

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) **Coesão ocorre quando a interpretação de algum elemento no discurso é dependente de um outro. Um pressupõe o outro, no sentido de que um só pode ser efetivamente decodificado se recorrer ao outro. Assinale a alternativa que corresponde ao complemento da definição de coesão :**

- a) Desde que ocorra a retomada de conceitos e ideias, de forma a se perceber a unidade do texto com emprego de tempos e modos verbais apenas.
- b) Quando isto acontece, estabelece-se uma relação de coesão, e os dois elementos, o que pressupõe e o que é pressuposto, estão dessa forma, pelo menos potencialmente, integrados ao texto.
- c) Respeito aos princípios lógicos elementares (ligação entre o que está explícito e o que se pode deduzir ou inferir a partir das afirmações do texto, ou seja, concordância quanto ao mundo a que o texto se refere).
- d) Nenhuma das alternativas.

2) **A coerência deve ser entendida como um princípio de interpretabilidade. Assinale a alternativa que corresponde ao complemento da definição de coerência:**

- a) ligada ao nível micro textual, que refere-se aos modos como as palavras ligam-se em uma sequência no texto.
- b) ligada ao resultado de processos utilizados pelos usuários mas não se trata de um traço dos textos.
- c) ligada à inteligibilidade do texto numa situação de comunicação e à capacidade que o receptor tem para calcular o sentido deste texto.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) **A definição de intertextualidade pode ser entendida como:**

- a) A intertextualidade supõe a presença de um texto em outro seja por citação ou alusão.
- b) Intertextualidade pressupõe apenas a transgressão do texto original, o que não agrada ao autor.
- c) Intertextualidade supõe que seja somente a reação emocional de determinado autor sobre o texto de outrem.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) **Leia a tira a seguir:**



Disponível em:
<http://maringa.odiario.com/imagens/charges/2017/06/charges/31482/>, acesso em 14/06/2017

O que podemos inferir com essa leitura?

- a) No texto, há indícios de que o autor da tira trata das operações contra a corrupção na política.
- b) No texto, há indícios de que o autor da tira apresenta a solução para os casos de corrupção no Brasil.
- c) No texto, há indícios de que o autor da tira não acredita que políticos sejam honestos.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) **De acordo com os gramáticos, na Língua Portuguesa foram concebidas dez classes de palavras ou classes gramaticais em que as seis primeiras classes são variáveis, ou seja, flexionam-se em gênero, número, etc; e as quatro outras são invariáveis e podem ser identificadas respectivamente, como:**

- a) Substantivo, artigo definido, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- b) Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo de ligação, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- c) Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) **Para melhor desenvolver o estudo da língua, o linguista russo Roman Jakobson dividiu a linguagem em seis funções.**

Leia o fragmento do poema “Poema em linha reta”, de Álvaro de Campos, heterônimo de Fernando Pessoa:

**E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,
Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,
Indesculpavelmente sujo,
Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,
Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,
Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,
Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,
Que tenho sofrido enxovalhos e calado,
Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;
Eu, que tenho sido cômico às criadas de hotel,
Eu, que tenho sentido o piscar de olhos dos moços de fretes,
Eu, que tenho feito vergonhas financeiras, pedido emprestado sem pagar,
Eu, que, quando a hora do soco surgiu, me tenho agachado
Para fora da possibilidade do soco;
Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,
Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.**

- Que função da linguagem predomina no poema?**
- a) Predomina a função emotiva, pois as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.
 - b) Predomina a função metalinguística, pois as principais marcas do discurso estão voltadas para o próprio código em que o poeta fala dele mesmo.
 - c) Predomina a função referencial, pois as principais marcas do discurso transmitem ao receptor a realidade de forma direta e objetiva, com palavras empregadas em seu sentido denotativo.
 - d) Nenhuma das alternativas.

7) Leia o trecho a seguir e identifique a qual gênero textual ele pertence.

“Todos os homens são intelectuais – pode-se dizer, mas nem todos os homens têm na sociedade a função de intelectuais. Não se pode separar o *homo faber* do *homo sapiens*. Todo homem, fora de sua profissão, exerce alguma atividade intelectual, é um “filósofo”, um artista, um homem de gosto, participa de uma concepção de mundo, tem uma linha de conduta moral: contribui para manter ou para modificar uma concepção do mundo, isto é, para suscitar novos modos de pensar.” (Antonio Gramsci, filósofo italiano, 1891-1937)

- a) Gênero narrativo;
- b) Gênero descritivo;
- c) Gênero dissertativo;
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Leia as frases e assinale a alternativa que apresenta uma frase nominal.

- a) O sol ilumina e aquece a cidade.
- b) Os noivos saíram para almoçar.
- c) Trabalho digno desse alfaiate.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Leia as palavras e assinale a alternativa em que apresenta uma paronímia.

