

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) **Coesão ocorre quando a interpretação de algum elemento no discurso é dependente de um outro. Um pressupõe o outro, no sentido de que um só pode ser efetivamente decodificado se recorrer ao outro. Assinale a alternativa que corresponde ao complemento da definição de coesão :**

- a) Desde que ocorra a retomada de conceitos e ideias, de forma a se perceber a unidade do texto com emprego de tempos e modos verbais apenas.
- b) Quando isto acontece, estabelece-se uma relação de coesão, e os dois elementos, o que pressupõe e o que é pressuposto, estão dessa forma, pelo menos potencialmente, integrados ao texto.
- c) Respeito aos princípios lógicos elementares (ligação entre o que está explícito e o que se pode deduzir ou inferir a partir das afirmações do texto, ou seja, concordância quanto ao mundo a que o texto se refere).
- d) Nenhuma das alternativas.

2) **A coerência deve ser entendida como um princípio de interpretabilidade. Assinale a alternativa que corresponde ao complemento da definição de coerência:**

- a) ligada ao nível micro textual, que refere-se aos modos como as palavras ligam-se em uma sequência no texto.
- b) ligada ao resultado de processos utilizados pelos usuários mas não se trata de um traço dos textos.
- c) ligada à inteligibilidade do texto numa situação de comunicação e à capacidade que o receptor tem para calcular o sentido deste texto.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) **A definição de intertextualidade pode ser entendida como:**

- a) A intertextualidade supõe a presença de um texto em outro seja por citação ou alusão.
- b) Intertextualidade pressupõe apenas a transgressão do texto original, o que não agrada ao autor.
- c) Intertextualidade supõe que seja somente a reação emocional de determinado autor sobre o texto de outrem.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) **Leia a tira a seguir:**



Disponível em:
http://maringa.odiario.com/imagens/charges/2017/06/charge_s/31482/, acesso em 14/06/2017

O que podemos inferir com essa leitura?

- a) No texto, há indícios de que o autor da tira trata das operações contra a corrupção na política.
- b) No texto, há indícios de que o autor da tira apresenta a solução para os casos de corrupção no Brasil.
- c) No texto, há indícios de que o autor da tira não acredita que políticos sejam honestos.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) **De acordo com os gramáticos, na Língua Portuguesa foram concebidas dez classes de palavras ou classes gramaticais em que as seis primeiras classes são variáveis, ou seja, flexionam-se em gênero, número, etc; e as quatro outras são invariáveis e podem ser identificadas respectivamente, como:**

- a) Substantivo, artigo definido, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- b) Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo de ligação, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- c) Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) **Para melhor desenvolver o estudo da língua, o linguista russo Roman Jakobson dividiu a linguagem em seis funções.**

Leia o fragmento do poema “Poema em linha reta”, de Álvaro de Campos, heterônimo de Fernando Pessoa:

**E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,
Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,
Indesculpavelmente sujo,
Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,
Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,
Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,
Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,
Que tenho sofrido enxovalhos e calado,
Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;
Eu, que tenho sido cômico às criadas de hotel,
Eu, que tenho sentido o piscar de olhos dos moços de fretes,
Eu, que tenho feito vergonhas financeiras, pedido emprestado sem pagar,
Eu, que, quando a hora do soco surgiu, me tenho agachado
Para fora da possibilidade do soco;
Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,
Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.**

- Que função da linguagem predomina no poema?**
- a) Predomina a função emotiva, pois as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.
 - b) Predomina a função metalinguística, pois as principais marcas do discurso estão voltadas para o próprio código em que o poeta fala dele mesmo.
 - c) Predomina a função referencial, pois as principais marcas do discurso transmitem ao receptor a realidade de forma direta e objetiva, com palavras empregadas em seu sentido denotativo.
 - d) Nenhuma das alternativas.

7) Leia o trecho a seguir e identifique a qual gênero textual ele pertence.

“Todos os homens são intelectuais – pode-se dizer, mas nem todos os homens têm na sociedade a função de intelectuais. Não se pode separar o *homo faber* do *homo sapiens*. Todo homem, fora de sua profissão, exerce alguma atividade intelectual, é um “filósofo”, um artista, um homem de gosto, participa de uma concepção de mundo, tem uma linha de conduta moral: contribui para manter ou para modificar uma concepção do mundo, isto é, para suscitar novos modos de pensar.” (Antonio Gramsci, filósofo italiano, 1891-1937)

- a) Gênero narrativo;
- b) Gênero descritivo;
- c) Gênero dissertativo;
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Leia as frases e assinale a alternativa que apresenta uma frase nominal.

