

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) **Coesão ocorre quando a interpretação de algum elemento no discurso é dependente de um outro. Um pressupõe o outro, no sentido de que um só pode ser efetivamente decodificado se recorrer ao outro. Assinale a alternativa que corresponde ao complemento da definição de coesão :**

- a) Desde que ocorra a retomada de conceitos e ideias, de forma a se perceber a unidade do texto com emprego de tempos e modos verbais apenas.
- b) Quando isto acontece, estabelece-se uma relação de coesão, e os dois elementos, o que pressupõe e o que é pressuposto, estão dessa forma, pelo menos potencialmente, integrados ao texto.
- c) Respeito aos princípios lógicos elementares (ligação entre o que está explícito e o que se pode deduzir ou inferir a partir das afirmações do texto, ou seja, concordância quanto ao mundo a que o texto se refere).
- d) Nenhuma das alternativas.

2) **A coerência deve ser entendida como um princípio de interpretabilidade. Assinale a alternativa que corresponde ao complemento da definição de coerência:**

- a) ligada ao nível micro textual, que refere-se aos modos como as palavras ligam-se em uma sequência no texto.
- b) ligada ao resultado de processos utilizados pelos usuários mas não se trata de um traço dos textos.
- c) ligada à inteligibilidade do texto numa situação de comunicação e à capacidade que o receptor tem para calcular o sentido deste texto.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) **A definição de intertextualidade pode ser entendida como:**

- a) A intertextualidade supõe a presença de um texto em outro seja por citação ou alusão.
- b) Intertextualidade pressupõe apenas a transgressão do texto original, o que não agrada ao autor.
- c) Intertextualidade supõe que seja somente a reação emocional de determinado autor sobre o texto de outrem.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) **Leia a tira a seguir:**



Disponível em:
<http://maringa.odiario.com/imagens/charges/2017/06/charges/31482/>, acesso em 14/06/2017

O que podemos inferir com essa leitura?

- a) No texto, há indícios de que o autor da tira trata das operações contra a corrupção na política.
- b) No texto, há indícios de que o autor da tira apresenta a solução para os casos de corrupção no Brasil.
- c) No texto, há indícios de que o autor da tira não acredita que políticos sejam honestos.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) **De acordo com os gramáticos, na Língua Portuguesa foram concebidas dez classes de palavras ou classes gramaticais em que as seis primeiras classes são variáveis, ou seja, flexionam-se em gênero, número, etc; e as quatro outras são invariáveis e podem ser identificadas respectivamente, como:**

- a) Substantivo, artigo definido, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- b) Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo de ligação, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- c) Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) **Para melhor desenvolver o estudo da língua, o linguista russo Roman Jakobson dividiu a linguagem em seis funções.**

Leia o fragmento do poema "Poema em linha reta", de Álvaro de Campos, heterônimo de Fernando Pessoa:

**E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,
Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,
Indesculpavelmente sujo,
Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,
Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,
Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,
Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,
Que tenho sofrido enxovalhos e calado,
Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;
Eu, que tenho sido cômico às criadas de hotel,
Eu, que tenho sentido o piscar de olhos dos moços de fretes,
Eu, que tenho feito vergonhas financeiras, pedido emprestado sem pagar,
Eu, que, quando a hora do soco surgiu, me tenho agachado
Para fora da possibilidade do soco;
Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,
Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.**

- Que função da linguagem predomina no poema?**
- a) Predomina a função emotiva, pois as principais marcas do discurso, escrito em primeira pessoa, resulta em um texto subjetivo que expressa sentimentos e emoções.
 - b) Predomina a função metalinguística, pois as principais marcas do discurso estão voltadas para o próprio código em que o poeta fala dele mesmo.
 - c) Predomina a função referencial, pois as principais marcas do discurso transmitem ao receptor a realidade de forma direta e objetiva, com palavras empregadas em seu sentido denotativo.
 - d) Nenhuma das alternativas.

7) Leia o trecho a seguir e identifique a qual gênero textual ele pertence.

“Todos os homens são intelectuais – pode-se dizer, mas nem todos os homens têm na sociedade a função de intelectuais. Não se pode separar o *homo faber* do *homo sapiens*. Todo homem, fora de sua profissão, exerce alguma atividade intelectual, é um “filósofo”, um artista, um homem de gosto, participa de uma concepção de mundo, tem uma linha de conduta moral: contribui para manter ou para modificar uma concepção do mundo, isto é, para suscitar novos modos de pensar.” (Antonio Gramsci, filósofo italiano, 1891-1937)

- a) Gênero narrativo;
- b) Gênero descritivo;
- c) Gênero dissertativo;
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Leia as frases e assinale a alternativa que apresenta uma frase nominal.