- a) cumprimento e comprimento.
- b) descer para baixo.
- c) livro e biblioteca.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Assinale a alternativa que apresenta o que é conotação:

- a) trata-se como conotação o sentido literal que se dá a palavras ou expressões, ou seja, é a linguagem habitual, comum, precisa.
- b) a conotação tem predominância apenas em textos informativos como jornal, revista, tabloides, que apresentam textos apelativos e persuasivos.
- c) trata-se como conotação o sentido que se dá a palavras ou expressões a partir de seu contexto, ou seja, é a linguagem figurada.
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei Orgânica do Município de Três Fronteiras- SP Artigo 212 — A lei criará o Conselho Municipal de Educação e assegurará na sua composição, a participação efetiva de todos os segmentos sociais envolvidos no processo educacional do Município. Complemente o § 2º - A composição do Conselho Municipal de Educação não será ...

- a) inferior a seis e nem excederá vinte membros efetivos.
- b) inferior a sete e nem excederá vinte e um membros efetivos.
- c) inferior a cinco e nem excederá vinte e cinco membros efetivos.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Três Fronteiras- SP Artigo 221- O Município proporcionará meios de lazer sadio e construtivo à comunidade, mediante: Analise as afirmativas abaixo:

I — reserva de espaços verdes ou livres, em forma de parques, bosques, jardins, como base física da recreação urbana;

II — construção de equipamentos de parques infantis, centros de juventude, senil e edifícios de convivência comunitária;

III — aproveitamento e adaptação de rios, vales, lagos, matas e outros recursos naturais, como locais de passeio e distração.

IV- criação, manutenção e abertura de espaços públicos devidamente equipados e capazes de garantir a produção, divulgação e apresentação das manifestações culturais e artísticas.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente I, III, IV.
- b) Somente II, IV.
- c) Somente I, II, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) De acordo com o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Art. 1º O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes: Assinale a alternativa CORRETA que contém três diretrizes:

- a) garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades; aprendizado ao longo de toda a vida; garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- b) complemento à formação dos estudantes com deficiência; formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação; aprimoramento do atendimento educacional:
- c) Implantação de salas de recursos multifuncionais; adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade; recursos multifuncionais em ambientes dotados de equipamentos,
- d) nenhuma das alternativas.

14) Elencando o Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007 Complete de forma CORRETA o art. 3º A qualidade da educação básica será aferida, objetivamente,

- a) com base no INEP, calculado e divulgado periodicamente pelo IDEB , a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e da Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil), composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e o Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.
- b) com base na Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil), calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pelo IDEB.
- c) com base no IDEB, calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil).
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Assinale a alternativa CORRETA que se refere ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento e de

Valorização dos Profissionais da Educação Básica (FUNDEB):

- a) É um mecanismo de financiamento para distribuir os recursos de um fundo contábil, de acordo com valores mínimos por aluno das três etapas da educação básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) É um fundo contábil composto por 60% dos 25% dos impostos arrecadados que os estados e municípios são obrigados a destinar à educação (ou seja, por 15% dessa receita de impostos).
- c) Responsável por executar parte das ações do Ministério da Educação relacionadas à educação básica e à superior, o órgão também presta auxílio financeiro e técnico aos municípios e executa ações para a oferta de educação de qualidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A deficiência intelectual resulta, na maioria das vezes, de uma alteração no desempenho cerebral, provocada por fatores genéticos, distúrbios na gestação, problemas no parto ou na vida após o nascimento, sobre os tipos de deficiência intelectual sobre Síndrome de Angelman, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Alteração genética que provoca atraso mental. A criança apresenta orelhas grandes ou salientes, face alongada. Apresenta, também, comprometimento ocular e comportamento social atípico.
- b) Este distúrbio neurológico causa deficiência intelectual, epilepsia, comprometimento ou ausência de fala, atraso psicomotor, andar desequilibrado, com as pernas afastadas e esticadas, sono entrecortado e difícil, alterações no comportamento, entre outras.
- c) É a alteração genética que causa deficiência intelectual de leve à moderada. Compromete a capacidade visual e espacial em contraste com um bom desenvolvimento da linguagem oral e na música.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Assinale a alternativa CORRETA sobre a definição de deficiência permanente:

- a) Deficiência permanente - toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- b) Deficiência permanente - aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.
- c) Deficiência permanente - uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) O Transtorno Global do Desenvolvimento descreve diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente. Relacione as colunas sobre alguns transtornos e suas características:

- (I) Autismo:
- (II) Síndrome de Rett:
- (III) Transtorno de Asperger:

() Prejuízo persistente na interação social. Desenvolvimento de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades.

() Prejuízo no desenvolvimento da interação social e da comunicação. Pode haver atraso ou ausência do desenvolvimento da linguagem. Naqueles que a possuem, pode haver uso estereotipado e repetitivo ou uma linguagem idiossincrática.

