolar, os quais precisam manter os registros atualizados.
- (B) manter articulação com os setores técnico-pedagógicos da instituição escolar, mesmo não participando do planejamento geral da escola.
- (C) organizar os arquivos com racionalidade, garantindo a segurança, a facilidade de acesso e o sigilo profissional.
- (D) ser inflexível quanto à acessibilidade da comunidade escolar ao ambiente interno da Secretaria, zelando por sua organização.

27. A ergonomia é o estudo científico da relação entre o homem e seus meios, métodos e espaço de trabalho. Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que, utilizando os princípios ergonômicos, ajuda-se o trabalhador a desenvolver suas tarefas **sem**:

- (A) ajuda complementar.
- (B) mudança postural.
- (C) adaptação pessoal.
- (D) excesso de fadiga.

28. Preencha as lacunas:

O Censo Escolar é _____ por instrumentos _____, que instituem a obrigatoriedade, os _____, os responsáveis e suas responsabilidades, bem como os _____ para realização de todo o processo de _____.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) realizado, tecnológicos, princípios, profissionais, cadastramento.
- (B) regulamentado, normativos, prazos, procedimentos, coleta de dados.
- (C) processado, variados, encaminhamentos, materiais, matrícula.
- (D) planejado, reguladores, objetivos, materiais, coleta de dados.

29. Para facilitar a pesquisa de documentos em um arquivo, antes de arquivar os citados documentos, eles devem ser devidamente organizados e classificados de acordo com:

- (A) a atividade ou o assunto de que tratam os documentos.
- (B) os objetivos da instituição a que o arquivo pertence.
- (C) a organização definida pelos usuários.
- (D) o método negociado com a gerência da instituição.

30. O Projeto Político-Pedagógico de uma escola não visa simplesmente a um rearranjo formal da instituição escolar, mas à garantia da qualidade em todo o processo educativo. Nessa perspectiva, é essencial a compreensão de que uma escola comprometida socialmente:

- (A) centra-se, com absoluta prioridade, no desafio de manejar com sabedoria e eficiência os instrumentos adequados, assegurando-se a competência dos meios utilizados.
- (B) norteia-se pelo valor imprescindível da participação da comunidade escolar, como forma certa de tornar efetivo e garantido o uso de caminhos que eliminem a repetência e a evasão.
- (C) investe substancialmente na qualidade técnica da ação educativa, pois acredita que a eficiência nesse aspecto é sinônimo da qualidade educacional que a sociedade espera.
- (D) trabalha as duas dimensões da qualidade pretendida: a técnica e a política, que são indissociáveis. Uma não está subordinada à outra; cada uma tem perspectivas próprias.

31. A gestão democrática, na educação, é um princípio consagrado pela Constituição Federal vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. Seu desenvolvimento exige o enfrentamento pela escola das questões de:

- (A) poder, marginalização e participação.
- (B) liberdade, dependência e autonomia.
- (C) exclusão, reprovação e evasão.
- (D) concepção, exploração e opressão.

32. O arquivamento de documentos requer o uso de métodos específicos. Os métodos básicos são: alfabético, geográfico, numérico e ideográfico. O método geográfico é aquele que:

- (A) tem como elemento principal de busca o local de procedência do documento.
- (B) distribui os documentos conforme os assuntos de que tratam.
- (C) utiliza o nome como elemento principal da busca do documento.
- (D) organiza os documentos utilizando números para a sua busca.

33. Assinale com **SIM** as afirmativas verdadeiras e com **NÃO**, as falsas, tendo como referência o que determina a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor, portanto, com alterações realizadas).

() A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

() Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

() Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público Municipal, e também, as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

() A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.

() Ao município é proibido baixar normas complementares para seu sistema de ensino.

A opção que contém a sequência correta e na ordem, de cima para baixo, é:

- (A) NÃO, SIM, SIM, SIM, NÃO.
- (B) SIM, NÃO, NÃO, SIM, SIM.
- (C) SIM, SIM, SIM, NÃO, NÃO.
- (D) NÃO, SIM, SIM, NÃO, SIM.

34. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus tratos envolvendo seus alunos.
- II. reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- III. elevados níveis de repetência.
- IV. crianças que trabalham mesmo na condição de aprendiz.
- V. falta de vagas no estabelecimento de ensino.

A opção correta é:

- (A) As afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- (B) As afirmativas IV e V são falsas.
- (C) As afirmativas III e V são falsas.
- (D) As afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

35. Preencha as lacunas:

O desenvolvimento do servidor municipal na carreira ocorrerá mediante ascensão funcional em suas modalidades: _____, _____ e _____.

A opção que contém a sequência correta e na ordem, de cima para baixo, é:

- (A) progressão, incentivo à formação, substituição e reversão.
- (B) promoção, substituição, readaptação e reintegração.
- (C) promoção, reversão, reintegração e incentivo à formação.
- (D) progressão, promoção, readaptação e transformação.

36. Segundo a Lei nº 6.794, de 27 de dezembro de 1990 (Estatuto dos Servidores do Município de Fortaleza), **reversão** é o reingresso do aposentado no serviço público municipal, depois de verificado que:

- (A) não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
- (B) a administração municipal compreende a necessidade do servidor.
- (C) é recomendada a reversão por razões relacionadas com a saúde do servidor.
- (D) o município tem preferência pela experiência do servidor.

37. Conforme a Lei nº 9.394/96 (LDB atualizada), a Educação Básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Ainda, como determina a citada lei, a escola poderá realizar a **classificação** do aluno, definida como o posicionamento do estudante em série ou etapa compatível com sua:

- (A) idade e condição social.
- (B) idade, experiência ou seu nível de desempenho.
- (C) condição social e seu histórico de vida.
- (D) idade e seu desenvolvimento emocional.

38. Segundo a LDB, os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Essa complementação é prevista ocorrer:

- (A) no âmbito exclusivo do sistema de ensino do município.
- (B) no âmbito exclusivo dos sistemas de ensino estadual e municipal.
- (C) exclusivamente no nível do estabelecimento de ensino.
- (D) em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.

39. Entender a escola e seu papel ou função social requer entender as relações que ela estabelece com as novas exigências de conhecimento, com a democratização do acesso e com a qualidade do ensino. Com base, então, nesse entendimento, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) a função social da escola deve ser clara para os que fazem a comunidade escolar, para que todos possam efetivamente colaborar na construção da citada função.
- (B) a tarefa de promover o acesso dos alunos ao conhecimento sistematizado libera a escola da responsabilidade de promover o exercício da cidadania, já que outras instituições o farão.
- (C) a escola precisa assumir seu papel de instituição integrante da história, bastando, para tanto, ser uma escola concreta, viva e real sem buscar transformar ou ser transformada pelos movimentos sociais.
- (D) a propalada autonomia pedagógica da escola não lhe garante condições legais e funcionais para atender as peculiaridades regionais, dadas as diferentes clientelas que atende com suas específicas necessidades.

40. Tendo em vista o que representa o Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola, analise as afirmativas que se seguem e assinale com V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas, respectivamente.

() O PPP é a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza no desenvolvimento da ação escolar.

() O PPP define o tipo de escola que se pretende efetivar, ao mesmo tempo em que deve afirmar o tipo de sociedade e o tipo de cidadão que se pretende formar.

() Mesmo sendo o PPP um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e a mudança da realidade, não significa um caminho para a construção da identidade da escola.

() A construção do PPP de forma participativa constitui uma ação metodológica tão forte que já o torna efetivo na mera elaboração do documento.

() Pela sua característica instituinte, o PPP deve ser sistemática e periodicamente avaliado para que, se for o caso, sejam tomadas novas decisões ou corrijam-se desvios de rumos.

A opção que contém a sequência correta e na ordem, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V, V.