- a) O sol ilumina e aquece a cidade.
- b) Os noivos saíram para almoçar.
- c) Trabalho digno desse alfaiate.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Leia as palavras e assinale a alternativa em que apresenta uma paronímia.

- a) cumprimento e comprimento.
- b) descer para baixo.
- c) livro e biblioteca.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Assinale a alternativa que apresenta o que é conotação:

- a) trata-se como conotação o sentido literal que se dá a palavras ou expressões, ou seja, é a linguagem habitual, comum, precisa.
- b) a conotação tem predominância apenas em textos informativos como jornal, revista, tabloides, que apresentam textos apelativos e persuasivos.
- c) trata-se como conotação o sentido que se dá a palavras ou expressões a partir de seu contexto, ou seja, é a linguagem figurada.
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei Orgânica do Município de Três Fronteiras- SP Artigo 212 — A lei criará o Conselho Municipal de Educação e assegurará na sua composição, a participação efetiva de todos os segmentos sociais envolvidos no processo educacional do Município. Complemente o § 2º - A composição do Conselho Municipal de Educação não será ...

- a) inferior a seis e nem excederá vinte membros efetivos.
- b) inferior a sete e nem excederá vinte e um membros efetivos.
- c) inferior a cinco e nem excederá vinte e cinco membros efetivos.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Três Fronteiras- SP Artigo 221- O Município proporcionará meios de lazer sadio e construtivo à comunidade, mediante: Analise as afirmativas abaixo:

I — reserva de espaços verdes ou livres, em forma de parques, bosques, jardins, como base física da recreação urbana;

II — construção de equipamentos de parques infantis, centros de juventude, senil e edifícios de convivência comunitária;

III — aproveitamento e adaptação de rios, vales, lagos, matas e outros recursos naturais, como locais de passeio e distração.

IV- criação, manutenção e abertura de espaços públicos devidamente equipados e capazes de garantir a produção, divulgação e apresentação das manifestações culturais e artísticas.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente I, III, IV.
- b) Somente II, IV.
- c) Somente I, II, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) De acordo com o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Art. 1º O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes: Assinale a alternativa CORRETA que contém três diretrizes:

- a) garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades; aprendizado ao longo de toda a vida; garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- b) complemento à formação dos estudantes com deficiência; formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação; aprimoramento do atendimento educacional:
- c) Implantação de salas de recursos multifuncionais; adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade; recursos multifuncionais em ambientes dotados de equipamentos,
- d) nenhuma das alternativas.

14) Elencando o Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007 Complete de forma CORRETA o art. 3º A qualidade da educação básica será aferida, objetivamente,

- a) com base no INEP, calculado e divulgado periodicamente pelo IDEB , a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e da Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil), composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e o Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.
- b) com base na Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil), calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pelo IDEB.
- c) com base no IDEB, calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil).
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Assinale a alternativa CORRETA que se refere ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento e de

Valorização dos Profissionais da Educação Básica (FUNDEB):

- a) É um mecanismo de financiamento para distribuir os recursos de um fundo contábil, de acordo com valores mínimos por aluno das três etapas da educação básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) É um fundo contábil composto por 60% dos 25% dos impostos arrecadados que os estados e municípios são obrigados a destinar à educação (ou seja, por 15% dessa receita de impostos).
- c) Responsável por executar parte das ações do Ministério da Educação relacionadas à educação básica e à superior, o órgão também presta auxílio financeiro e técnico aos municípios e executa ações para a oferta de educação de qualidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16)As instituições escolares e os espaços sociais vivenciam a era de informação, ao discutir sobre o uso do computador na alfabetização é preciso levar em consideração como esta ferramenta está sendo utilizada. O desdobramento das tecnologias tem acarretado transformações na sociedade atual e, desta forma, uma evolução e uma mudança das formas de conhecer e se relacionar na sociedade contemporânea. A inserção das tecnologias na educação tem a ver com as modificações ocorridas na sociedade onde o uso de atividades virtuais é cada vez mais comum. A inserção de equipamentos tecnológicos na sala de aula como ferramentas multidisciplinares evidencia a importância da nossa reflexão sobre estas novas ferramentas de ensino. A tecnologia tornou-se necessária no cotidiano social, inclusive na vida das crianças que utilizam o computador cada vez mais cedo.

Diante do exposto julgue as afirmativas:

I-A escola está diante de um novo desafio: precisa disponibilizar meios para inserir os alunos nessa evolução tecnológica e prepará-los e acompanhar essa evolução tecnológica e seu impacto na aprendizagem da leitura e da escrita. Isso será possível se o professor dominar a técnica para que tenha condições de incentivar e diversificar a dimensão educacional das máquinas.