- a) O sol ilumina e aquece a cidade.
- b) Os noivos saíram para almoçar.
- c) Trabalho digno desse alfaiate.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Leia as palavras e assinale a alternativa em que apresenta uma paronímia.

- a) cumprimento e comprimento.
- b) descer para baixo.
- c) livro e biblioteca.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Assinale a alternativa que apresenta o que é conotação:

- a) trata-se como conotação o sentido literal que se dá a palavras ou expressões, ou seja, é a linguagem habitual, comum, precisa.
- b) a conotação tem predominância apenas em textos informativos como jornal, revista, tabloides, que apresentam textos apelativos e persuasivos.
- c) trata-se como conotação o sentido que se dá a palavras ou expressões a partir de seu contexto, ou seja, é a linguagem figurada.
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei Orgânica do Município de Três Fronteiras- SP Artigo 212 — A lei criará o Conselho Municipal de Educação e assegurará na sua composição, a participação efetiva de todos os segmentos sociais envolvidos no processo educacional do Município. Complemente o § 2º - A composição do Conselho Municipal de Educação não será ...

- a) inferior a seis e nem excederá vinte membros efetivos.
- b) inferior a sete e nem excederá vinte e um membros efetivos.
- c) inferior a cinco e nem excederá vinte e cinco membros efetivos.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Três Fronteiras- SP Artigo 221- O Município proporcionará meios de lazer sadio e construtivo à comunidade, mediante: Analise as afirmativas abaixo:

I — reserva de espaços verdes ou livres, em forma de parques, bosques, jardins, como base física da recreação urbana;

II — construção de equipamentos de parques infantis, centros de juventude, senil e edifícios de convivência comunitária;

III — aproveitamento e adaptação de rios, vales, lagos, matas e outros recursos naturais, como locais de passeio e distração.

IV- criação, manutenção e abertura de espaços públicos devidamente equipados e capazes de garantir a produção, divulgação e apresentação das manifestações culturais e artísticas.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente I, III, IV.
- b) Somente II, IV.
- c) Somente I, II, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) De acordo com o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Art. 1º O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes: Assinale a alternativa CORRETA que contém três diretrizes:

- a) garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades; aprendizado ao longo de toda a vida; garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- b) complemento à formação dos estudantes com deficiência; formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação; aprimoramento do atendimento educacional:
- c) Implantação de salas de recursos multifuncionais; adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade; recursos multifuncionais em ambientes dotados de equipamentos,
- d) nenhuma das alternativas.

14) Elencando o Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007 Complete de forma CORRETA o art. 3º A qualidade da educação básica será aferida, objetivamente,

- a) com base no INEP, calculado e divulgado periodicamente pelo IDEB , a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e da Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil), composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e o Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.
- b) com base na Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil), calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pelo IDEB.
- c) com base no IDEB, calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil).
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Assinale a alternativa CORRETA que se refere ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento e de

Valorização dos Profissionais da Educação Básica (FUNDEB):

- a) É um mecanismo de financiamento para distribuir os recursos de um fundo contábil, de acordo com valores mínimos por aluno das três etapas da educação básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) É um fundo contábil composto por 60% dos 25% dos impostos arrecadados que os estados e municípios são obrigados a destinar à educação (ou seja, por 15% dessa receita de impostos).
- c) Responsável por executar parte das ações do Ministério da Educação relacionadas à educação básica e à superior, o órgão também presta auxílio financeiro e técnico aos municípios e executa ações para a oferta de educação de qualidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Sendo a lateralidade a propensão do ser humano em utilizar mais um lado do corpo do que o outro. Analise as afirmativas abaixo sobre alguns transtornos de lateralidade:

I- Lateralidade cruzada: aquela criança que tendo seu lado esquerdo dominante por influências sociais passa a escrever com uma falsa dominância destra.

II- Ambidestrismo: a criança utiliza indistintamente os dois lados de seu corpo para realizar coisas; também origina sérios transtornos à criança, especialmente, em relação à aprendizagem.

III- Lateralidade contrariada: também origina problemas de organização corporal. Quando a criança não tem uma lateralidade claramente definida, temos que ajudá-la a resolvê-la em algum sentido, sem impor qual será o escolhido.