() Desenvolvimento de múltiplos déficits específicos após um período de funcionamento normal nos primeiros meses de vida. Desaceleração do crescimento do perímetro cefálico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) II, I, III.
- b) I, III, II.
- c) III, I, II.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Sobre o atendimento educacional especializado na educação infantil é CORRETO afirmar:

- a) Nessa etapa se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.
- b) Nessa etapa se expressa por meio de serviços de estimulação precoce, que objetivam as ações da educação especial que possibilitam a ampliação de oportunidades de escolarização.
- c) Nessa etapa se efetiva por meio de ações que promovam o acesso, a permanência e a participação dos alunos com o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e tecnologia assistiva.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Dando ênfase a Educação Especial no âmbito da política educacional brasileira a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:

- a) assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta da plena participação e inclusão..
- b) o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.
- c) disseminar os conceitos e diretrizes mundiais para a inclusão, reafirmando o direito e os benefícios da escolarização de alunos com e sem deficiência nas turmas comuns do ensino regular.

21) Assinale a alternativa CORRETA que contempla três atribuições do professor de AEE:

- a) Professores com formação para atuação nas salas de recursos multifuncionais; Profissionais de apoio às atividades da vida diária e para a acessibilidade nas comunicações e informações, quando necessário;

Articulação entre os professores da educação especial e do ensino regular e a formação continuada de toda a equipe escolar.

b) Apoiar a organização da educação especial na perspectiva da educação inclusiva; Assegurar o pleno acesso dos alunos público alvo da educação especial no ensino regular em igualdade de condições com os demais alunos; Disponibilizar recursos pedagógicos e de acessibilidade.

c) Organização de estratégias pedagógicas e identificação e produção de recursos acessíveis; Acompanhamento da funcionalidade e usabilidade dos recursos de tecnologia assistiva na sala de aula comum e ambientes escolares; Orientação aos professores do ensino regular e às famílias sobre os recursos utilizados pelo aluno.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Alguns critérios devem ser atendidos para a Implantação das Salas de Recursos Multifuncionais: São critérios EXCETO:

a) A escola indicada deve ser da rede pública de ensino regular, conforme registro no Censo Escolar MEC/INEP (escola comum).

b) A escola de ensino regular deve ter matrícula de aluno(s) público alvo da educação especial em classe comum, registrado(s) no Censo Escolar/INEP, para a implantação da sala Tipo I.

c) A escola de ensino regular deve ter matrícula de aluno(s) cego(s) em classe comum, registrado(s) no Censo Escolar/INEP, para a implantação da sala de Tipo II.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Condutas típicas se refere a uma variedade de comportamentos sendo um deles a hiperatividade . Assinale a alternativa CORRETA que condiz com hiperatividade:

a) A criança hiperativa apresenta fundamentalmente uma inabilidade para controlar seu comportamento motor de acordo com as exigências nas diversas situações. Assim, apresenta uma constante mobilidade e agitação motoras, o que também se torna grande empecilho para seu envolvimento com uma determinada ação, ou tarefa .

b) A criança hiperativa apresenta dificuldade em atender a estímulos relevantes de uma situação, como por exemplo, olhar para a professora, quando esta está dando uma explicação, na sala de aula.

c) A criança hiperativa apresenta ações destrutivas dirigidas a si próprio, a outras pessoas ou a objetos do ambiente.

d) Nenhuma das alternativas.

24) Analise as afirmativas abaixo sobre as Inteligências Múltiplas e assinale V(verdadeiro) e F(falso):

() Lógico-matemática é a capacidade de realizar operações numéricas e de fazer deduções.

() Linguística é a habilidade de aprender idiomas e de usar a fala e a escrita para atingir objetivos.

() Espacial é a disposição para reconhecer e manipular situações que envolvam apreensões visuais.

() Intrapessoal é o potencial para usar o corpo com o fim de resolver problemas ou fabricar produtos.

() Interpessoal é a capacidade de entender as intenções e os desejos dos outros e conseqüentemente de se relacionar bem em sociedade.

() Sinestésica é a inclinação para se conhecer e usar o entendimento de si mesmo para alcançar certos fins.

() Musical é a aptidão para tocar, apreciar e compor padrões musicais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V, F, V, F, F, V, V.

b) V, V, V, F, V, F, V.

c) V, F, F, V, V, V, F.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Algumas causas são determinantes das condutas típicas sobre as causas fenomenológicas é CORRETO afirmar:

a) É o conhecimento equivocado sobre si mesmo, o uso inadequado de mecanismos de defesa, sentimentos, pensamentos e eventos subjetivos.

b) É o funcionamento da mente (id, ego e superego), as predisposições herdadas (processos instintivos) e experiências traumáticas na primeira infância.

c) São eventos ambientais, tais como: falha na aprendizagem de comportamentos adaptativos, aprendizagem de comportamentos não adaptativos e o desenvolvimento de comportamentos não adaptativos por circunstâncias ambientais estressantes.

d) Nenhuma das alternativas.