II-O uso do computador passa a configurar novas maneiras para o aluno utilizar e ampliar suas possibilidades de expressão, constituindo novas interfaces para captar e interagir com o mundo.

III-O uso pedagógico do computador não é tarefa fácil. Saber fazer uso de um editor de textos, elaborar uma apresentação, acessar a internet, ou enviar e-mails são competências rapidamente adquiridas. Mas usar pedagogicamente este recurso redimensiona a metodologia de ensino e isso não será útil para o processo de ensino, nem tão pouco para o ambiente escolar.

IV-O educador deve estar preparado e saber intervir no processo de aprendizagem do aluno, para que ele seja capaz de transformar as informações transmitidas, adquiridas ou pesquisadas em conhecimento, por meio de situações-problema, projetos ou outras atividades que envolvam ações reflexivas, onde a utilização da tecnologia pode tornar a aprendizagem significativa e prazerosa.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) São verdadeiras I, II e IV
- b) É verdadeira apenas III
- c) São verdadeiras apenas II e IV
- d) Nenhuma das alternativas.

17)A alfabetização é o processo que insere a criança no mundo letrado e isso deve ocorrer de forma tranquila e inserida na realidade social. Isso significa que, se a leitura e a escrita fazem parte do cotidiano, elas devem ser trabalhadas na escola de forma que possibilitem a relação entre a escola e a vida. Por isso, a influência do meio de convivência em que a criança está inserida e também as experiências dela são de suma importância para o desenvolvimento desse processo, assim no processo de aquisição da leitura e escrita, a criança passa por algumas fases ou nível: Fase Pré-Silábica, Fase Silábica, Silábico-alfabética e Fase Alfabética.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na fase pré-silábica a criança começa a distinguir letras de números, desenhos ou símbolos e reconhece o papel das letras na escrita.
- b) Na fase Silábica a criança escreve foneticamente (faz a relação entre som e letra), mas não ortograficamente, a criança registra símbolos e pseudoletras, misturadas com letras, números e registra garatujas, desenhos sem figuração.
- c) Na fase Alfabética a criança reconstrói o sistema linguístico e compreende a sua organização, ela transpõe a porta do mundo e das coisas escritas, conseguindo ler e expressar graficamente o que pensa ou fala.
- d) Nenhuma das alternativas.

18)A arte na infância propicia a criança, a dar início à coordenação das expressões partindo da composição do seu mundo, por meio da percepção. A criança, por meio do fazer, reordena elementos extraídos da realidade, organiza-os, cria situações imaginárias, elaborando seu conhecimento sobre o mundo físico e social. O contato com a arte por meio do desenho, da pintura dos jogos, do lúdico faz com que a criança selecione os aspectos de sua experiência e articulado com o legado cultural e quando estimulado a criança desenvolve-a de forma progressiva e completa.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A formação integral do ser humano, por meio da aprendizagem de novas formas de linguagem e de conhecimento de mundo, a arte apresenta contribuições para a aprendizagem significativa da criança: possibilita a ampliação da percepção estética, desenvolve o uso de variadas linguagens (oral, escrita, corporal, visual, dramática, sonora, dentre outras) e incentiva as relações sociais e os vínculos afetivos.
- b) A arte na educação infantil restringiu a atividade de educar a ensinamentos de técnicas e de informações a serem assimiladas pelo aluno, distanciando tanto o professor quanto a criança, do seu potencial imaginativo, criativo e inventivo.
- c) As crianças produzem cultura e são produzidas na cultura em que se inserem, portanto não necessitam da cultura lúdica infantil e a sua relação com a arte no processo de alfabetização.
- d) Nenhuma das alternativas.

19)Sabe-se que a criança apreende o mundo por meio das relações e interações que faz com as pessoas, com seus pares (criança/criança), ou seja, na relação com o outro, segundo Vygotsky. Para o autor, só existe conhecimento se existir relacionamentos, interações entre pessoas, e é assim que a criança constrói o seu, apropria-se de práticas culturalmente estabelecidas (regras socialmente impostas pela sociedade), mas

também cria estratégias de poder o que buscam para si, segundo Ferreira (2002).

Julgue as assertivas:

I-A interação entre as crianças é considerada como fundamental na construção de aprendizagens significativas na Escola. Por meio da interação trocam conhecimentos, são desafiadas nas suas ações, aprendem sobre as relações, constroem valores de cooperação, solidariedade, respeito ao outro.