Estão CORRETAS as afirmativas :

- a) Apenas I, II.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) A tonicidade ocorre através de aquisições neuromusculares, conforto tátil e integração de padrões motores antigravídicos, muito presente do nascimento aos 12 meses de idade. Classifica-se em

- a) Tônus de postura, de repouso e de sustentação.
- b) Tônus de espaço, de repouso e de sustentação.
- c) Tônus de espaço, de movimento e de sustentação.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Referente a divisão da anatomia humana assinale V(verdadeiro) e F(falso) sobre algumas dessas divisões:

- () Anatomia clínica – estudo do corpo e seus sistemas;
- () Anatomia topográfica - estudo das regiões do corpo e suas ligações;
- () Anatomia descritiva – estudo das estruturas e funções do corpo, das áreas importantes à saúde;
- () Anatomia Aplicada – foca na importância do estudo para os seus diversos campos, como as atividades médicas, cirúrgicas, etc.;
- () Anatomia Comparada – estuda a anatomia de espécies animais com o foco no seu desenvolvimento e sua história evolutiva (filogenética) dos órgãos;
- () Anatomia Funcional – estuda o funcionamento das inter-relações;

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, V, F, F.

- b) F, F, V, F, V, V.
- c) F, V, F, V, V, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Dando ênfase para anatomia humana usa-se os termos de posição para a localização relativa de estruturas anatômicas. Sobre os termos de posição proximal e distal assinale a alternativa CORRETA:

- a) Designa estruturas mais próximas do centro de um segmento, ou cavidade do corpo.
- b) Designam estruturas mais próximas ou mais distantes, respectivamente, da raiz dos membros. Esses termos são utilizados apenas para estruturas localizadas nos membros superiores ou inferiores.
- c) Designa estruturas mais distantes do centro de um segmento ou cavidade do corpo.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos e patrimônio cultural da humanidade. Em relação ao contexto acima assinale a alternativa CORRETA sobre esporte:

- a) Explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.
- b) Caracteriza-se por ser orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos, regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações, as quais definem as normas de disputa e promovem o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição.
- c) Focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário.
- d) Nenhuma das alternativas.

21) As práticas derivadas dos esportes mantêm, essencialmente, suas características formais de regulação das ações sendo assim os esportes apresentam algumas categorias. Sobre a categoria marca é CORRETO afirmar:

- a) Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso etc.)
- b) Conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando-se o número de tentativas empreendidas, a pontuação estabelecida em cada tentativa (maior ou menor do que a do adversário) ou a proximidade do objeto arremessado ao alvo (mais perto ou mais longe do que o adversário conseguiu deixar), como nos seguintes casos: bocha, curling, golfe, tiro com arco, tiro esportivo etc.)
- c) Conjunto de modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios (ginástica artística, ginástica rítmica, nado sincronizado, patinação artística, saltos ornamentais etc.)
- d) Nenhuma das alternativas.

22) Em relação ao ensino da Educação Física são elencadas algumas competências específicas de educação física para o ensino fundamental. São competências EXCETO:

- a) Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- b) Interpretar e recriar os valores, sentidos e significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.
- c) Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.
- d) Nenhuma das alternativas.

23) Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, tanto quanto de conteúdos mentais, por meio de movimentos representativos ou simbólicos do corpo. Os instrumentos mais comuns da expressão corporal são: EXCETO:

- a) o corpo, a voz, o som, o ritmo,
- b) o gesto, a postura.
- c) o movimento, o espaço, o tempo.
- d) Nenhuma das alternativas.

24) No processo de desenvolvimento existem fatores essenciais sendo um deles a maturação. Assinale V(verdadeiro) e F(falso) referente a maturação:

- () O processo que conduz o corpo humano à forma e às funções normais adultas .
- () O andamento, a sequência e o progresso em direção ao estado biológico maduro.
- () São fatos procedentes do meio ambiente, que podem induzir ou transformar o surgimento de certas características do desenvolvimento, predeterminadas geneticamente
- () O processo que leva a um completo estado de desenvolvimento morfológico, fisiológico e psicológico e que, necessariamente, tem controle genético e ambiental.
- () Refere-se ao tempo e controle temporal do progresso pelo estado biológico maduro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, V, F.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) Assinale a alternativa CORRETA que apresenta conteúdos da Educação Física na dimensão conceitual:

- a) Vivenciar diferentes ritmos e movimentos relacionados às danças, como as danças de salão, regional e outras.
- b) Conhecer as transformações por que passou a sociedade em relação aos hábitos de vida (diminuição do trabalho corporal em função das novas tecnologias) e relacioná-las com as necessidades atuais de atividade física.
- c) Respeitar os adversários, os colegas e resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.
- d) Nenhuma das alternativas.