II-As interações que as crianças estabelecem entre si – de cooperação, confrontação, busca de consenso – favorecem a manifestação de saberes já adquirido e a construção de um conhecimento partilhado: símbolos coletivos e soluções comuns. Para tanto, elas devem ser encorajadas a explorar seus interesses e ideias.

III-As interações criança-criança são ricas em conteúdos e variam nos mais diferentes contextos, em consequência de elementos como o tamanho do grupo, os objetos disponíveis, o tipo de atividade.

IV-As situações na educação infantil são planejadas, são intencionais, porém os educadores não podem esquecer-se que a proposta da educação infantil é apenas escolarizar, e as vivências das diversas infâncias, o contato com as culturas de outras crianças, não devem ser aceitas como o diferente e o mais importante na escolarização dessas as crianças da etapa inicial de escolarização.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) São verdadeiras I, II e IV
- b) É verdadeira apenas I, II e III
- c) São verdadeiras apenas II e IV
- d) Nenhuma das alternativas.

20) A construção da identidade e autonomia refere-se ao progressivo conhecimento que as crianças vão adquirindo de si mesmas, a autoimagem que através deste conhecimento se vai configurando e à capacidade para utilizar recursos pessoais de que disponha a cada momento. Na Educação Infantil, fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças pequenas significa ajudá-las a progredir na definição da própria identidade, no conhecimento e na valorização de si mesmas.

Nesse contexto apresentado julgue as afirmativas:

I-Na escola, quando as crianças aprendem, por exemplo, a ordenar um joguinho, a brincar com carrinhos, estão também aprendendo muitas coisas sobre elas mesmas, que lhes permitem formar uma opinião sobre si.

II-A construção de uma autoimagem positiva requer que, na escola, as crianças tenham experiências em situações que lhes permitam ganhar confiança em suas capacidades e que sejam vistas como crianças com possibilidades.

III-O desenvolvimento da identidade e da autonomia dos pequenos não ocorre de maneira adequada se não for estimulado. Por isso, todo educador que trabalha na creche desempenha um papel essencial, pois ele ajuda a criança a desenvolver-se, desde que consiga estabelecer vínculos com ela.

IV-À medida que os pequenos vão sendo atendidos em suas necessidades básicas, eles passam a identificar as pessoas que cuidam deles e aprendem a se localizar no ambiente. Aos poucos, também percebem que são distintos das outras pessoas e passam por um estágio de reconhecimento da própria imagem diante do espelho, marca da passagem que diferencia o "eu" do outro.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) São verdadeiras I, II e IV
- b) É verdadeira apenas I, II, III e IV

- c) São verdadeiras apenas II e IV
- d) Nenhuma das alternativas.

21) O trabalho no âmbito da matemática, na idade pré-escolar, ajuda a criança a compreender, a ordenar a realidade (as características e as propriedades dos objetos) e também a compreender as relações que se estabelecem entre os objetos (semelhança, diferença, correspondência, inclusão, etc.).

Os conteúdos relativos à linguagem matemática que serão desenvolvidos na Educação Infantil são:

- a) A análise das propriedades dos objetos e das relações que podemos estabelecer. Ao ordenar, classificar e comparar os objetos, as crianças, aprendem conceitos, semelhanças e diferenças e começam a conceitualizar as formas, as cores, as propriedades dos objetos.
- b) Conhecimento dos quantificadores que serve apenas para os conhecimentos da série numérica.
- c) A resolução de situações-problema, para medida do espaço (longe, perto, aqui, ali) porque, nesta idade as crianças trouxeram do seu grupo social o conhecimento sobre as formas geométricas.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) “A alfabetização de um indivíduo promove sua socialização, já que possibilita o estabelecimento de novos tipos de trocas simbólicas com outros indivíduos, acesso a bens culturais e a facilidades oferecidas pelas instituições sociais. A alfabetização é um fator propulsor do exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade como um todo”. A Educação Infantil é uma etapa fundamental do desenvolvimento escolar das crianças.

De acordo com o exposto assinale a alternativa CORRETA:

- a) A educação infantil não tem nenhuma grande responsabilidade sobre o desenvolvimento das crianças ao construir conhecimentos e não podem dar lugar aos novos saberes como a leitura e a escrita mas apenas incentivar brincadeiras e jogos.
- b) A alfabetização é um processo que começa muito antes da entrada da criança na escola, onde é submetida a mecanismos formais de aprendizagem da leitura e da escrita. A alfabetização está presente na vida da criança em todos os ambientes, seja em casa, manuseando as letras do teclado do computador ou com a linguagem escrita na escola ou convivendo com adultos alfabetizados.
- c) Alfabetizar é somente a aquisição do sistema alfabético de escrita
- d) Nenhuma das alternativas

23) No Brasil, o movimento literário teve início já na época da Colonização. Principalmente representada pelo padre José de Anchieta, essa fase inicial foi chamada de Quinhentismo, o Padre José de Anchieta se destacou por seus poemas, autos, sermões, cartas e hinos. O objetivo principal dessa produção era a catequese dos índios. Mas a literatura infantil deu os primeiros passos com as obras de Carlos Jansen (“Contos seletos das mil e uma noites”), Figueiredo Pimentel (“Contos da Carochinha”), Coelho Neto, Olavo Bilac e Tales de Andrade.

Porém o precursor da literatura infantil brasileira e ficou popularmente conhecido pelo conjunto educativo, bem como divertido, de sua obra de livros infantis, o que seria aproximadamente metade da sua produção literária.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) José de Alencar
- b) Machado de Assis
- c) Monteiro Lobato.
- d) Nenhuma das alternativas.

24) Os objetivos da educação infantil devem visar o desenvolvimento físico, emocional, social e intelectual da criança, objetivando sua autonomia, autocontrole e confiança para se expressar e se comunicar. Vygotsky (1989) traz em sua concepção que a sala de aula deve ser considerada um lugar privilegiado, onde os conhecimentos devem ser articulados entre o professor e o aluno. E os professores como guias deste processo possuem a responsabilidade de criar um ambiente alfabetizador rico em materiais apropriados, levando em conta o conhecimento prévio dos alunos, garantindo um trabalho contínuo e gradativo para o processo de aprendizagem.

Julgue as assertivas:

I-A localização dos materiais escritos determina o nível de interesse que as crianças terão em manuseá-los. Por esta razão, os materiais escritos, sejam os das prateleiras da biblioteca ou os disponíveis em sala de aula, devem estar sempre ao alcance das crianças e nunca sobre quadros negros e armários.

II-O ambiente alfabetizador, portanto, deve ser organizado de forma que se constitua uma ferramenta de aprendizagem, e que inclua diversos gêneros textuais, os quais devem estar acessíveis aos alunos e que permita uma interação com os mesmos.

III-O ambiente deve valorizar apenas a aparência, e o aspecto físico o material escrito deve estar relacionado com as atividades desenvolvidas, não respeitando as necessidades dos alunos.

IV-É imprescindível que o professor escolha os materiais de forma criteriosa, visando garantir qualidade e atratividade, facilitando a compreensão das crianças. Este processo é possível através de materiais de linguagem simples, com clareza de ilustrações e sentidos, características de previsibilidade do texto.

São verdadeiras:

- a) Apenas II e IV
- b) Apenas I, III e IV
- c) Apenas I, II e IV
- d) Nenhuma das alternativas.

25) Além de usar a linguagem para atender nossos propósitos comunicativos, podemos tomá-la como objeto de reflexão e assumir diante dela uma atitude metalinguística. Entre várias dimensões metalinguísticas, uma, que é fundamental para que um aprendiz se alfabetize, é a capacidade de refletir sobre os segmentos sonoros das palavras que pronunciamos, isto é, a *consciência fonológica*.

Julgue as afirmativas:

I-A consciência fonológica é uma habilidade de grande importância no processo de alfabetização, ela ocorre interligada às outras habilidades e evolui com o processo de aprendizagem.

II-A consciência fonológica é a percepção do som da fala. É uma capacidade cognitiva a ser desenvolvida, a qual contribui no processo de aquisição da leitura e da escrita. Sua importância está ligada a compreensão do princípio alfabético e ao desenvolvimento de habilidades como o reconhecimento de sílabas e fonemas numa palavra.

III-O uso da consciência fonológica por professores alfabetizadores é de grande importância, visto que esta ajuda

no desenvolvimento de habilidades pelo aprendente, essas habilidades estão relacionadas à correspondência grafonêmica, onde “o sistema alfabético de escrita associa um componente auditivo fonêmico a um componente visual gráfico”.

IV-Esta habilidade fonológica compreende dois níveis: o primeiro relaciona-se à consciência de que a língua falada pode ser segmentada em unidades distintas, ou seja, a frase pode ser segmentada em palavras, em sílabas e as sílabas, em fonemas; a segunda a consciência de que essas mesmas unidades repetem-se em diferentes palavras faladas.

De acordo como exposto assinale a alternativa CORRETA:

- a) São verdadeiras I, II e IV
- b) São verdadeiras I, II, III, IV
- c) São verdadeiras apenas I, III e IV
- d) Nenhuma das alternativas.